

عبد الرحمان النوضه، مهندس، مثقفا، كاتب، مفكر سياسي سابق، كان محكوما بالسجن المؤقت، بتهمة التآمر مع فرنسا بالمغرب، قضى فترة تامة عشر (10) سنة في السجن، خلال عهد الملك الحسن الثاني.

كتاب آخرى للمفكر عبد الرحمان النوضه

Le Société (Exploration critique de la société).

La Politique (Exploration critique de la société).

L'Éthique politique (Exploration critique de la société).

- كيف تتناول الفهم
- الطبقات المجتمع
- مشروع الربط القار بين المغرب وآسيا (دراسة جيو استراتجية).
- كذا؟ (في فضاء الشمال السياسي المغربي).
- كيف سيطر الاستبداد (خون اتصال الجماهيري السلمي المستورد).
- نقد الحجاب.
- أية علاقة بين الدين والقانون.
- الجنس والدين (من الإرشاد إلى الفضيحة).
- نقد أعراف البشار بالمغرب.
- ونشر مقالات ودراسات متنوعة، في جرائد ومجلات مغربية وعلى الإنترنت.

مطبعة "الفر ماعة"

PRESTIGIA PRINT

الهاتف: 212 5 37 68 19 19

البريد الإلكتروني: prestigiaprint.direcion@gmail.com

العدد: 59 درهم

غلاف كتاب "نقد الشعب"، الطبعة الأولى (على الورق).

رَحْمَانُ النُّوْضَةِ

نُقَدُّ

الشَّعْبَ

حِوَارٌ حَوْلَ مُعَيِّنَاتِ إِصْلَاحِ الْمَجْتَمَعِ

(الطبعة الثانية)

(الصيغة 56)

معلومات حول كتاب 'نقد الشعب'

الكاتب: رَحْمَانَ النُّوضَةَ.

عنوان الكتاب: نقد الشعب.

العنوان الفرعي للكتاب: حوار حول مُعيقَات إصلاح المُجتمع.

الصَّنْف: مقالة نظرية سياسية (Essai).

الغلاف: رسم الغلاف مأخوذ من التُّراث الفارسي القديم.

تاريخ الطبعَة الأولى: فبراير 2017.

رقم الصِّيغَة (أي رقم آخر مراجعة للكتاب): 56.

الناشر: رحمان النوضَة.

الرقم الدولي المعياري للكتاب (ردمك، ISBN): 978-9954-32-253-6.

رقم الإيداع القانوني (Dépôt Légal): 2013 MO 1528.



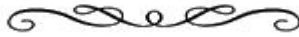
رُخْصَة بِالْمَجَّانِ لِلنَّاشِرِينَ

يُمنح مؤلف هذا الكتاب، رحمان النوضَة، إلى أي ناشر مهتم بهذا الكتاب، في أي مكان في العالم، تَرْخِيصًا مَجَّانِيًّا، وغير حَصْرِي (non exclusif)، وغير قابل للتحويل. ويسمح هذا الترخيص للناشر بنشر هذا الكتاب، أو ترجمته إلى اللغة التي يختارها، أو توزيعه، أو حتى بيعه (فقط في حالة طبعه على الورق). ولا يُطلب الكاتب من الناشر الذي ينشر هذا الكتاب أن يُؤدِّيَ تعويضًا ماليًّا للمؤلف. وشروط الحُصول على هذا الترخيص هي التالية: (1) يُمنعُ على الناشر تعديل محتوى هذا الكتاب، ما لم يحصل على تفويض مكتوب من المؤلف يحدد التعديلات المسموح بها. (2) يُمنحُ هذا الترخيص الحالي، في نفس الوقت، لجميع الناشرين في العالم (أي أنه يُمنعُ تحويل هذا الترخيص إلى حَقِّ حَصْرِيٍّ خَاصِّ بِنَاشِرٍ واحد). (3) في حالة طبع هذا الكتاب على الورق، يجب أن يكون سعر بيعه عند أدنى مُستوى مُمكن. (4) في حالة عرض هذا الكتاب للتوزيع على الإنترنت، يجب أن يكون هذا التوزيع مَجَّانِيًّا. (5) في بداية كل نسخة منشورة من هذا الكتاب (سواء على الورق أم على الإنترنت)، يلزم استنساخ هذه الفقرة الحالية ("رُخْصَة لِلنَّاشِرِينَ"). والغرض من هذا الترخيص هو المساهمة في نشر الثقافة، وليس تحقيق أرباح تجارية. ولا يعني هذا الترخيص تنازل المؤلف (رحمن النوضَة) عن أي حق من حقوق النشر، أو حقوق الملكية الفكرية الخاصة به. ويحتفظ المؤلف، في الوقت نفسه، بجميع حُقوقه (إعادة إنتاج هذا الكتاب، وتعديله، ونقله، ونشره، وعَرْضِهِ، وتَوَزِيْعِهِ، وبيعِهِ، وتسويقِهِ، بأي شكل كان، وبأي وسيلة كانت).



الإهداء

إلى كل المواطنين الذين يُناضلون ضد الزُّور، والغشِّ، والاستغلال،
والإِسْتِلاب، والفساد، والاستبداد، ويعملون من أجل الحقيقة، والحرّية،
والكرامة، والعدالة، والديمقراطية، والتقدّم، وحقوق الإنسان، والبيئة
السّليمة، وفصل الدّين عن الدولة.



فهرس الكتاب

- 4.....الإهداء
- 7.....تقديم كتاب 'نقد الشعب'
- 13.....كتاب: نقد الشعب
- 13..... (1 لماذا نقد الشعب ضروري؟
- 24..... (2 التّغاضي عن أخطاء الشعب يُقوّي الرّداة
- 26..... (3 من يُفَرِّطُ في نزاهة ضميره، يخسر أيضا إنسانيته
- 29..... (4 يخضع تطوّر المجتمع لقوانين موضوعية
- 32..... (5 يَضُرُّ الغشّاش بمجتمعه، وبنفسه أيضا
- 38..... (6 أمثلة عن الأخطاء أو العيوب الشائعة في الشعب
- 47..... (7 سبب مشاكل المجتمع هو تغليب الأنانية على التضامن
- 58..... (8 هل مناهج التفكير لدى مواطنينا سليمة؟
- 73..... (9 هل وَعِي المُواطنين كامل أو مُرض؟
- 77..... (10 تتطلّب عَقْلَنَة المُجتمَع تبادل النّقد الجيّد
- 88..... (11 يُنتج ضعف التعليم شعبا جاهلا ومتخلفا
- 98..... (12 يمكن للطبقة العاملة أيضا أن تُخطئ أو أن تنحرف
- 99..... (13 سبب تخلف الشعب هو الجهل
- 101..... (14 يحتاج المجتمع إلى الفلسفة، والنقد، والعلوم
- 110..... (15 لا تُجدي مُعتقدات الماضي في مُعالجة مَشاكل الحاضر
- 116..... (16 كم مُواطن يقوم بواجب النهي عن المُنكر؟
- 119..... (17 التّضامن المُجتمعي يقوّي الشّعوب، بينما الأنانية تُضعفها
- 121..... (18 يحتاج المسلمون أكثر من غيرهم إلى النّقد الذّاتي
- 126..... (19 الدّين بدون ثقافة كونية، يتحول إلى إسْتلاب

- 20) لا يتدخل الإله في حياة البشر.....146
- 21) هل تفاعل المجتمع مع الدين سليم؟.....157
- 22) الجوهر في الهوية، هو الحرية.....163
- 23) الهوية ليست ثابتة، وإنما متغيرة.....190
- 24) تتفاعل الهوية مع الثقافة.....193
- 25) تتطور الهوية عبر التاريخ.....199
- 26) لا يعقل اختزال الهوية في الدين.....202
- 27) يظهر نقد المجتمع كأنه نقد للدين.....208
- 28) التناقض بين «الشريعة الإسلامية» والديمقراطية.....220
- 29) غاية الدين هي إسعاد الإنسان، وليس إسعاد الإله.....242
- 30) يؤدي الخلط بين الدين والسياسة إلى الانحطاط.....269
- 31) القانون الذي يطبق بشكل انتقائي، يفقد شرعيته.....282
- 32) الحل هو فصل الدين عن السياسة.....291
- 33) هل يُبرر تخلف الشعب الاستبداد؟.....324
- 34) يُفشل انتشار الأنانية أي إصلاح سياسي.....326
- 35) أزمة المجتمع عميقة، مُركبة، ومُزمنة.....329
- 36) نكتسب عقلية المواطن أهمية حاسمة.....345

تقديم كتاب 'نقد الشعب'

حينما تريد حكومة، أو حزب سياسي، إصلاح المجتمع؛ أو حينما يطمح شعب إلى تغيير نظام سياسي، قد يصفه بالاستبداد، أو بالفساد؛ أو حينما يريد شعب مزيداً من التقدم، أو من الديمقراطية، أو من التحرر (السياسي، أو الاقتصادي، أو الثقافي)، فإن كل واحد من بين هؤلاء الفاعلين السياسيين (الراغبين في إصلاح المجتمع) يصطدم بصعوبات ضخمة، أو بعراقيل معقدة، أو بإشكالات غامضة، أو بمهام متعبة. لأن إصلاح المجتمع يتطلب بذل تضحيات جسيمة، ومكلفة، ومتواصلة. وقد يجد المناضلون صعوبات كثيرة أثناء محاولة التغلب على هذه الإشكالات.

ماذا يمكن إذن لمثل هذا الشعب أن يفعل؟ وما هي المهام المطروحة على المناضلين التقدميين؟ وما هي الجهود التي يلزمهم أن يبذلونها؟ وما هي أنواع التحاليل التي يحتاجونها؟ هل يكفي المناضلون بنقد الدولة، وبنقد الحكام؟ هل يكفي المناضلون باستبدال الأشخاص الحاكمين بآخرين يُفترض فيهم أنهم أفضل من سابقهم، بينما التجربة المريرة تُبين أن الحكام الجدد يُعيدون إنتاج نفس الأخطاء التي ارتكبها سابِقوهم؟ أم هل أن المناضلين مُضطرين إلى إخضاع مجمل مكونات المجتمع إلى الفحص، والنقد، والمراجعة، والتقويم، والتغيير، والتثوير؟ وكيف يميّز المناضلون بين الآراء الخاطئة والآراء الصائبة؟ وهل يعلم المناضلون كيف تفكر الجماهير؟

وهل يدرك المناضلون كيف يعمل عقل⁽¹⁾ الشعب؟ وهل يعرف المناضلون قوانين منطق العقل؟ وهل يُتقن المناضلون مناهج التفكير، والاستدلال، وتدقيق البراهين؟ وهل يجتهد المواطنون للوصول إلى المعارف، ومراكمتها، والتيقن من جودتها؟ ألا يحتاج المناضلون إلى نقد الشعب، ونقد أنصاره؟ ألا يحتاجون أيضا إلى نقد مؤسسات الشعب، وقيمه، وعاداته، وذهنيّاته، ومعتقداته؟ وهل يُعقل أن يتجنب المناضلون نقد مختلف القوى السياسية، بما فيها نقد أحزاب اليسار، وخصوصاً نقد هيمنة الأيديولوجية الدّينية على المجتمع؟ وهل يمكن إصلاح المجتمع إذا لم نخرّص في كلّ شيء على إعادة الاعتبار إلى العقل؟ وهل عقل المواطنين متحرّر بما فيه الكفاية من الأنانية (égoïsme)، والدُّغمائيّة (dogmatisme)، والاستيّلاب (aliénation)؟ وهل تكفي بعض الأنشطة الثقافية الدّورية التي ينظمها بعض الفاعلين السياسيين لتثقيف الشعب؟ ألا يحتاج المصلح هو نفسه إلى إصلاح متواصل؟ ألا يحتاج الشعب إلى تعميم ثقافة إنسانية، أو كونية (universaliste)، تكون متجدّدة، بل متواصلة؟

¹ استعمل الكاتب عدّة مرات مفهوم "العقل". فَمَا معنى "العقل"؟ أهم شيء في الإنسان هو "عقله". والعقل أصناف (منها الموضوعي، والتّأثي، والمُسْتَلَب، إلى آخره). ويوجد عقل فردي، وعقل جماعي، أو مُجتمعي. ومفهوم "العقل" يعني القُدرة على بلوَرَة أفكار منطقية، من خلال اعتبار الواقع، ودراسته، ومعرفته، واكتشاف قوانينه، والتفاعل معه، والمساهمة في تغييره. ويستعمل الإنسان "عقله" لبرمجة أنشطته، وتنظيمها، وتوجيهها. ويُنتج "العقل" منتوجات كثيرة ومتنوّعة، منها الإيجابية مثل الإبداع، والتنظيم، والفنون، والثقافة، والمعرفة، والعلوم الدقيقة، والصناعات، وغيرها. ومنها السلبية مثل التحايل، أو الغش، أو التّهيب، أو العدوان، أو استغلال الإنسان، أو اضطهاده، إلى آخره. ويشارك "العقل" في إغناء التّراث المعرفي أو الفكري للبشرية. وتوجد في العقل أبعاد متداخلة. ومستويات متشابكة. والعنصر الذي يُحدّد مستوى تقدّم "عقل" مُعيّن، هو جَوْدَة المَنْطِق الذي يُعالج به المعطيات، أو جودة المناهج (أو البرمجيّات) التي يستعمل بها المَعَارِف، أو الأفكار، أو الأحاسيس، أو المشاريع، أو الطموحات. ومن أهم ركائز "العقل" الحِسّ النَّقْدي. وترتبط جودة العقل بجودة الثقافة التي يحملها. ويتعرض العقل لاختراقات من طرف الصراع الطبقي الجاري في المجتمع المعني.

ولماذا لا يدافع الشعب بفعالية عن حقوقه الأساسية؟ لماذا لا يتحرك الشعب ككيان شمولي، واع، موحد، ومبادر، وجريء، ومُبدع، وفعال؟ لماذا يصعب على الشعب أن يحرر نفسه بنفسه؟ وإذا كان السبب هو وجود نقط ضعف داخل الشعب، فما هي هذه النقائص؟ وإذا كانت توجد داخل الشعب مُعيقات تحوّل دون رقيّ هذا الشعب إلى مستوى فاعل سياسي حاسم، فما هي هذه العوائق؟ وكيف تمكن معالجتها؟ وهل مناهج تفكير الشعب سليمة؟ هل المنظومة التي يفكر بها الشعب صحيحة؟ هل المنطق الذي يعمل به عقل الشعب متحرر من الأخطاء المنهجية، ومن الأفكار المُسبقة، ومن الآراء النمطيّة؟ هل يتوفّر الشعب على قوى سياسية كُفئة، ومؤهلة للاضطلاع بمهام التحرر الوطني، والديمقراطية الشاملة، والتّمنية الاقتصادية، والثورة الثقافية؟ هل الشعب مؤهل للعمل بخصال التنوع المتكامل، والتضامن المُجتمعي، والانضباط الطوعي، والنقد المتبادل، والمحاسبة المتبادلة؟ لماذا يتأرجح الشعب، ومنذ زمن طويل، من جهة أولى، بين الخضوع التام لنظام سياسي استبدادي أو فاسد، ومن جهة ثانية، بين انتفاضات شعبية مفاجئة، عفوية، عنيفة، وفاشلة (مثلما حدث في المغرب في 23 مارس 1965 م، وفي 20 يونيو 1981، ثم في 19 يناير 1984 م، ثم في 14 دجنبر 1990 م، إلى آخره)؟ كيف نتلافى السقوط في حرب أهلية تُدمر مقوّمات المجتمع (مثلما حدث في لبنان، بين سنوات 1975 و 1990، أو في العراق بعد الغزو الأمريكي في 2003، أو في سوريا منذ سنة 2012، أو في السودان، أو في الصومال، أو في اليمن، أو في ليبيا منذ سنة 2012 م)؟ كيف يمكن أن نرفع مرتبة الشعب إلى مستوى كاف من الوعي، والمعرفة، والنضج، والتنظيم، واليقظة، والانضباط، والإبداع، والفعالية؟

لماذا تتناسل بشكل متواصل خصال الفردانية، والأناية، والانتهازية، داخل الشعب؟ كيف يمكن تحصين الشعب ضدّ مختلف أصناف الإستيلاء (aliénation)؟ كيف نُخرج الشعب من الجهل المزمن، والهيكلي، الذي ورّطه فيه النظام السياسي القائم؟

الكتاب الحالي يُقدِّم نُزْهَةً نَاقِدَةً داخلَ عَقْلِ الشَّعْبِ. ويقترح أطروحات سياسية، واجتهادات فكرية، في مواضيع تلك التساؤلات السابقة. وتُحاول هذه الاجتهادات تحليل بعض الصَّعوبات التي يصطدم بها المناضلون المشاركون في النضال الجماهير السِّلْمِي المُشْتَرَك (مثل "حركة 20 فبراير" بالمغرب، أو في صفوف قوى اليسار). وتُنَبِّه هذه المقارباتُ المناضلينَ إلى بعض القضايا المُجْتَمَعِيَّة، أو الإشكالات السياسية، التي يمكن أن تعوق جهودهم النضالية. وتتناول هذه المقارباتُ تساؤلات دقيقة، وتقتراح إجابات واضحة، وذلك بهدف المساهمة في التَغَلُّبِ على تلك المُعْضَلات التي قد تَكْبِحُ أنشطة المناضلين.

وقد يَغْلُبُ على هذا النصِّ، تارةً طابع سياسي، وتارةً أخرى طابع فكري. وقد حرَّرَ الكاتبُ النصَّ الحالي على شكل حوارٍ (يُذَكَّرُ بأسلوب الحوار "السُّقْرَاطِي"، نسبة للفيلسوف سُقْرَاط، الذي عاش بين سنتي 470 و 399 قبل ميلاد المسيح). والغاية من أسلوب الحوار السياسي، هي خصوصاً إشراك القارئ في التَّفْكير، وتبسيط التعابير، وبلوغ الوضوح، وتلافي نمط الكتابة الأكاديمية، أو النظرية الغامضة، أو المُعْتَمَّة، أو العَسِيرَةَ. كما يهدف أسلوب الحوار إلى تسهيل عرض الأفكار أو الأطروحات المُقَدِّمَةَ. وَيَرْمِي إلى إضفاء صِيغَةٍ من التَّلَقَّائِيَّة، والحيويَّة، على النصِّ المعروف. ويسمح كذلك أسلوب الحوار بعرض الرَّأْيِ والرَّأْيِ النَّقِيضِ، وبتبسيط عرض قضايا سياسية، وتبسيط نقاش رُؤْيٍ فلسفية. وتَسْهِيْلُ مُقَارَعَةَ أفكار مُتَنَاقِضَةٍ.

وفي هذا الكتاب، يدور الجِدال بين مُوَاطِنِيْن، يتناقشان العديد من القضايا الفكرية، والفلسفية، والثقافية، والسياسية. ويمكن أن تُثار هذه القضايا النظرية فيما بين مُناضِلِيْن، أو فيما بين مواطنين عاديِّين داخل المجتمع. ومجمل الآراء المعروضة في هذا الحوار توجد فعلاً داخل المجتمع، لدى مواطنين متعدِّدين، ولا تعبر بالضرورة عن القناعات الشخصية للكاتب.

وأثناء قراءة حوار الكتاب، قد يُحسُّ القارئُ أنه دخل في حوار مُوازٍ مع عقله الباطني. لأن الضمير العميق للقارئ يشعر أنه سبق له أن

طرح، أو لا يزال يطرح، تساؤلات مماثلة للأسئلة المثارة في الكتاب. أو لأن القارئ يتذكّر أنه سبق له أن حاول بلورة أجوبة مشابهة للأجوبة المقترحة في الحوار. ومجمل الكتاب هو تَخاطُب افتراضي، بين شخص سائل يطلب العلم (هو آدم)، وشخص مُجيب يُحبّ ترويج الثقافة (هو إبراهيم). وعبر الكلام، يتحوّل بسهولة المُجيب إلى سائل، والسائل إلى مجيب. وقد يعتبر القارئ السّؤال بمثابة جواب، نظرا لما يزره به من تلميحات. وقد يتأمّل القارئ في الجواب، فيجد أنه لا يجب عن السّؤال المطروح، وإنّما يُثير تساؤلات أخرى لم تَخْطُر على بَال السّائل. وتُمكن قراءة كلّ تصريح (معروض في الحوار) على شكل سؤال، أو جواب، أو هما معًا.

ومن حين إلى آخر، تُحوّل ديناميّة الحوار هذا التّخاطب الافتراضيّ إلى صراع فكري مُحتدم، تتجادل داخله مقاربات مختلفة، وتتقارع فيه مناهج مُتباعدة، وتتصارع فيه مصالح طبقية، خفيّة أو متناقضة. وكل رأي يفترض أنه هو الحقّ، وأن غيره هو الباطل. وكل متحاور يجد نفسه مجبرا على تقديم أحسن ما عنده من حجج لإثبات رأيه. وكل طرف في الحوار يقدّم براهين، ويظنّ أنها كافية، أو قويّة، أو مُقنعة. وقد يأتي ردّ ناقِد، فيحطّم تلك البراهين، عبر تبيّان أنها مجرد آراء سطحية، أو ظنّون واهية، أو مزاعم وهمية، أو تحايل في الكلام، أو تلهيّة تُخفي هُجوماً مُضلّلاً. وبعض المتحاورين لا يقبلون الاعتراف بضعف حججهم، ولا يتحمّلون الاعتراف بقوة براهين خصومهم. ولا يرقى عادةً الحوار العامّي أو الشّفوي إلى مستوى الحوار المكتوب، لأن الحوار المكتوب هو الذي يسمح بالغوص في تفاصيل البراهين العلميّة اليقينية.

وبقدر ما يلتزم المتحاوران بالاعتماد على الواقع الملموس، وبالاحتكام إلى العقل، بقدر ما يسهل تحاورهما، وتقاومهما. فلا يمكن التأكّد من الحقيقة، أو إثبات الرّأي السليم، دون استحضار الرّأي النقيض، والانفتاح عليه، وتقديره، ومحاورته، ومقارنته بالحجج العقلانية. وغالبًا ما لا يمكن الحسم في الخلافات إلّا عبر الرجوع إلى

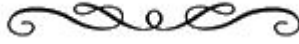
العلوم الدَّقِيقَةَ، التي تَتَّبِعِي هي نفسها على تجارب تخضع لِمَعَايير علمية.

وقد حرَّرَ الكاتب هذا الحوار (الكتاب) بين سنتي 2011 و 2016 م، أي خلال زمان ما سَمَّاه الصَّحافيون بـ «الربيع الديمقراطي» الذي تجلَّى في "ثورات" حدثت في تونس، ومصر، واليمن، وليبيا، وسوريا. وكان الكاتب ينسخ عادةً مسودَّات الصَّيغ الأولى لأجزاء من النصوص التي يكتبها على الورق، ثم يوزعها على بعض المناضلي "حركة 20 فبراير"، بمدينة الدار البيضاء، أثناء لقاءاتهم، خلال الجمع العام الأسبوعي. وكان أيضًا آنذاك ينشر مسودَّات بعض النصوص على الإنترنت، على مُدوَّته⁽²⁾ الشخصية. وقد عبَّرَ آنذاك بعض المناضلين الميدانيين للكاتب على تشجيعهم، أو استحسانهم، لهذه المُساهمات النظرية.

وقد عُرِضت بعض هذه النصوص للنقاش (في صيغتها الأولى المُبسَّطة) في إطار «الأيام الدراسية»، أو «ورشات النقاش والحوار»، المنظَّمة من طرف بعض المناضلي "حركة 20 فبراير" بمدينة الدار البيضاء. وكان مناضلون من "حركة 20 فبراير"، مُتواجدون في بعض مدن المغرب الأخرى، وكذلك بعض المناضلين في دول أخرى، يقومون بتحميل مسودَّات هذه النصوص الجزئية (في صيغتها الأولى)، أو يتبادلونها فيما بينهم. وكان الكاتب يراجع هذه النصوص خلال مرَّات متوالية، بهدف تحسينها، أو تعميقها، أو تدقيقها، إلى أن تصبح واضحة، وشاملة.

وتدخل هذه النصوص ضمن مشروع نقد شمولي ومتكامل للمجتمع⁽³⁾. وقد تتلوهَا دراسات لاحقة تنتقد مستويات أخرى من المجتمع. والمأمول هو إيصال هذه الاجتهادات الفكرية إلى أكبر عدد ممكن من المواطنين، والمناضلين، والمُهتمِّين، بُغية المساهمة في تحقيق مقولة الشَّاعر أبو القاسم الشَّابي: «إذا الشَّعبُ يومًا أراد الحياة، فَلَا بُدَّ أن يستجيب القدر!»!

رَحْمَانَ النَّوْضَةَ.
(حُرِّرَ فِي الدَّارِ الْبَيْضَاءِ، فِي 20 يُونِيُو 2013).



³ سبق للكاتب أن نشر ثلاثة كتب باللغة الفرنسية، تجسد "محاولة استكشاف نقدي للمجتمع". وهي: (Le Sociétal) ٤ (Le Politique) ٤ (L'éthique politique). ونشر الكاتب وثائق أخرى باللغة العربية، منها: "نقد دستور المغرب لسنة 2011"، و "نقد أحزاب اليسار بالمغرب". و "نقد الأحزاب الخاضعة"، و "نقد النخب"، و "أية علاقة بين القانون والدين؟"، و "الجنس والدين (من الدعوة إلى الفضيحة)". وتُوجد هذه الوثائق على مدونة الكاتب: (<http://LivresChauds.Wordpress.Com>).

كتاب: نقد الشعب

الكتاب الحالي (نقد الشعب) مكتوب على شكل حوار أدبي. ويروي هذا الحوار حدثاً تاريخياً، مكانه أحياء شعبية في مدينة الدار البيضاء، وزمانه ما بين سنتي 2011 و 2016، وموضوعه جدلٌ حول أهمّ العرّاقيل التي تُعيق إخراج المجتمع من التخلف. ويدور الحوار بين مواطنين صديقين. واسم المواطن الأول في الحوار هو "آدم"، واسم الثاني هو "إبراهيم". وقد اختار الكاتب هذه الأسماء بشكل اعتباطي. ولا ترمز هذه الأسماء بالضرورة إلى شيء محدد. يمثل "آدم" شخصية مواطن شابّ نسبياً، عادي، أو محافظ. ويقوم "آدم" بالدفاع عن أفكار سائدة داخل المجتمع. ويساند تقاليد أو معتقدات راجعة. بينما يمثل "إبراهيم" شخصية مواطن مُسنّ، مثقف، وتقدّمي. ويميل "إبراهيم" إلى التفكير بشكل مستقلّ، ومضاد للتّيار السائد في المجتمع. وينتقد بعض المعتقدات، أو يُنبّه إلى نقائصها. وفي ما يلي الحوار:

1) لماذا نقد الشعب ضروري؟

آدم: أتذكّر أن حواراتي الماضية معك، كانت دائماً شيّقة ومُمتعة. وحينما أناقشك، أحسّ كأنني أحاور



شيئا ما داخل نفسي. كأن حوارِي معك هو وسيلة تساعدني على القيام بمناقشة مهمّة داخل ضميري، أو داخل عقلي. ورغم بعض الخلافات الفكرية التي تحدث من وقت لآخر بيني وبينك، فإنني أشعر كأنّ تساؤلاتك تعبّر عن تساؤلات مشابهة، موجودة ومكبوتة داخل ذاتي. واليوم أيضا، أودّ أن أحاورك حول قضايا تشغل بالي، وحول تساؤلات تُحيرني. إذ يساعدني حوارِي معك على الغوص داخل نفسي، ويحثني على مساءلة معتقداتي، أو على فحصها، أو مراجعتها. وحتى حينما أحسّ أنني أختلف معك في الرأي، فإنني أشعر بأنني أستفيد من رأيك المخالف، ومن تحليلاتك المُشاكِسة، ومن أطروحاتك المُحفّزة. ولا أخفي عنك أنه سبق لي في الماضي أن عارضتُ بعض أطروحاتك، لكنني اكتشفتُ، فيما بعد، أن تلك الأطروحات تحتوي على أشياء عميقة، أو جديّة. وأنت تعرفني جيّدا، فأنا إنسان شعبي، أساير التّيار العام، وأعيش بشكل عفوي. وإذا أحسستُ بأنني أتناقض أحيانا مع نفسي، فذلك ينتج بشكل طبيعي عن أساليبي التلقائية في التفكير.



إبراهيم: مرحبًا بك في الحوار المرح

والمُتناقض! فالحوار هو من بين الأنشطة

الأكثر مُتعة للعقل. والحوار بيننا يظلّ دائما

مفتوحا. وكلّما كان الحوار جيّدا وهادئا، فإن

مجمّل المتحاورين سيستفيدون من بعضهم

بعضا. وعليه، فالاستفادة متبادلة في ما بيننا. والحوار هو من الأشياء

التي نحتاج جميعا إليها، لأنه يُمكننا من تفعيل إنسانيتنا، أو من

تنشيط طبيعتنا المُجتمعية. لكن لكل حوار شروطه الضمنيّة، أو

المُعلنة.

آدم: وما هي شروط الحوار؟

إبراهيم: يمكن أن تلاحظ في بيتك المجتمعية كم أن الحوار

صعب. وكثير من الناس يحاولون التّحاور فيما بينهم، لكنهم لا

يستطيعون الاستماع إلى بعضهم بعضا. ولا يعرفون كيف يتعاملوا مع

آراء محاوريههم. فيغدون كالصَّم البُكْم، لا يقدرّون على التواصل السّليم فيما بينهم.

آدم : فهمتُ صعوبة الحوار. قُلْ لي الآن، ما هي شروط الحوار؟
إبراهيم : لكي ينجح الحوار، يلزم أن تتوفر فيه الشروط التالية:
أولاً، يتطلّب الحوار السّليم الاحترام المتبادل. وحتى إذا أقدم شخص، أثناء الحوار، على نقد شخص آخر، فهذا النقد لا يعني الإهانة، ولا الكراهية، وإنما يعني هذا النقد أن الشخص النّاقِد يُقدّر الشّخص المنقُود، ويحترمه. ولو لم يكن الشّخص النّاقِد يُقدّر ويحترم فعلاً الشّخص المنقُود، لما ضيّع وقته، أو جهده، في نقد هذا الشخص المنقود. **وثانياً**، يتطلب الحوار من كل مشارك في الحديث أن يُنصت أكثر ممّا يتكلّم. وإذا أنصتنا إلى مُحاورنا خلال النقاش، فإن إنصاتنا لا يعني بالضرورة مُوافقتنا على كلّ ما يقوله مُحاورنا. **وثالثاً**، يتطلب الحوار الصّبر، أو التّأني، أو ضبط النّفس، أو التّحكّم في الذات. والمقصود هو ألاّ ينفعل المُحاور بشكل مُفرط، أو عنيف، أو غريزي، مع ما يسمعه. **ورابعاً**، هدف الحوار ليس هو منافسة الطرف الآخر الذي يُحادثك، وليس هو تجاوزه، أو تحدّيه، أو هزمه، أو الانتصار عليه. خاصّة وأن كل مُزايدة كلامية تتّصف بالذاتية لا تفيد في شيء. بل **هدف الحوار هو البحث المشترك عن الحقيقة**. ولا يعارض المُحاور النّزيه أو الموضوعي من أجل المعارضة المُفتعلة، وإنما يساهم في البحث المشترك عن الحقيقة. وكلما عبّر أحد المتحاورين عن جزء مُعيّن من الحقيقة، يلزم باقي المتحاورين أن يصادقوا على هذا الجزء من الحقيقة، وأن يكملّوا اجتهاد ذلك المُحاور. **وخامساً**، يتطلّب الحوار الاحتكام إلى العقل وحده (وليس الاحتكام إلى أيديولوجية معيّنة، أو إلى دين محدّد). أي أن يحاول كل متحاور إثبات مزاعمه بحجج عقلانية، واضحة، وقابلة للفحص، وللتدقيق، وللمراقبة، وللتجريب، ولإعادة التجريب، في الواقع الملموس. وإذا ما أحسّ متحاور أنه لا يتوفّر على حجج معقولة، وكافية، لإثبات أحد آرائه، فلا يُقبل منه أن يتشجّع، أو أن يتصلّب، أو أن يُصرّ على الدّفاع عن ذلك الرّأي. **وسادساً**، يستوجب الحوار السليم الصّراحة في الكلام، والنزاهة في

التفكير، والأدب في التعبير. ويتطلب الحوار نبذ المراوغة، ولفظ المغالطة. كما يقتضي الحوار التأمل الجدي والمعمق في ما يطرحه كل متحدث. كما يستوجب الحوار الامتناع عن تشويه أطروحات المحاور المناقض بغية تسهيل التهجم عليها، أو دحضها. **وسابعا**، لا يحق لأي محاور أن يدعي أنه هو وحده يمتلك الحقيقة المطلقة. بل نفترض أن رأي كل محاور هو اجتهاد نسبي، أو جزئي، أو مؤقت. وكل رأي مُعبّر عنه يبقى قابلاً للنقد، أو للمراجعة، أو للتكميل، أو للتقويم. **وثامنا**، لا نردّ على الأفكار المُعبّر عنها خلال الحوار إلا بأفكار أخرى، تكون مشابهة، أو مخالفة. فننبذ السب، والإهانة، والكرهية، والحققد، والعدوانية، والعنف. **تاسعا**، لا يُقبل من أي مُتدخل في الحوار بأن يلجأ إلى الهجوم على شخصية محاوره، وذلك بهدف إخفاء عجزه الشخصي عن تحليل أو نقد أطروحة محاوره. والتجربة تؤكد أن كل جدال هجومي، أو عدائي، يبقى عديم الفائدة. **عاشرا**، يلزم أن نتذكر دائما أن **الإقناع** لا يتحقق بالمناورة، ولا بالدعاية، ولا بالمغالطة، ولا بالخداع، ولا بالضغط، ولا بالسب، ولا بالترهيب. وإنما يتحقق **الإقناع** فقط بالرزانة، والجديّة، والاحترام المتبادل، والموضوعية، والحياد، والدراسة المعمّقة، والبراهين العقلانية، والحجج العلمية. ولا يحدث الإقناع إلاّ بالممارسة الصادقة والنزيهة. **فالحوار** هو سلوك مجتمعي وحضاري. والحوار هو تفعيل لمنطق العقل، ونبذ لقانون القوة، ونفي لفطرة الغريزة، ومراجعة للمعتقدات الشائعة. ولا يقبل الحوار الديمقراطي لا الإهانة، ولا العصبية، ولا الإكراه، ولا الترهيب، ولا الانتهازية. بل الحوار الديمقراطي يشبه المكتبة العمومية، أو السوق العمومي، حيث يتجول فيه المواطن بحرية، وبسلاسة، ويعرض فيه الكتاب إنتاجاتهم، ويقتني منه المواطن بحرية ما يعجبه، ويترك ما لا يرضيه. دون أن ننسى أن ما لا يعجب المواطن المتحاور اليوم، يمكن أن يرضيه بعد غد.

آدم: حسناً! هذه قواعد معقولة ومقبولة في المناقشة. أتفق معك على أن الحوار الهادئ هو دائما أفيد وأجمل من الحوار المُتشنّج، أو

المُتَوَرِّ! لنتحاور إذن بطلاقة، وبشاشة، وبدون أحكام مُسبقة! هَيَّا! ما هي أطروحاتك الجديدة؟

إبراهيم: عندما نحاول إنجاز أي مشروع، أو أي إصلاح اقتصادي، أو سياسي، أو ثقافي، أو مجتمعي، فإن الصعوبات، أو التحاليل، تُرجعنا دائما، وفي آخر المطاف، إلى نفس الإشكالية، وهي التالية: **جودة العقل الذي يُفكر به الشعب**⁽⁴⁾. لأن العرقلة الأساسية التي تُعرقل إنجاز أي إصلاح مجتمعي تأتي من كون نسبة هامة من مواطني شعبنا تتشكل من مواطنين أنانيين، أو جاهلين، أو متخلفين، أو لا يُتقنون منهج التفكير، أو لا يتوفرون بما فيه الكفاية على ثقافة قانونية، أو حقوقية، أو فلسفية، أو علمية، أو مجتمعية. وكلّ ملاحظ مُنتبه يمكن أن يرى اليوم أن معظم المجتمعات المسلمة مريضة. وكل فحص مدقّق لمجتمعنا يقودنا إلى تلمس الأزمة الشاملة التي تخنقه. ولم تعد المسألة هي مشكل أفراد، أو مشكل مؤسّسة معيّنة، وإنما هي مشكل مجتمع في شموليته. ونكتشف أيضا أن معالجة أي مشكل مجتمعي، وفي أي ميدان كان، يقتضي بالضرورة العمل بهدف رفع المستوى التعليمي والثقافي للمواطنين، وذلك عبر تنظيمهم، وتأطيرهم، وتهيئتهم، وتكوينهم، وإعادة تربيتهم. كثير من الناس يقولون: «الفساد والاستبداد موجود في الحكّام». وأنا أقول: لا، هذا غير صحيح، الحقيقة هي أن الفساد والاستبداد متغلغلان في الحكّام، وفي الشعب، بل هما موجودان كذلك في الأفراد، والجماعات، والمؤسّسات، والشركات،

⁴ ما هو "الشعب"؟ بالمفاهيم الكلاسيكية، يتكوّن "الشعب" (حسب بعض الماركسيين) من: الطبقة العاملة (البروليتاريا)، وأشباه البروليتاريا، والفلاحين (المُعدّمين، والفقراء، والصغار، والمتوسطين)، والكادحين المأجورين، والحرفيين، والصنّاع التقليديين، والتجار الصغار والمتوسطين، والبرجوازية الصغيرة، والبرجوازية المتوسطة، والبرجوازية الوطنية. ولا يشمل مفهوم "الشعب" أفراد الطبقة السائدة، والبرجوازية الكبيرة، وملكي الأراضي الكبار، وأقطاب النظام السياسي القائم، و"خدّام الدولة" الكبار، والأعيان الرئيسيين، ووكلاء الإمبرياليات. وحسب المفاهيم المُستعملة في كتاب "طبقات المجتمع"، لرحمان النوضة، يتكوّن "الشعب" من الجماهير التالية: طبقة المُستغلّين، وطبقة الذين لا يَسْتَغْلُون ولا يُسْتَغَلُّون، وطبقتي المُستغلّين الصغار والمتوسطين.

والمقاولات، والإدارات، والأحزاب، والنقابات، والجمعيات، إلى آخره. ولا يمكن أن نصلح الحُكَّام إذا لم نصلح في نفس الوقت الشعب. وإذا لم نقم بهذه المهمة، فإن النتيجة الحتمية لكل محاولة لإصلاح المجتمع ستكون هي الفشل. وميزة كلِّ شعب جاهل، أو متخلف، هي أنه لا يقدر على رؤية الأشياء كما هي في الواقع الموضوعي، وإنما يراها مقلوبة على رأسها، أو معكوسة. فلا يستطيع هذا الشعب أن يتقدّم.

آدم: أوه! بدأتَ بأطروحات كبيرة! أنا أحترم مواقفك، لكنني أحمل رأياً مخالفاً. أنا أعتقد أن مواطنينا هم سليمان، وأن المشكل الأهم يكمن فقط في المسؤولين، وفي الحُكَّام.

إبراهيم: بعض المُثقفين، والسياسيين، يقتصرون على نقد المسؤولين، أو على نقد الحُكَّام، أو نقد الطبقات السائدة، أو نقد الدولة، أو نقد النظام السياسي. ويتغاضون كلياً عن نقد الشعب. وتُروّج عادةً الجَمعيات، والنقابات، والأحزاب، صورةً نمطية خاطئة حول الشعب. حيث يصفون دائماً الشعب بكونه طيباً، وجيِّداً، وأنه يكذب، ويجتهد، وأنه مُنزه من كلِّ النقائص، ومن كلِّ الأخطاء. ويتصوِّرون الشعب كأنه بريء من كلِّ الشوائب أو الانحرافات. ويفترضون أن أفراد الشعب مظلومون، أو محرومون من حقوقهم، وأنهم لا يفعلون سوى المطالبة بحقوقهم المشروعة. فهل هذا التصوُّر للشعب صحيح؟ ألم يسبق لك أن لاحظتَ أن نسبة هامّة من بين أفراد الشعب غارقة في الكسل، أو التهاون، أو الجهل، أو التخلف؟ ألم تعين أنهم لا يقرأون الكتب الجيدة، ولا يُثقفون أنفسهم بأنفسهم؟ ألم ترَ أن بعض المواطنين يميلون إلى الفردانية، أو الأنانية، أو الغشِّ، أو الانتهازية؟ هل نقد الحُكَّام كاف؟ أليس نقد الشعب ضرورياً ومكّماً للنقد الأول؟

آدم: أنت تخيفني بهذا السيل من الاتهامات. أنت معتاد على الأفكار الثورية، أما أنا فأحتاط من النقد، وأخاف منه. ورغم أنني أعترف أن مجتمعا يحتوي على كثير من الأشياء التي تستدعي النقد، والتغيير، والتقويم، فإنني أميل إلى أن أكون معتدلاً، أو محافظاً. ولو

أني أقبل التقدّم، وأرحّب بالديمقراطية، فإنني أفضل الاستقرار. فلا يمكن أن أتفق معك على هذه الآراء التي ذكرت.

إبراهيم: أثناء الحوار، أنا لا أطلب منك أن تصادق بسهولة، أو بتلقائية. على الأطروحات التي أقدمها لك. أنا لا أحتاج إلى جمع أصوات للانتخابات، ولا أبحث عن أتباع، ولا عن أنصار. **أولا**، ما يهمني هو أن نبحث بشكل مُشترك عن الحقيقة. المهم هو أن نقرب جماعياً من الحقيقة أكثر ما يمكن. **وثانياً**، ما يعينني، في حالة تَوَصُّلنا إلى حقيقة مشتركة، ولو جزئية، هو أن نبُلِّغ هذه الحقيقة إلى أكبر عدد ممكن من المواطنين المهتمين. الواجب الوطني، أو الإنساني، يفرض علينا بأن نساهم في التعريف بوجود هذه الحقيقة. ولو أن هذه الحقيقة تبقى جزئية، نسبية، مركّبة، متناقضة، أو في حالة تطوّر متواصل. **وثالثاً**، أنت حرّ في أن تتفق، أو أن لا تتفق. المهم هو أن نتحاور بطريقة مرنة، وأن نتبادل الأفكار، وأن نتكامل في اجتهاداتنا. وأنا على يقين أن ذكائك، ومصالحك المجتمعية، سوف تحثُّك أنت أيضاً على نبذ الباطل، وعلى التمسك بالعقل، وبالْحَقِيقَة.

آدم: أقبل هذا المنهج في الحوار الذي عرضته. لكن تفكيرك في مجال نقد الشعب هو أمر جديد وغريب! ماذا حدث لك لكي تفكّر في نقد الشعب؟

إبراهيم: بعد أكثر من أربعين سنة من النضال ضدّ هذا النظام السياسي الاستبدادي الفاسد، اكتشفتُ أن قوّة هذا النظام ورسوخه لا يأتیان فقط من طبيعته الخاصة، وإنما ينتجان أيضاً عن ضعف الشعب وتخلّفه. بل لاحظتُ أن حتى الأحزاب، والمناضلين التقدّميين، ليسوا في مستوى المهام الثورية التي يوافقون عليها. وبالتالي، أدركتُ أن الانتقال إلى مرحلة تاريخية أعلى يتطلّب بالضرّورة نقد وتثوير مجمل مكونات الشعب والمجتمع. وهذا النقد الموجّه إلى الشعب يستدعي بذل مجهودات من نوع جديد.

آدم: قد تكون ملاحظتك موضوعية. لكن في ما يخص موضوع إصلاح المجتمع، أنا أعتبر دائماً أن مشكل المجتمع الأساسي يكمن في

الحُكَّام الغشَّاشين، أو المستبدِّين. أمَّا الشعب، فأعتبره بريئاً! إنه محكوم، وخاضع! إنه مجرد ضحية!

إبراهيم: إذا فكَّرتَ جيِّداً، فستكتشف أن أخطر عُنُصرٍ على الشعب، هو الشعب نفسه. إنه أكثر خطورة من الحُكَّام الغشَّاشين، وأكثر تأثيراً من النظام السياسي القائم. فإذا كان مثلاً الشعب غارقاً في الجهل، أو الفقر، أو الفردانية، أو الانتهازية، أو الأنانية، فإن النتيجة هي أن الحُكَّام سيكونون بالضرورة مستبدِّين، ومنافقين، وغشَّاشين. **أمَّا إذا كان أفراد الشعب مجتهدين، ومثقفين، ومتضامنين، ومناضلين، فإن أي حاكم فاسد لن يستطيع الاستمرار طويلاً في تحمُّل المسؤوليات، أو في حكم هذا الشعب.** وهذه الظواهر السياسية التي أحدثك عنها هي بمثابة "قواعد"، أو "ميكانيزمات"، أو "آليات"، تتحكَّم في تطوُّر المُجتمع. وهذه الظواهر ليست مجرد أحداث عابرة، أو استثنائية، وإنما هي ظواهر مجتمعية، تنشأ، وتكرَّر، بشكل متواصل عبر التاريخ. ولا يقدر عادة الحُكَّام على إبطال مفعولها.

آدم: أنا لا أتفق معك. رؤيتك للشعب هي رؤية غير مقنعة. أنا أعتبر أن شعبنا هو شعب عظيم، وبريء، وحكيم. وأنا لا أوافق على نقد الشعب. كيف؟ تريد نقد الشعب؟ أنا لا أفهمك! يمكن أن يكون نقدك للشعب أمراً خطيراً. لماذا تريد أنت نقد الشعب؟

إبراهيم: في غالب الأحيان، يفترض المناضلون أن أفراد الشعب هم كلُّهم طيِّبون، وتقدِّميُّون، ومناصرون للحق، ومساندون للعدل. ويعتقد المناضلون أن سلوك مجمل أفراد الشعب سليم، وذلك على جميع المُستويات. فيحوِّلون تصوُّرهم للشعب إلى نوع من الخرافة، أو الأسطورة. لكن الواقع العنيد يكذب مثل هذه الظنون. ألا يوجد من بين أفراد الشعب أميِّون، أو جاهلون، أو مُحافظون، أو يمينيُّون، أو رجعيُّون، أو انتهازيون، أو غشَّاشون، أو عنصريُّون؟ ألا يوجد من بين أفراد الشعب أشخاص يتصرفون بشكل مناقض للعقل، أو للأخلاق، أو للعدل، أو للحق؟ وإذا وافقنا على ما سبق، فيجب أن نعترف به صراحةً، وأن نأخذ به عين الاعتبار في نضالاتنا، وفي مشاريعنا المجتمعية.

آدم: يظهر لي، منذ البداية، أن هذا الحوار سيكون صعباً، أو عسيراً. أنت تدفعني إلى تبني آرائك، بينما الواقع المجتمعي يدحض آرائك التي عرضتها عليّ. وملاحظاتك لا تقنعني. أنا أعتبر رأيك خاطئاً، ومرفوضاً. ونتائجه قد تكون خطيرة على المجتمع. أنا على يقين أن رأيي الشخصي هو الوحيد الصحيح. رأيي مبني على أساس تجارب ملموسة، وعلى أساس معارف علمية. ربّما أنك لم تفهم وجهة نظري جيداً. لا أعرف كيف أقنعك بصحة موقفي.

إبراهيم: تمهّل قليلاً! لا تُسرّع في استنتاجاتك! ردّ فعلك السابق يستدعي بعض الملاحظات في مجال **منهج الحوار الفكري**. **أولاً**، من الطبيعي أن نختلف في آرائنا، لأنّ خوض الحوار المشترك لا يفترض وجود انسجام في الآراء. بل على عكس ذلك، يفترض الحوار وجود آراء مختلفة، أو مقاربات متباينة. نحن نتحاور لأننا نختلف في الآراء. وإذا كنّا متفقين على كل شيء، فإنّ الحوار سيكون في هذه الحالة غير مُبرّر، أو بدون منفعة. **وثانياً**، ليس الهدف من الحوار الفكري هو إقناع بعضنا للطرف الآخر، أو الوصول إلى اتّفاق محدّد، أو إلى اتّلاف، أو تعاقّد، أو إجماع. وإنما الهدف من الحوار الفكري هو البحث المشترك عن الحقيقة الموضوعية، ومحاولة تقريب آراء مجمل الفاعلين من هذه الحقيقة الموضوعية المكتشفة. وبعد ذلك، كل واحد من المتحاورين هو حرّ في تفاعله مع نتائج الحوار. حيث يمكنه أن يأخذ من ذلك الحوار الفكري العناصر التي تُفيدُه، أو تهّمُه، أو تلائمه. ويمكنه أيضاً أن يترك العناصر الباقية من الحوار التي لا ترضيه. **وثالثاً**، يجب أن نتذكّر أنه في ميادين الفكر، أو السياسة، أو المجتمع، غالباً ما يتعصّب كل فاعل لرأيه الشخصي. ومهما كانت الحجج العقلانية التي نقدّمها له لإقناعه بالتخلّي عن رأيه السياسي، فإنه لا يقبل التخلّي عن رأيه الخاص. لأنّ العناصر التي تُملي عليه رأيه السياسي، ليست هي فقط معارفه التي يحملها في ذاكرته، أو المنطق الذي يشتغل به دماغه، وإنما هي خصوصاً مصالحه المادية (الشخصية أو الطبقية)، أو موقعه الطبقي الدقيق في هيكل المجتمع. **ورابعاً**، إذا أردت أن تفهم السرّ الذي يفسّر لماذا يدافع فرد أو جماعة عن رأي سياسي محدّد، يجب عليك أن

تدرس الموقع الطبقي الذي يحتله هذا الفرد أو الجماعة داخل بنية المجتمع، وأن تدرس مصادر موارده، ونوعية مصالحه المادية، ونوعية ثقافته، وتاريخه الشخصي، وتاريخ مجتمعه، إلى آخره. وهكذا ستفهم بوضوح لماذا يدافع شخص معين عن موقف محدد، ويعارض الآراء المخالفة له. **وخامساً**، في كل حوار تتقارع فيه آراء مختلفة، لا يوجد بالضرورة رأي واحد صحيح، ولا تكون بالضرورة باقي الآراء الأخرى كلها خاطئة، بل يمكن أن تكون كل الآراء المتنافسة تعبر عن جزء فقط من الحقيقة الموضوعية. فلا يحق لأي مواطن أن يزعم أن رأيه الشخصي هو الوحيد الصحيح.

آدم: ولماذا؟

إبراهيم: لأن أفكار كل شخص في ميادين الفكر، أو السياسة، أو المجتمع، هي مجرد آراء، أو وجهات نظر، أو معتقدات، أو ارتسامات، أو خواطر. وليست هذه الآراء بالضرورة حقائق علمية، أو موضوعية، أو منزهة، أو مطلقة. ولأن آراء كل شخص تبقى محدّدة، أو مقيدة، بذاتيته (subjectivité)، وبثقافته، وبموقعه في المجتمع، وفي التاريخ. حيث في ميادين الفكر، أو السياسة، أو المجتمع، يستحيل على أي فاعل أن يكون موضوعياً (objectif) بمقدار مُكتمل. ويستحيل عليه الوصول إلى الحقيقة الموضوعية المطلقة. وعموماً، يستحيل على أي فاعل أن يثبت آراءه السياسية بمنهج علمي مقبول عالمياً. بل كل فاعل يبقى متأثراً، أو مكيفاً، أو مشروطاً، بعدة عوامل مجتمعية، مثل موقعه الطبقي، أو تحالفاته السياسية، أو تراثه الثقافي، أو مصالحه، أو أنانيته، أو تجاربه، أو أيديولوجياته، أو سيكولوجياته (psychologies)، إلى آخره. وحينما نلجأ إلى الحوار، فهذا يفترض أن كلّ مشارك في التّحاور يريد أن يقلّص ذاتيته، ويرغب في الاقتراب، أكثر ما يمكن، من الحقيقة الموضوعية، أو من النزاهة، أو من العدالة، أو من التضامن المجتمعي، عبر تصارع الآراء، وعبر فحص مدى سداها.

آدم: أنت تميل إلى التّنظير، وإلى التعميم. قد يكون هذا المنهج في الحوار سليماً. لكن، لنرجع من فضلك إلى موضوعنا الرئيسي، وهو

نقد الشعب. أنتَ تنتقد الدولة، وتنتقد النظام السياسي، وتنتقد الأحزاب، والآن تريد نقد الشعب أيضاً! ألا تُبالغ شيئاً ما؟

إبراهيم: الشعب الذي لا ينتقد كل ما يوجد في محيطه المجتمعي، هو شعب مُكبَّل بقيود غير مرئية! وفي هذه الحالة، لن يستطيع هذا الشعب الخروج من التخلّف. نحن نحتاج فعلاً إلى نقد الدولة، وإلى نقد النظام السياسي القائم، وإلى نقد المجتمع، لكننا نحتاج أيضاً إلى نقد أنفسنا! تبادل النقد في ما بين المواطنين، هو من بين الوسائل التي تساعد مجتمعنا على الخروج من الانحطاط! وكل من يُفضّل المدح على النقد، فإنه يختار، من حيث لا يدري، البقاء في الرّداءة، أو في الانحطاط، ولن يستطيع ولوج التنمية، أو الانتقال بالمجتمع من جودة متخلّفة إلى أخرى من مستوى أعلى!

آدم: كلامك يحيرني! كيف؟ تريد نقد الشعب أيضاً؟ أختلف معك! لماذا تريد نقد الشعب؟ أنا لا أفهمك. الشعب هو الكيان الذي يشملنا جميعاً! الشعب مُقدّس! هل تفهمني؟ الشعب هو المظلوم، وليس الظالم! الشعب هو الضحية، وليس الجاني. واجبنا هو أن نعتزّ بشعبنا، بدون أي قيد أو شرط. يجب أن نمدح الشعب، يجب أن نُمجّده، وأن نصفه بكل الأوصاف الحميدة.

إبراهيم: أنظر يا مُواطن! لنفكّر قليلاً! صحيح أن الشعب يخضع لاستغلال الطبقات المُستغلّة. صحيح أن الشعب يُعاني من اضطهاد الطبقات السائدة. وأن هذه الطبقات لا تُعتبر ضمن صفوف الشعب. لكن نسبة كبيرة من المُفسدين، ومن ناهبي المال العام، والمستفيدين من اقتصاد الرّيع، وأنصار الاستبداد السياسي، والأعيان الانتهازيين، والمسؤولين المُسخّرين في أجهزة الإعلام الرسمية، والمرترقة في الأجهزة القمعية، وكل أولئك الذين يُساهمون في تجهيل الشعب، أو تبليده، أو قهره، أو تحطيم معنوياته، أو يُشاركون في إخضاعه للفساد، أو للإستبداد، كل هؤلاء، من أين يأتون؟ أجبني من فضلك، من أين يأتون؟ هل ينزلون من السّماء؟ هل يأتون من بلدان أجنبية؟ لا! إنهم ينبثقون بشكل مُتواصل من بين صفوف الشعب نفسه! أفراد الشعب يَسْحَقون بعضهم بعضاً! المواطنون يفترسون بعضهم بعضاً!

آدم: وما هي حُججك؟ ولكن باختصار من فضلك!

إبراهيم: إذا أجبرتني على الإسراع، وعلى الاختصار، فإنك لن تجني سوى كلاماً سطحياً (superficiel). وإذا أردت حججاً دقيقة، وأفكاراً واضحة، فيلزمك أن تتحمّل الاستماع إلى معطيات مفصّلة. لأن الوصول إلى الحقيقة يتطلب مجهود تدقيق التفاصيل.

آدم: طيب! أنا أتحمّل تدقيق التفاصيل. ولكن أعطيني براهين على ما قلته سابقاً.

إبراهيم: يكفي أن يزور الملاحظ مثلاً مراكز الشرطة⁽⁵⁾، أو المحاكم، أو أن يطلع على الخصومات والنزاعات الجارية داخل المجتمع، لكي يتأكد مما قلته سابقاً. الشعب يقبل بان يفترس بعضه بعضاً، بدلا من أن يتجرأ على التفكير النقدي، وعلى النضال المشترك، وعلى التكامل المجتمعي، وعلى الثورة المجتمعية السلمية. الشعب الذي لا يقرأ لكي يرفع مستوى وعيه، أو الشعب الذي لا يتنظّم (في أحزاب، أو نقابات، أو جمعيات، أو أندية، أو في حركات مدنية) لكي يشارك في النضال الجماهيري السلمي المشترك، يكون قد اختار بأن يحكمه أفراد رديئون، أو جماعات انتهازية، أو متخلفة، أو مُستلبّة (aliénés).

(2) التّغاضي عن أخطاء الشّعب يقوّي الرّداءة

⁵ مثلا حسب تقرير "المديرية العامة للأمن الوطني" لسنة 2017، وقعت معالجة 559 ألف قضية زجرية، وأحالت بموجبها على العدالة 538 ألف شخص (من بينهم 38 ألف امرأة، و 22 ألف من القاصرين). ومثّلت الجرائم العنيفة قرابة 10 في المئة من المجموع. وشملت هذه القضايا الزجرية الاعتداءات الجنسية، والسرقات المقرونة بالعنف، وترويج المخدرات (بلغ فيها عدد الموقوفين قرابة 98 ألف شخص، و 2.8 طناً من الكوكايين، و 60 طناً من مخدّر الحشيش، و 22 كيلوغرام من الهيروين، وقرابة 1 مليون قرص من المؤثرات العقلية). (عن جريدة "آخر ساعة"، العدد 591، ليوم 23 دجنبر 2017، الصفحة 4).

آدم: إنك تدفعني إلى مراجعة رؤيتي للشعب. أنت تريد مني أن أرى في المواطنين عيوباً لم أكن أراها من قبل. ألا تبالغ شيئاً ما في أطروحتك هاته؟



إبراهيم: أنت تعرف جيداً، من خلال تجربتك الشخصية، أن المواطنين ليسوا راضين عن بعضهم. وإذا تمعنت في تجربتك المجتمعية، فإنك ستكتشف الانحرافات الموجودة داخل الشعب. يستاء المواطنون من سلوك بعضهم،



سواءً في العائلة الواسعة، أم في الحي السكاني، أم في مكان العمل، أم في الشارع. لكنهم لا يصارحون بعضهم بعضاً. ولا يجروون على الإفصاح عن ملاحظاتهم وانتقاداتهم. يمارسون النسيئة، لكنهم لا يمارسون تبادل النقد بطريقة علنية، مباشرة، وصریحة. كيف يمكنهم في هذه الحالة أن يتفاهمون فيما بينهم؟ كيف يمكنهم أن يطوروا مجتمعهم؟ وعيوب مواطنينا، ليست مشاكل شخصية محضة، مثلما يظنّ الناس، ولكنها مظاهر مجتمعية، ذات عمق مجتمعي، وتستحق أن ندرسها كقضايا مجتمعية.

آدم: أحسّ كأنك تريد إثبات شيء ما. لكنني لا أفهم إلى أين تريد أن تذهب بكلامك هذا. وعندما أتأمل في المقدمات النظرية التي طرحتها عليّ، أحسّ كأنك تهينني لانتقادات أخرى يمكن أن تكون مُذهلة أكثر من تلك التي عرضتها عليّ إلى حدّ الآن. لكن، وبكلّ صدق، أنا أختلف معك. بكل صراحة، أنا أقدّس الشعب، وأريد أن يقتصر النقد فقط على خصوم الشعب. أنا أخصّص النقد لخصومي، وأخصّص المدح لأصدقائي.

إبراهيم: تمهّل يا مواطن! أنا أتفهم طريقتك في التفكير. لكن، ألا يمكن أن نتناول هذه القضية بمنهج يكون أكثر فعالية؟ هل حقاً مجاملة الشعب هي أحسن السبل لإصلاحه؟ **فَمَا دَامَ الْمُثَقَّفُونَ**

والسياسيون يقتصرون على نقد الحُكّام والسّائدين، دون نقد الشعب، فإنهم لن يستطيعوا معالجة المشاكل المُجتمعية. السّكوت عن أخطاء أفراد الشعب، هو انحراف غير مقبول. وتجاهل نقائص الشعب، هو خطأ منهجي، يُغالط في نفس الوقت الفاعلين السياسيين، ويغالط أيضا أفراد الشعب. فلا يمكنك أن تُصلح سلوك المسؤولين، أو الحُكّام، إذا لم تعمل، في نفس الوقت، على إصلاح سلوك أفراد الشعب.

آدم: آه! أظنّ أنني بدأتُ أفهم قَصْدك! يمكن أن تكون نتائج كلامك خطيرة! لكنني لا أتفق معك! كأنك تريد التّخفيف من مسؤولية الحُكّام والسّائدين. كأنك تريد تقسيم المسؤولية بين الحُكّام والشعب، بين الظّالم والمظلوم. بينما أفراد الشعب لا يتحمّلون في الحقيقة أية مسؤولية فيما آلت إليه أوضاع المُجتمع.

إبراهيم: لا أدعوك إلى أن تكفّ عن نقد الحُكّام والسّائدين، ولا أحثّك على أن تقتصر على نقد الشعب. وإنّما أدعوك إلى نقد كل المُخالفات، وكل الانحرافات، حيثما وُجِدَت. سواء وُجِدَت هذه المخالفات لدى الحُكّام، أم لدى أفراد الشعب. ألا تُوجد انحرافات أو أخطاء مُتواصلة في صفوف الشعب؟ هل يحق لنا أن نتجاهل، أو أن نسكت عن ما يوجد داخل الشعب من تقاليد، أو مُعتقدات، أو أميّة، أو جهل، أو انتهازية، أو أنانية، أو غشّ؟ وحتى لدى بعض أبناء الشعب، ولدى بعض المناضلين، أو السياسيين، أو النقابيين، أو الجَمعويّين، توجد انحرافات تستفزّ العقل، أو تستدعي الاستنكار. ألا تلاحظ أن بعض أفراد الشعب يميلون إلى تجاهل المشاكل التي لها بُعد مُجتمعي أو سياسي، ويميلون إلى مُحاولة حلّ مشاكلهم الشخصية بشكل فردي، أو بطريقة أنانية، تتجاهل البُعد المُجتمعي لهذه المشاكل، ولو عبر استعمال التّحايل، أو الانتهازية، أو الغشّ، أو الرّشوة؟

آدم: إذا كانت هناك بعض الانحرافات داخل الشعب، وأنا طبعا فرد من هذا الشعب، فهذا يعني أنني أنا أيضا أحمل بعض تلك

الانحرافات! وحينما تنتقد أنتَ الشعب، فإنك تنتقدي أنا أيضا! أليس كذلك؟

إبراهيم: هذا أمر طبيعي. كل واحد منا توجد فيه نواقص، أو عيوب، أو مأخذ. وحتى المواطن الصالح، أو النموذجي، أو المتكامل، فإنه يحتاج هو نفسه، إلى إصلاح متواصل، أو إلى تقويم مستمر.

آدم: لا يا أخي، كلامك لا يقنعني! أنا أحبّ الشعب، ولن أتخلّى عنه أبدا! أنا أقدس الشعب. أنا من الشعب، ولا أقبل نقده! واجبنا هو تمجيد الشعب، وليس نقده!

إبراهيم: أعطيك مثالا واحداً من بين العشرات. مثل رقم 1: إذا كان الجهل والانتهازية والغش منتشرين داخل الشعب، فإنك لن تستطيع خوض أي نقاش جدّي مع أفراد الشعب، حول أي إصلاح سياسي، ولا حول أية قضية مجتمعية! ولن تقدر على التفاهم مع أفراد الشعب! ولن تستطيع استشارتهم! كما لن تستطيع أن تطلب منهم الفرز، بواسطة التصويت أو الانتخابات، بين اختيارات متناقضة، في مجالات الاقتصاد، أو السياسة، أو القانون، أو الثقافة، أو الدين، أو غيرها! كما لا يمكنك أن تطلب منهم إنجاز مهام من مستوى رفيع! وبالتالي، يسقط المجتمع في حالة أزمة، أو ورطة، أو مأزق، أو توقّف. ويخفق الشعب في معرفة مصالحه الكبرى. ولا يقدر الشعب على الدفاع عن طموحاته. فيعجز الشعب عن القيام بأي تقدّم مجتمعي إيجابي. وأستعمل هنا مفهوماً جديداً لوصف هذه الحالة (التي يكون فيها الشعب غارقاً في الجهل، والأنانية، والانتهازية، والغش). وهو مفهوم "المكبّح المطلق" (le frein absolu). وفي إطار هذا "المكبّح المطلق"، يعجز أي فاعل عن إنجاز أي مشروع مجتمعي، سواء كان هذا الفاعل هو الدولة، أو الحكومة، أو المعارضة السياسية، أو اليسار الثوري. فالجهل هو منبّت كل الانحرافات. وكلما كان الشعب غارقاً في حالة عميقة من الجهل، وكلّما كانت سلوكيات الأنانية، أو الفرذانية، أو الانتهازية، أو الغش، منتشرة، أو مُزمنة، أو راسخة داخل الشعب، فإنك لن تستطيع أن تُنجح أي إصلاح مجتمعي جدّي، في مجالات التنمية الاقتصادية، أو العدالة، أو الصّحة، أو التعليم، أو

الإنتاج، أو البحث العلمي، أو التّشغيل، أو التّدبير الجّهوي، أو المحلّي، أو التعمير، أو البيّنة، أو غيرها! وسيُصِحّ من شبه المستحيل، تحقّق أية إصلاحات هامّة في المُجتمع.

(3) من يُفِرِّط في نزاهة ضميره، يخسر أيضا إنسانيته

آدم: قلتُ لك، أنا أحبّ الشعب، وأقدّسه، وأعظّمه. وأعتبر أنه لا يوجد أيّ مشكل في الشعب، وإنما المشاكل كلّها تُوجد في الحُكّام، وفي الذين يسودون، وفي المُستغلّين، وفي المُستبَدّين! وأنا جزء من الشعب، لذا أنا لا أوافق على نقد الشعب!



إبراهيم: إنك تمدح الشعب وتعظّمه، كأن أفراد الشعب كلهم ملائكة! لا يا مواطن! لكن مرّنين في تفكيرنا! لكن واقعيين! يجب أن ننظر إلى الشعب كما هو موجود في الواقع، ولا يحقّ لنا أن نتصوّره كما نتمنى نحن أن يكون، أو كما يمليه علينا خيالنا. ولا يوجد الأفراد الغشّاشون، أو الانتهازيون، فقط في الحكومة، أو في إدارات الدولة، أو في مالكي الشّركات وقادتها، بل يوجدون أيضا في الجمعيات، وفي النقابات، وفي الأحزاب، وفي جماهير الشعب. هل تعلم مثلا أن نسبة هامّة من أفراد الشعب تعاني من الفقر، ومن الجهل، وذلك إلى درجة أنها مُستعدّة للقيام بأية خدمة كانت، مقابل قليل من النقود؟ سواء كانت هذه الخدمة غير أخلاقية، أو غير عادلة، أو إجرامية، أو عدوانية، أو ظالمة. هل تعلم أن نسبة هامّة من أفراد الشعب مستعدّة لمحاربة أية مجموعة أخرى من الشعب، أو لقمعها، أو لاعتقالها، أو لتعذيبها، أو لسحقها، أو ربّما حتى لقتلها، مقابل الحصول على شغل، أو على مكافأة، أو على امتياز اقتصادي، أو على أموال؟ إنهم يقبلون بأن



يُرْتَزَقُوا فِي اضْطِهَادٍ أَوْ قَمْعٍ غَيْرِهِمْ! إِنَّهُمْ مُسْتَعِدُّونَ لِكَيْ يَعْمَلُوا كِ
"بَلَطَجِيَّةً"، أَوْ كِبُولِيَسِ سِيَاسِيًّا، أَوْ كَجَلَادِيَنَ، أَوْ كَمَعْدِيَنَ، أَوْ
كَمِیْلِیْشِيَّاتِ مُسْلِحَةٍ، أَوْ حَتَّى كَقَتْلَةٍ، سِوَاءً لِّصَالِحِ النَّظَامِ السِّیَاسِي
الاسْتَبْدَادِيِّ، أَوْ لِّصَالِحِ أَعْيَانِ أَقْوِيَاءَ، أَوْ فَاسِدِيَنَ، أَوْ لِّصَالِحِ عِصَابَةِ
مَافِيُوتِیَّةِ (mafiosi)، أَوْ حَتَّى لِّصَالِحِ قُوَى أَجْنِبِيَّةِ، أَوْ إِمْبِرِيَالِيَّةِ، أَوْ
اسْتَعْمَارِيَّةِ.

آدم: أَلَّا تَبَالِغُ فِي كَلَامِكَ؟ كَيْفَ؟ تَقُولُ إِنَّ مَعْظَمَ أَفْرَادِ الشَّعْبِ
انْتَهَازِيُونَ إِلَى دَرَجَةِ أَنْهَمُ مُسْتَعِدُّونَ لِبَيْعِ ضَمِيرِهِمْ مَقَابِلَ الْمَالِ؟
إبراهيم: مَعَ كَامِلِ الْأَسْفِ، الْحَقِيقَةُ الْمُرَّةُ هِيَ أَنْ نِسْبَةَ هَامَةَ مِنْ
أَفْرَادِ الشَّعْبِ هُمْ انْتَهَازِيُونَ!
آدم: أُوُوُوُوُوُخ! كَارِثَةٌ!

إبراهيم: هَلْ تَعْلَمُ مِثْلًا أَنَّ الْمَقَاوِمَةَ وَجِيْشَ التَّحْرِيْرِ بِالْمَغْرِبِ،
خَلَالَ سِنُوَاتِ 1950 مَ، كَانَتْ تَعَانِي مِنْ كَثْرَةِ "الْمُخْبِرِيْنَ"،
وَالجُوَاسِیْسِ"، وَ"الْبِيَّاعَةِ"، وَ"الشُّكَاكَمَةِ"، وَ"الخُونَةِ"، وَ"العُمَلَاءِ"،
وَ"الْمُنْدَسِّیْنَ"، إِلَى دَرَجَةِ أَنْهَا أُضْطُرَّتْ إِلَى إِعْدَامِ كُلِّ مَنْ ثَبِتَ تَعَامَلُهُ
مَعَ الْمُسْتَعْمِرِ، لِكَيْ يَكُونَ إِعْدَامُهُ عِبْرَةً لِمَنْ يَمِيلُ إِلَى هَذَا التَّعَامَلِ؟
آدم: أُوُوُوُوُوُوه! هَذَا مَاضٍ قَدْ انْقَضَى! هَذِهِ مُجْرَدُ مَسْأَلَةٍ ثَانَوِيَّةِ، أَوْ
أَخْلَاقِيَّةِ، وَتَتَعَلَّقُ بِسُلُوكِ بَعْضَةِ أَفْرَادٍ قَلَائِلَ، أَوْ مُنْحَرَفِيْنَ!

إبراهيم: لَا يَا مِوَاطِن! رَبِّمَّا أَنْكَ تَقَلَّلَ مِنْ حَجْمِ هَذَا الصَّنْفِ مِنْ
السُّلُوكِ. لَكِنْ فِي الْوَاقِعِ، ظَاهِرَةٌ "الخُونَةُ"، وَ"الْبِيَّاعَةُ"، وَ"العُمَلَاءِ"،
وَ"الْمُنْدَسِّیْنَ"، وَ"الْمُرْتَزَقَةُ"، وَ"الْبَلَطَجِيَّةُ"، وَ"الشَّبِيْحَةُ"، هِيَ ظَاهِرَةٌ
مُجْتَمَعِيَّةٌ، ضَخْمَةٌ، مُسْتَمْرَةٌ، وَهَامَةٌ! وَلَا يَحِقُّ لَنَا أَنْ نَتَجَاهَلَهَا، أَوْ أَنْ
نَسْتَخَفَّ بِهَا. وَقَدْ يَكُونُ قَرَابَةُ رُبْعِ سَكَانِ الْبِلَادِ مُسْتَعِدِّیْنَ لِلْقَبُولِ
بِالارتِزَاقِ بِهَذِهِ الْمَهَامِ كَحِرْفَةٍ عَادِيَّةٍ! وَالحِجَّةُ هِيَ مَا جَرَى فِي الْبِلْدَانِ
الَّتِي اشْتَعَلَتْ فِيهَا حَرْبُ أَهْلِيَّةِ، مِثْلَ أَفْغَانِسْتَانِ، وَالْعِرَاقِ، وَسُورِيَا،
وَالصُّومَالِ، وَالسُّودَانِ، وَالْيَمَنِ، وَلِبْنَانِ، وَالجَزَائِرِ، وَلِیْبِيَا، إِلَى آخِرِهِ. لِأَنَّ
بَعْضَ الْأَفْرَادِ هُمْ مُسْتَعِدُّونَ لِسُحْقِ مِوَاطِنِيْهِمْ، وَجِيرَانِيْهِمْ، وَإِخْوَانِيْهِمْ، بِلَا
شَفَقَةٍ، وَلَا رَحْمَةٍ! يَكْفِي فَقَطُ أَنْ تَعْطِيَهُمُ الْمَالَ الْكَافِي لِكَيْ يَنْجِزُوا كُلَّ
مَا تَأْمُرُ بِهِ مِنْ قَمْعٍ، أَوْ عُدُوَانٍ، أَوْ خِيَانَةٍ، أَوْ اعْتِدَاءٍ، أَوْ اعْتِقَالٍ، أَوْ

تعذيب، أو حتى القتل! هل تعلم أن معظم الحركات الثورية المسلّحة التي نهضت بالمغرب ضدّ النظام السياسي الاستبدادي، خلال سنوات 1950، ثم 1960، ثم 1970، تمّ سحقها بسبب عناصر مُندسّة داخلها، أو بسبب بعض أعضائها الذين انهاروا تحت التعذيب، أو بسبب وشاية بعض المواطنين، أو بسبب مُخبرين، أو مُرتدّين، أو خدّاعين، أو غدّارين، أو جواسيس، أو عملاء، أو خونة؟ هل تعلم أن هذه الظاهرة تؤثّر بشكل كبير على تاريخ الشعوب؟ هل تعلم أن هذه الظاهرة هي من بين العناصر التي تعوق تحرّر الشعوب من الاستبداد، ومن التخلف؟ هل تعلم مثلاً أنه إذا استمرّت هذه الظاهرة في الوجود، فإن الثّورة المُجتمعية المُقبلة لن تبقى سلمية، بل يُحتمل جدّاً أن تتحوّل إلى حرب أهلية، قد تكون دموية، ومدمّرة (مثلما حدث في العراق بعد احتلاله من طرف الولايات المتحدة الأمريكية في سنة 2003، وفي ليبيا في سنة 2011، وفي سوريا خلال سنوات 2011-2012، و 2013، وفي اليمن منذ سنة 2012)! أي أن الثورة المُقبلة في المغرب لن تكون، في ظلّ هذه الشروط، مشابهة للثورة السّلمية التي حدثت في تونس أو في مصر (خلال سنتي 2011 و 2012)، بل من المحتمل أن تكون الثورة المُقبلة بالمغرب مثل ثورة ليبيا، أو سوريا، أو اليمن، بكل ما فيها من فوضى، أو حرب أهلية، أو عنف، أو قتل، أو تدمير، أو تخريب، أو انحطاط!

4) يخضع تطوّر المجتمع لقوانين موضوعية



آدم: أنا أخاف من أن يؤدّي تعميم النقد المتبادل وسط الشعب إلى مُصادمات وصّراعات. أنت تفكّر في المستقبل، وأنا أركّز على الحاضر. أنا أختلف معك. أنا أرفض نقد

الشعب. أنا أفضل أن نبدأ بنقد المسؤولين، والحكّام، والسائدين، وبعد ذلك نقوم بإصلاح الدولة، وبعد ذلك نقوم ببناء نظام سياسي

ديمقراطي جديد، وبعد ذلك يمكن أن ننتقل إلى مرحلة نقد الشعب وإصلاحه. وبالتالي فإن نقد الشعب هو اليوم سابق لأوانه.



إبراهيم: يظهر أنك لا تعرف القوانين العلمية التي تتحكم في تطور المجتمع⁽⁶⁾. فإذا لم تستوعب المنطق الذي يتطور به المجتمع، فإنك لن تقدر على إصلاحه. يجب عليك أن تُدرك أنه يستحيل أن ننجح في عملية إصلاح المجتمع إذا نحن قسّمنا هذه العملية إلى مراحل، أو تعاقب، من النوع الذي ذكرته أنت. بعبارة أخرى، لا يمكنك أن تصلح الحكام أو المسؤولين إذا لم تصلح، في الوقت نفسه، عموم الشعب! يجب أن تكون الإصلاحات مُتزامنة. لأن الانحرافات (السياسية، والاقتصادية، والأخلاقية، والفكرية)، الموجودة في الحكام، أو في المسؤولين، ترتبط عضوياً بانحرافات (مُشابهة، أو مُتفاوتة، أو مُخالفة)، موجودة في المواطنين، وفي الشعب! وعلى عكس الكثير من الاعتقادات الشائعة، يستحيل تدبير المجتمع عبر الاقتصار على تطبيق القانون وحده. يمكن أن تعتقل الأفراد الذين يُخالفون القانون، وأن تُحاكمهم، وأن تسجنهم، لكن القمع لا يكفي وحده لتدبير المجتمع. فإذا لم يجتهد مُجمل أفراد الشعب بهدف التحلي بحد أدنى من ثقافة المُواطنة، والديمقراطية، والتعاون، والتكامل، والتضامن، والعدل، والأخلاق، والعقل، فإن أية مؤسسة سياسية (سواءً كانت هي الدولة، أم الأحزاب، أم غيرها) لن تستطيع في هذه الحالة تدبير المجتمع بشكل عقلائي، أو عادل!

آدم: فهمتك، لكنني أختلف معك. بلادنا مُتخلّفة فعلاً. ونظامنا السياسي استبدادي. ومجتمعنا يُعاني من مشاكل سياسية واقتصادية وثقافية. وتنتج هذه المشاكل كلها عن الحكام، وعن الطبقات السائدة. أما جماهير الشعب، فهي مُجرّد ضحية. وبالتالي، فإن صراعنا

⁶ أنظر كتاب: "Le Sociétal, de A. Nouda". ويمكن تنزيله من الموقع "

<http://LivresChauds.Wordpress.Com>.

هو فقط صراع ضد الطبقات السائدة، المُستبدَّة، والمُستَغَلَّة. وحلّ مشاكلنا يتمّ عبر التخلّص من سيطرة تلك الطبقات السائدة.

إبراهيم: بمنهجك هذا، فإنك لن تستطيع معالجة أي مشكل من بين مشاكل المجتمع. فحتى إذا افترضنا جدلاً أنك نجحت في الإطاحة بسلطة الحُكّام الفاسدين الحاليين، أو بسلطة الطبقات السائدة الحالية، وحتى إذا افترضنا أنك عوّضتهم بحُكّام آخرين (يُفترض فيهم أنهم تقدّميون، أو ديمقراطيون، أو اشتراكيون، أو مُتديّنون)، فإنك سوف تفاجأ بعودة نفس المشاكل المُجتمعية القديمة (السياسية، والاقتصادية، والأخلاقية، والفكرية).

آدم: ولماذا؟ ...

إبراهيم: لماذا؟ ... لأن هؤلاء المسؤولين أو الحُكّام الجُدُد، يَنبَعون باستمرار من الشعب. وَيَسْتَنسَخ الشعب نفس النّوع من الشخصيات، ويُعيد إنتاج نفس المشاكل والانحرافات (السياسية، والاقتصادية، والأخلاقية، والفكرية). بل ينبثق خصوم الشعب، وأعداؤه، باستمرار، من داخل الشعب نفسه. لهذا أقول: إذا أردت أن تُغيّر، أو أن تُصلح المُجتمع، فيجب عليك أن لا تقتصر فقط على إصلاح الطبقات السائدة أو العُليا، بل عليك أن تُصلح، في نفس الوقت، الطبقات المَسُودة أو السُفلى.

آدم: ولماذا؟

إبراهيم: لماذا؟... لماذا؟... لأن المجتمع هو وحدة مُتناقضة، وكل مُكوّنات المجتمع تتربط عضويًا فيما بينها. وكل جزء من المجتمع يتأثر بالأجزاء الأخرى، وفي نفس الوقت، يُؤثّر على مجمل الأجزاء الأخرى.

آدم: ألا تتناقض مع نفسك؟ إذا كنت تنتقد الشعب، فكيف يُعقل أن تنتظر من الشعب أن يتضامن، أو أن يناضل، أو أن يثور، أو أن يُضحّي؟ كيف يُعقل أن تنتقد الشعب، وأن تطلب منه، في نفس الوقت، أن يُشيّد مجتمعا جديدا ومُتقدّما؟

إبراهيم: إذا اقتصرَت على نقد الحُكّام، وامتنعت عن نقد الشعب، فإن الإصلاح السياسي للمجتمع، أو الثورة المُجتمعية، لن

يحدثنا! الاكتفاء بنقد الدولة، أو بنقد الطبقة السائدة، يفترض بأن بقية أفراد الشعب هم كلهم جيّدون، ويلتزمون بالقانون، وبالمبادئ، وبالأخلاق، وبالعدالة، وبحقوق الإنسان. وهذا الافتراض هو خاطئ. بل يستحيل بناء نظام سياسي جديد ومتقدّم، أو تشييد مجتمع نام، أو راق، بمواطنيين من النوع القديم، أو بأفكار وأخلاق وسلوكيات قديمة، أو متخلّفة، أو رديئة. يجب أن نعمل منذ الآن، وبدون أي تأخير، بهدف خلق مواطن المستقبل، مواطن من نوع جديد، يتميز بأفكار، وأخلاق، وسلوكيات متقدّمة.

آدم: أنت تزعجني بكثرة الكلام عن الأخلاق!

إبراهيم: الإصرار على رفض كل خطاب يحثّ على الأخلاق الإنسانية، يؤدّي بسهولة إلى الضياع داخل خطابات تعجز عن نقد الغرائز الحيوانية لدى البشر!

آدم: إنك تُربكني بهذه الأفكار الغريبة. ولا أفهم ما تحاول إثباته. ولا أرى إلى أين تريد أن تذهب.

إبراهيم: مجتمعنا يحتاج إلى نقد الشعب. واحتياجنا إلى نقد أنفسنا، وإلى نقد شعبنا، هو من الضرورات القصوى. ومطلب نقد الشعب هو مشكل مجتمعي حقيقي، يجب الانتباه إليه، ويلزم الاهتمام به. وتقتضي حاجتنا إلى نقد الشعب أن نبلور حلولاً ناجعة لتنشيط هذا النقد. وبدلاً من استعمال وسائل الإعلام العمومية لبتّ دعايات بليدة، أو لإلهاء المواطنين، أو للتلاعب بعقولهم، يجب علينا أن نستعمل هذه الوسائل الإعلامية على الخصوص بهدف تكوين أفراد الشعب، وثنقيفهم، وتنمية حسّهم النقدي. والثنقيف الجيّد هو الذي يتضمّن نقداً مبطناً. وإذا لم تفعل ذلك، يُمكن أن يحدث لك شيء مُشابه لما حدث خلال انهيار "الاتحاد السوفيتي".

آدم: انهيار الاتحاد السوفياتي؟! وما علاقة موضوعنا بانهيار الاتحاد السوفياتي؟ ماذا تقصد؟

إبراهيم: يجب أن نفهم، وأن نستفيد من، تجربة الانهيار المُفاجئ للأنظمة "الإشترابية" في الشرق، خلال قرابة سنة 1989 م. يلزمنا أن نتعلّم من هذه التجربة الثمينة. فقد سيّدت من قبل أحزاب اشتراكية

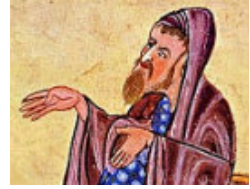
أو شيوعية، وبتضحيات هائلة، أنظمة سياسية يفترض فيها أنها "اشتراكية" (في "اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفيتية"، وفي البلدان التي تحالفت فيما بعد في "حلف وارسو"). لكنهم لم يعملوا بما فيه الكفاية على تغيير عقلية المواطن. وبعد بضعة عقود، ولما تعمقت الأزمة داخل هذه المجتمعات، ولما احتدّت المنافسة بين المعسكرين الاشتراكي والرأسمالي على الصعيد العالمي، انهارت هذه الأنظمة، ثم فضّلت غالبية المواطنين في هذه البلدان العودة إلى الرأسمالية المتوحّشة. رغم أن هذه الرأسمالية جلبت إلى هذه المجتمعات ويلات وعذابات كثيرة. واتّضح بسرعة أن جماعات فاسدة، أو شبه "مافيوية" (mafiosi)، كانت تخترق هذه المجتمعات. ما معنى ذلك؟ معناه ما يلي: حتّى إذا افترضنا أنك استطعت أن تغيّر علاقات الإنتاج في المجتمع، وحتّى إذا نجحت في تحويل وسائل الإنتاج إلى ملكية مشتركة، وحتّى إذا افترضنا أنك نجحت في تغيير البنيات التحتية للمجتمع، وحتّى إذا استطعت تحويل المجتمع إلى هيكل اشتراكي، أو إلى "جنة" ديمقراطية، فإن هذا النظام السياسي المتقدّم، لن يستطيع الاستمرار في الوجود، أو الازدهار، إذا أنت أهملت تغيير عقلية المواطن، بشكل متواز، ومتواصل، ومتزامن. بعبارة أخرى، عندما نعمل على تغيير البنيات التحتية للمجتمع (مثل علاقات الإنتاج، وهيكل الدولة، أو تركيب الاقتصاد، إلى آخره)، يلزم أن نعمل، في نفس الوقت، على تغيير بنياته الفوقية (من فكر، وذهنيات، ومعتقدات، وأخلاق، وسلوكيات، إلى آخره). وذلك في إطار الحرية، وبواسطة الإقناع، وبالنموذج الحسن، وبالنقد، وبالمراقبة المتبادلة، وبالمحاسبة المتبادلة، وليس بالإكراه، أو التهيب.

5) يَضُرُّ الغَشَّاشُ بمجتمعه، وبنفسه أيضًا



آدم: يمكن أن أقبل نقد الحُكّام، أو المسؤولين الكبار. لكن ما زال يصعب عليّ

قَبول نقد أفراد الشعب. أقولُها لك صراحةً: بالنسبة لي، لا يُمارس أفراد الشعب أية سلطة، إنهم بريؤون. إنهم مجرد ضحايا. الحكام هم المسؤولون عن كل شيء.



إبراهيم: أنظر جيِّداً إلى بيتك المجتمعية! ألا ترى أن المُواطن يتحمَّل العيش في رَدَاةَ (médiocrité) مُجتمعية شاملة؟ ألا تلاحظ أنه يقبل استمرار مجتمعه في انحطاط عام؟ وبدلاً

من أن يتضامن كل شخص مع باقي مواطنيه، أو أن ينخرط في نزالات جماهيرية سلمية، ومُشتركة، بهدف إصلاح مُجتمعه، يُفَضِّل **المواطن عادةً الاعتماد على أنانيته**، ويتَّكِل على ذكائه الفردي. ويتوهَّم المواطن أنه يستطيع أن يَنْجُو من مشاكل مُجتمعه. **ويعتقد أنه بمقدوره أن يحلَّ كلَّ مشاكله الشخصية، بالاعتماد فقط على شطَّارته الشخصية، أو على حيله، أو على غشِّه.** وخلال بداية حياته المهنية، أو خلال نصفها الأول، تبدو للمواطن سُلوكيات الأنانية، أو الغشِّ، أو الانتهازية، أنها سياسة مقبولة، ومشروعة، ونافعة، وذكية جداً. لكن في آخر حياته، يكتشف المواطن أنها سياسة قصيرة الرُّؤية، بل بليدة. لأن **سلوك الأنانية، أو الانتهازية، أو الغشِّ، يُحوِّل مُجمل المجتمع إلى جحيم، ويُضعف الشعب كلَّه، ويبقي مجمل المجتمع في التخلف، وفي الانحطاط.** وهل يمكن لشعب أن يحقِّق التقدُّم إذا كان جُلُّ أفراده يمارسون الأنانية، أو الغشِّ، أو الاحتيال، أو الانتهازية؟ **آدم:** ولماذا تميل إلى القساوة، أو الصَّرامة، في انتقاداتك؟ ألا يُشكِّل وجود قدر معيَّن من الغشِّ داخل المجتمع ظاهرة عادية؟ أليس الغشِّ جزءاً لا يتجزأ من طبيعة البشر؟ ألا تُوجِبُ الواقعية القَبُولَ بالتعايش مع قدر مُعيَّن من الغشِّ؟

إبراهيم: كثيرون من المواطنين يعتبرون أن الغشِّ هو الذِّكاء. فيصفون كل شخص يتلأفَى الغشِّ بالبلادة. وكل مجتمع يتساهل مع الغشِّ، يصبح ضحية لطوفان هائل مكوَّن من أنواع متكاثرة ومخرَّبة من الغشِّ. ولا يمكن لأي شخص، أو شعب، أو دولة، أن يحصِّد إلا ما زرع. فإن هو زرع العِلْم، حصَّد الإنتاجية. وإن هو زرع حُبَّ الجُهد المتواصل،

حصد النَّجَاحِ وَالْوَفْرَةَ. وَإِنْ هُوَ زَرْعُ تَقَاةِ الْإِنْتِقَانِ، حَصْدُ الْجُودَةِ. وَإِنْ هُوَ زَرْعُ التَّكَامُلِ الْمَجْتَمَعِيِّ، حَصْدُ الرَّفَاهِيَةِ الْمُسْتَرَكَةِ. وَإِنْ هُوَ زَرْعُ الْقَانُونِ وَالْعَدْلِ، حَصْدُ السَّلْمِ وَالطَّمَأْنِينَةِ. وَإِنْ هُوَ زَرْعُ الْجَهْلِ، حَصْدُ الْإِنْحِطَاطِ. وَإِنْ هُوَ زَرْعُ الْأَنْيَانِيَةِ، حَصْدُ الْإِنْتِهَازِيَةِ، وَالتَّخْرِيْبِ، وَالسَّحْقِ الْمَتَبَادَلِ بَيْنَ الْمَوَاطِنِينَ. وَإِنْ هُوَ زَرْعُ الْغَشِّ أَوْ الْإِنْتِهَازِيَةِ، حَصْدُ مَعَانَاةِ مَجْتَمَعِيَةِ مَتَنَوَّعَةٍ، وَغَيْرِ مَنْتَهِيَةٍ.

آدم: أَنَا أَظُنُّ أَنَّ الْغَشَّ، حِينَمَا يَكُونُ صَغِيرًا، أَوْ قَلِيلًا، أَوْ مَخْفِيًا، أَوْ اسْتِثْنَائِيًا، فَإِنَّهُ يَكُونُ قَابِلًا لِلتَّحْمُلِ، وَلَا يَضُرُّ هَذَا الْغَشَّ أَحَدًا فِي الْمَجْتَمَعِ.

إبراهيم: فِي الْحَقِيقَةِ، وَعَلَى خِلَافِ ظَنُونِ شَائِعَةٍ وَسَطِ الشَّعْبِ، لَا يُمْكِنُ لِأَيِّ فَرْدٍ أَوْ جَمَاعَةٍ أَنْ يَغْشَى الْمَجْتَمَعِ، وَذَلِكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ. لِأَنَّ كُلَّ مَنْ غَشَّى الْمَجْتَمَعِ، يَنْتَهِي بِالضَّرُورَةِ، آجِلًا أَمْ عَاجِلًا، إِلَى انْقِضَاحِ غَشِّهِ، وَيُحْدِثُ غَشَّهُ أَضْرَارًا مَلْمُوسَةً بِمُجْمَلِ الْمَجْتَمَعِ، وَلَوْ أَنَّ هَذِهِ الْأَضْرَارَ تَبْقَى، خِلَالَ وَقْتٍ مُحَدَّدٍ، غَيْرِ مُبَاشِرَةٍ، أَوْ غَيْرِ مَرْتِيئَةٍ. ثُمَّ يَعْانِي هَذَا الْغَشَّاشُ هُوَ نَفْسُهُ مِنْ مَخْلَفَاتِ تِلْكَ الْأَضْرَارِ. وَلَا يَسْتَطِيعُ أَيُّ غَشَّاشٍ أَنْ يَنْجُو مِنْ نَتَائِجِ غَشِّهِ. وَلَا أَحَدٌ مِنْ أَفْرَادِ الشَّعْبِ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَفْلِتَ مِنْ هَذِهِ الْأَضْرَارِ الْحَتْمِيَّةِ، النَّاتِجَةِ عَنِ هَذَا الْغَشِّ، أَوْ النَّاجِمَةِ عَنِ تَخَلُّفِ الْمَجْتَمَعِ. لِأَنَّ الْعَنْصَرَ الَّذِي يُحَدِّدُ مَصِيرَ أَيِّ مَوَاطِنٍ، وَلَوْ فِي حُدُودٍ مُعَيَّنَةٍ، لَيْسَ هُوَ اجْتِهَادُ هَذَا الْمَوَاطِنِ فَقَطْ، وَإِنَّمَا هُوَ أَيْضًا سَلُوكُ مُجْمَلِ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ. فَلَا يَسْتَطِيعُ أَيُّ مَوَاطِنٍ أَنْ يَنْجُو مِنْ نَتَائِجِ تَصَرُّفَاتِ مُجْمَلِ مَوَاطِنِيهِ. وَلَا يَقْدِرُ أَيُّ فَرْدٍ أَنْ يَفْلِتَ مِنَ الْمَصِيرِ الْمَشْتَرَكِ لِجَمْعِ مَجْتَمَعِهِ، وَالَّذِي هُوَ نَتِيجَةٌ لِتَصَرُّفَاتِ مُجْمَلِ أَعْضَاءِ الْمَجْتَمَعِ. وَعَلَيْهِ، فَإِنَّ السِّيَاسَةَ الْأَكْثَرَ ذِكَاةً، هِيَ أَنْ يَتَصَرَّفَ كُلُّ مَوَاطِنٍ بِعَقْلِيَّةٍ تَأْخُذُ بِعَيْنِ الْإِعْتِبَارِ التَّرَابِطِ الْمُجْتَمَعِيِّ الْقَائِمِ فِيمَا بَيْنَ مُجْمَلِ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ. كَمَا يَلْزَمُ أَنْ يُرَاعِيَ كُلُّ مَوَاطِنٍ، فِي مُجْمَلِ مَبَادِرَاتِهِ، ضَرُورَةَ التَّكَامُلِ، وَالتَّضَامَنِ، مَعَ كُلِّ مَوَاطِنِيهِ. لِأَنَّ كُلَّ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ لَهُمْ حَتْمًا مَصِيرٌ مُجْتَمَعِيٌّ مُشْتَرَكٌ. وَلَا يُمْكِنُ أَنْ يَتَبَلَّوْرَ هَذَا الْوَعْيِ الْجَدِيدِ (الْمَتَمَيِّزُ بِالْبُعْدِ الْمُجْتَمَعِيِّ) بِشَكْلِ تَلْقَائِيٍّ، أَوْ فَطْرِيٍّ، أَوْ

اعتباطي، لدى أفراد الشعب. بل يجب أن نُعلّمه للمواطنين. ويجب أن نحثّهم على الالتزام المتواصل به.

آدم: تحليلك هذا مفيد، ولكن لماذا تشغل بالك إلى هذه الدرجة بالغشّاشين المنتشرين عبر المجتمع؟ ألا يكفيك أن الإسلام يقول إن كلّ فرد أو جماعة ارتكب غشًّا، أو جرائم، فإنه لن يفلت من الحساب، ومن العقاب، خلال يوم القيامة؟

إبراهيم: ما فائدتنا نحن البشر من حساب يوم القيامة الذي لا يحدث إلّا بعد مرور آلاف السنين، أو بعد فناء البشرية كلّها؟ نحن البشر نحتاج إلى محاسبة فورية، وإلى محاكمة عادلة، تحدث في حاضر الفترة الزمنية المعنية. لأن هدف المحاسبة، ليس هو الانتقام، أو القصاص، وإنما هو إصلاح البشر، في الوقت الحاضر، عبر عقاب عادل وإنساني. ونريد من هذا العقاب أن يصلح، في نفس الوقت، كعبرة لباقي أفراد المجتمع المعاصرين، لكي يحثّهم على تلافي ارتكاب المخالفات أو الجرائم.

آدم: ألا يكفيك أن الإسلام ينبذ ويحرّم كلّ مخالفة، أو غشّ، أو جريمة؟ ألا يكفيك أن الإسلام يعلمنا منذ خمسة عشر قرنًا أن الغشّ منبوذ ومرفوض!

إبراهيم: لا تكفي مُعادة الدّين للغشّ وحدها. يلزم أن نعلّم كلّ المواطنين، ومنذ صغرهم، أن الغشّ منبوذ ومرفوض، ليس فقط لأنّه مكروه في الدّين، ولكن أيضًا لأنّ الغشّ يضرّ بالغشّاش، ويضرّ بكلّ مجتمعه!

آدم: لاحظتُ أنك، من حين لآخر، تتحدّث عن أهمية الأخلاق، وتبحث عن أحسن كيفية لتحقيق سعادة المواطنين. فما هي هذه السّعادة؟ أو ما معنى السّعادة؟ ومن أين تأتي السّعادة؟

إبراهيم: هدف كل سياسة نبيلة هو إسعاد المواطنين، وإسعاد الشعب. والسّعادة السّليمة تأتي من إحساس المواطن بأن تعامله مع نفسه، ومع البشر المحيطين به، ومع الطبيعة التي تأويه، هو تعامل فعّال، مُنتج، نافع، بناء، شريف، ذكيّ، متوازن، عادل، متضامن، مُنسجم، مُستدام، ومُبدع. أما المواطن الذي يُحسّ بأن تعامله مع

نفسه، أو مع مجتمعه، أو مع بيئته، هو تعامل مغشوش، أو خِسيّس، أو مُنحطّ، أو متخلّف، أو مُذنب، أو شرّير، أو مجرم، فإن ضميره سيؤتّبهُ. وسيُحِسُّ هذا المواطن بالشقاء. ولن يستطيع بلوغ الإحساس بسعادة سليمة أو مُرضية.

آدم: آه! الآن بدأتُ أفهمك. أنتَ تطلب من المواطن أن يُراعي في تصرّفاته مصالح المواطنين الآخرين. هذا جميل! لكن هذا الأمر هو صعب الإنجاز، وربما مستحيل التحقيق! أنا أعتبر مواطنينا طيّبين، ورائعين. إنهم يتدبّرون أمورهم بأقلّ جهد مُمكن، وبأقلّ كلفة جائزة. يعيشون حياتهم حسب المُستطاع. وكيف ما كان حالهم، فإن مواطنينا يحمدون الله على حالهم. فلماذا تنتقد أنتَ المواطنين؟ أوضح لي بدقّة ما هو لؤمك؟ ما هو عتابك؟ أريد أن أفهم.

إبراهيم: أي مراقب موضوعي يمكنه أن يلاحظ أن مُجتمعنا مُتخلّف بالمقارنة مع المُجتمعات الأكثر تقدما عبر العالم. أنظر إلى بلدان مثل الدانمرك، وسويسرا، والنمسا، وآيسلندا، وفنلندا، والسويد، وكندا، ونيوزيلندا، وهولندا، والنرويج، وأستراليا، وألمانيا، واليابان، وما شابهها. وأدرُس الميزات التي حققتها على المستوى المُجتمعي. أليس مواطنو هذه البلدان متقدّمين على مواطنينا، في مجالات التعليم، والإنتاجية، والتكامل، والتضامن، والتكوين، والثقافة، والأخلاق، والوعي المُجتمعي، والإحساس بالسعادة؟ ألا يتمتعون بصحة أحسن منا (خاصةً إذا اعتبرنا مفهوم "الصحة" في مجمل أبعاده الجسمية، والعقلية، والنفسية، والمدنية، والجنسية، والجمالية، والروحية، والخُلقية، والفنية، والمُجتمعية)؟ ومن يعترف بهذه الملاحظات، يلزمه أن يستنتج أن مواطنينا مُتخلّفون في غالبيتهم، ولو أن هذا التخلّف يتفاوت في درجاته من مواطن إلى آخر، ومن موضوع إلى آخر. **وتخلّف المُجتمع يعني تخلّف غالبية مُكوناته المُجتمعية. كما أن تخلّف الدولة يرتبط عضويا بتخلّف جماهير الشعب. وتخلّف الشعب يرتبط هو أيضا بتخلّف الدولة.** ومن بين أخطاء مواطنينا أنهم يعتزّون كثيرا بأنفسهم. **حبّ الذات** عندنا كبير، بل إنه متضخّم إلى حدّ الغرور! **وبقدر ما يعتزّ شخص ما بنفسه،**

بقدر ما يميل إلى تعظيم دوره الشخصي، أو إلى المبالغة في خِصاله، أو يميل إلى نُكران أخطائه، أو يميل إلى تصغير حجم عيوبه، أو إلى تجاهل أغلاطه أو عِلِّله. بل يرفض بشكل عدواني كل نقد موجّه إليه. ويدافع بشراسة على الاستمرار في رداءة مُجتمعية شاملة.

آدم: أنت تبالغ! أنا لا أتفق معك! بماذا تتفوّق علينا الشعوب الأخرى؟ لا شيء! أنا أوكد أن كل شعوب العالم مُشابهة، ومُتساوية فيما بينها. ولا يختلف شعبنا عن بقية شعوب العالم. ولا يوجد في شعبنا ما يمكن أن نخجل منه عند المقارنة بين شعبنا والشعوب الأخرى!

إبراهيم: لنفكر شيئاً ما، يا مواطن! لنحاول أن نكون موضوعيين في مواقفنا. ألا يمكن أن يكون حالنا أسوأ ممّا نتصوّر؟ يجب أن نحذر من غرورنا! ليست شعوب العالم مُتساوية فيما بينها! قُم أنت بنفسك بدراسة تقارن فيها خِصال شعوب العالم ومستوى تقدمها، وسوف تُفاجأ بنتائج غير متوقّعة! لا أريد تهشيم مشاعرك، لكنني أصارحك بأن الشعوب المُسلمة هي من بين الأمم الأكثر تخلفاً في العالم. والبلدان المُسلمة هي من بين بلدان العالم التي يُمارس مواطنوها بكثرة الغشّ، أو الانتهازية، أو الاحتيال، أو الفساد. أنظر مثلاً إلى بعض شعوب العالم، مثل ألمانيا، أو اليابان، أو كوريا الجنوبية، أو غيرها. فبإمكانك أن تلاحظ أن هذه الشعوب تعتنى بالتكوين المعرفي لمُجمل مواطنيها. وتعطي أهمية قُصوى للتعليم، وللتكوين، وللعمل المنتج. وتُربّي مواطنيها على حُبّ إتقان الجودة في كلّ عمل يقومون به. وتلقّنهم عِشق الالتزام بحدّ هام من الانضباط، ومن التضامن المُجتمعي. بينما

في شعبنا، يتساوى حكامنا وجماهيرنا في استلابهم (aliénation)⁽⁷⁾، أو في تخلفهم.

آدم : لا أدري ماذا تقصد بكلمة "الإستلاب" - ولا أفهم لماذا تصف الشعوب المسلمة بـ "الاستلاب".

إبراهيم : ميزة الشخص أو الشعب "المُستَلَب" هي أنه يفهم الأمور مقلوبة على رأسها. ولا يقدر على فهم الواقع المُجتمعي كما هو. ويفعل عكس ما يجب عليه أن يفعله. ويمارس ما يضره، ويرفض ما هو في صالحه. ولا يستطيع الشخص المُستَلَب أن يَعِيَ استلابه. ويظن أن سعادته توجد في استلابه، بينما استلابه هو الذي يُغرقه في الجهل، أو التخلف، أو الانحطاط. ومن الصعب أن ينجح التواصل أو التفاهم فيما بين الأشخاص المُستَلبين، والأشخاص المتحررين من الاستلاب.

⁷ في هذا الكتاب، استعمل الكاتب مراراً كلمة "الاستلاب" (aliénation). ويعادل مصطلح "الاستلاب" المفهوم الفلسفي الألماني (Entfremdung) الذي استخدمه المفكر جورج ويلهيلم هيجل (Georg Wilhelm Friedrich Hegel) (1770 - 1831). وقد عمق فيما بعد الفيلسوف لودفيج فيورباخ (Ludwig Feuerbach) (1804 - 1872) هذا المفهوم. وطرح فيورباخ (في كتابه "جوهر المسيحية") (The essence of Christianity) أن فكرة الإله تَرَهَن، أو تَحْسِس، أو تَسَلَب، خصائص "الطبيعة البشرية". وقد طوّر أيضا كارل ماركس (Karl Marx) (1818 - 1883) هذا المفهوم. وبيّن هذا الأخير أن الاستلاب هو نتيجة منهجية أو حتمية للرأسمالية. وحسب إطار النصّ داخل هذا الكتاب، يمكن أن يكون معنى مفهوم "الاستلاب" هو: الفصل بين شيئين يكونان عادةً متصلين. أو العداة، أو التناقض، أو التنافر، بين أشياء يُفترض فيها أن تكون في وئام، أو في انسجام. فيصبح الفرد "المُستَلَب" المعني أجنبياً تجاه جماعته، أو غريباً عن مجتمعه، أو أن يكون منتزِعاً، أو مفصولاً عن، "طبيعته البشرية". كما يمكن أن يكون معنى "الاستلاب" هو حدوث اضطراب، أو عدم تناسق، أو تشويش، جزئي أو مؤقت، في الملكات العقلية، أو في الكفاءات، أو في المواهب. كما يمكن أن يعني "الاستلاب" حالة الفرد الذي أضاع جزءاً مهماً من جوهره الإنساني، أو الذي فَقَدَ وعيه بعلاقاته المجتمعية مع الآخرين، أو الذي غدى أجنبياً على نفسه، أو الذي يخضع لعمل قوَى دفينه، أو مُعادية، أو ناتجة عن نشاطه الخاص المُعتاد، وذلك في ارتباط بظروف اقتصادية ومجتمعية مُحددة.

ويفضل حاجز الاستلاب فيما بين فئات المُجتمع إلى حدِّ إقامة تناقض قويٍّ فيما بينها. فترى فئات تُفضِّل العقل النَّاقِد، والاجتهاد، والابتكار، والجودة، والتقدُّم، وفئات أخرى تُفضِّل الرُّكُود، أو الجهل، أو التقاليد، أو اللامبالاة، أو الاستسلام للأمر الواقع، أو الارتخاء في التخلف.

آدم : هذه مبالغة ! هذا تحامل ضدَّ الشعب !

إبراهيم : ألا ترى أن نسبة هامّة من مواطنينا تميل صراحةً إلى تفضيل الأنانية، أو الفرْدانية، أو الانتهازية، أو التّراخي، أو التّهاون؟ ألا يُفِرط بعض مواطنينا في كلام عديم الجدوى، أو يسهبون في مدح مَفْرُوض، أو في خطاب مُنمّق، أو مُزوّق؟ ألا يمارسون في كثير من المجالات الغشّ، أو الخِداع؟ ألا ينبهرون بمظاهر الأشياء، ويهملون مضامينها العميقة؟ ألا تلاحظ أن بعض مواطنينا مهووسون بالبحث عن الرّيح السّهّل، أو السّريع، ولو كان مخالفاً للأخلاق، أو للقانون؟ ألا ترى أن مواطنينا يبحثون باستمرار عن المال، أو الاستهلاك، أو اللّهو، أو اللّعب، أو المزاح، أو التّرثرة، أو الاحتفالات، أو الجنس، أو الهذر؟

6 أمثلة عن الأخطاء أو العيوب الشائعة في الشعب

آدم: إنتظرا! إنتظر قليلا! لنترك العُموميّات، لنتكلم الآن في التّفاصيل! أنت تتكلّم باستمرار عن "الأخطاء"، و"العيوب"، و"التّواقص"، و"العِلل"! إن



كُنْتَ واثقا ممّا تطرحه، قل لي مثلا ما هو المعنى الذي تعطيه أنت لمفهوم "الخطأ"؟ وبعبارة أخرى، كيف تعرّف مُصطلح "الخطأ"؟

إبراهيم: تسأل عن تعريف "الخطأ". طيّب!



"الخطأ" هو كلّ قول، أو فكر، أو فعل، لا ينسجم مع الواقع، أو مع القوانين الموضوعية التي تتحكّم في تطور الواقع. بمعنى أن مقياس الحقيقة هو الواقع، وليس معتقداتنا. فكلّ شخص يعلن

تصريحات، وكل جماعة تحمل معتقدات، أو تُمارس سلوكيّات، إذا لم

تكن متلائمة مع الواقع الملموس، أو إذا لم تكن منسجمة مع القوانين التي تحكّم تطوّر الواقع، فإن هذا الشخص أو الجماعة سيكونان في حالة "خطأ". وكلّ "خطء" يستوجب النقد، أي التّنبيه والتّقويم. وكلّما نكلّمنا عن شيء نجهله، فإننا سنخطئ بالتأكيد. فإذا قلت أن قضايا مثل التعليم، أو الصّحة، أو الشغل، أو التقاعد (retraite)، أو ما شابهها، هي شؤون شخصية خاصّة، وكل مواطن هو مجبر على أن يتدبّر أمره فيها حسب قدراته المالية الشخصيّة الخاصّة، فهذا موقف "خاطئ". لماذا؟ لأن هذا الموقف يغلب النّزعة الفرديّة (أو الرأسمالية) على التّضامن المجتمعي. ولأن المواطنين ليسوا مستقلّين عن بعضهم بعضا. بل يترابطون، ويتفاعلون، ويتكاملون، ويتداخلون فيما بينهم. ولهم مصير مشترك. ولأن المبتغى ليس هو رفاه فرد محدد، أو رفاه فئة محدّدة، وإنما هو رفاه كل أفراد المجتمع. ولأن تعلّم أي مواطن لا يمكن أن يكون ذي مردودية مثلى إلا إذا حصل مجمل المواطنين على تعليم جيّد. ولأن صحّة أي شخص، أو صحّة أية فئة مجتمعية، لا تستطيع أن تكون سليمة، إلا إذا كانت صحّة بقية أفراد المجتمع سليمة أيضا. ولأن شغل أي فرد أو جماعة، لا يستطيع أن يكون فعّالا، ومزدهرا، إلا إذا تمتع باقي أفراد المجتمع بشغل مماثل. ولأن تقاعد (retraite) أي فرد أو جماعة، لا يقدر على أن يكون مضمونا، ومريحا، وعادلا، إلا إذا كان تقاعد مشابه متوقّرا لمجمل أفراد المجتمع. وهكذا دواليك. وهذا الترابط هو ما نلاحظه في الواقع المجتمعي المعاش.

آدم: لكن قل لي، وبأكبر وضوح ممكن، ما هي هذه "الأخطاء" التي تراها أنت في الشعب؟ هيا! أوضح لي بدقّة ما هي هذه "الأخطاء"!

إبراهيم: أوووه! ... طيب! ... عيوب شعبنا كثيرة، ونقائصه متطوّرة! أبرزها: الجهل، والأنانيّة، والفرديّة، والانتهازية، والنفاق، والغش، والتحايل، والكسل، والاستهتار بالأخلاق، والاستخفاف بالقانون. هذه مظاهر شائعة نسبيا داخل شعبنا. ولو أن درجات هذه العيوب تتفاوت من فرد إلى آخر، ومن منطقة جغرافية إلى أخرى، ومن ميدان إلى آخر، ومن فترة تاريخية إلى أخرى. أفراد شعبنا متفوّقون في

مجال إنجاب الأطفال، لكنهم مُتخلّفون في ميادين تربيتهم، وتكوينهم. لا يهتمّ مواطنونا إلا بمنفعتهم الشخصية الخاصّة والآنيّة. ولا يقبل مواطنونا أن ينشغلوا إلا بما يعود عليهم شخصياً بمنفعة ملموسة، مباشرة، سريعة، ومُعتبرة. يهتمّون فقط بمصالحهم الخاصّة، وليس بالقضايا المُجتمعيّة. يُهملون الثقافة، ويبحثون باستمرار عن جني المال، والأرباح، والمكاسب، والممتلكات المُتنوعة. ويستمرّون طيلة حياتهم في جمعها. يتسابقون، ويتنافسون، بهدف جمع أكبر كميّة من الممتلكات الماديّة. ولا يقنعون منها أبداً. وحينما يعمل مواطنونا على تلبية حاجياتهم الشخصية، فإنهم يستعملون أية وسيلة فعّالة وسريعة، ولو كانت مُضيرةً بالمواطنين الآخرين، أو مُناقضة للأخلاق، أو مُنافية للقانون، أو مُؤدّية للبيئة. أما قضايا الجماعة، أو مصالح الشعب المُشتركة، أو الدولة، أو الأمّة، أو الإنسانية، فتلك الأشياء تبقى بالنسبة لهم مُجرد أمور مُبهمة، غامضة، ولا يؤمنون بها. بل يرفضون الاهتمام بها. وحيثما ذهبت في المجتمع، في كلّ قرية، أو مدينة، أو حيّ، أو إدارة، أو مقالة، أو مؤسسة، أو مجموعة، تجد دائماً أن قلة صغيرة من الأفراد هي التي تُنتج، وتحرص على القيام بواجباتها المهنيّة، أو المجتمعيّة. بينما الأغلبية الباقية من المواطنين، إمّا أنها مُهمّشة، وإمّا أنها لا تُبالي، وإمّا أنها تغشّ، وإمّا أنها تستفيد دون المساهمة بأي إنتاج، أو مجهود، أو مُقابل.

آدم: يا له من وصف كئيب! إنك تصوّر الشعب بشكل قاتم! حرام عليك أن تَقسُو هكذا على الشعب!

إبراهيم: أرجوك يا مُواطن! من واجبنا الحرص على أن نكون موضوعيين أكثر ما يمكن. قلّ لي، ماذا تفضّل؟ الحقيقة أم المُغالطة؟ يجب أن نرى الشعب كما هو في الواقع، بدون مُجاملة ولا نفاق! الحقيقة هي أن الشعب لا يقرأ الكتب الجيدة! وبشكل عام، لا تقرأ الشعوب المُسلمة! وحتى إذا قرأ بعض المواطنين، فإنهم يكتفون بقراءة القرآن أو الأحاديث. أو يقرأون جرائد سطحية، أو مجلّات بسيطة، أو كتباً عادية. وفي نفس الوقت، يدّعي مواطنونا أنهم يعرفون كلّ شيء، وأنهم يفهمون كلّ شيء. بينما هم في الواقع لا يعرفون بشكل دقيق، أو

علمي، إلا أشياء قليلة. وفي بلاد المغرب كله، تعدّ المكتبات العمومية الجيّدة على رؤوس أصابع اليد الواحدة! **وَلَوْ كَانَ فِي بِلَادِنَا عِدَدِ الْمَكْتَبَاتِ الْعُمُومِيَةِ يَسَاوِي عِدَدَ الْمَسَاجِدِ، أَوْ عِدَدِ الْمَقَاهِي، أَوْ عِدَدِ الْأَسْوَاقِ الْكُبْرَى (Supermarchés)، أَوْ حَتَّى عِدَدِ الْكِبَارِيَهَاتِ، أَوْ الْمَلَاهِي، لَمَا كُنَّا هَكَذَا غَارِقِينَ فِي بَحْرٍ مِنَ التَّخَلُّفِ الشَّامِلِ!** ولو كان الأشخاص الذين يؤدّون فريضة الصلاة، يقومون في نفس الوقت بفريضة القراءة، أو بواجب التثقيف الذاتي المُتَوَاصِلِ، لما بقي شعبنا في هذا التخلّف! ولو كان المواطنون يعتنون بسلامة عقولهم مثلما يعتنون بصحة أجسامهم، لَكُنَّا فِي مَسْتَوَى أَحْسَنَ مِنَ التَّقَدُّمِ!

آدم: أووهو! هذا كلام قاس! بصراحة، أنا لا أعرف المكتبات

العمومية، ولا أذهب إليها. لكن، ألا تُبالغ شيئاً ما في انتقاداتك؟

إبراهيم: واقع شعبنا مؤسف أكثر ممّا وصفته لك سابقاً! لو كان

مواطنونا يُخصّصون في كل يوم وقتاً للقراءة، يكون مُساوياً للوقت

الذي يقضونه في مشاهدة التلّفة، أو في المقاهي، أو في المساجد، لكان

المستوى الثقافي لشعبنا مشرفاً أكثر. كمّ من مواطن يقرأ كتباً جيّدة،

مثلاً في ميادين الأدب، أو التاريخ، أو الفلسفة، أو العلوم، أو

التكنولوجية، إلى آخره؟ كثير من المسلمين يظنّون أنهم يستطيعون أن

يستغنوا كلياً عن الفلسفة، وعن العلوم، وعن القانون، وعن علوم

المجتمع، وعن البحث العلمي، وعن التكنولوجيات، إلى آخره. يريدون

فقط التجارة، ومراكمة الأرباح، والوظيفة الدائمة في الإدارات العمومية.

كأن المسلمين ينفرون من بذل أيّ جهد، ويكرهون القراءة، ويمقّتون

حتى من يكتب، ويبغضون حتى من يقرأ، وينفرون ممّن يفكّر،

ويشجبون من ينتقد.

آدم: ولماذا لا يجتهد المواطنون لتثقيف أنفسهم بأنفسهم؟

إبراهيم: الأسباب كثيرة ومتراطة. يظهر أن الرأسمالية تعرقل

التثقيف الذاتي لدى عموم المواطنين. **كأن نمط الإنتاج الرأسمالي**

القائم يَسْتَعْلِمُ مجمل الوقت الممكن لدى المأجور المُسْتَعْلَمِ، ويعوق

لجوء المواطنين إلى قراءة الكتب الجيّدة. ويجري المواطنون

باستمرار، من السّكن إلى الشّغل، ومن النّقل إلى الأكل، ومن النوم إلى

الشغل، وهكذا باستمرار، وبدون توقّف، إلى أن يموتوا. فتحرمهم الرأسمالية من إمكانية تثقيف أنفسهم بأنفسهم. وينفر مواطنونا من الدّراسة، ومن التعليم، ومن المطالعة، ومن العلوم، ومن التثقيف الذاتى، ومن البحث العلمي. لأنهم لا يرون في هذه الأنشطة منفعة ملموسة، مباشرة، وسريعة. **وهل يمكن لشعب لا يقرأ أن يتحرّر من الجهل؟** وبعد ذلك، يبتكر مواطنونا الأعذار الذاتية لتبرير ما هو غير معقول!

آدم: أنت تبالغ في نقد الشعب! أنا أعتقد أن شعبنا هو شعب طيّب. أفراد شعبنا يذهبون في كل يوم إلى أشغالهم المهنية، ويتوكلون على الله، وينجحون في مهامهم.

إبراهيم: لا ينفع الاتكال على الإله. لأن الإله لا يتدخل في شؤون البشر. أعن نفسك أولاً، وبعد ذلك، قد يعينك الإله. وكل فاعل (سواءً كان شخصاً، أم شعباً) يعتمد في كل شيء على الإله، يصبح ضعيفاً، أو مُستلباً (aliéné). وكل فاعل يعتمد على نفسه، يصبح أكثر خبرةً، وأقوى فعاليةً.

آدم: أووووه! لماذا كل هذه الانتقادات؟ وماذا ينقص مواطنينا؟ ألا يفكّرون ويتصرّفون مثل سائر البشر في العالم؟

إبراهيم: كثير من المواطنين يعتقدون أنهم أشخاص عاديون، واعون، عاقلون، ومثقفون. ويتصوّرّون أنهم قادرون على القيام بمبادرات في مجالات التفكير، والسلوك، بطريقة حرّة، ومستقلّة. بينما هم في الواقع يعيشون، ويتصرّفون، كأنهم رُبوتات (Robots)⁽⁸⁾، مؤثّرة، ومُكيّفة، وغير واعية. هامش التفكير، أو التصرف، بشكل مستقل، يبقى ضعيفاً، لدى كثير من المواطنين. وأفكار هؤلاء المواطنين، وسلوكياتهم، لا تخرج عن نطاق أنماط محدّدة سلفاً. ويمكن أن تكون العناصر الأساسية التي تحدّد أفكار، أو تصرّفات، كثير من المواطنين، هي مثلاً البيئة المُجتمعية، أو الأيديولوجيات المهيمنة داخل المجتمع، أو المعتقدات المُتوارثة من جيل إلى آخر، أو

⁸ يترجم البعض كلمة "robot"، بمصطلح "إنسالي"، والجمع "إنساليّات". وهي كلمة مركّبة من كلمتين: إنسان، وآلي.

الدّعايات السائدة، المبنوثة عبر وسائل الإعلام، أو العائلة، أو المدرسة، أو نمط الإنتاج السائد، أو عبر نوعيّة المعاملات الغالبة داخل المجتمع، إلى آخره.

آدم: اتهاماتك للشعب كثيرة. أنا أظنّ أن شعبنا لا يختلف كثيرا عن بقية شعوب العالم. وشعبنا يتساوى مع شعوب العالم الأخرى، سواءً في الخصال، أم في العيوب.

إبراهيم: هيهات يا مواطن! واقعنا هو أسوأ ممّا نتصوّر! شعوب العالم ليست مُتساوية في درجات تقدّمها. بعضها مُتقدّم، وبعضها متخلّف! بعضها يزدهر، وبعضها يتأخّر! يجب علينا أن نعي أننا مُتخلّفون بالمقارنة مع كثير من شعوب العالم! إننا في حالة انحطاط! هذه هي الصراحة الصّادقة!

آدم: ماذا تقول؟ إنك تحتقر شعبنا! إذا كانت بعض البلدان تصنع الثلاجات، أو السيارات، أو الصواريخ، فهذا لا يعني أن مواطني هذه البلدان يتفوّقون على مواطني بلدنا في مجال المعرفة، أو الذكاء، أو المنطق، أو الوعي، أو النّضج، أو الأخلاق، أو التضامن، أو ما شابه ذلك!

إبراهيم: لا يا مواطن! لا تخادع نفسك بنفسك! فلا تعيش شعوب العالم في نفس المستوى من التقدّم. الحقيقة هي أن المكوّنات العضوية لكلّ مجتمع تترابط فيما بينها. فالاحتمال الأكبر هو أن البلدان التي تتفوّق علينا في ميدان الاقتصاد، تتفوّق علينا أيضا في مجالات المعرفة، والثقافة، والفكر، والتفكير، والوعي، والنّضج، والتضامن، والتكامل المجتمعي، والقيم الإنسانية. فلا يمكن فصل التقدّم الاقتصادي عن التقدّم السياسي، أو عن التقدّم المجتمعي، أو عن التقدّم الفكري، أو النّفسي، أو الفنّي، إلى آخره. بل إن تخلفنا هو اليوم كبير إلى درجة أنني أخشى أن نكون في مرحلة تاريخية تشبه تلك الفترة التاريخية المصليّة التي تحدث عنها العالم شارلز داروين (Charles Darwin) (صاحب كتاب 'أصل الأنواع' المنشور في سنة 1859 م). حيث حدث انفصال نوعي خلال هذه الفترة في تطور بعض القردة. وتحول جزء من هذه القردة إلى ما سيصبح فيما بعد بشرا من

نوع «الإنسان العمودي» (homo erectus). ومن يدري؟ إذا استمرت الأمور الحالية في العالم على ما هي عليه خلال زمن طويل، فقد يتحوّل جزء من بشر بعض البلدان الأكثر تخلّفًا إلى سلالة بشرية متخلّفة، وقد يتحوّل جزء من بشر البلدان الأكثر تقدّمًا إلى سلالة بشرية متقدمة من نوع جديد في تاريخ البشرية!

آدم: هُة! أنتَ تبالغ! الحقيقة هي أن بلدان أوروبا وأمريكا وآسيا تتفوّق علينا فقط بالثروات المادّية، وبالرّساميل المالية، التي راكمتها خلال قرون من الزمان، ولا تتجاوزنا هذه البلدان في مجالات الحضارة، أو الذكاء، أو الوعي، أو النّبوغ، أو الفكر، أو المشاعر، أو النّضج، أو العقلانية، أو الأخلاق، وما شابه ذلك!

إبراهيم: أنظر يا مواطن إلى مجتمّعك كما هو في الواقع! شعبنا لا يعرف إلاّ الدّين الإسلامي، ويكتفي به، ولا يجتهد للاطلاع على ثقافات أخرى مختلفة. فقهاؤنا يُصنّفون كلّ استيعاب أو تقارب من ثقافة البلدان الغربية المتقدّمة «اغترابًا». ويعتبرون كلّ «اغتراب» بدايةً للكفر، أو انسلاخا عن «الهوية الإسلامية». بينما الانغلاق على الذات، أو تحريم الاستفادة من الغير، يودّي حتمًا إلى تعميق التخلّف. وقد قال الإمام الغزالي: «ليس في الإمّكان أبدع ممّا كان». وفقهاؤنا يُكرّرون، ويُلحّون، قائلين: «إن شرّ الأمور مُحدّثاتها، وكلّ مُحدّثةٍ بدعة، وكلّ بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النّار!» بمعنى أن كلّ تحديث، أو إبداع، أو اختراع، أو تطوير، أو تغيير، أو تثوير، هو «ضلال»، وسيكون مصيره هو العذاب في جهنّم! وهذه نزعة محافظة، ومتطرّفة، ومألها الحتمي هو التخلّف، ثمّ الانحطاط. نحن مُستلبون (aliénés). بالدّين، ونجهل ما سواه! نستعمل الدّين لإخفاء جهلنا، وغشّنا، وخداعنا، وانتهازيتنا. وحكّامنا، وكذلك جماهيرنا، لا يهتمّون بالثقافة، ولا بالمعرفة، ولا بالعلم، ولا بالعلماء، ولا بالبحث العلمي. إنهم لا يُبالون

بالفلسفة، ولا بالعلوم الدقيقة، ولا بالتكنولوجية. يخافون من الفلسفة⁽⁹⁾، بل ينفرون منها نفورا غريباً. يهملون العلماء، ويُعلُون شأن فقهاء الدين. ينكرون أهمية العقل، ويعادون الحرّية. يتغاضون عن ترجمة الكتب الأجنبية. ويقبلون بتعليم عمومي تهيمن عليه دعاية النظام السياسي القائم. وغالبية المُعلِّمين والأساتذة تُسيء استعمال وظائفها التعليمية. حيث تنشر دعاية وأيديولوجية تيارات إسلامية سلفية، أو أصولية، أو متعصّبة، أو مترمّنة. وشعبنا لا ينتج كلّ السِّلَع التي يحتاج إليها. بل تستورد بلادنا غالبية ما تستهلكه. وبهتّم مواطنونا على الخُصوص بالمظاهر السّطحية البرّاقة. رجال الأعمال عندنا، وكذلك المُستثمرون، وأصحاب الشّركات، يُهينون المهندسين والعلماء، ويحتقرون البحث العلمي، أو يرفضونه، وذلك بدعوى أنه باهض الكُلفة، أو بدون جدوى. بيئتنا المجتمعية تنفر من العلوم الدقيقة. بل حتى علماءنا، وخبرائنا، ومُثقفونا، يضطرون إلى الهجرة إلى بلدان أوروبا أو أمريكا. ولا يقبل قرابة النّصف من شبابنا الذين يدرسون في الجامعات الأجنبية العودة إلى وطنهم. لأنهم لا يجدون في بلادهم الشروط الضرورية للحرّية، أو للابتكار، أو للإبداع، أو للإنتاج، أو لإنجاح مسارهم المهني. وما هي نتيجة ذلك؟ النتيجة هي أننا نُصدر المواد الخام، ونُصدر الشبّان، واليد العاملة، والأدمغة، والنّابغين، والعلماء، ونستورد أكثر من 50 في المائة من البضائع الجاهزة التي نحتاجها، وذلك في كثير من الميادين! سيادتنا الوطنية مهدّدة، أو

⁹ في شهر فبراير 2018، قرّرت حكومة المغرب "الإسلامية" تحت قيادة الحزب الإسلاميّ الأصولي "حزب العدالة والتنمية"، إقصاء مادّة "الفلسفة" في جميع شُعَب ومسالك "البكالوريا المهنية"، وقرّرت استبدال مادة "الفلسفة" بمادة "التربية الإسلامية"، في الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا المهنية". ويشكّل هذا القرار تراجعاً عن التوافق الوطني المعبر عنه في "الميثاق الوطني للتربية والتكوين"، وكذلك في توجهات ومضامين "استراتيجية 2015 - 2030". ويشترك في الحكومة التي اتخذت هذا القرار "حزب الاتحاد الاشتراكي"، و"حزب التقدّم والاشتراكية". (وقد صدر هذا القرار بالجريدة الرسمية، عدد 6647، بتاريخ 12 فبراير 2018. ويحمل هذا القرار توقيع وزير الثقافة والاتصال، وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي بالنيابة.

شكلية! استقلالنا الاقتصادي، والتكنولوجي، والعلمي، والعسكري، غير موجود! إننا ننتيه في ضلال شامل!

آدم: أوؤؤؤف! ربّما! ربّما! أنا لا أعرف! أنت تدوّخني بكثرة انتقاداتك. ماذا تريد؟ هذه مجرد تفاصيل. قد تحتاج هذه الأمور التي قُلْتَهَا إلى وقت طويل لدراستها بشكل مُعمّق، وللتأكّد من صحتّها. وقد لا يعرف بعض مواطنينا مثل هذه الأشياء أو الانتقادات.

إبراهيم: أنظر يا مواطن! من مصلحتنا أن تكون لنا رؤية نقدية لواقعنا المجتمعي. وفي الحقيقة، أغلبية مواطنينا تعرف هذه العيوب التي قُلْتُ لك سابقاً، أو تُحسّ بها، ولو بشكل عابر، أو غامض. لكن مواطنينا أَلْفُوا تجاهل ما يُضَايِقُهُمْ. واعتادوا على نكران ما يزعجهم. وينفرون من كلّ ما يتطلّب منهم بذل مجهودات هائلة ومتواصلة. وتَعَوّدَ مواطنونا على الاستخفاف بواقعهم المُجتمعي المُزْر. وَالْفُوا مُغَالِطَةَ بعضهم لبعض. وتعمل دعاية الدولة، عبر وسائل الإعلام العمومية، على ترسيخ هذه المغالطات المُتبادلة. يتبادل مواطنونا المدح والخذاع فيما بينهم. بل يُخادعون حتى أنفسهم! يتحايل الحُكّام على المواطنين. ويُقلّد المواطنون الحُكّام. فيتحايل المواطنون على بعضهم بعضاً. يتبادل المواطنون كلاماً مُطمئنّاً في ظاهره، ومخادعاً في مضمونه. ويتحايل مُواطنونا على القانون، وعلى الدّين، وحتى على ضميرهم الشخصي. إلى درجة أننا **أصبحنا كلنا نسيح في بحر من المغالطات المُتبادلة**. أصبح شغلنا الشّاغل هو جني المال، والتسابق إلى الرّيع الاقتصادي، وتجميع الامتيازات، واكتِناز المُمتلكات، وتسَلّق مناصب المسؤوليّة، والإفلات من العقاب. نُزِين أنفسنا باللّباس الأنيق، وبالطور الزّاهية، وبالخواتم الذهبية، وبالسّاعات اليدوية البرّاقة، وبسلاسل ذهبية حول العنق، وبالسّكن الباهر، وبالسيّارة الفاخرة، وبالهاتف المحمول الممتاز. نهتمّ على الخصوص بالأكل، وبالجنس، وبالغناء، وبالرقص، وبكرة القدم. نريد تَمَلّك الأشياء، **ولا نبالِي بالتفكير في إمكانية تحسين جودة حياتنا المُجتمعية المُشتركة**. إِلَهْنَا الفعلي الذي نعبدُه صباحاً ومساءً هو المال. ونقبل أيّ إذلال كان، إذا كنّا سنحصل فيما بعد على المال. وحتى عندما

يدعو بعضنا الله، فإنه لا يطلب منه سوى المزيد من المال. نريد أن نأخذ من الدولة كل شيء، وبالمجان، ولا نتوقف عن مطالبة الدولة بمنحنا المزيد من الامتيازات. ونتناسى أن ما تمنحه لنا الدولة، يلزم بالضرورة أن تنزعه من مواطنين آخرين كادحين. حيث إن الدولة لا تُنتج شيئاً من عدم. نريد كل حقوقنا، كاملة، هنا، والآن، وبسرعة! وفي نفس الوقت، نتهرب من تنفيذ واجباتنا. ولا نجتهد لرفع مستوى مساهمتنا في الإنتاج المجتمعي. ونتجاهل حقوق الآخرين، بل لا نعترف بحقوق منافسينا، أو ننتهك حقوق خصومنا! نتجاهل واجباتنا، ونحاول تجنب بذل أيّ جهد كان. نريد أن نأخذ من مجتمعنا كل شيء، ونرفض أن نعطيه أيّ شيء!

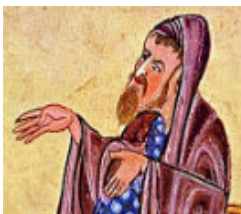
آدم: أووؤؤف! ربّما، ... ربّما! .. أنا لا أدري... هذه أمور تُساءلني! ... لكن أنا لا أدري. قد يكون ذلك موجوداً... أنا أتساءل!... أنا لا أعرف!... قد تكون هذه الأمور طبيعية، ربّما لأن بلادنا لا زالت فقيرة نسبياً. ربّما لأننا لا زلنا في بداية الطريق. أنا لا أفهم...

إبراهيم: فعلاً يا مواطن! التساؤل الجريء هو المدخل إلى الوعي، وإلى المعرفة! ولو أن التساؤل قد يدخلنا في حالة من القلق، أو الحيرة، أو الانزعاج. وحتى حينما يكون حالنا ميسوراً، فإننا نميل باستمرار إلى التباكي على فقرنا النسبي. وحتى حينما يكون مستوى عيشنا مقبولاً، لا ننشغل سوى بالرغبة في تملك ما ينقصنا من كماليات. ونطالب بزيادات متواصلة في الأجور، أو في المداخل، ونطمح إلى غنى لا حدّ له، ولو كان ذلك على حساب باقي مواطنينا. جشعنا دائم، وطمعنا لا ينتهي. نريد تملك الأشياء بشكل لا محدود. نظل مهووسين بالشراء، وبالاستهلاك، وبالتملك، وبالاستمتاع، وبالملاذات. حتى تهلكنا التخمّة، أو التضخّم. وهذه العيوب موجودة في كل شرائح المجتمع. تُوجد في الحكّام، وفي الوزراء، وفي البرلمانيين، وفي المُمثّلين، وفي المسؤولين الكبار، وفي المسؤولين الصغار، وفي التجّار، وفي الفاعلين الاقتصاديين، وفي الخبراء، وفي السياسيين، وفي النقابيين، وفي الجمعيين، وفي المناضلين، وفي الثوريين، وفي التقنيين، وفي الفنانين، بل تُوجد في مُجمل أفراد الشعب! كلّ حكامنا يعيشون مناصب

المسؤولية، ويلهثون وراء الغنى، ويحبّون السّلطة، ويريدون تملكها، واحتكارها، وبشكل دائم، وإلى الأبد! وتصل الأنانية لدى أفراد شعبنا أقصى مستوياتها بالمقارنة مع باقي العالم! لو كان هؤلاء المواطنين الأنانيين يقدرّون، بعد موتهم، على حمل ممتلكاتهم معهم إلى الآخرة، لمّا تركوا للأجيال اللاحقة سوى الصحراء الفارغة والقاحلة! فننقد بعض الحكّام، وننتهم بعض المسؤولين، وندين انحرافاتهم، لكن أيّ مواطن جديد منّا يصل إلى أيّ منصب مسؤول، يميل هو أيضاً إلى إعادة إنتاج كل الانحرافات القديمة المنبوذة، من محسوبية، وزبونية، وغش، ورشوة، وتحايل، واستغلال النفوذ، واغتناء غير مشروع، إلى آخره. وتكرّر هذه الظواهر المجتمعية، يوماً بعد يوم، وعاماً بعد عام، وجيلاً بعد جيل. فيألى متى سنبقى هكذا في التخلف؟ وإلى أين نحن ذاهبون؟

7) سبب مشاكل المجتمع هو تغليب الأنانية على التضامن

آدم: آي، هاي، هاي! هذه انتقادات عديدة وجسيمة! أنت تدوّخني بمثل هذا السّيل من النقد القاسي. تجعلني أحسّ كأن دماغي يتهاوى في حالة عميقة من الحيرة. لكن انتظر لحظة! انتظر! لنفترض أن هذه العيوب موجودة، لكن أنت تصف هذه الانحرافات، ولا تحلّل أسبابها. وفي رأيي، سبب هذه الانحرافات المنتشرة داخل الشعب، هو أن الناس لا يقاومون الشيطان، الذي يوسوس داخل أنفسهم، بل ينخدعون بإغراءات إبليس، ويستسلمون لدعوته الفاتنة!



إبراهيم: لنفكر قليلاً يا مواطن! أنا أتفهّم المعقّدات التي تنطلق منها. لكن لنتساءل

معاً، هل يحق لنا أن نغالط أنفسنا؟ هل أسباب عيوبنا، وأخطائنا، وانحرافاتنا، تأتي من الشيطان، أم من داخل عقولنا؟ وهل تنبعث أسباب أخطائنا وانحرافاتنا من إبليس، أم أنها تكمن في غرائزنا، وفي ميولنا، وفي رغباتنا، وفي ذاتيتنا، وفي أنانيتنا! هل الحل المعقول للتخلص من أخطائنا، ومن انحرافاتنا، يكمن في لعن إبليس، أم أنه يستوجب منا أن نتعلم التحكم في أنفسنا، وفي عقولنا، وفي غرائزنا، وفي نزواتنا؟ وإذا لم نتعلم كيف نتحكم في ذاتنا، أليس الاحتمال الأكبر هو أن أخطأنا سوف تزداد، ولو أسهبنا في لعن الشيطان؟

آدم: كيف؟ ماذا تعني؟ كلامك غامض!

إبراهيم: ألم تلاحظ أن بعض المواطنين، حينما لا يفهمون جيداً حدثاً معيناً، يميلون إلى تفسيره بخداع أعداء معينين، أو بتآمر أجنبي، أو يشرحونه بتدخل الجن، أو بإغراءات الشيطان؟

آدم: أترك الشيطان جانباً. قل لي، حسب رأيك أنت، ما هي أسباب هذه الأخطاء المنتشرة داخل شعبنا؟ أوضح لي أسباب مشاكل المجتمع! من أين تأتي هذه الانحرافات؟ وكيف تؤثر؟ وكيف تتطور؟ وكيف تنتشر؟

إبراهيم: طيب! السبب الجوهرى في انحرافاتنا المجتمعية يكمن في ميول معظم مواطنينا نحو سلوكيات الأنانية (égoïsme). ونقطة الضعف الكبرى في أفراد الشعب، هي أنهم لا يؤمنون بضرورة التضامن فيما بينهم. وسبب هذه الأنانية هو أن مجمل أفراد مجتمعنا يتجهون، منذ صباهم، وبشكل تلقائي، إلى تمركزهم حول ذواتهم (égoцентриسم). فيتصرفون كأفراد أنانيين، أو انتهازيين. وبقدر ما تكون الأجيال السابقة أنانية، بقدر ما تتجه الأجيال اللاحقة، هي أيضاً، إلى تقليد الأنانية ومضاعفتها. وحينما يوسع الأفراد دائرة كينونتهم، أو تضامنهم، فإنهم لا يتجاوزون عادةً حدود عائلتهم البيولوجية. وهكذا، لا يدرك كثير من المواطنين مُعطى أساسيا في الحياة. وهذا المُعطى هو المجتمع. حيث لا يمكن أن يكون للإنسان الفرد وجود، ولا معنى، ولا قيمة، ولا مستقبل، خارج المجتمع. وهدف حياة الإنسانية، ليس هو الإنسان الفرد، ولا هو العائلة، ولا هو القبيلة، ولا هو

الطائفة، ولا هو الأمة، ولا هو السلالة البيولوجية، وإنما هو المجتمع الإنساني في شموليته. فلا يمكن أن يحيى الإنسان إلا على شكل مجتمع شامل، نشيط، ومتكامل، ومتضامن (وليس على شكل أفراد مستقلين، أو متنافسين، أو متصارعين، مثلما تدعي "الليبرالية"، أو الرأسمالية). ولا يقدر الإنسان الفرد على الاستمتاع بوجوده، أو بسعادته، في إطار التنافس، أو التعارض، أو الغش، أو الانتهازية، أو الاغتناء الشخصي اللاشعري. وإنما يحظى الإنسان الفرد بإمكانية تحقيق ذاته في إطار مجتمع يحيى ككيان شمولي، ومتوازن، وعادل، ومترابط، ومتكامل، ومتضامن. وعليه، فكل مكونات المجتمع (سواء كانت أفراداً، أم عائلات، أم جماعات، أم مؤسسات)، كلها ملزمة بأن تفكر، وأن تخطّط، وأن تتصرف، ليس كأفراد، وإنما كمجتمع شمولي، متعاون، متحد، متكامل، ومتضامن.

آدم: أنت تفسر بعض السلوكيات السلبية بانتشار "الأناية" وسط الشعب. لكن الكلام عن "الأناية" يدخل ضمن "علم النفس" (psychologie)، ولا يدخل ضمن علم "السياسة".

إبراهيم: حينما تتحوّل "الأناية" من سلوك فردي استثنائي إلى ظاهرة مجتمعية، شائعة، وقوية، ومتوارثة، وفعّالة، فإنها تتطور من مجرد وصفة شخصية "سيكولوجية"، أو "نفسية"، وتصبح إشكالية "مجتمعية"، وبالتالي "سياسية". لأن "الأناية" تتناقض مع العيش داخل مجتمع مشترك. ومن يزعم أن "الأناية" هي مجرد وصفة نفسية (psychologique)، أو من يطرح أن "الأناية" ليس لها رابط بـ "علاقات الإنتاج"، من يقول ذلك لا يدرك الروابط القائمة بين "الأناية" و "علاقات الإنتاج".

آدم: نعم، ولكن "الأناية" هي سلوك طبيعي وتلقائي. فهل تزعم أنت أنك تستطيع تخليص الإنسان كلياً من هذه "الأناية"؟

إبراهيم: لا، نحن البشر، كلنا نولد ونكبر أنانيين. وإذا تركنا مختلف الأنايات الموجودة في المجتمع تتصرف كما يحلو لها (مثلما يريد الرأسماليون)، فإن هذه الأنايات ستهلك المجتمع. والحل إذن هو أن نربّي كل المواطنين، ومنذ صغرهم، على التحكم في أنانياتهم،

بواسطة التربية، والتكوين، والتمارين، والثقافة. وكذلك بواسطة تعميم الشَّفَافِيَّةِ، والمراقبة المُتَبَادَلَةَ، والنَّدَمَ المتبادل، والمحاسبة المتبادلة، وترسيخ "دولة الحق والقانون".

آدم: وما هي "الأناية"؟

إبراهيم: "الأناية" هي سلوك يهدف إلى السيطرة على بعض أصناف مصادر الرِّيح، أو المدخول، أو الرِّيع الاقتصادي، ويرمي إلى تملك هذه المنابع، أو احتكارها. وعليه، فـ "الأناية" هي مظهر من مظاهر الصِّراع الطبقي، وتهدف "الأناية" إلى السَّطْو على "وسائل الإنتاج"، سواءً كانت هذه "الوسائل" تمهيدية، أو جزئية، أو مكتملة، أو مباشرة، أو غير مباشرة.

آدم: لكن عندما تنتقد "الأناية"، أو عندما تدافع عن "التضامن"، فإنك تريد مني أن أضحيّ بنفسي لصالح غيري، بينما غيري يتجاهلني، ويريد أن يضحيّ بي. فهل يُعقل أن تطلب مني أن أتضامن مع مجمل المواطنين، بينما هؤلاء المواطنين لا ينشغلون سوى بمصالحهم الشخصية الخاصة؟

إبراهيم: إذا كان كل مواطن يعمل من أجل سعادته الخاصة فقط، فسيكون كل المواطنين أشقياء. أمّا إذا كان كل مواطن يعمل من أجل إسعاد غيره، فسيكون كل المواطنين سُعداء. هذا هو ما لا يفهمه مجمل أنصار الرأسمالية.

آدم: من قبل، كنتُ أعتبر الأناية، حين تكون مبالغاً فيها، مجرد انحراف شخصي، وسيكولوجي، وعادي. فلماذا تعتقد أنت أنها ترقى إلى مستوى العناصر المفسّرة لأزمة المجتمع؟

إبراهيم: لأن المجتمع البشري هو منظومة متداخلة، و مترابطة. وكلما تصرف فرد أو مجموعة (من بين مكونات المجتمع) بشكل أناني، فإنه يُعيق، أو يضرّ، أو يدمّر، آليات اشتغال المجتمع المشترك برُمَّتِهِ. وعليه، فالسبب الأساسي لمشاكلنا، أو انحرافاتنا، هو أن مواطنينا لا يعرفون جيّداً كيف يعالجون التناقض بين الفرد والمجتمع. لذا نلاحظ أن نسبة هامة من المواطنين يميلون إلى تغليب مصالحهم الشخصية على مصالح المجتمع الشامل.

ويمارسون الأناثية، ولو أنها تتناقض مع قواعد الحياة المُشتركة، داخل مجتمع مشترك. ويميل كثيرون من المواطنين إلى تغليب المنطق الفردي على المنطق المُجتمعي⁽¹⁰⁾.

آدم: لكن غالبية المواطنين يصرّحون أنهم يفهمون ضرورة التضامن، ويلتزمون به.

إبراهيم: على مستوى الخطاب، يدّعي مجمل المواطنين أنهم يقبلون التضامن المجتمعي. لكن على مستوى الممارسة، نلاحظ أن مِزَاجَهُم ينحاز نحو الذّاتية، وحبّ النفس، والغُروء والأناثية. إنهم يُفضّلون التّحليل على الاستقامة. ويميلون إلى تغليب مِزاج الانتهازية على نزعة التّضامن. والمواطنون الذين لا يهتمّون سوى بمراكمة الممتلكات، والثروات، يفضحون استِلابَهُم بالمال. ويعشق مواطنونا كثيراً من الأشياء، لكنهم لا يقدرّون على التّحكّم في تفكيرهم، أو في سلوكهم، بالقدر الكافي. وبدلاً من أن يكون مجتمعنا مُركّبا من "مواطنين" مُتآلفين، ومُتضامنين، أصبح مجتمعنا مجرد شتات مُكوّن من أفراد أَنانِيِّين، مُتبعِثرين، ومَنفَرّين. ولا يعي معظم مواطنينا، بشكل جيّد، أنهم يعيشون داخل مجتمع عُضوي، وأن مجمل مكوّنات هذا المجتمع تتفاعل فيما بينها، وتتداخل، وتتمازج، إلى درجة أن مصائر كل مكوّنات المجتمع تصبح بالضرورة مترابطة، ومتشابكة، ومشتركة. والحاجّيات التي تكون ناقصة لدى بعض الفئات، هي بالضبط الحاجّيات الزائدة لدى أخرى. فإمّا أن تتوفّر إمكانية السعادة لمجمل أعضاء المجتمع، وإمّا أن هذه السعادة ستصبح مستحيلة المنال بالنسبة لمجمل أفراد المجتمع. لذا أقول: حينما تنتشر الفردانية أو الأناثية إلى معظم المواطنين، فإنها تتحوّل إلى انتحار جماعي، فيدخل مجمل المجتمع في انحطاط قاتل.

آدم: ولماذا تصوّر مجتمعنا كأنه في طور الانتقال من مرحلة تاريخية إلى أخرى مخالفة جذريا؟

¹⁰ أنظر كُتّب عبد الرحمان النوضه:

«Le Politique»، «L'Éthique politique» «Le Sociétal» .

ويمكن تحميلها من الموقع: (<http://LivresChauds.Wordpress.Com>) .

إبراهيم: في تاريخ تراثنا الثقافي، نلاحظ أن مفاهيم عدّة، مثل «الشعب»، أو «المجتمع»، أو «الدولة»، أو «السيادة الوطنية»، أو «الأمن القومي»، هي مفاهيم جديدة نسبياً في تقاليدنا. ولا زال مفهوم «المواطنة» في مجتمعنا حديثاً، أو غريباً. وعبر التاريخ القديم، عاش شعبنا في إطار العقل الأناني، أو العقل العائلي، أو العقل القبلي، أو العقل الإقليمي، أو العقل الديني. وعندما كان عدد سكان بلادنا قليلاً، وحينما كانوا منتشرين على مساحة جغرافية شاسعة، كان العقل الفردي، أو الأناني، لا يؤدي بالضرورة إلى تأزيم واضح للمجتمع. لكن حينما تزايد عدد سكان بلادنا، وبعدها تضخمت الهجرة من القرى إلى المدن، أدى تنامي العقلية الأنانية، وانتشار الفردانية، إلى إغراق المجتمع في أزمة شمولية خانقة.

آدم: لكن، مجتمعنا ليس كلّه متخلّفاً! بل بعض الطبقات أو الفئات المجتمعية هي واعية، ومتقدّمة، ومثقفة، ومتحضرة جداً!

إبراهيم: فكّر يا مواطن! يلزم أن نرى مجتمعنا كما هو في الواقع، وليس كما نتصوّره! وحتى لو كانت بعض الفئات المجتمعية متقدّمة نسبياً، فمُجتمعنا يبقى في شموليته متخلّفاً. ولا يُدرك بعض مواطنينا أنهم ينتمون إلى مجتمع واحد، وأن آليات هذا المجتمع تفرض بأن يكون لهم جميعاً مصير مجتمعي مشترك. يجب دائماً أن نُذكر العائلات القليلة التي تسيطر على السّلطة، أو على الثروة، أو على المعرفة، بالقاعدة العلمية التّالية، وهي: **أن المواطنين الذين يحدّدون مصيرنا المجتمعي المشترك، ليسوا هم فقط المسؤولون الكبار في الدولة، أو المقاولون الأقوياء، أو الأطر العليا، أو الخبراء، أو من شابهم، وإنما يشارك أيضاً، وفي نفس الوقت، في تحديد مصيرنا المجتمعي المشترك، المواطنون الفقراء، والأميون، والجاهلون، والمهمّشون، والمُعطلّون، والمحرومون، والمنحرفون.** ويريد اليوم الجزء المُتقدّم من شعبنا أن يتطور كمجتمع حدّاثي (من كلمة الحدّثة)، وديمقراطي، في إطار دولة الحق والقانون، وحقوق الإنسان. لكننا لن نستطيع أبداً أن نبني مجتمعا مُتماسكا، ولا أن نُنمي وطننا مُتقدّما، ما دامت نسبة كبيرة من مواطنينا تمارس الفردانية، أو

الأناية، أو الانتهازية! والسبيل الوحيد لكي نتحرّك كشعب، أو كمجتمع، في إطار دولة الحق والقانون، يقتضي بالضرورة أن يُغلب **مُجمل مواطنينا في حياتهم اليومية "مَنطِقَ المُجتمع" على "منطق الفرد"**، وأن يعطوا الأولوية للتكامل المجتمعي، وليس للمنافسة الأناية، وأن يُفضّلوا نزع التّضامن المُجتمعي على مزاج الانتهازية. آدم: ألا تبالغ شيئاً ما في وصفك للأوضاع القائمة في مجتمعنا؟

هل حقاً الأناية والانتهازية منتشرتان في بلادنا بقدر كبير؟

إبراهيم: من قبل، حينما كان الاستبداد السياسي في بلادنا مطلقاً، كان المواطنون لا يجروّون على الدفاع عن حقوقهم. وبعد تضحيات أجيال متوالية من المناضلين المجهولين، غدا اليوم الكثير من الأفراد لا يهتمون سوى بالمطالبة بحقوقهم الشخصية. والمصيبة الكبرى في مجتمعنا، هي أن معظم المواطنين يعتقدون أنهم يستحقّون حقوقاً لا حدّ لها، ويريدون الاستفادة منها بشكل كامل وفوري، وفي نفس الوقت، يرفضون القيام بواجباتهم. **يريد كلّ شخص أن يربح أكثر ممّا ينتج.** وفي نفس الوقت، يرفض كلّ فرد أن يدرك من أين سيأتي الفارق في القيمة بين إنتاجه ودخله. كيف يُعقل مثلاً لمواطن لا ينتج شيئاً، أو ينتج بالكاد 100 وحدة في الشهر، أن يتحايل حتى يحصل على مدخول قارٍ يُقدَّر بـ 1000 وحدة أو أكثر في الشهر؟ ومن أين سيأتي هذا الفارق بين 100 و 1000 وحدة؟ لماذا يتغاضى مواطنونا عن معرفة أن كل من يتجاوز مدخوله إنتاجه الخاص، يصبح غشاشاً، أو طفيلياً، أو مسْتَغلاً؟ فكيف نصيفُ هذا السلوك؟ أليس هذا التصرف في جوهره صنفاً من الأناية، أو الانتهازية، أو التهور؟ ألا ترتبط الحقوق بالواجبات؟ ألا يحقّ أن يكون مدخول أيّ مسؤول مرتبطاً بقياس إنتاجه الشخصي؟ ألا ينفي غياب الالتزام بالواجبات مشروعية الاستمتاع بالحقوق المقابلة لهذه الواجبات؟

آدم: أوووف! دوّختني بهذه الانتقادات! كلامك مفيد، لكنه مُحير! ماذا تريد منّا أن نفعل؟ ما العمل إذن؟ هل تريد أن نغيّر طبيعة البشر؟ أنت تحلم! تغيير طريقة تفكير البشر غير ممكنة في المرحلة التاريخية الحالية!

إبراهيم: ها، ها، ها (يضحك). ولماذا تنفر من الحلم؟ هل تخاف من أن تكون لديك طموحات سياسية حامية؟ لماذا لا تقبل بأن تكون لديك متمنيات مجتمعية جريئة؟ لماذا لا تتشجع؟ لماذا لا تجازف بمحاولة تحقيق أحلامك؟

آدم: هل تعتقد أن كل مواطن سوف يقبل الاستماع إلى هذا النقد القاسي؟ هل تظن أن الشخص المنتقد سيهتم بمضمون النقد الموجّه إليه؟ هل تصدّق أنه سيبدل مجهودات معتبرة لكي يصلح طريقته في التفكير، أو لكي يحسّن سلوكه؟ هل تؤمن بأن العقل البشري يقدر على الاستماع إلى عقل آخر يخالفه في الرأي، أو في المنهج، أو في المصالح، أو في القيم؟ أنت تحلم! إصلاح البشر غير ممكن! أنا أعتقد أن البشر يتصرفون كالحوانات تجاه بعضهم بعضا. غرائزهم تطغى عليهم. **غرائزهم هي أقوى من عقولهم!** هذه هي الحقيقة الأبدية. أنا أظن أن المجتمع يشبه إلى حد ما الغابة الطبيعية المتوحشة. فرغم كل الإدعاءات، ورغم مظاهر الحضارة، فإن القاعدة العامة هي أن الأشخاص الأقوياء يضطهدون الأفراد الذين هم أضعف منهم. المفترسون يصادون الفرائس. ويميل الأشخاص المتفوقون إلى استغلال غيرهم، أو يسخروهم، أو يئاورون بهم. ولتبسيط الأمور، أنا أرى أن المجتمع كأنه يتكون من خرفان، وذئاب، ورعاة. الخرفان تأكل العشب وتتبع القطيع. والذئاب تصطاد الخرفان. والرعاة يدرجون الخرفان، ويستغلونهم. هذا هو ما كائن. ولن يستطيع أحد أن يغيّر خروفاً إلى كائن إنساني، يتحلّى بقيم المواطنة، والإنسانية، والفكر النقدي. هكذا كان المجتمع في قديم الزمان. وهكذا سيبقى المجتمع، إلى أن ينقرض الجنس البشري في الدنيا كلها!

إبراهيم: هي، هي، هي، هي (يضحك)! تبدو هنا أكثر تشاؤماً مني! أنا أعترف أنه يصعب عليّ أن أثبت إمكانية تغيير طبيعة البشر. كما يصعب عليك أنت أيضاً أن تبرهن على استحالة إصلاح البشر. لكن، لنفكّر بهدوء! الأکید هو أن الرغبة في تحسين البشر، أو الطموح إلى إصلاح المجتمع، لم يظهر فجأة اليوم، بل يوجد لدى الإنسان منذ آلاف السنين. **العديد من الأشخاص والجماعات حاولوا، على امتداد**

تاريخ البشرية الطويل، تغيير المجتمع أو إصلاحه. أجيال بشرية متلاحقة تطمح إلى إصلاح الإنسان، وإلى تقويم المجتمع. وفي نفس الوقت، لا يستطيع أحد أن ينكر أن المجتمع البشري، كما هو موجود اليوم، قد تحسّن نسبياً، على الأقل في بعض المجالات، بالمقارنة مع ما كان عليه في التاريخ القديم، أي في المجتمعات البشرية البدائية. ومن بين مظاهر هذا التحسّن (في كثير من بلدان العالم)، أذكر مثلاً المظاهر المجتمعية التالية: تقلّص الحروب، وتواري الغزوات، وازمحلالات الاستعمار، ومنع العبودية، والمساواة بين المواطنين الأنثى والمواطن الذكر، والالتزام (ولو مبدئياً) بحقوق الإنسان، وتقنين الحد الأدنى القانوني للأجور، وتوفّر نسبي لخدمات التغطية الصحية، وإجبارية التعليم وتعميمه (ولو جزئياً)، وتنامي المعرفة المتاحة للعموم، ووجود ترسانة من القوانين (ولو نظرياً) لمعاينة المخالفات والجرائم، ومحاولة إقامة قوانين تنظّم التناوب على السلطة السياسية، وبداية اهتمام الدولة بصيانة البيئة، إلى آخره. المقصود هو وجود تحسّن جزئي، أو نسبي (في كثير من بلدان العالم). **وتراكم هذا التحسّن النسبي، عبر التاريخ، هو بالضبط الذي يوحي إلينا بإمكانية تحقيق منجزات إضافية، ومُتلاحقة، في مجال تقويم البشر، أو إصلاح المجتمع.** وحصول هذا التحسّن النسبي، هو الذي يشجّعنا على الطموح إلى تحقيق مزيد من التحسينات الكيفية، أو الجوهرية، في منظومتنا المجتمعية. أما إذا تخلّينا كلياً عن أية محاولة لإصلاح المجتمع، فإن مآلنا المحتمل سيكون هو الغرق البطيء في مزيد من التخلّف، والفوضى، والحروب، والانحطاط. إلى أن ينقرض الجنس البشري، مثلما قلت سابقاً.

آدم: لكن، حينما تطمح إلى إصلاح المجتمع، عبر مكافحة الأنانية، فإنك تحاول التدخل على مستوى الأخلاق. وقد جُرب عامل الأخلاق مراراً عبر التاريخ، لكن النتائج بقيت هزيلة.

إبراهيم: إلى حدّ اليوم، لا نتوفّر على طريقة فعّالة وأكيدة لتقويم المجتمع. فنلجأ إلى العمل، في نفس الوقت، على عدّة جبهات. وهكذا نستعمل في نفس الوقت: سلطة الدولة، والتعليم، وسنّ القوانين،

وردع السلوكيات الإجرامية، ونقد الخُروقات، وإشاعة الثقافة، وتنشيط الحوار المُجتمعي، والدفاع عن الأخلاق، وتطوير قوى الإنتاج، وتغيير علاقات الإنتاج، وتَقويم البِنِيات الفوقية للمجتمع، إلى آخره.

آدم: من حَقك أن تعتقد ذلك. لكن، حتى إذا افترضنا جدلاً أن جلّ مواطني بلادنا يعانون من عدّة انحرافات مُجتمعية، لا يمكن إصلاح الأجيال الحالية. هذه الأجيال الحالية عَقَائِمٌ. لا تُطوّرُ عُلُومًا. ولا يُرجى منها خير. بل يجب أن ننتظر مجيء الأجيال المُقبلة. سيأتي إصلاح المواطنين فيما بعد، وبشكل تلقائي. ولن يحدث تغيير عقليّة البشر قبل تعاقب عدّة أجيال مُتواليّة. أي بعد مُضيّ عدّة قرون. يجب أن نترك أمور المجتمع تتطوّر بشكل تلقائي. يُصلح المجتمع نفسه بنفسه عفويًا، عبر مرور الزمان. الحلّ الأحسن هو ألاّ نتدخل في تطوّر المجتمع. الحلّ الأفضل هو ألاّ نفعل شيئًا. وكلّ محاولة نقوم بها لتغيير المُجتمع يمكن أن تبقى مجرد تبديد للوقت، أو تبذير للمال، أو خسران للجهد.

إبراهيم: لا يا مُواطن! إنك تُبالغ في تشاؤمك. ومآل الاعتماد على العفوية هو الفشل! لا يمكن أن يحدث إصلاح عقل المواطنين بشكل تلقائي! ولا نقبل تأجيله إلى آجال بعيدة. فمنذ سنوات، بل منذ عقود، ونحن نؤجّل الإصلاحات المُجتمعية الضرورية. **يجب أن نبدأ اليوم، وليس غدًا، في تغيير عقليات المُواطنين. وإلاّ، فإنك لن تستطيع تحقيق أي إصلاح سياسي، أو اقتصادي، أو فكري، أو ثقافي، أو مُجتمعي.** وما دُمّت تؤجّل إصلاح المجتمع، فإن هذا المجتمع يتحوّل أكثر فأكثر إلى جَحِيم. أنظر إلى حالنا اليوم! الدولة في أزمة، المؤسسات في أزمة، الأحزاب في أزمة، الاقتصاد في أزمة، الثقافة في أزمة، المواطن في أزمة، العائلة في أزمة، التعليم في أزمة، المجتمع كله مُتأزّم! **فإذا لم نغيّر المنطق الذي تشتغل به عقول المواطنين، فإننا لن نستطيع معالجة أي مشكل مُجتمعي، سواء كان سياسيًا، أم اقتصاديًا، أم قانونيًا، أم مُؤسّساتيًا، أم ثقافيًا! فلا الدولة، ولا الأحزاب السياسية، ولا المدرسة، ولا الجمعيات، ولا الإعلام، ولا غيرها من المؤسسات، تستطيع وحدها أن تخلق أمة مُتماسكة، فعّالة، ومُتقدّمة،**

بواسطة جميع مواطنين يتميّزون بغلبة الأنانية، أو الفردانية، أو الانتهازية!

آدم: لا، لا، أنت تحلم! كيف؟ تُريد تغيير ذهنيّات البشر؟ هذا مستحيل! كيف يمكن خلق مواطنين من مستوى عالٍ؟ من أين ستأتي بإنسان من نوع جديد؟ إنك تدعونا إلى «يُوطُوبِيَا» (utopie) من نوع جديد! تغيير عقليات المواطنين، أو تقويمها، هذا وهم جديد!

إبراهيم: لا يا مواطن! هذا مشروع مجتمعي واقعي وضروري، وليس وهمًا، أو «يُوطُوبِيَا». لو لم يحدث **تغيير عقلية المواطن** في بعض البلدان المتقدّمة في العالم، مثل تلك البلدان التي ذكرتها لك سابقًا، لكان من السهل عليّ أن أشكّ في إمكانية تحقيق هذا التغيير. لكن التجارب التاريخية، أو العالمية، تشهد أن الشعوب المتقدمة حققت رُقِيَّتها، بالضبط عبر **تطوير عقليات مواطنيها**. أخرج إذن من محيطك المعتاد، وأدرس أنت بنفسك تجارب الشعوب المتقدّمة التي ذكرتُ لك سابقًا، (مثل الدَّانْمَرْك، وسُويسْرَا، والنَّمْسَا، وآيسْلَانْدَا، وفِنْلَنْدَا، والسُّويد، وكَنْدَا، وتِيُو زِي لَنْدَا، وهُولَنْدَا، والنَّرْوِيج، وأُسْتْرَالِيَا، وأَلْمَانِيَا، واليابان، والصين، وما شابهها)، وسوف تكتشف أن **السّر في تقدّمها** (بالمقارنة مع باقي شعوب العالم) **هو تطوير عقليات مواطنيها، عبر الرّفْع من مستوى تعليم وتكوين مجمل أفراد الشعب.**

آدم: آه! أرى إلى أين تسير! إنك تقدّمي، أنت من أنصار الاشتراكية! وتريد أن توصلني إلى الاقتناع بأن حل مشاكل المجتمع لن يتحقّق سوى عبر بناء الاشتراكية! أنا أعرف هذه الأطروحة.

إبراهيم: أنا لم أتكلّم لك بعدُ عن الاشتراكية! لكن، بما أنك تستفزّني، دعني أقول لك بصراحة: في العمق، أصل مشاكل المجتمع هو النظام الرأسمالي. وتستحيل معالجة مشاكل المجتمع، دون تقويم الرأسمالية، أو تجاوزها. وفي قرارة نفسك، أنت تدرك أن الرأسمالية لا تستطيع أن تنتج سوى هذا النوع من المواطنين الذين نراهم اليوم: أي مواطنين سطحيّين، مُسْتَهْلِكِينَ، شكليّين، سَخيفين، أنانيّين، انتهازيّين، مُسْتَلْبِينَ، جاهلين، وفارغين من إنسانيّتهم! لكن هذا موضوع آخر.

آدم: على آية حال، أنا أظن أنك تبالغ شيئاً ما! ما تطرحه عليّ أنت يتجاوز المنطق المعتاد. أنت تريد أن نخلق مواطنًا من نوع جديد! بل تريد أن نكوّن شعبًا من صنف جديد! هذا حلم لا يمكن تحقيقه. لأن الشعب لا يتغير. وحتى الدولة هي نفسها لا تستطيع تغيير صفات الشعب. يخلق الله كل شعب كما يشاء. ثم يتطور كل شعب دون أن يستطيع أحد أن يغيّر مُميّزاته. ويستمر كل شعب على حاله، إلى أن يرث الله الأرضَ ومن عليها.

إبراهيم: لا يا مواطن! تمهّل قليلا. لا تُكرّر الصُّورَ النمطيّة المنقوشة في ذاكرتك. قضية نوعيّة "المواطن"، أو نوعيّة "الشعب" القائم في البلاد، ليست مجرد مسألة نظرية، أو فلسفية، أو موضوعًا للبحث الأكاديمي. بل هي قضية أساسية في حياة الشعب. هل تعلم مثلا، أن أحد الرّهانات الخفيّة للصرّاعات السياسية المتواصلة بالمغرب، منذ استقلال البلاد في سنة 1956 إلى اليوم، بين "المعارضة السياسية الثورية" و"القصر الملكي"، هو بالضبط الصّراع حول نموذج الشعب الذي نطمح إليه. هل نريد شعبًا مكوّنًا من مواطنين أحرار، منتجين، ومتضامنين، وتقدّميين، أم نريد شعبًا مكوّنًا من رعايا، أو من أتباع، أو من أفراد خاضعين، جهّال، متخلفين، ومُستلبين؟ فقد ظلّت المعارضة الثورية، إلى حدّ اليوم، تطمح إلى تكوين شعب يميّز بالتحرّر، وبالحرية، وبالكرامة، وبالديمقراطية، وبالتقدّم. بينما كانت ولا تزال السّلطة السياسية، والأحزاب السياسية التابعة لها، تهتمّ فقط بدوام النظام السياسي القائم. وتستعمل هذه السّلطة السياسية جميع الوسائل لضمان استمرارية سطو هذا النظام السياسي على كل السلطات، وعلى كلّ الثروات، ولو كانت تلك الوسائل التي تستعملها السّلطة السياسية غير قانونية، أو غير أخلاقية. حيث ظلّت السّلطة السياسية وأتباعها يستعملون جميع الحيل، والمناورات، لكي يبقى الشعب مكوّنًا من "رعايا" مُطيعين للسّلطة السياسية، رعايا مُدجّنين، وخاضعين، ومُستعبدين. ومن أبرز السُّبُل التي تتبّعها السّلطة السياسية وأتباعها لإبقاء الشعب مُطيعًا، أنهم يُخضعون الشعب لدعاية سياسية مكثّفة، ويعزلون الشعب عن الفكر التّنويري المتقدّم،

ويحرمونه من تعلّم الفلسفة، ويبعدون الشعب عن العلوم الدّقيقة، ويمنعونه من تنظيم نفسه، ويبقونه في ظلمات الجهل التي تعمي الأبصار، ويُدوِّخونه عبر استغلال الدّين في السياسة، ويرهبونه بالقمع الشّرس، ويَرَدِّعُونَهُ بِالاعتقالات، والاختطافات، ”والإخْتِفَاءَات القسرية“ (disparitions forcées)، والتعذيب، والسجون، وأحياناً حتى بالاغتيالات (مثل اغتيال المهدي بن بركة، وعمر بنجلون، وآخرين). وقد تفنّن الملك المُستبد الحسن الثاني في تطبيق هذه السياسة على امتداد عهده (الذي دام 38 سنة ونصف، من فبراير 1961 إلى يوليو 1999). واستعان الملك الحسن الثاني في ذلك بِمُستشارين وخبراء، من داخل البلاد ومن خارجها. وعلى امتداد عهده (أي خلال 38 سنة ونصف)، برع الملك الحسن الثاني في تطبيق سياسة ”فَرَقْ تَسُدْ“ وبواسطة المكر، والخداع، والترغيب، والقمع، وإرهاب الدولة، والدعاية المكثّفة، استطاع الملك الحسن الثاني، في كل مرحلة تاريخية، أن يُخادع الحركة الوطنية، وأن يهزم المعارضة الثورية. **والنتيجة المُحصّلة اليوم، هي وجود شعب مغربي يتكوّن في غالبيته من أفراد أميين، جاهلين، مرهوبين، مقهورين، خاضعين، مخنوقين، مهووسين بالدّين، يؤمنون بجَبَروت القَدَر، لا يجرؤون على نقد أحوالهم، ولا يقدرّون على مقاومة الفساد، ولا يستطيعون مُكافحة الاستبداد، أو الاضطهاد. شعب تنخره الانتهازية، والفردانية، والأنانية، والتهافت على الزّبونية السياسية، وعلى الربيع الاقتصادي. شعب يعيش حياةً رديئة، في مجتمع مليء بالغش، والرّشوة، والخداع، واستغلال النّفود، واختلاس الثّروات العمومية، والفساد بجميع أنواعه، وانفراد أنصار النظام السياسي القائم بالإفلات من العقاب. هذا هو حال شعبنا اليوم.**

8) هل مناهج التفكير لدى مواطنينا سليمة؟

آدم: دَعَا الثَّوْرِيُونَ السَّابِقُونَ إِلَى تَغْيِيرِ شَكْلِ الْحُكْمِ، أَوْ إِلَى تَغْيِيرِ نَوْعِ النِّظَامِ السِّيَاسِيِّ الْقَائِمِ، أَوْ تَغْيِيرِ هَيْكَلِ الدَّوْلَةِ، أَوْ تَغْيِيرِ الْبِنْيَاتِ التَّحْتِيَّةِ لِلْمَجْتَمَعِ، أَوْ تَغْيِيرِ عِلَاقَاتِ الْإِنْتِاجِ، وَأَنْتَ تَدْعُونَا الْيَوْمَ إِلَى أَطْرُوحَةٍ جَدِيدَةٍ هِيَ تَغْيِيرُ عَقْلِ الْمَوَاطِنِ؟ هَذَا غَيْرُ مُمْكِنٍ! أَطْرُوحَتِكَ طُوبَاوِيَةٌ! إِنَّكَ تَحْلُمُ! الْعَقْلُ هُوَ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ وَفِطْرِيٌّ. وَإِصْلَاحُ الذَّهْنِيَّاتِ هُوَ أَمْرٌ مُسْتَحِيلٌ! هَلْ يُعْقَلُ أَنْ تَحَاوِلَ تَغْيِيرَ طَبِيعَةِ الْبَشَرِ؟ أَلَمْ يَمْنَحْنَا الْخَالِقَ، عَزَّ وَجَلَّ، عَقُولًا كَامِلَةً وَمَتَسَاوِيَةً؟ اللَّهُ وَحْدَهُ هُوَ الَّذِي يَخْلُقُ الْعُقُولَ وَيَغَيِّرُهَا!

إبراهيم: أَمْنِحْنِي لِحِظَةً يَا مَوَاطِنُ! إِذَا اسْتَشْنَيْنَا الْأَشْخَاصَ الَّذِينَ لَهُمْ دِمَاغٌ مَرِيضٌ، فَإِنَّ الْأَشْخَاصَ الْبَاقِينَ يَحْمِلُونَ عُقُولًا مُتَقَارِبَةً فِي ذِكَائِهَا، أَوْ فِي قُدْرَاتِهَا. لَكِنَّهُمْ يَخْتَلِفُونَ فِي تَثْقِيفِ عُقُولِهِمْ، وَفِي مَنَاجِجِ تَشْغِيلِ هَذِهِ الْعُقُولِ. ثُمَّ أَجِبْنِي مِنْ فَضْلِكَ: أَلَا يَطْرَحُ الْعَقْلُ الَّذِي يَشْتَغَلُ بِهِ الْمَوَاطِنُونَ أَيَّ مُشْكَلٍ؟ هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَنْكَرَ أَنَّ الْمَوَاطِنِينَ يَحْمِلُونَ **عَقْلِيَّاتٍ** مُخْتَلِفَةً؟ أَلَمْ تَرُصِدْ فِي بَيْئَتِكَ الْمَجْتَمِعِيَّةِ أَنَّ الْمَوَاطِنِينَ يَعْجَبُونَ فِي مُجْمَلِ الْقَضَايَا عَنْ آرَاءِ مُخْتَلِفَةٍ؟ أَلَا يَدُلُّ هَذَا الْاِخْتِلَافَ فِي الْآرَاءِ عَلَى أَنَّ الْمَوَاطِنِينَ يَسْتَعْمِلُونَ مَنَاجِجَ فِي التَّفْكِيرِ مُتَبَايِنَةً فِي سَدَادَتِهَا؟ أَلَا تَلَاظِحُ دَاخِلَ الْمَجْتَمَعِ وَجُودَ عِدَّةِ **أَنْمَاطٍ** مِنَ الْعَقْلِيَّاتِ الْمَتَمَيِّزَةِ، أَوِ الذَّهْنِيَّاتِ الْمَتَفَاوِتَةِ؟ أَلَا تَرَى أَنَّ الْمَوَاطِنِينَ يَخْتَلِفُونَ فِي تَكْوِينِهِمْ، وَفِي ثِقَافَتِهِمْ، وَمَعَارِفِهِمْ، وَمَنَاجِجِهِمْ، وَتَجَارِبِهِمْ، وَأَحَاسِيْسِهِمْ؟ هَلْ تَنْكَرُ أَنَّ الْمَوَاطِنِينَ يَتَفَاوَتُونَ عَلَى مَسْتَوَى التَّكْوِينِ، وَالثَّقَافَةِ، وَالْإِرَادَةِ، وَالْعَزِيمَةِ، وَالْجُهْدِ، وَالْاجْتِهَادِ، وَالْمِثَابَرَةِ، وَالْأَخْلَاقِ، وَالْمَنَاجِجِ، وَالدَّقَّةِ، وَالْخِيَالِ، وَالْإِبْدَاعِ، وَالْإِنْتِاجِ، وَالْقُدْرَةَ عَلَى التَّحْكَمِ فِي النَّفْسِ، إِلَى آخِرِهِ؟ أَلَا تَلَاظِحُ أَنَّ عَقْلِيَّةَ كُلِّ مَوَاطِنٍ هِيَ نِتَاجُ مَجْتَمَعِيٍّ، أَوْ مَنْتُوجِ نَقَافِيٍّ، أَوْ تَارِيخِيٍّ؟ أَلَا تُوَافِقُ عَلَى أَنَّ عَقْلَ الْمَوَاطِنِ نَاتِجٌ عَنْ ظُرُوفِ شَخْصِيَّةٍ وَمَجْتَمِعِيَّةٍ مُحَدَّدَةٍ، وَلَيْسَ فَقَطْ نِتَاجًا بَيُولُوجِيًّا، أَوْ وِرَاثِيًّا، أَوْ فِطْرِيًّا، أَوْ غَرِيزِيًّا؟ أَلَا تَرَى أَنَّ الْمَوَاطِنِينَ لَا يَعُونُ أَنَّ الْمَنَاجِجَ الَّتِي يُفَكِّرُونَ بِهَا نَاقِصَةٌ، أَوْ خَاطِئَةٌ؟ أَلَمْ تَشْعُرْ أَنَّ الْمَوَاطِنِينَ يَجْهَلُونَ

القوانين التي تتحكم في تطوُّر الأشياء، وفي الطَّبيعَة؟ ألا تلاحظ أن طريقة تفكير بعض مواطنينا ليست ناتجة عن اجتهاد منهجيٍّ، وواعٍ، ومضبوَّط، وإنما هي ناتجة عن تقليد عادات شائعة، أو عن تكرار تقاليد منتشرة، أو عن تبني معتقدات مُلتبسة، أو عن الخضوع لتأثير دعاية مُغرِضة، أو عن مفعول بيئة مجتمعية مُعتلة؟ ألا تعترف أن هذه العقليات تتفاوت في مناهجها، أو في صوابها، أو في فعاليتها، أو في قيمتها المجتمعية؟ ألا تُحسُّ أن بعض هذه العقليات مُتخلف، وأن بعضها الآخر متقدِّم نسبياً؟ هل تنكر أن بعض المواطنين لا يعرفون كيف يفكرون بمنهج سليم؟ وحتى إذا قدَّمت لهم تفكيراً منهجياً، فإنهم لا يقدرّون على الالتزام بخلاصاته. هل تنفي أن بعض مواطنينا يجهلون كيف يُقيِّموا تلاؤماً بين أفكارهم وسلوكياتهم، أو بين طموحاتهم ومنجزاتهم؟ ألا تلاحظ أن جزءاً هاماً من جماهير الشعب لا يدركون مصالِحهم الكبرى؟ وحتى إذا أدركوها، فإنهم لا يعرفون كيف ينجزوها. وحتى إذا عرفوا كيف يحقِّقوها، فإنهم لا يقدرّون على تحمُّل إكراهات التنظيم، أو الانضباط، أو المجهودات المتواصلة، التي هي ضرورية لإنجاز مصالِحهم. هل تنكر أن بعض الأفراد يقَلِّبون أحياناً المنطق على رأسه، حيث يفعلون ما يضرُّ بمصالِحهم، ويرفضون القيام بما هو في منفعتهم؟ ألا تلاحظ أن كثيراً من مواطنينا لا يعتمدون في تفكيرهم على مناهج سديدة؟ ألا تلاحظ أن بعض مواطنينا لا يستعملون في تفكيرهم مناهج منطقيَّة، أو مراجع علمية، أو مقاييس صحيحة، أو حججاً مُثبتة؟ وإذا اعترفت بأن نوعاً مُحدداً من بين هذه العقليات المتفاوتة (المعمول بها داخل المجتمع) هو أكثر إفادة للشعب، بالمقارنة مع الأنواع الأخرى، فلماذا لا نحاول تعميم هذا النوع المُتقدِّم من العقليات على أكبر عدد ممكن من المواطنين؟ أليس من مصلحة الشعب أن نحاول تعميم المنهج العقلاني الأكثر سداداً، وعلى أكبر قِسط ممكن من المجتمع؟ خاصة وأن العقلية الجيدة تُنتج أساساً عن التربية، وعن التكوين، والتعلُّم، والدراسة، والتمرين، والتجربة، والبحث، وفنّ الاستيعاب، وحسّ النقد. يجب علينا ألا ننع

بحمل عقل ذي مستوى متوسط. بل علينا أن نجتهد لكي نحصل على عقل ذي جودة ممتازة، أو كفاءة بارعة!

آدم: ماذا تقول؟ ... لماذا تركّز الآن في كلامك على "العقل"؟ هل

مشكل العقل هو المشكل الوحيد، أو الأهم، الموجود في المجتمع؟

إبراهيم: لا! إن ركّزتُ في حديثي الحالي على أهميّة العقل، فهذا لا

يعني أن المواطن يحتاج فقط إلى استعمال عقل جيّد. بل يحتاج

المواطن، في نفس الوقت، إلى أشياء كثيرة، ومتداخلة. منها مثلا:

الحصول على تغذية متوازنة، وعلى بيئة مجتمعية عادلة، وعلى

انفعالات متحكّم فيها، وعلى جسم سليم، وصحة شاملة، وكرامة

مُرضية، واحترام متبادل، وتربية ذكيّة، وتعليم مُحايد، ومُواطنة كاملة،

إلى آخره. لكن العقل هو بمثابة المُحرّك الأساسي في أنشطة الإنسان.

آدم: ولكن كل شخص يحمل بالضرورة دماغًا، ويستعمل عقلًا،

ويُفكّر بالضرورة بطريقة مُنسجمة مع المنطق!

إبراهيم: لا يا مواطن! يجب أن نتذكّر دائمًا أن عقلنا لا يشتغل

بالضرورة طبقًا لقواعد المنطق. لأن المنطق لا يُستنتج من خواطِرنا

الذاتية، وإنما يُستنبط المنطق من القوانين التي تتحكّم في تطوّر

الطبيعة. والمنطق مستقل عن الطريقة التي يُفكّر بها أيّ شخص كان.

مثلما أن الواقع الملموس يوجد خارج ذهننا، بل هو مستقل عن

عقلنا، وعن وعينا، وعن تفكيرنا.

آدم: إذا فهمتُك جيّدًا، أنت تدعي في أطروحتك الجديدة، أن

مواطنينا لا يعرفون كيف يفكّرون بشكل جيّد! ألا تُحسّ بأنك تبالغ

شيئًا ما في نقدك؟ ألا يدل نقدك هذا على أنك تحتقر المواطنين،

وأنت تُشكّك في قدراتهم الفكرية؟

إبراهيم: الحجّة الكبيرة على أن نسبة هامّة من مواطنينا لا

يعرفون كيف يفكّرون بشكل جيّد، هي أنهم يميلون أكثر، في

سلوكياتهم، إلى الأنانية، والفرادانية، وحبّ النفس، والغرور،

والتنافس العدائيّ، والصراع الإقصائيّ. ولو كان مواطنونا أذكاء

حقًا، لكانوا أكثر ميلًا إلى التواضع، والتعاون، والتكامل، والتضامن

المُجمعي! لأن العيش داخل مجتمع مشترك، يفرض بالضرورة عليهم جميعاً بأن يُغلبوا التكامل على التنافس فيما بينهم.

آدم: أنت تبالغ. أنت تصوّر المواطنين كأنهم يتخاصمون باستمرار، ويتصارعون بعقليات حادّة وناقمة. وهذه رؤية مبالغ فيها.

إبراهيم: الحقيقة هي أن ضعف عقل المواطنين يجعلهم يتعاملون فيما بينهم بمناهج ذاتية، أو أنانية، أو مُتصلّبة، أو سلبية، أو سيئة. ويختلف المواطنون في تقييم الوقائع التي تحصل فيما بينهم. فيحدث سوء التفاهم فيما بينهم. ويسقط المواطنون في خصومات متنوّعة، أو في نزاعات متعدّدة. ويسيّئون إلى بعضهم بعضاً. وكلّ واحد منهم يظنّ أنه هو وحده على حقّ، وأن منافسيه أو خصومه هم كلّهم خاطئون بشكل كليّ. ويحسّ كلّ مواطن أنه هو وحده مظلوم، وأن الآخرين هم كلّهم ظالمون. فيزداد المواطنون تصلّباً في قناعاتهم. والتصلّب الأعمى في الرأي هو من علامات الجهل. ويصبح المواطنون أكثر سوءاً في تصرفاتهم. ويتحول "سوء التفاهم" فيما بين المواطنين إلى خصام، أو نزاع، أو قطيعة، أو كراهية، أو عداوة. بينما يستلزم المنهج السليم أن ندرك أن كلّ البشر خطّائون. ويغدو من واجب كل مواطن أن يتذكّر أنه من الممكن أن يُخطئ في رأيه، أو أن يظلم غيره، دون أن يعي ذلك. وهذا الوعي بأننا كلّنا خطّائين، يوصلنا إلى الاقتناع بضرورة الحذر في الاتهامات التي نوجّهها لغيرنا، ويفرض علينا التواضع في تصرفاتنا، وفي أحكامنا. فيكون الحلّ، ليس هو التصلّب في الرّأي، ولا هو تصعيد الخصام، وإنما هو التحلّي بالتواضع، وبالمرونة، وبالإنصات للغير، وبالرحمة، وبالتسامح، وبالتكامل.

آدم: آه!... ربّما!... ربّما!... أنا لا أدري!... أنت ملّحاح! وأطروحتك مُمكنة! لكن، إن كنت حقّاً متيقّناً من صحّة أطروحاتك، قلّ لي في هذه الحالة: كيف تُفسّر تخلفّ منهج تفكير المواطنين؟

إبراهيم: طيّب! تخلفّ منهج التفكير، لا يوجد فقط لدى مواطني بلادنا، ولكنه يوجد أيضاً، وبدرجات متفاوتة، لدى معظم مواطني مختلف مجتمعات العالم. **والسرّ الذي يُفسّر تخلفّ منهج تفكير المواطنين، يكمن على الخصوص في كونهم يفكّرون بمنهج أناني،**

وليس بمنهج جماعي، أو مجتمعي. حيث لا يُراعي هؤلاء المواطنين أن كل فرد هو بالضرورة جزء لا يتجزأ من المجتمع. ويمكن لكل شخص، من خلال تجربته في الحياة، أن يحس أنه، بقدر ما تتكاثر في المجتمع أعداد المواطنين الذين يتصرفون بشكل أناني، بقدر ما يتحوّل هذا المجتمع إلى جحيم يصعب العيش فيه. وكلّما تكاثرت أعداد المواطنين، أو الفاعلين، الذين يعيشون كطُفيليات تجاه المجتمع، فإن هذا المجتمع يدخل في سيرورة انحلال، وتآزم، وإفقار، وتخلّف، وانحطاط.

آدم: كيف؟ أنت تُركّز الآن اتّهامك على مناهج تفكير المواطنين، وتفسّره بميلهم نحو الأنانية؟

إبراهيم: لا يوجد فقط عامل الأنانية، بل توجد عوائق أخرى متنوّعة، وكثيرة، تمنع المواطنين من أن يفكروا بشكل موضوعي، حرّ، وسديد. لكن هذه العوائق تبقى عمومًا غير واعية. وحتى حينما ننبه المواطنين إلى وجود هذه العوائق، فإن المواطنين لا يجرؤون على إحداث تغيير جذري في الطريقة المعتادة التي يفكّرون بها. ومن بين هذه العوائق، توجد مثلًا: **المُحرّمات الفكرية** (tabous)، السائدة داخل كلّ مجتمع محدّد. حيث توجد داخل العقل محرّمات، أو ممنوعات، أو محظورات، تظلّ عمومًا غير واعية، ويتلّافى العقل آليًا الاقتراب منها، أو الخوض فيها، أو التفكير فيها. كأنه يوجد داخل العقل شرطي قوي ومخيف، يمنع هذا العقل من تناول بعض القضايا، أو تحليلها، أو نقدها. ومن بين هذه المحرّمات، يوجد مثلًا **مُحرّم الكلام في القضايا المتعلقة بالجنس**، نظرًا لما تثيره من إحراج لدى المُستمعين. ومنها مثلًا **مُحرّم نقد النظام السياسي** القائم، نظرا للرعب الهائل الذي نَقَشَهُ سابقًا هذا النظام السياسي الاستبدادي، في الذاكرة غير الواعية للمواطنين، بواسطة القمع السياسي الشديد. ومنها أيضًا **مُحرّم نقد الدين**، أو تحليله، أو مخالفته، أو نقد ما يرتبط به من قضايا عقائدية. حيث إن كلّ تفكير نقدي في قضايا الدين يوصل صاحبه إلى آراء أو قناعات ثورية، تجعل هذا الناقِد يختلف في أفكاره مع المعتقدات الدينية السائدة في مجتمعه. فيصبح هذا الناقِد ملفوظًا من طرف

مُحيطه، أو منبؤذا، أو مهدّداً، أو مطروداً، أو مضطهداً. وتوجد عوائق متنوعة أخرى.

آدم: ولماذا تعقّد الأمور إلى هذه الدرّجة؟ لماذا تبالغ في انتقاداتك؟ هل تنكر أن الإله خلق البشر بأدمغة متشابهة، وبعقول متساوية؟ هل تنفي أن ميزة الإنسان هي أن جميع الأشخاص يفكرون بنفس الطريقة؟

إبراهيم: لِنُفَكِّر قليلاً يا مواطن! يكفي أن تنتبه، وأن تلاحظ ما يجري في بيئتك المُجتمعية. أنظر حولك. ينشأ المواطنون داخل هذا المجتمع، ويتشبعون ب "معتقداته"، أو "أساطيره". ثم يظنون أن هذه "المعتقدات"، أو "الأساطير"، هي الحقائق الوحيدة السليمة! ويعتبرون كل ما خالفها هرطقةً، أو كُفْراً، أو زندقة. ولا يتعلّمون التمييز بين "الأفكار المُسبّقة"، و"الملاحظات الموضوعية". ولا يفرّقون بين "الافتراضات الجاهزة"، و"الإستنتاجات المُعلّلة". فتبقى طريقة تفكيرهم جامدة، أو متصلّبة، أو متخلّفة. لم يُعلّمهم أحد "المرونة في التفكير"، أو "منطق السببية"، أو "التتابع في الأحداث"، أو "التسلسل المنطقي في الأفكار". كثيرون من بين المواطنين لا يُدرّكون "طريقة الفرز بين الخطأ والصواب". لم يُعلّمهم أحد خلال صباهم فنون "التحكّم في النفس"، و"السيطرة على النزوات الشخصية"، و"مراجعة الذات"، و"آداب الإصغاء المُتبادل"، و"الحوار الديمقراطي". ولم يتربّوا على تحمّل "النقد المُتبادل"، ولم يتعودوا بعدُ على "المُراقبة المُتبادلة"، و"المُحاسبة المُتبادلة".

آدم: ولكن الدولة تقوم بواجبها، وتعلّم التلاميذ في المدارس الحكومية القراءة، والكتابة، والعلوم، ومناهج التفكير السليم. كما تلقّنها مبادئ المنطق.

إبراهيم: على خلاف ظنّك، لا يهتم النظام السياسي القائم بتعليم العلوم والمنطق. بل هو مهووس، على الخصوص، بصيانة أمنه، وبضمان ديمومته. فيستغلّ هذا النظام المؤسسات العمومية للدولة مثل المدارس، والإذاعات، والتلفّزات، والمنشورات، والأنشطة العمومية، وما شابهها، لكي يؤثّر في عقول المواطنين. ويريد إخضاع

العقول إلى عملية تَكْيِيف (formatage) مُبَكِّر، ودائم. ويعمل هذا النظام بهدف أن يُثَبَّت، أو أن ينقش، في عقول المواطنين سلوكيات الخوف، والخضوع، والخجل، والتخاذل، والفرذانية، والانعزالية، والتقليدية، والأصولية، والاستسلام، والانهازمية، والسياسة المحافظة.

آدم: إنتظر لحظة! لنتناول المسألة من جانب آخر. بعض المواطنين مثلي سيقولون لك إن العقل هو هبة من الله، وأن الله هو الذي يعطي العقل الذي يريد، ولمن يريد، وكيفما يريد. فكل شيء لا يكون إلا بمشيئة الله. ومن حظي من عند الله بصنف مُحدّد من العقل، فلا أحد يستطيع تغيير هذا الصنف. ولا يمكننا أن نغيّر ما حدّده الله سلفاً. فلا نستطيع أن نغيّر أي شيء في عقل البشر. والشخص المؤمن هو الذي يقول لك: «أحمد الله على العقل الذي منحه لي، وأرضى به، ولا أطمع في تغييره».

إبراهيم: لا يا مواطن! دع الله في وقار وإجلال، ولا تحشره في مشاكل البشر! الله بريء من كل ادّعاءات أو افتراضات البشر! **ولا يتدخّل الإله في عقول البشر لكي يتلاعب بها!** وإلا تحوّل البشر إلى صنف من "الإنسان الآلي" (robot). فتغدو حياة البشر مجرد عبث. بل العناصر الموضوعية التي تُحدّد تاريخياً عقل أي مواطن، هي البيئة المُجتمعية، وشخصية هذا المواطن المعني، وهي أيضاً تكوينه المدرسي، وعائلته، وقراءاته، وثقافته، وتجاربه، واجتهاداته، ونوعية تفاعلاته مع بيئته المُجتمعية، إلى آخره!

آدم: ولماذا تشغل بالك بطريقة تفكير المواطنين؟ هل منهج تفكير المواطن يستحق كل هذه العناية؟ هل ينتج عن سوء طريقة تفكير المواطنين ضرراً ما؟

إبراهيم: طبعاً! فإذا كان أفراد الشعب لا يعرفون كيف يفكّرون بطريقة سليمة، فنتيجة ذلك هي أن هؤلاء المواطنين سيتصرفون بشكل مخالف للمنطق، أو بطريقة متفاوتة مع العقل. فترى هؤلاء المواطنين يفعلون عكس ما يجب عليهم أن يفعلوه. وقد يتصرفون بشكل مناقض حتى لمصالحهم الخاصة. ونتيجة ذلك هي حدوث ضياع كبير في القيمة الإجمالية للمنتوج الفردي والقومي. ألا تعترف بأن **كل شخص، وكل**

شعب، يستعمل العقل بشكل رديء، سيبقى وَعِيَهُ نَاقِصًا، ومعرفته محدودة، وسلوكه ضعیفًا، وإنتاجه هزئًا، وتفاعله مع الواقع قاصراً؟ ألا توافق على أن سوء العقل يمكن أن يتسبب في التخلف، أو الفقر، أو التهميش، أو المعاناة المتواصلة؟ وبعبارة أخرى، عقل المواطن، أو جودة منهج تفكيره، هو العنصر الأساسي الذي يحدّد مستوى تقدّم المجتمع، ويحسم في حجم متوجه الدّخلي الخام.

آدم: وماذا تقترح أنت؟ قل لي إذن، ماذا تريد بالضبط؟ هل تدعوننا إلى إعادة التفكير في هذه المسائل المبهمة، والغامضة، والمُعقّدة، والمُحيرة، مثل العقل، والفكر، والوعي، والمنهج، والذكاء، والنفس، والمواهب، والأخلاق؟ هل بمستطاعنا أن نغيّر الملكات العقلية، أو الكفاءات الفكرية، لعموم المواطنين؟

إبراهيم: من المظاهر المثيرة للدهشة في المجتمع، أن مجمل المواطنين يعتقدون أنهم يفكّرون بطريقة جيّدة. ويفترضون أن طريقتهم في التفكير سليمة مئة بالمئة. ويظنّ المواطنون أن كل الأفراد يستعملون نفس المنهج في التفكير. وأنهم كلّهم مُتساوون في القُدرة على التفكير السليم. ورغم أن هذه الظنون شائعة جدًّا، فإنها غير صحيحة. فعندما يُراقب الملاحظ كيف يفكّر مختلف المواطنين، يكتشف أن أغلبية المواطنين لا يعرفون كيف يفكرون، ولا يُدركون ما هي الطريقة الصحيحة في التفكير. أعطيك بضعة أمثلة. هل يمكن لمواطن مُعيّن، أن يفكّر بمنهج سليم، إذا كان يجهل قواعد المنطق؟ هل يمكن لمواطن أن يفكّر بشكل جيّد، إذا كان لا يعرف الاكتشافات والحقائق التي توصلت إليها مختلف العلوم الدّقيقة الحديثة؟ وهل يمكن لمواطن أن يفكّر بأسلوب موضوعي، إذا كان لا يعي بأن ذاتيته تُسيطر على عقله؟ وهل يمكن لمواطن أن يفكّر بطريقة سليمة، أو جيّدة، إذا كان لا يجمع مُجمل المُعطيات الضرورية في كلّ تفكير مُحدّد، أو لا يُراكم المعلومات اللّازمة فيه، ولا يُخضعها لفحص نقديّ دقيق، لكي يتأكّد من صحّة هذه المُعطيات، أو لكي يميّز بين ما هو صحيح وما هو خاطئ

فيها؟ وهل يمكن لمواطن لا يعي مدى تأثيره العميق **بمعتقدات** مجتمعه القديمة، أو المشكوك في سلامتها، **أن يفكر بمنهج عقلائي**؟ وهل يمكن للمواطن أن يفكر بشكل سديد إذا كان يقبل بأن يسجن عقله داخل منظومة فكرية مغلقة، مكونة من آراء مُسبقة، أو من معتقدات دينية مقدّسة، أو مُطلقة؟ وهل تظنّ أن المواطن الذي يسمح له ضميره بأن يكون مُراوِغاً، أو مُغالِطاً في طريقة تفكيره، هل تظنّ أن هذا المواطن يستطيع أن يكون نزيهاً، أو بَنَاءً، في أي نشاط يقوم به في حياته؟ لا، مثل هؤلاء المُواطنيين لا يقدرّون على القيام بتفكير سليم. فتكون الخسائر الإجمالية، الناتجة عن ضعف منهجهم في التفكير، كبيرة، وفادحة، سواءً على مستوى حياة هؤلاء الأشخاص المعنيين، أم على مستوى المُجتمع في شموليّته.

آدم: كيف؟ هل تزعم أن كلّ المواطنين، وبدون استثناء، لا يعرفون كيف يفكرون؟

إبراهيم: لا! جودة مناهج تفكير المواطنين تتفاوت من شخص لآخر (حسب العوامل التي ذكرتها لك سابقاً)، ومن فترة إلى أخرى، ومن ميدان إلى آخر. والفئة المجتمعية التي هي أكثر تأهيلاً للتحكّم في مناهج تفكيرها، أو ضبطها، هي فئة العلماء في العلوم الدّقيقة (sciences exactes). وذلك ليس فقط لأن هؤلاء العلماء يتوقّرون على مواهب شخصية خاصّة، ولكن، على الخصوص، لأنهم يحرصون، وباستمرار، على دراسة واستيعاب وتدقيق القواعد التي تمكّنهم من التقدّم من فكرة إلى أخرى. ويتقنون أكثر من غيرهم الملاحظات الموضوعية، والاستنتاجات المُعلّلة، والتسلسل المنطقي في الأفكار، ومراقبة الذات، أو التقليص من النزوات الشخصية.

آدم: أم م م م! أنت تطرح أفكاراً جديدة عليّ! وكلامك يدعو إلى التأمّل في ظواهر مجتمعية موضوعية. وأحسّ أن ملاحظاتك حول المجتمع هي متميّزة، دقيقة، مُبدعة، وجديّة. لكنني لا أتحمّل بأن أتبنّي أطروحاتك ببساطة فجّة. ولا أقبل بأن أتنازل، بسهولة كبيرة، عن أفكارِي الشخصية القديمة. لا أقول بأنني أحمل أفكاراً مخالفة، أو تصوّرات مناقضة، وإنما أحتاج إلى وقت مُحدّد لكي أتأمّل في

معتقداتي، ثم أطوّر تدريجياً قناعاتي. أنا أحرس على صيانة استقلال تفكيري. ولا أريد أن يقول عني الناس إنني أغير قناعاتي بسهولة تامّة. ولا أقبل بأن أكون تابعاً، أو من بين أنصار أيّ زعيم كان. وحتى حينما أجادلك في النقاش، فإن هدفي، ليس هو مضايقتك، وإنما هو حثك على استعراض أحسن ما لديك من حجج. أنا أحتاج إلى التفكير، وإلى إعادة التفكير، مراراً وتكراراً، حتى أتيقن من سلامة الأفكار المعروضة عليّ. وإلى حدود هذه اللحظة في الحوار معك، أميل إلى الاعتقاد أنك تبلغ شيئاً ما في نقدك للشعب. أنا أتساءل هل حقاً عملية التفكير صعبة إلى هذا الحدّ الذي تصوّره أنت؟ في هذه الحالة، فلّ لي ما هي العوائق التي تعوق التفكير الجيّد لدى المواطنين؟

إبراهيم: بالإضافة إلى العناصر التي ذكرتها لك سابقاً، توجد عوامل أخرى كثيرة تعوق تفكير المواطن، أو تنقص من احتمالات صواب تفكيره. ويصعب استعراض كل هذه العوامل. خاصة وأنا نعرف بعضها، ونجهل الباقي منها. وسأكتفي بعرض بعض الأمثلة الأخرى بهدف التوضيح. فمثلاً المواطن الذي لا يتقن **اللغة** التي يتكلّم بها، أو لا يعرف إلا عدداً متواضعا من الكلمات، أو **المفردات**، أو لا يضبط معاني **المصطلحات** الفلسفية، أو **المفاهيم العلميّة**، أو التّصنيفات القانونيّة، يصعب عليه أن يبني تفكيراً مفصّلاً، أو دقيقاً، أو موضوعياً. وهل يمكن للمواطن الذي لا يميّز بين **تصوّراتنا للواقع** من جهة أولى، ومن جهة ثانية **الواقع كما هو موجود خارج تصوّراتنا الذهني**، هل يمكن لهذا المواطن أن يفكّر بشكل سليم؟

آدم: قد ينطبق نقدك هذا على المواطنين البسطاء، أو الأميين، أو الذين هم غير متعلّمين، أو غير مثقفين. لكنه لا ينطبق على الأطر، وعلى المسؤولين، سواء المتوسّطين أم الكبار، في القطاعين العمومي والخاص. حيث إن تفكيرهم هو دائماً من مستوى عالٍ من الجودة، والدقّة، والموضوعية.

إبراهيم: لَيْتَ قَوْلِكَ صحيحٌ! لا يا مواطن! كلامك هذا هو ترديد لدعاية مُغرّضة، وليس حقيقة ثابتة! يجب علينا أن نتحرّر من أوهامنا! يوجد **قُصور في جودة التفكير لدى مجمل فئات المجتمع**، من قِمة

هرم المجتمع إلى أسفله، ولو بدرجات تتفاوت من شخص لآخر. وأكتفي هنا بعرض مثال واحد معبر. أنظر مثلا إلى المسؤولين والأطر، سواء في إدارات الدولة، أم في المقاولات الخاصة. ماذا يفعلون؟ منذ اللحظة الأولى التي يقبلون فيها الدخول في علاقة خضوع وتراتبية مع مُشغليهم، أو مع رؤسائهم، أو مع سلطات عليا، مقابل أجور سخية، أو مقابل خدمات، أو امتيازات معينة، فإن ذهنهم يصبح مقيدا، أو مكيفا بشكل خاص. حيث يصبحون عاجزين على أن يقولوا لرؤسائهم أشياء لا ترضي هؤلاء الرؤساء. بل منذ اللحظة التي يرضون فيها بهيمنة تلك السلطات أو الهيئات القيادية عليهم، فإنهم يبرمجون ذهنهم بشكل غير واعي لكي يتجاهل (ذهنهم) كل الحقائق الموضوعية التي لا تعجب مسؤوليهم أو قياداتهم. فلا يقدرّون على أن يقولوا لرؤسائهم سوى ما يُرضي هؤلاء الرؤساء. ولا يقولون كذلك للشعب سوى ما يسرُّ قياداتهم. وينكرون وجود كل الحقائق المرّة التي تقلق رؤسائهم. ولو كانت هذه الحقائق واضحة لكل مراقب غير متحيز. ولا ينزعج هؤلاء الموظّفين أو الأطر من كون خطابهم (السياسي أو التقني) يتناقض بشكل مفضوح مع الواقع المعاش.

آدم: آه!... هذا ممكن!... ربّما!... لكنني أتساءل حول مدى صحّة كلامك. فهل أنت تضبط ما تقوله؟ ألا تعود تلك القضايا (التي تنتقدها أنت في المواطنين) إلى أشياء أخرى، مثل الوعي، أو المعرفة الثقافية، أو النزاهة، أو الصدق، أو الجرأة، أو الأخلاق، أو القدرة على التحكم في الذات؟

إبراهيم: يمكن أن نناقش فيما بعد مسألة الوعي. ويمكن أن نلاحظ أن الوعي، ومنهج التفكير، والمعرفة، والقدرة على التحكم في الذات، وملكات أخرى مشابهة لها، هي كلّها أشياء تترابط بشكل وثيق فيما بينها، داخل وجدان كل شخص (أو كل شعب). ويصعب فصل الواحد منها عن الآخر.

آدم: طيّب! هذا أمر محتمل. أنت تدعي إذن أن كثيرا من المواطنين لا يعرفون جيّدا كيف يفكّرون بشكل سليم. لكن، هل سيقبل منك المواطنون مثل هذا النقد؟ ألا تُبالغ شيئا ما؟ هل شعبنا

متخلف إلى هذه الدرجة؟ هل تعني أن المواطنين بلداء؟ ألا تحتقر الشعب؟ ألا يعبر نقدك هذا عن احتقار للشعب؟

إبراهيم: لا، يا مواطن! النقد المؤدب لا يعني بتاتا الاحتقار، أو الإهانة! لقد سبق أن قلت لك إن النقد هو مجرد ملاحظة، أو تنبيه إلى ما هو ناقص، أو خاطئ. لنرجع إلى مسألة فن التفكير. أنظر يا مواطن! حينما يُولد المواطنون، أو حينما يكونون أطفالا صغارا، فإنهم لا يُدركون بعد فن التفكير. فإذا لم يُعلّمهم المجتمع فن التفكير، فمن أين سيأتيهم هذا الفن؟ هل سيظهر بطريقة غريزية في أذهانهم؟ هل سينزل عليهم فن التفكير بشكل تلقائي من السماء؟ وإذا لم يتعلم المواطنون بشكل متواصل فن التفكير على امتداد حياتهم، فمن يقدر على منحهم هذا الفن؟ هل يمكن أن يشترروا فن التفكير في السوق؟ هل يمكن للمواطنين أن يتعلّموا فن التفكير بشكل عفوي، عبر تجارب عشوائية؟ هذا تصوّر غير علمي، وغير معقول، وغير ممكن! قد توجد استثناءات نادرة، تتجلى في أقلية من المواطنين، المتميزين بمواهبهم، أو بعبقريّاتهم. حيث يمكن لهؤلاء الأشخاص العباقرة أن يستطيعوا تعلّم فن التفكير بشكل عفوي، أو غريزي، أي عبر تجاربهم المتراكمة. لكن العباقرة نادرُونَ جداً. والتحصيل التلقائي لفن التفكير يبقى غير ممكن بالنسبة لأغلبية المواطنين العاديين.

آدم: وما هو مضمون فن التفكير؟

إبراهيم: مضمون فن التفكير هو نتاج مُركّز لقرون من التجارب البشرية، والمجتمعية (سواءً منها التجارب الفردية، أم الجماعية). ويُفترض في المدرسة العمومية أنها تعلّم التلاميذ والطلبة، ليس فقط القراءة، والكتابة، والحساب، بل يفترض في المدرسة أيضا أنها تعلّم التلاميذ قواعد المنطق، والفلسفة، وأنها تُدرّسهم كذلك فن التفكير. هل المدارس (الابتدائية والثانوية) في بلادنا تعلّم فعلاً التلاميذ مناهج فن التفكير؟ لا أعتقد ذلك. يظهر أن مدارسنا تُركّز على تدريس معارف جاهزة للحفظ والتقليد.

آدم: أنت تُحَيِّرُنِي. أتأمَّل في كلامك، وأتساءل. ألا تُبالغ شيئاً ما في نقدك؟ إنك تدَّعي أن جزءاً من المواطنين لا يعرفون كيف يفكِّرون! هذا رأي مُدهش، وغريب! هذا نقد لا يُصدِّق! بل إنه اتِّهام خطير! إن كنتَ على صواب، أعطني **أمثلة** أخرى توضِّح فيها أن المواطنين يقومون بتفكير ناقص، أو سيِّء، أو سخيِّف، أو غير مُرضٍ!

إبراهيم: سأعطيك بعض **الأمثلة** المعبِّرة، ولو أنها ستفاجئك. أنظُر مثلاً إلى بعض المظاهر العاديَّة، أو التافهة في المجتمع، مثل **حوادث السير** (حيث تتسبَّب هذه الحوادث بالمغرب، في كل سنة، في قرابة 67 000 حادثة، و 4 200 قتيل، و 102 000 جريح. ويحتلُّ فيها المغرب المرتبة الثالثة عالمياً، والأولى عربياً). كأنها حرب أهلية مُستترة! إن جزءاً هاماً من حوادث السير، لا ينتج عن ضعف معرفة قانون السير، أو عن سوء تطبيقه، أو عن الحالة السيِّئة للسيارات، أو عن الحالة السيِّئة للطُّرقات، أو ما شابه ذلك، مثلما تظن عادة الدولة، وكذلك عامَّة الناس. وإنما ينتج عن كون نسبة هامَّة من المواطنين لا يعرفون جيِّداً كيف يفكِّرون (أثناء السِّياقة). لأن الجوهر الأصلي في أخطاء سائقي السيارات أو الشاحنات أو الدراجات، الذين يتسبَّبون في حوادث السير، هو أنهم يرتكبون أخطاءً في طريقة تفكيرهم. وبعبارة أخرى، فإن **منهج التفكير** الذي يستعملونه، أثناء تدبيرهم لسِّياقة السيارة، أو الشاحنة، أو الدراجة النارية، غالباً ما يكون أقل من المستوى المطلوب.

آدم: طيِّب! هذا ممكن! هذا **مثال أول**. ومعرفتي لحوادث السير تجعلني أقبله منك. قل لي أمثلة أخرى.

إبراهيم: أنظُر أيضاً إلى مثال الإصابة ببعض **الأمراض**. إن عدداً هاماً من الأمراض ناتج عن كون بعض المواطنين لا يعرفون جيِّداً كيف يفكِّرون. لماذا؟ لأنهم لا يحترمون قواعد حفظ الصِّحة (Hygiène). ولا يتحاشون العناصر المُضرة بالصِّحة. ولا يُطبِّقون الاحتياطات الصِّحيَّة اللازمة. ولا يقومون بالوقاية الضرورية. ولا يجتهدون بهدف إتقان سلوكهم اليومي. كما أن مواطنينا لا يحترمون قواعد الوقاية من الأمراض المعدية. ولا ينتبهون إلى ضرورة الابتعاد عن المواد الملوثة،

أو السامة. ولا يبالون حتى بالمواد التي هي معروفة بإحداثها للسرطان. حيث يرتكب المواطنون الكثير من الأخطاء، أو الحماقات، أثناء تصرفهم. أي أنهم لا يخضعون سلوكهم لتفكير سليم. أدرس مثلاً **الأمراض الشائعة** في المجتمع، وستجد أن عددًا هامًا من هذه الأمراض هو ناتج عن كون هؤلاء المواطنين المعنيين يأكلون بجشع كبير. ويبتلعون كميات من المأكولات تفوق بكثير ما يحتاجونه منها. وفي نفس الوقت، ينفرون من بذل المجهودات. ولا يكثرثون لجودة المأكولات التي يلتهمونها. ويتناولون مواد غذائية ملوثة بمواد كيميائية (مثل مبيدات الحشرات أو الأعشاب الضارة). ويفرط المواطنون في أكل اللحوم الحمراء حتى يصابوا بالسمنة، أو بالكوليسترول، أو بالوزن الزائد، أو بإحدى عواقبه (مثل ارتفاع الضغط الدموي، أو الأزمات القلبية). بينما يمكنهم أن يقلصوا استهلاك هذه اللحوم الحمراء، أو أن يستغنوا عنها، دون أن يحدث لهم أي نقص أو ضرر.

آدم: حسنًا، هذا **مثال ثانٍ**. أعطني مثال آخر.

إبراهيم: أنظر أيضًا إلى ظاهرة **التدخين**، أو **تناول الكحول**، أو **المُخدِّرات**. ألا تلاحظ أن بعض المواطنين يلجؤون إلى التدخين، أو إلى استعمال مخدِّرات أخرى متنوعة، رغم أنهم يعرفون جيدًا أنها سوف تصيهم بالإدمان (addiction, accoutumance). وأنها ستضرهم، وستهلكهم. وأن تناول تلك المواد لن يحلّ لهم أيّ مشكل، ولن يعود عليهم بأية منفعة؟ المواطنون يعرفون أن المخدِّرات (سواء كانت خفيفة أم قوية)، هي بمثابة مَصِيْدَة، من يدخلها لا يستطيع الخروج منها. ورغم ذلك يدخلونها. فإن حصلوا، قالوا: «هذا ما كتبه الله عليّ!» وهذا السلوك، وكذلك التفكير الذي يوجد خلفه، لا يرقى إلى المستوى العقلاني المطلوب.

آدم: جيّد! هذا **مثال ثالث** مقبول. هل لديك مثال آخر؟

إبراهيم: أنظر أيضًا إلى مثال أولئك المواطنين الذين يدخلون في بعض **المشاريع الاقتصادية**، التي تتجاوز قدراتهم الماليّة. فتكبّر فجأة حاجياتهم إلى المال. ثمّ يسقطون في ورطة. فيخافون من خطر الإفلاس الاقتصادي. وتدفعهم رغبتهم الجامحة في النجاح في مشاريعهم إلى

اللجوء إلى الإفراط في الديون، أو إلى الكذب، أو إلى الغش، أو استغلال النفوذ، أو الرشوة، أو السرقة، أو غيرها من الجنايات، أو الجرائم. وتوجد أمثلة أخرى كثيرة. يكفي أن تفحص السلوكيات المنتشرة داخل المجتمع، لكي تعثر على أمثلة متنوعة وكثيرة.

آدم: هذا مثال رابع مقبول. ولا أشك في كونك تتوقّر على أمثلة أخرى. لكن، ماذا تستنتج أنت بنفسك من هذه الأمثلة الكثيرة؟

إبراهيم: هذه ظواهر مجتمعية مُعبّرة! فهل كل المواطنين بارعون في تدبير حياتهم الشخصية؟ ألا يفكر بعض المواطنين بطريقة ناقصة أو رديئة؟ أليس بعض المواطنين مُتهوّرين في سلوكهم؟

آدم: ربّما!... ربّما!... أنا لا أعرف!... قد يكون كلامك صحيحًا. ولماذا لا؟ من الممكن أن بعض المواطنين لا يُتقنُون طريقة تفكيرهم. ولكن الأمر العجيب هو التالي: لماذا لا يحسّ المواطن بضعف منهج تفكيره، أو بقلّة كفاءته؟ لماذا لا يشعر المواطن برداءة تصرّفه، أو بفُتور سلوكه، أو بهُزال إنتاجيته؟

إبراهيم: قد يكون الجواب بسيطاً! وهو أن الشخص العادي لا يستطيع أن يعي شيئاً يجهل كلياً وجوده. كيف يمكن لمواطن أن يحس بما ينقصه في مجال منهج التفكير، أو الوعي، أو المعرفة، إذا كان هذا المواطن يفترض تلقائياً أن طريقته في التفكير هي ممتازة، أو إذا كان هذا المواطن يجهل كلياً أنه يعاني من نقص في جودة تفكيره؟ بل إن الغرور، أو الذاتية، أو إعجاب المرء بنفسه، قد تدفع تلقائياً هذا المواطن إلى أن يظنّ أن كل ما يوجد في شخصه هو ممتاز! وهنا نرجع إلى سؤالك السابق. فالعامل الذي يجعل المواطنين لا يحسّون بضعف منهج تفكيرهم، يرجع إلى كون عدد من الملكات مثل الوعي، والمعرفة، والثقافة، والتكوين، والتجربة، والتحكّم في الذات، والحسّ النقدي، وما شابهها من الملكات الأخرى، هي كلها قُدرات مترابط وتتفاعل بشكل وثيق فيما بينها. والنقص الحاصل في كل واحد من هذه الملكات، يفرض بالضرورة الحدود القصوى (maximales) والدنيا (minimales)، التي يمكن أن تتطوّر داخلها الملكات الأخرى.

آدم: ربّما! ربّما!... هذا ممكن!... لكن أنا لستُ متيقّنا من دقّة، أو صواب كلامك! أنا لا أعرف!... قد يكون خطابك صحيحا... على أي حال، لا يمكن لنا أن ننكر أن المواطنين يفكرون في كل يوم، وفي كل لحظة. ويتدبّرون أمورهم حسب المُستطاع. ورغم أن منهجهم في التفكير ليس سليما مئة في المائة، فإنهم ينجحون في غالب الحالات في تدبير حياتهم الخاصة، وبفعالية جيّدة.

إبراهيم: حسناً! ملاحظتك تبرز تناقضا مهمّا. وهو ما أودّ الآن توضيحه. فرغم تلك الصّعوبة في التفكير (التي تكلمتُ عنها سابقا)، تفرض ديناميكية الحياة على كلِّ مواطن أن يُفكّر بطريقة ما، ولو كانت ناقصة، أو خاطئة. وتفرض عليه الحياة، في كل لحظة، بأن يستنتج بسرعة من تجربته خلاصةً مُعيّنة، وأن يُطبّق هذه الخلاصة. فإن نجح جزئيّا في تطبيقها، يستفيد من نتائجها، ثم يمرّ إلى شيء آخر. وإن فشل تمامًا، يَلجأ إلى تجريب فكرة أخرى. وهكذا دواليك. **دون أن يتوقّف المواطن العادي عند ضرورة فحص، أو محاولة ضبط، منهجه في التفكير.** وغالبا ما تكون النتائج المُحصّلة نسبةً، أو جزئية. فلا تكون هذه النتائج ناجحة مئة في المائة، ولا هي فاشلة مئة في المائة. فلا يحسّ المواطن بضرورة الوقوف خلال لحظة محدّدة، بهدف فحص منهجه في التفكير. ولا يتساءل حول مدى سلامة طريقته في التفكير. وإذا تجرّأت وقلّت لمواطن مُعيّن أنه لا يعرف كيف يفكّر بمنهج سليم، فإنه سوف ينزعج منك، وسَيقلّق، وقد يقول لك بأنك تحتقره، أو أنك تتهمه بالبلادة، أو بالحُمق. ويمكن أن يغضب هذا المواطن، أو أن يقول لك إنه يرفض أن توجّه له مثل هذا النقد.

آدم: ربّما أن السبب يأتي من كون أحداث الحياة لا تقوم بفرز واضح بين الأشخاص الذين يُتقنون منهج التفكير، والذين لا يُتقنونه. **إبراهيم:** أحسنت! تمامًا! هذا صحيح. أنظر مثلا إلى ما يجري في المدرسة. طوألَ حياته الدّراسية، يقوم التلميذ أو الطالب بتمارين، أو يجتاز امتحانات. ويلاحظ أحيانا أن النقطة التي حصل عليها هبطت إلى مستوى يَقلّ عن المعدّل المطلوب. وفي مثل هذه الحالات، يستنتج التلميذ أو الطالب أن المعارف التي جمعها كانت ناقصة، أو

أن منهجه في التفكير (أثناء الامتحان) كان ناقصا، أو خاطئا، أو رديئا. **ولا يمكنه أن ينكر وجود هذا النقص**، ولا يقدر على نفي هذا الضعف. خاصة وأن أصدقائه، يحصلون على نتائج أحسن منه (في نفس الامتحانات المشتركة). ثم يُحاول ذاك التلميذ أو الطالب استدراك هذا النقص خلال **تَهْيئة الامتحانات** المقبلة. أما في الحياة العادية للرّاشدين، فلا توجد على العموم **امتحانات** واضحة، ولا يوجد تنقيط مُحايد. أو لنقل على الأقل، أن **أحداث الحياة لا تظهر للمواطن كامتحانات**، أو كمباريات. ولو أن هذه الأحداث المُجتمعية هي امتحانات حقيقية ومنتالية. وبالتالي، فإن المواطن لا يستطيع أن يستنتج منها أن معارفه ناقصة، أو أن خللاً ما يوجد في منهج تفكيره. فلا يحسّ المواطن بالحاجة إلى مراجعة منهجه في التفكير، ولا إلى ضرورة فحصه، أو تقويمه. بل على عكس ذلك، **يظن كل مواطن عفويًا أنه يفكر مثل كل المواطنين الآخرين. وأنه متساو (في جودة التفكير) مع أيّ مواطن كان.** بل يعتقد أنه يفكر مثل المواطنين الأكثر ذكاءً، وعِلْمًا، وخِبْرَةً، وثقافةً. وهذا التصوّر هو طبعًا غرور ذاتي، وخاطيء. لأن المواطنين لا يتساوون في خصالهم، ولا في معارفهم، ولا في مناهجهم، ولا في إنتاجيّتهم. زيادة على هذا، فإن ما قلته لك سابقاً عن **المواطن الفرد** في مجال جودة منهج التفكير، يصدق أيضا على **الجماعات البشرية**، وعلى المجموعات، والمؤسسات، والهيئات، والشعوب، والأمم.

(9) هل وعى المواطنين كامل أو مُرضٍ؟

آدم: يمكن أن يكون في كلامك قدر مُعيّن من الحقيقة. لكن تعبيرك هذا يُسأَلُنِي، ويُحَيِّرُنِي. لأن مُرافعتك تحمل معاني، أو أبعادًا أخرى. ولأن بَراهينك تعني أيضا أن مُواطني شعبي لا يُتقنون منهج التفكير. وتدلّ على أن **وعيمهم** بالواقع المجتمعي يبقى وعيا ناقصا، أو زائفا. وهذه اتهامات خطيرة! فهلْ جدّالك هو مُجرد مُبالغة لطيفة في

الكلام، أو مُداعبة خفيفة، تُثير شيئاً من الفكاهة، أو السّخرية؟ أم هل **حقاً نحن متخلفون** إلى درجة هي أعمق ممّا نزن؟ وفي هذه الحالة، يجب علينا أن نراجع أنفسنا بشكل جدّي، ومعمّق، وجدري.

إبراهيم: أنظر يا مواطن! عندما تحلّل المجتمع، أو عندما تفكر في أي شيء كان، يجب عليك ألا تخاف من خطورة النتائج الفكرية التي يُحتمل أن تصل إليها. لا تشغل بالك كثيراً بما يمكن أن يقوله الناس عنك. على عكس ذلك، كلما أحسست أن التحليل يسوقك إلى نتائج تظهر غريبة، أو خطيرة، أو مناقضة للاعتقادات الشائعة، يلزمك آنذاك أن تستمر بشجاعة في بحوثك، وأن تكمل تحرياتك، وأن تُثابر في محاولاتك لاكتشاف الحقيقة. نحن البشر مجبرون على البحث بشكل متواصل عن الحقيقة، وإلاّ فلن نستطيع عقْلنة حياتنا المجتمعيّة. يجب علينا أن نتجرأ على قول الحقيقة التي نتوصّل إليها. يلزمنا أن نصرخ بالحقيقة في السّاحة العمومية، وأن نصمد في الدفاع عنها، ولو كنّا أقلية قليلة. يجب علينا أن نستمر في الدفاع عن الحقيقة إلى حين أن نفتنّع بحقائق أخرى مخالفة. وإلاّ قد تصبح حياتنا بلا قيمة، وقد نندم على خجلنا الفكري.

آدم: ليس المشكل هنا. قلتُ لك إنني لا زلتُ أتساءل حول مدى صحّة ضعف مواطنينا في مجال منهج التفكير، أو في مجال الوعي، إلى آخره.

إبراهيم: طيّب! تحدّثنا في السّابق عن **منهج التفكير**. لنرى الآن مسألة **الوعي** التي أشرت إليها سابقاً. قلّ لي إذن، هل المواطنون واعون؟

آدم: نعم، بالتأكيد!

إبراهيم: وما معنى **الوعي** في هذه الحالة؟

آدم: المواطنون واعون، بمعنى أنهم يُحسّون بذواتهم، ويُدركون ما يجري في محيطهم.

إبراهيم: هذا تصوّر حسن للوعي، لكنه تصوّر ناقص.

آدم: ولماذا؟

إبراهيم: يظنّ عادةً المواطن، في كل حين، وفي كل وضعية، أن وعيه طبيعي، وعادي، وكامل. ويعتقد المواطن أن وعيه شامل، ومتواصل، عبر المكان والزمان. لكن التساؤل المهم هو التالي: هل حقًا ما يعرفه كل مواطن عن نفسه، وعن المجتمع، وعن الكون، هو صحيح، ودقيق، وشامل؟ كلاً! هذا الاعتقاد هو غرور ذاتي، تغذّيه ثقة مُفرطة في النفس! لنأخذ مواطنًا ما، في مكان ما، وفي زمان ما، ولنفحص وعيه. ماذا سنجد؟ سوف نجد أن وعيه يمكن أن يكون سليمًا، كما يمكن أن يكون مُتوسّطًا، أو سطحيًا، أو جزئيًا، أو ناقصًا، أو زائفًا. الجانب المهم إذن في الوعي هو التالي: ما هو حجم الهوة بين الوعي المتوقّر لدى شخص معيّن، والوعي النموذجي أو المثالي الذي يلزم أن يكون متوقّرًا لدى هذا الشخص؟

آدم: وما هو تعريفك أنت للوعي؟

إبراهيم: أنظُر يا مواطن! المكان الذي يظهر فيه وَعْيُ أيّ شخص هو دماغه. وعندما نقول أن كائنًا محدّدًا وَاَع، معناه أنه يعرف نسبيًا من هو، ومن أين أتى، وأين يوجد، وماذا يفعل، وكيف يتفاعل، وإلى أين يسير، ولماذا. والأنشطة البارزة التي يتجلّى فيها **الوعي** هي التالية: استعمال الشخص المعني لِحَوَاسِّه لكي يُحسّ بذاته، وشعوره بما يجري في مُحيطه، وتناول عقله لِمجمل ما يتوقّر عليه من معلومات حِسِّيّة، وذكريات، وتجارب، ومعارف، لكي يبني تصوّرًا شاملًا عن البيئة التي يتواجد داخلها. ويتميّز **الوعي** بكون الشخص الواعي المعني يحاول التنبؤ بما يمكن أن يحدث في الحاضر، وفي المستقبل القريب. وَلِتَبْسِيطِ الأمور، يمكن أن نقول إن الصّخرة الجامدة لا وعي لها. لأنها لا تعي بيئتها، ولا تتفاعل معها. ويُحتمل أن يكون وعي النملة أصغر من وعي النحلة، وأن يكون وعي النحلة أصغر من وعي العُصفور، وأن يكون وعي العُصفور أصغر من وعي القرد، وأن يكون وعي القرد أصغر من وعي الإنسان. ويُحتمل أن يكون وعي الشخص الجاهل أصغر من وعي الفرد المتعلّم، أو العالم. فالإنسان يشعر بمحيطه، أو يُدركه جزئيًا، أو يعيّه إلى حدّ ما. فما معنى **الوعي** إذن؟ وهل المواطنون مُتساوون في **الوعي**؟ وكيف يمكن **تحسين الوعي** لدى عموم

المواطنين؟ عندما يُعالج دماغ شخص محدد تدقق المعطيات والمعلومات التي يأخذها من بيئته، يُعطي هذا الدماغ إلى هذا الشخص الإحساس بالوعي. أن يكون الإنسان واعياً، معناه أن يحسّ بإنسانيته، وأن يجتهد بشكل متواصل لإدراك مُجمل مُعطيات مُحيطه، وأن يتفاعل مع العناصر المُكوّنة لبيئته بمنهج عقلائي، سليم، مُتوازن، وفعال، وأن يأخذ بعين الاعتبار ضرورات بيئته، وأن يُراعي المصالح المتناقضة للفاعلين المتواجدين معه في بيئته المجتمعية، وذلك على المدى الزمني الآني، والقريب، والمتوسّط، والبعيد. وبالتالي، فالوعي هو اجتهاد متواصل، ومعرفة متنامية، وتفاعل عقلائي. والوعي هو مُستويات، ودرجات، وأنواع مُتفاوتة. ولتوضيح الأمور، يمكن مثلاً أن نقسّم الوعي إلى درجات مئوية. لنفترض مثلاً أن حالة النوم العميق، أو الغيبوبة، هي درجة الوعي صفر في المائة (0%). وحالة الوعي الكامل المثالي هي الدرجة مائة في المئة (100%). .. فالوعي يتطوّر باستمرار بين هاتين الدرّجتين الدّنيا والقصى. ولا يمكن أن يكون الوعي سليماً إلا بشرطين: أوّلاً، أن يكون جهاز الوعي (أي الدماغ) سليماً؛ وثانياً، أن تكون البرمجيات (logiciels) التي تُشغّل هذا الجهاز (أي العقل، أو المنطق، أو المناهج) سليمة أيضاً. وأكبر جزء من مشاكل الشعب يأتي من رداءة المناهج التي يفكّر بها، أو من ضُعب المعلومات التي جمَعها أو استوعبها.

آدم: أنا أحمد دَئمًا الله الذي أعطاني وعياً كاملاً وجيداً!

إبراهيم: خطأنا الشائع هو أننا نظن دائماً، أن وعينا شامل، وصحيح، وسليم، وكامل، في كل مكان، وزمان، وميدان. بينما هو في الواقع محدود، أو متطوّر، أو جزئي، أو بدائي، أو ضعيف، أو ناقص، أو مغلوط، أو زائف. يمكن مثلاً لمواطن مُحدد أن يظنّ أن وعيه كامل، وأنه يعرف جيّداً ماذا يجري في حيّه، أو في إقليمه، أو بلده، أو دولته، أو زَمَانه، أو في الكون. بينما ما يعرفه هذا المواطن لا يرقى حتى إلى قرابة خمسة في المئة (5%) ممّا يجب عليه أن يدركه. هل يُعقل أن نظنّ أن الوعي يتكوّن بشكل عفوي، أو تلقائي؟ هل يُقبل أن نُصدّق أن كل الناس يتساوون في الوعي؟ كيف يُعقل أن يكون وعي مواطن مُعيّن

كاملا، أو شاملا، إذا كان هذا المواطن **يجهل** نسبة كبيرة من مُعطيات **بَيْتِهِ** (المُجتمعية، أو الكونية)، ولا يُدرك تفاصيلها، ولا يعرف قِيَّاسها، ولا يفهم تفاعلاتها، ولا يعلم القوانين الموضوعية التي **تَحْكُمُهَا**، ولا يعرف كيف يعالج تناقضاتها؟ فكلّ مواطن، وكل **شعب**، لا **يجتهد** لكي **يُحَسِّن** مستوى وعيه، **يستحيل** عليه أن **يتمتّع** بوعي مُرضٍ، أو **متجدّد**، أو **عميق**، أو **شامل**. وكلّ مواطن لا يبني وعيه، أو لا يُراقبه، أو لا ينمّيه، بمنهجية، وبشكل مُتواصل، فإن وعيه سيصبح ناقصًا، أو سطحيًا، أو رديئًا. وإذا كان وعي الإنسان متقلّصًا، فإن سعة اختيَّاراته، أو قراراته، ستكون، تبعًا لذلك، محدودة. وإذا **ضَعُفَ** وعي الإنسان، أمكن أن يهبط هذا الإنسان إلى مرتبة حيوان. وتحرير الإنسان يتطلب تحرير عقله من كلّ القيود، أو المحرّمات (tabous)، أو المعتقدات المُكبَّلة، أو المناهج الناقصة.

10) تتطلّب عقلنهُ المُجتمع تبادلَ النّقد الجيد

آدم: رغم كل ما قلته، أظن أنك تُبالغ شيئًا ما في **نقد الشعب**. لا أدعي أن كل ما تقوله خاطئ، أو غير جدّي، وإنما أقول إن بعض انتقاداتك تشغل ذهني، وتطرح عليّ تساؤلات مُحيّرة. بل بعض هذه الانتقادات لا ترضيني، لأنها تبدو لي



كاحتقار للشعب، أو كإهانة له. وعندما تصف بدقّة عيوب المواطنين، فإنك تصوّرهم كأنهم مُتخلّفين، أو قليلي الذكاء. وتقلّل هكذا من قيمة الشعب. والمواطن الذي يسمعك تنتقد الشعب، يمكن أن يُحسّ كأنك تجرح عواطفه. وقد تجعله يُحسّ بالدونية. فاحذر من غضب الشعب!

إبراهيم: معك الحق! كلّ مُفكّر يكشف للناس عيوبهم، يمكن أن يُشير عداوتهم، فيتعرّض



لأخطار رهيبة. ومثال الفيلسوف سُقراط هو نموذج عالمي، مُعبّر، وواضح، في مجال نقد المجتمع.

آدم: وهل هناك شيء مُتميّز في حياة سُقراط لكي تتحدّث عنه داخل موضوع نقد الشعب؟

إبراهيم: نعم! فقد عاش سُقراط بين سنة 470 وسنة 399 قبل ميلاد المسيح. وكان سُقراط ينتقد الديماغوجية الموجودة في ديمقراطية جمهورية مدينة أثينا (Athéna). وكان يلقي دروس الفلسفة بالمجان في الأزقة العمومية. وكان يطرح باستمرار تساؤلات وانتقادات حول الحياة السياسية القائمة إبان حياته. وكان أغنياء أثينا، وأسيادها، وأعيانها، وحكّامها، يتضايقون من الانتقادات السياسية، أو الفلسفية، التي كان يعبّر عنها الفيلسوف سُقراط. ولمّا انهزمت أثينا في حرب ضروس مع مدينة اسبارط (Sparte)، انتهز أعداءه هذه المناسبة، وزعم كثيرون في الطبقة الحاكمة في مدينة أثينا أن هذه الهزيمة الشنعاء هي ناتجة عن إفساد القيم التقليدية من طرف الفيلسوف سُقراط وأمثاله. واتّهموه بالخروج عن دين الدولة، وبرفض الاعتراف بالآلهة المتعدّدة التي تؤمن بها مدينة أثينا. واتّهموه بالإلحاد، وبالمسّ بالأمن الاجتماعي، وبإفساد الشباب، وبتحريفهم عن القيم التقليدية، وبتحطيم معنويات الجنود. فحكّموا عليه بالإعدام. وكان حكم الإعدام ينفّذ آنذاك في أثينا عبر شرب السم. وكان بإمكان سُقراط أن يفرّ من السّجن، لكنه رفض ذلك، لأنّه كان يعتبر أن الالتزام بالقوانين القائمة في المجتمع هو أهم من حياته الشخصية.

آدم: مُمتاز! فهمتني جيّدًا! فلماذا إذن تُزعج نفسك بنقد الشعب؟ ألا تخشى أن يحدث لك ما حدث لهذا الفيلسوف سُقراط؟ لا تَنشَغِل إذن بمشاكل المجتمع! انشغل فقط بمشاكلك الشخصية الخاصة. دع الشعب في حاله. إمّنح نفسك شيئًا من الرّاحة، أو الترفيه، بعد كلّ ما عانيته من قمع خلال حياتك! افعل مثل باقي المواطنين. إهتم فقط بشؤونك الشخصية، لكي يتركوك هنيئًا. انشغِل مثلًا بتكديس الأموال، وجمع الثروات، أو بالطوّاف في الملاهي، أو بالخمر، أو بالجنس، أو بالسيّاحة في بلدان بعيدة، أو بالغناء، أو بالرّقص، أو بكرة القدم! وإذا

أردت أن يُقدِّرك أفراد الشعب، أَعْدِقِ عليهم بالمدح والتَّجليل، ولو كان هذا المدح نفاقًا!

إبراهيم: الذين حكموا بالإعدام على فيلسوف يطرح أسئلة مُحرَّجة، أثبتوا أن نقدهم من طرف هذا الفيلسوف كان صحيحًا. فحينما أقدموا على الحكم بالإعدام على الفيلسوف سُقراط، فَضَحُوا كونهم فعلاً جُهلاء، وأشراراً، ومُسْتَلَبِينَ (aliénés). والمؤسف هو أن هذه الظاهرة المُجتمعية تتكرَّر منذ آلاف السنين! السائدون الفاسدون، والجُهَّال، يقمعون الفلاسفة، أو المفكرين، أو النقاد، أو العلماء، أو المُعارضين!

آدم: ولكن لماذا الحوار في قضايا محظورة؟ لماذا نقد الشَّخصيات والجماعات القوية، أو السَّائدة، في المجتمع؟ لماذا الدِّفاع عن أفكار يمكن أن تتسبَّب في مغامرة خطيرة؟ ألا يُستحسن الاصطفاف على المعتقدات الشَّائعة داخل المجتمع؟ ألا تُوجد راحة مُعتبرة في الاستسلام للدَّعاية السَّائدة؟

إبراهيم: ليس الإنسان كالحوانات الأليفة، مثل الخروف أو البقرة. الإنسان بطبيعته، يطمح إلى الكرامة. ما الفائدة من العيش في الانحطاط، أو الدُّل، أو الزُّور، أو الباطل، أو المُنكر، أو الظُّلم؟ قول الحقيقة هو أَفِيدُ وَأَرْقَى! يمكن لنظام سياسي أن يحتكر مجمل وسائل التواصل العمومية (من جرائد، وإذاعات، وقنوات تلفزيونية، وغيرها)، ويمكن لخدَّامه أن يسيطروا على مجمل المنابر، وأن يروِّجوا دعاياتهم الزائفة، لكن دينامية التاريخ سوف تمحو كل الدَّعايات المُغلَّطة، وكل الخطابات الكاذبة. من السَّهل قمع أي ناقد لاذع، بل يمكن اغتيال أي فيلسوف مزعج، لكن الحقيقة هي وحدها المؤهِّلة لكي تبقى خالدة. ولن يقدر أحد على سجن الحقيقة، أو اغتيالها.

آدم: أنا أختلف عنك في التَّصورات والسَّلوكيات. أنا مواطن عادي ومتواضع. ولا أخفي عنك أنني أميل إلى الحذر، وأفضِّل الطَّمأنينة الشخصية. أنا شخص يميني ومحافظ. وأميل تلقائيًا إلى تفضيل صيَّانة سلامتي الشخصية على خوض أية مغامرة سياسية.

إبراهيم: الغريب، هو أنني أحسّ بإعدام الفيلسوف سُقراط كحالة ضمن سلسلة طويلة من التصفيات الجسدية التي لا تزال ممتدة إلى يومنا الحالي. ويذكرني دائماً إعدام الفيلسوف سُقراط باغتيال العديد من الفلاسفة، والمفكرين، والمثقفين، والنقاد، والمناضلين الثوريين، الذين اغتالهم الأنظمة العربية الاستبدادية، أو الجماعات «الإسلامية» الأصولية (خصوصاً بين سنتي 1960 و 2013 م). ومن بين هؤلاء المفكرين، أو المثقفين المغتالين، أتذكر مثلاً: المهدي بن بركة (سنة 1965 م)، وعمر بنجلون (1975) (وهما من المغرب)؛ وسلام عادل (1963) (من العراق)؛ وناصر السعيد (1979) (من السعودية)؛ وعبد الخالق محجوب (1971)، ومحمود محمد طه (1985) (وهما من السودان)؛ وحُسين مَرَوَة (1987)، ومهدي عامل (1987) (وهما من لبنان)؛ وشكري بلعيد (2013)، ومحمد أبراهمي (2013) (وهما من تونس)؛ وزكي مراد (1979)، وفرج فودة (1992)، ومحاولة اغتيال نجيب محفوظ (1995) (وهم من مصر)؛ وناهض حتر (2016) (من الأردن)؛ إلى آخره. ولو كان الإسلاميون الأصوليون قادرين على دحض أفكار هؤلاء المثقفين الناقدين بواسطة الفكر، لما احتاجوا إلى اغتيالهم بواسطة الأسلحة. وتفضح هاته الاغتيالات للمثقفين الناقدين أن الإسلاميين الأصوليين يُفضّلون موت من يخالفونهم على بقاءهم أحياءً. كما أنهم يُفضّلون الجهل المقدّس على الثقافة الناقدة. وكلّ اغتيال لمثقف، بسبب آرائه، يجسّد جريمة ضدّ الإنسانية.

آدم: بالضبط! ها أنت ترى! هذا ما أنبّهك إليه! غالباً ما يكون النقد جارحاً، أو خطيراً! وعواقبه قد لا تكون دائماً محمودة. فإذا أردت الحفاظ على سلامتك الشخصية، أنصحك بأن تتلافى النقد المُحرج. أنا أوصيك بأن تمدح الحكّام وعمامة الناس بدلاً من أن تنتقدهم! إمدح الناس ولو كانوا جاهلين، أو فاسدين، أو ظالمين!

إبراهيم: تمهّل يا مواطن! لا يحقّ لنا أن ننساق مع الانفعالات الأولى، أو التلقائية، أو السهلة. ومن العار أن نستسلم للإرهاب الفكري. **يجب أن نتمسك بالحقيقة. خاصّةً وأن الحقيقة هي غاية إنسانية نبيلة. بل الحقيقة هي أرقى قيمة من الرّبح، ومن المال،**

ومن الجاه، ومن النفوذ، أو السلطة. ويلزم أن نرفع عاليًا راية الحقيقة إلى درجة قيمة جوهرية في حياتنا. ولو أن الحقيقة تكون في غالب الحالات مُستترة. ولو أن الوصول إلى الحقيقة يكون عسيرًا. والنقد الجيد يحلّل الأفكار أو الأفعال، ولا يُصدر أحكام قيمة على الشخص المُنتقد. وعلى خلاف الظنون، لا يُشكل النقد إهانة. وإذا لم ينفع النقد، فإنه لا يضر. وحتى إذا كان النقد المُعبر عنه خاطئًا، فإنه سيضرّ بالنّاقِد، وليس بالشخص المُنتقد. ومنطلق النقد هو الرغبة في الإفادة. وإرادة الإصلاح هي التي تحثّ النّاقِد على إبداء انتقاداته. والنقد هو مُجرد تنبيه إلى ما هو خاطئ، أو ناقص، أو غير عقلاني، إمّا في فكر الشخص المُنتقد، وإمّا في سلوكه. ولا يُوجب الاحترام بالضرورة التملّق. ولا يُبرّر التّفدير الإكثار من المدح. وإذا أسهبت في تمجيد الشعب، أو في تعظيمه، مع طمس أخطائه، أو السكوت عن نواقصه، فإن خطابي لن يُفيد الشعب، بل سوف يُضلّله. لأنه سوف يعطيه صورة خاطئة عن واقعه الفعلي. أما النقد الذي يبرز أخطاء شخص مُحدّد، أو نواقص شعب مُعيّن، فإنه يُساعده على مُراجعة نفسه، ويحثّه على بدل مجهودات أكبر، تساعده على تطوير أفكاره، أو على تقويم ممارسته. فيصبح بمقدور الشخص المُنتقد أن يكون أكثر فعاليةً، وأكثر تقدّمًا، وأكثر سعادة. لأن النقد الجيد يُساعد الشخص المُنتقد على الرقيّ بمستوى حياته، وعلى إعلاء درجة أدائه، أو إنتاجيته، أو جودة مُنجزاته. معنى ذلك أنه حينما ننتقد شخصًا، أو جماعة، أو شعبًا، فإننا نريد له الخير، وليس السوء.

آدم: لكن إحذرا! أنت ألفتَ النقد. أنت تمارسه في كل حين، ولا تكفّ عن الاهتمام به. كأن النقد السياسي أو الفكري هو هوايتك المفضّلة. أصبح النقد المجتمعي هو شغلك اليومي. تُصدّر النقد وتتلّقاه في كل يوم، وتعتبره عاديًا. أما عامّة الشعب، فإنها لا تتعوّد عليه. وحينما يتلقّى مواطن ما نقدا جديًا، وبطريقة علنية، فإنه يحسّ بهذا النقد كالصّاعقة. فيعكّر مزاجه، ويشوّش فكره، ويجعله يشعر بالإهانة. وقد ترى الشخص المُنتقد يتوتّر، أو يرتجف. وتظهر قطرات العرق على

جبينه. فيبُلِّل حنجرته، ويحتار، ويرتعش، ولا يعرف كيف يردّ على مُنتَقِده. وقد يجعل النقد الشّخص المُنتَقَدَ يَحْسُّ بعُقْدَةِ الدَّوْنِيَّة. ويمكن أن يُهَيِّج النقد غرائزه العدوانية. ويمكن أن يثور هذا المواطن المنتقد، أو أن ينتقم من ناقِده. كما يمكن أن ينطق بشتائم نايّية، أو أن يرتكب حماقات، بهدف إثبات ذاته، أو بُغْيَةً استرجاع مكانته المجتمعية السابقة، والتي يظنّ الشّخص المنتقد أنها تقلّصت بسبب ذلك النقد.

إبراهيم: في الحقيقة، نحن البشر **نحتاج دائماً إلى النقد**، ولو أن النقد مُحرج. نحن في حاجة إلى التخلّي **بالمرونة الفكرية**، ونحتاج إلى امتلاك **التواضع المُجتمعي**. لأن معرفتنا تظلّ دائماً محدودة. ولأننا نحتاج باستمرار إلى تعلّم متواصل. ولأن صفاتنا المحمودة تقترن دائماً بعيوبنا، أو ترتبط في نفس الوقت بنقائسنا. ولأننا **نخطئ كلنا من قُت لآخر**. وعندما يخطئ أي واحد منّا، فهذا لا يعني بالضرورة أن هذا الشّخص المخطئ هو متخلّف، أو بليد، أو جاهل، أو أحمق. وإنّما **الخطأ** قد يعني أن تفاعل الشّخص المُخطئ مع الواقع، خلال لحظة محدّدة، قد شابه تراخّ في السّلك، أو نقص في الانتباه. ويمكن أن يتجلّى **الخطأ** في انسياق مُتساهل مع الغرائز الأنانية. كما يمكن أن يعني **الخطأ** أنه يوجد نقص، أو عدم تلاؤم (inadéquation) بين (من جهة أولى) الأفكار والتصورات التي يحملها الشّخص المُخطئ حول الواقع، و(من جهة ثانية) القوانين الموضوعية التي تحكم تطوّر هذا الواقع. فكلّما اعتقد شخص منّا أن رأيه هو صائب بشكل أكيد، يلزم هذا الشّخص أن يتذكّر أنه من الممكن أيضاً أن يكون رأيه خاطئاً، وذلك دون أن يعي خطأه هذا !

آدم: تفسيرك **لأسباب ارتكاب خطأ ما** يُبيّن أنك فكّرت مليّاً في **ظاهرة الخطأ**، وفي آلياته. ويبدو لي أن شرحك لظاهرة الخطأ هو شرح معقول. لكن في الواقع الحيّ، كل شخص يتعرّض للنقد، يحسّ بهذا النقد كتهجّم، أو عدوان، أو إهانة، أو احتقار. كأن الشّخص المُخطئ يفضل ألاّ ينتقده أحد، أو ألاّ يرى أحد خطأه.

إبراهيم: لكن الحاصل في الواقع هو أن كل البشر، وبدون أي استثناء، يخطئون من وقت لآخر، وفي كثير من المجالات. والخطر في الأمر، هو أن أي بشر يخطئ، لا يشعر بخطئه خلال برهة أو فترة أولية. ولا يخطئ الأفراد فقط، بل من فترة إلى أخرى يخطئ كذلك الزعماء، والحكام، والخبراء، والعلماء، والمسؤولون الكبار، والرؤساء، والجماعات، والمؤسسات، والدول، والشعوب، والأمم. ومُروراً من مرحلة تاريخية إلى أخرى، يمكن لمجمل البشرية أن تخطئ.

آدم: أوه! يا لها من مُبالغة! وهل حتى الأنبياء يمكن أن يخطئوا؟
إبراهيم: ولماذا لا، ما داموا بشرًا؟

آدم: أتفق معك على أن الأفراد يخطئون بسهولة. لكنني لا أتفق معك على أن الجماعات، مثل الأحزاب، والمؤسسات، والدول، والشعوب، تخطئ هي أيضا بنفس السهولة. لأن تطافر عدة عقول يتفوق دائما على عقل واحد. فلا أقبل منك أن تقول أن الجماعات أو الشعوب تخطئ مثل الأفراد.

إبراهيم: لا يا مواطن! لا يخطئ الأفراد فقط، بل تخطئ أيضا الجماعات، والأحزاب، والإدارات، والمؤسسات، والحكومات، والدول، والشعوب. وحتى إذا ما لجأت هذه الجماعات إلى التشاور، أو إلى الخبراء، فإنها لا تقدر على الإفلات من احتمال الخطأ. لماذا؟ **أولاً**، لأن: «عقل رديء + عقل رديء + ولو تعدد آلاف المرات = عقلاً رديئاً»، وليس عقلاً نابغاً. **وثانياً**، لأن التعاون فيما بين عقول رديئة، حتى ولو كانت هذه العقول تعدد بالآلاف، لا يتحوّل تلقائياً إلى عقل ممتاز. بينما يكفي قول، أو فعل، عقل عبقري واحد لكي يُنور الملايين من العقول المتوسطة. تذكّر هنا مثال العالم في الفيزياء أَلْبِيرْت آينشتاين (Albert Einstein, 1879-1955). **وثالثاً**، لأن الأيديولوجيات، أو المُقدّسات، أو المُعتقدات المُطلقة، أو الإِسْتِلاب (aliénation)، تُعمي الأبصار، ولو تعلّق الأمر بجماعات، أو مؤسسات، أو دول، أو شعوب. وقد تخطئ هذه الجماعات أكثر ممّا يمكن أن تتصوّر!

آدم: أنت غريب! كلامك لا يقنعني. أعطني ولو مثال واحد ملموس يدعّم رأيك.

إبراهيم: ... (يصمت إبراهيم خلال برهة، ويبحث عن مثال معبر)... أعطيك مثالا واحدا مُعَبَّرًا، أخطأت فيه مجمل شعوب العالم، أو مجمل البشرية. أنظر إلى تطوّر الإنسانية الحضري الحديث (خلال الثلاثة أو الأربعة قرون الأخيرة، من قرابة سنة 1700 إلى قرابة سنة 2000 م). ماذا فعلت البشرية؟ لقد إنخرطت مجمل شعوب العالم في تفعيل النظام الاقتصادي الرأسمالي، وشجعت الفردانية، والتنافس، وذلك على حساب التضامن، أو التشارك المجتمعي، وتسامحت مع النمو الديموغرافي المتسارع أو المُفْرط، وقطعت معظم الأشجار، وعوّضت الغابات الطبيعية الأصلية بحقول مخصّصة للزراعة أو للرعي، وتساهلت مع تآكل التربة (érosion)، وركّزت على استخراج الطاقة من الفحم الحجري، والنفط، والغاز الطبيعي (hydrocarbures)، وتكاثرت بشكل مفرط أعداد المحرّكات (Moteurs) الحرارية عبر العالم (في السيارات، والبواخر، والطائرات، والمعامل، ومحطات توليد الطاقة، وما شابهها) إلى أن أصبحت تعدّ بالمليارات. فتضخّم إنتاج الغازات المُحدّثة للانحباس الحراري (Gaz à effet de serre). واستمر هذا التوجّه خلال عدّة قرون. وما هي النتيجة اليوم؟ النتيجة العامة هي تخریب الطبيعة الأصلية، وتأزّم الرأسمالية، وتضخّم عدد سكّان العالم، وارتفاع معدّل الحرارة على وجه الكرة الأرضية، وذوبان الكتل الثلجية في القطبين الشمالي والجنوبي، وتغيير المناخ الطبيعي، وتكاثر الكوارث الطبيعية، وارتفاع مستوى البحار، وتسارع في انقراض العديد من أنواع الحيوانات والنباتات، إلى آخره. ويمكن أن تصبح النتائج أسرع وأكثر سوءا ممّا كنّا نتصوّر. بل يمكن أن يصبح استمرار وجود البشر مهدّدا. أليس هذا خطأ، أو انحرافا جماعيا؟ ألم تنخرط في هذا الخطأ مجمل الإنسانية؟ وقد كان العلماء (في العلوم الدّقيقة) هم السّباقون إلى تنبيه المواطنين والمسؤولين إلى أن هذه الطريقة التي تعامل بها البشر في الماضي مع البيئة الطبيعية كانت تتسم بكثير من الأنانية، أو الانتهازية، أو التهور، أو الاستخفاف، أو الرؤية القصيرة النظر. أنظر اليوم حولك! لقد انتشر النظام الرأسمالي إلى كل بقاع العالم! ولا تعطي الرأسمالية للأشياء إلا قيمها التجارية الآنية. الشيء الذي يحدث تبذيرا

كبيراً في المواد الأولية، وتخریباً واسعاً في الطبيعة، وهدرًا ضخمًا في القِيمِ الإنسانية. وميزة النظام الرأسمالي هي أن فئة مُجتمعية صغيرة هي التي تستفيد جيّدًا منه؛ ولا تقبل هذه الأقلية السائدة اقتسام الفوائد مع بقية المجتمع. فإلى أين نحن ذاهبون؟

آدم: هل تقصد أن العمل بالنظام الرأسمالي كان خطأ؟

إبراهيم: لا، المرور من مرحلة نمط الإنتاج الرأسمالي كان تطوّرًا تاريخيًا موضوعيًا، أو ضروريًا. والرأسمالية تحتوي على بعض الإيجابيات، وعلى كثير من السلبيات. لكن زمان الرأسمالية اقترب من نهايته. وإلاّ فإن الرأسمالية ستؤدّي بالبشرية إلى انتحار جماعي.

آدم: ولكن لماذا تدعو إلى الخروج من الرأسمالية؟

إبراهيم: لأن جوهر الرأسمالية هو تسخير الإنسان لخدمة الرأسمال. بينما المطلوب هو أن يكون الرأسمال في خدمة الإنسان. ولأن الأضرار الناتجة عن الرأسمالية أصبحت تهدّد استمرارية البشرية. وخطأنا يكمن في عدم الإسراع في تطوير إيجابيات الرأسمالية، والتخلّص من سلبياتها. أمّا الاستمرار الأعمى في منطق نمط الإنتاج الرأسمالي، ودون إخضاعه للنقد وللتقويم، سيكون حتمًا انتحارًا مُجتمعيًا. والاشتراكية (مثلما نعرفها إلى حدّ الآن) تحتوي هي أيضا على إيجابيات وعلى سلبيات. ويَدْعُونَا العقل إلى أن نأخذ من كل نظام مجتمعي ما هو إيجابي فيه، وأن نتخلّص من كل ما هو سلبي فيه، أو ظالم، أو خطير، أو مضرّ.

آدم: في الحقيقة أنت مُتحيّز! إنك تدافع عن أفكار التيارات اليسارية!

إبراهيم: لا!... لا أدافع عن أي حزب سياسي محدّد! على خلاف ذلك، من وقت لآخر، أنتقد بعض الأحزاب، بل أنتقد حتى أحزاب اليسار⁽¹¹⁾. لأن أحزاب اليسار ليست مُنزّهة من الخطأ. وأنتقد حتى نفسي. وهَمِّي الأساسي هو البحث عن الحقيقة، والدّفاع عنها. وحتى إذا

¹¹ أنظر: "نقد أحزاب اليسار بالمغرب"، لعبد الرحمان النوضة، على مدونته:)

(http://LivresChauds.Wordpress.Com).

ما كانت حقيقة محدّدة ضدّي شخصيا، فإنني سأبتئها، وسوف ألتزم بنتائجها.

آدم: جيّد! هذا ممكن! كنتُ أريد أن أمارحك! لأنني على يقين أن شيئا من المُشاكسة لن يغيظك. لكن، قل لي، لماذا تشغل بالك إلى هذه الدرجة بالنقد؟ لماذا تزعج نفسك بالنضال ضدّ الاستبداد، أو من أجل الديمقراطية، أو التقدّم؟ لماذا لا تريح نفسك من هذه الهموم؟ لماذا لا تترك الأشياء تتطوّر في المجتمع بشكل تلقائي؟ لماذا تحشر نفسك في صراعات مضيئة ومتواصلة؟

إبراهيم: المشكل ليس قضية شخصية. بل المشكل هو مسألة مجتمعية. نحن كلنا نحيا داخل مجتمع بشري مترابط (وطنيا وعالميا). ومجتمعنا هذا مهّدّ بشكل متواصل بتفاهم بعض الأخطاء البشرية، أو الانحرافات، أو الجرائم، أو الأزمات، أو الصّدّامات. وإذا لم يساهم مجمل المواطنين في معالجة هذه المشاكل المجتمعية، بعقلية تكاملية وتضامنية، فإن نتائجها ستكون بالتأكيد كوارث هدمية، أو مؤلمة، أو قاتلة، وعلى نطاق واسع. بل يمكن، في آخر المطاف، أن تنقرض البشرية. **إن مجتمعنا في حاجة ماسّة إلى الخروج من حالة العشوائية، أو الرّداءة، أو الجهل، أو الانتهازية، أو الأنانية، أو الظلم، أو التخلف، بهدف الارتقاء إلى مستوى مجتمع عقلاني. والعقلانية السّليمة تؤدي إلى مجتمع متعاون، ومتكامل، ومتضامن، ومتسامح، وعادل، ومتقدّم. وعقلنة المجتمع هي السبيل الوحيد لخلاص المجتمع البشري. وبدون النقد السياسي، والنضال السياسي المتواصل، لا يمكن بلوغ هذه العقلنة السّليمة، أو البقاء في إطارها.**

آدم: فهمتك! بعبارة أخرى، أنت تطرح ما يلي: **إما أن نُعقلن المجتمع، وإما أن يتحوّل البشر إلى حيوانات مُفترسة، أو همجية، أو مسعورة، أو مخربة!** على كل حال، أنا أعترف أن تبادل النقد هو دائما مفيد. لكن أخشى أنه، إذا أصبح جلّ المواطنين يتبادلون النقد، أن تحدث أزمة من نوع جديد في المجتمع. حيث يمكن أن تتكاثر

الخلافات، والنزاعات، والصدمات، ويمكن أن تتعطل آليات المجتمع.

إبراهيم: كلاً! لا تُبالغ! لا يصح أن نخاف من تبادل النقد فيما بين المواطنين. أنظر مثلاً إلى **الفنون الجميلة**. ما هي الفنون التي تكون ذات فائدة كبيرة على الشعب؟ إنها الفنون التي تنتقد الشعب بأسلوب فني، مثل التمثيل في المسرح، والفكاهة، والنكت، والسخرية، ورسوم الكاريكاتير، والأدب، والنقد الفلسفي، إلى آخره. ولا يقبل الشعب فقط هذه **الفنون الناقدية**، بل يحبها، ويُقدِّرها. وأحبُّ تمثيلية، أو نكتة، لدى الجماهير، هي تلك التي تتهكم على عيوبه. وعلى خلاف بعض الظنون، فإن السياسيين الذين يفعلون العكس، أي الذين يُسهَّبون في مدح الشعب، أو في تعظيمه، بهدف الحصول على أصواته الانتخابية، فإنهم يضرُّون بالشعب. لماذا؟ لأن هذا المدح هو نفاق. ولأن هؤلاء السياسيين يزعمون أن أسباب مُعاناة الشعب تكمن كلها في السياسيين المنافسين الذين يُنافسونهم، أي في بعض المسؤولين المُحدِّدين فقط، وهذا الادِّعاء خاطئ، أو كاذب. لأنه **يستحيل أن نقوم بالحكام، أو المسؤولين الكبار، إذا لم نعمل، في نفس الوقت، على مساعدة مُجمل أفراد الشعب على تصحيح مناهجهم وسلوكياتهم.**

آدم: لكن المواطنين ليسوا مُغفلين لكي يرتكبون كل تلك الأخطاء، أو لكي يتصفوا بكل تلك النواقص الكثيرة، التي تدعي أنت أنها موجودة في الشعب!

إبراهيم: لم أقل لك أبداً أن كل من ارتكب خطأ هو مُغفل! الخطأ، أو حتى الانحراف، هو شيء موضوعي في حياتنا. إنه ظاهرة مُجتمعية شائعة، طبيعية، ومُتجددة. نحن البشر، نخطئ كلنا من وقت لآخر. وتتفاوت أخطاؤنا في نوعيتها، وفي أهميتها. بل خلال بعض الفترات من حياتنا، لا نستطيع أن نتعلَّم إلا من خلال الأخطاء التي نرتكبها. وأكبر العيوب، ليس هو ارتكاب خطأ ما، وإنما هو عدم الإنصات لمن ينتقد ذلك الخطأ، وعدم القدرة على الاستفادة من نقده. والشيء الذي لا يُقبل من أي شخص (أو جماعة)، ليس هو ارتكاب خطأ ما، وإنما هو عدم تصحيح الخطأ بأكثر سرعة ممكنة، أو عدم التعلُّم من الخطأ

المرتكب، أو تكرار نفس الخطأ المرتكب، سواء كان هذا الخطأ من فعل هذا الشخص المحدد، أم من طرف غيره. وبالتالي، فإن ارتكاب أخطاء من وقت لآخر، والتعلّم منها، واتخاذ التدابير الدقيقة والصّارمة لتلافي تكرار هذه الأخطاء، هو سلوك عادي. ولهذا السبب، نحتاج كلنا، وباستمرار، إلى تبادل النقد فيما بيننا. لأن النقد هو وحده الذي يُساعدنا على مُراجعة أفكارنا، أو على فحص سلوكنا، لكي نُصحّح ما هو خاطئ فينا، أو لكي نُكمّل ما هو ناقص عندنا. والشعب الذي لا يُمارس النقد المُتبادل، فإن مجتمعه يسقط آجلاً أم عاجلاً في الانحطاط.

آدم: وهل الأخطاء شائعة في المُجتمع إلى هذا الحدّ الذي تُصوّره أنت في انتقاداتك؟

إبراهيم: نعم، يا مُواطن! مع الأسف، العيوب مُنتشرة في مجتمعنا! والانتقادات التي يصفها المواطنون حول بعضهم البعض، تؤكّد صحّة هذه الانتقادات. يمكن لأي مراقب موضوعي يتجوّل عبر مجتمعنا أن يلاحظ الكثير من الأخطاء، أو النواقص، في أفكار المواطنين، وفي أفعالهم. بل يحمل بعض المواطنين أفكاراً تضرّ بمصالحهم الشخصية، أو يقومون بسلوكيات تتسبّب في شقائهم، وفي معاناة مجتمعهم، دون أن يعوا ذلك. ويتصرف بعض المواطنين بشكل مُعاكس لما يمليه العقل السليم. فكم من مرّة نرى في المجتمع مسأئل مقلوبة على رأسها!

آدم: هذا كلام عام. وكلّ تعميم مُتسرّع أو مُجازف لا يفيد. أريد كلاماً دقيقاً. أعطيني بضعة أمثلة ملموسة وواضحة!

إبراهيم: طيّب! أعطيك بشكل تلقائي بعض الأمثلة عن هذه السلوكيات الخاطئة الشائعة داخل المجتمع، والتي قد تضرّ بمرتكبيها أكثر ممّا تضرّ بغيرهم: (1) الدولة التي لا تُراقب المنتجات والخدمات، ولا تهتمّ بشكاوى المُستهلكين، تُشجّع من خلال تهاونها على انتشار الغشّ، والفوضى، ثم تصبح هي نفسها ضحية لتلك الفوضى. (2) حينما تسمح السُلطات المحليّة للمستثمرين الصغار بإقامة أنشطة تجارية أو اقتصادية، مكوّثة، أو مُزعجة، في الطبقة الأرضية للعمارات، تحت

طبقات سكنية، فإنها تُسيء إلى هؤلاء المستثمرين، وتُسيء على الخصوص لسكان هذه العمارات. لأن السكان يتألمون ويعانون من الأضرار التي تحدثها لهم تلك الأنشطة الاقتصادية (الموجودة في الطابق الأرضي من العمارات). (3) عندما يتكاثر الوسطاء فيما بين المنتجين المباشرين والمستهلكين (مثلما يحدث في ميدان المنتجات الفلاحية)، فإن المتضررين الكبار هم من جهة أولى المستهلكين، ومن جهة ثانية المنتجون المباشرون (أي الفلاحون). (4) المواطنون الذين يتخلصون من نفاياتهم عبر رميها على بعد مسافة مُعيّنة من مسكنهم، يضرّون بجيرانهم، وكذلك بأنفسهم. (5) سائقو السيارات الذين لا يحترمون قوانين السير، يُعرضون أنفسهم وغيرهم لخطر قاتل. (6) التلميذ الذي يغشّ في الامتحانات، يُغالط نفسه أكثر ممّا يُغالط أساتذته. (7) البائع الذي يحتال في جودة بضائعه، يفقد بسرعة زبائنه، ويحطّم مستقبله المهني. (8) التاجر الذي يُبالغ في هامش الربح الذي يجنيه، يحثّ زبائنه على الذهاب، بدون رجعة، عند منافسيه. (9) الشاب الذي يهرب من المدرسة، ويفرض التكوين المهني، ويبالغ في اللعب، ويفضّل تلبية حاجياته عبر السرقة، يُخرّب مستقبله، ويتسبّب في شقائه. (10) الشاب الذي يتعاطى للتدخين، ثم يألف الاستمتاع به، ثم يصبح مُدمنًا، يضرّ بمحيطه، ويُهَيئُ شروط إصابته بالسرطان، أو بأمراض قلبية، وقد يموت قبل الأوان. (11) المواطن الذي يتحايل على القانون، أو يتصرّف بأنانية، أو يمارس الغشّ، يحثّ بقية المجتمع على تقليده، فيغدو شعبه مثل قطيع من المُفترسين، ويتحوّل مجتمعه إلى شبه غابة متوحّشة، أو إلى جحيم. (12) المسؤول الذي يستغلّ نفوذه للاغتناء بطرق غير مشروعة، يدفع بلده نحو الانحراف، ثم الأزمة، ثم الثورة، بما فيها من خراب. (13) الحكّام الذين يُسخرون الشعب لخدمة مصالحهم الخاصة، بدلا من تسخير طاقاتهم لخدمة الشعب، يحفرون قبورهم بأيديهم.

آدم: بارآكا! كفاية من فضلك! فهمتك! تكفي هذه الأمثلة. الفكرة واضحة. وهي التالية: لا يمكن أن تضرّ بغيرك، دون أن تضرّ بنفسك!

إبراهيم: عظيم! رائع! لقد فهمتني! هذه فكرة أساسية! إنها قانون من بين القوانين التي تتحكم في تطور المجتمع. وهذا القانون هو التالي: لا يمكن لأي مكوّن من بين مكوّنات المجتمع (سواءً كان فرداً، أم جماعة، أم مؤسّسة) أن يضرّ بغيره، دون أن يضرّ بنفسه! نحن متّفقون على هذه الخلاصة.

11) يُنتج ضعف التعليم شعباً جاهلاً ومتخلفاً

آدم: أنت تدّعي أن الجهل منتشر وسط الشعب! فأنت تتهم إذن المواطنين بالجهل! وهل يجهل الناس فعلاً أشياء كثيرة؟ وماذا تريد من المواطنين؟ هل تريد من الناس أن يتركوا أشغالهم اليومية لكي يقرؤوا كتباً ضخمة؟ معظم الشعب يعتبر أن الكتب التي تمجّدها أنت هي كتب فارغة، وقراءتها لا تنفع في شيء، بل تُفسد العقل، وتُبعد الناس عن العمل، وعن الإنتاج، وتلهيهم عن الرّبح المشروع، وتصدّمهم عن جني الثروات المادية، التي هي الثروات الوحيدة النّافعة!

إبراهيم: أنت ترفض قراءة الكتب التي تُصنّف ذات جودة عالية، وتجهل ما فيها، وفي نفس الوقت، تزعم أن هذه الكتب فارغة، وبلا منفعة! وهذا يعني أنك تسمح لنفسك بأن تحكم على شيء، رغم أنك لا تُدرّكه. ثمّ تُبرّر الجهل، وتشجّع، وتُدافع عنه. وهذا السلوك يبقينا في التخلف، ولا يساعدنا على الخروج من الانحطاط! هل تعرف أن أهمّ أسباب تخلف المجتمع، هو ضعف ثقافة الشعب؟

آدم: ما دام المواطنون يدرسون الموادّ والكتب التي قرّرتها الدولة في برامج المدارس (في الابتدائي، والإعدادي، والثانوي، والجامعي)، فهذا يكفي بشكل وافٍ. فلماذا تُصرّ أنت على دفع المواطنين إلى قراءة كتب إضافية، وتعلّم ثقافات أخرى، وبذل مجهودات دراسية أخرى مُضنية؟

إبراهيم: ما يُدرّس في المدارس (من الابتدائي إلى الجامعي) ليس هو الثقافة، وإنما هو الحد الأدنى الضروري الذي يجب أن يستوعبه

المواطن لكي يقدر على تعليم نفسه بنفسه. أمّا الثقافة فهي أوسع بكثير ممّا يُدرّس في المدارس. ومن واجب المواطن أن يتعوّد، منذ صغر سنّه، على قراءة كُتب ذات جودة ممتازة، من كلّ التراث الثقافي العالمي، ولو أن هذه الكتب ليست مسجّلة في برامج المدارس. وكل مواطن لا يقرأ، أو لا يُثَقِّف نفسه بنفسه بشكل متواصل خلال مجمل حياته، فإنّه لن يقدر على مراكمة المعرفة، ولن يستطيع عقلنة تفكيره.

آدم: لكنك تزعجني بكثرة كلامك عن التعليم، وعن الجهل، وعن الكتب، والدراسة، والمطالعة! وهذا التكوين الكُتبي، أو النظري، الذي تدعوننا أنت إليه، هو مضيعة للوقت! الكتب لا تنفع في الحياة اليومية. ما نحتاجه هو العمل، وليس النظرية! ما ينفعنا هو الممارسة، وليس الدّراسة!

إبراهيم: كيف يمكن لممارستك أن تكون صائبة، أو فعّالة، أو مُنتجة، إذا ظلّت، طوال حياتك، تنفر من التعلّم، وتحتقر الكتب، وترفض الدّراسة، وتكره القراءة، وتُهمل الثقافة؟ كيف يمكن لشخص يتجاهل التراث الفكري المكتوب (الذي تركته الأجيال الماضية) أن يكون متقدّمًا؟ من أين يمكن أن تأتيه المعرفة أو الثقافة؟ كيف يمكن لمواطن يجهل مجمل مكوّنات المعرفة البشرية الحديثة (مثل الفلسفة، والتاريخ، والقانون، والاقتصاد، والعلوم الدقيقة، إلى آخره)، كيف يمكن لهذا المواطن أن يتصرّف بشكل عقلائي؟ هذا أمر مستحيل! إنك تدافع عن نزعة تِلْقَائِيَّة، أو عشوائية، حيث إنك تفترض أن المعرفة تظهر بشكل عفوي، في أدمغة البشر، دون الحاجة إلى الدّراسة، وإلى التّكوين، وإلى مُراكمة المعارف الجيّدة والدّقيقة، التي تتوارثها الأجيال البشرية، من خلال التراث الثقافي المكتوب. وفي النّهاية، وبمنهجك هذا، فإنّك لن تحصد سوى الجهل، والتخلّف، والانحطاط!

آدم: عندما أقول أن أهمية التعليم ضعيفة، أو غير مقنعة، فإنني أنطلق ممّا ألاحظه في بيئتي الاجتماعية. حيث رأيتُ أن الأشخاص غير المُتمدّرين ينجحون في حياتهم المهنية أحسن من بعض حاملي الشهادات.

إبراهيم: القضية هي مسألة مجتمع، وليست مسألة أفراد. لهذا أقول لكل السياسيين الذين يهملون تعميم التعليم العمومي، أو يتقاعسون في تحسين جودته: «لن تفلتوا أبداً من أداء ثمن تهاونكم في مجالات تعليم الشعب. وهذا الثمن معروف مسبقاً. وسيكون هو شقاء حياتكم الشخصية، وخراب ثرواتكم التي راكمتوها بطرق غير قانونية، أو غير أخلاقية. وستعودون إلى نقطة الصفر. وستصبحون كما كنتم قبل خمسين أو مئة عام. ولن تنفَعكم أية حيلة للإفلات من تعاستكم!»

آدم: أرى أنك تُبالغ في خشيتك من جهل الشعب، أو من تخلفه. لماذا تخاف من الجهل إلى هذه الدرجة؟ هل حقاً شعبنا جاهل؟ هل معارف المواطنين محدودة إلى هذا المستوى الذي تصفه أنت؟

إبراهيم: منذ قرابة العام 445 قبل ميلاد المسيح، كان الفيلسوف سُقراط يقول: إن السبب الذي يجعل الإنسان يرتكب الأخطاء، هو افتقاره إلى المعرفة؛ وأن السبب الأول للشّر، هو **الجهل**⁽¹²⁾. بل أهمّ العوامل التي تضمن استمرارية الاستبداد السياسي، أو إعادة إنتاج الفساد الاقتصادي، هي الجهل. وحتى **الأناية** لدى الأفراد، والجماعات، فإنها ترتبط عمومًا بالجهل. ونلاحظ عبر التاريخ، أن الأساس الذي يسمح بتشييد نظام سياسي استبدادي هو بالضبط جهل الشعب. ومجمل الأنظمة السياسية المُستبدّة تُدرك أن أحسن وسيلة لدوام التّحكّم في الشعب، أو لاستمرار استغلاله، هي تَجْهِيلُه. وحتى إذا كان النظام السياسي القائم ديموقراطياً، فإن جماهير الشعب التي تكون جاهلة، تُفضّل التّصويت لصالح المرشّحين الجُهال، أو الشّعَبَوِيِّين، أو اليمينيّين. وحينما يكون الشعب جاهلاً، تَسْهَلُ مُغالطته، ويسهل التّلاعب بمُكوّناته. كما يسهل تجنيد جماعات، أو جيوش، من بين صفوف الشعب، لقمع البقية منه، التي قد تكون مُنتقِدة، أو مُعَارِضة، أو ثورية. **وبقدر ما يكون شعبٌ جاهلاً، بقدر ما يسهل غزوه، أو احتلاله، أو استعمارُه، أو حتى إبادةه. أما الشعب الذي يكون**

¹² كتاب "حكمة الغرب (الجزء الأول)"، برتراند رسل (Bertrand Russell, 1872-1970)،

الطبعة الثانية، منشورات عالم المعرفة، يونيو 2009، الرقم 364، ص 96.

الصفحة 100 من 395

رحمان النوضة، كتاب نقد الشعب، الصيغة 56.

مُتعلِّمًا، أو مُتَنَوِّرًا، أو مُثَقَّفًا، فَإِنَّهُ يَصْبِحُ قَادِرًا عَلَى إِدْرَاكِ مَصَالِحِهِ، وَمَوْهَلًا لِلدَّفْعِ عَنْ حَقُوقِهِ. وإذا كان مواطنو شعب معيّن، متمدرسين، ومثقفين، فإنهم يقبلون بسهولة التكامل، والتعاون، والتضامن فيما بينهم. والشعب الذي يكون مُطلَعًا على مُجْمَلِ معارف وعلوم عصره، يصبح قادرًا على الإنتاج، وعلى الإبداع، كما يغدو مُحَصَّنًا ضد أكاذيب الحُكَّام، وضد مُناورات القوى الأجنبية. بل يستطيع هذا الشعب المُثَقَّف أن يناضل، وأن يفرض إقامة الديمقراطية، أو احترام قواعدها، على أيّ حُكَّام يحكّمونه.

آدم: لكن جهل الشعب هو مُجرد ظاهرة نسبية، ومؤقتة، وليس ظاهرة أزلية! بل كل شعب جاهل يتطوّر حتمًا فيما بعد إلى شعب مُثَقَّف أو عَالِم!

إبراهيم: لا يا مواطن! الإفراط في التفاؤل هو غرور! والتطوّر من الجهل إلى العِلْم، لا يحدث بشكل عفوي، أو تلقائي، أو عشوائي! بل يتطلب منهجًا دقيقًا، ومجهودًا واعيًا، ومُتواصلًا. قُلْ لِي من فضلك: **ما هي مصادر المعرفة؟** هل الشعب يُدرك مصادر المعرفة؟ هل يحرص على دراستها؟ كيف يمكن لشعب لا يقرأ، ولا يدرس، ولا يكتب، كيف يمكن له أن يُراكم المعارف، أو أن يُطوّرها، أو أن ينقلها إلى الأجيال القادمة؟ أنظر! الشعوب المُتقدِّمة تحرص على تدوين التجارب، وعلى تجميع المعارف المستخلصة من هذه التجارب، وعلى معالجة المعلومات. بينما شعبنا المُتخلف لا يهتم سوى بتجميع المال! وفي النهاية، لا يحصل شعبنا لا على المال، ولا على المعرفة، بل يحصد التخلف!

آدم: أنتَ تصف النظام السياسي القائم بالمغرب بأنه مُستبد. لكن هذا النظام هو الذي بنى المدارس والجامعات، وهو الذي نظّم التعليم العمومي، وعمّمه، وطوّره. والتعليم هو أساس الثقافة. وبالتالي، لا أقبل منك أن تقيم ترابطًا بين الاستبداد والجهل.

إبراهيم: نعم، على مستوى مظاهر الأشياء، يبدو كأنّ نظام الملك الحسن الثاني الاستبدادي هو الذي نظّم التعليم العمومي، وعمّمه، وطوّره. لكن مصدر تمويل التعليم هو الشعب. وفي الواقع، حدث تطوير

التعليم بالمغرب، ليس بمبادرة من الملك الحسن الثاني، أو بموافقته، ولكن رغم أنفه. وحينما نُعمِّق تحليل تفاصيل الأشياء، نكتشف أن الملك الحسن الثاني هو أوّل من حوّل التعليم العمومي إلى آلة ضخمة للدعاية السياسية، وللتأثير على عقول أجيال مُتواليّة من الأطفال والشبان. وظلّ الهمّ الوحيد لدى الملك الحسن الثاني هو استغلال كل إمكانيّات الدولة، بما فيها التعليم، والراديو، والتلفزة، والدين، للتأثير على عقول المواطنين، بهدف ضمان دوام نظام مَلَكيّة استبدادية. وكان الحسن الثاني يسمّي نظامه السياسي ب «الديمقراطية الحسّنية»، أو «الملكية التنفيذية». ومنذ أن أدرك الحسن الثاني أن التعليم يَحْتُمُّ المواطنين على المطالبة بالديموقراطية، عمل كل ما في وسعه لتحريف التعليم عن غاياته الأصليّة. ووجد في الدّين حليقًا لتقوية المعتقدات المحافظة. وأمر الملك الحسن الثاني بإعطاء مَوادِّ "التربية الإسلاميّة" حيزًا ضخماً في التعليم. واستعمل تدريس الأيدولوجية الدّينية المحافظة كسلاح لمحاربة الفكر التقدّمي أو الاشتراكي. وهذه "التربية الإسلاميّة"، كما هي مُدرّسة، توحى للتلاميذ بأن المَلَكيّة الاستبدادية هي من وصايا الإسلام. وتوهم التلاميذ بأن «الملك هو أمير المؤمنين»، وهو «خليفة الله في أرضه». ويحوّل هذا التكوينُ الدّيني المواطنَ إلى آلة مُبرمجة لرفض كل ما هو مخالف للمَلَكيّة الاستبدادية، أو للدّين، ولو كان معقولا، أو علميًّا. وكلّ دولة تحرم شعبيها من التعليم الجيّد، ومن المعرفة، ومن التّكوين، ومن الثقافة، ومن التربية على الحسّ النّقدي، فإنّها تحكم عليه بأن يتحوّل إلى شبه قَطِيع من الغنم، فيُضْبَح من السّهل التحايل على هذا الشعب، واستغلاله، واضطهاده، والتلاعب به. وليس غريبا أن يظلّ التعليم في المغرب في حالة فشل، أو إفلاس. بينما ينصّ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لسنة 1948 على ما يلي: «لكل شخص الحق في التعليم. [...] يجب أن يستهدف التعليم التنمية الكاملة لشخصية الإنسان، وتعزيز احترام حقوق الإنسان، والحريات الأساسيّة. [...]» (فصل 26).

آدم : لكن من حق الدولة أن تنظم التعليم وفق مخططاتها وبرامجها، ومن صلاحيات الدولة أن تُدبّر التعليم طبقاً لما تراه ملائماً للبلاد.

إبراهيم : لا ! لا يحق للدولة، أو للنظام السياسي القائم، أن يُحوّل التعليم العمومي إلى آلة ضخمة للدعاية السياسية، أو للدعاية الدينية. بل يلزم أن يكون التعليم العمومي محايداً، وغير منحاز، لأية قوّة سياسية، ولا لأية مدرسة دينية، ولا لأي نظام سياسي. وإذا كانت الدولة زبيهة، وحريرة حقيقةً على خدمة الشعب، فيكون من واجبها أن تُنجز الإصلاحات التالية: (1) ضرورة الفصل بين الأنشطة الدينية الدّعويّة والتعليم العمومي⁽¹³⁾. (2) ضمان حيّاد المدرسة العمومية تجاه كل الأيديولوجيات الدينية والسياسية. (3) منع استغلال السنّ القاصر للتلاميذ في المدارس العمومية بهدف تلقينهم أية أيديولوجيات دينية أو سياسية. (4) منع أيّ تكوين ديني في المدارس العمومية. لأن دور المدرسة العمومية، ليس هو تعليم الدين، ولا هو تدريس أية أيديولوجية دينية، ولا هو تلقين أية أيديولوجية سياسية. وإنما هو تعليم القراءة، والكتابة، والحساب، والمنطق، والعلوم الدّقيقة، والفلسفة، والاقتصاد، والثقافة الكونّية، والمهارات المهنية، وتقنيات الإنتاج، وما شابهها. وغاية التعليم العمومي هي تكوين مواطن عالم، كُفء، مثقف، متوازن، حرّ، مستقل، مُبادر، مُنتج، ومُسلّح بمناهج علمية، ويَقْظَة، ومُبدعة، وناقدة. وإذا أرادت عائلات أن تعلّم أبناءها ديناً معيناً، فيمكنها إدخالهم إلى مدارس خصوصية موازية، متخصصة في تعليم ذلك الدين. (بشرط أن تكون هذه المدارس الخصوصية مستقلة عن الدولة، وعن الأحزاب السياسية، وعن القوى الاقتصادية، وعن الدول والهيئات الأجنبية). (4) سحب تدبير مضامين برامج التعليم من الحكومة، ومن وزارة التعليم، وتكليف المُدرّسين المهنيين، المنظمين في هيئات كُفّة ومضبوطة، بتحديد وتدبير مجمل المضامين المدرّسة في المدارس العمومية. وفي

¹³ أنظر وثيقة "كيف نُصلح التعليم؟"، لعبد الرحمان النوضه، على مدوّنته .

مجمل الأحوال، فاستغلال سذاجة أطفال المدارس العمومية، لِوَسْمِهِمْ، على مدى الحياة، بأيدولوجية سياسية، أو دينية، سيكون جريمة في حق الإنسانية.

آدم: طرحتَ تفاصيل دقيقة. ولا يمكن لي حالياً أن أجادلك حولها. ما يهمني الآن، هو: هل سياسة الملك الحسن الثاني في مجال التعليم، التي وصفتها سابقاً، هل تغيّرت مع مرور السنين، أم أنها ما زالت مستمرة بعد موته؟

إبراهيم: ما زالت سياسة الملك الحسن الثاني في مجال التعليم مستمرة إلى اليوم! وتستعمل الدولة التعليم العمومي كألة للدعاية السياسية. ويستغل المعلمون والأساتذة الإسلاميون الأصوليون المدارس العمومية لترويج دعايتهم الدينية. حيث ما زال التعليم العمومي بالمغرب يُنتج أجيالاً من الشباب تتسم غالبيتهم (وليس كلهم) بالجهل، والخُضوع، والخُنوع، والطاعة، والتبعية، والاستلاب بالدين، وتقديس الملك، أو تقديس الملكية الاستبدادية. وينشغل التلاميذ، والطلبة، فقط بحفظ المعلومات المطلوبة في الامتحان، وذلك بهدف الحصول على الشّواهد، دون أن يهتموا بتثقيف أنفسهم بأنفسهم. حيث تحوّل جهاز التعليم إلى نقيضه. وبدلاً من أن يُلقّن التعليم العمومي بالمغرب المعرفة، والعلوم، والإبداع، والفلسفة، والفكر النقدي، والتضامن المجتمعي، فإنه يُلقّن على الخُصوص الحِفظ، والسرد، والإنشاد، والتقليد، والتكرار، والخضوع، والغرور، والأنانية، والفردانية، والانتهازية، والغش، والنفاق، إلى آخره. ونجد ظاهرة مماثلة في مجمل الأنظمة السياسية الاستبدادية الموجودة عبر العالم. فيصبح هكذا جزء هام من الشعب يُدافع على دَوام الفردانية، والانتهازية، والاستبداد، والاستغلال، والجهل، ولو أن ذلك الاستبداد يُناقض مصالحه الأساسية.

آدم: ورغم ذلك، فإن تعميم التعليم، ونشر المعرفة، هو بالتأكيد من مصلحة الطبقات السائدة. أليس كذلك؟

إبراهيم: نعم ولا! نعم، لأن تعميم تعليم جيّد يهيئ للطبقات السائدة العمّال، والمأجورين، والتقنيين، والأطّر، الذين تحتاجهم هذه

الطبقات السائدة لتشغيل مؤسّساتها الاقتصادية، وشركاتها، ومقاولاتها، ومزارعها. ولا، لأن نشر المعرفة، والثقافة، يُساهم في إنضاج شروط الثورة المجتمعية، ضدّ الاستبداد، أو ضدّ الاستغلال. الشيء الذي يُخيف هذه الطبقات السائدة.

آدم: لكن حينما تنتقد أنت انتشار الجهل، فإنك لا تكتفي فقط بربط هذا الجهل بتأثير النظام السياسي الاستبدادي، بل تربطه أيضا بتأثير الأيديولوجية الدينية. وأنا لا أتفق معك حول هذه النقطة. لأنني أعتقد أن الفقهاء، والأئمّة، وعلماء الدين، كانوا دائما يلعبون دورا رائدا في تنوير الشعوب، وتشقيفها، وخدمتها. فأنا أعتبر أن فقهاء الدين، والوعاظ، والمُرشدين، والأئمّة، والملاكي (جمع مُلّا عند الشيعة)، هم المصدر المُشعّ الذي ينشر المعرفة، والثقافة، والسعادة، داخل الشعب.

إبراهيم: التاريخ يُبيّن أن المَعَبَدَ الدِّينِي (سواءً كان كَنِيْسًا يهوديا، أم كَنِيْسَة مسيحية، أم مسجدا إسلاميا، أم غير ذلك) لا يُنتج المعرفة، أو الثقافة، أو العلوم الدقيقة. لأن المَعَبَدَ الدِّينِي يكتب في بَتْلَقِينِ خطاب مقدّس، ومن جانب واحد، ولا يسمح بحوار متعدّد، حرّ، ومنتاقض. ولا يقبل بالتنافس الحرّ في مجال الأطروحات النظرية، والمعرفة، والبحوث، وعلوم الطبيعة. ولا يبيح التساؤل، أو الشك، أو النّقد. بينما العلوم الدّقيقة تُراكم المعارف، وتُشجّع على التنافس الحرّ في الأطروحات العلمية. وتتقدّم باستمرار العلوم الدّقيقة في مجال فهم القوانين التي تتحكّم في الكون، وتستعمل التطبيقات التكنولوجية هذه المعارف العلمية لتلبية حاجيات البشر. وإذا درست، أو تمعّنت في، تاريخ تطوّر أنماط حياة البشرية، يمكنك أن تلاحظ أن الأشخاص الذين يساهمون أكثر من غيرهم في تحسين أوضاع معيشة الشعوب، ليسوا هم فقهاء الدين، ولا هم السياسيون، ولا هم الحكّام، وإنما هم العلماء (في العلوم الدقيقة)، والمهندسون، والباحثون، والمُخترعون، والحرفيّون، ومُشَيِّدو المصانع (الذين ينتجون، وينشرون بضائع نافعة، وبثمن رخيص). فالعلماء يفيدون البشرية أكثر بكثير من فقهاء الدين. وبشكل عام، لا يقدر الدين على

معالجة المشاكل المادية للمُجتمع، وإنما العلوم الدقيقة هي الوحيدة المؤهلة لذلك. ويمكن لكلِّ مراقبٍ محايد أن يلاحظ أن عَالَمًا واحدًا (في الفيزياء، أو الكيمياء، أو الطَّب، أو في مختلف أنواع التكنولوجيا، إلى آخره) يستطيع أن يُفيد البشرية أحسن من عشرات الآلاف من فقهاء الدِّين. أعطيك بعض الأمثلة: العلماء الذين ابتكروا أو ساهموا في اكتشاف وتطوير تَقْنِيَّاتٍ مثل تحسين النباتات الغذائية، أو الكهرباء، أو المُحرِّكات الحرارية (moteurs)، أو الإسمنت (ciment)، أو المُضادَّات الحيوية (antibiotiques)، أو السيارة، أو الهاتف، وما شابه ذلك، أفادوا البشرية أكثر ممَّا أفادها الكثير من فقهاء الدِّين، أو الحُكَّام، أو السِّياسيين. **والمدراس، والجامعات، والمختبرات، ومراكز البحوث العلمية الدَّقيقة، تَنفَعُ البشرية أكثر ممَّا تنفعها المعابد الدِّينية، أو الحكومات، أو الأحزاب السِّياسية. والعلوم الدَّقيقة تُفيد البشرية أكثر ممَّا تُفيدها الدِّيانات.** دون أن ننسى أن العلوم لا تكفي بوحدها، بل نحن نحتاج أيضًا إلى رؤية فلسفية سليمة، وإلى منهج سياسي سديد. لهذا الاعتبار، يستحقُّ العلماء الكبار (في العلوم الدَّقيقة) تقديرًا مماثلاً للتقدير الذي نحترم به الأنبياء. ولو أن العلماء الكبار يقون متواضعين، ولا يطلبون أيَّ امتياز.

آدم: رَبِّمًا! رَبِّمًا! أنا لا أدري! لكن من حسن حظنا أن المستوى الثقافي أو السياسي متقدِّم عندنا في المغرب.

إبراهيم: لماذا تقول هذا يا مُواطن؟ ما قلَّته هو مجرد إعلان ذاتي (auto proclamation). ولا توجد مُعْطِيَّات تُثَبِّتُ كلامك. يمكن لأيِّ شعب أن يزعم أن مستواه الثقافي متقدِّم. لكن ما هي المقاييس والمُعْطِيَّات التي نبني عليها هذا الحكم؟ لنتساءل: لماذا لم تحدث مثلًا في المغرب ثورة مُماثلة للثورات الديمقراطيَّة التي حدثت في تونس (في 14 يناير 2011)، أو في مصر (في 25 فبراير 2011)، أو اليمن، أو ليبيا، أو سوريا، خلال سنتي 2011، و 2012، رغم أن النظام السياسي القائم في المغرب يُشبه نظام زين العابدين في تونس، أو نظام حسني مُبارك في مصر، من زاوية سيطرة الاستبداد والفساد؟ الجواب هو: لأن أفراد الشعب بالمغرب لم ينضجوا بَعْدُ بما فيه

الكفاية على مستويات المعرفة، أو الوعي السياسي، أو الإدراك المجتمعي. وقد أثبتت بالملمس هذه الثورات أن مستوى النضج السياسي لدى شعبي تونس، ومصر، كان نسبياً أكثر تقدماً من مستوى النضج السياسي الحاصل لدى الشعب المغربي (أو لدى شعوب سورية، أو ليبيا، أو اليمن، أو السعودية، أو الإمارات، أو قطر، أو الأردن، أو الكويت، أو البحرين، إلى آخره). خاصةً وأن الأنظمة السياسية كانت مُتشابهة في كل من مصر، وتونس، والمغرب.

آدم: أنا أتساءل: هل حقاً **تعميم التعليم** مهم إلى هذه الدرجة التي نتحدثُ أنتَ عنها؟ أليس التعليم من الكماليات؟ وهل «النضج السياسي» يكتسي حقاً كل هذه الأهمية التي تعطىها أنتَ إليه؟ ومن أين سنأتي بهذا «النضج السياسي»؟ وكيف سنعطي هذا «النضج السياسي» لعامة الشعب؟ أنتَ كمتقف تدافع عن فئتكَ الاجتماعية، التي هي فئة المثقفين. وتميل إلى إعطاء أهمية كبيرة إلى الثقافة، وإلى المثقفين، وإلى التعليم العالي، وإلى «النضج السياسي». بينما معظم المواطنين يتدبرون أمورهم دون الحاجة إلى ثقافة شاسعة، أو إلى معرفة كبيرة. وهل يوجد حقاً فرق كبير بين المواطن المتعلّم، والمواطن غير المتعلّم؟ أنا ألاحظ أن مجمل المواطنين، سواءً تعلّموا في الجامعة، أم أنهم لم يدخلوا المدرسة، كلّهم يتصرفون بنفس الأساليب. كلّهم يمارسون الغشّ، والرّشوة، والنّفاق، والأنانية، والانتهازية. بعضهم ينجح في حياته المهنية، وبعضهم يفشل نسبياً. وكم من شخص بنى ثروة هائلة دون أن يدرس في الجامعة! فإذا كنتَ أنتَ تعتقد بوجود فرق بين المواطن المتعلّم، والمواطن غير المثقف، فأوضح إليّ من هو المواطن الجيّد، ومن هو المواطن السيء، وما هو الفرق بينهما!

إبراهيم: المواطنون هم درجات أو مستويات⁽¹⁴⁾ حيث لا يتساوى المواطنون في أفكارهم، أو معارفهم، أو خصّالهم، أو قيمهم، أو

¹⁴ جاء في القرآن: «قُلْ هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون» (الزمر، 9).

أفعالهم، أو إنتاجهم. ويمكن أن نتفق على أن بعض المواطنين هم متقدّمون، بينما آخرون هم متخلّفون نسبياً.

آدم: لكن، ما هو الفرق بين هذين النوعين من المواطنين، وكيف نُعرّف كل صنف منهما؟

إبراهيم: يمكن أن نُعرّف **المواطن المتقدّم** بكونه هو الذي يجتهد لكي يتحكّم في نزواته، وفي ميوله، وفي أفعاله، وفي أفكاره. المواطن الجيّد هو الذي لا يفعل مثل آلة، أو مثل نابض (ressort). ولا ينفجر مثل قنبلة. المواطن المتقدّم هو الذي يحافظ على هدوءه، ويشغل عقله بشكل نقدي. المواطن المتقدّم هو الذي يعمل باستمرار بهدف تثقيف وتكوين نفسه. المواطن المتقدّم هو الذي يبذل مجهوداً متواصلًا لكي لا تطغى عليه غرائزه، أو أنانيّته، حيث يأخذ بعين الاعتبار أنه يعيش داخل مجتمع مركّب، ومتداخل. **وعندما يريد المواطن المتقدّم تحقيق رغباته، أو مصالحه الخاصة، فإنه لا يكتفي بالتفكير في مصالحه الشخصية فقط، بل يراعي في نفس الوقت مصالح المواطنين الآخرين، سواءً كان هؤلاء المواطنين الآخرين أصدقاء له، أو منافسين له، أو خصوماً له، أو أعداء له.** ويعنى ذلك أن المواطن المتقدّم هو الذي يُراعي في أفكاره، ونواياه، ومشاريعه، وأفعاله، سلطة العقل، وضرورات الحياة المشتركة داخل المجتمع الشامل. فيفحصها قبل أن يشرع في تحويلها إلى أعمال ملموسة. والمواطن المتقدّم يميّز بين الممنوع والمباح، وبين النافع والمضّر، وبين الواجب والاختياري، إلى آخره. فيقوم المواطن المتقدّم بما هو واجب، أو مشروع، أو مفيد للمجتمع، ويرفض فعل ما هو ممنوع، أو منبوذ، أو مضرّ بالمجتمع، أو بالبيئة. **بينما المواطن المتخلّف هو الذي ينفّر من بذل المجهودات اللازمة لبُلوغ التحكّم في ذاته، (وحتى إذا قدرَ على التحكّم في نفسه، فإنه لا يتحكّم فيها سوى خلال وقت وجيز، أو غير كاف، أو في ميدان محدود جداً). وما يميّز المواطن المتخلّف هو أن غرائزه هي التي تحدّد ردود أفعاله. ويعنى ذلك أن المواطن المتخلّف لا يستخدم عقله النقدي بما فيه الكفاية، أو لا يعرف كيف يشغله بشكل جيّد. والمواطن المتخلّف يحسّ بجهله،**

لكنه لا يفعل شيئاً لتقليص ذلك الجهل. وكل مواطن لا يخدم سوى مصالحه الشخصية، ولا يهتمّ إلا بمنافعه الخاصة، سيصبح مثل حيوان غرائزي، يضرّ بنفسه، وبمجتمعه، وببيئته.

آدم: ربّما... قد يكون كلامك صحيحاً... لكن ماذا تريد منا أن نفعل؟ هل تريد أن نخلق مواطنين من نوع جديد؟ وكيف يمكننا خلق هؤلاء المواطنين المتقدمين؟ ألا تُحسّ أن تحقيق مثل هذه الغاية ليس بالأمر الهين!

إبراهيم: واجب كل مواطن حرّ هو أن يساهم، حسب كفاءاته الشخصية، في تكاثر أعداد المواطنين المتقدمين، وتقليص أعداد المواطنين المتخلفين. ومهمّة كل فاعل سياسي، أو مسؤول في الدولة، هي بالضبط أن يعمل لكي يحوّل أكبر نسبة ممكنة من السكان إلى مواطنين من الصّنف الأكثر تقدّماً.

12) يمكن للطبقة العاملة أيضاً أن تُخطئ أو أن تنحرف

آدم: أشعر أحياناً كأنك تتناقض مع نفسك. وفي كلامك عبر منابر أخرى، تُناصر الاشتراكية، وتُمجّد الطبقة العاملة، طبقة الكادحين. وتدعي أنها هي الطبقة الثورية حتى النهاية، وأنها هي الطبقة الطليعية بامتياز. وتُلصق بها كل الخصال الحميدة. وفي نفس الوقت، تنتقد الشعب. وماركسيون آخرون يدعون أن الطبقة العاملة هي التي سوف تُحرّر المجتمع برّمته. بينما الطبقة العاملة هي جزء من الشعب. وصفات أفراد الشعب، توجد أيضاً في أفراد الطبقة العاملة. وإذا كان الشعب مُتخلفاً، فطبقة العاملة ستكون هي أيضاً مُتخلفة. أليس كذلك؟

إبراهيم: الخطأ الذي وصفته هو خطأ موجود لدى بعض الماركسيين العَاميين، أو المُبتدئين. وبكل تواضع، أرى أن الطبقة العاملة هي وحدة مُتناقضة، مثلها مثل الشعب. وهي غير مُنسجمة، بل تتكوّن من فئات متفاوتة. وليس العمّال كلّهم مُبتدئين، أو وَاعين، أو

عَقْلَانِيَّينَ، أو ديموقراطيين، أو ثوريين، أو اشتراكيين. بل يُوجد ضمنهم التقدّميون والمُحافظون، والمُتضامنون والانتهازيون، والمُكافحون والغشاشون، إلى آخره. وكل طبقة لها وضع خاص. وخصوصية الطبقة العاملة هي أنها تخضع للاستغلال الرأسمالي بشكل مباشر. وهذه الخصوصية لا تحوّلها بالضرورة إلى طبقة مثاليّة. ويمكن للطبقة العالة، خلال فترات تاريخية مُحدّدة، أن تكون فعلاً واعية، ثورية، مُبادرة، مناضلة، طليعيّة، لكن من الممكن أن تفقد هذه الصفات خلال فترات أخرى. **وصِفَاتُ الوَعْيِ، أو الكِفَاح، أو النضال، أو الثَّورِيّة، أو الطليعيّة، ليست صفات ثابتة، (سواءً لدى الشعوب، أم الطبقات، أم الأحزاب، أم الجماعات، أم الأفراد). وإنما تتطور هذه الصفات مع تبدّل الأوضاع المُجتمعية، والعالمية، والتاريخية.** فالطبقة العاملة ليست ثابتة، أو جامدة. بل تتطور باستمرار، وذلك في ارتباط بتطور المجتمع. ويمكن لوعْيِها السياسي، أو الطبقي، يمكن أن يتقدّم، كما يمكن أن يتأخّر. وكل عضو فيها يتطوّر هو أيضا عبر الزمان. ويمكن قول أشياء مُماثلة عن الفلاحين، أو عن البرجوازية الصغيرة، أو عن البرجوازية الوطنية، أو عن فئات المثقفين، إلى آخره. ولا تقدر المساهمة السياسية للطبقة العاملة أن تكون فعالة، أو متقدّمة، إلا إذا تعاونت، أو تكاملت، مع طبقات الشعب الأخرى.

(13) سبب تخلف الشعب هو الجهل

آدم: قد يكون معك الحق فيما قلته سابقاً. لكن همومًا كثيرة تُسيطر على ذهني، وتجعلني في حالة من الحيرة.

إبراهيم: يمكنك أن تفحص همومك، وأن ترتبها حسب الأسبقية. فما هو همك الأوّل، أو الأساسي؟

آدم: أرى أن الأمم الإسلامية هي ضحية للدول الغربية المسيحية. وسيل الأحداث، والأخبار العالمية، المتلاحقة، يؤكّد ذلك. إنهم يكرهوننا. ألا يشنون حرباً صليبية ضدنا، وبأساليب مُستترة؟ ألا

يخوضون حرب حضارات ضِدِّنا؟ أليست الدول الغربية هي التي خلقت الكيان الصهيوني في فلسطين؟ ألا تساند الدول الغربية إسرائيل؟ ألا تدافع الدول الغربية عن إسرائيل بشكل مطلق؟ ألا تمنح الدول الغربية إلى إسرائيل أحسن ما عندها من أسلحة، وضيَّباط، وتكنولوجيا، وخبراء، إلى آخره؟

إبراهيم: سبب الهجمات التي تشنُّها الدول الغربية على الشعوب المسلمة ليس هو اعتناق هذه الشعوب للدين الإسلامي. أنظر إلى أمتلة بلدان إندونيسيا، أو بنغلاديش، أو القمُر، إنها مُسلمة، ورغم ذلك، لا تُعاملها الدول الغربية مثلما تُعامل العراق، أو سورية، أو السعودية، أو مصر. السبب إذن ليس هو الإسلام. الحقيقة هي أن عدداً من البلدان المسلمة تحتوي على بعض الثروات ذات الأهمية الاستراتيجية (مثل النفط، أو الغاز، أو المعادن، أو ممرات دولية، أو مواقع استراتيجية، أو غيرها). وبعض حُكَّام البلدان المسلمة يطلبون من الدول الغربية الإمبريالية أن تساعدهم على ضمان استمرارهم في السلطة، خوفاً من تعرُّضهم للطرد من طرف شعوبهم. ومقابل ذلك، يمنح هؤلاء الحُكَّام المسلمين لتلك الدول الإمبريالية امتيازات اقتصادية هائلة. ويلجأ هؤلاء الحُكَّام المسلمين إلى عقد مُعاهدات اقتصادية سرِّية، أو غير مشروعة، أو مُجحفة، في حقِّ شعوبهم المسلمة. فتتعوَّد الدول الغربية على التلاعب بحُكَّام البلدان المسلمة. ومن فترة لأخرى، تشنُّ الدول الغربية هجمات اقتصادية، أو "جيو-استراتيجية"، على بعض البلدان المسلمة، ليس لأن شعوب هذه البلدان تتبني الدين الإسلامي، ولكن لأن هذه البلدان تحتوي على ثروات، أو لأن تقدِّمها يهدد دوام إسرائيل، أو لأنها ضعيفة عسكرياً، أو متخلِّفة سياسياً، أو اقتصادياً، أو علمياً. هنا يوجد أكبر جزء من الحقيقة. فهل ينفي أحد أن بعض البلدان العربية تخضع لهيمنة الدول الإمبريالية؟ ألا تعيش بعض الدول العربية كأنها محميات تابعة للدول الإمبريالية؟ ألا تخدم بعض الدول العربية مصالح المراكز الإمبريالية أكثر ممَّا تخدم مصالح شعوبها؟ أليس الكثير من الحُكَّام العرب والمسلمين هم مجرد بيادق مُثبَّتة في الحكم لخدمة مصالح المراكز الإمبريالية؟ ولماذا لا نُميِّز

بين مواقف الجماهير في بلدان الغربية، ومواقف حكامها؟ وهل يحق لنا أن ننكر وجود فئات اجتماعية هامة (ولو أنها قليلة) داخل هذه المراكز الإمبريالية، تنتقد سياسيات حكوماتها الخارجية، وتتضامن مع نضالات شعوب بلدان العالم الثالث؟ وهل يُعقل أن ننساق إلى كُرهِ شعوب البلدان الغربية؟ وهل من مصلحتنا أن نرفض التعاون معها؟ وهل من الحكمة أن نرفض الاستفادة من حضارة هذه البلدان الغربية؟ وهل يجوز لنا أن نتجاهل ثقافتها؟ على خلاف ذلك، يلزمنا أن نميّز بين حكومات الدّول وشعوبها. كما يجب علينا أن نتعلّم من البلدان الغربية، وأن نستفيد من كل ما هو مُتفوّق، أو إيجابي، أو معقول لديها. وإذا نحن رفضنا الاستفادة من البلدان الغربية، فإن تعجرنا هذا سوف يغرقنا في مزيد من العزلة، والتخلف، والانحطاط.

14) يحتاج المجتمع إلى الفلسفة، والنقد، والعلوم

آدم: ولماذا في أحاديثك، تُكثر عادةً الكلام عن الفلسفة؟ ولماذا تُحيرني وتستهبيني بتكرار ضرورة دراسة الفلسفة؟ هل تعطينا الفلسفة أشياء متميّزة لا نستطيع أن نجدتها في الدّين، أو العلوم، أو الفنون الأخرى؟



إبراهيم: لنرجع قليلا إلى التاريخ. قبل قرابة القرن الخامس الميلادي، كانت المسيحية هي الدّين المهيمن (في أوروبا والشرق الأوسط). وكان الكهنة والقساوسة يعتبرون الفلسفة وثنية، وغير مؤمنة بالإله. فأدان



رجال الدّين الفلسفة، ومنعوا تدريس فلسفة أفلاطون (Platon) وأرسطو (Aristote). فدخلت بلدان أوروبا في مرحلة طويلة من الانحطاط. ودام هذا الانحطاط طوال "القرون الوسطى" (الممتدة من قرابة القرن 6 إلى

قراية القرن 15 الميلادي). وخلال ذلك الوقت، كان المثقفون المسلمون يهتمون بدراسة الفلسفة، وبترجومنها من الإغريقية إلى العربية (أمثال الكندي، الفارابي، ابن سينا، ابن باجة، إلى آخره). فبلغت البلدان المسلمة مستويات معتبرة من التقدم المجتمعي (من قراية القرن 7 إلى قراية القرن 12 الميلادي). لكن منذ قراية القرن 11 أو 12 الميلادي، بدأت الأمور تنقلب. حيث إن البلدان المسلمة كقرت الفلسفة، ولفظتها، أو منعتها (خاصة بعد نشر أبو حامد الغزالي¹⁵) لكتابه «تهافت الفلاسفة»). بينما تَلَقَّت بعض البلدان الأوروبية كتبَ ابن رشد¹⁶) (ومنها كتاب «فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال»، وكتاب «تهافت التهافت» الذي يردّ فيه ابن رشد على حامد الغزالي). ومنذ تلك الفترة، بدأت بعض بلدان أوروبا تهتمّ جدًّا بالفلسفة، وتدرّسها. فانتشر الانحطاط في البلدان المسلمة، وأخذ التقدم المجتمعي ينمو داخل البلدان المسيحية في أوروبا. ودخلت البلدان الأوروبية في صيرورة تقدّم متصاعد، بينما غرقت البلدان المسلمة في انحطاط متزايد.

آدم: وما هي الأمور التي تعيبها الديانات على الفلسفة؟

إبراهيم: معظم الفقهاء لا يطبقون، أو لا يقبلون، بأن يفكر الفلاسفة بشكل مخالف للمعتقدات الدينية المقدّسة. كأن الفقهاء يريدون من كل إنسان أن يكون بالضرورة مثلهم. بل يريد الفقهاء من كل فيلسوف، أو مفكر، أو مثقف، أن يخضع مثلهم، وبشكل مطلق، للمعتقدات الدينية، وإلاّ اعتبروه كافرًا، وأجازوا قتله.

آدم: ولماذا تصلح الفلسفة؟ وماذا تنتج الفلسفة، ولا ينتج الدين؟

إبراهيم: لا تنتج الفلسفة شيئًا. ولا تحلّ مشاكل دنيوية. ولا تفرض عليك الإيمان بأفكار معيَّنة، أو بمعتقدات محدّدة. وإنما الفلسفة هي نوع من الرياضة العقلية، أو الخبرة المنطّيقية، أو الثقافة الكونية. وتكتفي الفلسفة بأن تعرض عليك بحوث وأفكار فلاسفة

15 أبو حامد الغزالي (450 - 505 هـ)، (1058 - 1111 م).

16 أبو الوليد ابن رشد (520 - 505 هـ)، (1126 - 1198 م).

قدماء. وتساعدك الفلسفة على الإحساس بِحَيْرَةِ ضميرك الدّفين، وتُعينك على إظهار ما تتردّد فيه من شكوك، وعلى صياغة تساؤلاتك المرهفة، وتشجّعك على تعميقها، ودفعها إلى أقصى مدى ممكن. ومن خلال دراسة التراث الفلسفي العالمي، تُدخلك الفلسفة في حوار حيّ مع أجيال ماضية، ومتلاحقة، من كبار مفكّري البشرية. فتحسّ كأنك تتحاور مع نفسك. والفلسفة هي التي تساعدنا على الانتقال من إنسان حيواني، جاهل، أناني، غرائزي، إلى إنسان مُجتمعي، واع بجهله، وبضعفه. والفلسفة هي مثل مدينة راقية، أو سوق غني، أو حديقة رائعة، كل من دَخَلها، أو داق محاسنها، فإنه لا يقبل أبدا التخلّي عنها. ولا يمكن لأيّ شخص أن يعرف ماذا يوجد في الفلسفة، إلا إذا تجوّل هو نفسه داخلها. وإذا سألت الفلاسفة: ماذا يوجد في الفلسفة؟ فسيعطيك كل واحد منهم جوابا متميّزا.

آدم: ولكن لماذا تظنّ أنت أن الدين يؤدّي إلى تهميش العقل؟ لماذا تدعي أن الدين يخنق العقل، أو يلغيه؟ لماذا تزعم أن هيمنة الأيديولوجية الدّينية تعوق التقدّم المجتمعي؟

إبراهيم: التاريخ الطويل للشعوب يشهد أن الدين يبهرّ العقل، ثم يوّمّه، ثم يهّمّشه، ثم يلغيه. وكل عقل يدخل الدين، ويستسلم لِدَقْدَاسَتِهِ، يصبح كأنه عقل مُعَوَّق. ويدفع الدين الإنسان إلى القبول بتصريحات غير عقلانية، أو غير واقعية.

آدم: على خلاف ذلك، أنا أعتبر أن الدين هو أرقى شأنًا من العقل. وأشعر في الدين بالانشراح، والحرّية، والطمأنينة.

إبراهيم: ما دام المُتديّنون المتعصّبون يفسّرون كل الظواهر الموجودة في الطبيعة بالتدخّل المباشر، والدائم، للإرادة الإلهية، فإن دور العقل، أو دور المنطق، أو دور الإنسان، أو دور العلوم الدّقيقة، سيصبحون بالضرّورة مَلْعِيّين. فإذا تساءلت: «لماذا هذا الشيء يتطور هكذا؟» وإذا أجبت على هذا التساؤل بالجواب التالي: «لأن الإله هو الذي أراد ذلك»، فإنك ستكون في هذه الحالة قد ألغيت عقلك، وحذفت مبرّر وجود العلوم الدّقيقة. بل في هذه الحالة، سيصبح كل تساؤل غير مُجدي، وغير مبرّر، ما دام أن الجواب معروف مسبقًا،

وهو: «الإله هو الذي أراد ذلك!» وهذا المنهج يقود إلى إلغاء العقل، ويقود إلى الغرق في الجهل، ثم الانحطاط. بينما الفلسفة، وكذلك العلوم الدقيقة، تُحاول تفسير ظواهر الطبيعة بالعقل، وبقانون السَّبَبِيَّةِ، وبالتفاعلات الموضوعية القائمة فيما بين الأشياء. وحتى هذه التفسيرات العقلانية، أو الفلسفية، أو العلمية، تبقى دائماً خاضعة للتساؤل، وللمراقبة، وللنقد، وللمراجعة، وللتطوير، وللتحسين.

آدم: هل تقصد أنه يوجد نوع من التنافر، أو التضارب، بين الدين والعقل؟

إبراهيم: مجمل الأديان تقول هي نفسها إنها لا تطلب من المتدين إلا الإيمان. بل تنبذ الأديان العقل النقدي، أو لا تتحمّله، أو تبغضه. وحيثما يهيمن الدين، يغيب العقل؛ وحيثما يهيمن العقل، يتوارى الدين؛ فليختر بحرية كل شخص، وكل شعب، السبيل الذي يلائمه. والملاحظ عبر تاريخ البشرية، هو أن العقل لا يزدهر إلا خارج الدين. حيث لا يستطيع العقل أن يفكر بحرية إلا إذا تحرر من قيود مجمل المعتقدات المقدسة، أو المطلقة. وكلما استسلم العقل لقيود معتقدات مسبقة، أو مقدسة، أو شمولية، أو مطلقة، أو أبدية، سيغدو هذا العقل ممنوعاً من تجاوز حدود هذه القيود. وكلما وُضِعَ العقل داخل منظومة فكرية مغلقة، أو جامدة، (سواء كانت هذه المنظومة الفكرية دينية، أم سياسية، أم فلسفية، أم ثقافية)، يصبح هذا العقل عاجزاً على إدراك كل ما هو مخالف لعقائد هذه المنظومة. فإما أن يكون العقل حراً، ومستقلاً، وإما أن لا يكون. فالدين يريد إيماناً مطلقاً، وعقلاً خاضعاً. بينما العقل يحتاج إلى حرية كاملة، في التساؤل، والشك، والتفكير، والبحث، والتفكير، والنقد، والاقتراح، والمراجعة، والإبداع، والإنتاج، والتجريب، والتحسين، والتكيف، والتطور.

آدم: ولكن لماذا تزعم أن نبذ الفلسفة يؤدي إلى التخلف، وأن الاهتمام بالفلسفة يساعد على التقدم؟

إبراهيم: التاريخ هو الذي يشهد على ذلك. لقد سبق للشعوب المسلمة أن لفظت الفلسفة، وتجاهلتها، منذ قرابة القرن 11 الميلادي.

واليوم (في بداية القرن 21 م)، تجني هذه الشعوب المسلمة نتائج هذا الخطأ. وتؤدّي ثمننا باهظا على تفريطها في الفلسفة. وتتجلى هذه النتيجة في ضعف الثقافة، وفي تأخر مناهج التفكير لدى المواطنين، وفي التخلف الاقتصادي، والانحطاط المجتمعي الشامل. أنظر إلى المعاناة المتنوعة، وإلى العذابات المتكررة، التي تعيش فيها الجماهير المسلمة، على امتداد بلدان العالم الإسلامي (من إندونيسيا شرقا، إلى المغرب غربًا). وستبقى الشعوب المسلمة تتخبط في هذه الكوارث المجتمعية إلى أن ترجع إلى الاهتمام بالفلسفة. **وكل شعب في العالم لا يدرس مجمل التراث⁽¹⁷⁾ الفلسفي، والمعرفي، للإنسانية، سيكون بالضرورة مصيره هو التخلف، أو الانحطاط!**

آدم: كيف؟ ... وما هو أهم شيء لديك؟ ألا توافق على أن أهم شيء في الحياة هو الدين؟

إبراهيم: في الماضي، كان المهم لدى الشعوب هو الدين. لكن اليوم، أصبح الأمر الأكثر أهمية لدى الشعوب هو جودة العقل التي تفكر بها هاته الشعوب.

آدم: يقول بعض الفقهاء: صحيح أن المسلمين تخلّفوا خلال القرون الأخيرة، لكن سبب تخلفهم لا يرجع إلى الإسلام. لأن الإسلام هو دين علم، و حضارة. ومن بين كل أديان العالم، الإسلام هو الدين الوحيد الذي دعا إلى أعمال العقل. وإذا ما وُجد هناك أيّ مشكل، فإن هذا المشكل يرجع إلى ابتعاد المسلمين عن دينهم. والدليل على ذلك هو أن المسلمين هم أول من ابتكر الاختراعات العلمية الأولى، ثم استولى الغربيون على تلك الابتكارات، ثم نهضوا بفضلها. فعندما كان المسلمون يؤمنون بالله تقدّموا، ولمّا ابتعدوا عن الإسلام، تخلّى الله عنهم، فتخلّفوا.

إبراهيم: يظهر من يقوم بمثل هذا التشخيص (الذي ذكرته سابقاً) كأنه واقف على رأسه. لأنه يرى الأشياء مقلوبة على رأسها. إذا كان الله قد تخلّى حقيقةً عن المسلمين، وأعطى العلوم والتقدم والقوة إلى

¹⁷ أنظر وثيقة: "إمّا ثقافة كونية، وإمّا الانحطاط"، للكاتب عبد الرحمان النوضه.

الغربيين، ألا يدلّ ذلك على أن أحسن حلّ مطروح على المسلمين هو أن يُدِينُوا بأديان الغربيين؟ وإذا كان المسلمون هم حقاً أول من ابتكر الاختراعات العلمية، فما الذي منعهم، خلال قرون متوالية، من استثمار تلك الاختراعات العلمية وتميئتها؟ وإذا كان الغربيون قد استولوا على اختراعات المسلمين ونهضوا بفضلها، فما الذي يمنع المسلمين من أن يفعلوا مثل الغربيين؟

آدم: ألا ترى أنه كلما أعطينا أهمية معينة إلى الفلسفة، فإن ذلك يتحوّل إلى انتقاص من أهمية الدّين؟ ألا تعترف أن الفلسفة تشجّع على الإلحاد؟ ألا ترى أن الفلسفة تؤدّي إلى الكفر؟

إبراهيم: بعض المتديّنين يقولون: «إذا كانت الفلسفة ستوصلني إلى الإلحاد، فإنني أفضل إلغاء الفلسفة، والاكتفاء بالإيمان وبالدين». بينما بعض العقلانيين يقولون: «الفلسفة هي نمط من بين أنماط البحث العلمي عن الحقيقة. وأفضل الاشتغال بالفلسفة، والاسترشاد بها، حتّى ولو أوصلتني هذه الفلسفة إلى نتائج مُرّة، أو مُحيّرة، أو مُقلقة. لأن معرفة الحقيقة هي دائماً أفضل من جهلها». ومهما اختلفنا في الرأي حول الفلسفة، فالأحسن هو أن يكون كلّ مواطن حراً في اختيار المناهج الفكرية التي تُرضيه. وبعد ذلك، يبقى كل مواطن مسؤولاً عن أقواله وأفعاله.

آدم: ولماذا تعطي أنت كل هذه الأهمية للعقل، وللثقافة، وللفلسفة؟ أليس عقل البشر مغروراً، وكثير الأخطاء؟ بصراحة، أنا أعتبر الفلسفة ضياعاً للوقت. وأقوال الفلاسفة هي مجرد أفكار بشرية، ولا تساوي شيئاً بالمقارنة مع كلام الله، المنقوش في الكتاب المقدّس. أليس كلام ربّ البشر وخالقهم أعظم من الفلسفة؟ أليست الفلسفة مجرد ضلال عديم المنفعة؟ وما هي الأشياء التي تأتي بها الفلسفة ولا توجد في الدّين؟ ألا تكون الثقافة في غالب الحالات مجرد ترثرة عقيمة؟ وبماذا تتفوّق الفلسفة على الدّين؟ ولماذا لا نتخلّص من الفلسفة؟ ولماذا لا نكتفي بالدين فقط؟

إبراهيم: تظهر أنك مهووس بضرورة الدفاع عن الدّين، إلى درجة أنك مستعد للتضحية بكل شيء لإنقاذ الدّين. بينما الدّين قائم،

ومحترم، وقويّ، وسيبقى كذلك، دون أن يحتاج إلى أن يدافع عنه أحد. والفلسفة لا تطمح إلى أن تكون مُنَافِسةً للدين، أو بديلة عنه. أنت تعتبر الفلسفة مجرد ثرثرة عقيمة، رغم أنه لم يسبق لك، خلال مجمل حياتك، أن قرأت ولو كتابا واحدا في الفلسفة. فتسمح لنفسك بالحكم على شيء محدد، رغم أنك تجهله. وهذا سلوك غير سليم.

آدم: أرجوك! لم أطلب منك أن تنتقدني، وإنما طلبتُ منك توضيح العلاقة بين الدين والفلسفة.

إبراهيم: لتسهيل فهم التباعد بين الدين والفلسفة، يلزمنا أن نجتهد لإدراك التمايز بين طبيعتيهما. فيظهر معظم فقهاء الأديان كأنهم لا يُحِبُّون الفلسفة، وأنهم يكرهون الفلاسفة. ويعيبون على الفلسفة كونها لا تقبل الخضوع لأي فكر مُسبق، ولو كان هو الدين المقدس. وميزة الدين هي أنه منظومة فكرية، أو عقائدية، شمولية، متكاملة، مطلقة، مغلقة، ثابتة، ومنتهية عبر الزمان. ويطلب الدين من المُتدِّين أن يؤمن بهذه المنظومة العقائدية بشكل كامل، وشامل، ونهائي، ودون تساؤل، ولا شك، ولا بحث، ولا انتقاء، ولا نقاش، ولا مراجعة، ولا نقد، ولا تطوير، ولا إبداع.

آدم: ألا تفعل الفلسفة مثلما يفعل الدين؟

إبراهيم: لا! الفلسفة هي مستقلة عن الدين، ومختلفة عنه. والفلسفة هي تساؤل، وبحث، غير منتهيين. الفلسفة هي حقل معرفي، أو ثقافي، مفتوح، ونسبي، ومتناقض، ومتطور، وخاضع للحوار، وقابل للخطأ، وللنقد، وللمراجعة، وللإغناء، وللإبداع. ولا يطلب الفيلسوف ممن يستمع إليه، أو ممن يقرأه، أن يتفق على أطروحاته، وإنما يطلب منه فقط أن يفهم تلك الأطروحات، وأن يعرفها. وبعد ذلك، يبقى متلقّي الفلسفة، أو قارئها، حراً في أن يفعل ما يريد بتلك الأطروحات. ومحرك النشاط الفلسفي هو الملاحظة، والتساؤل، والشك، والبحث، والتفكير المبدع، والاكتشاف، والجدل، والاستقراء، والمراجعة، والتقويم، والافتراض، ومراجعة الافتراض، والاستدلال، وإغناؤه، وذلك بشكل متواصل عبر الزمان.

آدم: معنى ذلك أنني أنا أيضاً أتفلسف!

إبراهيم: كل شخص في المجتمع يحمل تلقائيًا مقدارًا معينًا من الدين، وكمية مختلطة من مدارس فلسفية متنوعة. وكل من يكره أو يجهل الفلسفة، فإنه يمارس بالضرورة فلسفة من نوع آخر، ولو أن فلسفته هاته تبقى بدائية، أو فقيرة، أو رديئة، أو غير واعية. وبعض الأشخاص يغلبون الدين على الفلسفة، بينما يغلب أشخاص آخرون الفلسفة على الدين. لكل مواطن حسب حاجياته. ويوجد من يعتقد أن الدين والفلسفة متناقضان ومتنافران. وأنه يستحيل التوفيق بينهما. كما يوجد من يعتبر أن الدين والفلسفة مختلفان ومتكاملان. والمواطنون أحرار في تبني الاختيارات التي تلائمهم. وقد ساهمت الديانات، خلال فترات تاريخية محددة، في تقدم البشرية. وتقوم البحوث الفلسفية، وكذلك البحوث العلمية، بتغذية تقدم البشرية، تارة بشكل متواصل، وتارة أخرى بشكل متقطع.

آدم: ربّما! ... ربّما! ... أنا لا أدري! ... المهم هو أنني لا أحبّ الفلسفة، ولا أفهمها، ولا أعرفها. لكن قل لي، من تفضّل؟ هل تفضّل مسؤولًا سياسيًا مُتدينًا، أم مسؤولًا سياسيًا غير مُتدين؟ ألا يتفوّق المسؤول السياسي المتدين بالأخلاق على نظيره المسؤول السياسي غير المتدين؟

إبراهيم: إن كنت تعتقد أن الأشخاص المتدينين هم وحدهم الذين يتحلّون بالأخلاق، فهذا تصوّر خاطئ. وليس الدين هو المرجع الوحيد الذي يحثّ على الأخلاق. بل الوعي بالواجبات المترتبة عن الحياة داخل مجتمع مشترك، هو الذي يؤسّس الأخلاق ويبررها. وكذلك التربية المدنية، والقيم الديمقراطية، كلّهم يحثّون على التحلّي بالأخلاق الحميدة. وفي التاريخ الأصلي، مُبرّر واجب احترام الأخلاق، ليس هو الدين، وإنما هو مستلزمات العيش المشترك، داخل مُجتمع مُشترك⁽¹⁸⁾. زيادةً على ذلك، أن يكون مسؤول سياسي مؤمنًا، أو متدينًا، يُصلي، ويصوم، ويحجّ، أم لا، هذه الأمور لا تهتمّ الجماعة بتاتًا! العبادة هي شأن شخصي، ولا تهتم سوى الشخص

¹⁸ أنظر كتاب "L'Éthique politique"، باللغة الفرنسية، للكاتب عبد الرحمان النوضة.

ويمكن تحميله من الموقع الإلكتروني: "http://LivresChauds.Wordpress.Com".

المعني. ولا تُثبِتُ ممارسة العبادة أي شيء في ميدان السياسة. ما هو مطلوب من كلِّ مسؤولٍ سياسي، ليس هو التفوّق في الإيمان، أو العبادة، وإنما المطلوب منه هو أن يلتزم بالقانون، وأن يخدم الشعب، وأن يتفوّق بكفاءاته، وبخبراته، وباجتهاده، وباقتراحاته، وبمبادراته، وبإنتاجه، وببنايته، وبإنجازاته. بل يحتاط المواطنون عادةً من بعض الأشخاص الذين يبرزون تديّنهم، عبر إطلاق لحاهم، أو عبر لباسهم (من النمط المصري، أو السعودي، أو الأفغاني). وبعض هؤلاء الأشخاص يضغطون عمداً بجباههم على الأرض، أثناء الصلاة، لكي يتكوّن طابع داكن اللون على جلد جباههم، ولكي يظهرها هكذا للناس بأنهم مُتديّنون، أو ورِعون، أو أصحاب تقوى. بينما وضعهم قد يكون، في كثير من الحالات، مخالف لذلك.

آدم: وهل تشكّ في التزام المواطنين بِخِصال الدين؟

إبراهيم: من زاوية رؤية مجتمعية، المسلمون هم بشر، مثلهم مثل اليهود، والمسيحيين، والكاثوليك، والبروتستانتين، والبوذيين، والشينتوسيين (shintoïste)، والسيخ (sikh)، والكونفوشييين (confuciani)، إلى آخره. أفراد أي شعب يدعون أنهم يعتنقون ديناً معيناً، ويزعمون أنهم يطبّقون مُجمل تَوْصِيَّاتِهِ النَّبِيْلَةِ. لكن عندما تنظر إلى تزاممهم على المحاكم، أو حينما تفحص خصوماتهم، أو نزاعاتهم، أو صراعاتهم، وهي كثيرة جداً، تكتشف في الواقع أنهم لا يحترمون مبادئ أو أخلاق ذلك الدين. بل يحاولون استغلال الدين لتحقيق مصالحهم الخاصة، ولو عبر استعمال الحيل، أو الانتهازية، أو الكذب، أو الغش، أو النفاق، أو أحياناً حتّى عبر ارتكاب المظالم، أو المخالفات، أو الجرائم. وكأنّ الدين الأقوى، هو الأنانية، أو الانتهازية، أو جمع المال. مزاعم الناس شيء، وممارساتهم شيء مخالف!

آدم: وهذا النقد ينطبق عليك أنت أيضاً؟

إبراهيم: بالتأكيد! القواعد التي تنطبق على الشعوب، تنطبق أيضاً على معظم أفراد الشعوب، وتنطبق أيضاً عليّ، وعليك، وعلى كلِّ الآخرين.

آدم: لكن التحوّلات الثقافية التنويرية، التي تنادي أنتَ بها، سيكون إنجازها صعبًا جدًّا! فما هو السبيل إلى تحقيق هذه التحوّلات المجتمعية؟

إبراهيم: النقد هو الخطوة الأولى التي تساعدنا على الوعي بأننا نعيش في وضع مجتمعي غير مُرضٍ. وبدون النقد، لا نستطيع أن نتقدّم. **وإصلاح الشعب يبدأ بنقده.** مع الأسف، لم يكن **النقد** شائعًا في تقاليد شعوبنا العربية، أو المسلمة. وغالبًا ما يرتبط غياب النقد بوجود الاستبداد السياسي. وحيثما وُجد استبداد سياسي، يوجد أيضًا استبداد اقتصادي، وثقافي، وفكري، وفني. ويصعب فعلاً على كل فرد أو جماعة من شعبنا أن يتحمّل النقد. لأن **النقد يُناقض اعتزاز الشخص (المنتقد) بنفسه.** **النقد يفحص ادّعاءات الشخص المنتقد، أو يخالف ظنونه، أو يحطّم غروره، أو يفضح أنانيته، أو يعرّي تخلفه.** والدولة هي كذلك لا تتحمّل النقد. نفس الشيء ينطبق على الأفراد، والشخصيات، والمسؤولين، والجماعات، والإدارات، والمؤسسات، والأحزاب، والشركات، والشعوب، إلى آخره. وتُفضّل كل مكوّنات المجتمع أن نمدحها، أو أن نقول لها أنها رائعة. لكن هذا **المدح هو نفاق. لأن واقعنا المجتمعي مؤسف، أو مُزرر.** مجتمعنا هو في حالة تأزّم، أو تخلف، أو انحطاط. ورغم أننا نعمل بهدف إصلاح مجتمعنا، فإن **أخطاء جديدة، أو نواقص حديثة، تبرز باستمرار داخل الشعب.** وأكرّر، وألح، أنها **تتوالد باستمرار! ولا سبيل لنا للوعي بنواقصنا إلا نهج تبادل النقد الرزين، والنزيه، والدقيق، والمتواصل.**

آدم: لكن، يمكن أن يكون النقد ذو عواقب خطيرة. حيث يُفجّر النقد، في غالب الأحيان، نزاعات، ويحدث ضغائن، أو يخلق عداوات بين الناقد والمنتقد.

إبراهيم: إذا مارس الناقد نقده بأسلوب هجومي، أو عدواني، بهدف إهانة الشخص المنتقد، أو بُغية تحطيمه، أو هزمه، فإن ذلك النقد سوف يكون جارحًا، أو فاشلاً، أو مرفوضاً، أو عقيماً. **ولكي يتحمّل الشخص المنتقد النقد الموجه إليه، يجب أن يحرص**

النَّاقِدُ، من خلال أسلوبه في النقد، على تَبَيَان أنه يحترم ذاك الشخص المُنتَقَدَ، وأن كلَّ ما يريده منه هو أن يُحَسِّنَ أساليب أدائه. في هذه الحالة، تغدو استفادة الشخص المنتقد، من النقد المُوجَّه إليه، ممكنة. ويصبح قبول النقد من طرف الشخص المنتقد أكثر سهولة.

15) لا تُجدي مُعتقدات الماضي في مُعالجة مشاكل الحاضر

آدم: يوجد مواطنون كثيرون مثلي، يمكن أن يقولوا لك إننا شعب مُسلم، له حضارة، وقيم، وأخلاق. **وحضارتنا العربية الإسلامية** هي مفخرتنا. يجب علينا جميعا أن نتمسك بحضارتنا العربية الإسلامية. ومن لا تاريخ له، أو من لا ذاكرة له، لا مستقبل له! والسبيل الوحيد لاستعادة أمجادنا الماضية يمرُّ بالضرورة عبر إعادة إحياء حضارتنا العربية الإسلامية، وعبر تفعيلها.

إبراهيم: قُل لي عن أية حضارة تتكلَّم؟ قُل لي بصراحة، أين ترى أنتَ هذه الحضارة العربية الإسلامية؟ أنا لا أرى اليوم هذه الحضارة العربية الإسلامية إلَّا في ماضٍ إنقضى، وانقرض، أو في آثار عتيقة، أو في كتب قديمة، أصبحت مجهولة، أو مهملة، أو منسيّة، من طرف مجمل المسلمين! أما في حاضرنا الملموس، فأرى أن مجمل البلدان العربية أو الإسلامية تسبح في بحر من التخلّف، أو الجهل، أو الاستبداد، أو الغشّ، أو النفاق، أو الدِّماغوجية، أو التَّبعية التّامة للمراكز الإمبريالية.

آدم: هل تنكر وجود حضارة عربية إسلامية؟

إبراهيم: لا! أنا أعترف بوجود حضارة عربية إسلامية في الماضي فقط، أمّا في الحاضر، فقد أصبحت تلك الحضارة العربية الإسلامية غائبة، أو غير مُرضية، أو متجاوزة. ومعظم البلدان الناطقة بالعربية غارقة في الانحطاط. وميزة الحضارة العربية الإسلامية هي أنها حضارة

فلاحية، وتجارية. بينما البلدان الغربية المتقدمة انتقلت إلى حضارة صناعية، ثم إلى حضارة الرقمنة (numérisation)، والمعرفة، والعلوم، والعولمة. وفي حاضرنا الملموس، ألاحظ أن مجمل البلدان العربية أو الإسلامية لا تتوقّر على حضارة حقيقية، ومُرضية، بل تعيش في تخلف نسبي مشؤوم، وذلك بالمقارنة مع البلدان الأكثر تقدماً في العالم. بل السر في بعض مظاهر تخلفنا هو أننا لا زلنا نعيش على أساس مخلفات تلك الحضارة العربية الإسلامية الماضية، والتي أصبحت اليوم مُتجاوزة. وللخلاص من تخلفنا الحالي، يلزمنا بالضبط، الانتقال من وضع حضاري إلى آخر، بكل ما تستلزمه هذه المرحلة الانتقالية من حزم، وإنتاج، وتجديد، ونقد، ومرونة، وإبداع.

آدم: ماذا تقصد؟ هل أنت تتبني قيم الحضارة الغربية؟ هل تريد فرض، أو تعميم، مكونات الحضارة الغربية، على شعوبنا العربية المسلمة؟

إبراهيم: لِنُفَكِّرْ يا مواطن! لنكن صريحين في تعبيرنا، ونزيهين في أفكارنا! إننا لم نعد اليوم نحيا في إطار الحضارة العربية الإسلامية القديمة، وإنما نحن اليوم على حدود مدخل حضارة عالمية، تغلب عليها العقلانية، والديمقراطية، وحقوق الإنسان، والعلوم، والمعرفة، والإنتاج المتنافس، والاختراعات، والابتكارات المتوالية. **وكل من لا يرضى بالاختراعات الغربية، يلزمه أن يمنحنا اختراعات بديلة!** هذه هي الحقيقة! نحن في طور الدخول إلى العولمة، بكل ما فيها من إيجابيات وسلبيات. وأقصد بـ "العولمة"، الانفتاح على مجمل شعوب العالم، والتفاعل بطرق إيجابية، بناءة، وديمقراطية، مع مجمل شعوب العالم. والدخول إلى هذه "العولمة" لا يعني بالضرورة الخضوع لموازين القوى (غير العادلة) القائمة حالياً فيها. بل سيرورة العولمة تحتوي هي نفسها على تنافس، واجتهاد، وصراع متواصل. وكل من يرفض العولمة هو واهم. لأن الانغلاق على الذات، لا يشكل بديلاً جدياً عن العولمة المطروحة.

آدم: أنا أرفض "العولمة"، لأنها تعادي الإسلام، وتهدهد!

إبراهيم: لكي أجعلك تلمس حقيقة "العولمة"، تكلم لي أنت بنفسك عن حياتك الشخصية الملموسة، وقل لي ماذا تستعمل، منذ أن تفيق في الصباح الباكر، إلى أن تعود للنوم في المساء؟ تحدث إليّ عن مواد النظافة التي تستعمل في الصباح، وعن المواد الغذائية التي تتناولها أثناء وجبة الفطور، وعن وسائل النقل التي تركبها، وعن الأدوات التي تستعملها في عملك المهني، وعن أشكال ووسائل مبادلاتك التجارية، وعن أنواع تعاملاتك الاقتصادية، وعن الموارد التي تقتنيها، وعن البضائع أو المنتجات التي تستهلكها، وعن الوسائل التي تستخدمها في معالجاتك الصحيّة، وعن وسائل تواصلك المجتمعي، وعن وسائل ترفيهك أو تثقيفك، إلى آخره. أليست مجمل هذه الأشياء النافعة التي تستعملها مُستمدة في معظمها من الحضارة الغربية الحديثة، أو مبنية على أساس العلوم، أو الابتكارات، أو التكنولوجيات الغربية؟ لنكن صريحين، ولنعترف بالجميل تجاه الحضارة الغربية، وتجاه شعوب البلدان الغربية، دون أية عقدة دونية! بل بإمكاننا أن نخرط في هذه الحضارة، وأن نساهم في إغنائها! أمّا إذا أردنا التخلّي عن كل ما هو مستمد من الحضارة الغربية، فيجب علينا، في هذه الحالة، أن نقبل بالعيش في ظروف تعود بنا إلى "القرون الوسطى"، أي العودة إلى الوراثة عبر الزمان بقرابة ألف سنة أو أكثر. وهذا هو ما لن يقبله منك كل مواطن عاقل.

آدم: عيب عليك! كأنك تريد زعزعة تعلقني بـماض إسلامي عظيم ورائع! لماذا لا يحقّ لنا أن نتخذ من هذا الماضي الإسلامي الجميل والمُلهم قُدوةً مُوجّهةً لطموحاتنا المستقبلية؟ ألا يشكلّ أسلافنا نماذج تستحقّ بأن نحتذي بها؟ لماذا تميل أنت إلى نقد كل شيء؟ لماذا تريد تغيير كل شيء؟

إبراهيم: إن تخلفنا، أو انحططنا الحالي، هو الذي يوجب علينا إخضاع كل شيء للتقييم، وللقند، وللتقويم، وللتثوير. وهل تعلم لماذا تتعلق أنت بالفكر الإسلامي السلفي، وليس بغيره؟ أظنّ أنني فهمتُ مأساتك الفكرية الحالية. سبب ميولك للفكر الأصولي هو أنك إنسان طموح، وتريد التقدّم والازدهار، لكنك تحسّ في نفس الوقت أن

الديمقراطية منعدمة، وأن التنمية الاقتصادية غائبة، أو ضعيفة، وتلاحظ أن الحكّام الحاليين مَيُوسُّ منهم، وترى أن البيئة المُجتمعية فاسدة، فلا تجد من حلٍّ للخلاص من هذه الورطة سوى التعلُّق بما تعرفه وتحبّه، أي الحنين إلى ماضٍ رُومانسيّ، ماضٍ لا تعرف عنه سوى الأوصاف المُبجَّلة والمِثالية. فتميل بشكل تلقائي نحو الرجوع السَّهل إلى الفكر الديني السِّلفي. وتظنّ أن هذا الفكر الديني الأصولي قادر على معالجة كل الإشكالات المعاصرة. لكن هيهات! بمجرد أن تبدأ في فحص هذا الفكر الديني السِّلفي، ستكتشف أنه لا يشكل جزءاً من الحلِّ، بل هو جزء من المشكل! فلا مفرّ لك من أن تتحرّر من هيمنة هذا الفكر السِّلفي الذي يهيمن على عقلك. ولا يمكن للشَّعب أن يخرج من تخلفه إذا لم يُحدث قَطِيعَةً مَنهَجِيَّةً مع التُّراث القديم.

آدم: هَوْنٌ عَلَيَّ! أنا أريد أن أفهم! أنا أتساءل! لماذا تقلل أنت من شأن الحضارة العربية الإسلامية؟ يظهر كأنك تحتقر، أو تكره، الحضارة العربية الإسلامية. وكأنك لا تقبل أي شيء منها.

إبراهيم: لا، أبداً! على خلاف ظنِّك، أنا متأثرٌ مثلك بقدر كبير من هذه الحضارة العربية الإسلامية. وأوافق على دراسة تاريخ التراث الفكري، والسياسي، والعلمي، والفلسفي، الذي تتكوّن منه الحضارة العربية الإسلامية. وأقبل بأن ندرس مُكوّنات الحضارة العربية نقطةً بنقطة، وبمنهج نقدي، وأن نأخذ من هذه الحضارة العربية الإسلامية ما هو إيجابي، أو عقلائي، أو فعّال، أو مفيد، وأن ننتقدَ بجرأة حرّة، بل وأن نرفض بحزم، كل ما هو خاطئ، أو ناقص، أو متخلف، أو متجاوز. ومن الواجب أن نقوم بهذه العملية، ليس فقط تُجاه الحضارة العربية الإسلامية، بل كذلك تُجاه الحضارة الغربية، وتجاه كل حضارات العالم، وبدون أي استثناء. أما الدَّعوة إلى تقديس التُّراث العربي الإسلامي القديم، وتمجيده، والتقيّد به، والحفاظ عليه كما هو، أو إعادة إنتاجه، دون فحصه، أو نقده، أو غربلته، أو تطويره، أو تقويمه، أو تحديثه، فهذا المنهج سيكون سلوكاً غير معقول. لأن كلَّ منهج محافظ يتعارض مع حاجتنا إلى الخروج من الانحطاط، ويتنافى مع رغبتنا في اللِّحاق بركب التقدّم العالمي.

آدم: ولماذا تريد فحص وغرلة عناصر الحضارة العربية الإسلامية؟ هل فيها أشياء سلبية؟

إبراهيم: كل حضارة هي مثل كل منتوج بشري مُركَّب. إنها تحتوي على عناصر جيِّدة، وأخرى غير ملائمة، أو ناقصة، أو متجاوزة، أو خاطئة. فلا بدّ إذن من فحص عناصر هذه الحضارة، وغرلتها، لكي نقدر على التَّمييز بين العناصر التي لا زالت صالحة، والعناصر التي غدت متجاوزة، أو خاطئة. أنظر مثلا إلى القوى السياسية المُحافظة، أو القوى الأصولية الدِّينية، التي تعارض الحداثة، أو تنبذ المُواطنة، أو ترفض الديمقراطية، أو تنكر حقوق الإنسان، أو تُلغِي علُوِيَّة القانون الوضعي. ماذا تأخذ هذه القوى من الحضارة العربية الإسلامية؟ إنها لا تأخذ من الحضارة العربية الإسلامية سوى ما يخدم مصالحها الخاصة، أو ما يُقَوِّي نفوذها السياسي. ومن بين هذه العناصر التي تريد أخذها من الحضارة العربية الإسلامية القديمة، نجد مثلا: «المَشِيخَة»، و«الإِمَامَة»، و«العَشِيرَة»، و«القَبِيلَة»، و«الطَّائِفَة»، و«الفَقِيه» المُبجَّل، و«الْفُتُوَى» المُلزِمة، و«الدولة الدِّينية»، و«دولة الخِلافة»، و«المُرْشِد الأعلى»، و«إِمارة المؤمنين»، و«بَيْعَة الحَاكِم» المُسْتَبَدِّ، و«طَاعَة أُولِي الأَمْرِ»، و«الوَلَاء»، و«الْفُتُوْحَات»، و«الْعَزَوَات»، و«تَكْفِير» المُعارضين، و«المُرْتَدِّين»، و«الجِهَاد» الإرهابي، إلى آخره. ولا تأخذ بعض التيارات الأخرى المحافظة من الحضارة العربية الإسلامية إلا بعض التقاليد الشَّكلية، أو السَّطحية، مثل إطلاق اللِّحية بالنسبة للرجال، ولباس «الحِجَاب»، أو «البُرْقَع»، أو «البُرْكَه»، بالنسبة للنساء. وآخرون يريدون اختزال التعليم في حشو أدمغة الأطفال بإيمان أُصُولِي مُتَعَصَّب، وبالحِفظ السَّطْحِي لِلنُّصُوص الدِّينية. وآخرون يستغلُّون الدِّين لتبرير كل كارثة مجتمعية، أو فشل بشري، بِقَدَرِ إلهي (prédestination).

آدم: ولكن يوجد مواطنون، يمكن أن يقولوا لك، وبافتخار، أنه بإمكاننا أن نعالج كل مشاكلنا المُجتمعية. يكفي أن يعيَ أفراد الشعب أننا «خيرُ أُمَّة أُخْرِجَت للناس»! يكفي أن نرجع إلى إسلام السَّلف، وأن نطبِّق إسلاما خالصًا، وصارما، لكي يتحوَّل مجتمعنا إلى جنَّة. وكما

قالت الآية القرآنية: «كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ»⁽¹⁹⁾! فنحن أحسن أمة موجودة على كوكب الأرض!

إبراهيم: لنفكر يا مواطن! ما قلته هو كلام غير سليم. هل نحن اليوم حقاً «خير أمة أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ»؟ أين ترى أنت «خير أمة أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ» على أرض الواقع؟ أنظر إلى دُول الْعَالَمِ (مثلاً خلال سنة 2013)! **مجمل شعوب العالم تشيد تقدّمها بثبات ومثابرة، وتتطور بسرعة متواصلة. بينما البلدان المسلمة هي من بين الأكثر تخلفاً. وبلدان العالم الوحيدة التي يتواصل فيها اقتتال مُدْمَر، أو شبه حرب أهلية مخربة، هي خصوصاً البلدان الإسلامية** (مثل أفغانستان، والعراق، وسوريا، والصومال، والسودان، وبدرجات أقل، أو حسب فترات تاريخية، باكستان، ولبنان، والجزائر، ومصر، وليبيا، واليمن، ونيجيريا، ومالي، إلى آخره)! وفي هذه البلدان المسلمة، وفي كل يوم، يسقط العشرات من القتلى والجرحى، وتهدم المنشآت، وتُحطّم المؤسسات. وتَسُود في هذه المناطق المسلمة: النَّزَعَةُ الْقَبَلِيَّةُ، أو الإقْتِتَالُ بِاسْمِ الدِّينِ، أو الصِّدَامُ بَيْنَ الطَّوَائِفِ الْمَذْهَبِيَّةِ، أو الانقسامات الإثنيَّة (ethnique)، أو المواجهات بين العشائر، أو المنافسات العنيفة بين ميليشيات دينية مسلحة، أو التفجيرات الإرهابية، أو التخريب المُتبادِل، أو التخلّف، أو الانحطاط. وهذا الاقتتال باسم الدين، بين القبائل، والعشائر، والطوائف، والميليشيات المسلحة، يُوفّر مناسبات ومُبررات للقوى الإمبريالية لكي تُناور، ولكي تتدخل في هذه البلدان المسلمة، وبشتى الأشكال. وفي معظم بقية البلدان الإسلامية (التي تنجو من هذه الصدمات العنيفة، أو من الحرب الأهلية) يوجد الاستبداد، أو الفساد، أو الجهل، أو التخلّف. **كأن الإسلام أصبح اليوم مرادفاً للإستبداد، والجهل، والتخلّف، والانحطاط! والغريب في الأمر، هو أن هذا التخريب الذاتي (القائم في البلدان المسلمة) يرتبط في أغلبية الحالات بهيمنة الأيديولوجية الإسلامية السّلفيّة، أو الأصوليّة، أو المتعصّبة، أو المُتشدّدة! ألا**

تلاحظ أنه، بسبب النتائج السلبية لهيمنة الأيديولوجية الإسلامية المتعصبة على المجتمع، أصبحنا اليوم أسوأ أمة في العالم!
آدم: عيب عليك أن تحطم أحلامي!

إبراهيم: لنكن صريحين! يجب ألا ننساق مع بعض الأحلام النرجسية، التي يمكن أن تظهر جميلة، أو مغرية، بينما التحليل الملموس للواقع يكذبها. ولا يمكن أن يتحقق التحرر، أو التقدم، أو التنمية، عبر الرجوع إلى ماضٍ مُزيّن، مثالي، ماضٍ لا يوجد سوى في خيالنا. هل نحن فعلاً «خير أمة أُخرجت للناس»؟ أنظر حولك يا مواطن! هل مجتمعنا ينعم فعلاً بحضارة متقدمة؟ أليست السمة الغالبة في مجتمعاتنا المسلمة هي الجهل، والأنانية، والانتهازية، والغش، والتخلف؟ **ألستا من بين الشعوب الأكثر تخلفاً عبر العالم؟** بعض اليهود، وبعض المسيحيين، وكذلك بعض المسلمين، كل طرف منهم يدعي أنه هو وحده «الشعب المُختار من طرف الإله»! أنظر إلى فظاعة الجرائم التي يرتكبها مثلاً الصهاينة في فلسطين المحتلة، وذلك باسم الدين. أنظر إلى الإسلاميين الذين يقتلون بعضهم بعضاً باسم الدين! وكل دين من بين ديانات العالم يدعي أنه هو أحسن دين، أو أنه هو **الدين الوحيد الصحيح**، أو المشروع. ويقول لنا البعض: أن «الشعب مُسلم»، أو أن «دين الدولة هو الإسلام». لكن تدين نسبة كبيرة من الشعب، مثله مثل التزام الدولة المزعوم بالإسلام، يعني أنه يبقى ادّعاءً شكلياً. فبعض المظاهر في هذا الميدان تبقى خداعة. أما الواقع الخفي، فهو أن غالبية الشعب تُدين بمذهب الفردانية، أو الأنانية، وتعبُد المال، وتُجدد الحُكُام المُستبددين، وتركع للأعيان الأغنياء أو الأقوياء، وتنحصر اهتمامات غالبية أفراد الشعب في البحث عن المنافع الشخصية الآنية، وتمارس الانتهازية، وتتفنن في الغش، وتتهرب من أداء الضرائب، وتتحايل على القانون، وترفض التعاون، وتعارض التكامل، وتنفّر من التضامن المجتمعي.

16) كم مواطن يقوم بواجب النهي عن المنكر؟

آدم: اِنْتَظِرْ! اِنْتَظِرْ! أنت تعرض مجموعة كبيرة من الاتهامات الخطيرة! أنت تتهم الشعب، ولا تثبت اتهاماتك. ولا يحق لك أن تتكلم بهذه السهولة دون أن تقدم براهين! ما هي حُججك على ما قُلته؟ أقنعني! أعطيني أمثلة واضحة على تخلف الشعوب المسلمة!

إبراهيم: من بين مبادئ الإسلام، 'الحديث' النبوي القائل: «من رأى منكم منكراً، فليغيره بيده، فإن لم يستطع، فبلسانه، فإن لم يستطع، فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان». ولا يوجد هذا المبدأ الجميل في الإسلام وحده. بل نجده بعبارات مختلفة، لدى كافة شعوب العالم، ولدى كافة الديانات، والثقافات، والفلسفات. فهل حقاً مجمل الشعب يُطبّق هذا المبدأ الأساسي في الإسلام؟ الجواب هو طبعاً لا. والمسؤولون في الدولة لا يطبقونه هم كذلك. الحكّام، وكذلك أفراد الشعب، يشهدون المنكر، من مختلف الأنواع والمستويات، ويرَوْن الغشّ أو الظلم يُرتكب يومياً، في محيطهم المجتمعي، ولا يقاومونه، ولا يُنذرون به، وإنما يتكيفون معه، بل يُقلّدونه، ويُعيدون إنتاجه، وأحياناً يُبررونه، أو يُهادنونه، أو يتحالفون معه، أو يُدعمونه، أو يُناصرونه. وذلك لعدة أسباب، مُركّبة، أو مُعقّدة. يرى المواطنون الغشّ، والفساد، والمظالم، والمُخالفات، والجنايات، والجرائم، لكنهم لا يجرؤون على التنديد بها، لا بأيديهم، ولا بلسانهم، ولا بقلبيهم. وحينما يُقدّم مثلاً مُفكّر، أو صحافي، أو مناضل سياسي، أو فنّان، على فضح منكر هام، فإنه يتعرّض للقمع، أو للقهر. ولا يتضامن الشعب مع ضحايا قمع حريّة التعبير، أو مع ضحايا حريّة التظاهر. وتقدّم حالة المُعتقلين السياسيين، القابعين، ماضياً وحاضراً، في سجون بلادنا، دليلاً قاطعاً على ذلك. ويتحمّل المواطنون المظالم التي يرتكبها الفاعلون الأقوياء، بينما يهاجمون من هو ضعيف، بلا شفقة ولا رحمة. يريدون تطبيق القوانين حينما تخدم هذه القوانين مصالحهم الخاصّة، ويتحايلون على هذه القوانين حينما تضرّ بمصالحهم الخاصّة.

آدم: لكن النهي عن المنكر مطروح في مجال الدين فقط، وليس في ميادين المجتمع الأخرى!

إبراهيم: لا يا مواطن! المنكر هو منكر، وذلك بغض النظر عن نوعية المجال الذي يحدث فيه!

آدم: وفي هذه الحالة، ما هو المنكر؟

إبراهيم: المنكر هو كل ما يخالف العقل، أو العدل، أو الحق، أو الأخلاق، أو العلم، أو يضّرّ بالحقوق المشروعة للغير. وكما يُقال، النهي عن المنكر، هو من الإيمان (مثل الإيمان بالأخلاق، أو الإيمان بالعدل، أو الإيمان بالعلم). وهذا الإيمان يزيد أو ينقص. وبالتالي، فإن انعدام النهي عن المنكر يفضح ضعف الإيمان، أو يكشف زيفه. والمواطنون الذين لا ينهون عن المنكر، يقولون ما لا يفعلون، أو يفعلون ما لا يقولون. يرون المنكر يرتكب يوميا في محيطهم المجتمعي، في مختلف الأماكن من البلاد، وفي جميع الميادين، سواء في ميدان السياسة، أم في الاقتصاد، أم في المعاملات، أم الأخلاق، أم التصرفات اليومية، إلى آخره.

آدم: لكن هذا المشكل لا ينطبق على المسلمين. فكل شخص يؤمن، ويصلي، يقوم بالضرورة بالنهي عن المنكر، بيده، أو بلسانه، أو بقلبه.

إبراهيم: هيهات! كم من مواطن يصلي، ويصوم، ويعطي الصدقة، أو يشارك في الأعمال الخيرية، وفي نفس الوقت، يمارس يوميا التّحاييل، أو الغش، أو الخداع، أو يهادن الفساد، أو يزكي النفاق، أو يسكت عن المنكر، أو يناصر الظلم، أو يساند الاستبداد، أو يعزز المخالفات، أو يتواطأ مع المجرمين! كم من مواطن ينتقد الفساد أو الاستبداد، لكن بمجرد أن يصبح مسؤولا في مجال ما، تراه ينساق هو أيضا في إعادة إنتاج الفساد والاستبداد! وكم من شخص مذنب، يخاف من عقاب الإله في الآخرة، فيقدّم فيما بعد على تعبد متحمّس، أو على توزيع صدقات، أو يسافر إلى الحجّ، لكي يطلب من الإله أن يمحّو له مجمل سيئاته. ويظنّ هذا الشخص أن الإله سيقبل الدخول معه في منطوق "أعطيني، أعطيك". أي صلوات، أو صدقات، أو الحجّ،

مقابل محو لائحة من السيئات. ويظنّ هذا الشخص أن الإله هو مثل ملك مستبد، يُفضّل من يركع له، ولو كان منافقا. وبعد ذلك، يُعيد ذلك الشّخص، ومن جديد، نفس التصرفات المنبوذة، أو المنحرفة، أو المجرمة. فهل يُعقل أن يقبل الإله منطوق مقايضة ذكره، أو الصلاة عليه، أو الرّكوع له، مقابل منح إقامة فاخرة في الجنة؟ كثير من المغاربيّين، أو العرب، أو المسلمين، هم غارقون في أنانية مفرطة، أو في الجهل، أو التخلف، أو الانحطاط. وأهم أسباب تخلفهم تكمن في كونهم لا يعرفون كيف يفكّرون بشكل عقلائي!

آدم: لكن، بعض المواطنين يتلافون النهي عن المنكر، لأنه يمكن أحيانا لفعل النهي عن المنكر أن يتخذ شكل موقف سياسي، مُعارض، أو ثوري. وهذا ما لا يقدر بعض المواطنين العاديين على تحمّل تبعاته القمعية. لأن القمع السياسي، ضدّ كل فكر أو فعل مُعارض، يمكن أن يكون شديدا، أو ساقحا.

إبراهيم: هذا صحيح! مثلا، عندما يدعو مناضلو "حركة 20 فبراير" بالمغرب المواطنين إلى المشاركة في مسيرات احتجاجية للتّديد بالفساد، وبالاستبداد، أي بالمنكر، وعندما لا يشارك في هذه المسيرات الاحتجاجية إلا قلة قليلة من بين المواطنين، فالسرّ الذي قد يُفسّر ضعف تلك المشاركة، ليس بالضرورة هو نُكران هؤلاء المواطنين لوجود المنكر في المجتمع، أو في الدولة، وإنما السبب المحتمل هو جهل هؤلاء المواطنين بوجود كلّ تلك الحالات من المنكر، أو خوفهم من قمع الدولة، أو ثقافتهم المبنية على أساس الأنانية، أو على الغشّ. وقد تجعلهم هذه العناصر يفضّلون التركيز على مصالحهم الخاصة، أو تدفعهم إلى رفض الانخراط في كل ما هو عمل جماعي، أو تضامني، أو نضالي.

آدم: في بعض الأحيان، أنت تعمّم انتقاداتك على كل المواطنين. وهذا غير صحيح. هل تدّعي أن كلّ المواطنين هم مُتخلفون، أو غشّاشون؟

إبراهيم: أبداً! حينما أصف خطأ، أو نقصا، موجودا داخل مجتمعنا، أقصد بأن ذلك الخطأ، أو النقص، موجود لدى نسبة مئوية

لا يُستهان بها من بين المواطنين. فإذا كانت نسبة من السكان (تتجاوز مثلا 5 في المئة) تقوم بتصرفات خاطئة، أو شاذة، فهذا يكفي لكي نتكلم عن وجود تلك الانحرافات كظاهرة مجتمعية. ولو أن هذه الانحرافات لا تنطبق على كل أفراد الشعب. وحينما نتكلم مثلا عن التخلّف، أو الغشّ، فمعناه أن التخلّف، أو الغشّ، موجود كظاهرة داخل المجتمع، ولا يعني هذا الكلام أن كل المواطنين متخلفين، أو غشّاشين.

17) التّضامن المجتمعي يقوّي الشّعوب، بينما الأناية تضعفها

آدم: نعم... فهمتك... لكن، رغم انتقاداتك السابقة، لا يحق لك أن تنكر أن المواطنين يفعلون أشياء أخرى غير المُنكر. بل يقومون أيضا بأفعال حسنة، إيجابية، بناءة، أو جيّدة!

إبراهيم: هذا أكيد! لكن، لنتساءل، كم هي نسبة الأفعال السيّئة (الموجودة في مجتمعا) بالمقارنة مع الأفعال الحسنة؟ كم هي القيمة المالية للخسائر الناتجة عن **المُخالفات أو الجرائم** المُرتكبة، بالمقارنة مع قيمة المنجزات السّليمة، أو البناءة؟ وعلى مستوى «الإنتاج الداخلي الخام» (produit intérieur brut)، بكمّ من الأموال يمكن تقدير الضّيع، أو الخسارة، الناتجة عن أخطاء ونواقص أفراد الشعب وجماعته؟ وهل يقوم مجمل المواطنين فعلا بكل واجباتهم؟ ألا ينشغل كل فرد، وكل جماعة، وكل مؤسسة، على الخصوص بصيانة سلامتهم الشخصية، وبالدفّاع عن مصالحهم الخاصّة، أو الفئويّة؟ لماذا لا يقبلون **التضامن** مع جحافل المواطنين التي تتعرّض إلى الظلم، أو إلى الاستغلال، أو التهميش، أو السّحق، أو التّبذ، أو الإهانة؟ لماذا يُغلبون المصالح الخاصّة على المصالح العامّة؟ أليس **أفراد الشعب أنانيين في أغلبيتهم**؟ كأنهم يقولون: «مصالحني الخاصة أولا، ومن بعد، لا يهمني أن تسقط السماء على الأرض، أو أن يهلك المجتمع

كله!! أليس هذا هو الدين الفعلي الذي يُدين به الشعب والدولة؟ وهل دوافع هذه الانحرافات تكمن في الدولة، أم في الدين، أم في الشعب، أم فيهم جميعا؟ وإذا ما قارنا مثلاً بين المجتمعات المتخلفة من جهة (ونحن جزء منها)، ومن جهة أخرى المجتمعات المتقدمة عبر العالم، فسنجد أن معظم المواطنين في المجتمعات المتقدمة يتصرفون في القضايا الهامة كدولة، أو كأمة، أو كشعب متضامن؛ بينما في المجتمعات المتخلفة (مثلما عندنا)، فإن المواطنين يتصرفون في مجمل الشؤون كأفراد أنانيين، حريصين قبل كل شيء على منافعهم الفردية (أو العائلية) الخاصة، أي أنهم يتصرفون كانتهازيين! **وبقدر ما تكون الفردانية، أو الأنانية، مهيمنة داخل المجتمع، بقدر ما يكون الشعب، أو الأمة، أو الدولة، فاشلين، أو مشلولين، أو مُغييبين!**

آدم: إنك تصوّر الشعب كأنه مغفل، مُشتّت الأوصال، متناقض، وغير واع بأحواله. وبمبالغتك هاته في نقد الشعب، فإنك تظلمه. أنا أميل إلى اعتبار الشعب منسجما، موحدًا، ومدركًا لأحواله ولمصالحه.

إبراهيم: الشعب ليس منسجما. ومعضلة الشعب تكمن في تناقضه. فحينما يدرك جزء من الشعب شيئا ما، فإن جزءا آخر من الشعب لا يُدركه. وحينما يريد جزء من الشعب فعل شيء ما، فإن جزءا آخر من الشعب يرفض إنجاز ذلك الشيء. وحينما يريد جزء من الشعب إصلاح شيء ما في المجتمع، فإن جزءا آخر من الشعب لا يفهم أهمية، أو استعجالية، ذلك الإصلاح. بل قد يرفض تحقيق ذلك الإصلاح بكثير من التشنج. وهكذا، يصبح الشعب كأنه مكبل، أو مُقيّد. يدرك ولا يدرك، يريد ولا يريد، يفهم ولا يفهم. وقد تستمر هذه الحالة إلى أن يهدّد هذا الشلل استمرارية الحياة الطبيعية للشعب.

آدم: أرجوك، لا تبالغ! فحتى إذا كانت بعض النقائص موجودة داخل شعبنا، فهذا لا يمنعنا من أن نعمل بجدّ، لتشييد شعب متحضّر، وبلاد متقدمة.

إبراهيم: مع الأسف، من المستحيل أن ننتج شعبا جيّدا بمواطنين أنانيين! كما أنه يستحيل أن نشيّد دولة جيّدة بمواطنين انتهازيين!

18) يحتاج المسلمون أكثر من غيرهم إلى النقد الذاتي

آدم: أنت تجرّني إلى تبني تصوّرات ومواقف جديدة. أنا أتفق معك على بعض هذه التصورات، لأنها تبدو لي معقولة. لكنني أختلف معك حول بعض التصورات الأخرى، لأنني لم أقتنع بها بعد. وحسب رأيي، أعتقد أن الشعب المسلم، هو خير أمة أُخْرِجَت للناس. الشعب المسلم، هو الشعب الفاضل بامتياز. فهل لديك مشكل مع الدين؟

إبراهيم: أبدا! ليس لدي أيّ مشكل مع أيّ دين! أنا احترم الدين، وأحترم كل المتديّنين، وأحبّ المسلمين، والمسيحيين، واليهود، وغيرهم. كما أقدّر غير المتديّنين بنفس القدر الذي أقدّر به المتديّنين.

آدم: لكن لماذا تتحدّث بعض وسائل الإعلام الغربية عن «صدام الحضارات»؟ لماذا يقيم بعض الغربيين تطابقا بين الإسلام والإرهاب؟ لماذا ينظر إلينا الغرب نظرة احتقار؟ أنا أعتقد أننا اليوم في حاجة ماسّة إلى حوار الحضارات! وفي حالة إذا نظّمنا حواراً متوازناً، ونزيهاً، فيما بين مختلف الحضارات (وخصيصاً بين الحضارة الإسلامية، والحضارة الغربية المسيحية - اليهودية)، فسيكون بإمكاننا أن نبين جدارتنا وأحقّيتنا في التقدير والاحترام.

إبراهيم: عن أية «حضارة إسلامية» تتحدّث؟ وما هو صنف «الحوار» فيما بين «الحضارات» الذي تطالب أنت به؟ ورغم تقديري «للحضارة الإسلامية»، لا يمكن أن يتحاور في الواقع الملموس سوى دول، أو قوى سياسية، أو مؤسسات اقتصادية، أو أشخاص، يكونون في مستويات متشابهة، أو متقاربة. بينما تخلف، أو انحطاط، معظم بلدان العالم الإسلامي، في المرحلة الراهنة، لا يُؤهلها إلى «حوار الحضارات» الذي تطالب أنت به. فهل حقّاً ترقى بلدان العالم الإسلامي إلى مستوى النّد، أو النظر، أو المُقابل، للعالم الغربي المسيحي؟ أليست مجمل البلدان العربية أو الإسلامية متخلّفة حالياً، في كثير من الميادين

العلمية، والاقتصادية، والتكنولوجية، والسياسية، والعسكرية، والثقافية، والإعلامية؟ هل البلدان العربية أو الإسلامية قادرة اليوم على بلورة خطط، أو برامج، أو أهداف ذات طبيعة استراتيجية؟ وهل هي مؤهلة لإنجاز هذه الخطط؟ وحتى «الحركات الإسلامية» الحالية، ومهما كانت هذه الحركات جماهيرية، أو شعبية، أو قويّة، أو متشدّدة، أو متطرّفة، أو إرهابية، فإنها تبقى عاجزة على فهم «الحضارة الغربية»، فبالأحرى أن تقدر على نقدها، أو مجابتهها، أو غلبها! فكيف يعقل أن تريد بعض الحركات الإسلامية الحصول على امتياز المشاركة في تدبير العالم، بينما هي لا تقدر حتى على عقلنة أو تدبير شؤونها الخاصة؟! يجب علينا اليوم أن نعي تخلفنا، وأن نعتز به! **والاعتراف بتخلفنا هو المدخل الأوّلي لإصلاحه!**

آدم: ألاّ تبالغ شيئاً ما؟ هل حقّاً البلدان العربية أو المسلمة متخلّفة إلى هذا الحدّ الذي تصفه أنت؟ أليس موقفك هذا ناتجاً عن تأثّر بالثقافة الغربية؟ وهل ضعف اطلاعك على الحضارة الإسلامية يؤهّلك إلى إصدار مثل هذه الأحكام على البلدان العربية والإسلامية؟

إبراهيم: لا يا مواطن! أنظر إلى العالم كما هو! أدرس الأوضاع في مختلف بلدان العالم، وقارن بينها! ألاّ تلاحظ، مع كامل الأسف، أن **الشعوب المسلمة هي من بين الشعوب الأكثر تخلفاً عبر العالم؟** ولو لم نكن (نحن الشعوب المسلمة) نستفيد من ما تُنتجه المُجتمعات الغربية (الأوروبية والأمريكية والأسبوية) من علوم، ومعارف، وتكنولوجيات، وأدوية، ومنتجات صناعيّة، لكان مستوى حياتنا أسوأ كثيراً ممّا هو عليه اليوم. ولو لم نستفد من العلوم الطّبية الغربية، لَمّا تطوّر معدّل العمر عندنا من قرابة 45 سنة (في سنوات 1900 م) إلى قرابة 70 سنة (في سنوات 2000 م). ونخب مجمل البلدان المسلمة تعالج نفسها في مستشفيات أوروبا أو أمريكا. وكانت الأمراض المُعدية في الماضي القريب (أي قبل قرابة سنة 1930 م) تقتل جماهيرنا بالملايين، دون أن نستطيع مقاومتها. أنظر حولك يا مواطن! نُصدّر موادّنا الخام إلى الخارج، ونستورد معظم المنتجات المُكتملة، والتكنولوجيات الهامّة، من أوروبا، أو أمريكا، أو من الصين، أو اليابان،

أو كوريا، أو غيرها، مثل الفولاذ، والإسمنت، والزجاج، والأثواب، والأدوية، والطب، والسيارات، والطائرات، والكهرباء، والإلكترونيك، والخشب، والهواتف، والتلفزات، والحواسب، والآلات، والدراسات، والخدمات، إلى آخره. فهل الأمة التي تستورد من الخارج ما يتراوح بين 50 و 90 في المئة من حاجياتها، هل هي حقاً «خير أمة أُخرجت للناس»؟ ما هو شائع وسط الشعوب العربية أو الإسلامية هو الأنانية، والفرדانية، والانتهازية، والجهل، والغش، والاستبداد، والخوف، والتملّق، والنفاق، والمناورة، والخداع، والتخلّف، والنفور من بذل الجهد، وتفضيل الاستمتاع بالملذّات، والإستلاب (aliénation)، والانحطاط. ورغم ذلك، تتوفّر شعوبنا على طاقات بشرية، وإمكانات هائلة. لكن هذه الطاقات ليست فقط مهملة، بل هي مقموعة، أو منهوبة. **وما دُمنا لا نَعترف بأخطائنا، وبنقائصنا، فإننا لن نَتقدّم أبداً! ومن يرفض نقد نقائص الشعب، يُساهم، من حيث لا يدري، في إدامة تخلفه!**

آدم: هذا النقد القاسي هو جلد للذات! فهل نحتاج إلى جلد ذاتنا إلى هذه الدرجة؟

إبراهيم: لا يا مواطن! هذا النقد ليس جلدًا للذات! بل هو نقدنا الذاتي الجماعي! وهو ضروري! يجب أن نَعترف أن مجتمعنا متخلف بالمقارنة مع المجتمعات المتقدّمة. ومن بين أسرار تقدّم المجتمعات الغربية، نجد أنها **تتعاون، وتتكامل، وتتضامن، فيما بينها**. أمّا البلدان الإسلامية، فإنها تَتَفَنَّنُ باستمرار في ابتكار المبررات المتنوّعة لتبرير تبادل الشكوك، والكراهية، والنفور، والتّباعد، والقطيعة. وتغلق البلدان العربية والإسلامية الحدود فيما بينها، أو تعرقلها، وفي نفس الوقت، تفتح حدودها على البلدان الغربية القوية.

وتوجد داخل بعض البلدان المسلمة صدمات دينية، أو مذهبية عنيفة⁽²⁰⁾. وغالبية شعبنا تعيش في حالة يُرثى لها من الجهل، والتخلف. هذه حقائق موضوعية! ورفض الاعتراف بهذه الحقائق، هو مغالطة خرقاء!

آدم: لكن يا أخي، مصدر الأخلاق هو الدين. ولكي يتحلّى مواطنونا بالأخلاق الحميدة، يلزمنا أن نحثّهم على اعتناق الدين، وعلى التشبّث به. أليس الدين الإسلامي هو الذي يضمن تحصين الأمة المغربية؟ أليس الإسلام هو الذي يضمن تنشئة أجيال مفعمة بالعقيدة، وبالأخلاق، وبالأصالة؟ أليس الدين هو السبيل الوحيد لكي يكون سلوك مواطنينا منسجما مع الأخلاق النبيلة؟ أليس الرجوع إلى الدين هو الطريق الوحيد للخروج من التخلف، وللالتحاق بالتقدم؟

إبراهيم: نظنّ عادة أن كل شخص يتبنّى دينا معيّنًا، ستصبح أخلاقه بالضرورة محدّدة، أو مؤثّرة، من طرف هذا الدين. لكن هذا التأطير لا ينجح إلّا نادرا. ألم يسبق لك أن لاحظتَ هذه الظاهرة؟ **ألا يشهد التاريخ الطويل على أن الأديان لم تنجح في تخليق المجتمعات؟ أليس مُدهشًا ألا يقدر الدين على تكيف تصرف الأفراد المتديّنين؟** فإذا نظرتَ إلى الأفراد المتديّنين في المسجد (أو الكنيس، أو المعبد)، تراهم يعبدون ويصلّون بخشوع بيّن. وإذا حاورتهم في أمور الدين، تلاحظ أنهم يدافعون عن المعتقدات أو القيم الدينية بشكل متحمّس، بل مُطلق. لكن عندما تفحص سلوكهم في ميادين التجارة، أو المبادلات المادية، أو الأنشطة الاقتصادية، أو السياسية، تكتشف أنهم يتصرفون كأنهم لا يؤمنون بأية قيم دينية.

²⁰ مثلا خلال سنة 2013، حدثت مواجهات عنيفة بين المسلمين والمسيحيين في البلدان التالية: مصر، لبنان، السودان (سابقا)، نيجيريا، إفريقيا الوسطى، مالي. وحدثت صدمات قاسية بين الشيعة والسنة في: العراق، لبنان، البحرين، اليمن (الحوثيين). ووجدت منظمات "إسلامية" مسلحة ومقاتلة في: سوريا، العراق، لبنان، اليمن، ليبيا، أفغانستان، باكستان. وحصلت هذه المنظمات على أموال (من أشخاص، ومؤسسات) مثلا من: السعودية، الإمارات، قطر، الكويت، البحرين، إيران. وبعض هذه المنظمات يتموّل من خلال تجارة المخدرات، أو الأسلحة، أو اختطاف الرهائن.

وتجد أنهم يستعملون الحيل، أو يناورون، أو يخادعون، أو يغشون، كلما أمكنهم ذلك. وتلاحظ أن الفردانية، أو الأنانية، أو الانتهازية، تسود في سلوكهم. فما معنى هذه الظاهرة؟ أليس معناها هو أن كثيراً من المتديّنين يحملون الدين فقط كلباس إيديولوجي خارجي، أو سطحي؟ ولماذا لا يقدر هؤلاء الأشخاص المتديّنين على إخضاع سلوكهم للقيم الدينية؟ ولماذا لا يعون بأنهم يتصرفون بشكل مناقض لتعاليم دينهم؟

آدم: هل أنت مزعج مما أقوله لك؟

إبراهيم: لا، ما هو مزعج لدى المسلمين، هو نفس الشيء المزعج لدى اليهود، ولدى المسيحيين، وهو أنهم يعتقدون أنهم وحدهم على حق، دون غيرهم، وذلك بشكل مطلق، ونهائي، وغير قابل للحوار.

آدم: أحسّ كأنك تتضايق من الدين؟

إبراهيم: لا، أبداً! ما يُحيرني هو أن بعض المتديّنين الأصوليين، أو السلفيين، يريدون فرض «الشريعة الإسلامية» على كل المجتمع، وذلك بشكل حرفي، أو متزمت، أو مطلق، أو مُتشدّد، أو مُتطرّف. أي أنهم يريدون إسعاد الإله، عبر فرض طقوس دينية على الجميع، وعبر اضطهاد المواطنين الذين يُخالفونهم في المعتقدات. وهذا الموقف يتحوّل إلى طُغيان غير معقول. لأن هذا التعسف يتناقض مع طبيعة الإله. ولأن الإله، الذي نفترض أنه عادل، ورحيم، وتقدّمي، لا يعقل أن يطلب منا، ولا أن يقبل منا، اضطهاداً من يخالفوننا في الرأي. وهذه «الشريعة الإسلامية» المزعومة تتناقض مع الهدف الأصلي للدين. حيث نفترض أن **هدف الدين هو إسعاد الإنسان، عبر تحرير البشر من الجهل، ومن التخلف، ومن الاستبداد.** بينما التقيد بفهم حرفي، أو بدائي، لهذه «الشريعة الإسلامية»، يسوقنا مباشرة إلى اضطهاد المواطنين. وبشكل عام، لا يصلح أيّ دين لكي يكون هو المرجع الذي تحتكم إليه مكونات المجتمع، بهدف معالجة مشاكل هذا المجتمع. لأن تدبير المجتمع، يستوجب الاحتكام إلى العقل. بينما الدين يُهمّس العقل، أو يُلغيه، أو يتناقض معه. والتدبير العقلاني للمجتمع يتطلب الاحتكام إلى القانون الوضعي، وإلى العقد المجتمعي (الدستور)، وإلى

الشعب (ولو أن الشعب هو نفسه خَطَاءً). وكما قال الشاعر أدونيس: «العقل يقول، إنَّ الدِّينَ نفسه، وُجِدَ من أجل الإنسان، وأنَّ الإنسان وُجِدَ من أجل أن يبنيَ عالماً أفضل».

آدم: حسب تجربتي المحدودة، لاحظتُ أن الأفراد الإسلاميين الأصوليين والسلفيين الذين أعرفهم، هم على العموم أناس طيبون، ومهذبون، ومتخلقون.

إبراهيم: عندما أفكّر في اللوائح الطويلة للمفكرين والمثقفين العقلانيين الذين اغتالتهم "الجماعات الإسلامية" الأصولية المتعصبة، في مختلف البلدان، وذلك بدعوى أنهم مرتدّون، أو ملحدون، أو كفّار، أو غير ذلك، وعندما أفكّر أيضاً في ضحايا العمليات الإرهابية، فإنني لا أعتبر الإسلاميين الأصوليين المتشدّدين طيبين. إذا كنت تفكّر مثلهم، وتقبل الخضوع لهيمنتهم، فإنهم سيكونون طيبين معك. وإذا كنت تخالفهم في الرأي، أو ترفض سيطرتهم، فمن المحتمل أن بعضهم سوف يعاملك معاملة عدوانية، وعنيفة. وكلّما عبّر مُفكّر، أو مثقف، عن رأي مخالف لآراء الإسلاميين الأصوليين المتعصبين، فإنهم يعتبرون هذا الرأي استفزازاً لهم. فيحاولون الانتقام من صاحب ذلك الرّأي. الأسلوب المفضّل في الحوار لدى أفراد "الجماعات الإسلامية" الأصولية هو التهديد بالاعتقال، أو تنفيذه. لماذا؟ لأنهم لا يتوقّفون على براهين مقنعة! ولأنهم **يُفضّلون منطق القوّة على قوّة المنطق!** وإذا سألت أشخاصاً تعرّضوا لاعتداء ما من طرف الجماعات الإسلامية المتشدّدة، فإن هؤلاء الضحايا قد يصفون لك الإسلاميين الأصوليين أو السلفيين بأوصاف غير سارّة. فهل حقاً أفراد "الجماعات الإسلامية" هم دائماً طيبون، ومهذبون، ومتخلقون؟

19) الدّين بدون ثقافته كونيّة، يتحول إلى استلاب

آدم: أظنّ أن غالبية أعضاء الجماعات أو الأحزاب الإسلامية، يعرفون جيّدا القرآن،



والحديث، وأصول الدين. ويجتهدون لكي يتحلوا بالقيم، وبالأخلاق الدينية. وكل من يتهمهم بضعف تكوينهم الثقافي، سيكون قد ظلمهم.



إبراهيم: لا أنفي أن أفراد الجماعات "الإسلامية" يحفظون القرآن. ولا أنكر أنهم يدرسون "الأحاديث" النبوية. لكن المشكل المقلق، هو أن غالبية أعضاء وأنصار الجماعات الدينية، أو "الأحزاب الإسلامية" الأصولية، لا يحبون سوى الدين، ولا يدرسون سوى الدين. ولا يدافعون سوى عن الدين، لأنهم لا يعرفون سوى الدين. وحتى معرفتهم للدين، غالبا ما تكون محدودة، أو غير كافية. أما اطلاعهم على المعارف والعلوم الأخرى الحديثة، وعلى الثقافات الكونية، فستجده في معظم الحالات ضعيفا، أو ناقصا، أو مغلوطا، أو منعما.

آدم: ولكن، أنا كمسلم، أريد دراسة الإسلام، ولا أحتاج إلى دراسة ثقافات ومعارف الشعوب الأخرى.

إبراهيم: لا يا مواطن! استيعاب أية معرفة يحتاج أكثر فأكثر إلى تحصيل مجمل المعارف الأخرى الموجودة في العالم. **فإما أن تكون المعرفة كونية، وإما أن لا تكون. والمعرفة لا تصبح معرفة حقيقية، إلا إذا غدت شاملة، وشمولية. لأن المعرفة الجيدة هي منظومة شاملة ومترابطة الأجزاء.** وفهم الإسلام، أو فهم أي دين آخر، يحتاج إلى استيعاب مجمل معارف التراث البشري.

آدم: أنا أعتقد أن أعضاء الجماعات أو الأحزاب الإسلامية هم متشبعون بالحضارة العربية الإسلامية. وأنا على يقين أن هذه الحضارة العربية الإسلامية هي أحسن وأعظم حضارة موجودة في تاريخ البشرية كلها. فهل تظن أنت أن هذه الحضارة العربية الإسلامية ينقصها شيء ما؟

إبراهيم: يُقال بأن الإسلام جاء في الجزيرة العربية ليخرج الناس من الجاهلية. وعلى ما يظهر، فقد أتى الإسلام، في زمانه، بتقدم مهم في مجال المعرفة (وذلك بالمقارنة مع الجاهلية التي كانت سائدة آنذاك داخل الجزيرة العربية في القرن السابع الميلادي). لكن هذا

التقدّم المعرفي بقي مقيّداً بحدود زمانه التاريخي. وسوء التفاهم الذي حدث في البلدان الإسلامية، هو أن بعض المسلمين ظنّوا أن هذا الخروج من الجاهلية (الذي جاء به الإسلام، أو القرآن) وقع بشكل كلي، ونهائي، ومطلق. واعتقدوا أن سيرورة المعرفة قد تَمّت، ثمّ توقفت بشكل نهائي عند هذا المستوى (الذي جاء به الإسلام). وظنّوا أن القرآن يحتوي على كل المعارف الممكنة. بينما الخروج من الجاهلية (الذي أنجزه الإسلام) حدث بشكل جزئي، أو مؤقت، أو نسبي. وأن مجالات البحث، والاكتشاف، والإبداع، كانت، ومّا زالت، وستبقى، مفتوحة، بل غير محدودة. لأن نشاط البشر متواصل، ولأن التاريخ لا يتوقّف، مثلما أن تطوّر الكون لا ينتهي! وهكذا، أهملت البلدان المسلمة الفلسفة، والعلوم الدّقيقة، فتخلّفت. بينما بلدان أوروبا اهتمّت بالفلسفة، وبالعلوم الدّقيقة، فتقدّمت!

آدم: لكن ما هو ذنبي إن عَشِقْتُ العَيْشَ فِي إِطَارِ الإِسْلَامِ الأَصْلِيِّ النَقِيّ؟ وَمَا خَطِيئِي إِنْ أَحْبَبْتُ الحَيَاةَ فِي بَيْتَةٍ مِلَّهَا القُرْآنُ، والحديث، والشريعة الإسلامية؟

إبراهيم: كل من يكتفي بالقرآن، أو الحديث، أو الشريعة الإسلامية، يستحيل عليه أن يفهم العالم الحديث، فبالأحرى أن يقدر على التكيّف معه، أو على المساهمة في تطويره.

آدم: ولكن أعضاء الجماعات أو الأحزاب الإسلامية يتعلّمون الفقه، ويحفظون القرآن، ويدرسون الحديث. بل يطلعون على منابع المعرفة الأخرى. فلماذا تشكّ أنت في ثقافة أعضاء الجماعات أو الأحزاب الإسلامية؟ هل تعتقد أنت أن معارفهم ضعيفة، أو ناقصة، أو ضالّة؟

إبراهيم: عيّبُ غالبية أنصار الجماعات 'الإسلامية' الأصولية أو السلفية، هي أنهم يكتفون بدراسة القرآن والحديث، ولا يهتمّون بغيرهما. ويدعون أن القرآن يحتوي على كل المعارف. ويبرّرون مثلاً زعمهم هذا بأن الله هو الذي قال: «ما فرطنا في الكتاب من شيء»⁽²¹⁾.

²¹ «وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ مَا فَرَطْنَا فِي الكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ» (سورة الأنعام، 38).

ويفسّرون خَطَأً هذه الآية بكونها تعني أن القرآن يحتوي على كل المعارف⁽²²⁾. ويستنتجون من هذا التّأويل الخاطئ لهذه الآية، أننا لا نحتاج إلى دراسة مصادر المعرفة الأخرى المُتاحة. ويزعمون أن كل ما لا يوجد في القرآن هو بُهْتَان، أو بدْعة، أو كَذِب. فيدّعون مثلاً، أننا لا نحتاج إلى دراسة العلوم التجريبية، أو الفلسفة. بل يعارضون تعلّم اللغات الأجنبية، أو يرفضون الإطّلاع على الثقافات المتنوّعة لباقي شعوب العالم. وهذا الموقف ليس بحكيم. وقد تكون نتائج هذا الخطأ فادحة! لأنّ المعارف البشرية تتكاثر، وتتعدّد، وتنوّع، إلى درجة أنه يستحيل أن يحتويها أي وعاء كان (سواء تعلّق الأمر بموسوعة أم بنصّ مقدّس). وكلّ إنسان يحتاج بالضرورة إلى دراسة لغات متعدّدة، محلّية وأجنبية، ويحتاج إلى الإطّلاع على أكبر قدر ممكن من المعارف التي أنتجتها الأجيال البشرية العالمية التي سبقته في الحياة. بل يحتاج، باستمرار، كل إنسان إلى مراجعة، وتحسين، معارفه. وكل شخص لا يجتهد بشكل متواصل لتوسيع وتعميق وفحص معارفه، يصبح جاهلاً، أو متجاوزاً، بل قد يفقد إنسانيته، أو قد يصبح مُستَلَباً (aliéné). وقد لاحظ الكثير من المراقبين، في مختلف بلدان العالم (سواء كانت هي السعودية، أم الولايات المتحدة الأمريكية، أم غيرها)، أن النسبة الكبيرة من أنصار التيارات الدّينية الأصولية، أو السّلفية، أو المتشدّدة، (سواءً في اليهودية، أم المسيحية، أم الإسلام) يتميّزون بضعف درجة تعلّمهم (في أسلاك التعليم)، وبمحدودية ثقافتهم العامة، أو بجهلهم للفلسفة، أو بعدم إطلاعهم على العلوم الدّقيقة. وضعف تكوينهم الثقافي هذا، هو الذي يسمح لهم بالانحراف بسهولة نسبية نحو التّعصّب، أو القطعيّة (dogmatisme)، أو التّشدّد، أو التّطرّف، أو نحو استعمال العُنف، أو الإرهاب، ضدّ

²² فسّر المُيسّر هذه الآية بما يلي: «ليس في الأرض حيوان يدبُّ على الأرض، أو طائر يطير في السماء بجناحيه، إلا جماعات متجانسة الخلق مثلكم. ما تركنا في اللّوح المحفوظ شيئاً إلا أثبتناه، ثم إنهم إلى ربهم يحشرون يوم القيامة، فيحاسب الله كلا بما عمل.»

الأشخاص الذين يخالفونهم في الآراء الفكرية، أو السياسية، أو الدينية.

آدم: أحسنّ كأنك تُقيّمُ ترابطاً بين الإرهاب السياسي، والجهل، والجماعات الإسلامية السلفية! فهل تظنّ، أنت أيضاً، أن كلّ المسلمين إرهابيين؟ وهل تؤمن بوجود ترابط بين الإسلام الأصولي والإرهاب السياسي؟

إبراهيم: لا، أبداً! ليس كل المسلمين إرهابيين! لكن الغريب هو أن معظم إرهابيي العالم هم مسلمون! وعندما نفحص مثلاً الأحداث الجارية في بعض البلدان المسلمة، خلال سنتي 2012 و 2013 م، ومن ضمنها بلدان أفغانستان، وباكستان، والعراق، وسوريا، (وبدرجة أقل لبنان، واليمن، ومصر، والصومال، والسودان، وليبيا)، نجد أن عدد ضحايا العمليات الإرهابية، من قتلى، وجرحى، ومخطوفين، ومفقودين، ولاجئين، ومهاجرين، يعدّ في كل يوم، وفي كل واحد من هذه البلدان بالعشرات، أو بالمئات من الضحايا. وعندما نبحث عن الأسباب التي تفسّر انتشار الإرهاب في البلدان الإسلامية، نجد أن هذه الأسباب لا تنحصر فقط في هيمنة الأيديولوجية الدينية على عقول المواطنين، بل تكمن أيضاً في غياب تدريس الفلسفة النقدية خلال أجيال متوالية. حيث إن ضعف، أو غياب، تعليم الفلسفة النقدية يسمح بانتشار الأيديولوجيات المطلقة، أو المتعصّبة، أو المتشدّدة، أو المتطرّفة، أو العنيفة. فلا يمكن أن يكون عقل المواطن مُنفتحاً، أو مرناً، أو متقدّماً، أو ديمقراطياً، أو نقدياً، أو متسامحاً، أو ناضجاً، إذا حرّم هذا العقل من دراسة التّراث الفلسفي الذي أنتجته الإنسانية. وإذا كان تعلم الفلسفة من طرف شخص معيّن لا يضمن له بالضرورة اكتساب الحكمة، أو الاستقامة، فإنه، على الأقل، يُساعد كثيراً هذا الشخص على تلافي العديد من الانحرافات، أو التوجّهات الخاطئة، أو المتطرّفة.

آدم: هل تظن أن الفكر الإسلامي لا يُساعد حامله على أن يكون يقظاً، أو نابغاً؟

إبراهيم: لا يمكن للعقل أن يستوعب الفكر الديني، فبالأحرى أن ينتقده، إذا بقيت معارفه محصورة داخل حدود المنظومة الفكرية الدينية. بل كل عقل هو في حاجة إلى استيعاب أكبر قدر ممكن من مجمل التراث الفكري الإنساني، القديم والحديث، لكي يفهم نفسه، وواجباته، ومجتمعه.

آدم: من خلال نقدك لأعضاء الأحزاب أو الجماعات الإسلامية، تظهر كأنك تعاديهم. فهل أنت تكرههم؟ هل تعتبرهم أعداء؟ وما هو السبيل الأحسن لمعالجة الخلاف بين العقلانيين والإسلاميين؟

إبراهيم: وهل تظن أنني سوف أعادي كل فاعل سياسي يخالفني في الرأي؟ لا يا مواطن، مثل هذا السلوك سيكون سيئاً! أليس من حق كل إنسان أن يحمل رؤيته الخاصة عن الكون؟ أنا أعتبر "الإسلاميين" **السلفيين، أو الأصوليين،** مواطنين يستحقون الاحترام والتقدير. إنما اختلف معهم في رؤيتهم إلى المجتمع. ومن حقنا أن ننتقدهم. ومن حقهم أيضاً أن ينتقدونا. عبر التقيّد بالاحترام المتبادل. **والحوار النقدي، والسلمي، بين "الإسلاميين" الأصوليين والعقلانيين، هو خير ألف مرة من الاقتتال فيما بينهم.** وأعتبر أن تعامل "الإسلاميين" الأصوليين مع الدين غير سليم، وغير عقلائي. وأظن أن استغلالهم للدين في السياسة يؤدي حتماً إلى خرق الحريات السياسية، وإلى دوس حقوق الإنسان. وفي تقديري، فإن اعتماد السلفيين، أو الأصوليين، في فكرهم السياسي، على معتقدات دينية مقدّسة، شمولية، يقينية، ومُطلقة، سيؤدي بهم بالضرورة إلى ممارسة الاستبداد السياسي، في حالة وصولهم إلى السلطة السياسية. وهكذا تتحوّل نواياهم الأصلية، والتي كانت في البداية حسنة، تتحوّل فيما بعد، إلى أفعال سيئة، أو ظالمة، أو عدوانية، أو قاهرة، أو مخرّبة. وهذا هو ما اتّضح في التجارب الحديثة لكل من تونس، ومصر، وسوريا، والعراق، واليمن، وليبيا، والسودان، والصومال، وأفغانستان، وباكستان، إلى آخره.

آدم: هذه مبالغة! هذا تحامل ضدّ الجماعات الإسلامية!

إبراهيم: من المعروف، عبر مختلف بلدان العالم، عن الحركات الدينية الأصولية (سواءً كانت يهودية، أم مسيحية، أم إسلامية)، أنها تميل بسهولة إلى اضطهاد من يخالفها في الآراء. **وكلٌّ من يحرم أيّ شخص من حقه في الدِّفاع عن آراء خاصّة به، فإنه يسلب منه إنسانيته.** تذكر مثلاً الفظاعات التي قامت بها «محاكم التفتيش» (inquisition) الكاثوليكية في بلدان أوروبا الغربية، ضدّ المتهمين بالإلحاد، أو الكُفر، أو الهرطقة، أو الردّة (أي التخلّي عن الدين)، أو السّحر، أو سبّ الدِّين، أو المِثليّة الجنسيّة، أو التوقّف عن الاحتفال بالقدّاس، وذلك بين القرنين 13 و 16 ميلادية! وأنظر مثلاً إلى ما تفعله في عصرنا الحاليّ تنظيمات «إسلامية» مثل «طالبان» في أفغانستان، أو «الشّباب» في الصّومال، أو الحركات «الإسلامية» في الجزائر، أو «الدولة الإسلامية في العراق والشّام (داعش)»، أو «جند الشّام»، أو «جبهة النصرة»، أو «فَيَالِق الرّحمان» في سوريا، أو «بوكو حرام» في نيجريا، ومن شابههم كثيرون! فبمجرّد أن سيطرت هذه التنظيمات «الإسلامية» على مناطق جغرافية، فرضت فيها تطبيق «الشريعة الإسلامية»، وأقامت «دولة الخلافة»، وطبقت «رجم النساء»، و«قطع يد السّارق»، و«إعدام المتهمين بالردّة، أو بالكُفر»، وهدّمت التماثيل الأركيولوجيّة العتيقة، والآثار التاريخيّة. ومنعت الأنشطة الفنيّة، وأحرقت كتب الفلسفة أو العلوم، إلى آخره! وحيثما سيطرت التنظيمات «الإسلامية» الأصولية، فإنها تنشر التطرّف الديني، والعنف، والقتل، والخراب، والانحطاط! لذا فإنني أعارض مشروعهم السياسي، وأعتبره متناقضا مع الحاجّيات الفعلية للشّعب. وأخشى، إن استمرّت هذه الجماعات «الإسلامية» في نهجها الدينيّ الأصولي المتشدّد، أن تدفع بلادنا نحو حرب أهلية. فتغرق هذه البلاد في الخراب والانحطاط.

آدم: هذا موقف مُناوئٍ للجماعات الإسلامية. الحقيقة هي أن الجماعات الإسلامية تعتزّ بالصّحوة الإسلامية الحاليّة، وتريد فقط أن تستمدّ مبادئها وبرامجها من المرجعية الإسلامية. وتريد بناء مجتمع يُقرّ لله بالرُّبوبيّة، ويُفرِّده بالعبوديّة، قولاً وفعلاً. فلماذا تُقيم أنت ارتباطاً

بين "القاعدة"، و"طالبان"، و"داعش"، و"بوكو حرام"، من جهة، ومن جهة أخرى الإسلام، والحركات الإسلامية؟ كل هؤلاء وأمثالهم، لآ علاقة لهم بالإسلام، ولا يمثلونه!

إبراهيم: أنت لا تريد أن تمثل هذه الحركات الأصولية المتعصبةُ الإسلامَ، ورغم ذلك، فإن هذه الحركات تُؤكِّد أن الفكر الذي يُحرِّكها هو الإسلام. وأنت لا تقبل بأن تُوصف هذه الحركات بـ "الإسلامية"، ورغم ذلك، فإن مجمل شعوب العالم ترى في هذه الحركات الإسلامية الإرهابية تعبيراً وفاقاً عن جوهر الإسلام أو كنهه. ومهما فعل الإسلام، فإنه لن يستطيع التبرُّؤ كلياً من أبنائه المتشددِّين، أو من أنصاره المتطرفِّين.

آدم: أنت تنتقد بحماسة مفرطة! ومواقفك ذاتية، وقاسية!

إبراهيم: قد يحدث لي أن أنتقد الجماعات الإسلامية بعبارات فيها شيء من الصرامة، أو الحِدَّة، لكنني لا أعتبرهم أعداء! ورغم بعض التصريحات أو السلوكيات المتهوِّرة التي قد تصدر، من وقت لآخر، عن بعض الإسلاميين الأصوليين، أو السلفيين، أو المتشددِّين، فإنني أقدرهم بصدق، وأبذل باستمرار ما في وسعي من جهد من أجل تفهّمهم، واحترامهم.

آدم: عجباً! تقول أنك تعارض الإسلاميين، وتقول في نفس الوقت أنك تحترمهم!

إبراهيم: أعترف صراحةً أنه من حقّ الإسلاميين الأصوليين أن يحملوا آراء مخالفة لقناعاتي الشخصية. وأعتبرهم مواطنين يخالفونني في الآراء. ومن يدري؟ لو مررتُ من نفس المسار المُجمعي الذي مرّ منه هؤلاء المواطنين الإسلاميين الأصوليين المتشددِّين، فقد أكون أصولياً أو سلفياً مثلهم! ولو عاش هؤلاء الإسلاميين الأصوليين نفس المسلك المُجمعي الذي تطوَّرتُ أنا عبره، فمن الممكن أن يصبحوا عقلايين مثلي! وعلينا ألا ننسى أن هذه التناقضات بين المناهج العقلانية من جهة، ومن جهة أخرى الميول الإسلامية السلفية، يمكن أن توجد داخل نفس الشخص، أو نفس العائلة، أو نفس الحي، أو نفس المعمل، أو نفس القرية، أو نفس المؤسسة، إلى آخره. وعليه، فهذه

الخلافات السياسية (بين العقلانيين والإسلاميين الأصوليين) هي صنف من بين أنواع التناقضات الموضوعية الموجودة مرحليا داخل صفوف الشعب. ويلزم جميع الفاعلين السياسيين الموجودين داخل بلادنا، أن يتعاونوا لكي يبتكرون حلاً عقلانية، سلمية، وديمقراطية، لمعالجة هاته التناقضات، بطرق تتسم بالنضج السياسي، وبالتسامح المتبادل. ومن المستحيل أن نفلح في معالجة هذه التناقضات بالإنشطارية، أو بالأساليب المتهورة، أو العدائية، أو العنيفة، أو الاستبدادية. وإذا لم نتعاون بهدف معالجة هذه التناقضات بالقدر اللازم من النضج السياسي، فإن مآل مجتمعنا سيكون حتماً هو الحرب الأهلية. ورغم كل ما يمكن أن تحمله هذه الحرب الأهلية المحتملة من تقتيل متبادل، وخراب سريع، وانحطاط مجتمعي شامل، فإن منهج العنف لا يقدر على معالجة المشاكل السياسية. وسيبقى، في النهاية، الحلّ الناجع هو الحلّ السياسي السلمي، الذي لا يرضى بأن يوجد منتصرون مقابل منهزمين. بل الحلّ المنشود هو الذي يضمن للمتدنيين أن يحيوا تدينهم بحرية كاملة، ويضمن، في نفس الوقت، للعقلانيين أن يعيشوا عقلائيّتهم بحرية ماثلة. والحلّ الذي يُوَفّر هذه الإمكانية هو إقامة قانون يضمن حرية العقيدة، وحرية العبادة، وحرية عدم العبادة، والفصل بين الدين والدولة، والفصل بين الدين والسياسة. زد على ذلك أن الدين القوي، والعاقل، والسّمح، هو الذي لا يستاء، حتى ولو أسئنا إليه!

آدم: لكنك تنتقد الإسلاميين الأصوليين أحياناً بعبارات قاسية، إلى درجة أن من يستمع إليك يظن أنك تريد تهميشهم، أو التخلص منهم.

إبراهيم: ليست غايتي هي أن أكون قاسياً، أو ودوداً، مع الأشخاص أو الجماعات التي أنتقدها، سواءً كانت إسلامية أم غير ذلك. لكن هدفي هو أن أنتقدها بالصراحة التي توجبها المواطنة في مجتمع مشترك. والمطلوب من كل فاعل سياسي هو أن يتحلّى بالحد الأدنى اللازم من المرونة لتحمل النقد المتبادل، وبعقل متسامح، ولو كان هذا النقد صارماً. أنا لا أكفر الإسلاميين

الأصوليين، ولا أعاديهم، ولا أخرجهم من الشعب. وما داموا سَلْمِيَّين، فإنني لن أتصدّي لهم إلا بالنقد السياسي السَلْمِي والبنّاء. ومن واجب "الإسلاميين" أن يتصرفوا، هم أيضا، بشكل مماثل. وكل فرد أو جماعة، سواءً كان من "الجماعات الإسلامية"، أم من غيرها، يلجأ في الصراع السياسي إلى العنف اللفظي، أو العملي، أو يعتدي على المواطنين الذين يخالفونه في الآراء، فإنه يخرق حقوق الإنسان، ويلزم أن يُقدّم للقضاء لكي يُحاكم. قد أنكلّم عن الإسلاميين الأصوليين، أو السلفيين، أو المُتشدّدين، كخُصوم، أو كمنافسين، أو كحاملين لأفكار خاطئة، أو متطرّفة، أو خطيرة على المُجتمع. لكنني لا أعتبرهم أعداء. وعلى الإسلاميين الأصوليين أن لا يعتبروا، هم أيضا، العقلايين كأعداء لهم. وأتمنى بصدق أن نتوصّل جميعا إلى أسلوب سليم وهادئ لمعالجة هذا الخلاف، أو الصراع السياسي، في إطار حوار وطني، وديمقراطي، وفي حدود احترام صارم لقواعد الصراع الديمقراطي السَلْمِي. وذلك عبر الحوار الهادئ، والاحترام المتبادل، وعبر تبادل النقد الجيّد والبنّاء، وعبر الصراع السياسي السَلْمِي، مع الاحتكام، في كل مرة، إلى رأي الشعب الحرّ، والمستقل (ولو أن الشعب هو نفسه خَطَأً). والهدف، ليس بالضرورة هو إقناع الطّرف الآخر بالرأي النقيض، وإنما الهدف هو خصوصا فهم الطّرف المُخالف، وتفهمه، وإنضاج شروط التعايش السَلْمِي معه، رغم وجود تلك الخلافات في الآراء.

آدم: وفي حالة إذا ما صوّتتْ أغلبيةُ الشعب على قبولها بصعود المتديّنين الأصوليّين أو السلفيّين إلى الحكم، ماذا ستفعل في هذه الحالة؟

إبراهيم: نظرا لكون الجماعات الدينية الأصولية تُؤدّي دائما، وفي آخر المطاف، إلى إشعال الحرب الأهلية، مثلما حدث في كلّ من أفغانستان، وباكستان، والجزائر، وسوريا، والعراق، واليمن، ومصر، ولبنان، والسودان، والصّومال، وليبيا، ونيجيريا، ومالي، إلى آخره، فإن رأيي يتضمّن عدّة جوانب مترابطة: **أوّلا**، يجب أن ينصّ الدستور على منع تكوين أحزاب سياسية على أساس الدين، أو الطائفة، أو العرق، أو

اللغة، أو الجهة، أو الإثنية (ethnie). فلا يحقّ للأحزاب المبنية على أساس الدين أن تكون مرخّصة، فبالأحرى أن تشارك في الانتخابات. وأعرّف الأحزاب المبنية على أساس الدين بكونها هي التي تطالب بأن يكون المرجع الرئيسي في التشريع هو الدين. وفي نفس الوقت، لا يجوز للدستور أن ينصّ على أن «الإسلام هو الدين الرسمي للدولة». لأن طبيعة الدين لا تتناسب مع طبيعة الدولة. فلا يمكن أن يكون للدولة دين. **ثانياً**، يجب على كلّ قوّة سياسية تريد المشاركة في الانتخابات أن تلتزم قبلياً بمبادئ الديمقراطية كما هي مُتعارف عليها عالمياً. وأن تتعهد بمواثيق حقوق الإنسان كما هي مُصاغة من طرف الأمم المتحدة. ومنها مثلاً الفصل بين الدين والدولة، والفصل بين الدين والسياسة، وحرية العقيدة، وحرية العبادة، وحرية عدم العبادة، والقبول بوجود مكونات المجتمع الأخرى المخالفة، والالتزام بقواعد التعايش السلمي والديمقراطي. **ثالثاً**، الالتزام بالتناوب أو التداول على السّلطة عبر الاحتكام إلى الشعب، من خلال انتخابات حرّة، نزيهة، شفّافة، وديمقراطية. فلا يحقّ للجماعات الإسلامية الأصولية أن تختزل الديمقراطية في الانتخابات وحدها. حيث تُدرك هذه الأحزاب الإسلامية أنها ستحصل اليوم بسهولة على أغلبية أصوات الجماهير المُستتّبة من طرف الدين، وبعد ذلك تحتكر هذه الجماعات الإسلامية السلطة السياسية، ثم تقرر إلغاء الديمقراطية بحجّة أنها بدعة غربية منافية للإسلام، ثم تعوّضها بنظام سياسي "إسلامي" استبدادي، مثلما فعلت طالبان في أفغانستان، أو الحركات الإسلامية في الجزائر⁽²³⁾، أو حركة "الشباب" في الصومال، أو «داعش» ("الدولة الإسلامية في العراق والشام")، إلى آخره. فلا يُقبل تحويل التنافس السياسي على برامج اقتصادية، أو مجتمعية، إلى صراع بين متديّنين وغير متديّنين، أو بين مذاهب دينية متميّزة. **ومجمل مكونات الشعب ستكتشف بسرعة، ومن خلال التجربة المُعاشة، أن كلّ من يحمل فكراً دينياً متعصباً،**

²³ أنظر مثلاً مقالات المناضل الجزائري عبد القادر أنيس على مدوّنته، على "الحوار المتمدّن":

أو أصوليًا، أو سلفيًا، لا يصلح لتدبير شؤون الدولة! وسيكتشف الشعب أيضا أن الحلّ الوحيد الفعّال يكمن في ضمان حرية العقيدة، وحرية العبادة، وحرية عدم العبادة، وفصل الدين عن الدولة، وفصل الدين عن السياسة.

آدم: ما قلته حول منهج معالجة الخلافات وسط الشعب، مفيد، وجدير بالاهتمام. فلا أخفي عليك أنني أفكر أحيانا في التطوّرات المجتمعية المستقبلية المحتملة، فيسيطر عليّ القلق، والكرب، لأنني أخشى أن تلتهب الصّدمات السياسية بين القوى المتصارعة داخل المغرب، وأن تتطور إلى شبه حرب أهلية، مثلما حدث في عدد من البلدان العربية أو المسلمة. وأبرز التناقضات الموجودة داخل المغرب هي خصوصًا: التناقضات بين الفقراء والأغنياء، والتناقضات بين التقدّمين والمحافظين، والتناقضات بين الإسلاميين والعقلانيين، والتناقضات بين العرب والأمازيغ، والتناقضات بين الملكيين والجمهوريين، والتناقضات بين الفرّنكفونيين والمُعربّين، والتناقضات بين الرأسماليين والاشتراكيين، والتناقضات بين الانفصاليين والوحدويين. ويمكن لأي صنف من هذه التناقضات، أو الصّراعات، أن يُشعل نَارَ حرب أهلية عنيفة، ومدمّرة، مثلما حدث في لبنان، أو سوريا، أو العراق، أو اليمن، أو الصومال، أو السودان، أو ليبيا، إلى آخره. فأتمنى أن تفكّر جدّيًا الأطراف المتصارعة في تصحيح الأساليب التي تتصارع بها. وإلاّ التّهتّم الحرب الأهلية المجتمع بكامله.

إبراهيم: إيتيبييه! معك الحقّ! تكتسي مناهج الصّراع السياسي أهمية حاسمة. فلا يُعقل أن نتعامل مع كل من يخالفنا في الرّأي كعدوّ. ولا يصحّ أن نتمادى في انفعالنا، أو حقدنا، أو كراهيتنا، إلى درجة الرغبة في تنحية، أو تصفية، أو قتل، خصومنا السياسيين. ولا يُقبل أن يتحول الصّراع السياسي إلى حرب شمولية. وفي حالة تفكير فاعل سياسي معيّن في جريمة تصفية خصمه السياسي، يجب عليه أن يتذكّر أن الظروف المجتمعية التي خلقت ذلك الخصم السياسي، سوف تخلق، بعد قتله، خصومًا آخرين مشابهين له. وإذا كان من حقّ فاعل سياسي أن يقتل خصومه السياسيين، لماذا لا يكون من حقّ هؤلاء

الفاعلين أن يقتلوا، هم أيضا، ذلك الفاعل السياسي؟ والنتيجة هي الحرب الأهلية الشاملة والمدمرة. هذا منطوق متخلف. يجب أن نفهم، أنه من الحتمي، أن يحدث، من وقت لآخر، لمواطنين معيّنين، أن يختلفوا حول طريقة تدبير مجتمعهم المشترك. ويمكن لجماعات متنوعة أن تتصارع حول الاقتصاد، أو السياسة، أو الثقافة، أو الدين، أو غيرها من قضايا المجتمع. لكن يبقى من واجب كل الفاعلين السياسيين أن يدركوا أن خصومهم، هم في نفس الوقت، شركاؤهم في المجتمع، وفي الحياة. لذا أقول: خصمي، هو جزء من مجتمعي، وأنا جزء من مجتمع خصمي. أنا جزء من خصمي، وخصمي هو جزء مني. فلا يُعقل أن أعمل على تهميش، أو تنحية، خصمي. ولا يمكنني أن أكون سعيدا في مجتمعي، إلا إذا كان خصومي هم أيضا سعداء. وكلما كان خصومي في شقاء، فسأكون أنا أيضا شقيا، وذلك بسبب جدلية المجتمع المُشترك الذي نحيا فيه جميعا. ولا يمكنني إنجاز مصالحتي، إذا لم يستطع كذلك خصومي تحقيق غاياتهم المشروعة. وإذا لم يتمتع خصومي بحقوقهم في المواطنة، فستصبح حقوقي في المواطنة، هي بدورها، مهددة، أو ملغية. نحن نعاصر بعضنا بعضا، ونكمل بعضنا بعضا. ونحتاج جميعا إلى التعايش، والتعاون، والتكامل، والتضامن فيما بيننا. ونحتاج كلنا لمناهج سليمة لمعالجة التناقضات القائمة وسط المجتمع.

آدم: هذا هو كلام العقل السليم! وأسانده بدون تردّد. لكنك عندما تنتقد ضعف ثقافة الأشخاص الإسلاميين الأصوليين أو السلفيين، فإنك تهينهم، أو تستخفّ بهم.

إبراهيم: لا، أبدا! أنا أحترم كل المواطنين، حتى لو كانوا إسلاميين أصوليين، أو سلفيين. لكن الدراسات، والتحليل، والشهادات، التي نشرت حول الجماعات الدينية الأصولية، أكّدت وجود هذه الظاهرة المجتمعية. وهي أن ثقافة أعضاء الجماعات الدينية الأصولية تكون في أغلبية الحالات ضعيفة، أو ناقصة، مثلا في مجالات الفلسفة، أو العلوم التجريبية، أو القانون، أو التاريخ، إلى آخره. قد توجد حالات استثنائية قليلة، لكن هذا هو ما تبرزه الدراسة الموضوعية للمجتمع. ويمكنك أن

تبحث بنفسك، وأن تتأكد من ذلك. ولا توجد في هذه القراءة للواقع القائم أية إهانة أو تحقير. وقد لاحظ باحثون، ومحللون، في كثير من بلدان العالم (سواءً في أوروبا، أم أمريكا، أم آسيا)، أنه بقدر ما يرتفع مستوى تعليم أو تكوين المواطنين، بقدر ما يميل تعاملهم مع الدين إلى أن يصبح أكثر ليونةً، ومرونةً، وتسامحًا. وبعبارة أخرى، بقدر ما تكون ثقافة المواطنين محدودة، أو ضعيفة، بقدر ما يصبح هؤلاء المواطنين متعلقين بالدين، أو أصوليين، أو متشددين، أو متعصبين، أو متطرفين. وقد يميل بعض المواطنين، ضعيفي التكوين، إلى محاولة فرض معتقداتهم الدينية بالعنف. وعلى عكس ذلك، فإن المواطنين الذين يكون مستوى استيعابهم للفلسفة، أو مستوى اطلاعهم على العلوم الدقيقة، أو على الثقافات العالمية الحديثة، متقدمًا، يصبحون ميالين أكثر إلى التسامح في مجالات الدين، أو العقيدة، أو الإيمان، أو العبادة. أمّا الجهل فإنه يسهل الانحراف نحو الإطلاقية، أو التشدد، أو التطرف، أو الإرهاب. بينما اتساع الثقافة العامة ينمي القدرة على التواضع، والتساؤل، والتفاهم، والتسامح، والتضامن، والتعاون. وتكمن مصلحة كل المجتمع في أن يكون مجمل مواطنيه متسامحين في ميدان الدين، لا أن يكونوا متعصبين، أو متشددين، أو متطرفين.

آدم: لاحظت أنك تميل في معظم الأحيان، في كلامك، إلى وصف الإسلاميين الأصوليين بالتشدد، أو التعصب. فهل هذا الوصف صحيح؟ وما هي حججك على هذه التهمة؟ أو ما هو تفسيرك لهذه الظاهرة؟

إبراهيم: ميّل الحركات الإسلامية الأصولية، أو السلفية، نحو التشدد، أو التعصب، موجود في معظم البلدان المسلمة (مثل أفغانستان، وباكستان، والصومال، والسودان، والعراق، وسوريا، ولبنان، واليمن، والسعودية، ومصر، وليبيا، والجزائر، والمغرب، إلى آخره). وميّل الحركات الدينية الأصولية (intégriste) نحو التشدد، أو التعصب، أو العنف، هو ظاهرة عالمية. وتشمل مجمل الديانات (بما

فيها اليهودية، والمسيحية، والإسلام، والبُودِيَّة (Bouddhisme)⁽²⁴⁾، والهندوسية (Hindouisme)، إلى آخره). ولكي نفهم كيف يبني الشخص المُتديّن مواقفهُ الدّينية، يجب أن نتذكّر أن مجمل هذه الدّيانات، نشأت، ونمت، في إطار صراعٍ حادّ، وأحيانًا مأساوي (dramatique)، بين أفراد يحملون إيمانًا مطلقًا، وآخرين يشكّون، وآخرين يكفرون، أو لا يؤمنون. وكل الكتب الدّينية المقدّسة، تتحدّث في مجمل فصولها، وكذلك في مجمل فقراتها، عن صراعٍ دينيٍّ أبدي، أو مُطلق، أو كليّ، أو وجودي، بين الإيمان والكفر. ونتيجة هذا الإرث التاريخي هو أن التعليم الدّيني للشّبان، أو تثقيفهم الدّيني، يكون بالضرّورة على شكل شحْنٍ غريزي، وقوي، للإحساس بخطر داهم، هو ضعف الإيمان، أو تذبذبه، أو سقوطه في الشكّ، أو الكفر، أو الإلحاد. لذلك نلاحظ دائمًا أن الشخص المتديّن، (سواءً كان يهوديًا، أو مسيحيًا، أو مسلمًا)، يعيش في إطار نزاعٍ دينيٍّ أبدي، حادّ، ومنفعل. كأنه في حربٍ دينيةٍ متواصلة، ضدّ كلّ ما يخالف الإيمان المطلق، أو يهدّده، أو ينافسه، أو يشكّك فيه. فلا يشعر الشخص المتديّن بالراحة النفسية إلاّ إذا أكّد له مُحاورُهُ، أو من يعيش في محيطه المجتمعي، أنه يتطابق معه في القبول بشرعية الهيمنة المطلقة للدّين على كلّ شيء في الحياة، ولو كانت هذه الهيمنة الدّينية شكلية، أو سطحية، أو مزيفة، أو مُضرة. ويبقى المهم لديه هو الاعتراف بشرعية هذه الهيمنة.

آدم: ولماذا ظهرت الحركات الإسلامية الأصولية في الوقت الحاضر، وليس في الماضي؟ هل تستطيع أن تعطيني تفسيرًا لظهور

²⁴ اشتهر الدين البُودي (Bouddhisme)، المُنتشر في كثير من بلدان آسيا، بأنه يميل إلى السّلم أكثر من ديانات الشرق الأوسط (اليهودية، والمسيحية، والإسلام). وخلال سنتي 2016 و 2017، جاءت أحداث "التطهير العرقي" في غرب بلاد بُورْمَا (Birmanie). وانفضح أن الكهنة البُوديين شاركوا في تقتيل ونشر يد وطرّد أفراد الأقلية المُسلمة المُسمّات «الرّوهينغا» (Rohingga). وأجبروا "الرّوهينغا" على الهجرة نحو بَنغلاديش المجاورة. وزعموا أن الهوية "البرمانيّة" لا يمكن فصلها عن الدّيانة البُودِيَّة. واتّضح من جديد أن مجمل الأيديولوجيات الدّينية تميل نحو التشدّد، والتطرّف، والعنف، والإرهاب.

وانتشار الحركات الإسلامية الأصولية في البلدان العربية، في هذه المرحلة التاريخية بالذات، وليس قبلها؟

إبراهيم: يمكن أن أقترح عليك محاولة لتفسير ظاهرة صعود هذه **”الحركات الإسلامية الأصولية“** (أثناء موجة ما سمّاه الصحفيون بـ **”الربيع الديمقراطي“**، خلال سنوات 2011 م، في بعض البلدان العربية، مثل تونس، ومصر، وليبيا، وسوريا، واليمن، والمغرب، أو غيرها). وهذا التفسير يتطلّب قدرًا معيّنًا من التفاصيل. وعليك أن تصبر شيئًا ما لكي تسمعها.

آدم: هيا، تحدّث! أنا أنصتُ إليك!

إبراهيم: بشكل عام، لم تكن **”الحركات الإسلامية الأصولية“** موجودة في البلدان العربية قبل سنوات 1950 م (باستثناء سبق لـ **”حركة الإخوان المسلمين“** في مصر). وبروز هذه **”الحركات الإسلامية الأصولية“** خلال سنوات 2011 هو نتيج تاريخي لتحوّلات طبقية عميقة وممتدّة. فإذا رجعنا إلى مرحلة استقلال البلدان العربية عن الاستعمار، نلاحظ أن آخر جيل متمدرس فيما قبل الاستقلال، وأوّل جيل متمدرس فيما بعد الاستقلال، كانا نسبيًا مُخضرمين. أي أن تكوين هذين الجيلين كان في نفس الوقت تقليديا وحداثيا، أصوليا وعصريا، عبر تأثير مدارس وجامعات ووسائل إعلام تغلب فيها البرامج الأوروبية، أو المناهج العقلانية. فكان هذان الجيلان يجمعان بين التقاليد والحداثة، أو بين الدّين والعلوم الدقيقة، مع غلبة واضحة للقيم العقلانية. بينما الأجيال التي جاءت بعد الاستقلال عن الاستعمار، أصبح تكوينها (من خلال المدارس، والجامعات، ووسائل الإعلام) يخضع لتأثير متصاعد **لدعاية الأيديولوجية الدّينية الأصولية**. وكانت الفرق الطّليعية في عملية نشر الأيديولوجية الدّينية الأصولية هي أفواج المواطنين المهاجرين من البادية إلى المدينة، وفئات المعلّمين والأساتذة المُعربّين (أي غير المُخضرمين، أو الذين لم يتمتعوا باطّلاع مُعمّق على الثقافات الغربية). كما شارك في عملية تعميم الأيديولوجية الدّينية بعض الأئمّة، وخطباء المساجد، الذين ينشرون دعاية سياسية مُستترة داخل المساجد، وكذلك قنوات التلفزة

العمومية. وغدت أجيال التلاميذ والطلبة تتلقّى تكويننا دينياً أصولياً متنامياً. وكان هذا التكوين ذا طابع مظلومي، وتحريضي، وهجومي، أو عدواني. وأصبحت هذه الأجيال تتعرّض لتأثير حماسي، يمجّد تاريخ الإسلام، ويصوّر هذا التاريخ بشكل مثالي، أو رومانسي (بعيداً عن تاريخه الحقيقي)، ويشيد بتقاليد وقيم التّراث الإسلامي السّلفي، وذلك طبعاً بأساليب منافية لقيم الحداثة، والعقلانية، والتسامح، ومعادية لكلّ ما يظهر أنه من أصول غربية. وهذه الظاهرة العامّة لا تلغي طبعاً أن هذه الأجيال الجديدة كانت متفاوتة في تكوينها.

وبين سنوات 1960 وسنوات 1980 م، وفي إطار "الحرب الباردة" بين المعسكرين العالميين "الرأسمالي" و"الاشتراكي"، وفي ارتباط بانتشار "حركات التحرر الوطني" عبر بلدان العالم الثالث، كانت التنظيمات والتيارات السياسية اليسارية (أو الثورية، أو الاشتراكية، أو الماركسية، أو الشيوعية) هي السّائدة أو الغالبة آنذاك، وسط جماهير الشباب. وكانت الأنظمة السياسية العربية الاستبدادية تعتبر أن هذه التيارات اليسارية تزعزع أمنها، وتهدّد استقرارها. فلجأت التنظيمات الاستبدادية إلى تشجيع، أو تقوية، التيارات **والجماعات الإسلامية الأصولية**، وذلك بهدف استعمالها لضرب، أو لإضعاف، التيارات اليسارية⁽²⁵⁾. وبعد الانتصار الباهر للثورة في إيران تحت قيادة الزعيم الشّيوعي مُوسَوِي حَمِينِي، زعيم الإكَلِيرُوس الشّيوعي، غدّا الفكر السياسي الإسلامي الأصولي يستلهم أعداداً متزايدة من الأنصار. ومنذ قرابة سنوات 1980، أو بداية سنوات 1990 م، تدهورت جودة التعليم العمومي في معظم البلدان العربية. وغدت **الأفكار الدّينية السّلفية** تطغى على كثير من البرامج التعليمية (وكذلك على وسائل الإعلام العمومية). وتراجعت مكانة المناهج العقلانية.

²⁵ في سنة 1980، شارك المغرب في المخطّط الأمريكي السعودي، المقرّر من طرف الرئيس الأمريكي جيمي كارتر (Jimmy Carter)، ومستشاره في الأمن القومي ازبينو بريجنسكي (Zbigniew Brzezinski). وكانت غاية هذا المخطّط هي تكوين وتقوية تيارات إسلامية أصولية، بهدف تطويق، ثم القضاء على، التيارات اليسارية التي انتشرت داخل العديد من البلدان العربية.

وعندما تدخل "الاتحاد السوفياتي" في أفغانستان، تعاونت "الولايات المتحدة الأمريكية" مع بعض دول الخليج العربية المنتجة للنفط لتمويل وتسليح وتدريب حركات "إسلامية" أصولية، جهادية، مكلفة بمحاربة قوات "الاتحاد السوفياتي" وحلفائه داخل أفغانستان. ومارست هذه الحركات «الجهاد الإسلامي المسلح ضد الشيوعيين، والملحدين، والكفار». وتطوّرت هذه الحركات "الإسلامية"، فأنجبت فيما بعد تنظيمات مثل "طالبان"، و"القاعدة"، وبناتهما المتنوعة. وبعد انهيار منظومة الاتحاد السوفياتي في قرابة سنة 1989، وبعد اعتناق الصّين لمبدأ «بلد واحد بنظامين اقتصاديين» (أي المزج بين الاشتراكية والرأسمالية، والذي تطوّر إلى غلبة الرأسمالية)، دخلت التيارات اليسارية (الموجودة في بلدان العالم الثالث) في حالة من الحيرة النفسية، أو الارتباك الفكري، أو الانتظارية السياسية. وتنامت داخل الأجيال الجديدة ظاهرة اللّجوء إلى الفكر الإسلامي كبديل عن الفكر الاشتراكي. وغدّا الطّابع الغالب أو القوي في الأجيال الجديدة هو ميلها الفكري المحافظ، أو تشبّعها بنزعة فكرية إسلامية أصولية، أو متعصّبة، أو سلفية. وذاك هو بالضبط ما كانت تريده، أو تخطّط له، أو تتمناه، الأنظمة السياسية الاستبدادية.

لكن فيما بعد، انقلب السحر على السّاحر! حيث إن تلك النّزعة الفكرية الإسلامية السلفية تحوّلت إلى سّماذ أو منبت لتنظيمات "إسلامية" أصولية متطرّفة، أو عنيفة، أو "جهادية"، مثل "طالبان" في أفغانستان، أو "القاعدة" في بلدان المشرق العربي، أو "الإخوان المسلمين" في مصر وما جاورها، أو "الجماعة الإسلامية" في إندونيسيا، أو "جماعة أبو سيّاف" في الفلبين، أو "أنصار الإسلام" في العراق، أو "الشبيبة الإسلامية" ثم "السلفية الجهادية" في المغرب، أو "حزب التحرير الإسلامي" في الأردن، أو "حزب الله" في لبنان، أو "جماعة إي إسلامي" في باكستان، أو "إتحاد المحاكم الإسلامية - الشّباب" في الصّومال، أو "بوكو حرام" في نيجيريا، أو "الجبهة الإسلامية للإنقاذ" (FIS)، ثم "الجماعة الإسلامية المسلّحة" (GIA) في الجزائر، أو تنظيم "القاعدة في المغرب الإسلامي" (AQMI)، أو "جبهة

النُصرة“ في سوريا، أو ”الدولة الإسلامية في العراق والشام“ (دَاعِشْ)، وغيرهم كثيرون جداً. وغدت هذه **الحركات الإسلامية** تُعادي الولايات المتحدة الأمريكية، وتطعن في شرعية هذه الأنظمة السياسية العربية القائمة، وتنازعها، وتهددها، وتريد تعويضها بـ «دولة خلافة إسلامية»، مبنية على أساس فهم بدائي، وتطبيق حرفي، لـ ”الشريعة الإسلامية“. وكان بعض أتباع هذه **الحركات الإسلامية** قد شاركوا في خوض عمليات ”جهادية إسلامية إرهابية“، إمّا داخل بعض البلدان المسلمة، وإمّا في بعض بلدان أوروبا، أو أمريكا، أو آسيا.

وعندما بدأت تتحسن نسبياً الأوضاع المادية للأجيال الجديدة، أو لأبنائها، (وخاصة منها أبناء الفئات الشعبية المتواضعة، أمثال أبناء الفلاحين الصغار، والمهاجرين الحديثين من البوادي إلى المدن، والحرفيين، والعمال، والمأجورين الضعاف، والموظفين الصغار، والمهنة التقليدية، وكذلك المهنة المتدنية، أو المهمةشة)، لم تجد هذه الفئات الصاعدة في حوزتها من سلاح نظري، أو فكري، لتبرير اقتحامها لمواقع طبقية أعلى سوى ”**الأيديولوجية الإسلامية السلفية**“ التي وجدت في بيئتها المجتمعية. خاصة وأن هذه الأيديولوجية الإسلامية كانت تحظى بتقدير معتبر داخل الجماهير الشعبية. فاستعملت بحماس أيديولوجية ”الإسلام السياسي“ لتحقيق تسلّقها نظام الرتب المجتمعية. وهذه الظاهرة لا تنفي وجود فئات أخرى، ولو بأعداد أقل، من بين هذه الأجيال، تتميز بميولها نحو العقلانية، أو الحداثة، أو الديمقراطية، أو الليبرالية.

وإلى حدود سنوات 2000 م، كانت غالبية الحركات النضالية أو الاحتجاجية من صنع الفئات العقلانية أو الحداثية. بينما كانت الحركات الدينية الأصولية تشغل آنذاك بدراسة الأصول الدينية، أو بنشر الدعوة الإسلامية، أو بغايات من قبيل ”الرجوع إلى السلف“، أو ”دولة الخلافة الإسلامية“، أو ”الشريعة الإسلامية“، أو حتى ”الجهاد“ في مناطق أجنبية مثل أفغانستان، والبوسنة (Bosnie)، والهرتسيغ (Herzégovine).

ومعظم الشباب الذين دَعَوْا في البداية إلى التّظاهر، أو قاموا بالتمرد، أو شاركوا في الانتفاضة، أو في الثّورة، خلال سنة 2011 م، في تونس، أو مصر، أو غيرها، كانوا مواطنين غير منظمين، أو كانوا من بين المناصرين لـ، أو المتأثرين بـ، أفكار التيارات اليسارية، أو الثورية، أو الديمقراطية، أو الحداثيّة، أو العقلانية (وليس من أنصار الحركات الإسلامية الأصولية). لكن بعدما نجحت الثورة في بعض البلدان مثل تونس، ومصر (خلال سنة 2011 م)، وبعدها أسقطت رئيس الدولة، ظهر ضعف أو شبه فراغ في السّلمة السياسية. وبفضل جودة تنظيماتها، وتوفّرها على المال، كانت الحركات الإسلامية الأصولية أكثر جُهوزيّةً لانتهاز هذه الفرصة التاريخية. فاستولت على نتائج الثورة، وحاولت احتكارها، أو الهيمنة عليها. لأن هذه الحركات الإسلامية الأصولية كانت تحظى بتنظيم أقوى، وبانضباط أكبر، وتمويل أوفر، وبمرونة أحسن، وبقدرة على اتخاذ المبادرات، وذلك بالمقارنة مع التيارات اليسارية، أو الحداثيّة، أو العقلانية، والتي كان يغلب عليها الفكر القطعيّ (dogmatisme)، أو ضعف المبادرة، أو غياب التمويل، أو منهج التسامح، أو سلوك الحرية، أو طابع التّشردم، أو الهويّة (amateurisme)، أو الفوضوية.

أدم: ربّما! ربّما! قد يكون تحليلك صحيحًا. أنا لا أدري جيّدًا، ولا أجادلك في تحليلك. ولا أنعم مثلك بسلاسة في تعاملي مع هذه المفاهيم السياسية التي ذكرت سابقًا. لكن ما يهمني، هو أنك تميل نحو نقد الإسلاميين الأصوليين والسلفيين. بينما هم أبرياء. لأنهم لا يجبرون أيّ أحد على فعل ما لا يرضيه!

إبراهيم: لا يا مواطن! ما قلته غير دقيق! معظم الأشخاص الإسلاميين الأصوليين أو السلفيين يريدون تطبيق «الشريعة الإسلامية»، ويحاولون فرض الخضوع لها بالقوة، ولو أدّى ذلك إلى إلغاء الديمقراطية، أو إلى خرق حقوق الإنسان (كما هي متعارف عليها عالميًا). وكلّ عضو في هذه التنظيمات الإسلامية الأصولية يقول لك ما معناه: «أنا أتفوّق عليك في الإيمان، وفي العبادة، والتّقوى، وبالتالي يحقّ لي أن أستولي على السّلمة السياسية، ويجب

عليك أن تخضع لأوامري!! إنهم يَصْرُخُونَ أن «حكم الله هو الأسمى»، ويتهمون كل من يعارض تطبيق «الشريعة الإسلامية» بأنه «كافر»، أو بأنه «يعارض إرادة الله»! ويزعمون أن «حكم الشريعة في الكافر هو القتل»! وما أكثر المثقفين الذين اغتيلوا داخل العالم الإسلامي بهذه التهمة! هكذا، **الجاهلون يقتلون المثقفين، باسم الله**، أو بتهمة الكفر، أو الردّة، أو الإلحاد! ويسوقنا هذا المنطق مباشرة إلى الاغتيالات، وإلى الحرب الأهلية، بكل ما فيها من خراب وانحطاط! وجزء من الشعب، الذي يتمييز بضعف مستواه التعليمي أو الثقافي، يميل عادةً إلى مساندة هؤلاء **الإسلاميين الأصوليين المتطرفين** في مناهمهم الديني المتعصب. ولو أن هذا الجزء من الشعب لا يدرك بعد خطورة هذا المنحى عليه هو بذاته. ويصرّ بعض الأصوليين أو السلفيين على تطبيق تصوّراتهم السياسية، حتى ولو أدّت إلى اضطهاد جزء هامّ من الشعب. كأن هؤلاء الإسلاميين الأصوليين أو السلفيين لا يعبئون بمعاونة ضحايا تطرّفهم.

آدم: لكن، أنا لا يعجبني أن تتبالغ في نقد الإسلاميين السلفيين أو الأصوليين! هل تنكر أننا شعب مسلم؟ لماذا تريد منّا أن نقبل تحريم ما أحلّ الله، وإباحة ما حرّم الله؟ أليس الدين الإسلامي صالحاً لكل زمان ومكان؟ لماذا لا نبني دولة تكون فيها السيادة لله؟ لماذا لا يكون الله هو المرجع، والحاكم، والمدبّر، في كلّ ما يخصّ تصرفات الفرد، والدولة، والاقتصاد، والثقافة، والمجتمع؟ هذه بلادنا، فلماذا لا نخوض داخلها الجهاد في سبيل الله؟ ولماذا لا يحق لنا أن نهاجر إلى أية بقعة من الأرض لكي نخوض فيها الجهاد الإسلامي ضدّ الكفار، والمشرّكين، والملحدين، وغير المتديّنين؟ ألم تقل الآية: «فإذا انسَلَخَ الأشهرُ الحُرْمُ فاقتلوا المُشركين حيث وجدتموهم»⁽²⁶⁾؟ ألا ترى أن شعبنا يريد تطبيق شرع الله؟ ولماذا لا يحق لنا أن نجاهد ضدّ الكفار، واليهود، والمسيحيين، والملحدين؟ أليس طبيعياً أن يدافع المسلمون الأصوليون والسلفيون عن الشريعة الإسلامية؟ أليست الأمة الإسلامية

26 الآية: التوبة، 5.

رحمان النوضة، كتاب نقد الشعب، الصيغة 56.

مُجمِعة على تطبيق النصوص المقدّسة؟ أليست الشريعة الإسلامية مُستمدّة من كلام الله؟ أليست دولتنا إسلامية؟ ألا يوجد في بلادنا إجماع شعبي حول تطبيق الشريعة الإسلامية؟ أليست الشريعة الإسلامية هي الحقيقة الوحيدة القائمة في مجتمعنا؟

إبراهيم: تمهّل يا مواطن! لنفكر بهدوء! لا يمكن أن يمارس السيادة الوطنية، أو السّلطة السياسية، أو الحكم، إلا البشر، وليس الإله! بل الإله لا يتدخّل في شؤون المجتمع! عليك أن تميّز بين ما هو لاهوتي، وما هو سياسي. فإذا كان الأشخاص المسيطرون على الحكم من فقهاء الدّين، مثلما في إيران بعد ثورة الخميني (أي ولاية الفقيه)، أو مثلما في بلدان أوروبا الكاثوليكية خلال القرون الوسطى (أي حكم الإكليريوس)، فذلك لا يعني بتاتاً أن الإله هو الذي يحكم. الإله بريء من هذه المزاعم. فلا يُعقل أن يدّعي بعض المتديّنين أنه يجب أن يرجع الحكم في مجتمعنا إلى الله. وكلّ من يدّعي أنه يمارس الحكم باسم الله، أو نيابةً عنه، أو تحت توجيهه، إنما يكذب على النّاس، ويحوّل نفسه إلى شبه إله مستبد!

آدم: لكننا وُلدنا في بلاد مسلمة!

إبراهيم: بالضبط! ولادة شخص محدّد في بلد مُسلم لا تُبرّر إكراهه على أن يكون مسلماً! كما لا تُبرّر إجباره على أن يصير أصولياً متعصباً! وليست «الشريعة الإسلامية» هي الحقيقة الوحيدة، أو المطلقة، الموجودة في مجتمعنا! والعالم كلّه يعرف، أن هؤلاء الإسلاميين الأصوليين أو السّلفيين، المدافعين عن «الشريعة الإسلامية»، لو وُلدوا في عائلة يهودية، وليس مُسلمة، فإنهم سوف يدافعون عن تعاليم اليهودية، وليس عن «الشريعة الإسلامية». ولو وُلدوا في بلد مسيحي، فإنهم سوف يدافعون عن التقاليد المسيحية، وليس عن «الشريعة الإسلامية». ولو وُلدوا في مجتمع هندوسي، فإنهم سوف يُدافعون عن تعاليم الديانة الهندوسية، وليس عن «الشريعة الإسلامية». ولو وُلدوا في بلد علّمني (أو علّمني)، فسوف يُدافعون عن العلمانية، وليس عن غيرها، إلى آخره. ما معنى هذه الظاهرة المُجتمعية؟ معناها هو: أن التّشبّه ب «الشريعة الإسلامية»، وعلى

عكس المظاهر، ليس فيه لا اقتناع، ولا حرية اختيار، ولا منطق، ولا عقل، ولا إيمان، ولا علم، وإنما فيه آليّة مُجتمعية ميكانيكية! أفراد الشعب ينشؤون ويكبرون عفوياً، في إطار مجتمع مُتدين، فيصبح تلقائياً ذلك الدّين القائم هو أيديولوجيتهم الوحيدة، أو المُطلقة! بدون وعي، ولا تفكير، ولا حرية اختيار! ويتشبّث أفراد الشعب بهذه الأيديولوجية الدّينية مثلما يتشبّث الأعمى بعُكازه! وإذا كانوا لا يتبنون أيديولوجية أخرى، فذلك يُفسّر بكونهم لا يعرفونها، أو قد يرجع فقط إلى كونهم لم يدرسوها، أو يعود إلى كونهم لا يفهمونها. بعض المواطنين يدافعون بشكل مُتشدّد عن أيديولوجية دينية مُحدّدة، فقط لأنهم كَبَرُوا في إطارها، ولا يعرفون غيرها. وبعض المواطنين يرفضون، أو يشتمون، أو يُعادون، ثقافات عالميّة أخرى، فقط لأنهم يجهلونّها. أين هو المنطق إذن؟! أين هو الاجتهاد؟! أين هي حرية الاختبار؟! أين هو الإيمان؟! أين هي الفلسفة؟! أين هي العلوم الدقيقة؟! فيظهر كأن الدّين (سواءً كان يهودياً، أو مسيحياً، أو إسلامياً، أو غير ذلك)، يُعرقل التّفكير، أو يكبّت تنامي الفكر النّقدي، أو يُهمّش العقل، أو يُلغيه! وحينما يفقد الإنسان العقل، يتحوّل إلى كائن يعمل بالغرائز البدائيّة! ألم يعد فكرنا مسجوناً داخل معتقدات وأيديولوجيات مُتوارثة ومُتجاوِزة؟ نحن في حاجة إلى المعرفة، وإلى العقل، وإلى الفلسفة، وإلى المرونة في التّفكير! نحن في حاجة إلى الحكمة، وإلى التّواضع، وإلى التّسامح!

آدم: لكن الأمر يتعلّق بالدّين، وبالإيمان.

إبراهيم: ما هو أكثر خطورة على المجتمع، ليس هو قِلّة الإيمان، أو قِلّة العبادة، أو انتشار الكُفر، مثلما يزعم الإسلاميون الأُصوليون، وإنما هو الجهل، وما ينتج عن هذا الجهل من عُشٍّ، وتصلّب، وتطرّف، وعنف، وقتل، وتخريب! وهذا الجهل لا يقل خطورة عن الحرب الأهلية المدمّرة! وإذا لم توجد هذه الحرب الأهلية المُخرّبة، فإن الجهل سيَتَقَنَّ في خلقها وتبريرها! ولا يهدأ بال جاهلين المتعصّبين حتى يخربوا كل ما يحيط بهم! وذلك هو ما

فعلوه بين سنوات 2011 و2017 م، خصوصاً في سورية، والعراق، والصومال، اليمن، وليبيا، إلى آخره.

آدم: أنا أحتاط من منهجك النقدي. لأنني أخشى أن يؤدّي بنا منهج نقدي مثل هذا إلى مراجعة، أو إلى نقد مجمل يقيّننا! فإذا فرطنا في ثوابتنا الدّينية، فمن الممكن أن نفقد هويّتنا كلّها.

إبراهيم: لنفكر يا مواطن! لا يعقل، ولا يقبل، أن نخاف من الأفكار الجديدة! على عكس ذلك، إن انفتحنا على تعدّد الأفكار، وتنوّعها، ومرونتها، وحيويّتها، هو الذي يساعدنا على تلافي الأخطاء، أو الانحرافات. أليس فكرنا في حاجة إلى التحرّر من مجمل القيود الأيديولوجية الموروثة، أو غير الواعية، التي تكبله؟ ويمكن أن أقول لك بصراحة أنه، من بين أهمّ الدروس التي تعلّمناها، أو استخلصتها، من حياتي النضالية الطويلة، أن الآراء أو الأفكار السياسية التي نعتبرها كحقائق يقينيّة، ثابتة، أكيدة، أبدية، أو مطلقة، يمكن أن يبيّن لنا الواقع الملموس، فيما بعد، أنها جزئية، أو بدائية، أو ناقصة، أو غير مكتملة النضج، أو غير متأقلمة مع الحاضر، أو خاطئة. لهذا الاعتبار، يصبح من الجوهرى أن نحرص على أن نبقي دائماً متواضعين، وحذرين، في مواقفنا، أو معتقداتنا. ويلزم أن نتذكّر دائماً أنه، في الوقت الذي نظنّ فيه أننا على حقّ بشكل أكيد، يمكن أن نكون في الواقع على خطأ! وكل رأي، أو موقف، أو اعتقاد، أو تصوّر سياسي، لا يقدر على أن يكون حقيقة ثابتة، أو مطلقة، وإنما يبقى مجرد رأي تاريخي، مؤقت، جزئي، متطور، وعلى الخصوص ذاتي!

(20) لا يتدخل الإله في حياة البشر

آدم: أنت تزعم أن الشعب يَضُمُّ الكثير من الأفراد الانتهازيين، والغشّاشين. وتريد أن تنتقد، أو أن نحاسب، أو أن نعاقب، أو أن نُصلح كلّ الفاسدين، والمُفسِدين، وناهبي المال العام، والمُستفيدين

من امتيازات الرّيع الاقتصادي، إلى آخره. وأنا أقول لك إنك تُضَيِّع وقتك. حيث لا ينفع الاهتمام بهؤلاء الفاسدين. ومحاولة البحث عن الفاسدين، أو معاقبتهم، تبقى عديمة الجدوى. وأنا أرفض المراقبة، لأنّ الناس يحسّون بها كنوع من الشك، أو الإهانة، أو الاتّهام الضمّني. بل الله هو الذي يتكلّف بأن يكون بالمِرصاد لكلّ الفاسدين والمُفسدين. ولن يُنهي كلّ هؤلاء الانتهازين حياتهم بخير. كُن على يقين أن الله سوف يحاسبهم في الدنيا قبل الآخرة. إن الله سوف يصيبهم إمّا بمرض خبيث، أو بحادثة سير، أو بضرر ما، أو ما شابه ذلك.

إبراهيم: أوووه! كأنك تدعونا إلى التخلّي عن المحاسبة فيما بين المواطنين. وحقّك هي أن الإله يتكلّف بمهمة المحاسبة. وهذه الفكرة تفترض أن الإله يتدخّل في شؤون المجتمع. وهذه الفكرة تذكّرني بما قاله السيد عبد الإله بنكيران، رئيس الحكومة في المغرب، وهو أيضا رئيس "حزب العدالة والتنمية" الإسلامي، حين صرّح، في نهاية أبريل 2013، في مهرجان خطابي أمام النقابة التابعة لحزبه: إن «الله فاعل سياسي، يتدخل في كل شيء، حتى في السياسة»⁽²⁷⁾! وتلافى السيد بنكيران أن يوضّح لنا: هل هذا الإله «الفاعل السياسي» هو ملكي أم جمهوري، محافظ أم تقدّمي، رأسمالي أم اشتراكي؟ وعاد بنكيران زعمه هذا عدّة مرات، (منها مثلا في 15 مارس 2015)، في لقاء حزبي في مدينة الراشيدية، حيث قال (باللهجة العامّية): «طبعًا، كانت الحكومة فوّاحد الوقت غادًا تمّشي، ولكن بفضل الله سبحانه وتعالى، جلاله الملك بَعًا باشُ تَسْتَمَر!»! وَعَنَى بنكيران أن الله هو الذي ضغط على الملك لكي يقبل استمرار الإسلاميين في السّلطة، وأن وجود الإسلاميين في الحكومة هو نتيجة لإرادة إلهية!

آدم: فعلاً، هذا أمر طبيعي! لأنّ الله يتدخّل في كلّ شيء! ولا يحدث شيء، إلّا إذا أَراده الله.

²⁷ ورد في جريدة "الأخبار"، المنشورة في المغرب، في يوم الخميس 2 ماي 2013.

إبراهيم: لِنفكر يا مواطن! أنت تدعوننا إلى الاعتماد على الإله في مجال معاقبة الفاسدين والمفسدين⁽²⁸⁾. مثل هذه المُعتقدات ليست موضوعية. لأنها تحمل دعوة ضمنية إلى إلغاء "المراقبة المتبادلة"، و"المُحاسبة المتبادلة"، فيما بين المواطنين. وتجرنا إلى التخلي عن الاحتكام إلى القضاء. وتؤدي إلى الإفلات من العقاب القانوني. كما أنه يقود إلى إبطال دور القانون، والقضاء. وفي الحقيقة، لا يتدخل الإله في شؤون المجتمع، والأفراد، والجماعات!

آدم: كيف؟ ماذا تقول؟ أنت تزعم أن الله لا يتدخل في شؤون المجتمع؟ هذا كلام باطل!

إبراهيم: وهل تستطيع أنت أن تثبت أن الإله يتدخل باستمرار في تفاصيل حياتنا المجتمعية اليومية؟

آدم: نعم! بالتأكيد! والدليل على ذلك هو المعجزات الإلهية الكثيرة التي حدثت عدّة مرّات في عهود الأنبياء الصالحين! وقد وُصِفَت هذه المعجزات بدقّة في النصوص الدينية المقدّسة.

إبراهيم: معنى كلامك هو أنك لا تثبت شيئاً في الحاضر الحي الملموس، وإنما تبحث عن حجج يُحكى عنها في ماضٍ عتيق، ماضٍ مرّت عليه أكثر من ألف سنة، ماضٍ مُكوّن من روايات ومعتقدات وأدعاءات، ماضٍ يستحيل التأكّد من عناصره بالطرق العلمية الحديثة، التي تعتمد على الحجج المادّية، وعلى التجريب المُقنّع، وعلى إعادة التجريب المُؤكّد.

آدم: كيف؟ أنت تدّعي أن الله لا يتدخل في حياتنا المجتمعية؟ هذا كلام غريب! كلام غير معقول!

إبراهيم: من المعلوم أنه تُوجد آيات في القرآن، إذا أوّلَتْ بشكلٍ حرفي (مثلما يفعل الأشاعرة)، يمكن أن يُفهم منها أن أطروحة «القدر» هي الصحيحة. لكن مدارس فقهية أخرى (مثل المُعتزّلة) تعتبر هذه

²⁸ قال عالم الفيزياء ألبرت أينشتاين: «لا يمكنني تصوّر إله يكافئ ويعاقب مخلوقاته، ولا أستطيع أن أصدق أن الفرد يبقى على قيد الحياة بعد فناء الجسد» (في "الكتاب الشامل لاقتباسات ألبرت أينشتاين"، أليس كالابريس، دار النشر الإسبانية بلاتافورما).

التأويلات الحرفية غير سليمة، لأنها تقف عند ظواهر الأمور، وتغفل الدلالات العميقة، ولا تنفذ إلى باطنها⁽²⁹⁾. والآن، لنفترض جدلاً أن الإله يتدخل باستمرار في تفاصيل حياتنا المجتمعية. ماذا سيعنيه هذا التدخل الإلهي المفترض؟ تخيل مثلاً بأن الإله يتدخل، فيكتب على حزب سياسي بأن يفشل في الانتخابات. ويتدخل في حياة فلان لكي يُبقّيه فقيراً مدى الحياة. ويتدخل في حياة فلان لكي يطلق زوجته. ويتدخل في حياة فلان لكي يفشل في امتحانات المدرسة أو الجامعة. ويتدخل في حياة فلان لكي يتعرض لحادثة سير مُعَوَّقة. ويتدخل في حياة فلان لكي يصيبه مرض يستعصي على العلاج. ويتدخل في حياة فلان لكي تُفلس مقاولته، أو لكي يسقط في الدروج، أو في الحمام. إلى آخره. في مثل هذه الحالات، فإن هذه التدخلات الإلهية المفترضة تتجاهل حرية الفرد المعني، وتُلغي مسؤولية البشر، وتجعل محاسبتهم غير مشروعة (سواء في الدنيا، أم في الآخرة). ويعني هذا القَدَر (prédestination) الإلهي المفترض أنه لا فائدة من أن يكِدَّ ويجتهد المواطن، أو الشعب، ما دام مصيره محدد سلفاً. وتعني هذه التدخلات الإلهية المفترضة أن الإله ليس عادلاً، وأنه مثل ملك مُستبد، يتلاعب بمصائر البشر، ويتسبب لهم في حوادث مؤلمة، وأنه لا يعبأ بالمآسي التي يتسبب فيها⁽³⁰⁾. وتحوّل هذه التدخلات الإلهية المفترضة حياة البشر إلى سلسلة من الأحداث الاعباطية، أو العَبَثية، التي ليس لها سبب، ولا مبرر، ولا غاية، ولا تنتج عن اختيار بشري حرّ. وإذا كان الإنسان مسيراً، وليس مخيراً، فإن المحاسبة، سواءً في الدنيا، أم خلال "يوم القيامة"، ستصبح في هذه الحالة غير مُبرّرة. حيث إنه لا يُعقل أن نحاسب شخصاً على أفعال حياته، بينما هذه الأفعال كانت «مكتوبة»، أو «مُقدّرة»، أو مفروضة سلفاً عليه. ولا يُقبل أن نحاسب شخصاً على أفعاله، إذا كان هذا الشخص محروماً من حرية اتخاذ قراراته واختياراته. لكن، بما أننا نفترض أن الإله لا يمكن أن يكون عابثاً، ولا

²⁹ نصر حامد أبو زيد، "نقد الخطاب الديني"، سينا للنشر، الطبعة الثانية، القاهرة،

1994، ص 184.

³⁰ الآية: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئاً وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ» (يونس، 44).

شِريراً، فالنتيجة المنطقية لهذا الافتراض، هي أن **الإله لا يتدخل في شؤون المجتمع!** والبشر هم وحدهم الذين يتحملون، فراداً وجماعات، كامل المسؤولية على أفكارهم، وعلى أفعالهم. ويبقى الإله بريئاً من أقوال البشر، ومن أفعالهم، ومن مزاعمهم⁽³¹⁾. وحتى إذا ما وُجد أشخاص، أو فقهاء، يُسهبون في الحديث عن الله، وعن إرادته، وعن مشاعره، وعن تفضيلاته، وعن تدخلاته، إلى آخره، فإن الإله يبقى دائماً بريئاً من كل ما يقوله البشر عنه! ولا تقدر أقوال البشر أن ترقى إلى مستوى إلزام الإله بأي شيء!

آدم: أنتَ تُهاجمني! إنك تحاول زعزعة قناعاتي العميقة! أنا لن أرضخ لمبرراتك العقلانية! ولن تؤثر في دعائتك الفنية. وأرفض مُسبقاً حججك. ومهما قُلتَ، سأبقى مُتيقناً أنه لا يحدث أي شيء في الكون إلا إذا أَراده الله. وكل ما يحدث، فهو نتيجة لإرادة الله. هذه هي الحقيقة، ولا توجد حقيقة أخرى.

إبراهيم: يا مواطن! لا تقلق! هَوِّنْ عليك! أنا لا أجنبي أي ربح من محاورتك، ولا من المساهمة في تطوير أفكارك. من فضلك، لنفكر بهدوء! لنتحاور بمنهج محايد ومجرد! وغايتنا في الحوار، ليست هي هزم خصومنا، أو مُعارضينا، وإنما هي البحث عن الحقيقة. أريد فقط أن أنبِّهك إلى أن أطروحة «القضاء والقدر»، التي تدعي أنه لا يحدث أي شيء في الكون إلا إذا أَراده الإله وأحدثه، هي أطروحة متناقضة مع الواقع، ومع المنطق، ومع العقل. وبعد ذلك، أنتَ حرٌّ في اختيار قناعاتك.

آدم: وما هي حجَّتك، في بضعة كلمات؟

إبراهيم: أنا لا أقدم حججا، وإنما أطرح تساؤلات فقط. إذا كان كل حدث في الكون لا يحدث إلا إذا شاءه الإله، فإن هذا المنهج في التفكير سيقودنا إلى اتِّهام الإله بارتكاب جرائم ضدَّ الإنسانية. خذ مثلاً، الحرب الأهلية في سورية، أو العراق، أو اليمن، أو ليبيا، أو الصومال، إلى آخره. هل نقول أن الإله هو الذي أحدث هذه الحروب الأهلية؟

³¹ الآية: «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ» (فصلت، 46).

ولماذا لم يتدخل الإله لإنقاذ آلاف البشر من موت فظيع؟ هل يُعقل أن نفكر أن الإله هو الذي أراد ودبر قتل مئات الآلاف من الأشخاص على مدى ثلاثة أو أربعة أعوام؟ هل الإله هو الذي أراد ودبر تشريد ملايين من اللاجئين الفارين من دمار الحرب وويلاتها؟ إذا أجبنا بنعم، سيصبح الإله في هذه الحالة متّهماً بـ «ارتكاب جرائم ضد الإنسانية». وقد يتهم آخرون الإله بـ «عدم تقديم المساعدة لأشخاص في حالة خطر» (non-assistance à personne en danger). وهذا غير معقول. معنى ذلك أن التفكير بمنهج «القضاء والقدر» هو منهج غير سليم. والحقيقة هي أن الإله لا يتدخل في شؤون المجتمعات البشرية. والإله برئ من كل ما يُقال أو يكتب حوله.

آدم: أنا أعتقد أنه من البديهي أن الله قادر على كل شيء، وأنه لا يوجد أي شيء، ولا يحدث أي شيء، إلا بمشيئته. وأي تصرف، لا يحدث إلا لأن الله أراده. والله هو الفاعل الحقيقي، والوحيد، لكل ما يحدث في العالم، في كل مكان، وفي كل حين.

إبراهيم: على عكس المظاهر، الأطروحة القائلة بأن الإله لا يتدخل في شؤون المجتمع، لا تنقص شيئاً من قدرات الإله. يجب أن نميز بين **”قدرة“** الإله الكامنة، وبين **”أفعاله“** المباشرة أو الملموسة. وهما شيئان مختلفان. أن يكون الإله **”قادرًا“** على كل شيء، بما فيه التدخل في كل شيء، هذا أمر مفهوم، لأن هذه **”القدرة“** المطلقة هي موجودة منذ الوهلة الأولى في تعريف الإله، وتنتج عن تحديد الإله بكونه يقدر على كل شيء. أمّا الأمر الثاني، أي التصريح بأن الإله يتدخل فعلاً، وباستمرار، في كل مكان، وفي كل حين، وفي كل صغيرة وكبيرة، وفي كل شاذة وفأذة، من الأحداث التي تحدث في المجتمع، أو في الكون، وأن لا شيء يحدث إلا إذا أحدثه الإله، فهذا تصريح مخالف للأول. وهذا الطرح الأخير هو زعم مبالغ فيه، أو غير ثابت، أو غير معقول. لأنه ينكر قانون السببية (causalité) الموجود في الطبيعة. ولأنه يحوّل حياة البشر إلى لعبة عبثية مُحدّدة مُسبقاً. ولأنه يحوّل حتى تاريخ المجتمعات، وتاريخ الكون، إلى **”فيلم مُصنّع“**، ومكروور، فيلم له

«إخراج» (mise en scène)، مكتوبٌ سلفاً في مكانٍ ما. بل تُؤدّي أطروحة «القدر» إلى تناقضات فكرية لا حصر لها، ولا خلاص منها.
آدم: ولماذا؟

إبراهيم: انتظر لحظة... الأحسن هو أن أجد مثالا بسيطا يساعدي على توضيح هذه الفكرة... [يصمت إبراهيم خلال برهة قصيرة، ويبحث عن مثال في الأخبار الجارية]... خذُ مثلاً حادثة موت السيد عبد الله باها، وهو وزير دولة بالمغرب، ومستشار رئيس الحكومة عبد الإله بنكيران، والنائب الأول للكاتب العام لـ «حزب العدالة والتنمية» (إسلامي)، ذي الأغلبية في الحكومة الحالية. فقد مات فجأة السيد عبد الله باها، حسب بلاغ رسمي، خلال يوم الأحد 7 ديسمبر 2014، نتيجة دهسه من طرف قطار، على جسر صغير (dalot) خاص بالقطار، في مدينة «بوزنيقة»، فوق واد الشراط، بين مدينتي الدار البيضاء والرباط. وتطيرت أشلاء جسد السيد عبد الله باها على مسافة قرابة خمسة عشر أمتار. والغريب هو أنه مات على بعد بضعة أمتار من المكان الذي مات فيه غرقاً، في نفس الواد، قبل قرابة شهر، السيد أحمد الزايدي، وهو برلماني، وقيادي في حزب «الاتحاد الاشتراكي» (وكان حزبا معارضا آنذاك). وقال بعض المقرّبين من السيد عبد الله باها، أن صداقة مثينة كانت تربط بين باها و الزايدي، وأن باها ذهب إلى موقع غرق سيارة الراحل أحمد الزايدي في الواد، ربّما للتأكد من مصداقية الرواية الرسمية التي فسّرت موت أحمد الزايدي. والمدهش أيضا هو أنه، في إطار تغطية حدث موت عبد الله باها، نسبت جرائد (ورقية وإلكترونية) إلى عدّة شخصيات بارزة في الدولة، وإلى قياديين في هذا الحزب الإسلامي الحاكم، وإلى وزراء هم رفاق للمتوفّي عبد الله باها في نفس الحزب الإسلامي، نسبت إليهم تصريحات متكرّرة من النموذج التالي: «الحادثة هي قدر من الله سبحانه وتعالى»، «هذه مشيئة الله، وقدر الله، وما شاء فعل»، «لا رادّ لقضاء الله، هاذ الشيّ اللّي بغا الله»، «هذه هي سنة الله»، إلى آخره... بمعنى أن الإله هو الذي أراد أن يُقتل عبد الله باها، في هذا الوقت، وبهذا الشكل. وهو ما لا يُصدِّقُه العقل. والعجيب هو أن تصدر مثل هذه التصريحات على لسان

مسؤولين كبار في الدولة. فهل يُعقل أن يكون الإله هو الذي دَبَّر موت شخص يشهد له أصدقاؤه بتواضعه، ولطفه، وأخلاقه؟ هل يُعقل لإله عادل أن يُدبِّر هذه الفاجعة؟ وما الفائدة التي يمكن أن يجنيها الإله من موت شخص بريء؟ وحتى إذا افترضنا أن الإله أراد تبليغ رسالة مآ، إلى جهات مآ، من خلال هذا الحدث الصّاعق، فهل يُعقل أن يكون السبيل الوحيد لتبليغ تلك الرسالة هو إحداث موت فظيع؟ ولماذا لم يتوصّل أحد بهذه الرسالة الربّانية المُفترضة؟ ولماذا لم يقل أحد أنه فهم هذه الرسالة الإلهية المُفترضة؟ وهل هذه الرسالة موجودة أصلاً؟ **وهل يُعقل أن نرى في كلِّ شيء تطبيقاً لإرادة الإله، وليس تطبيقاً لقوانين موضوعية تحكم الطبيعة؟** هل يُعقل أن نتصوّر أن الإله يتصرّف بمنطق مشابه لمنطق البشر؟ هل يُعقل أن نكلّف وزيراً، أو مهندساً، أو خبيراً، بحساب مشروع هامّ، أو تدبيره، بينما هو يظنّ أنه لا يمكن إنجاز أي شيء إلاّ إذا وافق عليه الإله؟ وهل يُعقل، في حالة فشل هذا المشروع، أن يعتبر هذا الوزير، أو المهندس، أو الخبير، أن سبب فشل مشروعه لا يعود إلى خطأ معيّن في حسابه، أو في تدبيره، وإنما يرجع السبب لكوّن الإله سَخَط على هذا المشروع؟ لا، لا، لا، هذه التّأويلات خاطئة، ومرفوضة! هذا المنهج في التعامل مع الكون غير سليم. والإله بريء من هذه الاتّهامات. **لأنّ الإله لا يتدخّل في شؤون المُجتمع، لا بشكل بَناء، ولا بشكل مُهلك.** وإلّا تحوّلت الحياة إلى عبث.

آدم: وكيف تُفسّر أنت موت عبد الله باها؟

إبراهيم: إذا قبلنا بالتفسير الرّسمي للحدّث، سنلاحظ أن الرّاحل محمد باها ارتكب عدّة أخطاء. أبرزها أنه ذهب وحيداً إلى مكان خطير (وهو ممرّ سيككيّ خاصّ بالقطار)، في وقت مظلم، وبارد. وكان يرتدي جلباباً، ويضع قلنسوة (أي قُبّ الجلباب) على رأسه. ولم يكن منتبهاً لما يجري في محيطه. وكان شارداً الذّهن، أو مشغولاً بقضايا تدور داخل عقله. ولم يسمع قدوم القطار. ولم ينتبه إلى زامور (klaxon) القطار، ولا إلى الضوء القوي المنبعث منه. حيث فاجأه قطار سريع. ولم يحاول الابتعاد عن السكّة. فصدمه القطار بقوة هائلة. هذه أمور

مُحتملة. وكلّما تکرّرت مثل هذه الأخطاء، في ظروف مشابهة، فلاحتمال الأكبر هو أنها ستحدث نتيجةً مماثلة (أي الموت)، وذلك دون الحاجة إلى تدخل إلهي. **ولا يُعقل أن يكون الله هو الذي قتل عبد الله باها. فالله برئ من موت عبد الله باها.** ولو أنه توجد ألغاز في موت عبد الله باها. إذ أن شخصا من مستوى عبد الله باها، الذي هو مهندس، ووزير، والمسؤول رقم إثنين في «حزب العدالة والتنمية»، وأب لأسرة كبيرة فيها عدّة أبناء، من غير المُحتمل أن يذهب إلى مكان خطير، وأن يسمع قطارا قادما، وأن يحسّ بالأرض ترتعد تحت أقدامه، وأن لا يهرب من السكّة الحديدية. هذا مشهد لا يُصدّق⁽³²⁾. فلا يُعقل أن نُصدّق الصّيغة الرّسمية التي تدّعي أن عبد الله باها مات بشكل طبيعي في حادثة قطار. لذا طرح بعض المدوّنين على شبكة الإنترنت عدّة احتمالات. ومن بين هذه الاحتمالات أن عبد الله باها قُتل، ثم وُضعت جثته على السكّة الحديدية لكي يدهسه القطار، بهدف إيهام النَّاس أن القطار هو الذي قتله. وقال شخص آخر أن السبب وراء مقتل عبد الله باها هو أنه نطق بتصريح أُعتبر غير مقبول، حيث قال في إحدى خُطبه (بالدّارجة): «بعد استقلال المغرب، وقع صراع بين جزء كبير من النُخبَة وبين المَلَكِيّة... والناس اللّي ابغّاوا الإصلاح ما باغيين المَلَكِيّة، والناس اللّي ابغّاوا المَلَكِيّة، إلا من رحِم الله، كايَنغامسُوا في الفساد»⁽³³⁾. وطرح شخص آخر على «الفايسبوك» أن المخابرات اكتشفت أن عبد الله باها مِثْلِيًّا، فانتحر بسبب انفصاح أمره. ونحن لا نعرف الحقيقة. وقد أسرعَت قيّادة «حزب العدالة والتنمية» إلى إبداء تصريحات تنفي فيها هذه الفرضيات، دون أن تقوم هذه القيادة الحزبية بأيّ تحقيق، ودون أن تخبر الرّأي العام بالحجج التي استندت عليها. ربّما لأن قادة هذا الحزب أرادت تلافِي أيّ توتّر في العلاقة بين حزبهم والنظام السياسي القائم. لكن هذا موضوع آخر.

³² فتح الوكيل العام تحقيقاً ضدّ أحمد ويحمان، وعزيز هناوي، بشأن تصريحات تُشكّك في الصيغة الرسمية لوفاة عبد الله باها وأحمد الزايدي. (جريدة «المساء»، العدد 3680، ليوم 5 غشت 2018).

³³ ورد في الفيديو: <https://www.youtube.com/watch?v=y483WefaXUB>

والغريب هو أنه، في أبريل 2017، أثناء مراسم تمرير السُّلطة بين رئيس الحكومة المنتهية ولايته عبد الإله بنكيران، وخلفه رئيس الحكومة الجديد المُعيّن سعد الدّين العثماني (وهما معاً من قيادة «حزب العدالة والتنمية» الإسلامي)، تعمّد بنكيران بأن يصرّح بشكل مفاجئ: «وزير الدولة الرَّاحل عبد الله باها مات شهيد الواجب»⁽³⁴⁾! وعبارة «الشهيد» هنا تعني أن عبد الله باها قُتِل! دون أن يفهم أحد لماذا لم يتجرأ عبد الإله بنكيران على الإفصاح عمّا دارَ في عقله.

آدم: موت السيد عبد الله باها هو حقّاً حدث مُذهل! لكن أنا لا أعرف! هذه أمور تتجاوزني. ومن يدري؟ ربّما معك الحق! قد يكون هذا ممكناً! يمكن أن توجد أشياء معقولة في كلامك. ولكن، حينما قلتَ إن «الإله لا يتدخّل في شؤون المجتمع»، هل نسيتَ بأن الناس، حينما يعبدون الله بحماس وانفعال، فإنهم يتوسّلون منه أن يتدخّل في حياتهم الخاصة، لكي يعطيهم الصحة، أو الغنى، أو النجاح في أشغالهم؟ فيُناشد النَّاسُ الإلهَ بشوق كبير لكي يتدخّل في شؤونهم الشخصية، وبالطريقة الإيجابية التي يتمنّونها.

إبراهيم: العبادة هي حق مشروع. لكنها، مهما كثرت لدى شخص محدّد، فإنها لا تقدر على التحوّل إلى وسيلة فعّالة للضغط على الإله، لكي تجبره على التدخّل بشكل منحاز لصالح الشخص الذي يطلب منه هذا التدخّل. ولا يوجد شيء يدلّ على أن الإله سيقبل الدخول في هذه اللعبة العبثية (أي لعبة مُقايضة عبادات محدّدة مقابل الحصول على حظّ سعيد)! خاصة وأن البشر يتنافسون فيما بينهم، ويطلبون كلّهم من الإله أن يُغلّبهم على مُنافسيهم. بل يطلبون كلّهم من الإله أن يسحق خصومهم، أو أعداءهم. وكل فريق يناشد الإله أن يهلك الفريق المنافس له. وبعض الأفراد يقولون داخل أنفسهم: «لأن أنا هو أنا، فإن الإله سيكون بالضرورة متحيّزاً لصالحي، ومناصرّاً لي»، ويتناسون أن خصومهم، أو أعداءهم، يمكن أن يفكروا بطريقة مماثلة، وأن يطلبوا من الإله عكس ما يطلبه منافسوه. فألى جانب من سينحاز الإله؟ وعلى

³⁴ جريدة "آخر ساعة"، ليوم السبت 15 أبريل 2017، العدد 415، صفحة 3.

أيّ أساس؟ لا يُعقل أن ينحاز الإله إلى جانب طرف دون الآخر. وإلاّ سقطنا في العبث.

آدم: أنا أعتقد أن الإله يتدخل في شؤون المجتمع. وهذا التدخل الإلهي هو فعل موجود. والدليل عليه، هو أن نسبة كبيرة من السكّان يشهدون على وجود هذا التدخل، ويقولون إنهم يحسّون به. والإيمان بتدخل الإله مبنيّ على شهادة الناس الأقدمين، وعلى إيمان الناس الحاضرين.

إبراهيم: لا يا مواطن! هذه الشهادة هي من صنف الأقوال المشهورة، التي تنتقل من جيل إلى آخر، دون أن تكون مبنية على أساس العلوم اليقينية. ومثل هذه الشهادة تستمدّ قيمتها فقط من كون الناس ينقلونها عن بعضهم بعضاً، دون أن يكون مضمون هذه الشهادة هو نفسه قابلاً للتجريب، وللمراقبة، ولل فحص، وللقياس، وللإثبات، بحجج عقلانية. وبالتالي، تفقد هذه الشهادة قيمتها، وتصبح باطلة.

آدم: إيماني بتدخل الإله في شؤون المجتمع، هو جزء من إيماني بالله وبالدين.

إبراهيم: يمكن أن نبحث خلال سنوات، أو عقود، لكن في الختام، سنجد أن التعايش السلمي بين الدين والعقل يقتضي إقامة فصل بينهما.

آدم: ماذا تعني؟

إبراهيم: أقصد: أن لا يتدخل العقل في الدين، وأن لا يتدخل الدين في العقل، والعلوم، والفنون. أي أن نفكر في شؤون الدين بمنطق الدين، وأن نفكر في شؤون المجتمع، أو الطبيعة، بمنطق العلوم. أمّا محاولة المزج بين الدين والعقل فإنها تؤديّ إلى تناقضات لا مخرج منها. والحلّ الأحسن هو أن نفصل بين المعتقدات الدينية، وبين قوانين السببية التي تحكم التطوّرات الجارية في الطبيعة. كل مواطن هو حرّ في تبنيّ العقائد الدينية التي تعجبه. ولا يعني وجود الإله بالضرورة، أن الإله يتدخل باستمرار، في مجمل شؤون الأفراد، والجماعات، والمجتمعات. ويلزم أن نلاحظ أن فكرة الإيمان بالتدخل المستمر للإله في شؤون المجتمع، تختلف عن فكرة الإيمان بوجود

الإله. ويبقى من حقّ أيّ مواطن أن يؤمن بأن الإله يتدخل في شؤونه الشخصية. لكن، إذا كان هذا المواطن مسؤولاً (في أيّة مؤسسة عمومية)، يصبح ممنوعاً عليه أن يتخلّى عن واجباته، أو مهامه، أو مجهوداته، وذلك بدعوى أن هذا المواطن يعتمد على تدخل مُفترض، أو مُرتقب، للإله، لكي ينجز هذا الإله مهامّ هذا المواطن، نيابةً عنه.

آدم: ولماذا لا يمكننا إثبات تدخل الإله في شؤون المجتمع؟

إبراهيم: قلتُ لك، الأحسن هو الفصل بين شؤون الدين، وشؤون الطبيعة، أو شؤون العلوم. وفكرة الاعتقاد بتدخل الإله في شؤون المجتمع هي افتراض ديني، مبنيّ على أساس إيمان ديني محض. ولم يسبق لأي بشر أن برهن على وجود هذا التدخل الإلهي المُفترض. وفكرة تدخل الإله في شؤون المجتمع هي تصوّر موجود في بعض التيارات أو المذاهب الدّينية، لكنه لا يوجد بشكل محسوس، في الواقع الملموس. ولا تستطيع العلوم اليقينية إثبات، أو نفي، تدخل الإله في شؤون المجتمع. لأن العلوم اليقينية تدرس الطبيعة، ولا تدرس الإله. ولأن العلوم اليقينية تعتمد على منهج الملاحظة، والتجريب، والاختبار، والمراقبة، والقياس، والنقد، والتقويم. بينما الإله يقع خارج مجال الملاحظة، أو التّجريب.

آدم: لقد ألفنا تقليد السّلف. وعودنا أجدادنا على الاتّكال على الله. وكانوا يقولون لنا: «قبل أن تبدأ عملك، اتّكل على الله!»! بينما تدعوننا أنت إلى مقولة: أعن نفسك يُعينك الله!

إبراهيم: نحن بحاجة إلى فحص معتقداتنا، وإلى غربلتها. والحقيقة هي أنه، كلّما أراد البشر معالجة مشاكلهم، لا بدّ لهم من الاعتماد على أنفسهم، وعلى سداد مناهجهم، في التفكير، وفي العمل. يجب أن نعتد على جودة مساهمتنا في الإنتاج المشترك، وعلى تضافر الجهود فيما بين مجمل البشر. أمّا الاعتماد على قوى خارجية، أو خارقة، فإنه لا يجدي. **فالكسب، أو الرّزق، لا يمكن أن ينتج إلّا عن جهد المواطنين، وعن فكرهم، وعن إنتاجهم، وذلك سواءً على مستوى الفرد، أم على مستوى المجتمع. بينما الاتّكال على قوى خارجية لا يُفيد. وإذا لم يتعاون المواطنون، وإذا لم يتكاملوا فيما**

بينهم، بهدف إنتاج ما يحتاجونه، وبغاية إنجاز العدالة المُجتمعية، فإن الإله لن يتدخل لتحقيقها نيابةً عنهم، ولو أسهبوا في استعطافه.

آدم: لم أفتنع بعد بما فيه الكفاية بالأطروحة التي تقول إن الإله لا يتدخل في شؤون المُجتمع. لازلت أشك في صواب هذه الأطروحة. إبراهيم: أن تقتنع، أو لا تقتنع، بهذه الأطروحة، هذا شأنك، لأنك حرّ في معتقداتك. وكل هذه التصوّرات تدخل ضمن الحرّيات الشخصية. لقد أضعنا أكثر من ألف سنة في صراعات عقيمة حول الديانات والمذاهب. والمهمّ اليوم، هو أن مجتمعاتنا بلغت درجة مقلقة من التخلف، إلى حدّ أننا لا نقبل إضاعة مزيد من الوقت في الجدل حول الدين. وما نحتاجه اليوم باستعجال، هو الخروج من هذه الحلقة المُفرّغة، وإقرار فصل الدين عن الدولة، وعن السياسة، وعن القانون الوضعي. أمّا المعتقدات، أو العبادات، فلكل مواطن فيها كامل الحرّية، بشرط أن لا يتناول على حرّيات غيره. والدين هو شأن شخصي، بينما الدولة هي شأن جماعي.

(21) هل تفاعل المجتمع مع الدين سليم؟

آدم: أنت لست مؤهلاً للكلام في أمور الدين. فقهاء الدين هم وحدهم المؤهلين لمعالجة قضايا الدين.

إبراهيم: مَنْ يَقدر على معالجة مشاكل الدين؟ الفاعل الوحيد المؤهل لمعالجة مشاكل الدين، هو الإله فقط، وليس البشر. وبما أن الإله لا يُظهِر نفسه، ولا يتحاور مع البشر، فالنتيجة هي أن أيّ بشر، مهما كان، غير مؤهل لمعالجة مشاكل الدين. وبما أن المُتدينين يعتبرون أن صانع الدين هو الإله، يَنْبَغِي على المواطنين الذين يطرحون تساؤلات في ميدان الدين أن يُوجِّهوا هذه التساؤلات إلى الإله وحده، وليس إلى البشر، ولا حتى إلى فقهاء الدين. ولن يقدر أحد غير الإله على معالجة أيّ مُشكل من بين مشاكل الدين. أما إذا أصرَّ بعض

الْمُتَدَخِّلِينَ عَلَى أَنْ فُقِهَاءَ الدِّينِ (أَيَ الْبَشَرِ) هُمْ وَحَدَهُمُ الْمُؤَهَّلِينَ لِمُعَالَجَةِ مَشَاكِلِ الدِّينِ، فَهَذَا يَعْنِي أَنَّ هَؤُلَاءِ الْمُتَدَخِّلِينَ يَفْتَرِضُونَ ضَمْنِيًّا أَنَّ إِلَهَهُ قَدْ اسْتَقَالَ مِنْ مَهَامِ تَدْبِيرِ دِينِهِ، أَوْ أَنَّ الْفُقَهَاءَ هُمُ الْوُكَلَاءُ الشَّرْعِيِّينَ الَّذِينَ يَنْوَبُونَ عَنِ الْإِلَهِ، أَوْ أَنَّ هَذَا الدِّينَ هُوَ مِنْ صُنْعِ هَؤُلَاءِ الْبَشَرِ. وَمَتَى اتَّضَحَ أَنَّ الدِّينَ هُوَ مِنْ صُنْعِ الْبَشَرِ، انْتَفَى هَذَا الدِّينَ كَدِّينٍ. لَكِنْ، بِمَا أَنِّي أَجْهَلُ الدِّينَ، يَبْقَى كَلَامِي مَجْرَدَ تَسَاوُلَاتٍ مُوجَّهَةً إِلَى إِلَهِهِ وَحْدَهُ، وَلَا يَرْقَى كَلَامِي إِلَى مُسْتَوَى تَصْرِيحَاتٍ، أَوْ تَأْكِيدَاتٍ.

آدم: يُمْكِنُ لِمَنْ لَا يَعْرِفُكَ، أَوْ لَا يَفْهَمُكَ، أَنْ يَظُنَّ أَنَّكَ تَنْتَقِدُ الدِّينَ. لَكِنْ مِنْ يَفْهَمُ آرَاءَكَ بِدَقَّةٍ، يَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْحَظَ أَنَّكَ تَنْتَقِدُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي يَتَعَامَلُ بِهَا بَعْضُ الْمَوَاطِنِينَ مَعَ الدِّينِ. وَإِذَا قَارَنَّا وَضَعُ بِلَادِنَا بِأَوْضَاعِ بَعْضِ بِلَادِنِ الْعَالَمِ الَّتِي هِيَ أَقْلُ تَقَدُّمًا مِنَّا، يَظْهَرُ لِي أَنَّ تَشَبُّثَ شَعْبِنَا بِالْدِّينِ هُوَ شَيْءٌ إِجْبَابِي، وَيَسَاعِدُ عَلَى تَرْسِيخِ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ. فَمَا هِيَ، حَسَبَ رَأْيِكَ، الْعُيُوبُ، أَوْ النِّقَاطُصُ، الْمَوْجُودَةُ فِي تَعَامُلِ مَوَاطِنِنَا مَعَ الدِّينِ؟

إِبْرَاهِيم: مَعَ الْأَسْفِ، يَتَلَخَّصُ تَدْبِيرُ بَعْضِ النَّاسِ فِي كَوْنِهِمْ يَتَصَوَّرُونَ إِلَهَهُ عَلَى شَكْلِ إِنْسَانٍ مُسَنَّ وَهَائِلٍ، كَبِيرِ الْقَامَةِ، يَجْلِسُ عَلَى عَرْشٍ، فِي مَكَانٍ مَا مِنَ الْفُضَاءِ. وَيَتَخَيَّلُونَ هَذَا إِلَهَهُ كَمَثَلِ مَلِكٍ قَوِيٍّ وَمُسْتَبَدٍّ، يَرِيدُ أَنْ تَرْكِعَ لَهُ كُلُّ الْبَشَرِيَّةِ، وَيَحِبُّ الْمَدْحَ، وَيُؤَثِّرُ مِنْ يُعَظَّمُهُ. وَيَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ هَذَا إِلَهَهُ يَفْضَلُ أَنْصَارَهُ عَلَى غَيْرِهِمْ. وَيَعْتَقِدُونَ أَنَّ هَذَا إِلَهَهُ سَيَقْبَلُ بَأَنَّ يَتَعَامَلُ مَعَ الْبَشَرِ بِمَنْطِقِ الْعَصَبِيَّةِ، أَوْ الْمَحْسُوبِيَّةِ، أَوْ الزُّبُونِيَّةِ. أَيُّ مَنْطِقِ مِبَادِلَةِ الْعِبَادَةِ مِقَابِلِ حَسَنَاتٍ، أَوْ امْتِيَازَاتٍ، أَوْ مِقَابِلِ بَيْتٍ فِي الْفِرْدُوسِ. وَيَعْتَبِرُ بَعْضُ النَّاسِ الْعِبَادَةَ كَوَسِيلَةً لِتَأْكِيدِ إِيمَانِهِمْ، أَوْ لِلْبُرْهَنَةِ عَلَى خُضُوعِهِمْ لِلْإِلَهِ، أَوْ لِتَبْيَانِ مَنَاصِرَتِهِمْ لِلْإِلَهِ. وَيَتَوَجَّهُونَ أَثْنَاءَ هَذِهِ الْعِبَادَةِ إِلَى إِلَهِهِ لِكَيْ يَطْلُبُوا مِنْهُ تَعَاطُفَهُ، أَوْ رَحْمَتَهُ، أَوْ لِكَيْ يَقْدِمُوا إِلَيْهِ مَطَالِبَهُمُ الْمَادِيَّةِ، أَوْ شِكَايَاتِهِمُ الدُّنْيَوِيَّةِ. وَكَلَّمَا كَانَ مُحَرِّكُ هَذِهِ التَّصَوُّرَاتِ، أَوْ السَّلُوكِيَّاتِ الدِّينِيَّةِ، هُوَ جَنِي الْمَنْفَعَةِ الشَّخْصِيَّةِ، فَإِنَّ هَذِهِ التَّصَرُّفَاتِ تَصْبِحُ ذَاتِيَّةً، أَوْ نَاقِصَةً. فَهَلِ السَّلُوكِيَّاتِ الدِّينِيَّةِ الَّتِي تَهْدَفُ إِلَى مُقَابِلَةِ الْعِبَادَةِ بِتَحْقِيقِ

مصالح شخصية، هل هي معقولة؟ أليست العبادة الصادقة هي التي تُنجز بالمجان، حباً في الله، أي بدون الرغبة في مقايضة هذه العبادة مقابل الحصول على حسنات، أو على إقامة في الجنة؟ وما هو العنصر الأكثر أهمية في حياة الشخص المؤمن، هل هو كمية عبادته، أم جودة تصرفاته داخل المجتمع؟ وما قيمة عبادة شخص يلتزم بمجمل فرائض العبادة، إذا كان يمارس باستمرار الكذب، أو الغش، أو النفاق، أو الظلم، أو الأنانية، أو الخداع، أو الانتهازية، أو الخيانة؟ وما قيمة إيمان شخص، أو عبادته، إذا كان هذا الشخص يمارس استغلال الإنسان للإنسان، أو يمارس الاستبداد، أو الفساد (السياسي أو الاقتصادي)؟ وهل يُعقل أن يقبل الإله عبادة شخص يمتثل لفرائض العبادة، إذا كان هذا الشخص لا يمتثل، في نفس الوقت، للقوانين الوضعية التي تنظم الحياة المشتركة في المجتمع؟

آدم : إن دافعتُ عن إلهي، وعن ديني، فلأنني أعتزُّ بهويتي الدينية.

إبراهيم : أنت تظن أنك تُدافع عن الإله، لكنك تُدافع في الواقع عن مصالح خفية، وخاصة بك. وإذا كان الإله يحتاج إلى أن تُدافع عنه، فهذا يعني أن إلهك هو إله ضعيف. وكل إله ضعيف ليس هو الإله الحقيقي.

آدم : ولماذا في حواراتك، تعطي دائماً أهمية كبيرة لمسألة موقع الدين في المجتمع؟

إبراهيم : لأنه يستحيل إنجاز التنمية الاقتصادية، أو الديمقراطية السياسية، إذا لم نفصل بين الدين والدولة.

آدم : يظهر لي، في بعض أقوالك، أنك تعارض إخضاع الدولة، أو القوانين، لـ «الشريعة الإسلامية».

إبراهيم : كلّ ميدان له مراجعه الخاصة به. وهذه المراجع تتغير، في ترابط بتطور التاريخ. فمن الطبيعي أن تكون مرجعية القضايا الدينية الإسلامية، هي «الشريعة الإسلامية». لكنه لا يُعقل، في مجالات أخرى مخالفة للدين، مثل قضايا الاقتصاد، أو العلوم الدقيقة، أو نظام

الحكم، أو القانون، أو الفنون، أن نفرض خضوعها، هي أيضا، إلى هذه «الشريعة الإسلامية».

آدم: قل لي إذن بصراحة، أليست «الشريعة الإسلامية» مستخرجة من الإسلام؟

إبراهيم: أرجوك! إنك تُزعجني بكثرة كلامك عن الدين. لقد تحاورنا بما فيه الكفاية عن الدين. ولا أريد إطالة النقاش في موضوع الدين، أو "الأحزاب الإسلامية" الأصولية. كنتُ أودّ التركيز في حوارنا الحالي على موضوع "نقد الشعب"، من منظور علم المجتمع. وأنت، بأسئلتك المُلحّة، تجرّني، من حين إلى آخر، وبشكل متكرّر، إلى تناول مسائل الدين، أو العبادة، أو تطبيق وصايا الدين، أو شريعته. كفاية من فضلك من مواضيع الدين! لقد ضيّعنا الكثير من الطاقات في قضايا تدور في حلقة مفرغة.

آدم: ولكن، لماذا أراك فجأة تَقَلِّق، وتَتَوَتَّر؟ لماذا تنزعج؟ لماذا سنضطرب؟ لا تَغْضَبْ! أنا أريد فقط أن أسألك!

إبراهيم: أنا أودّ نقاش موضوع "نقد الشعب"، وأنت تجرّني إلى الإسهاب في نقاش الدين! فإذا سمعتَ ما لا يرضيك، فأنت المسؤول عن استيائك.

آدم: نعم، ولكن لا تَقَلِّق! لماذا ننساق مع الضجر؟ لقد فهمتُك جيّدًا! أنا أفضل أن أطرح عليك مباشرةً، وبكلّ تلقائية، وبدون مُصارعة ولا مُراوغة، التساؤلات التي تُحيرني، أو تدور في ذهني. وحتى إذا كنتُ أجرك، مرارًا وتكرارًا، إلى تناول مسألة الدين، فأنت تدرك أن السبب قد يرجع إلي كونه الدين يهيمن على مجتمعنا، أو يتحكّم في عقول مواطنينا، أو يؤثر في سلوكنا. زد على ذلك، أن استكمال نقاش موضوع "نقد الشعب" يقتضي بالضرورة تفكيك الأيديولوجية السائدة في المجتمع المعني. دعني ألحّ إذن، وقل لي من فضلك، أليست «الشريعة الإسلامية» مأخوذة من كلام الله؟ هذا سؤال يهمني. ألا يجب علينا جميعًا أن نخضع لكلام الله؟ أليس الخضوع «للشريعة الإسلامية» فريضة من فرائض الإسلام؟

إبراهيم: أنا أحترم كل الأديان الموجودة عبر العالم. كما أحترم كل المتديّنين، وأحترم كذلك غير المتديّنين، أينما وُجدوا. لكنني حائر أمام تعدد الذين يدعون، عبر العالم، أنهم يملكون "كلام الله". حتى الملك السادس المُسمّى "حمورابي" (في السُّلالة الحاكمة في المدينة العتيقة بابل، بين قُرابة سنة 1792 و 1750 قبل ميلاد المسيح) كان يقول هو أيضا أن الآلهة، هي التي أوحت له شريعته، أو مُدوّنته القانونية. وبعض اليهود المُتصهّنين يسحقون، هم أيضا، الفلسطينيين باسم "كلام الله"! وخلال القرون الوسطى (بين القرنين السابع والخامس عشر ميلادية)، قاتل المسيحيون المسلمين باسم الله! وقاتل المسلمون اليهود والمسيحيين باسم الله! ويتقاتل المسلمون الشيعة مع المسلمين السنة باسم الله! ويتقاتل المسلمون والهندوس باسم الله! إلى آخره. كلهم يمارسون التّكفير، أو التّمييز، أو التقتيل، باسم الله، أو على أساس «كلام الله»! والحروب والغزوات التي خيضت عبر العالم باسم الله، هي كثيرة إلى درجة أنها غدت لا تُعدّ ولا تُحصى! كلهم يصيحون «الله معنا»! فهل يُعقل أن يكون الإله من بين الدّاعين إلى هذا الإقتتال؟ وهل يُعقل أن يكون «كلام الله» هو مبرر كل هذه الصّراعات الدّامية؟ وهل يجوز أن يكون «كلام الله» هو مُبرر هذه الحروب الفتّاكة؟ ومن هو على حق من بين كل هؤلاء الذين يزعمون أنهم يُنفذون «كلام الله»؟ من منهم يفهم أو يطبق حقاً «كلام الله»؟ ألا يعترف الإسلام بمجمل الدّيانات والأنبياء الذين سبقوه عبر الزمان، مثل إبراهيم، ونوح، وموسى، إلى آخره، بما فيهم المسيح ابن مريم؟ ألم يذكر القرآن مثلا كتباً مقدّسة أخرى سبقته، مثل صُحف إبراهيم، والتّوراة (Torah)، وزبور داوود وسليمان (Livres des Psaumes)، والإنجيل (Évangile)، إلى آخره؟ ألم يقتبس القرآن أشياء كثيرة من التّوراة، ومن الإنجيل؟ ومن منظور التسلسل التاريخي، لماذا الآيات القرآنية التي ظهرت في البداية في "مكة" كانت تتميز بالتسامح، بينما الآيات التي جاءت فيما بعد، أي في "المدينة"، كانت تميل أكثر إلى التشدّد أو العنف⁽³⁵⁾؟ هل لأن النّبي تحوّل من داعية

³⁵ <http://www.sami-aldeeb.com/articles/view.php?id=315>

طموح إلى زعيم سياسي وعسكري سائد؟ ولماذا تقول بعض الآيات شيئاً، وتقول آيات أخرى نقيضها؟ ولماذا تظهر مختلف النصوص المقدسة المتلاحقة عبر التاريخ وكأنها «مراجعة»، أو «تَحْيِين» (jour mise à jour)، أو «تقويم»، لِصَيِّغِ «كلام الله» التي سبقتها عبر الزمان؟ هل الإله يحتاج إلى «مراجعة» دينه، أو إلى «تَحْيِين» كلامه؟ وأي نصّ من بين كل النصوص الدينية المقدسة الموجودة عبر العالم، وهي متعددة ومختلفة، هو حقاً «كلام الله»؟ ولماذا يوجد في الماضي، وفي الحاضر، هذا العدد الكبير من البشر الذين يزعمون أنهم يتكلمون باسم الإله، أو نيابة عنه، أو بتفويض منه؟ وكيف يتواصلون مع الإله؟ وكيف يأخذون التوصيات أو الأوامر من الإله؟ وهل نحن ملزمون بتصديق بعض الذين يدّعون أنهم يمسكون «كلام الله»، وأن نكذب الآخرين الذين يزعمون أشياء مشابهة، أو مخالفة؟ ومن يحق له أن يحسم في كل هذه المزاعم والخلافات؟ وما هي المعايير التي تسمح بالتحكيم غير المُتَحَيِّز فيما بين كل هذه المنازعات؟ كل واحد منهم يقول إنه هو وحده على صواب، وأن الآخرين هم كلهم على خطأ! لنفترض إذن أنهم كلهم صادقون! لنتصوّر أنهم كلهم على حق! ألا يؤدي هذا الافتراض، في آخر المطاف، إلى البرهنة على أن كل هؤلاء (الذين يزعمون أنهم يمسكون «كلام الله») هم كلهم على خطأ؟ أليس الإله بريئاً منهم جميعاً؟ وهل يجوز أن تستعمل أية جماعة، أو مؤسسة، أيّ دين كان، للتخريض على الإقصاء، أو الكراهية، أو القتل⁽³⁶⁾؟ ولماذا تهادن بعض الدول فقهاء يُصدرون فتاوى دينية تُكفر الأشخاص المُخالفين، وتحتّ على الإهانة، أو تُحرّض على الكراهية، أو تشجّع على استعمال العنف، أو تدعو إلى القتل⁽³⁷⁾؟ لماذا هذا التساهل مع خرق القانون؟ لماذا نُبِيحُ لأنفسنا استغلال الدين في ميدان السياسة، وفي

³⁶ كمثال على كراهية المُخالفين، في بلاد بَنغلاديشُ المشتهرة بإسلامها، اعتقلت قوات الأمن في يوم الاثنين 12 يونيو 2016، قرابة ثمانية آلاف (8000) شخص، متهمين بشن حملة شرسة استهدفت قتل مجمل الأشخاص المعروفين بكونهم مُثقفين، أو عِلْمَانِيْن، أو مُفكرين، أو كُتّاب، أو صُوفِيّين، أو مِثْلِيّين، أو من الأقليات الدينية.

نفس الوقت، نُحرِّم ذلك على غيرنا؟ لماذا لا تُصادق مجمل حكومات العالم كله على تصنيف التَّكْفِير، أو الاضطهاد، أو التَّقْتِيل، باسم الله، كجريمة، وذلك بغضِّ النظر عن دين، أو هويَّة، أو شخصية، أو مُبرِّرات، من يرتكبها؟ أليس الحلُّ للتخلُّص من كل هذه المزاعم التي يستحيل فكُّها، أو معالجتها، هو سَنُّ حُرِّيَّة العَقِيدَة، وحرِّيَّة العِبَادَة، وحرِّيَّة عَدَم العِبَادَة، والفَصْلُ بين الدِّين والدولة، والفصل بين الدِّين والسياسة؟

آدم: بدلا من أن تجيبني على سؤالي الصَّغير، والبسيط، والمحدود، الذي طرحته عليك سابقاً، أنت تطرح عليَّ إشكاليات أخرى، هي أكثر تعقيداً! وكلِّما عرضتُ عليك تساؤلاتي المتواضعة التي تحيرني، أنت لا تعطيني أجوبة بسيطة، أو شافية، أو مُطمئنة، وإنَّما تجيبني بتساؤلات أخرى كبيرة، وعميقة. وتدخلني هذه التساؤلات في حيرة أكبر، وفي ارتباك أعمق! ربَّما أن الحلَّ الأفضل بالنسبة لي هو أن أكتفي بتساؤلاتي الشخصية البسيطة أو المحدودة!

إبراهيم: أظن أنك تمزح (يبتسم)! لا يا مواطن! لنكن جديين! لا تكمن مصلحتنا في تقليص مجال تساؤلنا، أو في اختصار معرفتنا، وإنَّما تقتضي مصلحتنا توسيع أفق رؤيتنا، وتمديد مجال وعينا. وبقدر ما تكون تساؤلاتنا جريئة، وشاملة، بقدر ما تكبر حظوظ اقترابنا من الحقيقة! أنت تعلم أن طرح الأسئلة الجيدة هو أهمُّ من محاولة اقتراح الأجوبة. والتساؤلات الجيدة، هي التي يمكن أن تُلِد الأجوبة المتقدِّمة.

آدم: هل الوصول إلى الحقيقة صعب إلى هذه الدرجة التي تُوحى بها أنت؟

³⁷ خلال سنة 2015، أصدر بعض الفقهاء (مثل المدعو أبو النِّعَم)، في مساجد، وعلى الأنترنت، فتاوى تُكفِّر مثقفين مغاربة معروفين بنقدهم للحركات الإسلامية الأصولية. ومن أبرز ضحايا هذه الفتاوى التَّكْفيرية الأستاذان أحمد عصيد، وسعيد الكحل. ورغم أن فتاوى التَّكْفير هي دعوات لارتكاب جريمة القتل، فإن الدولة، وكذلك الأحزاب، والجمعيات، لم تتصدَّ بما فيه الكفاية لهذه الدعوات.

إبراهيم: بالتأكيد! يعتقد معظم الناس أنهم يعرفون الحقيقة بالتّمام والكمال. ويظنّون أنهم يدركون حقائق مجتمعهم كاملة. لكن هيّهات! غالبية اليقينيّات التي يحملها البشر في ذهنهم هي مجرد تصوّرات ذاتية، أو خيالية. والوصول إلى الحقيقة يتطلّب اكتساب معارف واسعة، وعلوم دقيقة، ومضبوطة. وفي معظم الحالات، يصل العقل البشري إلى حقائق جزئية، وليس إلى الحقيقة الكاملة. بل قد يكون النّفاذ إلى الحقيقة أمراً متعذّراً، أو مستحيلاً. فيلجأ العقل البشري إلى تعويض قصوره المعرفي هذا بتصوّرات خيالية. ولو استطعنا أن نُقارن بين تصوّراتنا للواقع، والواقع كما هو قائم فعلاً، فسنجد فرقاً كبيراً بينهما! خطابنا حول الواقع، ليس هو هذا الواقع الملموس. والخريطة الرمزية ليست هي العالم الواقعي. والفيلم السّنيماي ليس هو التاريخ الحيّ. والقصر الجميل الذي يتراءى لنا في الأفق، ما هو إلاّ سَراب، أو إسقاط ذاتي لخيالنا. تصويرنا للواقع، أو وصفنا لهذا الواقع، بواسطة الكلام، ليس هو هذا الواقع بنفسه، وإنما هو مجرد تصوّر، أو تخيل، أو ترميز (symbolisation) تقريبي للواقع.

آدم: ماذا تقصد؟ وما هو المهم في هذا الكلام؟

إبراهيم: السّؤال الجوهرى، هو التالي: هل نوافق على حق المواطن في حرّية العقيدة، وعلى حقّه في حرّية العبادة، وعلى حقّه في حرّية عدم العبادة، أم أننا نسمح للفقهاء المتعصّبين، أو للجماعات "الإسلامية" المُتشدّدة، بأن تفرض على كل المواطنين إيماناً مُحدّداً، وعبادة مُعيّنة، بواسطة الدّعاية، أو الضّغط، أو الإكراه، أو الترهيب، أو العنف، أو القهر؟ وما قيمة أيّ تدبّين ينتج عن الإكراه، أو عن التّأطير الدّعائي، وليس عن الاقتناع الحرّ؟ هل من حقنا أن نستغل ضعف نضج أطفالنا لكي نفرض عليهم تدبّينا معيّنًا، وإيماناً محدّداً، وعبادة محدّدة، وذلك قبل أن يتجاوزوا سنّ الرّشد⁽³⁸⁾؟ فإذا قبلتَ بأن تكون ديمقراطياً حقيقياً، يجب عليك أن تمارس العبادة التي تريد، أو "الشريعة

³⁸ أنظر وثيقة: "آية علاقة بين الدّين والتعليم"، عبد الرحمان النوضّة، على مدوّنته: <http://LivresChauds.Wordpress.Com>). وكذلك وثيقته: "كيف نصلح التعليم؟".

الإسلامية“ التي تحب، وأن تترك غيرك من المواطنين يختارون العقيدة التي يقتنعون بها، وأن يمارسون العبادة، أو عدم العبادة، التي يريدون. وميزة “حقوق الإنسان” (كما هي مُتعارف عليها في ”مواثيق الأمم المتحدة“)، هي أنها حقوق عالمية، كونية، تنطبق على كل إنسان. وهي غير قابلة للتصرف، أو للتجزئة. ويجب على الدولة أن تلتزم بتطبيق ”حقوق الإنسان“، بصرف النظر عن القانون الوضعي المحلي، أو عن الخصوصيات المحلية الأخرى، مثل النظام السياسي، أو اللون، أو الجنس، أو العرق، أو الإثنية (ethnie)، أو اللغة، أو الدين، أو التقاليد، أو الثقافة.

آدم: ولماذا تهتم أنت إلى هذه الدرجة بنقد طريقة تعامل المجتمع مع الدين؟

إبراهيم: لأنه يستحيل على مجتمعنا أن يخرج من التخلف الذي هو غارق فيه إذا لم يتحرر من غشاوة الأيديولوجية الدينية الأصولية التي تُهيمن على عقول المواطنين.

(22) الجوهر في الهوية، هو الحرية

آدم: لكن الدولة، في بلاد المغرب، قننت، وحددت سلفاً للمواطنين هويتهم في كونهم: «مغاربة، عرب، أمازيغ، ومسلمين، سُنين، مَالِكِيَّين، ومَلِكِيَّين»! فهل تقبل ذلك أم لا؟

إبراهيم: لِنفكّر يا مواطن! إذا قبلت بأن تُحدّد الدولة هوية الشعب، أو المواطن، فيلزمك أن تقبل أيضاً، نتيجةً لذلك، بأن تختار هذه الدولة أن تكون استبدادية، أو فاشية، أو استعمارية، أو صهيونية، أو عنصرية، وأن تفرض هذه الدولة الهوية التي تريد، على كل المواطنين. هذا غير مقبول. في الحقيقة، لا يحقّ لأية دولة أن تفرض سلفاً على المواطن هوية محدّدة. ولا يحقّ للدولة أن تُحدّد كيف ينبغي أن يكون الشعب، أو كيف يجب أن يحيا. على عكس ذلك، المواطن، أو الشعب، هو الذي يحقّ له أن يُحدّد كيف ينبغي أن

تكون الدولة، وكيف تتصرّف. وذلك عبر قواعد الديمقراطية التشاركية وآلياتها. الدولة هي مجرد وسيلة، والغاية هي تحرر الإنسان وسعادته. (ولو أن معظم الأنظمة السياسية المستبدّة تقلب هذا المنطق على رأسه. حيث تُحوّل الدولة إلى "غاية في حدّ ذاتها"، وتحوّل المواطن إلى شخص مُسخّر لخدمة الدولة. أو تحوّل النظام السياسي إلى هدف في حدّ ذاته، وتقهّر الشعب، وتستغله، لكي يخدم أمن هذا النظام السياسي القائم، وهيمنته، ودوامه). والمنطق السليم هو أن المواطن، أو الشعب، هو الذي يجوز له أن يحدّد بحريّة الهويّة التي يريدها. ومن حقّه أن يطورها كما يشاء. وما على الدولة إلا أن تخضع للاختيارات التي يصوّتُ الشعب عليها بحريّة. لأن مصدر المشروعية، وأصل التشريع، هو الشعب، وليس الدولة. كما يجب على الدولة أن ترضخ لقرارات الشعب، إن كانت هذه الدولة حقًا ديمقراطية. لأن إرادة المواطن، أو إرادة الشعب، هي المصدر الشرعي لسياسات الحكم. والشعب هو مصدر السّلطة، والمؤسّسات. وهو مصدر القانون الذي يسنّه ممثلو الشعب المنتخبون بشكل ديمقراطي. أمّا الدولة، فهي مجردّ تنظيمات وأجهزة، وهي مُلزّمة بأن تكون في خدمة الشعب. وكلّ الذين يريدون أن يكون الشعب في خدمة الدولة، هم استبداديّون، أو انتهازيون، أو طُفيليّون.

آدم: لكن لماذا تركّز دائماً على الحرّية؟ هل الإنسان هو حقًا حرّ في تفكيره، وسلوكه، وتطوّره؟

إبراهيم: إذا قلّت إن الإنسان غير حرّ، فإنك تقترض أن الإنسان أصبح مثل آلة، وأنه ينفذ إرادة فاعل آخر. وفي هذه الحالة، يجب عليك أن تُثبِت وجود هذا الفاعل الآخر، وأن توضّح كيف يؤثّر هذا الفاعل على الإنسان، ولماذا يحتاج هذا الفاعل إلى التأثير على الإنسان. وإذا اعتبرت أن الحرّية هي مجرد وهم، أي أنها غير موجودة، فإنك ستسقط في تناقض. حيث إنه إذا كان الإنسان غير حرّ في اختياراته، وقراراته، وأفعاله، فلماذا نقبل في هذه الحالة بأن تعاقب الدولة المواطن المذنب، أو المجرم؟ ولماذا، في هذه الحالة، يُخضع الإله الإنسان للحساب، وللعقاب، خلال يوم القيامة؟ وإذا كان مصير

كلّ فرد منّا محدداً قَبْلِيًّا، أو «مكتوباً»، فإن الحياة ستصبح، في هذه الحالة، لعبة عَيْثِيَّة، وَسَخِيْفَةٌ، ولا تستحقّ أن نعيشها! وتؤكد التجارب التاريخية المَعاشَةَ أن مصير الأفراد والشعوب، ليس محدداً بشكل مُسبق، وليس «مكتوباً» سلفاً، وإنما يخضع هذا المصير لإرادة البشر، ومبادراتهم، وأعمالهم. ولا أعتقد أن الإله سيجد آية مُتعة في التلاعب بمصائر الكائنات الحيّة! فلا يصنع تاريخ البشر إلّا البشر أنفسهم، وهم وحدهم مسؤولون عن أفعالهم!

آدم: لكن بعض الكتاب قالوا إن «الإرادة الحرّة غير موجودة. والعديد من القتلة السفّاحين يعانون من خلل في الدّماغ. وهؤلاء الأشخاص ليسوا مسؤولين عن أفعالهم. ويحتاجون إلى المساعدة، وليس إلى العقاب»⁽³⁹⁾!

إبراهيم: أتحدّث لك عن عامّة المواطنين، الذين يتمتّعون بأدمغة سليمة، ولا أتكلّم عن الأقلّيّة الاستثنائية من المواطنين الذين تعاني أدمغتهم من بعض الأمراض العُضوية أو النّفسيّة.

آدم: ولماذا لا نُضحيّ بجزء من الحرّيات، بهدف الحصول على السّلم، والاستقرار، والهناء؟

إبراهيم: إذا قبلنا التضحية ببعض الحرّيات، بهدف جنّي الخضوع والاستقرار، فإننا سنحصل على استقرار بُلدَاء. لأن المواطنين المسلوبين من حرّياتهم، سيكونون أيضاً مسلوبين من عقولهم، ومن طبيعتهم الإنسانيّة، وسيغدون مثل خِرْفَان. وهو ما لا يرَضَى به أيّ عاقل.

آدم: لكن، من وجهة نظر الدّين الإسلامي، أليس الإله هو الفاعل الوحيد الحرّ في أفعاله؟ ألا يعلمنا ديننا الإسلامي أن الإنسان مُسَيَّرٌ، وليس مخيّرًا؟ ألا تقول الآية القرآنيّة: «والله خلَقكم وما تعملون»⁽⁴⁰⁾. بمعنى: خلقكم الله، وخلق ما تنجزون من أعمال. وتقول آية أخرى:

³⁹ رأي مذكور في كتاب: ميشيو كاكو، "مستقبل العقل"، منشورات عالم المعرفة، ترجمة سعد الدين خرفان، أبريل 2017، العدد 447، ص 409.

⁴⁰ سورة الصفات، الآية 96.

«هو الذي يُسَيِّرُكم في البرِّ والبحرِ»⁽⁴¹⁾. وتقول آية أخرى: «وما تشاؤون إلاَّ أن يشاء الله»⁽⁴²⁾.

إبراهيم: لك رأيك، ولي رأيي مخالف! وآراءنا جميعاً تبقى، في آخر المطاف، مجرد انطباعات، أو اختيارات. وقد تكون صائبة، كما قد تكون خاطئة. أنا أقدر مواقفك، وأحترم معتقداتك. وحتى في تاريخ الفكر الإسلامي، توجد مدارس تؤمن بالقدر، إلى درجة أنها تُلغي قوانين السببية في الطبيعة (مثل الأشاعرة). وتوجد مدارس أخرى تؤمن بحرية الإنسان (مثل المعتزلة)⁽⁴³⁾. لكن لنتساءل: أليس بإمكاننا أن نتناول مسألة القدر بمنهج عقلاني وفعال؟ أنا لا أتجاوز معك داخل المنظومة الفكرية الدينية، وإنما خارجها. لأن العقل العلمي ينطلق من الواقع، وليس من الدين. لكن، لكي أشجعك على التفكير، أسألك: ألا توجد آيات قرآنية أخرى نفهم منها أن الإنسان مُخَيَّر، وليس مُسَيَّرًا؟ ومنها مثلاً الآية: «فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ، وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ»⁽⁴⁴⁾. والآية «مَنْ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ، وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا»⁽⁴⁵⁾. والآية «وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنسَانِ إِلاَّ مَا سَعَى»⁽⁴⁶⁾! ها أنت ترى إذن، بعض الآيات تقول أشياء، وآيات أخرى تقول أشياء مخالفة. أين هي الحقيقة إذن؟ هل الإنسان مُسَيَّر أم مُخَيَّر؟ من حق كل مواطن أن يختار الرأي الذي يلائم ثقافته. على كل حال، أنا لست فقيهاً في أي دين. وأكتفي باقتراح ملاحظات نقدية حول تعامل المجتمع مع الدين. لكنني لا أناقش الدين. وكل مستمع لهذا الحوار هو حر في تبني هذه الرؤى، أو تطويرها، أو رفضها.

آدم: لكن الإنسان هو مجرد مخلوق من بين مخلوقات الإله. ولا يمكن أن يكون الإنسان إلاَّ مُسَيَّرًا من طرف الإله.

41 سورة يونس، الآية 22.

42 سورة الإنسان، الآية 30.

43 أنظر كتاب نصر أبو زيد، "نقد الخطاب الديني"، سينا للنشر، القاهرة، 1994، الطبعة الثانية.

44 الكهف، الآية 29.

45 الإسراء، الآية 15.

46 النجم، الآية 39.

إبراهيم: أتفهّم معتقداتك وأحترمها. والمعتقدات تبقى دائماً مشروعة. وكل شخص يحسّ بالراحة في إطار معتقداته الشخصية. لكن معتقداتنا ليست دائماً وبالضرورة سليمة. بعض الناس يفكّرون مثلك. لذلك تراهم يكرّرون عبارة «إن شاء الله» في كل صغيرة وكبيرة! كأنّ نجاح المواطنين في مبادراتهم الفردية والجماعية يبقى دائماً مشروطاً بموافقة الإله عليها! لكن قلّ لي بصدق، أليس من مصلحتنا أن نحاول معالجة مشاكلنا المزمّنة بمناهج جديدة؟ يفترض عادةً بعض المسلمين أن الإنسان مُسيّر، وليس مُخيّرًا. وتعوّد بعض المسلمين على الخضوع لِقَدَرٍ محتوم، أو «مكتوب». وترسّخت في أذهان بعض المسلمين، أو في ثقافتهم، رؤية جبريّة للكون. ويميل بعض المسلمين إلى تقبّل الفواجع، ويعتبرونها قضاءً محتومًا، أو سُومًا لا مفرّ منه. ويظنّون، ولو بشكل غير واع، أنه يستحيل مقاومة هذه «المكاتب»، أو الكوارث، أو المصائب. بينما في الواقع الموضوعي، لا وجود لأشياء محدّدة مُسبقًا، أو «مكتوبة» سلفًا. وإنما يتطوّر الكون طبقًا لقوانين موضوعية (مثل قوانين الفيزياء، أو الكيمياء، أو الفيزياء الفلكية (astrophysics)، أو ما شابهها). ولا يحتاج الكون بالضرورة في كلّ حين، وفي كلّ مكان، إلى تدخّل قوّة خارجية (إلهيّة) لكي تحركه، أو لكي تتحكّم في تطوّره. وهذا التصوّر لا ينقص شيئًا من عظمة الإله. والإنسان مُجبر على تقرير وتغيير مصيره بنفسه. وإذا تقاعس الإنسان، أو امتنع عن اتخاذ المبادرات الفعّالة اللاّزمة، فقد يصبح مثل حجر، أو نبات، تتلاعب به قوى الطبيعة. ولن تتغيّر بيئته لصالحه بشكل تلقائي. وإذا لم يعمل الإنسان بهدف إنتاج حاجياته بنفسه، وإذا لم يُعقّل مَنَاهِجَه، فإنه لن يحصل على ما يرغب فيه. والتوسّل إلى قوى خارجية خارقة، لا يفيد. وإنما الحلّ يستوجب الاعتماد على النفس، في إطار التعاون، والتكامل، والتضامن المُجمعي، فيما بين مُجمل المواطنين، أو البشر.

آدم: لكن، بدون مشيئة الله، أو بدون الحصول على موافقته، لا نستطيع أن نفعل أي شيء، ولا نقدر على أن ننجح في أية مهمّة!

إبراهيم: كلّ مشاكل البشر، هي ناتجة عن أفعال البشر أنفسهم. ولا يمكن أن يعالج مشاكل البشر، إلاّ البشر أنفسهم. والمنهج الكفيل بمعالجة مشاكل البشر، هو العمل المُنتج، والنزيه، والعقلاني، والصّادق، والمتعاون، والمتكامل، والمتضامن، في إطار مصير إنساني، عادل، ومُشترك.

آدم: أنا بصراحة، ومن خلال تجاربي، لم أشعر أن الإنسان يتمتع بحريّة حقيقة.

إبراهيم: إذا كانت، في بعض الحالات، ممارسة الفرد لحريّته صعبة، أو جزئية، أو نسبية، أو محدودة، أو مشروطة، فهذا لا يعني أن هذه الحريّة غير موجودة بالمطلق، أو أنها غير ممكنة، أو غير شرعية. وفي المجتمعات الحديثة، التي يُعدّ أفرادها بالملايين، تفرض الحياة المشتركة، داخل مجتمع مشترك، ومكتظّ، ومتزاحم، بأن يخضع كل فرد لقوانين دقيقة، وقواعد صارمة (مثل قوانين السّير، والنظافة، والصّحة، والتجارة، والضرائب، والتلوّث، والبيئة، والعدالة، إلى آخره). وصرامة هذه القوانين والقواعد لا تستنّفد إمكانات التصرف بحرية في مجالات أخرى لا مُنتهية (مثل حريات الفكر، والتعبير، والنقد، والتنظيم، والمبادرة، والإنتاج، والتعاون، والإبداع، والتبادل، والتكامل، والتضامن، والفنون، والترفيه، إلى آخره).

آدم: لكنني لا زلتُ أتساءل: هل في خبايا الأمور، أو في ما وراء المظاهر، هل الإنسان هو حقاً مُسيّر أم مُخيّر؟

إبراهيم: هذه إشكالية فلسفية قديمة. مجمل الشعوب العتيقة تساءلت: «هل الإنسان مُسيّر أم مُخيّر؟» **وبقدر ما تكون علوم الشعوب ضئيلة، بقدر ما تميل هذه الشعوب إلى الاعتقاد أن الإله يتدخل في كلّ شيء.** وخلال القرون الوسطى، كان كثير من فقهاء الدّين يناقشون هذه الإشكالية. لكنهم كانوا يناقشونها فقط من داخل الحدود الضيقة التي تفرضها المنظومة الفكرية الموجودة في النصوص الدّينية. لذلك لم يتقدّموا كثيرا في أبحاثهم. وإذا اعتبرنا أن الإله هو الذي يحدّد مجمل أفعال الأفراد والجماعات، ويحسم تطوُّرات حياة الإنسان، ويُحتمّ مآلها، فإننا سنصل في هذه الحالة إلى تناقض، أو

وَرطّة فكرية (من زاوية المنطق). حيث إنه إذا كان الإنسان فعلاً مُسَيَّرًا، سيصبح في هذه الحالة غير مسؤول عن أفعاله. وَمَا دام مصير الإنسان مُقَدَّرًا قبل ولادته، سيغدو من غير المبرر أن يُتَعَب الإنسان نفسه لكي يحسّن أوضاعه الماديّة، أو المعاشية. ولا يعقل، في هذه الحالة، أن يُجَازِيَ الإله الإنسانَ على أفعاله الحسنة (مثلًا بالجنّة)، ولا أن يُعَاقِبَهُ على أعماله السيئة (مثلًا بجهنّم). بل ستصبح الحياة في هذه الحالة لعبة محسومة مُسَبَقًا. أي أن الحياة ستغدو نوعًا من العَبَث (absurde) المُبَرَمَج. الشيء الذي يتناقض مع منطق الكون. لذلك أستنتج أن الإله لَا يتدخّل في حياة الأفراد، وَلَا في شؤون الشعوب، أو المُجتمعات. وأظنّ أن الإله لا يقبل ولا يرفض. لا يأخذ ولا يعطي. وذلك رغم أننا نفترض أن الإله يدرك كل ما يخمنه الإنسان أو يفعله. وعلى خلاف بعض التصورات، لا يشبه الإله الإنسان بأي شكل من الأشكال، لا في الصّفات، ولا في التفكير، ولا في النّفسيّة، ولا في التفاعل. وأعتقد أن مسألة «هل الإنسان مُسَيَّر أم مُخَيَّر» أصبحت متجاوزة. وفي نفس الوقت، أعتز لك مسبقًا أنه من الممكن أن يكون تقديري هذا خاطئًا، لكن هذا هو التّصوّر الذي يسوقني إليه العقل حاليًا.

آدم: لماذا تقول إن إشكالية «هل الإنسان مُسَيَّر أم مُخَيَّر» أصبحت «متجاوزة»؟ لا يكفي كلامك السّابق لحسم هذه المسألة. الحرّية هي قضية معقّدة. هل الحرّية هي مجرد وهم، أم أنها حقيقة ملموسة؟ أنا أخالف هؤلاء المارقين الذين يتماهون مع شرائع البلدان الغربية، ويتبنّون معتقدات كافرة، ويريدون تعويض تعاليم الإسلام بتدابير ديمقراطية، ابتدعها أعداء الإسلام. وفي اعتقادي، يظهر لي الإنسان كأنه دُمّية مُبرمجة، أو «رُوبُوط» (robot)، تارةً يُحرّكها غيرها، وتارةً تحرّك نفسها بنفسها، لكن حسب برامج مُسجّلة داخلها. فَهَل الإنسان مُسَيَّر أم مُخَيَّر؟ هل الإنسان مُسَيَّر من طرف قوى الطبيعة (بما فيها بَيُولُوجِيَا [biologie] وَجِنَيَات [gènes] الإنسان)؟ هل يقدر الإنسان على حسم مصيره، أم أن الإله هو الذي يتحكّم في مصائر

الأفراد والجماعات؟ وفي رأيي، لا يحدث لنا إلا ما شاء الله! ما تَمْشِي
غَيْرَ فِينِ أَدَاكَ اللهُ!

إبراهيم: يمكن أن نفحص مسألة الحرّية، أو قضية الحتمية (déterminisme) على مُستويينِ إثنين: المستوى الأول هو علاقة الإنسان بالإله؛ والمستوى الثاني هو علاقة الإنسان بنفسه، وبمجتمعه، وببيئته. على المستوى الأول، المسألة محسومة. لأن **الإله لا يتدخل في حياة الأفراد والجماعات**. أما المستوى الثاني، فتحكمه علاقة تفاعل نسبي. أي أن **الإنسان يتأثر ويؤثر نسبيًا، في نفسه، وفي مجتمعه، وفي بيئته**. عدّة عناصر في الشخص، مثل البيولوجية، والنفسية (السيكولوجيا)، والطموح، والعائلة، والتربية، والثقافة، والدعاية، والنظام السياسي القائم، والبيئة الجغرافية، والإرث التاريخي، وما شابهها، هي كلّها عناصر تؤثر في فكر الإنسان، وفي إحساسه، وفي سلوكه. كما أن الإنسان يؤثر نسبيًا في هذه العناصر، ولو بشكل غير مباشر، أو غير مرئي، أو غير محسوس، أو ضعيف، أو بطيء، أو عابر. وفي كثير من البلدان المسلمة، وقف بعض الناس عند نقطة أن «الإنسان مُسيّر وليس مُخيّرًا!» وألّف الناس الاعتماد على الإرادة الإلهية. بينما في البلدان الغربية والآسيوية، لا يُقيد المواطنون أنفسهم بالاتكال على القدر. بل تعود كثير من الأفراد والجماعات على الاعتماد على النفس. ويحرص الأشخاص على الاستمتاع بحريّتهم. ويجتهدون بغيرة تشيّد مصيرهم بأيديهم. فبلغوا من التقدّم مستويات رائدة على الصّعيد العالمي.

آدم: لماذا هذه المقارنة بين البلدان المسلمة والبلدان الأخرى (غير المسلمة)؟ هل يوجد حقًا فرق بينهما في مجال التعامل مع الحرّية؟

إبراهيم: نعم! يظهر أن الغربيين والآسيويين يُصِرُّون على أن **حريّتهم هي أسبق وأولى على عقائدهم** (الدينية أو الفكرية). ويقول مواطنو البلدان الغربية: «سأكون ما أريد أنا أن أكون». بينما يظهر أن مواطني البلدان المسلمة يقولون: «أنا موجود كما أرادني الله أن أكون». فالغربيّ يميل إلى التشبّث بممارسة حرّيته. بينما يميل المسلم

إلى تجاهل حرّيته، وتسليم أمره إلى الإله (حسب ما يتصوّره في خياله).
كأن المسلم يفرض على نفسه عددا من الاختيارات، ثم يدّعي أن هذه الاختيارات هي مفروضة عليه من طرف الإله، أي أنها «مكتوبة»، أو «مُقدّرة» عليه من خارج ذاته. **ولا يجرأ عقل المسلم حتى على تخيل تفكير مخالف لما تعود على اعتقاده، لأنه يحسّ بذلك التفكير المخالف على أنه بداية تحديّ الإله، أو على أنه صنفاً من «الإلحاد»، أو «الكفر».** بينما يتصوّر الغربي حرّيته بشكل مستقل عن تديّنه، أو عن إيمانه. ويقول الغربي أنه يمارس حرّيته، ولا يحدث له إلا ما اختاره هو بحرّية، أو ما تسبّب هو فيه بشكل مباشر أو غير مباشر. **كأن المسلم يتجاهل حرّيته، أو لا يعترف بها، أو لا يريد تحمّل المسؤولية الناتجة عن ممارسة حرّيته.** بينما الغربي يعترف بحرّيته، ويقبل تحمّل المسؤولية الناتجة عن ممارسة حرّيته. وعلى خلاف المظاهر، فإن المسلم يمارس هو أيضا حرّيته. لأنه يختار بحرّية أن يتخلّى عن حرّيته، ويعطي المسلم الأسبقية المطلقة لمعتقدات مذهبه الدّيني. **دون أن يتجرأ، لا على التساؤل، ولا على التفكير، ولا على النّقد.** ثم يدّعي المسلم أن هذه المعتقدات، وعلى الخصوص نتائجها، هي كلّها مفروضة عليه، ومن خارج ذاته، أي أنها مُحتمّة من طرف الإله. ويختار المسلم الطّاعة، ويقبل الخُضوع، لمضامين هذه المعتقدات الأيديولوجية. بينما الإله يبقى بريئاً من المعتقدات التي يشيّد بها البشر، ومن السّلوّكيات التي يمارسونها. ولو كان الإله هو الذي يدبّر حياة البشر في كل تفاصيلها، لما تكلم عن «يوم الحساب».

آدم: أنا لا أفهم لماذا تبالغ أنت في أهمية الحرّية. ولست متيقّناً أن الحرّية لها معنى، أو لها وجود. قدراتنا كبشر تبقى محدودة جداً، إلى درجة أننا لا نستطيع أن نحدّد مصيرنا بحرية حقيقية. والإله هو الفاعل الوحيد في كل تفاصيل الكوّن. ولا حُكم في الدنيا إلاّ لله. أليست الحرّية نوعاً من التّرف البعيد المنال؟ وإذا كنتُ مجرد مواطن فقير، أو عاطل، أو جائع، أو جاهل، أو مسود، أو مهمّش، أو مُحترق، فإن الحرّية لن تعني شيئاً بالنسبة لي! هل يمكن للإنسان أن يكون حقاً حرّاً في

تفكيره، وسلوكه، وتطوره؟ أليست الحرية امتيازاً خاصاً بالأغنياء، أو بالأقوياء، أو بالسائدين؟

إبراهيم: يُولد البشر متساوين في الحقوق والواجبات. فلا يُعقل القبول بأن تبقى الحرية امتيازاً خاصاً بالأغنياء، أو بالحاكمين. بل من حقّ الفقراء، والمُستغَلَّين (بفتح الغين)، والمَسُودين، أن يطمحوا إلى الحرية، وأن يتجرؤوا على تحقيق سعادتهم. وما دامت الثروات مُحْتَكِرَةً من طرف أقلية من بين أفراد المجتمع، فستبقى أغلبية المواطنين فعلاً محرومة من جزء هامّ من الحرية. وكل إنسان يُحَرَم من حرّيته، يُساق بسهولة إلى فقدان إنسانيته. **فالحرية هي ثورة متواصلة.** ومنذ أن يتمسك مواطن (أو شعب) بحرّيته، يصبح من الصّعب، أو من شبه المستحيل، التحكم فيه، أو خدعَه، أو استغلاله، أو التلاعب به. والحرية تحت الإنسان الحرّ على أن يكون صانع مصيره. **ويتطلب اكتساب الحرية تحصيل ثقافة معمّقة، وبلوغ وعي متنوّر، وشاسع. وعي يدرك حركة التاريخ، وواقع صراع طبقات المجتمع. وتتجلى الحرية في جرأة تفكير مستقل، وفي الشروع في تشييد مشاريع مستقبلية حَبلى بالأخطار.** بينما الخضوع، أو الطّاعة، أو الاستعباد، يتجلى في القبول بالعيش في حدود عالم بائس، أو في معتقدات ماض جامد، أو في الاكتفاء بيقينيّات تُهمّش العقل، أو تُبطله.

آدم: في رأيي أنا، يجب أن نسألهم مبادئنا من الإسلام. ومرجعيتنا توجد في الإسلام. ويلزم أن نستوحى كلّ برامجنا من المرجعية الإسلامية. وهويتنا الإسلامية هي العنصر الحاسم في حياتنا. لذلك أقول: قبل أن نفعل أي شيء، يجب أن نعرف ما هي هويتنا!

إبراهيم: أتفهم افتراضاتك يا مواطن! وأشاطرك همومك! وأحترم مواقفك. لكن، يلزمنا أن نحرص على ضبط طريقتنا في التفكير. فهل يُعقل أن نتوقف عن الإنتاج حتى ندرك «هويتنا»، أي حتى نعرف «من نحن؟»! ما يهمني بالدرجة الأولى ليس هو: «ما هو ديني؟»، أو «ما هي قبيلتي؟»، أو «ما هي طائفتي؟»، أو «ما هي إثنيّتي» (ethnie)، أو «ما هو حزبي السياسي»، أو «ما هو وطني». وإنما همّي الآني هو: «ما هي مساهمتي في نشاط المجتمع؟»، «ماذا أفعل الآن؟»، و«كيف أفعله؟».

وما يهمني، ليس هو «ما هي هَوِيَّتِي؟»، أو «ما هي صِفَاتِي؟»، وإنما الذي يهمني هو «ما هي أفعالي، أو ممارساتي؟»، و «ما هو مَدَى سِعَةِ حُرِّيَّتِي؟». والأداة التي تمكّني من الدِّفاع عن حرِّيّتي، وتوسيعها، هي العقل، والثقافة، وليست الدين. لأنّ الإنسان هو فاعل مُجتمعي حيّ، طموح، ومتناقض. ولأنّ الإنسان هو ممارسة مُجتمعية مُتطوّرة، قبل أن يكون هويّة دينية، أو هوية سياسية. ومن زاوية تحديد الأسبقيات، يجب أن نبدأ بإنتاج الأشياء التي يحتاجها مجتمعنا لكي يعيش في حياة كريمة ومُرضية. أما مسألة معرفة «من نحن؟»، و «من أين أتينا؟»، و «إلى أين نسير؟»، فبالإمكان أن نبحث هذه القضايا، وأن نناقشها، خلال زمان طويل، لكن بشكل مُوازٍ لعملية الإنتاج الوطني. خاصة وأن الأجوبة على هذه الأسئلة لا تستطيع أن تكون سريعة، أو شاملة، أو منتهية. وإنما تكون جزئية، ومتجدّدة. وما يهمني أكثر من «تحديد هويتي»، هو «تحديد ما هو مستقبلي» الذي أريد اليوم تشييده، أو ما هو «مصيرنا المُجتمعي المُشترك» الذي نطمح إليه، وعبر أية «آليات» أو «أساليب» سنُحقِّقه؟

آدم: ألا يتفق كثير من المفكرين على أن القومية، أو الهوية، تتجسّد في العِرق (ethnie)، والأرض، واللّغة، والدين، والدولة، والتاريخ، والتقاليد؟ ألا يقول الحكماء أن العنصر الأكثر أهميّة في القومية، أو في الهوية، هو الدين المقدّس؟ وإذا كانت عناصر مثل العِرق (أو الإثنية)، والأرض، واللّغة، والدولة، تبقى راسخة عبر الزمان، أليس الدين، والمعتقدات، والتقاليد، هي عناصر الهوية التي تكون مُهدّدة بالتّخريب، أو بالتّهميش، أو بالاضمحلال؟ وفي واقعنا الملموس، أليست هويّتك، وهويّتي، هي أننا مغاربة، وأننا عرب، ومسلمون، وأمازيغ، وأفارقة؟ هل تنكر هذه الحقيقة؟

إبراهيم: إذا كانت هويّتي هي عروبي، أو إسلاميّي، أو أمازيغيّتي، أو إفريقيّيّتي، وإذا كانت هذه الهوية ستستعمل كمبرر لتقليص حرّيّاتي، فأنا أرفض هذه الهوية! وقبل أن أكون شخصا حاملاً لجنسية بلد محدّد، أو مؤمناً بدين معيّن، أو مُكرراً لتقاليد مُجتمعية خاصة، فأنا قبل ذلك إنسان. وميزة الإنسان هي أنه لا يمكن أن يكون

سعيداً، أو مُكْرَمًا، إلا إذا استمتع بحريّاته السياسية، والاقتصادية، والثقافية. أنت تحاول حصر غاية حياة الإنسان في واجب انسجام هذا الإنسان مع «هوية» دينية محدّدة قَبْلِيًّا. وتتناسى أن هدف الإنسان الأسمى، هو الإنسان نفسه.

آدم: أنت تتكلّم عن الحرّية، ثم الحرّية، ثم الحرّية! هذه الحرّية هي الفيرُوس الذي حوّل البلدان المسلمة إلى مُجتمعات مريضة. ولا تُوفّر الديمقراطية للإنسان مخرَجًا من الكُفْر، وهو الظلم الأكبر. وترفض اللائِكِيَّة كلّ ضابط أخلاقي. وتتجاوز الحرية كل الحدود، وتتوق إلى كل مُمتنع. ومأخذنا الجوهري على هذه الطموحات نحو الديمقراطية، هو أنها أفكار مقطوعة عن الله، وأنها فلسفة مُعادية للإسلام.

إبراهيم: كلامك غامض. وإتهاماتك ضد الحرّية غير مُثبّنة. فماذا تعني؟

آدم: أنت تتبنّى المفهوم الغربي للحرّية. فقد اجتاحت العولمة مختلف بلدان العالم، وفرضت عليها حرّيةً مُطلقة بمفهومها الغربي. وهذه الحرية الغربية تتناقض مع المرجعية الإسلامية، وتُشرع أطروحات كنسيّة، وتنشر سلوكيات علمانية. والمفهوم الغربي للحرّية يصطدم مع الثوابت الإسلامية المقدّسة، ويتعارض مع العقيدة الإسلامية في كلياتها القطعية. ونجد هذه الحرّية (بمفهومها الغربي) في الاتفاقيات والمواثيق الدولية. ولا تقبل هذه الحرّية الغربية التجزئة بل ترفض حتى تكييفها مع خصوصيات المجتمعات المسلمة. وتريد الحرّية الغربية نشر الفساد، والقضاء على الأخلاق، وعلى الهوية الإسلامية. وتدافع هذه الحرّية الغربية عن حرّية مُطلقة في التّفكير، وفي التعبير، ولو كان فيها اختلاف مع الدّين، أو ازدراء للأنبياء، أو تطاول على الذات الإلهية. وتريد المساواة بين المرأة والرجل، وتنادي بإلغاء عقوبة الإعدام، وتحتّ على الإباحية الجنسية، إلى آخره.

إبراهيم: مهلاً يا مواطن! علينا أن لا ننساق مع عواطف سطحية. لنفكّر بهدوء. لنستعمل عقولنا. هل حقاً يوجد مفهوم غربي للحرّية، ومفهوم شرقي للحرّية؟ هذا الزعم غير معقول. ولا يمكنك أن تثبت أن الحرية تأخذ مضمونا خاصاً في البلدان الغربية، ومضمونا مناقضاً داخل

البلدان الشَّرْقِيَّة. بل الحُرِّيَّة لها مضمون واحد، سواءً كان هذا الشخص الحرَّ المعني في الغرب، أم في الشرق. خاصة وأنَّ البشر يتنقلون اليوم بسهولة بين الغرب والشرق. وما هو غرب من منظار معيَّن، يصبح شرقاً من منظار آخر. وبماذا تريد أنتَ تمييز الحرية في الشرق عن الحرية في الغرب؟

آدم: ميزة الحُرِّيَّة في مفهومها الشرقي، أو الإسلامي، هي أنها مضطَّرة إلى الانضباط إلى المرجعية الإسلامية، ومجبرة على الخضوع لِضَوَابط الشريعة الإسلامية، لكي لا تتناول هذه الحُرِّيَّة على الثَّوابت، وعلى المُعتقدات، والمُقدَّسات الإسلامية.

إبراهيم: أنظر يا مواطن! الحرية التي تكون مكبلة بترسانة من المُحرِّمات، ليست حُرِّيَّة حقيقية. تَصَوُّرُك للحرِّية هو تصوُّر متحيِّز، وغير معقول. لأنَّ تقييد الحُرِّيَّة، يُوَدِّي في النهاية إلى الاستبداد، ثم إلى الانحطاط. وإذا أردتَ أن تفرض قيوداً على حرِّيتك الشخصية، فأنتَ حرٌّ في ذلك. لكنه لا يحقُّ لك أن تفرض هذه القيود على حُرِّيَّة غيرك. وفي الواقع، كل حُرِّيَّة تكون مقيدة بشروط، أو مكبلة بموانع كثيرة، غامضة، معقَّدة، وقابلة لتأويلات ذاتية، تتحوَّل إلى حُرِّيَّة ناقصة، أو زائفة، أو مُلغاة. والمسؤولية هي التي تُوجب الحُرِّيَّة. بينما نكران الحُرِّيَّة ينتج عنه بالضرورة إلغاء المسؤولية. وإلغاء المسؤولية يترتَّب عنه حذف المُحاسبة، وتعميم الإفلات من العقاب. والحُرِّيَّة الحقيقية هي التي تنسجم مع كون المواطن إنساناً، عقلياً، واعياً، مسؤولاً، متعاوناً، ومتضامناً. وذلك بغضِّ النظر عن مكان وجود هذا المواطن. ومن حقِّ المواطن أن يقرَّر بحُرِّيَّة في اختياراته الشخصية، سواءً كان هذا المواطن موجوداً في بلاد شرقية مبنية على أساس الدين، أم في بلاد غربية غير مبنية على أساس الدين.

آدم: لكنه لا يحقُّ لك أن تنكر هويتك الإسلامية، ولا يَجُوز لك أن تتبرَّأ من انتمائك إلى جماعة عرقيَّة إثنيَّة (ethnie) عربية إسلامية!

إبراهيم: النواة الأساسية في هويَّتي هي إنسانيَّتي، ووَعْيي، وحرِّيتي، واستقلالي الفكري. أمَّا الدين، أو العرق، أو الإثنية، أو الجنسيَّة (nationalité)، فهي بمثابة ملابس تَكْسُو تلك النواة الأساسية!

ويمكن أن نُغَيِّرَ كُلَّ تلك الملابس متى شئنا، لكن النواة الأساسية (أي صفة الإنسانية) تبقى قائمة.

آدم: لكننا مَوْشُومُونَ بأصالتنا التاريخية الإسلامية! والإسلام هو هويتنا الوطنية الأساسية! ونحن نَسْتَلْهِمُ مبادئنا، وبرامجنا، من المرجعية الإسلامية. فنحن نَحْيَا بهويتنا الإسلامية، وهويتنا الإسلامية تحيا بنا. والرجوع للإسلام هو الحل الوحيد القادر على معالجة كل مشاكلنا الاجتماعية. لذا يلزم أن نتشبَّثَ بهويتنا الإسلامية، وأن نحافظ عليها. واجبنا جميعا هو أن نلتزم بالشرعية الإسلامية، وأن نخضع لتعاليم الدين الإسلامي، وأن نطبِّق قواعد هذا الإسلام، بشكل حرفي، في كل مرافق حياتنا. لأن الإسلام هو هويتنا.

إبراهيم: لا تتصلَّب يا مواطن في معتقداتك! أنت تريد تكريس كل شيء لخدمة الدين، وأنا أفضل إعطاء الأسبقية لخدمة الإنسان والمجتمع. أنت تُصَرِّ على اختزال هوية كل شخص، وكل وجدانه، وكل نَفْسِيَّتِهِ، وكل شخصيته، في الدين. لماذا تقبل أنت إغلاق الهوية في وعاءٍ ديني، دُعْمَائِي، ضَيِّقٍ، وَجَامِدٍ؟ لماذا تُلْحَ على حصر وجود الإنسان كَلِّهِ في تدينه فقط؟ لماذا تعتبر تعلق الإنسان بدينه، ولا تريد أن تعتبر طموح الإنسان إلى التحرُّر، والانعتاق، والانشراح، والرِّفاه، والعلوم، والتقدم، والسعادة الفردية، والجماعية، والاستمتاع بالحياة الطبيعية؟ على عكس ظنِّك، **الدين هو جزء فقط، والإنسان هو الكل الشامل، وهو الأصل، وهو الجوهر.** وتشبَّثك بالهوية الدينية التي تؤمن أنتَ بها هو حق مشروع! ومن حقَّ كل مواطن أن يدافع عن رؤيته الخاصة للهوية! ومن المعروف أنه لا توجد رؤية واحدة للهوية داخل مجتمعنا، بل توجد رؤى متعدِّدة، ومتنوّعة، حول الهوية. ولا داعي هنا لاستعراض تفاصيل كل هذه الرؤى حول الهوية⁽⁴⁷⁾. **والمهم هو أن تلتزم كلُّ هذه الرؤى المختلفة حول الهوية بأن تتعايش في سلم ووثام.** حيث يستحيل أن نُقنِعَ كل المواطنين بأن يتبنوا موقفا

⁴⁷ مثلاً في فرنسا، يعتبر المواطنون أن أساس الأمة، ليس هو اللغة، ولا هو الإثنية (ethnic)، ولا هو الدين، وإنما أساس الهوية هو الجمهورية الفرنسية، المبنية على أساس شعار «حرية، مساواة، أخوة» (liberté, égalité, fraternité).

واحدًا ومُوحدًا حول الهوية. فماذا ستفعل أنتَ بالمواطنين الذين يحملون مواقف مخالفة لموقفك حول الهوية؟ هل تريد أن تطردهم من البلاد؟ هل تريد أن ترميهم في البحر؟ هل تريد أن تضطهدهم؟ هل تريد أن تُكرههم على الخضوع لمعتقداتك الدينية؟ هل تريد أن تقتلهم؟ ألا تفرضُ ضرورةُ التعايشِ السلمي، والتكاملِ المجتمعي، على جميع المواطنين، أن يحترموا بعضهم بعضًا، وأن يتفهموا مواقف بعضهم بعضًا؟ ألا تقتضي الحكمة أن نوسع جميعاً مجال رؤيتنا، وأن ندخل قدرًا كافيًا من المرونة في مناهج تفكيرنا، وفي سلوكنا؟ تخيل، ولو خلال لحظة قصيرة، أنك تحتل موقعا مجتمعيًا مخالفًا لموقعك الحالي. تصوّر نفسك في مكان مواطن يؤمن برؤية مخالفة لرؤيتك. وقل لي، في هذه الحالة، كيف تتمنى أن يُعاملك معارضوك؟ هل الحل هو التعصب، أو التزمّت، أو التشدد، أو الإقصاء، أو التقاتل؟ **أليس الحلّ الأسلم هو التواضع، والتسامح، والتعايش السلمي، والاحترام المتبادل، والتكامل المجتمعي، والتضامن المجتمعي؟**

آدم: لكن هويّتنا الإسلامية موجودة، ومرجعيتنا الإسلامية ثابتة، ولا يحق لنا أن ننكرها. بل من واجب كل المواطنين أن يبقوا أوفياء لهويّتهم الإسلامية، وأن يلتزمون بالشريعة الإسلامية، وأن يخضعوا لها. **إبراهيم:** عجيب! وغريب! إنك تفكّر بمنهج مثالي (idéaliste)، وغير سليم. أنت تريد مني أن أكون مُحافظًا مثلك، فتلجأ إلي استعمال حُجّة «الهوية الدينية». وأنتَ تظنّ أن هذه «الهوية الدينية» لها سلفًا وجود قبلي، ولها صفة إجبارية، أو الزامية، أو مُطلقة! لأنك تتخيل «الهوية الإسلامية» كما لو كانت كائنا مستقلًا، وقائمًا بذاته، وموجودا بشكل قبلي، وبشكل مُنفصل عن ذات الشخص الذي نتكلّم عن «هويّته». ثمّ تعتقد أن هذه «الهوية الدينية» الخارجية هي مقدّسة أكثر من الإنسان هو نفسه. ثم تحاول إجبار الشخص المعني على الخضوع لهذه «الهوية الإسلامية» المُفترضة. وتريد إرغامه على التقيّد بها. بينما في الواقع، لا توجد هذه «الهوية» الخارجة عن الذات. بل «هوية» كل شخص مُحدّد هي هذا الشخص بعينه! و«هوية» أيّ شعب، هي هذا الشعب بنفسه! أنا هو «هويتي»! و«هويتي» هي أنا!

و«هويتك» أنت، هي أنت بنفسك! مثلما أنت موجود في الواقع!
فالمواطن هو الذي يختار بحرية «هويته»، وليست «الهوية» مثل
شبح افتراضي، تجبر المواطن على أن يكون شيئاً مخالفاً لما يريد
هذا المواطن أن يكون.

آدم: ولكن إذا نحن فرطنا في هويتنا الإسلامية، سنفقد كَيُونَتَنَا!
إبراهيم: أجبني من فضلك: هل يحق للدولة، أو للدين، أو لأية
مؤسسة أخرى، أن تجبر كل مواطن على أن تتطابق صفاته مع «هوية»
نظرية محددة مسبقاً؟ هل خلق المواطن الحر لكي يرضي «هوية» نظرية
قبليّة؟ هل يحق للمواطن أن يمتلك دينه، وأن يتحكّم فيه، أم أن الدين
هو الذي يحق له امتلاك المواطن، والتحكّم فيه؟ هل المواطن الحر هو
الذي يحق له أن يختار الدين الذي يريد، أم أن الدين هو الذي يحق له
أن يختار المواطن، ضد إرادته الشخصية؟ هل المواطن الحر هو الذي
يقو له أن يتبنّى الدين بحرية، أو أن لا يتبنّاه، أم أن الدين هو الذي
يقو له أن يفرض نفسه قسراً على المواطن؟

آدم: لكن هويتي هي ديني!

إبراهيم: لنفترض جدلاً أننا إتفقنا على اختزال «الهوية» في الدين،
مثلما تريد أنت. لنفترض إذن أن «هويتنا» الوطنية هي إسلامنا. ماذا
سنفعل في هذه الحالة بالمواطنين الذين يكون إيمانهم، أو تعبدهم،
غير مطابق للمعايير الدينية الرسمية للدولة؟ هل نعتبر هويتهم
متنافية مع هويتنا الوطنية؟ هل نعتبرهم كفاراً؟ هل نعتبرهم خارجين
عن الأمة؟ هل نعتبرهم غير جديرين بالانتماء إلى الشعب؟ هل
نحرّمهم من حقوق المواطنة؟ هل نعتبرهم أجانب، أو أعداء؟ هل
نطردهم من البلاد؟ هل نجبرهم على الخضوع للمقاييس الدينية
الرسمية بواسطة الإكراه، أو الترهيب، أو التعذيب، أو العنف؟ هذا
فكر غير معقول! زيادة على ذلك، أنت تعلم أن كل بلد عربي، أو
إسلامي، منذ أكثر من ألف سنة، كان ولا يزال يحتوي على ديانات
متعددة، وليس على الإسلام وحده. وديانات اليهودية، والمسيحية،

والإسلام، وكذلك مذاهب⁽⁴⁸⁾ مسلمة متنوّعة، كانت دائماً تتعايش في سلام، سواءً في الشرق الأوسط، أم في مناطق أخرى من العالم. ومن بلاد إندونيسيا في الشرق، إلى موريتانيا في الغرب، مروراً عبر بانغلادش، وباكستان، وأفغانستان، وأوزبكستان، وكزاخستان، وإيران، وتركيا، والعراق، وسوريا، ولبنان، واليمن، ومصر، والمغرب، ومالي، إلى آخره، كلّ هذه البلدان تحتوي على جاليات، أو مذاهب، أو طوائف، أو فئات، أو مجموعات، تُدين بديانات مُتفاوتة، أو مختلفة، أو متناقضة، مثل اليهودية (judaïsme)، أو المسيحية الكاثوليكية (catholicisme)، أو الأرثوذكسية (orthodoxie)، أو الإسلام السني، أو المذهب الشيعي، أو الوهابي، أو الزيدية، أو الصابئة، إلى آخره. ومجمل المؤرّخين الجديين يعترفون أن العرب المسيحيين، والعرب اليهود، لعبوا أدواراً عظيمة في إغناء وتطوير الثقافات العربية الإسلامية، سواءً عبر التاريخ القديم، أم الحديث. فإذا اختزلنا الهوية الوطنية مثلاً في الإسلام السني المالكي، فإننا سنكون قد حكمنا على الكثير من المجموعات الدينية المخالفة بالطرّد، أو الإقصاء، أو التهميش، أو الاحتقار، أو الاستعداد. وستكون هذه المعاملة ظالمة، أو جائرة. بل ستكون مرفوضة أخلاقياً، وقانونياً، وحتى دينياً. لا يا مواطن! **منطق اختزال "الهوية" في الدين هو منطق غير سليم!** هذا المنطق يسوقنا مباشرةً إلى «محاكم تفتيش الضمائر» (inquisition)، وإلى الطوائف المتعصّبة، أو إلى العشائر المتقاتلة، ويقودنا إلى التّطاحن فيما بين المذاهب الدينية، ويؤدي بنا إلى التدمير الذاتيّ، أو المتبادل، ويوصلنا إلى الاضطهاد، بمبررات دينية، وإلى القتل باسم الدين، وإلى الحرب الأهلية التي تخرب كل شيء، وترجعنا إلى مرحلة الانحطاط!

أدم: وفي رأيك، ما هو الحلّ البديل إذن؟

إبراهيم: **الحلّ الوحيد، المعقول، هو الفصل بين الهوية والدين!** وعلى عكس التّصوّرات الشائعة عبر العالم، لا توجد علاقة مباشرة، أو مُحدّدة، بين الهوية والدين. **هوية كل مواطن (وكل شعب) هي**

⁴⁸ المذاهب السّنية: المالكية، الحنبلية، الحنفية. والمذاهب الشّيعية: الجعفرية، الزيدية، الإسماعيلية. والإباضية هي أقدم المذاهب الإسلامية.

مستقلة عن كونه متدينا أم لا. ويمكن لأي مواطن معين أن يتحول من متدين إلى غير متدين، أو عكس ذلك، دون أن تتغير هويته الشخصية. وفي كل بلد أو مجتمع، يوجد مواطنون متدينون، ويوجد آخرون قليلو التدين، أو غير متدينين. وهؤلاء المواطنين، سواء المتدينين أم غير المتدينين، هم كلهم أحرار في أن يختاروا الهوية التي يبتغونها. وسنُّ قانون حُرِّية العقيده، يضمن لهم حق ذلك الاختيار. هوية أيِّ مواطن ليست هي كونه متدينا، أو مسلما، أو حاملا لجنسية بلد محدد. بل العنصر الرئيسي في هوية كل مواطن (أو شعب) هو ضميره المتميز بالعقلانية، والنزاهة، والحرية، والرحمة، والتسامح، والتضامن. وميزة كل مواطن (أو شعب) هي أنه يريد أن يقرر مصيره بطريقة تضمن تعاونه، وتكامله، مع مجتمعه الوطني، ومع مجمل المجتمع العالمي. والعنصر الأساسي في هوية كل مواطن (أو شعب) هي أنه إنسان، عقلاني، واع، حر، مسؤول، ومتضامن. وهذه الصفات الستة المترابطة (الإنسانية، والعقلانية، والوعي، والحرية، والمسؤولية، والتضامن) هي التي تحسم في طبيعة كل مواطن (أو شعب)، وتحدد هويته، وتساعد على إنجاز تأثيره على التاريخ، وتميزه عن الكائنات أو الموجودات الأخرى. وهذه الصفات الستة (الإنسانية، والعقلانية، والوعي، والحرية، والمسؤولية، والتضامن) هي أيضا التي تمنح صفة المواطنة لكل فرد محدد، وتميزه بموقعه في المجتمع، وبأفكاره، وبمناهجه، وباختياراته، وبمساهماته، وبجودة ممارساته المجتمعية. والعنصر الذي يحدد قيمة كل مواطن (أو شعب)، ليس هو هويته، أو دينه، أو قبيلته، أو طائفته، أو إثنيته (ethnie)، أو غناه، أو نفوذه، أو نسبه، وإنما هو كونه إنسانيا، عاقلا، واعيا، حرا، مسؤولا،

متعاوناً، ومتضامناً. وكل إنسان (أو شعب⁴⁹) يستحقّ الكرامة، والاحترام، والحرية، سواءً كان متديّناً، أم غير متديّن. والاحترام المتبادل، هو المدخل إلى التفاهم العقلاني، وإلى التعايش السلمي، وإلى التكامل المُجتمعي.

آدم: ولماذا لا نحدّد هويتنا بالديّن؟

إبراهيم: لأنّ تحديد الهوية بالديّن يلغي العقل، ويقلّص حرياتنا الفكرية، أو الثقافية، أو الحضارية. وبشكل عام، كل فرد أو جماعة يُحدّد هويته بعناصر محدودة، أو مُغلقة، أو جامدة، أو متعصّبة، (مثل الانتماء لمنطقة جغرافية، أو لدين، أو لِلسّنة، أو لدولة، أو لِإثنيّة، أو لطائفة، أو لقبيلة، أو لحزب، أو لوطنية ضيّقة، أو لقومية عنصرية)، يصبح في هذه الحالة كأنه مسجون داخل مُعتقل غير مرئي، يحدّ من إمكانيات تفكيره، أو تحرّكه، أو تصرّفه، أو إبداعه، أو تقدّمه.

آدم: بتصورك الثوري هذا حول الهوية فإنك تشجع انتشار الاختلاف، والمبالغة في التميّز، والغلو في التنوّع، أو في التعدّد. الشيء الذي قد يؤدي بنا إلى التفرقة، أو الفوضى، أو الفتنة! بينما نحن نحتاج إلى الاستقرار، والانسجام، والتماثل، والوحدة، والإجماع! إذ أن قوّتنا تأتي من وحدتنا، ووحدتنا تنتج عن انسجامنا، وتشابهنا!

إبراهيم: أنظر يا مواطن! أنا أتفهّم همومك ومتمنيّاتك. وأتقاسم معك طموحاتك. وأعتبر أن نواياك حسنة. لكن مسؤولياتنا المُجتمعية تفرض علينا بأن نعلّم المواطنين التّفكيرَ بأحسن نهجٍ عقليٍّ ممكن. قد يكون "الإجماع الوطني" مفيداً. قد يكون تشابه المواطنين في كل صفاتهم الفكرية والعملية جميلاً، أو مُريحاً. لكن الموضوعية تفرض

⁴⁹ يزعم الصهاينة أن الكيان الصهيوني (إسرائيل) مبني على أساس مفهوم «الشعب اليهودي». وهذا الزعم هو مُغالطة فكرية تهدف إلى إقحام كل يهود العالم، ورغم أنّهم، في المشروع الصهيوني الاستعماري. لأنّ «الشعب اليهودي» لا يوجد سوى في خيال الدعاية الصهيونية، مثلاً لا يوجد «الشعب المسلم»، أو «الشعب المسيحي»، أو «الشعب الهندوسي»، أو «الشعب الكونفوشيوسي»! بل ما يوجد داخل كل شعب، أو دولة، أو بلد، أو وطن، هو مجموعات بشرية تؤمن أو لا تؤمن بديانات أو معتقدات مختلفة! كما أنّها تتفاوت في إيمانها، وتختلف في عبادتها.

علينا جميعا بأن نتعامل مع الواقع المجتمعي كما هو موجود، وليس كما نتمناه. علينا أن نعترف أن التماثل، أو الانسجام (فيما بين المواطنين)، لا يوجدان إلا في تصوراتنا الفكرية أو الخيالية. و"الإجماع" (بمعنى اتفاق كل المواطنين على فكر واحد) هو رغبة مثالية، وليس حقيقة ممكنة. وفي الواقع الملموس، كل شيء هو متميز، ومختلف! وتوجد التناقضات في كل الأشياء⁽⁵⁰⁾! بل هذه التناقضات هي محرك التطور. فلا تخف من اختلاف المعتقدات! ولا تقلق من تباين الآراء! على عكس أحاسيسك القديمة، وعلى خلاف تقديراتك السابقة، إعتبر هذه الاختلافات صينفاً من التنوع، أو الزرْكشَة الملوّنة الجميلة، الموجودة تلقائياً في الطبيعة! قل لي أنت بنفسك، ماذا تفضل؟ هل تفضل أن يوجد صنف واحد من الكائنات الحيّة، أم أنك تفضل وجود أنواع شتى منها؟ وما على الأنواع المتفاوتة، أو المتباينة، إلا أن تتعاون، وأن تتكامل، في تناسق ذكي! لهذا أقول لك، وأكرر: طبيعتي، وصفتي، وماهيتي، وحقيقتي، وهويتي، هي حرّيتي (بأبعادها الإنسانية، والفكرية، والسياسية، والاقتصادية، والفنية، والمجتمعية)! وهويتك هي حرّيتك! وهوية شعبنا هي حرّيته! وحرية الهوية تعطي الشرعية للاختلاف، وللتنوع، وللتعدد. وتحت حرّية الهوية على التسامح، وعلى التعاون، والتكامل، والتضامن. أمّا محاولة الاحتماء في هوية دينية، أو إثنية، أو قبلية، أو حزبية، أو طائفية، أو إقليمية، أو جهوية، أو دَوْلّية، فإنها تُبرّر الانعزال، وتقود إلى الانغلاق على الذات، وإلى التخلف، وإلى الرّفْض الأعمى للآخر. وعلى خلاف ذلك، فإن العقل، والحكمة، والتضامن الإنساني، يَحْثُونَنَا على التّواضع، والحوار، والتّسامح، والتعاون، والتكامل، والتضامن. ولا يُشكّل الاختلاف تهديداً، وإنما هو فرصة مواتية للتّفاهم، وللتعاون، وللتكامل. أمّا الهويّات الصّافية، أو الهويّات المُنغَلِقَة على نفسها، أو المُنزَوِّية في خصوصياتها المتميّزة، أو المنعزلة عن عامّة البشر، أو المُنكمشة، أو المُنطَوِّية، فإنها تميل إلى رفض

⁵⁰ Mao Tse-Toung, De la contradiction, in Œuvres Choieses, Tome 1, Edition en langues étrangères, Pekin, 1967, p. 347-385.

الاختلاف. وتنفر من التفاعل مع الغير المُختلف. وتبرّر الأفكار المُسبّقة. وتغديّ سوء التفاهم. ثم تقود إلى كراهية الآخر المخالف. وتؤدّي، في آخر المطاف، إلى الحرب الأهلية، ثم إلى الخراب، ثم إلى الانحطاط!

آدم: لكن الحقيقة التي لا يحق لك أن تنكرها، هي أن هويّتي هي أنني عربي مسلم!

إبراهيم: لِنفكّر يا مواطن! أنا أحترم معتقداتك. ونحن جميعاً نحمل معتقدات متعدّدة ومتفاوتة. لكن علينا أن نتذكّر أن المعتقدات ليست دائماً صحيحة أو بناءة. بل قد تكون بعض معتقداتنا مصدراً خفياً لسوء التفاهم الحاصل فيما بين المواطنين، أو سبباً في اشتعال صراعات مدمّرة فيما بينهم. وتُرشدنا جميعاً تجاربنا اليومية داخل المجتمع إلى أننا نحتاج إلى تعلّم مناهج وأساليب جديدة في التفكير، وفي التصرف. فمن الأحسن ألاّ ننساق مع ميولنا العفوي نحو تكرار معتقدات سائدة، أو نحو ترديد مقولات شائعة، دون أن نفكّر جيّداً في مضامينها. لنتساءل معاً: هل الهوية تُبرّر إلغاء الحرية؟ أليست الحرّية هي التي تقوي وتُغني الهوية؟ وإذا كان مواطن محدّد فاقداً لحرّيته، فإن صفته العربية، أو الإسلامية، تصبح بلا معنى، وبلا جدوى. أما المواطن الذي يكون حرّاً، يصبح باستطاعته أن يُفعل، بالشكل الذي يريد، أيّة صفة من بين صفاته المفضّلة، مثل الانتماء الجهوي، أو العروبة، أو التدين، أو الأمازيغية، أو العقلانية، أو الديمقراطية، أو الليبرالية، أو الرأسمالية، أو الاشتراكية، إلى آخره. ما معنى ذلك؟ معناه هو أن الحرّية هي أسبق وأهمّ من بين كل العناصر التي يمكن أن تدخل ضمن الهوية. وهذه الحرية تتمدّد في مجالات حرّية الفكر، وحرّية التعبير، وحرّية النقد، وحرّية المبادرة، وحرّية السلوك، وحرّية الإبداع، وحرّية الاشتغال، وحرّية التنظيم، وحرّية التّكامل، وحرّية الإنتاج، وحرّية المقاومة، وحرّية التضامن، وحرّية خوض النضال الجماهيري السّلمي.

آدم: كيف؟ هل يعقل أن تبرّر الحرّية فعل أيّ شيء؟

إبراهيم: لا! تعايشنا داخل مجتمع مُشترك، هو الذي يفرض بأن تكون حرّية كلِّ فرد محدودة، أو مشروطة، وليست مطلقة. والحرّية المشروعة هي التي تلتزم باحترام مبادئ العدالة، وتتقيّد بالتكامل فيما بين المواطنين، وبالتضامن المُجمعي. كما أن ضرورة التضامن المجتمعي تستوجب الإلتزام بالأخلاق، وبالعدالة. وكلّ شخص يمارس حرّيته دون الإلتزام بالعدالة، فإن سلوكه يتحوّل إلى تهوّر، أو ظلم. وكل شخص يمارس حرّيته بطريقة تضرّ بمواطنيه، أو تُخرّب بيئته، يفضح أن مستوى نضجه السياسي ضعيف، أو أن عقله مريض، أو أن نفسيته مختلّة التوازن، أو أنه في حاجة إلى إعادة تربيته، أو إلى مساعدته على استرجاع تعقله.

آدم: ولكن كونك مسلماً، يفرض عليك بالضرّورة هويّة إسلامية! إبراهيم: لِنفكّر يا مواطن! هل هويّتي الدّينية المفترضة هي التي تحدّد ماهيتي أو شخصيّتي، أم أن شخصيّتي الحرّة هي التي تختار الهويّة التي تلائم طبيعتي؟ هل هويّتي الدّينية المفترضة هي التي تحدّد ما يجب عليّ فعله، وما يُمنع عليّ القيام به؟ أليست إنسانيّتي، وحرّياتي (السياسية، والاقتصادية، والفكرية، والثقافية، والفنية)، هي التي تعطيني الحق في أن أختار الهوية الشخصية التي تروقني؟ أعتقد أنه من مصلحتنا جميعاً أن نتحرّر من بعض مناهج التفكير القديمة، التي يكون فيها المنطق مقلوباً على رأسه. وهذه العقلنة المرجوة تتطلّب منا جميعاً مرونةً كبيرة في مناهج تفكيرنا وسلوكنا. أنا مقتنع أن المواطن الحرّ هو الذي يحقّ له أن يختار بحريّة ومسؤولية الهويّة التي تلائمه، وليست "الهويّة الوطنية" المزعومة، أو "الهوية الدّينية"، هي التي يحقّ لها أن تجبر المواطن على الإلتزام بهوية محدّدة مُسبقاً. كل مواطن هو حرّ في أن يختار الهوية الشخصية التي تلائمه. والجوهر في هوية كل إنسان فرد هو أنه إنسان، عقلاني، واع، حرّ، مسؤول، ومتضامن. وجوهر الهوية هو التحرّر، وليس التدين. وجوهر الهوية هو الحرّية، وليس الإكراه، أو الخضوع. ولو أن الحرّية تبقى محدودة، أو نسبية. ولو أن الحرّية تقترن بالمسؤولية، وبالمحاسبة. ولو أن حرّية كل مواطن تبقى مشروطة

بالتزامه بالعدالة، ومشروطة باستمتاع باقي المواطنين بحرية ماثلة. ورغم أن حرية كل مواطن تنتهي حيثما تبتدئ حريات المواطنين الآخرين. وبقدر ما تكون حريتي محدودة، جزئية، أو نسبية، بقدر ما تصبح هذه الحرية ثمينة، عزيزة، أو غالية.

آدم: هل تقصد أن هوية أي شخص مُحدّد هي مرتبطة بشخصه بشكل مطلق، أم أنها ترتبط أيضا بموقعه الجغرافي، وبمجتمعه، وبتاريخ بلده، وبتقاليده، وبمعتقداته، وبخصوصيات مواطنيه، وأشياء أخرى من هذا القبيل؟

إبراهيم: يوجد في الهوية جانبان متكاملان ومتناقضان: الجانب الأول هو أن الهوية البيئية (بمعنى الجغرافية، أو المحلية، أو الإقليمية، أو الوطنية، أو العالمية) تؤثر في تكوين شخصية المواطن الفرد، وفي هويته، وفي تطوره. والجانب الثاني في الهوية هو أن المواطن الحر يصنع هويته الشخصية، ويؤثر في هويته البيئية، ويغيرها باستمرار. **هوية كل شخص هي في تكوّن تاريخي متواصل، وفي تطوّر مستمر، وذلك في ارتباط بالمناهج التي يمارس بها حريته.** وترتبط في نفس الوقت هذه الهوية بالمناهج التي يمارس بها باقي المواطنون حرياتهم.

آدم: في طرحك هذا، يظهر أن جوهر الهوية هو الحرية، وأن ممارسة الحرية يكون من طرف المواطن الفرد. لكن إمكانية ممارسة مواطن مُحدّد لحرية يبقى مشروطا باستمتاع باقي المواطنين بحرية ماثلة. هل فهمتك جيّدًا؟

إبراهيم: هويتي هي حريتي، ولا أقبل أي بديل عن حريتي. وحرية هويتي ترتبط بمدى ممارستي لحرّياتي السياسية، والاقتصادية، والفكرية، والثقافية، والفنية. كما أن حريتي تطمح إلى تعزيز حرية باقي المواطنين، وباقي البشر، أينما كانوا. لأنه، في حالة إذا ما فقد جزء من المواطنين، أو من البشر، حريتهم، فلاحتمال الأكبر هو أنني سأصبح أنا أيضا محروما من حريتي، وعاجزا عن الاستمتاع بها. فلا يمكن أن توجد الحرية إلا إذا كانت، في نفس الوقت، فردية، وجماعية. والحرية التي تكون امتيازًا مقتصرًا على نخبة مُعيّنة وحدها، تبقى حرية ناقصة، أو مغلوطة، أو زائفة، أو

مُسْتَلَبَة. وفي جميع الأحوال، فإن الهوية التي تجبر المواطن على تقليص حرياته السياسية، أو الفكرية، أو الاقتصادية، أو الثقافية، أو الفنية، فإنها تتحوّل إلى سجن غير مرئي يلغي الحريّات!

آدم: ولكن إذا اتّفقنا معك على أن «العنصر الجوهري في هوية كل شخص هو كونه إنساناً عقلاً، واعياً، حرّاً، مسؤولاً، ومتضامناً»، مثلما تقول أنت، فهذا قد يؤدي في النهاية إلى حصول كل البشر على نفس الهوية. وهذا أمر غير معقول. حيث إن البشر يختلفون فيما بينهم.

إبراهيم: توجد ظاهرتان مُتوازيتان، ومتناقضتان. من جهة أولى، وعلى خلاف تخوّفك، من الطبيعي أن يتقارب، أو أن يتشابه، كل البشر في التعبير عن هوياتهم الإنسانيّة. خاصة وأن التطور التاريخي المشترك، والمصير المجتمعي المشترك، لمجمل شعوب العالم، يقلّص بالضرورة أهميّة تمايزهم في هوياتهم الخاصّة. ولكن من جهة ثانية، كلّما مارس المواطنون والشعوب حريّاتهم (السياسية، والاقتصادية، والفكرية، والثقافية، والفنية)، فإن هذه الممارسة تسوقهم إلى التمايز عن بعضهم بعضاً، عبر اختياراتهم الحرّة، أو المتباينة.

آدم: أنت تقول إن «العنصر الأساسي في هويتي هو حريّتي»، ولكن، لماذا لا تعطي الديانات الشائعة عبر العالم أهميّة معتبرة **للحرية**؟

إبراهيم: آه! هذا تساءل وجيه! هذه ملاحظة مفيدة! فعلاً، ولو أن مجمل الديانات وفُقهاؤها لا يقولون صراحةً أنهم يحذّرون من **الحرية**، فإنهم يحتاطون منها، أو لا يثقون فيها. بل قد يتخوّفون من أن تُؤدّي **الحرية** إلى الانحلال، أو إلى التفسّخ، أو الثورة، أو الفوضى، أو التهرّب من فرائض الدين.

آدم: هذا صحيح! هذا بالضبط ما كنتُ أريد قوله، لكنك سبقتني إلى التعبير عنه! **الحرية** هي فعلاً دائماً خطيرة! **الحرية** تُؤدّي إلى الميوعة، أو الانحلال، أو الإلحاد، أو التمرد، أو الفتنة!

إبراهيم: لنفترض، مثلما تقول أنت، أن الحرية تشكل خطراً داهماً على الفرد، وعلى المجتمع. ما هو الحلّ في هذه الوضعية؟ هل الحلّ هو

المراقبة البوليسية، والضبط الأمني، والتجسس، والقمع، والاضطهاد، والاستبداد؟ وإذا قبلنا بإقامة نظام سياسي بوليسي، أو قمعي، هل تعلم من سيتولّى، في هذه الحالة، مهام المراقبة، والضبط، والقمع؟ لن يتولّى هذه المهام الأفراد الأكثر ذكاءً، وثقافةً، وحكمةً، ونُبلاً، وإنما سيتولّاها الأفراد الأكثر سخافةً، وجهلاً، وانتهازيةً، وفساداً! فهل تقبل هذا المصير؟

آدم: لَا! لَا! مَا كُنْتُ أريدُ قوله هو أن الحرية، قد تشجّع بعض المواطنين على اللّجوء إلى الإلحاد! وهذا الإلحاد يهدّد أسس أمتنا الإسلامية وتماسكها! وبصراحة، أنا أخاف من خطر الإلحاد. فهل تدافع أنت عن الحرية، ولو أدّت إلى تكاثر الإلحاد في بلادنا؟

إبراهيم: لِنفكّر يا مواطن! أنا أقدر همومك، وأخذ بعين الاعتبار تخوّفاتك. لكن، لنتساءل معاً، وبأكبر موضوعية ممكنة: هل حقاً الحرية هي التي تدفع المواطنين نحو الإلحاد؟ أنا أعتبر هذا الظنّ غير سليم. **الحرية بريئة من الإلحاد!** ولم يسبق للحرية أن تسببت في خلق الإلحاد في أي بلد كان! على عكس هذا الظنّ، كان الإلحاد، ولا يزال، موجوداً في كل مجتمعات العالم، سواء كانت مجتمعات قديمة أم حديثة، شرقية أم غربية، متديّنة أم علمانية، ديمقراطية أم استبدادية. والفرق بين المجتمعات التي يظهر فيها الإلحاد، وتلك التي يختفي فيها، هو أن الإلحاد يضطرّ، داخل المجتمعات الديّنية الاستبدادية، إلى التّستر، وذلك لتلافي إرهاب المتديّنين المتشدّدين. لكن **ظاهرة الإلحاد، مثل ظاهرة التّدين، تبقى دائماً موجودة في كل المجتمعات.** والتّاريخ يؤكّد ذلك. وإذا توصّل مواطن مُحدّد إلى قناعة مُلحّدة، فقد يكون ذلك بسبب شخصيته، أو تفكيره، أو ثقافته، أو تجاربه المجتمعية، أو بسبب نقط الضّعف الموجودة في الدين. وحرمان هذا المواطن المُلحد من حرّيته، قد يمنعه من الجهر العلني بإلحاده، لكنه لن يصدّه عن الوصول فكرياً إلى تلك القناعة المُلحّدة. ولن يزيحه عن التشبّث بها. ويمكنك، بواسطة القوّة، أن تجبر أيّ مواطن على الاعتراف بالإيمان بدين مُحدّد، وعلى التصريح به، أو التّظاهر باعتناق ذلك الدين، وتطبيق عباداته. لكنك **لن تستطيع أبداً، بواسطة القوّة،**

أن تُفنع عقل أيّ مواطن بصواب أو عدالة أيّ دين كان. فلا يصلح للعقل سوى العقل! ولا يُلائم المنطق سوى المنطق! ولا يناسب الحرّية سوى حرّية مماثلة! أما منطق القوّة، أو الإكراه، أو القهر، أو الترهيب، فقد لا ينجح حتى مع الحيوان، فبالأحرى أن ينجح مع الإنسان العاقل، الحرّ، والنّبيل. والجاهل هو الذي يحتاج عادةً إلى استعمال القوّة، بينما العاقل يكتفي بقوّة الإقناع. وعلى عكس بعض الظّنون، ليست الحرّية هي التي تخلق الإلحاد، بل إن غلّو بعض المتديّنين، أو تشدّد بعض الأصوليين، أو تعصّب بعض السلفيين، أو تعنّت جماعات الإسلام السياسي، هو الذي قد يدفع بعض المواطنين إلى النّفور من المتديّنين المتشدّدين، وربّما حتى من الدّين.

آدم: وإذا خرجت غداً أعداد هائلة من المواطنين إلى الشارع، يتظاهرون، ويُشبهون إلحادهم علانيةً، كيف ستصرف أنت؟
إبراهيم: لن أفعل شيئاً. لأن المواطنين هم أحرار في عقيدتهم. ولأن القوّة، أو الإكراه، لا يصلحان نهائياً لمجابهة الآراء، أو الأفكار، أو القناعات، أو المعتقدات. ولأننا نفترض، في مجمل المواطنين، أنهم إنسانيّون، عقلانيّون، واعون، أحرار، مسؤولون، ومتضامنون. ولأن الإيمان، أو عدم الإيمان، وكذلك العبادة، أو عدم العبادة، هي كلّها أمور تدخل ضمن الحرّيات الشّخصية. كلّ الناس يعرفون أن ظاهرة الإلحاد كانت وما زالت موجودة في كل بلدان العالم، بما فيها البلدان المسيحية، والمسلمة، والهندوسية، وغيرها. فما الفرق بين أن يُظهر بعض المواطنين شيئاً ما نعرفه عنهم، أو أن يكتُموا هذا الشيء؟ لا فرق! وماذا يربح المجتمع من أفراد يتظاهرون بتديّن شديد، بينما هم يمارسون المُجاملة، أو الكذب، أو الغش، أو النّفاق، أو الرّشوة، أو الفساد، أو الاغتناء غير المشروع؟ أنا أفضل المصارحة، والشّفافية، والوضوح، والتسامح، والحرّية. وأبغض المُغالطة، أو الكتمان، أو السّرية، أو الكبّت، أو النّفاق، أو الإكراه، أو الاضطهاد، أو العنف.

آدم: ألا يهّمك واجب الدّفاع عن الدّين الإسلاميّ؟

إبراهيم: أنا أفضل المساهمة في الدفاع عن حقوق الإنسان. أمّا الدفاع عن الدين، فهو من مسؤولية الإله. بل الإله هو الكائن الوحيد القادر على الدفاع عن دينه! ولا يحتاج الإله في ذلك إلى مساعدة أحد! وإذا لم يحم الإله دينه، فلا أحد في الدنيا يستطيع أن يحمي الدين نيابةً عن الإله! أمّا الأفراد، أو الدول، أو المؤسّسات، أو الجماعات، أو الميليشيات، الذين يدعون حماية الدين، فإنما يحمون مصالحهم الخاصة!

آدم: لكن السّماح بإظهار الإلحاد سيؤدّي إلى زعزعة إيمان بقية المواطنين!

إبراهيم: لا تُبالغ يا مواطن! تخوّفاتك مشروعة. ومن حقك أن تهتمّ بمصير الدين الذي تؤمن به. لكنه لم يثبت في أيّ بلد من بلدان العالم أن حرّية العقيدة أدّت إلى اهتزاز، أو انهيار، الإيمان لدى المواطنين الذين كانوا من قبل مؤمنين. فمثلا البلدان الغربية الديمقراطية، التي توجد داخلها حرية العقيدة، كانت وما زالت توجد فيها نسب محدّدة من السكّان المتديّنين. كما أن البلدان التي أقدمت فيها دولها على مضايقة، أو منع، ممارسة الشعائر الدّينية (مثلا حدث في الاتحاد السوفياتي بين سنوات 1930 و 1940) لم تنجح في القضاء على الإيمان، أو على التديّن، لدى المواطنين الذين كانوا مؤمنين. والدول التي تفرض على مواطنيها قدرًا معيّنًا من الإيمان، أو من العبادة، مثل السعودية، أو إيران، أو أفغانستان (إبّان حكم «طالِبَان»)، لم تفلح في محو عدم العبادة، أو الإلحاد، من بلدانها. وإنما يضطرّ هذا الإلحاد إلى التسرّ. وبالتالي فإن الرأي الذي يزعم أن حرية العقيدة ستؤدي إلى زعزعة إيمان بقية المواطنين هو رأي ساذج، بل خاطئ! وقد ينبني على استخفاف بعقول المواطنين. وحتى إذا كنّا كبشر، نتأثر حقيقةً كلنا ببعضنا البعض، فإن هذا التآثر لا يحدث إلا بصعوبة كبيرة، وعبر شروط ومراحل شتّى من التساؤل، والتّفكير، والفحص، والتردّد، والبحث، والتّشاور، والتّجريب. لأن المواطنين هم أحرار في عقولهم. وعلى العموم، لا يقلّد الناس إلا ما يظهر لهم صحيحًا، أو واقعيًا، أو نافعًا، أو مفيدًا. والدليل على ذلك هو أن البلدان التي تبنت حرّية

العقيدة، بقيت فيها ظاهرة التدين تقريبا مثلما كانت من قبل. وإذا كان المواطنون أحرارا، فلن تقدر أية دعاية، أو قوّة، على إجبارهم على تبني دين معيّن، ولا أن تفرض عليهم التخلّي عن أيّ دين محدد.

آدم: غريب! أنت تتكلّم وكأنّ الإلحاد ليس خطيرا!

إبراهيم: أن يكون مواطن ما مؤمنا، أو ملحدا، هذا شأن يهّمه هو شخصيا، ولا يُؤدي باقي المواطنين بأيّ حال من الأحوال. وما تطلبه عامّة الشعب من أيّ مواطن، ليس هو أن يكون متدينا، أو متعبدا، وإنما تطلب منه احترام القانون الوضعي (المنبثق من إرادة شعب حرّ)، والالتزام بالأخلاق، والمشاركة قدر مُستطاعه في الإنتاج، وفي التعاون، وفي التّكامل، وفي التضامن المُجمعي، وذلك بصدق ونزاهة. أمّا الأمور الأخرى (مثل الإيمان، أو التدين، أو العبادة)، فيبقى المواطن حرّا في أن يتبعها أم لا.

آدم: أنا لا أفهمك جيّدا! لماذا تعطي للحرية كل هذه الأهمية؟ لماذا تُفضّل الحرية على التدين؟ لماذا تدافع عن الحرية رغم ما فيها من أخطار؟ هل الحرية أساسية إلى هذه الدرجة؟

إبراهيم: أسباب التّشبّث بالحرية كثيرة. المهم هو أنه، عبر التاريخ الطويل، تعاقبت على حكم شعوبنا أشكال متعدّدة من الأنظمة السياسيّة الاستبدادية، وبمبررات أيديولوجية متنوّعة. وكانت هذه المبررات، تارة ذات نزعة قبليّة، وتارة أخرى ذات صفة دينية. ومهما كانت نوعية تلك المبررات، يؤدّي الاستبداد السياسي دائما إلى الغشّ، وإلى الفساد، والقهر، والظلم، والقتل، والتّهجير، والتخلف، والانحطاط. وتوالت هذه الأنظمة السياسيّة الاستبدادية المتنوّعة خلال قرون شتّى، وذلك إلى درجة أن همّنا الأساسي، أصبح اليوم هو التحرّر من الاستبداد، والحصول على الحرية، وعلى الديمقراطية، وعلى حقوق الإنسان. لقد أدركنا اليوم أن حرماننا من الحرية يلغي إنسانيتنا، ويحرماننا من كرامتنا، ويبقينا في التخلف، ويحوّلنا إلى رعايا، أو قاصرين، أو حيوانات، أو بضائع، أو أشياء تافهة. فلا يمكن أن نتحقّق ماهيتنا الإنسانيّة إلا من خلال ممارسة حريّاتنا الفكرية، والسياسية، والاقتصاديّة، والفنية، وغيرها.

آدم: ماذا تقصد؟ هل حقاً إنسانية كل مواطن أو شعب مشروطة بتمتعه بحريّاته السياسية؟

إبراهيم: فعلاً! كل مواطن (أو شعب) لا يستطيع أن يفكر بمنهج مستقل عن سيّده، أو لا يقدر على التصرف بشكل متحرّر من حاكمه، يكون قد فرط في إنسانيته. فيصبح مثل بقرة، أو مثل خروف مُدجّن. وسيكون مصيره هو الاستغلال، أو القهر، أو الشقاء. وكل مواطن (أو شعب) لا يتجرّأ على نقد الحكّام، وعلى معارضة السّائدين، وعلى محاسبة الفاسدين، والأقوياء، والأناثيين، والانتهازيين، والظّالمين، يكون قد ضيّع ماهيّته الإنسانية.

آدم: قل لي بصراحة، ألاّ تُبالغ شيئاً ما في الأهمية التي تعطيتها أنتَ إلى الحرّية؟ هل الحرّية أساسية إلى هذه الدرجة؟ أليس سبب اهتمامك بالحرّية هو كونك مناضلاً سياسياً ثورياً؟

إبراهيم: بفضل حرّيتي، يمكنني أن أجعل من نفسي ما أريد. ويمكنني أن أنجز الكثير ممّا أطمح إليه. وإذا حرّمتُ من حرّيتي، فمن المحتمل أن أصبح لا شيء. لا هويّة، ولا كينونة، ولا إنسانية، ولا تدنّين، ولا وجود. والسبيل الوحيد لكي استرجع كينونتي، أو هويّتي، أو إنسانيّتي، هو أن أكافح من جديد بهدف استرجاع حرّيتي وتفعيلها. ولو أن حرّيتي لا تضمن لي، لا كينونتي، ولا انشراحي، ولا سعادتِي. لكن حرّيتي تفتح لي إمكانيّة تحقيق ذاتي، أو إنجاز طموحي، أو عقلنة حياتي. ومصيري ليس مُقدّراً، ولا محدّداً بشكل قبلي. ورغم أن مصيري يخضع لتأثيرات مجتمعية، أو عالمية شتى، فلاحتمال الأكبر هو أن حرّيتي ستساعدني على تكيف، أو إنتاج، قدر هامّ من مصيري. وتتجلّى حرّيتي في قدرتي على التميّز عن مجمل المواطنين. كما تظهر حرّيتي في قدرتي على التّنديد بالكذب، ومقاومة الظلم، ورفض الاستبداد، ومكافحة الاستغلال، ومعارضة السّلطة السياسية، ومخالفة سائر المجتمع. فكيف لا أعطي أهمية حاسمة إلى الحرّية؟

آدم: لكن أنا لم أستوعب بعد لماذا تصرّ على ربط الهوية بالحرّية؟ قل لي إذن، وبأكبر وضوح ممكن: لماذا تربط بين الهوية والحرّية؟

إبراهيم: الهوية التي تقترن بالإكراه، هي هوية القاصر، أو الرعية، أو العبد، أو القن، أو المضطهد. والهوية الإنسانية الحقيقية (أو الطبيعية، أو السليمة)، هي التي تتجلى في حرية الممارسة. **فإذا لم تقترن الهوية بحرية الممارسة، فإن هذه الهوية تصبح عبثية، أو وهمية، أو زائفة، أو لاغية، أو مُضَلَّلة.** وإذا لم يكن المواطن (أو الشعب) حراً، فإن الهوية الغالبة فيه ستصبح هي أنه قاصر، أو سجين، أو خاضع، أو مسود، أو مضطهد، أو مستغل، أو مستعمر، أو مُستَلَب (aliéné). فتصبح شخصيته مُلغاة. أو تكون هويته معلّقة، أو موقوفة، أو ضائعة، أو مُغَيَّبة. **والهوية التي لا يكون جوهرها هو الحرية، تؤدي أجلاً أم عاجلاً إلى فقدان الحريات السياسية والفكرية. وتؤدي إلى الحرمان من الحقوق الأساسية.** ومقاومة المواطن للظلم، أو مناهضته للاستبداد، أي ممارسته لحرياته السياسية، هي التي تُعيد لهذا المواطن هويته الإنسانية الأساسية. **وكل مواطن (أو شعب) يفقد حرّيته، يصبح مثل شيء مادي جامد.** وترتبط حرية كل مواطن (أو شعب) بمدى تمتعه بحقوق المُواطن (مثل الحق في تعليم محايد، والحق في شغل منتج وعادل، والحق في علاج طبي غير تجاري، والحق في عدالة مستقلة ونزيهة، والحق في الاستفادة من التضامن المجتمعي، وما شابهها من بين حقوق المُواطن). وترتبط حرية المواطن كذلك بمدى استفادته من الحريات السياسية (مثل حرية التفكير، وحرية التعبير، وحرية النقد، وحرية التنظيم، وحرية العقيدة، وحرية الاختلاف، وحرية المعارضة، وحرية التظاهر، وحرية الاحتجاج، وحرية المقاومة، إلى آخره). **والصفة التي تجعل كل مواطن (أو شعب) جديراً بالاحترام، هي حرصه على تفعيل حرّياته، وكذلك عنايته باحترام ومساندة حرّيات غيره.** وهي أيضاً الطريقة التي يستعمل بها هذا المواطن (أو الشعب) حرّيته، وعقله. **وكل مواطن (أو شعب) لا يتمتع بهذه الحقوق الإنسانية، فإن حرّيته، أو هويته، ستصبح هي نفسها مشوّهة، أو مريضة، أو مُصادرة، أو ملغاة، أو عديمة الجدوى.**

آدم: ولماذا أراك، في بعض الأحيان، تُقيم ترابطًا بين الحرّية والعقل؟ هل وجود أيّ واحد منهما يحتاج فعلاً إلى قيام الآخر؟

إبراهيم: إذا ظلّ شخص مُحدّد يفتقد إلى الحرّية، فقد يعني هذا فقدان للحرّية أن هذا الشخص يفتقد أيضاً إلى العقل. لأنّ العقل هو المطالب بالحرّية، وهو كذلك الذي يُنشّطها، أو يطبّقها. زيادة على ذلك، **يستحيل على أي إنسان (أو شعب) أن يكون حرّاً إذا لم يكن يتوقّر على عقل سليم، أو متحرّر، أو جيّد، أو ناضج. كما يستحيل على أيّ إنسان عاقل أي يستمتع بعقله إذا لم يستمتع، في نفس الوقت، بحرّيته.** وإذا كانت الأفعال "الحرّة" لشخص محدّد غير مبرّرة بتفكير عقلائي سليم، فهذا قد يعني أن هذه الأفعال لا تنتج عن إرادة حرّة، وإنما تنتج عن عوامل أجنبية، أو خارجية، أو آلية، أو غريزية، أو اعتباطية، أو عرّضية، أو عبثية. وإذا كانت هذه الأفعال فعلاً اعتباطية أو عبثية، فهذا سيعني أنها ليست أفعالاً حرّة. وكلّ شخص يتوقّر على عقل جيّد، لكنه لا يقدر على التصرّف بحرّية، فكأن عقله، أو أفكاره، تبقى مكبوتة، أو مُعلّقة، أو مؤجّلة، أو ملغاة. **فلا حرّية بدون عقل، ولا عقل بدون حرّية.**

آدم: اعتبارا لمجمل ما طرحته، ماذا سيقول أجدادنا لو بقوا أحياء؟ ألم يكن أجدادنا يختزلون هويتنا في إسلامنا؟

إبراهيم: في حالة أجدادنا بمنطقة شمال إفريقيا، كانوا، منذ آلاف السنين، يسمّون أنفسهم، في اللغة الأمازيغية، بكلمة «إيمازيغن»، بمعنى «الأحرار». وهذا اللقب يدلّ على أن السكّان الأوّلون، أو الأصليون، في هذه المناطق، كانوا يعتبرون أن الجوهر في هويّتهم، هو الحرّية. وكانوا يفضّلون حرّيتهم على أيّ شيء آخر. وكانوا يدركون أن حرّيتهم لا تحصل إلّا إذا تصرّفوا كجماعة، أو كشعب متضامن.

23) الهوية ليست ثابتة، وإنما متغيرة

آدم: لكن هويتنا، لا نحددها نحن، وإنما آباؤنا وأجدادنا هم الذين حدّدوا هويتنا في الإسلام. أجدادنا هم الذين صنعوا أو نحتوا هويتنا عبر التاريخ. وبالتالي، لا يحق لنا أن نشوّه هويتنا الإسلامية، أو أن نفرط في هذا الإرث العظيم الذي تركه أجدادنا لنا.

إبراهيم: تمهّل يا مواطن! لماذا يحق لأجدادنا أن يحدّدوا هويتهم، ولا يحق لنا نحن أيضا أن نحدّد هويتنا؟ إسمع يا مواطن! عند تحديد اختياراتنا، يجب أن نعتد على أنفسنا، وليس على أجدادنا. نحن نحترم أجدادنا، لكنهم ماتوا، وبعد فنائهم زالت أوضاعهم الماضية، واختفت معهم اختياراتهم القديمة. ونحن أيضا ذاهبون، أو فانون. وكلّ جيل هو حرّ في أن يكيّف حاضره مثلما يشاء. وهويتنا ليست محصورة فقط في ماضٍ إنقضى، ولكن هويتنا تتجلى أيضا في حاضر حيٍّ ومتناقض، وفي برامج آنية، وفي مشاريع مستقبلية، وفي متمنيات جريئة، وفي طموحات تتوق نحو مزيد من التقدم، والعلوم، والتضامن، والسعادة. يجب أن نتجرأ على تدبير مصيرنا بأنفسنا، دون أية أبوية، أو نيابة، أو حماية. هويتي هي تلك التي أحددها أنا بحرية، وليست تلك التي يريد غيري أن يسجنني داخلها. الهوية التي تنتج عن الإكراه، لا أقبل بأن تكون هويتي. مصلحتك، ومصلحتي، تكمن في أن نتمتع جميعا بحريّاتنا الفردية والجماعية، وفقا لقانون عادل، وأن تتطور خصائصنا طبقا للاختيارات التي ننتقيها بحرية. وبالتالي، فإن هويتنا، أو هوياتنا (في صيغة الجمع)، تتطور باستمرار، وذلك في ترابط بممارستنا لحريّاتنا الفردية والجماعية. ومهما حاول أيّ شعب، أو جماعة، أن ينغلق على نفسه، لصيانة هويته، أو لحمايتها من التأثير، فإن هذه الهوية ستستمرّ حتماً في التطور، بسبب التفاعلات الجارية في ما بين مجمل البشر.

آدم: أليست هويتنا هي أننا كلنا مسلمون؟

إبراهيم: فكّر يا مواطن! ليس الدين، أو التدين، هو العنصر الأساسي في هويتنا الوطنية. لأن المواطنين يتفاوتون في درجة

تديّنهم. ولأن تديّن أي مواطن يتطوّر باستمرار، تارةً نحو اتجاه معيّن، وتارةً أخرى نحو منحى مخالف. ولأن المواطنين يختلفون بالضرورة في الكثير من القيم التي يحملونها، ويتفاوتون في درجات تعلّقهم بالدين، وفي مدى تطبيقهم له. وهذا التّفاوت في التديّن هو حق من بين حقوق المُواطنة. كل مواطن هو حرّ في أن يتديّن بالطريقة، وبالدرجة، التي يحب. وكل مواطن يستحقّ أن يتمتع بحريّة العقيدة، وبحريّة العبادة، وكذلك بحريّة عدم العبادة. وحتى كل شخص متديّن، يتطوّر تديّنه عبر الزمان. فقد يكون شخص ما شديد التديّن في سنّ المراهقة، ويمكن أن يصبح غير متديّن في سنّ الشيخوخة، أو عكس ذلك.

آدم: لكن واجبنا هو أن نحافظ على هويتنا الوطنية!
إبراهيم: فكّر يا مواطن! ولا تقلّد الدعايات التي تبثّها إذاعات الدولة أو قنواتها التّلفزيونية! شعبنا يحتاج اليوم إلى تطوير هويّته أكثر ممّا يحتاج إلى الحفاظ عليها!

آدم: ماذا تعني؟ أليست هويتنا الوطنية محدّدة، مستقرّة، موحّدة، وثابتة عبر الزمان؟ أليس من واجبنا أن نحافظ على هوية وطنية ثابتة وصافية؟

إبراهيم: إن كانت الهوية حقّاً ثابتة، من تلقاء نفسها، فلماذا تطلب منّي إذن أن أحافظ عليها، كما هي، وتحثّني على عدم تغييرها؟ وإذا كنت حريصاً على التّشبّث بهوية شعبنا التاريخية القديمة، فلماذا تقف عند الهوية الإسلامية، التي فُرّضت بعد الفتح الإسلامي، ولماذا لا تفكّر في التعلّق بالهوية العتيقة التي كانت موجودة قبل الفتح الإسلامي؟ لنفكّر يا مواطن بشكل جماعي وحرّاً! إنّ شعوبنا تعيش اليوم مرحلة تاريخية انتقالية، وتتطلّب منا قدراً كبيراً من المرونة، والجرأة، والإبداع. فلا يحقّ لأحد أن يسجننا داخل حدود هوية ثابتة، وجامدة، ترفض التطوّر عبر الزمان! فلم تكن هويتنا دائماً على ما هي عليه اليوم، بل ظلّت تتطوّر عبر الزمان. الهوية الثابتة ثلاثم الأشياء الجامدة، ولا ثلاثم الإنسان الحيّ، أو الحرّ، أو الطّموح. وكل فرد، أو جماعة، أو مؤسّسة، تعطي «للّهوية» مضموناً محدّداً، فإن

تحديدها لذلك المضمون يبقى مجرد رأي خاص حول «الهوية»، ولا يرقى إلى مستوى حقيقة علمية، أو مطلقة، أو إجبارية.

آدم: لكن، أليست لدينا هوية واحدة وموحّدة، تجمعنا جميعاً؟! **إبراهيم:** ليست لدينا هوية وطنية واحدة وموحّدة، وإنما لدينا هويات (بصيغة الجمع) متعدّدة، ومختلفة، ومتطوّرة. نحن كمواطنين أحرار، نتشابه في كل شيء، ونختلف في كل شيء. نختلف مثلاً في تربيّتنا، وفي تعليمنا، وفي تجاربنا، وفي أوضاعنا الاقتصادية، وفي أعمالنا الإنتاجية، وفي استهلاكنا. كما نختلف في مداخلنا، وفي ممتلكاتنا، وفي امتيازاتنا، وفي أفعالنا، وفي قيمنا، وفي أحاسيسنا، وفي آرائنا، وفي معتقداتنا، وفي طموحاتنا، وفي أساليبنا، وفي أخلاقنا، وفي ثقافاتنا، إلى خره. فكيف يعقل أن تكون لدينا جميعاً هوية واحدة، موحّدة، ومتطابقة؟ هذا غير معقول! **التشابه، أو التطابق، أو الانسجام، هي متميّات مثالية، أو طوباوية، أو تصوّرات فكرية، أو خيالية. بينما في الواقع الملموس، يسود الاختلاف، أو التّمايز، أو التّفاوت، أو التّباین، أو التناقض.**

آدم: أنت تُحيرني! فهل يعقل أن تكون الهوية غير موحّدة، وغير ثابتة؟ وهل الهوية التي تتطوّر باستمرار، هل هي حقاً هوية؟ **إبراهيم:** أنظر يا مواطن! لا شيء في الكون يبقى ثابتاً، أو جامداً! جسّد كل مواطن، وعقله، ومعارفه، وقيمه، وإيمانه، وعبادته، وخصاله، وتفاعله مع بيئته، وأحاسيسه، ونفسيّته (أو سيكولوجيته)، إلى آخره، كل هذه الصّفات تتطوّر باستمرار. فكيف يعقل في هذه الحالة أن تكون هوية المواطن ثابتة أو مستقرة؟ أنظر إلى محيطك المجتمعي! كل كائن بشري يتميز بتفكير متحرّك، ووعي متغيّر، وثقافة متطوّرة، وطموح متنام، وممارسة متبدّلة. وبالتالي، فإن هوية كل كائن بشري تكون بالضرورة متغيّرة. هويّتك خلال اليوم الحالي ليست هي هويتك التي كانت لديك خلال السنة الماضية، أو خلال العقد الفائت. وهوية الشعب خلال السنة الحالية تختلف عن الهوية التي كانت لديه قبل قرن أو أكثر من الزمن. **هوية كل شعب، مثل هوية كل مواطن، تظل في تفاعل متواصل مع مجتمعه، ومع بيئته**

العالمية. فلا يعقل أن نسجن أنفسنا داخل هوية جامدة، ثابتة، متزمتة، راسخة، ومغلقة. على عكس ذلك، تستوجب مصلحتنا أن تظل هوياتنا منفتحة على كل الثقافات، وعلى كل الشعوب، ومتفاعلة مع كل التجارب، ومتجاوبة مع كل الحضارات، وودّية مع مجمل شعوب العالم. وإذا لم تكن هويتنا تساعدنا على التحرر من مجمل القيود، والإكراهات، وأشكال الاضطهاد، أو الاستغلال، فإنها ستصبح هوية سلبية، وغير مرغوب في استمرارها. والهوية التي لا تساعدنا على تغيير أوضاعنا المجتمعية، في اتجاه مزيد من الحرية والتنمية، فإنها تتحوّل إلى أغلال مُعيقة، أو إلى سجن خانق، أو قاهر.

24) تتفاعل الهوية مع الثقافة

آدم: وباعتبارك مثقفاً، يحبّ الثقافة ويدافع عن المثقفين، ألا تتفق معي على أننا نتوفّر على ثقافة وطنية، تاريخية، مشتركة، أصيلة، توحدنا جميعاً، في هوية واحدة، جامعة وشاملة؟
إبراهيم: إسمع يا مواطن! أنا أقدرّ نواياك الحسنة. وأشكرك على غيرتك على «ثقافتك الوطنية»، وعلى «الوحدة الوطنية». وأشجّعك على النظر إلى قضية الثقافة عبر رؤية تكون أكثر ما يمكن مرنة وواسعة. تصوّر نفسك في موقع ملاحظ غير متحيّز، يكفي (خلال فترة أولى) برؤية أو وصف الأشياء كما هي في الواقع، دون التسرّع في إصدار تأويلات، أو أحكام، أو تقييمات. ألا تلاحظ أنه توجد في مجتمعنا ثقافة تقدّمية، وتوجد ثقافة رجعية، وتوجد ثقافة مخادعة، وثقافة انتهازية، وثقافة منافقة، وثقافة مرتزقة، إلى آخره؟ ألا توجد ثقافات عالمية، وثقافات جاهلة؟ أليست الثقافة في واقع المجتمع بنية معقّدة، مكونة من ثقافات متعدّدة، ومتفاوتة، ومتداخلة؟ ألا تحسّ أننا مدعوّون إلى الاجتهاد لكي نكتشف كل هذه الثقافات المختلفة، أو المُستترة، الموجودة داخل المجتمع؟ ألا تشعر أننا

مضطربون إلى أن نتعلم كيف نميّز فيما بين كل هذه الثقافات المتباينة؟ ألا ترى أنه عند وقوفنا على أي عنصر ثقافي، يلزمنا أن نحاول تحديد نوعية الثقافة التي ينتمي إليها؟ ألا تلاحظ أن الثقافة ليست فقط مجالاً للتوحد، بل هي أيضاً وسيلة للتساؤل الفلسفي، ومجال للبحث العلمي، وميدان للتنافس الفكري، وللصراع السياسي؟ وتظهر أحيانا الثقافة كأنها وعاء حامل للمعرفة. لكن الثقافة تستطيع أيضاً أن تنحرف، أو أن تصبح لباساً للجهل، أو تمويتها للخداع، أو غطاءً للدعاية، أو ستاراً للاستلاب (aliénation). والثقافة ليست ثابتة، أو جامدة، أو متحجرة. بل ثقافة كل فرد، أو ثقافة كل فئة مجتمعية، أو ثقافة كل شعب، تظل في تحول متواصل. ولا توجد ثقافة وطنية أصلية، أو أصيلة، أو عريقة. بل كل ثقافة هي حية، ومؤقتة، وتاريخية، ومتأثرة، ومتناقضة، ومتغيرة مع مرور الزمان.

آدم: كيف؟ أظن أنني لا أفهمك جيّداً! أنت تفاجئني بكلامك هذا! هل تنكر وجود ثقافة وطنية موحدة؟ ألا يجدر بنا أن نعترف أن الدولة تقوم بمجهودات جبّارة لرعاية هذه الثقافة الوطنية وتنميتها؟ ألا تنفق الدولة من أجل تعليم الثقافة ونشرها؟ ألا يحقّ لنا أن نفتخر بثقافتنا الدينية التي تميّز بها بلادنا عن سائر بلدان العالم الأخرى؟ ألا تتمتع بلادنا باستثناء متميّز؟

إبراهيم: لنحاول يا مواطن أن ننظر، من وقت لآخر، إلى الأشياء بمنهج نقدي! إنني أعترف لك بحقك في الغيرة على بلادك، وعلى ثقافتك. وإنني آخذ بعين الاعتبار عنايتك بالدفاع عن دينك، ووحدتك الوطنية. وهذا لا يمنعك من أن تلاحظ أن الثقافة التي تروّجها الدولة في بلادنا هي مجموعة من الدعايات المغرضة، أو الإيحاءات المخادعة. وعلى عكس المظاهر، لا تقدر الدولة على إنتاج الثقافة! بل أكبر خصم للثقافة، وللمثقفين، هو الدولة المحافظة! وتقتات الدولة عادةً من غفلة المواطنين! وتنتعش الدولة المحافظة من جهل الشعب! وتتضايق من المثقفين الناقدين! وقد ظلت الدولة تقمع المثقفين! بل الدولة هي التي قتلت الثقافة النقدية أو الحية

في بلادنا! ويمكن أيضا أن تتحوّل بعض الحركات الدينية الأصولية، أو المتطرّفة، إلى خصم مُتعبّب، أو إلى عدوّ متصلّب، يُكافح ضدّ كل ثقافة حيّة!

آدم: آه! يا لها من اتّهامات! أفكارك النقديّة تقلقني! كأنك تحاول التّشويش على معتقداتي! إنك تزرع يقينيّاتي! قل لي إذن، ما هي حججك على تلك الاتّهامات التي توجّهها إلى الدولة، أو إلى الحركات الإسلامية؟

إبراهيم: أعترف لك بحقّ الكامل في الحفاظ على جميع قناعاتك التي تفضّلها. وميزة الحوار، هي تبادل رؤى، أو أفكار، أو مواقف، أو تحاليل، متفاوتة، أو متناقضة. ومن حقّك أن تأخذ من الحوار ما يعجبك، وأن تتغاضى عمّا لا يلائمك. مع العلم أن ما لا يرضيك اليوم، قد يعجبك بعد غد. ومشاركتنا في الحوار، تفترض فينا أننا قبلنا بأن نناقش بمرونة فكرية كبيرة، وبرحابة صدر واسعة. وفي إطار هذه الرؤية، ألا تلاحظ أن النظام السياسي القائم في بلادنا يهمّش المثقفين الحقيقيين؟ بل يلجأ من وقت لآخر إلى إسكاتهم، أو إهانتهم، أو ملاحقتهم، أو ترهيبهم، أو اضطهادهم، أو قمعهم. وتعوّق أو تمنع الدولة إنتاج المثقفين الحقيقيين. كما أن الحركات الدينية المتشدّدة تتضايق هي أيضًا من أفكار المثقفين، وتريد إسكاتهم بأية وسيلة كانت. بما فيها "الإرهاب الفكري"، أو "العنف الجهادي". وكل دولة محافظة تنزعج من المثقفين الناقدين، أو المعارضين. لأن الميزة المشتركة للمثقفين الحقيقيين هي أنهم يطرحون الأسئلة المُحرّجة، وينتقدون الانحرافات، ويستنكرون الظلم، ويفضحون الاستلاب. بل تظلّ الدولة مهووسة بحاجتها الماسّة إلى الاستقرار السياسي. وتعتبر الدولة كل نقد فكري، أو سياسي، أو اجتماعي، بمثابة خطر يهدد أمنها واستقرارها. وتذهب الدولة أحيانا إلى حدّ اعتبار مجرد ترويح خبر، أو نشر رأي، أو معطيات، أو تحليل، بمثابة محاولة للمسّ بأمن الدولة. الشيء الذي يجعل من الثقافة ميدانا ساخنا للصراع الفكري والسياسي. والثقافة الوحيدة التي تقبلها الدولة هي تلك التي تخضع لتوجيهاتها، أو تُروّج دعاياتها السياسية. لأن الدولة، بطبيعتها،

تريد التحكّم في كل شيء (بما فيه الثقافة). وتريد توظيف الثقافة، واستغلالها كأداة للتحكّم في الشعب. ولا تتحمّل الدولة المحافظة، أو المستبدّة، وجود مواطنين مثقفين، عارفين، يقظين، وناقدين. بل تفضّل الدولة أن يكون كلّ المواطنين جاهلين، أو سُدّج، لكي يسهل عليها التحكّم فيهم.

آدم: آه! فهمتك الآن! هذا تحليل دقيق! أطروحتك هي أنه **يستحيل الفصل بين الثقافة والسياسة. وأن الدولة تميل إلى توظيف ثقافة من نوع خاص كأداة للتحكّم في عقول المواطنين.** لأن غاية الدولة هي إخضاع الشعب. هذا أمر ممكن. لكن قل لي، ما هي الثقافة إذن؟

إبراهيم: لا أحد يستطيع تعريف **الثقافة** بشكل مقنع، أو مرض، أو محايد. حيث لا توجد ثقافة واحدة، وإنما توجد ثقافات مختلفة، ومتطوّرة، ومتصارعة في ما بينها.

آدم: أوووووؤؤ! بدلاً من أن تشفي فضولي، أنت تضاعف حيرتي! في هذه الحالة، لا تعطيني تعريفاً عاماً للثقافة، ولكن قل لي على الأقل، ما هي الثقافة التي تريد أنت؟

إبراهيم: تسألني ما هي الثقافة؟ طيّب! على خلاف ما تروّجه الدولة، ليست الثقافة هي الفنون (مثل الموسيقى، أو الرّسم، أو الغناء، أو الرّقص، أو السينما، أو المسرح، إلى آخره). وليست الثقافة هي التقاليد، أو التقنيات، أو المهن التي تتّجر في مجال ترويج منتوجات فنية أو ثقافية. بل الثقافة هي على الخصوص **تحصيل، واستيعاب، وتطوير، أكبر قدر ممكن من التّراث الفكري المكتوب، الذي أنتجته مجمل البشرية، على مرّ التاريخ الماضي، (سواءً في بلادنا، أم في باقي مناطق العالم).** والمكوّن الأساسي في الثقافة، بل نواتها الصّلبة، هي **الثقافة المكتوبة.** وأهم مواد الثقافة هي: الفلسفة، والأدب، والتاريخ، والقانون، والعلوم الدّقيقة، والعلوم الإنسانيّة، وما شابهها. وكل ثقافة تنعدم فيها هذه المواد الأساسية تصبح عبثاً، أو ثقافة عقيمة، وتؤدّي إلى استلاب الإنسان. فالثقافة هي معارف دقيقة، وليست عروضاً فنية. الثقافة شيء، والفنون شيء مخالف. وكلّما ضعف **الفكر النقدي**

في الثقافة، يطغى الجهل بسرعة على كل شيء. والثقافة بطبيعتها متعددة، ومتنوعة، ومنفتحة، ومتناقضة، ومتطورة. وإذا لم تكن كذلك، فإنها تفقد صفة الثقافة. والوسيلة الرئيسية لتمير الثقافة من الأجيال الماضية إلى الأجيال الحديثة، ليست هي الفنون، أو الفُرَجَة الفَنِيَّة، وإنما هي المدرسة، والجامعة، والكتب، والعلوم، والمكتبات العمومية.

آدم: طيب! قد يكون هذا التعريف للثقافة معقولاً! ولكن هذا بالضبط ما تفعله الدولة في ميدان الثقافة. فلماذا تنتقد أنت سياسة الدولة في مجال الثقافة؟ ألا تنفق الدولة ميزانيات ضخمة من أجل دعم وترويج الأنشطة الثقافية؟ ألا تعمم الدولة المدارس على البوادي؟ ألا تموّل الدولة دور الشباب، والمكتبات المحلية، والأنشطة الثقافية مثل المعارض، والمهرجانات الموسيقية، إلى آخره؟

إبراهيم: أنت تظنّ أن الدولة (في المغرب) تعمل على تنمية الثقافة. هذا اعتقاد غير سليم. فمنذ بداية عهد الملك المستبد الحسن الثاني، ظلّت الدولة تكره المثقفين، وتعتبرهم من أخطر المعارضين السياسيين. وكانت الدولة تعتقد أن أخطر سلاح يستعمله المعارضون السياسيون هو الثقافة. فلجأت (عبر وزراء يتمتعون بسلطات شبه مُطلقة، أبرزهم حفيظ العلوي، وإدريس البصري) إلى مضايقة، أو محاربة، كلّ ما له علاقة بالثقافة. وحذفت الدولة تعليم الفلسفة من برامج المدارس (خلال عقود متوالية). وعوّضت الفلسفة ببرامج دينية (مثل «التربية الإسلامية»). وقوّت الدولة البرامج الدينية في الإذاعات، وقنوات التلفزيون، وذلك على حساب العلوم الدقيقة. وبقّيت الدولة، طيلة عقود متتابعة، تُهمّش المثقفين، أو تضايقهم، أو تقمعهم. وحرّمت عليهم الوصول إلى وسائل الإعلام العمومية. وظلّت الدولة تحتقر وتهمل منتوجات المثقفين التقدّمين. ويشهد تاريخ المغرب على ما عاناه المثقفون على يد الدولة من مضايقات، واضطهاد، وقمع. كما ساهمت الجماعات الإسلامية الأصولية المتعصّبة في ممارسة الإرهاب الفكري ضدّ المثقفين. واغتالت المثقف المناضل عمر بن جلون (في نونبر 1975). وأرادت الدولة إلهاء الشعب، فأقدمت على تمييع الثقافة. بل فرضت الدولة مفهوماً غريباً للثقافة. حيث وضعت

تطابقاً بين الثقافة والفنون. وحَصَرَت الدولة مفهومَ الثقافة في فنون مثل الموسيقى، والغناء، والرَّقص، والرسم، والتمثيل، والفكاهة، والسنيما. ثمَّ وسَّعت في ما بعد مفهوم الثقافة إلى أنشطة أخرى متنوعة مثل: المَعَارِض، والمهرجانات، والمَوَاسِم، والفُروسية التقليدية (fantasia)، والفولكلور، والتقاليد الشعبية، والأساطير القديمة، والصنّاعة التقليدية، وأضرحة الأولياء الصّالحين، و«الزّوايا» الدينية، والسياحة الموازية، والشبيبة والرياضة (وعلى رأسها كرة القدم)، إلى آخره. وكانت الدولة تعتبر أن المثقفين الحقيقيين هم المهنيّون الذين يتّجرون في ترويج المنتوجات الفنية. وكانت نتيجة الخلط بين الثقافة والفنون هي إغراق أجيال متعاقبة في الجهل والانحطاط. وبعد مرور قرابة نصف قرن على صعود الملك الحسن الثاني إلى الحكم، ما زلنا إلى حدّ الآن (في المغرب) نحصد النتائج الكارثية لهذه السياسة.

آدم: عجباً! هل يوجد حقاً من يعادي الثقافة؟ أليست الثقافة والعلوم هي المعطيات التي نفكر بها؟ أليست الثقافة هي النور الذي نُبصر به؟

إبراهيم: أعداء الثقافة هم: الدولة المُحافظة، أو المستبدّة، والحركات الدينية الأصولية المتعصّبة، والمواطنون الجاهلون.

آدم: لكن أنا أيضاً كنتُ أظنّ أن الفنون هي جزء أساسي في الثقافة. فلماذا لا تدخل الفنون ضمن الثقافة؟

إبراهيم: أنا لستُ ضدّ الفنون! على العكس، أنا أحبّ الفنون. لكن، لنفكر قليلاً. لنفترض أننا أخضعنا شابّاً إلى سيل طويل من العروض الفنيّة (مثلاً في الموسيقى، والغناء، والرَّقص، والرسم، والتمثيل، والفكاهة، والسنيما، وما شابهها)، وذلك خلال شهور، أو سنوات، أو عقود متعاقبة. هل هذه العروض الفنيّة ستكفي هي وحدها لكي تحوّل هذا الشاب إلى مثقف مُقتدر، يدرك التّراث الفكري والثقافي الذي أنتجته الإنسانية؟ هل هذه العروض الفنيّة ستحوّل هذا الشاب إلى خبير في الفلسفة، أو الأدب، أو التاريخ، أو العلوم الدّقيقة، أو القانون؟ الجواب هو طبعاً لا! فالأطروحة التي تدّعي أن ترويج المنتوجات الفنيّة

يؤدّي إلى تنمية ثقافة الجماهير هي أطروحة خاطئة، أو كاذبة. لو كانت فعلا فنون مثل الموسيقى، أو الرقص، أو الرياضة، وسيلة فعّالة لنشر الثقافة، لعملت بها شعوب كثيرة منذ آلاف السنين!

آدم: هل اكتساب الثقافة صعب إلى هذه الدرجة؟ ألا يكون الفنانون في غالبية الحالات مثقفين؟ وكيف يمكن الحصول على الثقافة؟

إبراهيم: لا نُكْتَسَبُ الثقافة الحقيقية (الحاملة للتّراث الفكري الإنساني المكتوب) إلّا عبر مجهود دراسي، صبور، منهجي، وطويل الأمد. يمكن لفنان معيّن أن يكون بارعا، أو مشهورا، أو محبوبا، دون أن يكون بالضرورة مثقفا، ولا منتجا للثقافة. بل يمكن لهذا الفنّان أن يكون شبه أمّي، أو جاهلا. كما يمكن لمثقف محدّد أن يكون عبقريا (في مجال الثقافة) دون أن تكون له أيّة مهارة فنية. فلا يحق لنا أن نخلط بين الثقافة والفنون. ولا يجوز أن نمزج بين المثقّفين (المنتجين لمضامين ثقافية) والمهنيّين الذين يشتغلون في مجال الترويج التجاري لمنتجات فنية. والقوى السياسية المحافظة هي التي تميل إلى الخلط بين الثقافة والفنون، بهدف إلهاء الشعب، وإبعاده عن الثقافة الحقيقية، وعن الفكر النقدي.

آدم: نعم، ولكن كلّ شخص يدّعي أن له ثقافة خاصة به. فيظهر أن الثقافة هي ثقافات. فما هي الثقافة السّليمة؟

إبراهيم: قد أكون مُغتتراّ إن زعمتُ تحديد «الثقافة السّليمة». لكنه من الأسهل أن أطرح ما هي الثقافة المنبوذة. ومن زاوية مصلحة المجتمع، كلّ ثقافة تُهادن الاستبداد، أو تتعايش مع الفساد، أو ترضى بالتخلّف، هي ثقافة رديئة، أو جهل مستتر. والثقافة الحيّة، الجميلة، المحبوبة، هي تلك التي تطمح دائما إلى الحقيقة، وإلى العقل، والعُلوم، والعدل، والتقدّم، والتضامن المُجتمعي، والقيم الإنسانيّة!

25) تتطوّر الهوية عبر التاريخ

آدم: لكن، في موضوع "الهوية"، لا يحقّ لك أن تنكر أن أساس هويتنا، هو التقاليد القديمة، وهو الذّكرة المُشتركة، وهو التاريخ المُشترك، وهو الوطن الجميل، الثابت، والمستقر!



إبراهيم: إسمع يا مواطن! أنا أحترم قِيَمَكَ واختياراتك. لكن إسمح لي بأن أخالفك في الرّأي. لأنّ "التقاليد" لا تبرّر "الهويّة". كما أن "الهويّة" لا تبرّر "التقاليد". ويمكنك أن تُكرّر



بحريّة "التقاليد" التي تُعجبك. لكنه لا يحقّ لك أن تفرض تلك "التقاليد" على غيرك. كما لا يحقّ لغيرك أن يفرض عليك "التقاليد" التي لا ترضيك... وقُل لي من فضلك: هل «التقاليد» التي تدافع عنها أنت اليوم، هل كانت "تقاليد" لكلّ المجتمع القديم، أم أنها كانت "تقاليد" فئة مُجتمعية محدودة؟ ولماذا تريد أن نحافظ على "تقاليد" محدّدة، وأن نترك باقي "التقاليد" الأخرى التي سبقتها، أو التي جاءت من بعدها؟ ألا تعترف أن تلك "التقاليد" العتيقة التي تشبّثُ بها أنت اليوم، هي مجرد "تقاليد" تاريخية عابرة؟ ولماذا تريد أن ننتقيّد بـ "تقاليد" معيّنة، وليس بأخرى عايّشَتْها، أو خالفتْها؟ ولماذا لا نمنح لأنفسنا حريّة تطوير "التقاليد"، أو تحسينها، طبقاً للعقل؟ وهل يُعقل أن نقيّد سلوكنا اليوم بـ "تقاليد" فترة تاريخية واحدة ومقدّسة؟ أليست "تقاليدنا" محكوم عليها بأن تتطور عبر التاريخ؟ أليس المصير المحتوم لكل "التقاليد" القديمة هو أن تتطوّر، ثم أن تزول، فتعوّضها "تقاليد" أحسن منها، ثم تتطور هي نفسها، ثم تندثر هي أيضاً، وهكذا باستمرار؟ و«الذّكرة المُشتركة» التي تكلمتَ عنها سابقاً، لا تكفي هي أيضاً لتحديد "هويتنا". لأنّ هذه "الذّكرة المُشتركة" ليست واحدة، وموحّدة، فيما بين كل المواطنين، وإنما هي متعددة، ومتفاوتة، ومتناقضة. ولأننا لا نتصارع فقط حول «حاضرنا» المُشترك، وإنما نتصارع أيضاً حول مضمون «ماضي» المُشترك. حيث إن كل فاعل يريد إبراز أو تألّيق ما يلائمه في ذلك «الماضي» المُشترك. ولأن

مضامين ومعاني هذه «الذاكرة المشتركة» تتغير، وذلك في ارتباط بتطور الصراع الطبقي. و«التاريخ المشترك» لا يكفي هو أيضا لتبرير إغلاق «هويتنا» داخل حدود ضيقة. لأن «التاريخ المشترك» هو نفسه ليس جامدا. بل تتطور رؤيتنا إلى «التاريخ»، وتتجدد باستمرار. و«تاريخنا المشترك» ليس تاريخ انسجام مُطلق فيما بيننا. بل هو «تاريخ» صراعات سياسية، واقتصادية، وثقافية. و«الوطن» كذلك، لا يبقى جامدا عبر «التاريخ». بل تارة يتسع «الوطن»، وتارة أخرى يضمحل. تارة يتقدم «الوطن»، وتارة أخرى يتأزم، أو يتأخر. وتارة يتحرر «الوطن»، وتارة أخرى يفرط في سيادته، أو يفقد استقلاله. وتحمل فئات مجتمعية محددة مسؤوليات التفريط في استقلال هذا «الوطن»، أكثر من باقي الفئات الأخرى. والمواطنون الأحرار يتغيرون هم أيضا، عبر ممارستهم لحرياتهم الفردية، والجماعية. **هويات مواطنينا تختلف، وذلك في ارتباط باختلاف ظروفهم التاريخية، وأوضاعهم الطبقيّة، والمادية، والثقافية، والفكرية.**

آدم: أُوخ! أنت تَسَحَّرُنِي وَتُشَوِّقُنِي بِأَجُوبَتِكَ الْجَدَلِيَّةِ. والغريب هو أنك، في مجال المُعتقدات، تَبْلُورُ بسهولة سلسلةً من الحجج التي تُبرِّرُ بها تميّزك عن الإجماع الوطني. على كلِّ حال، هل يمكنك أن تشرح لي ما هو تعريفك أنتَ «للهوية»؟

إبراهيم: لا أحد يستطيع أن يحدد معنى أو مضمون «الهوية» في بضعة كلمات. وكل تحديد «للهوية» هو فقط مجرد رأي سياسي خاص بالشخص الذي أصدر هذا التّحديد. وآراءنا حول «الهوية» هي بالضرورة متفاوتة، أو متباينة. وهذا أمر موضوعي. وفي اعتقادي، المجتمع، أو الشعب، هو الذي يحدّد، بسلوكه المتواصل، هويتنا المجتمعية. **وهويتنا الأساسية هي أننا كلنا مواطنون مُجتمعيون، وأحرار، أو تَوَاقون إلى الحرّية، وإلى الكرامة، وإلى العدل المُجتمعي! هويتنا الأولية هي أن كل مواطن من بين مواطنينا هو حرٌّ في اختياراته، وفي تصرّفاتة الشخصية.** وهذه الحرّية تقترن بالمسؤولية، وبالنقد، وبالنقد الذاتيّ، وبالمُراقبة المُتبادلة، وبالمُحاسبة المُتبادلة، فيما بين مجمل المواطنين. وترتبط أيضا حرّيتنا بحاجتنا القصوى إلى التعاون

المُجتمعي، وإلى التّكامل المُجتمعي، وإلى التّضامن المجتمعي. وبدون التّزام مجمل المواطنين بحدّ أدنى من التّكامل والتّضامن المجتمعيين، تتعرّض الهوية للتّفكير، ويتحوّل هؤلاء المواطنين إلى شتات من الأفراد الأنانيين، والمُفرغين من هويّة مجتمعية أو إنسانية قيّمة. وقد يكون، في هذه الحالة، مصير مجتمعنا هو التّخلف، ثم الانحطاط، ثم الانتحار الجماعي (بمعنى أن الشعب يقبل موته).

آدم: أليست هويّتك هي أنك مغربي؟ ألا تحمّل، داخل نفسك، هويّة ما نُسمّيه ب: «تَامَغْرَابِيْت»؟

إبراهيم: ربّما أنك تريد أن تُوحّي إليّ بأن «هويّتي» تتطابق مع «هوية الدولة المغربية»؟ لتتساءل إذن: من رُوّج لأول مرّة مصطلح «تَامَغْرَابِيْت»؟ أليست الدولة بالمغرب، ووسائل الإعلام العمومية، هي التي عملت على نشر هذا المفهوم، وحاولت تحبيبه لدى المواطنين، وقدمته كتعبير عن «الهوية» العميقة لسكان المغرب. والسبب يرجع إلى كون بعض دول شمال إفريقيا الحالية تخاف على استمراريتها في المستقبل، وتحسّ أنها دول مصطنعة، وأنها ناتجة عن تصفية الاستعمار الفرنسي في ظروف تاريخية خاصّة، وناتجة عن تقسيم استعماري تعسّفي للتراب الجغرافي. وتحسّ بعض هذه الدول أنها لا تكتسب شرعية تاريخية عميقة. فتريد أن تتحوّل هي أيضا إلى «الدولة الأمّة» (État nation)، مثلما هو الحال في بلدان أوروبا، حيث يظهر هناك كأن «حدود الدولة» تتطابق مع «حدود الأمّة». وبالمناسبة، لا تنسّ أن سكّان شمال إفريقيا (موريتانيا، المغرب، الجزائر، تونس، ليبيا) يشكّلون شعبا واحدا عبر التاريخ القديم والطويل. والمنطق العقلاني يحثنا على إعادة تضامن هذه الشعوب، وتكاملها، وتوحيدها، في إطار دولة موحّدة، أو فدرالية، أو «الولايات المتّحدة في شمال إفريقيا». وهذا هو بالضبط ما ترفضه مجمل الدّول الحالية الموجودة في شمال إفريقيا. ومن الحماقات السّخيفة، أن دول شمال إفريقيا تفضّل إغلاق الحدود فيما بينها، وتعمل على تقليص المبادلات الإنسانية، والثقافية، والتجارية. بل تثير وتغذّي العداوات المصطنعة فيما بين شعوبها. وقد بدأت تظهر مثلاً في المغرب

والجزائر تيارات «وطنية سُوفِينِيَّة ضَيْقَة»، تُكِنُّ بالجهر العداة المطلق لِلْبَلَدِ الْمُجَاوِرِ. فِدُولِ شَمَالِ إِفْرِيقِيَا الْحَالِيَةِ تَفْرَضُ بِالْقُوَّةِ الْخَضُوعَ لِاسْتِمْرَارِ التَّقْسِيمِ الْجُغْرَافِيِّ الَّذِي تَرَكَهَ الْاسْتِعْمَارُ الْفَرَنْسِيِّ. وَتَمِيلُ هَذِهِ الدُّوَلُ إِلَى إِعَاقَةِ، أَوْ مَنَعِ، التَّنْقِلِ الْحُرِّ لِلْمَوَاطِنِينَ فِيمَا بَيْنَ هَذِهِ الْبُلْدَانِ. وَفِي نَفْسِ الْوَقْتِ، تَسَهِّلُ كُلَّ الْمَبَادِلَاتِ مَعَ الدُّوَلِ الْغَرْبِيَّةِ، وَخَاصَّةً مِنْهَا دَوْلَةُ الْمُسْتَعْمَرِ الْقَدِيمِ. فِإِغْلَاقِ الْحُدُودِ، أَوْ عِرْقَلَةِ الْمَبَادِلَاتِ، فِيمَا بَيْنَ الْبُلْدَانِ الْحَالِيَةِ لِشَمَالِ إِفْرِيقِيَا، هُوَ جَرِيمَةٌ فِي حَقِّ هَذَا الشَّعْبِ الْمَغَارِبِيِّ الْمَشْتَرِكِ. وَمَهْمَا كَانَتِ الْمَشَاكِلُ حَقِيقِيَّةً، أَمْ مِصْطَنَعَةً، فِيمَا بَيْنَ الدُّوَلِ الْحَالِيَةِ فِي شَمَالِ إِفْرِيقِيَا، فَإِنَّهَا لَا تَرْقِي إِلَى مَسْتَوَى تَبْرِيرِ عِرْقَلَةِ الْمَبَادِلَاتِ فِيمَا بَيْنَ أَجْزَاءِ الشَّعْبِ الْمَغَارِبِيِّ الْوَاحِدِ. بَلْ عَلَى عَكْسِ ذَلِكَ، تَسْتَوْجِبُ الْإِسْرَاعَ إِلَى تَقْرِيْبِ، وَتَعَاوُنِ، وَتَكَامُلِ، وَتَضَامُنِ، وَتَوْحُّدِ، مَجْمَلِ هَذِهِ الْمَكُونَاتِ فِي شَعْبٍ وَاحِدٍ، أَوْ فِيدِرَالِيَّةٍ مَوْحَّدَةٍ.

26) لا يعقل اختزال الهوية في الدين

آدم: أنا أقول لك، وأكرر، نحن وُلِدْنَا مُسْلِمِينَ، وَيَجِبُ أَنْ نَبْقَى كُلْنَا مُسْلِمِينَ. هَكَذَا أَرَادَنَا اللَّهُ أَنْ نَكُونَ. وَهَوِيَّتَنَا الْوَاحِدَةَ وَالْمَوْحَّدَةَ هِيَ الْإِسْلَامُ.

إِبْرَاهِيمُ: أَنْفَهُمْ وَأَحْتَرَمُ مَوَافِقَكَ يَا مَوَاطِنُ! لَكِنِّي أَدْعُوكَ إِلَى أَنْ نَفَكَّرَ جَمِيعًا بِمَرُونَةِ أَكْبَرِ، وَبَطْمُوحِ أَكْثَرِ إِبْدَاعًا. أَلَا تَرَى أَنْ حَقَّ كُلِّ مَوَاطِنٍ فِي الْحُرِّيَّةِ، يَعْطِيهِ أَيْضًا الْحَقُّ فِي أَنْ يَكُونَ مَتَدِينًا، أَوْ غَيْرِ مَتَدِينٍ، وَفِي أَنْ يَكُونَ مُسْلِمًا، أَوْ أَنْ يَكُونَ غَيْرِ ذَلِكَ؟ **مَا يَطْلُبُهُ كُلُّ مَوَاطِنٍ مِنَ الْمَوَاطِنِينَ الْآخَرِينَ، لَيْسَ هُوَ أَنْ يَكُونُوا مِثْلَهُ مَتَدِينِينَ، أَوْ غَيْرِ مَتَدِينِينَ، وَإِنَّمَا يَطْلُبُ مِنْهُمْ أَنْ يَحْتَرِمُوا الْقَانُونَ الْوَضْعِيَّ، وَأَنْ يَلْتَزِمُوا بِالْأَخْلَاقِ، وَبِمَبَادِيِ التَّعَاوُنِ، وَالتَّكَامُلِ، وَالتَّضَامُنِ الْمَجْتَمَعِيِّ.** وَهَذَا فِيهِ الْكِفَايَةُ. أَمَّا قَضَايَا الْإِيمَانِ، أَوْ التَّدِينِ، أَوْ الْعِبَادَةِ، فَتَدْخُلُ فِي مَجَالِ الْحَرِيَّاتِ الشَّخْصِيَّةِ. وَيُمْكِنُ لِأَيِّ مَوَاطِنٍ فَرْدٍ أَنْ

يتبنّاها، أو أن يرفضها. وذاك من حقّه. وحتى مواطنونا المسلمون يختلفون حتماً في نوعية إسلامهم. حيث لا يوجد في مجتمعنا دين إسلامي واحد، وإنما توجد ديانات إسلامية متعددة، أو مناهج دينية مختلفة. ولا يوجد في بلادنا نهج واحد في العبادة، وإنما توجد نهجٌ متعدّدة أو متناقضة. وتختلف التصورات الدّينية حسب الأشخاص، والجماعات، والفئات المجتمعية، وحسب المناطق، والمراحل التاريخية المتعاقبة. ويتفاوت المواطنون في شكل تديّنتهم، وفي طرق تعبّدهم، وفي طقوس ابتهالهم، وفي مدى التزامهم بالتوصيات الدّينية. فالدين الفعلي الذي يمارسه مواطنو بلد محدد ليس أبداً واحداً موحّداً فيما بين السكّان. فلا يُعقل إذن أن نختزل الهوية الوطنية في الدين، حيث إن تديّن المواطنين يظلّ بالضرّورة غير موحّد.

آدم : لكن أنا أعتبر أن هويّتنا الوطنية هي بالضرورة إسلامية.

إبراهيم : ربط الهوية الوطنية بالدين (مهما كان نوع هذا الدين) هو اختيار خطير، لأنه يؤدي دائماً إلى حرب أهلية! وذلك هو بالضبط ما تكرّر في بلاد بورما (Birmanie)، خلال سنتي 2016 و 2017. حيث زعم البعض من أغلبية سكّان بلاد بورما، الحاملة للديانة البوذية (Bouddhisme)، (وهم 70 في المائة)، أنه «لا يمكن فصل الهوية الوطنية البورمانيّة عن الديانة البوذيّة». وأدّى هذا الطّرح إلى تّعديّة أحداث «التّطهير العرقي» في غرب بلاد بورما (Birmanie). وانفضح أن الكهنة البوذيين شاركوا في تقتيل وتشريد وطرّد أفراد الأقلية المسلمة المُسمّات «الروهيّنغا» (Rohingga). وأجبروا «الروهيّنغا» على الهجرة نحو بلاد بنغلاديش المجاورة. بينما جماهير «الروهيّنغا» هم يُورمانيون، ويحملون الدين الإسلامي (وليس الدين البوذي)، ويعيشون في غرب بورما منذ قرون. وقال بعض الخبراء أن «الروهيّنغا» يتحمّلون جزءاً من مسؤوليّة طردهم، لأنهم كانوا من قبل عنيفين، وعدوانيين، ومتطرفين. وقد حدثت حروب أهلية أخرى مشابهة فيما بين الطوائف الدّينية، في كلّ من لبنان، والسودان، والعراق، واليمن، وإيرلاندا، وصربيا، إلى آخره.

آدم: أنت تتكلم كأنّ مشكل الهوية الإسلامية غير مطروح!
إبراهيم: مشكلنا اليوم، ليس هو مشكل الهوية الدّينية! بل مشكلنا هو الحاجة المُجتمعية إلى الحرّية، والديمقراطية، والتّنمية الاقتصادية، والتقدّم العلمي، والعدل المُجتمعي، والتضامن المُجتمعي!

آدم: أنت غريب! كلّما طرحتُ عليك قضية فيها بُعد ديني، أنت تجيبني بكلام حول الديمقراطية! فلماذا تطرح مسألة الديمقراطية في كلّ مرّة؟ لماذا هذا الاهتمام المُبالغ فيه بالديمقراطية؟

إبراهيم: اسمع يا مواطن! يجب علينا جميعاً أن ننتبه إلى مُعطاً جديد يكتسي أهمية حاسمة. على امتداد قرابة المئة عام الماضية، اختُمرت داخل كلّ البلدان المسلمة (أو النّاطقة بالعربية) عدّة ظواهر فكرية، وثقافية، واقتصادية، وسياسية. فأصبحت كلّ هذه المجتمعات المسلمة أو الناطقة بالعربية منقسمة عمودياً بين إسلاميين أصوليين محافظين من جهة أولى، ومن جهة ثانية عقلانيين تقدّمين. ولا يوجد اليوم أمام كل هذه البلدان المسلمة أو الناطقة بالعربية إلاّ خياران (لا ثالث لهما): **إمّا طريق العقلنة، والديمقراطية، والتعايش السّلمي، والمرونة الفكرية، والتنوّع الثقافي، والتّسامح، والتعاون، والتكامل، والتضامن، وإمّا طريق الدّين الإسلاميّ الأصولي، والتشدد، والتّزمّت، والتعصب، والفكر الواحد المطلق، والتصادم، والتقاتل، والخراب، والانحطاط.** ونجد هذا الانقسام العمودي في هرم المجتمع من قمّته إلى أسفله. ونجد هذا الانقسام داخل العائلة الواحدة، وداخل كل حيّ، وداخل كل منطقة أو إقليم، وداخل كل معمل أو مقولة أو ضيعة، وداخل كل إدارة أو مؤسّسة. فعلى كل مواطن أن يختار: **إمّا طريق العقلنة والديمقراطية، وإمّا طريق الإسلام الأصولي والحرب الأهلية! ولا يوجد خيار ثالث.** هذا هو وضعنا الرّاهن. وهذا هو بالضّبط ما يحدث منذ سنة 2011 م، في إطار ما يسمّى بـ «الربيع الديمقراطي العربي»! فتونس ومصر اختارتا طريق محاولة العقلنة والديمقراطية (بشرط أن يتنحّى الجيش في مصر عن السلطة السياسية، لأنّ دور الجيش هو الدفاع الوطني، وليس الحُكم السياسي). أما سوريا، والعراق، واليمن، وليبيا، فيظهر أن جماعات

إسلامية أصولية، مسخّرة من الخارج، جرّت هذه البلدان نحو طريق الأصولية الدّينية، وما ينتج عنها من حرب أهلية (ولو بتفاوت فيما بين هذه البلدان). وتميل بعض التيارات الإسلامية المتعصّبة نحو محاولة فرض الفكر الواحد المُطلق (أي الشريعة الإسلامية)، أو المصالح الفئويّة، أو الطائفية الدّينية الضيّقة.

آدم: أظنّ أنني بدأتُ أفهمك، وأشعر بالمسائل التي تقصدها!
إبراهيم: لذلك أوّكدُ أن مشكلنا اليوم ليس هو الحاجة إلى تطبيق الدّين، وإنما مشكلنا هو الطموح إلى التحرّر من الاستبداد، ومن الفساد، ومن الهيمنة الإمبريالية، ومن الغشّ، ومن التّخلف، ومن الجهل، ومن ثقافة الأنانية، ومن النّزوع نحو الانتهازية! ولا توجد لدينا هوية واحدة مشتركة، أو صافية، أو مطلقة، أو ثابتة عبر الزمان. وسواء على مستوى الوطن الشّامل، أم على مستوى المواطن الفرد، هويتنا في الواقع الحيّ هي مجموعة من الهويات المتفاوتة، والمتعدّدة، والمتطوّرة، والمتباينة، والمتناقضة. وكل محاولة تريد فرض هوية مشتركة واحدة وموحّدة، تؤدي بالضرورة إلى فرض الرّأي الواحد المُطلق، وإلى تحريم الخلاف، وإلى قتل الحرّية، وتقود إلى تأسيس الاستبداد! ولا يمكن أن توجد الحرّية بدون القبول بوجود هويات متفاوتة، أو مختلفة، أو متطوّرة، وذلك على مستوى الأفراد، والجماعات، والجهات، والأقاليم! وحتى إذا افترضنا أن شعبنا يحمل هوية واحدة مشتركة، فإن المواطنين التقدميين والأحرار لن يقبلوا بأن تتحوّل هذه الهوية المشتركة إلى حيلة سياسية تبرّر تقليص حرّياتهم، أو تُعلّل اضطهادهم! ولن يقبلوا بأن تتحوّل هذه الهوية المشتركة إلى قيود تكبلهم. ولن يقبلوا بأن تنقلب هذه الهوية إلى سلاسل تُسلّب منهم حرّياتهم الشخصية. بل لكل مواطن منا هوية متحرّكة، وهذه الهوية تتطوّر باستمرار عبر الزّمان والمكان!

آدم: طيّب! ألاحظ أنك ترى كل شيء في تطور متواصل! ولكن لا يحقّ لك أن تنكر أن لدينا جميعاً ثوابت قارّة ومُشتركة! وأن الدّين الإسلامي هو من بين هذه الثّوابت المشتركة. ولا يحقّ لنا أن نفرط في هذه الثّوابت المشتركة، التي ورثناها عن آبائنا، وأجدادنا!

إبراهيم: أنت تجرّني دائماً إلى الحديث عن الدّين. لا أريد إطالة الحديث حول **مسألة التفاعل بين المجتمع والدّين**. أفضل أن نتحاور حول قضايا مجتمعية أخرى. لكن أنت تحوم باستمرار حول **مسألة الدّين**. وتُفحِّمُ الدّين في كل الميادين. يظهر كأنك لا تقدر على ترك الدّين جانبا، ولو خلال فترة قصيرة. كأن الدّين يسيطر على عقلك إلى درجة أنك لا تستطيع التفكير بشكل مستقل عن تأثير هذا الدّين. لنرجع إلى التاريخ، ولنفحص الخمسة عشر قرناً التي تفصلنا عن لحظة ظهور الإسلام. هل يوجد خلال هذه الخمسة عشر قرناً ولو شعب مسلم واحد في العالم استطاع أن يلتزم حقيقة بكلّ تعاليم الإسلام؟ هل يمكن أن يلتزم مجتمع بأكمله بدين مُعيّن (مثل اليهودية، أو المسيحية، أو الإسلام، إلى آخره)؟ وهل سبق للدّين أن عالج مجمل مشاكل أي مجتمع؟ لا، هذا لم يحدث أبداً! والتاريخ ينفيه! والاحتمال الأكبر هو أنه لن يحدث أبداً في المستقبل!

آدم: ولماذا؟

إبراهيم: لأن التعلّق بالدّين يختلف بالضرورة من مواطن إلى آخر، ومن فئة مجتمعية إلى أخرى، ومن قرية إلى أخرى، ومن مدينة إلى أخرى، ومن بلد إلى آخر، ومن زمان إلى آخر. والمواطنون، وكذلك الشّعوب، لا يخضعون للأيدولوجية الدّينية فقط، ولكنهم يتفاعلون أيضاً، وفي نفس الوقت، مع غرائزهم، ومع طموحاتهم الذاتيّة، ومع واقعهم الطبقي، ومع وجودهم المادي، ومع بيئتهم المجتمعية، والعالمية. ويتعاونون، أو يتنافسون، مع أفراد، وجماعات، وطبقات، وقوى متعدّدة. والنتيجة هي أن تطوّرنا المُجتمعي، هو دائماً أكثر تنوّعا، وتعقيدا، ممّا يمكن أن نتنبأ به. فالثوابت (التي تشير أنت إليها) غير موجودة في الواقع، بل **الثابت الوحيد القائم هو التطوّر المتواصل! الكون كلّهُ في تحوّل مستمر! وكلما دخل شيء ما في المجتمع في حالة ثبات، أو جمود، فإنه يكون قد دخل في مرحلة انحطاط، أو موت! والموت، مثله مثل الوِلادة، هو شكل مؤقت من بين أشكال التطوّر أو التغيّر!**

آدم: كنتُ دائماً أشتاق إلى إقامة توافق بين الدين والعقل. فلماذا لا نقوم بقراءة متنوّرة، وحادثة، ومعتدلة، لنصوص الدين، بهدف إنجاز توافق بين الدين والحادثة؟ ولماذا لا يتحاور فقهاء الدين مع المفكرين العقلانيين، أو مع العلمانيين، أو مع المثقفين الحداثيين، لتجاوز الخلافات الموجودة فيما بينهم، وللوصول إلى توافق بين الدين والعقل؟

إبراهيم: لقد حدثت عبر التاريخ محاولات كثيرة لفتح مثل هذا الحوار بين فقهاء الدين والمثقفين العقلانيين. لكنها كانت دائماً تنتهي، وبسرعة، إلى سوء التفاهم، ثم الفشل. ولا تنتج شيئاً ذي أهمية. فلأ فائدة في إضاعة مزيد من الوقت في محاولات تنظيم مثل هذا الحوار المستحيل بين فقهاء الدين والمفكرين العقلانيين. وتجارب القرون الماضية كافية في هذا المجال. وخلصتها هي أن التوفيق بين الدين والعقل كان، وسيبقى، مستحيلاً⁽⁵¹⁾. والحلّ الوحيد الممكن هو إقامة فصل بين الدين والدولة، وفصل بين الدين والسياسة. والمقصود هو أن مجالات الدين تخضع للدين وحده، ومجالات تنظيم المجتمع تخضع للعقل وحده. مع الإقرار، في نفس الوقت، بحريّة العقيدة، وحرية العبادة، وحرية عدم العبادة. بمعنى أن ممارسة الدين تدخل ضمنه الحرّيات الشخصية. ومن حق المواطنين أن يختلفوا في تفاعلهم مع الدين. كل مواطن هو حرّ في التفاعل مع الدين بالشكل الذي يلائمه شخصياً. مع مراعاة أن حرّيات كل مواطن تنتهي حيثما تبتدئ حرّيات المواطنين الآخرين. والمشاكل الكبرى، التي يعاني منها شعبنا اليوم، ليست ناتجة عن ضعف تدوين الشعب، أو عن تفریطه في الدين، مثلما تعتقد الجماعات الدينية السلفية أو الأصولية. وإنما هذه المشاكل ناتجة عن انتشار الجهل، والتخلف، والفساد، والاستبداد، والظلم، والاستغلال، والأنانية، والغش، والتبعية للإمبريالية! هذه هي مشاكل المجتمع الحقيقية. وعليها يجب تركيز مجمل الجهود!

⁵¹ أنظر محمد بن أحمد بن رشد، فصل المقال والكشف عن الأدلة، دار العلم للجمع، بيروت، الطبعة الثانية، سنة 1353 هـ - 1935 م.

آدم: ولماذا تريد فصل الدين عن الدولة؟ لماذا تصرّ على إقامة
فرقة بين ما لا يمكن تقسيمه؟ الدين موجود في كل شيء. وكل شيء
موجود في الدين. أترك إذن القضايا كما كانت منذ قديم الزمان!
إبراهيم: أنظر يا مواطن! تفرض علينا جميعاً الحياة المجتمعية أن
نميز بين عدة أشياء، تختلف في نوعيتها، وفي وظيفتها المجتمعية.
والتجارب المتنوعة، والمتعددة، التي جُرّبت عبر مختلف مناطق
العالم، وعلى مرّ التاريخ، هي التي تعلّمنا أن كلّ محاولة للتوفيق، أو
للمزج، بين الدين والدولة، أو بين الدين والسياسة، تؤدّي دائماً،
وفي آخر المطاف، إلى الإساءة إلى الدين، وإلى الشعب. والتاريخ
يشهد على أن كلّ الدول التي بُنيت على أساس الدين، انتهت إلى
التخلف، وإلى الانحطاط، ثم الإفلاس، ثم الزوال. أساس الدين هو
الإيمان المطلق، دون تساؤل، ولا تفكير، ولا نقد، ولا مراجعة، ولا
تحسين، ولا تقويم. وهذا الإيمان المطلق هو مشروع في ميدان الدين،
لكنه لا يلائم الميادين المجتمعية الأخرى (التي تتطلب العقلانية، أو
الفعالية، أو الدقة العلمية، أو تحتاج إلى التفاعل مع واقع المجتمع
المتطور، أو تستوجب أن نأخذ بعين الاعتبار آراء أو اختيارات
المواطنين). وأساس الدولة، وأساس السياسة، هو التساؤل، والبحث،
والنقد، والتقويم، والإصلاح، والتنافس، والتصارع، والتناقض،
والتوفيق، والتكامل، والتضامن، والتعاون، والإبداع، والمراجعة
المتواصلة. فالدولة تعمل بغية إنتاج خدمات عمومية، وبهدف بلوغ
الفعالية، والعقلانية، والعدل. بينما الدين يطمح إلى بلوغ تراض مفترض
بين الخالق والمخلوق، طبقاً لقواعد دينية محددة. فَمَنْطِقُ الدِّينِ شَيْءٌ،
وَمَنْطِقُ الدَّوْلَةِ أَوْ السِّيَاسَةِ، هُوَ شَيْءٌ مَخَالَفٌ تَمَامًا. وَكُلُّ مَحَاوَلَةٍ
لِلتَّوْفِيقِ بَيْنَهُمَا سَتَسْقُطُ حَتْمًا فِي تَنَاقُضَاتٍ مُعَيَّنَةٍ، أَوْ فِي انْحِرَافَاتٍ
مُضِرَّةٍ.

(27) يظهر نقد المجتمع كأنه نقد للدين

آدم: أليس هذا غريبا؟ لماذا يؤدي بنا النقاش حول المجتمع، من فترة لأخرى، إلى الحاجة إلى تناول مسألة الدين؟ هل لأن بعضنا ينشغل بالدين أكثر من الآخرين؟ هل لأن محاولة تغيير تفاعل المواطنين مع المجتمع، يمر بالضرورة عبر تغيير تعامل المواطنين مع الدين؟ وهل رفع مستوى تقدّم المجتمع يبقى مشروطا بمراجعة نقدية لفهم المواطنين للدين؟ هل هيمنة الفكر الديني على عقول المواطنين يساعد، أم أنه يعوق، تقدّم المجتمع؟

إبراهيم: هذه تساؤلات وجيهة! **فَلَا يَسْتَطِيعُ الْمَجْتَمَعُ تَلَاْفِي التَّصَادُمِ بَيْنَ الْعَقْلَانِيَةِ وَالْأَيْدِيُولُوجِيَةِ الدِّينِيَةِ**. ومصالحنا المشتركة داخل المجتمع تُجبرنا على أن نحرص كلنا على تنظيم، أو على أنسنة (humanisation)، هذا الصّراع الفكري. لكننا لا نقدر على نكران وجود هذا الصراع، ولو أن المحرّمات (tabou) القائمة في المجتمع تحثنا على تلافي التفكير في وجود هذا التصارع. وكلّ بحث في ميدان السياسة يؤدي، من حين إلى آخر، إلى ضرورة تناول **العلاقة المتناقضة بين المجتمع والدين**. ولا يقدر أي باحث موضوعي على نكران حاجة المجتمع إلى إيجاد حلّ مُرضٍ لهذه العلاقة المتناقضة. ويتضمّن الفكر الذي يحمله المواطنون، في نفس الوقت، السياسة والدين. **فإمّا أن يغلب المواطن في فكره الأيديولوجية الدينية على العقلانية، وإمّا أن يغلب العقلانية على الأيديولوجية الدينية**. حيث يستحيل إقامة توفيق متوازن بين الأيديولوجية الدينية والعقلانية. فإذا هيمن الدين على العقل، فإن الدين يُخضع العقل، ثم يخنقه، ثم يكبته، ثم يبطله. **وكلّ مواطن يُغلب الدين على العقل، يصبح مُستلباً (aliéné)**. أي أنه يغدو متناقضا مع جوهره الإنساني. بينما تغليب العقلانية (على الأيديولوجية الدينية) يُوفّر للإنسان إمكانية التفكير بحرية، ويجعله قادرا على الانعتاق من بعض الإكراهات الوجودية، ويمنحه حظوظا أكبر للتحرّر من المُعيقَات المجتمعية.

آدم: هل تعني أن المواطن مطالب بأن يغلب العقل على الدين؟

إبراهيم: أنا لا أطلب شيئاً. كل مواطن هو حرّ في أن يفكر بالطريقة التي تلائمها. فإن اختار مواطن أن يغلب الدين على العقل، فذاك من حقه. وإن اختار أن يغلب العقل على الدين، فذاك من حقه أيضاً. وفي كلتا الحالتين، يتحمّل المواطن مسؤولية نتائج اختياره.

آدم: ألا تُبالغ شيئاً ما؟ لماذا هذا الإفراط في الكلام عن التناقض بين الفكر الديني، والفكر العقلاني؟ وهل يوجد حقاً فرق بين الفكر الديني، والفكر العقلاني؟

إبراهيم: إذا سمحت، سأحاول توضيح هذه الفكرة من خلال تقديم مثال ذو مغزى، رغم ما فيه من تبسيط. أنظر مثلاً إلى الجماعات الإسلامية الأصولية المتعصّبة، أو المتشدّدة. وستجد أن هذه الجماعات تشتغل بمنطق قاصر، أو بعقل محدود. وأهمّ العناصر التي تتحكّم في عقل الجماعات الدينية الأصولية المتعصّبة هي: «أن تؤمن أو لا تؤمن»، «أن تعبد أو لا تعبد»، «أن تتصرف بشكل مطابق للشريعة الإسلامية أم لا». بينما أهمّ العناصر التي تتحكّم في العقل الذي تشتغل به أكثر البلدان تقدماً في العالم هي التالية: «تطبيق الحريات العامة»، «ترسيخ العدل المجتمعي»، «تعميم التعليم العمومي»، «تفعيل العلوم الدقيقة»، «تقوية الإنتاج»، «تحسين المنافسة»، «تشجيع البحث العلمي والابتكار»، «المراهنة على التعاون المجتمعي»، «تنظيم أو مأسسة التكامل المجتمعي»، «البحث المتواصل عن الجودة، والعدل، والتقدم»، إلى آخره. ألا تلاحظ وجود فرق كيفي بين هاتين العقليتين التي ذكرت لك سابقاً؟

آدم: أنت تزعم أن الدين يخنق العقل، أو يهّمّسه، وهذا اتهام باطل. على عكس ذلك، الدين يوقظ العقل، ويُعليه، ويعزّزه، ويشجّعه!

إبراهيم: أنا احترم رأيك. لكنني أرى الواقع من خلال منظار مخالف لرؤيتك. ولو قارناً بلدان العالم المتقدّمة نسبياً (في أمريكا، وأوروبا، وآسيا) مع البلدان المسلمة، التي يُهيمن فيها الدين على المجتمع، سنجد أن هذه البلدان المسلمة هي الأكثر تخلقاً في العالم. كما سنجد أن هذه البلدان المسلمة تتميّز بالضبط بكونها تُلغي العقل (على المستويين الفردي والمجتمعي). والسرّ الذي يُفسّر ذلك هو أن

المقدّس يعلو فوق العقل، ثم يلغيه. وأنّبّهك إلى أنني لا أتكلّم عن الفهم الصحيح للدّين، أي الفهم الأصلي أو المثالي للدّين، مثلما تفعل أنت. لأن هذا الفهم الأصلي للدّين تلاشى، أو اندثر، أو غدى صعب المنال. وإنما أتكلّم عن فهم الدّين الشائع في المجتمع، كما هو موجود في عقول عامّة الناس. وألاحظ، من خلال تفحص التاريخ المقارن، أن الشخص، أو الشعب، الذي يقبل الخضوع لهذا الفهم الشائع للدّين، وبشكل مطلق، يميل عموماً إلى القبول بتهميش عقله، ويصبح فاقداً لحضره، ولمستقبله. لأن الدّين (سواءً كان هو اليهودية، أم المسيحية، أم الإسلام)، من خلال تمجيده الشمولي لماض مقدّس، يكبح توجّه الإنسان نحو المستقبل، ويكبّط طاقاته، أو مشاريعه، أو طموحاته. ويمنح الدين للمؤمن ماضي الأنبياء والصّالحين القدامى كحياة نموذجية، أو مثالية. ويعبّر الإيمان، أو العبادة، عن رغبة جامحة في العودة إلى ماض مقدّس، أو إلى إعادة إنتاج حكاياته المبجّلة، وأحداثه الغابرة، عبر تكرار مَوْرُوثٍ مُعْظَمٍ، أو مقدّس. فتغليب الدّين على العقل يردّع، أو يكبّط، في الإنسان، الطاقات التحرّرية الكامنة فيه. بينما تجارب شعوب أخرى متقدّمة تُبيّن أن **انشرّاح الإنسان، أو نموّه، أو تقدّمه، عبر الزمان السائل، يبقى مشروطاً بالاحتكام إلى العقل في القضايا الدّنيوية.** ويمكن أن يظهر العقل كأنه غير محسوس، أو غير موجود. حيث لا يبرز العقل إلّا من خلال صراعه مع شيء ما، أو من خلال إنجاز شيء ما. لهذا السبب، كل شخص، أو شعب، يلغي العقل، يُصبح عاجزاً على الانتصار على خصومه، أو يغدو قاصراً على إنجاز مشاريع ذات أهمية تاريخية.

آدم: على خلاف ذلك، أنا أحسّ أن الدّين يفتح لي آفاقاً شاسعة. وأستطيع بفضل الدّين أن أنمي بحريّة طاقاتي وطموحاتي.

إبراهيم: كلّ شخص له تفاعله الخاص به مع الدين. والدين هو محاولة للإجابة على تساؤلات الإنسان، وعلى قلقه، وحيرته، حول الحياة، والوجود، والموت، والفناء. وقد تُعجّب أجوبة الدّين بعض الناس، وقد لا تُرضي آخرين. الواقع هو هكذا.

آدم: لكنني ألاحظ أنك تميل إلى نقد كل شيء. وهل نقد الشعب يتطلب نقد كل شيء في المجتمع، بما فيه حتى نقد الدين؟

إبراهيم: أنا لم أناقش الدين أبداً، ولم أنتقد الدين كدين. على خلاف ذلك، أنا أحترم الدين كما هو قائم. وأذكر دائماً بضرورة حرية العقيدة، وبحرية العبادة. لكن مع الأسف، **يحسّ بعض الناس أحياناً بنقد الشعب، أو بنقد تعامل المجتمع مع الدين، كأنه نقد للدين.**

آدم: ماذا تقصد؟ هل نقد المجتمع يبقى مباحاً، حتى ولو امتزج بنقد الدين؟ أذكر بهذا الصدد مثال بعض الجرائد الغربية التي تنشر من وقت لآخر كاريكاتوراً (caricature) يسيء للمسلمين. هل نقول عنها، هي أيضاً، أنها لا تنتقد الدين؟

إبراهيم: مثال الجرائد الغربية التي تنشر من وقت لآخر رسوماً ساخرة حول المسلمين، هي مسألة مُعقّدة، وفيها قضايا متعدّدة ومتناقضة. وأخشى أن يؤدي النقاش حول هذا المثال إلى جدال طويل. أنظر! عندما يقرأ المسلمون الكتب الأدبية الأوروبية التي تنتقد اليهودية، أو المسيحية، أو الكنيسة، أو المسيح، فإن هؤلاء المسلمين يعتبرون تلك الكتب الناقدة مُفيدة جداً، وتستحقّ الاهتمام، من زاوية الفكر، أو الفلسفة. لكن عندما يقرأ المسلمون مقالا صحفياً أوروبا ينتقد المسلمين، أو الإسلام، فإنهم يصيحون بانفعال شديد: «هذا اعتداء سافر على مقدساتنا!» أليس هذا نوع من القياس بمكيالين مختلفين؟ وعندما يرى المسلمون رسماً كاريكاتورياً يسخر من اليهود، أو من المسيحيين، أو من أنبيائهم، يبتسم هؤلاء المسلمين، ويعتبرون ذلك الكاريكاتور نُكْتَةً حُلْوَةً، أو سُخْرِيَةً عَادِيَةً. وحينما يرون، أو يسمعون، أن جريدة محدّدة، في إحدى البلدان الغربية، نشرت رسماً كاريكاتورياً يسخر من المسلمين، تخرج جماعات من المتظاهرين في باكستان، ثم في بلدان مسلمة أخرى، وخصوصاً من التيارات الأصولية، أو المُتطرّفة، وتحرق رايات بعض الدول الغربية، وتعبّر عن كُرْهِهَا للغرب⁽⁵²⁾. كأن مُجرّد نكته، أو مُجرّد رأي شخصي ناقد، أو ساخر، في

⁵² خلال يوم الأربعاء 7 يناير 2014، هاجم شابان فرنسيان، من أصل جزائري،

مسلمحان ببنادق "كلاشكوف"، اجتماع هيئة تحرير جريدة «شارلي هيبدو» (Charli)

أوروبا، يمكن أن يقضي على الدين الإسلامي بأكمله خلال غمزة عين! أليس هذا انفعال مُبالغ فيه؟

آدم: ألا ترى أنت أن الكاريكاتور التي تنشرها الصحف الغربية تشكل اعتداءً على مقدّسات المسلمين؟

إبراهيم: أكبر المعتدين على مقدّسات الإسلام، وعلى المسلمين، هم المسلمون أنفسهم. والتيارات الإسلامية الأصولية أو المتشدّدة، مثل «طالبان»، و«القاعدة»، و«داعش» (الدولة الإسلامية في العراق والشام)، و«جبهة النصرة»، و«جند الله»، و«الاخوان المسلمون»، و«بوكو حرام»، وما شابههم، هم الذين يُلحقون أكبر الأضرار بالإسلام، وبالمسلمين! والسؤال المهم هو: لماذا يثور بعض المسلمين ضد الكاريكاتور المنشورة على صفحات بعض الجرائد الغربية التّافهة، بدعوى أنها تسخر من المسلمين، ولا يثورون ضد التنظيمات الإسلامية المتشدّدة المسلّحة، والتي تخوض حرباً أهلية مدمّرة، وتتسبب في قتل الآلاف من الأبرياء، وفي تشريد أو تهجير مئات الآلاف، في بلدان فيها أغلبية مسلمة، مثل باكستان، أو أفغانستان، أو العراق، أو سوريا، أو مصر، أو لبنان، أو ليبيا، أو اليمن، أو الجزائر، أو السودان، أو الصومال، أو شمال مالي، أو الشمال الشرقي لنيجريا، إلى آخره؟ أليست تنظيمات مثل «الاخوان المسلمين»، أو «القاعدة»، أو «داعش» (الدولة الإسلامية في العراق والشام)، أو «جبهة النصرة»، وغيرها كثير، هي التي تُسيء إلى الإسلام أكثر بكثير من كل الكاريكاتورات التي تسخر من المسلمين؟

آدم: لكن، ألا توافق على أن تلك الكاريكاتور المنشورة في الجرائد الغربية تسيء للمسلمين؟

إبراهيم: ما معنى مصطلح «الإساءة» هنا؟ فلا يُعقل أن نُردّد كلمات دون أن نُدقّق في معانيها. يقول أولئك المسلمين المحتجّين: «نشرت الجريدة الفلانية رسماً للرّسول»، أو أن «هذا الكاريكاتور يسيء

(Hebdo) في مدينة باريس الفرنسية، وقتلوا 12 صحافياً، هم من أشهر كبار فناني الكاريكاتور، وجرحوا 4 آخرين، وذلك بدعوى الانتقام على نشر رسوم كاريكاتورية تسخر من المسلمين.

للمقدسات الإسلامية!! وهذا التوصيف خاطئ، وغير دقيق. بل فيه تعسف على اللغة.

آدم: ولماذا؟

إبراهيم: لأن ما تنشره من وقت لآخر تلك الجرائد الغربية هو مجرد رسم، أو خَرْبِشَة، على قطعة من ورق، ولا يجسد نهائيا الرسول. ولا يكتسب هذا الرسم أيّة علاقة بالرسول. يمكن أن يسيء هذا الرسم إلى الرسّام الذي رسمه، لكنه لا يستطيع أن يسيء، بأي حال من الأحوال، إلى الرسول، ولا إلى المسلمين! لأن الرسول (سواء إبان حياته، أم بعد موته) هو كائن متميّز؛ والرّسم هو كائن آخر مستقلّ، ومختلف تماما. ومهما فعل الرسّام في رسمه، فإن هذا الرسم سيبقى محصورا وجامدا في الورقة التي تحمله، ولن يضرّ بالرسول، ولن يسيء لمنزلته، أو لسمعته، أو لذاكرته. فلماذا هذه الحساسية المفرطة في تأويل الأشياء؟

آدم: لكن الغربيين يستهزئون بالمسلمين!

إبراهيم: لندخل شيئا من النسبية في الأشياء. لنتساءل بصراحة وصدق: ألا يتبادل بعض المسلمون الذين يتشاجرون فيما بينهم سبّ الملة أو الدين؟ ألا يتبادل المسلمون هم أيضا فيما بينهم، ومنذ قديم الزمان، النكت الساخرة عن اليهود، وعن المسيحيين، وعن دينهم، وعن أنبيائهم، وعن غيرهم؟ لماذا نعتبر أنه من الطبيعي أن نتداول فيما بيننا النكت الساخرة حول غيرنا، ولا نقبل بأن تتداول شعوب أخرى النكت حولنا؟ لماذا نقبل بأن نسخر من مقدّساتهم، ولا نقبل بأن يسخروا من مقدّساتنا؟ لماذا هذه الازدواجية في المعايير؟ لماذا يريد بعضنا الرّد على النكت المتداولة في البلدان الغربية، أو على رسوم كاريكاتورية ساخرة، بسلاح كَلَّاشِنِكُوف، أو بالمتفجّرات، وليس بنكته مشابهة، أو بكاريكاتور مضاد؟

آدم: لكن ليس من حقّ الجرائد في البلدان الغربية أن تنشر رسوما أو كاريكاتورا تسخر من المسلمين!

إبراهيم: أرجوك! فكّر بهدوء، وأجبنني أنت بنفسك على تساؤلاتي: هل من المعقول أن نحاول منع أي شخص في العالم من تخطيط أي

رسم، أو خربشة، أو كاريكاتور؟ هل من المعقول أن نمنع أي شخص في العالم من أن يزعم أن الخربشة التي رسمها تمثل النبي، أو غيره من المقدسات؟ هل كل رسم يرقى حقاً إلى مستوى تمثيل أو تجسيد المقدسات؟ ألا يفصح مثل هذا التصرف ازدواجية في المعايير؟ ألا يثبت هذا التصلب وجود ذاتية مفرطة؟ ألا يُخفي مثل هذا الانفعال خوفاً كبيراً من حرية التعبير، أو من حرية النقد؟ ألا يُعبّر هذا السلوك عن تصلب في التفكير؟ هل من الواقعي أن نحاول منع غيرنا من التعبير عن آراءه حولنا؟ ألا تفرض الحكمة علينا أن نتحلّى بمرونة أكبر في تفكيرنا؟ لماذا لا نتحمّل بتواضع، أو بالابتسامة، أو بروح رياضية، ما يصدر عن غيرنا من نقد، أو كاريكاتور، أو سُخرية حولنا؟

آدم: لكن ما تنشره وسائل الإعلام الغربية حول المسلمين ليس نقداً موضوعياً، وإنما هو رغبة مُتعمّدة في الإساءة إلى المسلمين، واستهداف مقصود إليهم، وشحن عدائيّ ضدهم، وتجريح طائفي لهم. وخطابات وسائل الإعلام الغربية حول المسلمين هي عنصرية مُستترة، لأنها تُوحي أن المسلمين هم عنيفين، وأشرار متخلفين!

إبراهيم: يعيش الغربيون في أنظمة سياسية ديموقراطية نسبياً، وهم معتادون على حرية التفكير، وعلى حرية التعبير. بينما يعيش المسلمون في أنظمة سياسية هي في غالبية الحالات استبدادية، والمسلمون مُتعوّدون على الخضوع، أو الكبت، أو المنع، أو القمع. ولا يحق للمسلمين أن يحاولوا إخضاع الفنانين الغربيين إلى قوانين أو تقاليد مشابهة لما هو سائد في البلدان المسلمة. وتلك الرسوم أو الكاريكاتور هي إنتاج غربي، وموجه إلى غربيين، ولا يُعقل أن يتدخل المسلمون فيما يتداوله الغربيون فيما بينهم. وحتى ولو افترضنا أن بعض خطابات وسائل الإعلام الغربية حول المسلمين هي خاطئة، أو ناقصة، أو متحيّزة، يلزمنا أن نعرف أن التعبير عن أيّ رأي، أو نقد، هو حقّ مشروع، وغير مشروط. ويحقّ لكل ناقد أن يعبّر عن آراءه، أو انتقاداته، وذلك بغضّ النظر عن كون هذا النقد قاسياً، أو لطيفاً، أو ناقصاً، أو متحيّزاً، أو خاطئاً. ومن غير المعقول أن نشترط في حرية النقد، أن يكون النقد سليماً، أو نزيهاً، أو صحيحاً. وكل مكونات

المجتمع (سواءً الوطني، أم العالمي) تحتاج إلى تبادل النقد فيما بينها. وكلنا نحتاج من حين لآخر إلى من ينتقدنا. وإلاّ فقدنا بسهولة إنسانيتنا. وكل من لا يرضيه نقد محدد، يجب عليه أن يردّ عليه نقد مماثل، أو مضاد. دون انفعال، ولا تشنّج، ولا عنف. أو يلزم الشّخص المُنتقد أن يلجأ إلى القضاء. لكن في جميع الأحوال، لا يحق للشخص المُنتقد أن يثأر لنفسه بنفسه، أو أن يقتل من ينتقده.

آدم: لكن، قل لي صراحةً، هل المشكل موجود في الدين، أم في الشعب؟ أودّ أن أفهم! قل لي رأيك بصدق، ولو كانت في رأيك أشياء قاسية، أو غير سارة!

إبراهيم: الحقيقة هي أن الإشكالات والتناقضات موجودة في كل شيء. لكن **هدفنا ليس هو نقد الدين، أو تغييره، أو تحديثه، وإنما غايتنا هي نقد المجتمع، وتقويم المواطنين.** وكل ملاحظ نزيه، لا يستطيع أن ينكر أن كيفية تعامل الشعب مع الدين تشوبها بعض الأخطاء، أو المبالغات. والمشكل الذي يهمننا حالياً لا يوجد في الإسلام، بقدر ما يوجد في المسلم الجاهل، الذي يُعادي الديمقراطية، أو يتجاهل الفلسفة، أو ينكر العلوم، أو يرفض التضامن المجتمعي. ويمكن أن نجد ظواهر مماثلة لدى اليهود، والمسيحيين، والمسلمين، وغيرهم. والدين هو جزء من كلّ شامل ومترايط. ويمكن للأيدولوجية الدينية أن تلعب دوراً تقدّمياً، أو محافظاً، أو رجعيّاً، وذلك حسب نوعية الظرف التاريخي المعني. والبشر هم الذين يستغلّون الدين في صراعاتهم السياسية. بينما الدين هو بريء منهم جميعاً. الدين يبقى محترماً. الدين هو صنف من التفكير، لكن الفاعل الحقيقي على أرض الواقع هو الإنسان. ولا تكمن مصلحة البشر في الصّراع، أو الاقتتال، حول الإيمان بوجود جنّة في السماء، بعد «يوم القيامة». كما لا تكمن مصلحة البشر في التنازع حول من يفهم، أو حول من يطبّق الدين أحسن من غيره. وإنما تكمن مصلحة البشر في أن يتحرّروا من جهنّم المجتمعية التي خلقوها هم أنفسهم هنا فوق الأرض. مصلحة البشر تكمن في أن يساهموا جميعاً في محاولة تشييد المجتمع الفاضل، أو

الأفضل، وأن يتعاونوا، وأن يتكاملوا، بهدف تحقيق الجنة المجتمعية البشرية الممكنة، اليوم، وهُنا، وفوق الأرض!

آدم: أظن أنني فهمتك. أنت تريد نقد المجتمع، وليس نقد الدين. لكن نقد المجتمع يؤدي بك إلى نقد طريقة تفاعل المجتمع مع الدين. **إبراهيم:** أشكرك على دقة ملاحظتك! بالضبط! هذا هو ما أعنيه! بعض الأفراد يطلبون منك ألا تنتقد الدين. لكن ما يعنونه في الحقيقة، وما يريدونه منك في الواقع، هو ألا تنتقد آراءهم، أو أفكارهم، أو أفعالهم الشخصية. وإذا انتقدت أفكارهم، أو أفعالهم الشخصية، فإنهم يتهمونك بأنك تنتقد الدين. ثم يُحرضون الجماهير الجاهلة ضدك، بدعوى أنك تُحارب الدين. إنهم يختبئون وراء قداسة الدين، بهدف الإفلات من النقد، أو من المحاسبة!

آدم: أعطيني أمثلة ملموسة توضح فكرتك! **إبراهيم:** طيب! أعطيك عدة أمثلة، أفترض فيها أن مواطننا معينًا ينتقد تحويل بعض القضايا في الدين إلى عكسها. (1) لنفترض أن هذا المواطن ينتقد مثلا كون الكثير من المسلمين حولوا شهر رمضان، المخصّص أصلا للصيام، إلى شهر يأكلون فيه أكثر من غيره من شهور السنة. (2) لنفترض أن ناقدًا معينًا يقول إن بعض البلدان المسلمة تبالغ في كتمان أو كبت (inhiber) كل ما يتعلق بالجنس، فتقلب الأمور إلى عكسها، إلى درجة أن بعض مواطني هذه البلدان يصبحون مهووسين، أو مُستلبين (aliénés) بالجنس. (3) لنفترض أن ناقدًا يقول إن كل دين يتشدد في مجال الجنس، أو يُبالغ في الخوف من العلاقات الجنسية خارج الزواج، أو يحرم مطلقًا الاختلاط بين الجنسين، يحصل على عكس ما يريد. حيث إن هذا التشدد، أو المبالغة، تؤدي حتمًا إلى تكاثر الانحرافات الجنسية، مثل ظواهر التحرش الجنسي، والدعارة، والشذوذ الجنسي، والولع الجنسي بالأطفال (pédophilie)، والاعتصاب، والعلاقات الجنسية المثلية (homosexualité)، إلى آخره. (4) لنفترض أن ناقدًا ما يقول إن أضحية "عيد الأضحى" كانت في الأصل مخصصة للصدقة، بينما بعض المسلمين حولوا هذه الأضحية إلى فريضة إجبارية حتى على الفقراء، وإلى وليمة يفرطون خلالها في أكل اللحوم الحمراء،

إلى أن يصابوا ببعض الأمراض. 5) لنفترض أن ناقدا ما يقول إن بعض المواطنين سيئون فهم قضية الجنّ، فيظنّون أنه بإمكانهم تسخير الجنّ لتحقيق أهدافهم الشخصية، فيتعاطون السحر أو الشعوذة. 6) لنفترض أن قائلا يقول إن المسلمين يستغلّون الشيطان كعذر، أو كمبرر، لكي يزعموا أن سلوكياتهم الفاسقة، أو المحظورة، هي نابعة من الشيطان، وليس من داخل أنفسهم، أي من غرائزهم، أو نزواتهم. 7) لنفترض أن ناقدا يقول إن أطروحة «إمارة المؤمنين» هي شكل من أشكال استغلال الدين في السياسة؛ وأن «إمارة المؤمنين» هاته لا توجد، لا في القرآن، ولا في الحديث النبوي. 8) لنفترض أن ناقدا يقول إن المتعصّبين، أو السلفيين، أو الأصوليين، من مجمل الأديان، يُغلبون الدين على العقل، إلى درجة أنهم يصبحون فاقدين للحسّ النقدي العقلاني، ولا يجتهدوا لكي يضبطوا منهج تفكيرهم... إلى غير ذلك من الانتقادات. ماذا يمكن أن يقول الناس عن هؤلاء النقاد؟ يمكن أن يتهموهم بأنهم ينتقدون الدين، بينما هؤلاء النقاد يقتصرون هنا على نقد طريقة غير سليمة في التعامل مع الدين.

آدم: وهل إصلاح المجتمع يستوجب نقد تعامل الجماهير مع الدين؟

إبراهيم: قراءة رزيئة للتاريخ تُبيّن أنه لا يوجد ولو شعب واحد عبر العالم أصبح حَدَاثِيَا (من كلمة الحَدَاثَة)، أو مُتَقَدِّمًا، أو ديموقراطيا، دون أن يمرّ عبر مرحلة نقد الكنيسة، أو نقد فقهاء الدين (أو الحاخامات، أو الكهنوت، أو الإكليروس) (clergé)، أو نقد أيديولوجية الدين. مع الانتباه إلى ضرورة التمييز بين الدين والأيديولوجية الدينية. وكل شعب لا يُبيح نقد الأيديولوجية الدينية، لن يستطيع أبدا الوصول إلى التقدّم، أو الازدهار، أو الحضارة. المهمّ، ليس هو الجدل حول الدين، أو حول تطبيقه، أو نقده، أو تطويره. وإنما المهمّ هو تغيير الواقع الملموس للمجتمع. حيث يوجد الخلاص في إصلاح المجتمع، وليس في محاولة فرض الدين، أو تغييره، أو تقويمه، أو الصّراع حول طُرُق تطبيقه. لأن الصراعات المذهبية، أو الأيديولوجية، حول الدين، لا تنفع. بينما إصلاح المجتمع هو الوحيد

الذي يمكن أن يعود على الشعب بفوائد ملموسة. ويشهد التاريخ على أن نقد تدخل فقهاء الدين في السياسة، كان دائماً في مصلحة الشعوب.

آدم: ولماذا لا يقدر بعض المسلمين على تحمّل نقد الأيديولوجية الدينية؟

إبراهيم: هذا تساءل مهم! قد لا أعرف كيف أجيبك على هذا السؤال! لا أدري! ربّما لأن المسلمين هم على العموم محافظون. يجب أن نتذكّر أنه حينما تحدّث تغييرات تاريخية في بنية مجتمع محدّد، أصحابها، في غالب الحالات، تغييرات في أفكار وفي تصوّرات أفراد هذا المجتمع، بما فيها تصوّراتهم حول الدين. وهذا ما يُحتمل أن يحدث خلال السّنوات أو العقود المُقبلة، في بلدان العالم العربي أو الإسلامي.

آدم: وهل نقد الأيديولوجية الدينية، في المرحلة الحالية، هو ضرورة تاريخية؟

إبراهيم: مرحلة نقد أيديولوجية الدين يمكن أن تُشبه الانتقال من سنّ المراهقة إلى سنّ الرّشد. وغالباً ما يكون النقد (في أي ميدان كان) على شكل الانتقال من القديم إلى الجديد، أو من حياة سطحية إلى حياة تكون أكثر عمقا، أو أكثر عقلانية. النقد هو السبيل للتطوّر من الظنون إلى العقل، أو للانتقال من جَوْدَة معيّنة إلى أُخرى أحسن منها. ويستحيل أن تُوجد الديمقراطية في مجتمع محدّد، إذا لم يكن هذا المجتمع يسمح بنقد كل شيء، بما فيه نقد النظام السياسي القائم، ونقد الدولة، ونقد الرأسمالية، ونقد الاشتراكية، ونقد الديمقراطية، ونقد أيديولوجيات الدين، ونقد المُتديّنين، ونقد غير المُتديّنين، ونقد الحكّام، ونقد الزعماء، ونقد اليقينيّات، ونقد المُقدّسات، إلى آخره.

آدم: ولماذا تقول ذلك؟ هل حقاً نقد الدين محرّم، أو ممنوع، داخل البلدان المسلمة؟

إبراهيم: ما يهمني هو نقد المجتمع، وليس نقد الدين. لكنه لا يعقل أن ننكر أن غالبية المسلمين، لا زالت إلى حدّ اليوم، تُجرّم

تحليل أو نقد الأيديولوجية الدينية الإسلامية. وقد ذكرت لك في كلامي السابق لائحة بعض المفكرين أو المثقفين الذين اغتالهم الجماعات «الإسلامية» الأصولية المتعصبة (بين سنوات 1960 و 2013 م). وذلك بدعوى أن هؤلاء المفكرين عبّروا عن آراء مخالفة للدين الإسلامي السائد. وقد ثبت في معظم هذه الاغتيالات أن منغذّيها هم شبّان جاهلون، خضعوا لتحريض من طرف زعماء أو فقهاء دينيين متطرفين.

آدم: لكن، ألا يُبيح الإسلام قتل الكُفّار، والمرتدين عن الدين؟
إبراهيم: إنّته يا مواطن! اتّهام مثقف ناقد، أو معارض سياسي، بالكُفر، هو تمهيد لقتله! وجرائم القتل تبدأ عادةً في مجال الكلام، ثم تنتقل إلى مجال التّصفية الجسدية. وسواء في القانون أم في الدين، القتل هو أكبر الجرائم شرّاً. وبعض الزعماء الدينيين، الذين يظنون أنّهم وحدهم يمتلكون الحقيقة المطلقة، يُصدرون فتوى "التكفير" (أي حكم الإعدام) ضدّ من يخالفهم في الآراء. ثم يتكلّف أنصارهم الجُهال بتنفيذ هذا الإعدام. ولا يعي الشخص الذي يمارس التكفير أنه يسمح لنفسه، في نفس الوقت، بأن يحلّ محلّ الله، ومحلّ القضاء، وأن يكون طرفاً في النزاع، وحكماً يصدر الأحكام. وبقدر ما يكون مستوى التكوين الثقافي للأئمة، أو للفقهاء ضعيفاً، بقدر ما يكونوا كثيري التحريض على التكفير، والكرهية، والعنف. وقد يتمتع أحياناً هؤلاء المتعصبون بتواطؤ خفيّ من طرف السلطة السياسية. وبعد تنفيذ جريمة اغتيال المخالفين، أو المعارضين، بالتربّص، أو بالعدو، يظهر الجاهل أقوى من العالم. لكن الجاهل لا يقدر على أن يفهم أنه، إذا أمكن اغتيال المفكر الناقد، فإنه لا يمكن اغتيال الأفكار الناقدة. ومهما طال الزمان، تنتهي دائماً الحقيقة بالانتصار على الجهل. وإذا كان مُتديّنون متعصبون محدّدون، لا يستطيعون أن يستمرّوا في تدينهم إلاّ بواسطة تكفير، ثمّ قتل، كلّ شخص ينتقد مقولات أيديولوجيتهم الدينية، فمعنى هذا السلوك هو أن هؤلاء المتديّنين المتعصبين هم ضِعاف (على مستويات الفكر، والبراهين، والثقافة، والجَدَل العقلائي). لأن هؤلاء المتديّنين المتعصبين يرفضون الاحتكام إلى القانون الوضعي، ويعجزون على

التقيّد بقوة المنطق، فيلجئون إلى منطق القوة. ولأن هؤلاء المتديّنين المتعصّبين لا يقدرّون على الردّ بمناهج سَلَمية على ما يُخالج عقول المواطنين من تساؤلات تلقائية، أو من اعتراضات فكرية. وكلّ تديّن ضعيف، لا يحقّ له أن يزعم أنه ينتسب إلى إله عظيم. لأن كل تديّن منسوب إلى الإله، يلزمه بالضرورة أن يعكس صفات الإله، من كمال، وحكمة، ورحمة، وتسامح. **ولا يحتاج الإله الحقيقي إلى فرض دينه بالقوة، أو بالإرهاب.** ويتناقض العنف مع العقل. ونفترض في كلّ تديّن سليم أنه ينبذ الإكراه، ويكتفي بخوض الجدل بالحجّة التي هي أحسن. ويحبّذ في كلّ تديّن كريم أن يتحلّى بخُلُق التسامح، وتقديم الأدلّة المقنعة. وقد وُجد الدّين أصلاً لخدمة الإنسان، وليس لتبرير قتل الإنسان.

آدم: أنا لا أفهم لماذا تعطي أنت كل هذه الأهمية لحرية النقد؟ ولماذا لا نستغني نحن كلّية عن هذا النقد الذي يتسبّب لنا في مشاكل متعدّدة؟

إبراهيم: النقد هو شكل من بين أشكال حرية التفكير، أو حرية التعبير. النقد هو مظهر من بين مظاهر ممارسة الحرية. النقد هو ظاهرة للطّموح نحو ما هو أحسن. والنقد الذي يقبل في ميدان مُحدّد، ويُمنع في ميادين أخرى (مثل التديّن، أو السياسة)، يصبح نقداً أُعرجاً، أو مُعوّفاً، وغير قادر على التقدّم. ومنع النقد، هو إلغاء للنقاش، أو حظر للتفاعل، بل هو قتل للعقل. وبعد قتل العقل، ماذا يبقى؟ لا يبقى سوى منطق القوة، والغرائز، والعنف، والجهل، والتخلّف، ثم الانحطاط! وهذا هو ما يحدث في المجتمعات الإسلامية منذ انهيار ممالك الأندلس، أو الطوائف. أي منذ اغتيال الفلسفة داخل العالم الإسلامي (وقد حدث ذلك بين قرابة القرنين الحادي عشر والثاني عشر الميلاديين). فمنذ أن أقدم بعض المسلمين على إحراق كتب الفلسفة (مثل كتب ابن رشد)، فإنهم اختاروا نبذ العقل، وفضّلوا الانسياق في الأيديولوجية الدينية، وفي الأصولية المتعصّبة، وفي العقائد المتشدّدة، وفي اليقينيّات المطلقة. فدخلت بلدان العالم الإسلامي في فترة طويلة من التخلّف، وفي طور مديد من

الانحطاط. ولا زالت البلدان الإسلامية غارقة في هذا الانحطاط إلى حدّ الآن.

28) التناقض بين «الشرعية الإسلامية» والديمقراطية

آدم: لكن "الأحزاب الإسلامية" تقول بوضوح أنها تلتزم بحقوق المواطنة، وبالديمقراطية، وتوافق على حقوق الإنسان الكونية، وتقبل التوقيع على الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان! ألا يكفيك هذا؟

إبراهيم: لِنَتَّبِعْهُ يَا مُوَاطِن! قَبِلْ أَنْ نُصَدِّقَ إِدِّعَاءَاتِ أَيِّ فَاعِلٍ سِيَاسِيٍّ، يَجِبُ أَنْ نَفْحَصَهَا، وَأَنْ نُدَقِّقَهَا، وَأَنْ نَتَأَكَّدَ مِنْ صِحَّتِهَا. فَهَلْ تَلْتَزِمُ حَقًّا "الأحزاب الإسلامية" بحقوق الإنسان؟ هذه إِدِّعَاءَاتُ خَاطِئَةٌ! وَقَدْ تَكُونُ مُخَادَعَةٌ! لِأَنَّهُ حِينَمَا تَقُولُ "الأحزاب الإسلامية": «نحن نتفق على الديمقراطية، وعلى حقوق الإنسان، بشرط ألا تتعارض مع الشرعية الإسلامية»، فمعنى هذا الكلام، هو أن هذه "الأحزاب الإسلامية"، لا تُوافِقُ فِي الْوَاقِعِ إِلَّا عَلَى «الشرعية الإسلامية» وحدها! وَالذَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ، هُوَ أَنَّهَا تَرْفُضُ كُلَّ مَا يَخْتَلِفُ عَنْ تَصَوُّرِهَا الْخَاصِّ لِهَذِهِ «الشرعية الإسلامية»! وَفِي حَالَةِ إِقْدَامِ الشَّعْبِ عَلَى مَنْحِ ثِقَتِهِ لـ "أحزاب إسلامية" فِي الْإِنْتِخَابَاتِ، وَبَعْدَمَا تُثَبَّتْ هَذِهِ "الأحزاب الإسلامية" هَيْمَتَهَا عَلَى الْمَجْتَمَعِ، فَقَدْ تَعْلَنَ رَفْضُهَا لِلدِّيمُقْرَاطِيَّةِ، وَلِحُقُوقِ الْإِنْسَانِ، وَذَلِكَ بِدَعْوَى اخْتِلَافِهَا مَعَ «الشرعية الإسلامية»! بَلْ تَدَّعِي هَذِهِ "الأحزاب الإسلامية" أَنَّ «الدِّينَ الْإِسْلَامِيَّ لَا يَقْبَلُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةَ»! ثُمَّ تَرْفَعُ شِعَارًا: «الْحَاكِمِيَّةُ لِلَّهِ وَحْدَهُ فِي دَوْلَةِ إِسْلَامِيَّةٍ»! ثُمَّ تَتَّهَمُ كُلَّ شَخْصٍ يَدَافِعُ عَنِ الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ، أَوْ عَنِ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ، بِكَوْنِهِ «عَلْمَانِيًّا، أَوْ لَائِكِيًّا» (laïque)، أَوْ كَافِرًا، أَوْ مُتَمَارِمًا عَلَى الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ!

آدم: إنتظر! لا تتسرّع في اتّهاماتك! حسب علمي أنا، تدّعي "الأحزاب الإسلامية" أنها تقبل الديمقراطية، وتقبل الانتخابات العامة!

إبراهيم: في الحقيقة، لا تقبل "الأحزاب الإسلامية" من الديمقراطية سوى ما يخدم مصالحها الخاصة والآنية، وترفض الباقي. إنها تختزل قيم الديمقراطية في التصويت بالأغلبية، وتقبل بأن يكون الحزب الحاكم هو الذي يحصل على أكبر نسبة من الأصوات في الانتخابات. ولماذا ذلك؟ لأن "الأحزاب الإسلامية" تعرف أن غالبية الشعب هي اليوم مُستَلَبَة (aliénée) - من طرف الدّين، وأن جماهير الشعب ستصوّت بشكل آلي لصالح «الحزب الإسلامي الذي يدّعي أنه يريد تطبيق إرادة الله»!

آدم: وهل تنكر أن أكبر قوّة سياسية اليوم في البلاد هي الأحزاب الإسلامية؟

إبراهيم: ما دامت غالبية الشعب جاهلة، أو متخلّفة، أو ما دامت الأيديولوجية الدّينية تهيمن على عقول معظم المواطنين، فإن الاحتمال الأكبر هو فعلاً أن تصوّت غالبية الناخبين على الأحزاب الدّينية التي تغالط الجماهير، والتي تزعم أنها ستطبّق التوجيهات الإلهية!

آدم: وهذا السلوك يدخل ضمن اللعبة الديمقراطية. أليس كذلك؟
إبراهيم: كلاً! في العمق، هذه "الأحزاب الإسلامية" ترفض حرّية التعبير، وترفض حرّية العقيدة، وترفض حقوق الإنسان، وترفض المواثيق الحقوقية الدولية، وترفض الديمقراطية، كما هي مُتعارف عليها عالمياً.

آدم: لكن الديمقراطية هي فعلاً من إنتاج البلدان الغربية المسيحية، وهي غريبة على شعبنا المُسلم. والدول الغربية هي خصوم لشعوبنا المسلمة. فلا يحقّ لنا أن نقبل العمل بهذه البدع التي أنتجتها الدول الغربية المسيحية. ألم يقل الحديث النبوي الشريف أن «كل مُحدّثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة مألها هو نار جهنّم»؟

إبراهيم: اسمح لي بأن أحكي لك نُكْتة. كان أستاذ يدرّس في التعليم الثانوي، وكان عضواً في إحدى الحركات الإسلامية المحافظة. وأثناء لحظات الاسترخاء داخل عائلته، كان يحب ترديد الحديث المشهور: «إن شرّ الأمور مُحدّثاتها، وكل مُحدّثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النّار!» وتوالت السّنون، وكبر أبناءه، وبدأت عقولهم تنمو. وبقي الأستاذ يردّد حديثه المفضّل. وفي أحد الأيام، فاجأته بنته الأكبر سنّاً (12 سنة)، وقالت له: «يا أباي، تقول أن كل مُحدّثة مآلها نار جهنّم، معنى هذا إذن هو أن هاتقنا المنقول، وتلّفرتنا، وسيارتنا، وحتى أنا كمخلوق مُحدّث، مآلنا كلنا هو نار جهنّم. أليس كذلك؟ فأحسّ الأب أن بنته قلبت منطِقَه ضدّه، ووضعتَه في ورطة. وارتبك الأب، وتعدّر عليه الجواب. وفي لحظة خاطفة، أفتى عليه عقله حيلة للإفلات من ورطته، فقال الأب مبتسماً، والارتباك ظاهر على وجهه: «لَا يَا بِنْتِي، مُحدّثات الآخرين هي التي ستؤولُ إلى نار جهنّم، أمّا مُحدّثات عائلتنا الحبيبة، فمآلها نعيم الجنة!» وردّت البنت فوراً على أبيها: «إشترى لي إذن ذلك الهاتف المنقول الذي سبق أن طلبته منك لكي أستمّر طويلاً في الدردشة الهاتفية معك من داخل الجنة!»

آدم: نكتة لطيفة حقاً! (يبتسم). لكنك لن تُبعدني عن اعتراضية السّابق بواسطة هذه النكتة الجميلة. فلا زلتُ أعتقد أن الديمقراطية غريبة عن بلداننا المسلمة، وأنها من إنتاج البلدان الغربية المسيحية، وأنها لا تلائمنّا.

إبراهيم: أرجوك يا مواطن! لا يحقّ لنا أن نُردّد مقولات سياسية إذا لم نتأكد من صحّتها! وإلاّ، فإنّ طريقتنا في التفكير ستكون خاطئة! الموضوع شاسع. والديمقراطية ليست هي الشيء الوحيد الذي أنتجته البلدان الغربية. أكتفي بإعطائك مثلاً بسيطاً ومعبراً من بين العديد من الحالات. أنظر مثلاً إلى قضية الجراثيم، والفيروسات، والميكروبات، وما شابهها، وستلاحظ أن الكتب المقدّسة في الديانات السماوية (اليهودية والمسيحية والإسلام) لا تعرف وجود هذه الميكروبات والفيروسات، ولم تتحدّث عنها. فهل الشعوب المسلمة ملزمة بأن ترفض الاعتراف بوجود الميكروبات والفيروسات، بحجة أن

كتب الديانات السماوية لا تعترف بوجودها، أو بدعوى أن الإسلام أو المسلمين ليسوا هم الذين اكتشفوها؟ مثل هذا السلوك سيكون غير معقول. فهذه الكائنات (أي الميكروبات والفيروسات) لم تكن معروفة إبان ظهور هذه الديانات. ومن المفهوم أن الأنبياء، أو الديانات، لا تستطيع أن تتكلم عن أشياء لم تكن معروفة خلال زمان ظهور هؤلاء الأنبياء، أو هذه الديانات⁽⁵³⁾. ولم يكتشف العلماء هذه الميكروبات أو الفيروسات إلا في العصر الحديث (ابتداءً من القرن 19 م)، بعدما تطوّرت تكنولوجيات المجهر، وعلم الأحياء. وهل يحق للمسلمين أن ينكروا أشياء أخرى في علم الفلك، مثل المجرات (galaxies)، وتعدّد الشّمس، وكتل المجرات (clusters)، أو الثقوب السوداء (trous noirs)، والانفجار العظيم (Big Bang)، والمادّة المضادّة (antimatière)، والطاقة السوداء (l'énergie noire)، الموجودة في الفضاء، أو أن عمّر الشمس (في نظامنا الشّمس) محدود عبر الزّمان، وأن هذه الشمس ستنفجر في وقت مُحدّد، ومحسوب علميًّا. هل ننكر هذه الأشياء بدعوى أنها غير مذكورة في النصوص الدينية المقدّسة؟ أو بدعوى أنها من إنتاج البلدان الغربية المسيحية؟ وفي مثال آخر، تقول معظم الديانات (بما فيها اليهودية والمسيحية والإسلام) أن كلّ الكائنات الحيّة خلقت على شكل ذكر وأنثى⁽⁵⁴⁾. بينما العِلْم الحديث يؤكّد وجود كائنات خاصة (مثل الخلايا، أو الميكروبات، أو الفيروسات، أو الجراثيم، أو البكتريا، وغيرها)، وهي تتوالد وتتكاثر دون الحاجة إلى تزاوج بين ذكر وأنثى. وهناك حيوانات أخرى (مثل بعض الأسماك) تكون في البداية إناثًا، ثم تتحوّل إلى ذكور. إلى آخره. فهل يحق للمتديّنين أن يرفضوا

⁵³ في مجال تصوّر أن الأرض هي المركز، وأن الشمس تدور حولها، ذكر مراد لمختر بضعة آيات (كأمثلة: 1) الآية «حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ» (الكهف، سورة 18، الآية 68). فهل تغرب الشمس وتذهب إلى عين حميّة؟ (2) الآية «وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّاهَا» (الشمس، 1). فهل يتلو القمر الشمس؟ (3) الآية «وَيُمسِكُ السَّمَاءُ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ» (سورة الحج 22، آية 65). هل السماء شيء صلب كي تسقط؟ (جريدة "المساء"، 14 فبراير 2018، العدد 3813، ص 17).

⁵⁴ الآية «ومن كل شيء خلقنا زوجين» (سورة الذاريات، سورة 51، آية 49).

الديمقراطية، أو أن ينكروا هذه الحقائق، وذلك بحجة أن النصوص الدينية المقدسة لم تتكلم عنها؟ هذا الإنكار سيكون غير معقول!

آدم: فهمتُك! أنت تقصد أنه يحقُّ لنا أن نعترف بأشياء ولَوْ أنها لم تردِّ في القرآن! وتقصد أنه يحقُّ لنا أن نستفيد من أشياء أنتجتها البلدان الغربية المسيحية، وليس بلداننا المسلمة! قد يكون معك الحق! لكن هذا موضوع آخر. أريد منك الآن أن نرجع إلى مسألة الديمقراطية. أعتقد أنه لا يحقُّ لنا أن نعمل بالديمقراطية كما هي موجودة في البلدان الغربية. وإذا عملنا بالديمقراطية الغربية، فإنها ستؤدِّي بمجتمعنا إلى الانحلال الخلقي، وإلى التفسُّخ الجنسي. فالديمقراطية تدافع عن الحريات الفردية، وهذه الحريات تؤدِّي بدورها إلى انتشار النِّزوات، والشذوذ الجنسي، والمثلية، والإفطار جِهَاراً في رمضان، وشرب الخمر، وحرية ممارسة الجنس بالنسبة للراشدين.

إبراهيم: انتبه من فضلك يا مواطن! على خلاف ظنك، عكس ما قلته هو الصحيح. كيف يُعقل أن تكون بلدان أوروبا وأمريكا الديمقراطية غارقة في الانحلال الجنسي كما تدعي أنت، وأن تظلَّ هذه البلدان في نفس الوقت (منذ قرابة القرن 18 إلى الآن في القرن 21 الميلادي) هي القوَى العظْمَى في العالم، وفي مجمل الميادين (الاقتصادية، والعلمية، والتكنولوجية، والثقافية، والمالية، والعسكرية، والفنية، إلى آخره)؟ هل يمكن حقاً لمجتمع غارق في الانحلال الجنسي أن يبلغ هذا المستوى من القوة والتقدم؟ ولكي يكون كلامنا عن الجنس نزيهاً، يلزم أن يكون صريحاً. قد تكون **مظاهر التفسُّخ الجنسي مرئية أو مخفية، لكنها بالتأكيد موجودة، بقدر أو بآخر، في مجمل بلدان العالم، بما فيها البلدان المسلمة، ولَوْ لم تكن الديمقراطية موجودة في هذه البلدان المسلمة. ولا يحقُّ لك أن تتكر هذا الواقع. فالديمقراطية بريئة من الانحرافات الجنسية. والسلوك الجنسي هو غريزة بيولوجية، طبيعية، كأنها مبرمجة في جينات الكائنات الحية. ويظهر أن منع، أو تجريم، ممارسة الجنس (خارج الزواج، بين راشدين، وبالتراضي) كأنه معاكس لقوانين الطبيعة. ومجمل الديانات (باستثناء 'كاماسوترا' [Kâma-Sûtra] في الهند القديمة) تكره الجنس، أو تنبذه، أو**

تمنعه، أو تحرّمه. وبقدر ما يَكْبُتُ الدِّينَ ممارسة الجنس (خارج الزواج) في بلد معيّن، بقدر ما تنتشر الانحرافات الجنسية في هذا البلد. خاصة وأنّ معدّل سنّ الزواج ارتفع خلال السّتين سنة الماضية من قرابة 16 سنة، إلى قرابة 30 سنة. فأصبح الفارق بين سنّ البلوغ (العُضْوِي) وسنّ الزواج (القانوني) شاسعا. ورغم ذلك، يقول لنا بعض المتديّنين الأصوليين أو المتشدّدين: «يجب أن نمنع، وأن نُجرّم، كل ممارسة جنسية تحدث خارج الزواج، ولو كانت بين راشدين، ولو كانت بالتراضي!» ولكن، لنتساءل بصدق: هل يمكن حقّا لمجمل الشبّان العزّاب أن يمتنعوا عن ممارسة الجنس، من سنّ البلوغ (في قرابة سنّ 13 سنة)، إلى سنّ الزواج (في قرابة سنّ 30 سنة)، أي خلال 15 أو 20 سنة متوالية، إلى أن يستطيعوا عقد زواج قانوني؟ الجواب الصريح هو: لا! هذا الامتناع عن ممارسة الجنس مستحيل! لأنّ الجسم لا يقدر على تجاهل أو إلغاء نشاطه الجنسي العضوي خلال كل هذا الزمن الطويل. وإذا نحن تجاهلنا هذا المشكل الحقيقي، فهذا يعني أننا نكذب على أنفسنا. يلزم إذن أن لا نغالط أنفسنا، وأن لا نغالط غيرنا. يجب أن نجد حلولا معقولة تسمح، بطريقة أو بأخرى، بممارسة الجنس، خارج الزواج⁽⁵⁵⁾، بين راشدين، وبالتراضي. وإلّا، فإن كبت الجنس سيؤدّي بالضرورة إلى انتشار انحرافات جنسية. بينما وجود حدّ أدنى من التفهّم، أو التسامح، أو الحرية الجنسية، هو الذي يُساعد على تقليص الانحرافات الجنسية. خصوصا وأنّ العلوم توفّر لنا اليوم وسائل التّحكم في مخاطر الجنس، ووسائل الوقاية من الحمل. بل أكثر من ذلك، بقدر ما يكون أي مجتمع متشدّدا في تدبّنه، وملتصّبا في تجريمه، أو كبّته، لكل علاقة جنسية خارج الزّواج، بقدر ما تتكاثر وتتنوع داخل هذا المجتمع مظاهر الانحرافات الجنسية، مع ما يرتبط بها من أمراض نفسية، وجرائم جنسية. وعليه، فالحلّ المعقول، أو الأقل ضررا، ليس هو المنع المطلق للعلاقات الجنسية (خارج الزواج)، وليس هو التّشدّد في عقابها، وإنما هو أن نمنح للمواطنين

⁵⁵ أنظر اقتراح «الزواج الصغير»، و «الزواج الكبير» في كتاب:

A. Nouda, L'Ethique politique, Ch. La sexualité, p.197.

الصفحة 251 من 395

رحمان النوضة، كتاب نقد الشعب، الصيغة 56.

حدًا أدنى من حرية التصرف في ممارستهم الجنسية، وأن نزودهم في نفس الوقت بالمعارف، وبالوسائل، التي تساعدهم على التحكم في هذه الممارسة الجنسية.

آدم: لكن الحرية الجنسية هي التفسخ الجنسي بعينه!

إبراهيم: المقصود من عبارة الحرية الجنسية، هو أننا لا نشجع على خوض علاقات جنسية خارج الزواج، لكن إذا ما حدثت مثلًا علاقات جنسية بالتوافق، أو بالتراضي، بين شاب وشابة، قبل الزواج، يُستحسن أن لا نحول هذا الحدث إلى جريمة خطيرة، وغير قابلة للغفران. فالحرية لا تعني إجبار جميع الناس على فعل شيء ما، وإنما تعني الاعتراف بحق الآخرين في أن يفعلوا، أو أن لا يفعلوا ذلك. وكل شخص لا يرغب في ممارسة مضمون تلك الحرية، فهو حرّ في ذلك. لكنه لا يحق لأي شخص أن يتدخل فيمنع غيره من ممارسة حرّياته الشخصية.

آدم: ولكن الديمقراطية هي من إنتاج البلدان الغربية المسيحية. والديمقراطية هي مؤامرة غربية تهدف إلى القضاء على القيم الإسلامية، وعلى الدين الإسلامي. وتتعارض الديمقراطية مع ثوابت الأمة الإسلامية، ومع تعاليم الدين الإسلامي، ومع خصوصياتنا الثقافية. والديمقراطية تؤدي لاحقًا إلى حقوق الإنسان، وإلى المواثيق الدولية، وإلى العلمانية، والمساواة في الإرث بين الرجل والمرأة، وحرية المعتقد، وحرية تغيير الدين، وإلغاء عقوبة الإعدام، إلى آخره.

إبراهيم: مهلاً يا مواطن! الديمقراطية ليست إنتاجاً غربياً صرفاً، بل هي إنتاج بشري، عالمي، مشترك. وقد ساهمت في بلورة الديمقراطية، بشكل مباشر أو غير مباشر، مجمل شعوب العالم، ومجمل مكونات الإنسانية. وحسب بعض الوثائق التاريخية، فإن الأشكال الأولى للديمقراطية ظهرت في بعض المدن السومرية العتيقة (العراق حالياً)، وفي بعض المدن الهندية القديمة، في القرن السادس قبل ميلاد المسيح. وتدلّ شهادات تاريخية أخرى على أن بداية نشأة الديمقراطية حدثت في بعض البلدان المحيطة بالبحر الأبيض المتوسط (Méditerranée). فقد اعترف المؤرخ هيرودوت، والفيلسوف أرسطو

طاليس، بأن اليونانيين⁽⁵⁶⁾ استفادوا من علوم وثقافات مصر الفرعونية⁽⁵⁷⁾ العتيقة. وفيما بعد، استفاد العالم العربي أو الإسلامي⁽⁵⁸⁾ (في المشرق وفي الأندلس) من اليونانيين. ثم استفادت بلدان أوروبا الغربية من العرب والأمازيغ (الذين كانوا متواجدين في الأندلس)⁽⁵⁹⁾. وأثناء الحروب الصليبية، حدثت استيفادات متبادلة، ولو بشكل غير مباشر، بين بعض دويلات أوروبا الغربية المسيحية وبعض الدويلات العربية الإسلامية. واليوم، ليس من العيب أن يستفيد العرب والمسلمون من بلدان أوروبا الغربية، بل ومن العالم كله. فالحضارة ليست حكراً على قوم دون غيرهم. بل تغتني الحضارة، أو تنتقل، أو تتعمم، عبر التاريخ، من شعب إلى آخر، ومن منطقة إلى أخرى. وحتى إذا افترضنا جَدلاً أن الديمقراطية هي من اختراع بعض البلدان الغربية وحدها، فهذا لا يُبرّر رفضها. **وإذا كان هؤلاء الأشخاص "الإسلاميون"، أو الأصوليون، أو السلفيون، (الذين يرفضون الديمقراطية بحجة أنها إنتاج غربي)، إذا كانوا فعلاً صادقين في منطقتهم هذا، فيجب عليهم أن يرفضوا، في نفس الوقت، كل ما هو من ابتكار، أو من إنتاج، البلدان الغربية، مثل: التلفاز، والسيارة، والطائرة، والكهرباء، والطب، والأدوية، والمضادات الحيويّة، والحاسوب، والهاتف، والبنك، والمقولة، والبرلمان، وأسلحة الجيش، ونظام الأمن، إلى آخره. بل حتّى بعض المواد الغذائية التي أصبحت اليوم مألوفة لدينا، (مثل الفلفل، والطماطم، والفاصوليا، والونيلة [vanille]، والكمّون، والقرفة، إلى آخره) جاءتنا من مختلف بقاع العالم على يد الغربيين (أمثال البرتغاليين، والإسبان،**

⁵⁶ يمتدّ تاريخ ثقافة اليونان القديمة من قرابة القرن السابع قبل ميلاد المسيح، إلى قرابة 338 سنة قبل ميلاد المسيح.

⁵⁷ يمتدّ تاريخ الفراعنة في مصر من قرابة 3150 سنة قبل ميلاد المسيح، إلى قرابة 340 سنة قبل ميلاد المسيح.

⁵⁸ يمتدّ تاريخ الحضارة الإسلامية من قرابة 622 ميلادية، إلى قرابة 1500 ميلادية.

⁵⁹ دام تأثير الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس بين القرنين العاشر والرابع عشر ميلادية.

والهولنديين، والفرنسيين، والإنجليز، إلى آخره). فالكثير من المنتجات هي من اكتشاف، أو من إنتاج، البلدان الغربية. وإذا لم يرفض هؤلاء الأشخاص "الإسلاميون" أو الأصوليون هذه المنتجات «الغربية»، أصبح إدّعاءهم حول الديمقراطية (المذكور سابقاً) مجرد نفاق! وكما يقول المثل: «يأكلون الغلّة، ويشتمون المِلّة». والمنطق، أو العقل، يفرض بأن يتعلّم بتواضع كل شعب متأخّر من الشعوب التي تقدّمت أكثر منه. أما الجماعات المتكبّرة، أو المتعطرسة، التي تدّعي أنها لا تحتاج إلى التعلّم من الشعوب التي هي أكثر تقدّماً منها، فإنها ستبقى غارقة في الجهل، والتخلّف، والانحطاط!

آدم: بعبارة أخرى، أنت تريد منّا أن ننقل عن البلدان الأخرى المتقدّمة؟ هل هذا النقل مشرّف؟ أليس هذا التقليد معيباً أو مخزياً؟

إبراهيم: ولماذا لا يكون مشرّفًا أن ننقل عن الشعوب التي تقدّت أكثر منّا؟ على عكس ذلك، ألا ترى أن رفض الاستفادة من الشعوب التي هي أكثر تطوراً منّا هو الذي يجسّد سلوكاً سخيّاً، أو متخلّفاً، أو غيبياً؟ لماذا لا يكون التعلّم، أو الاقتباس، منّهم أقوى منّا، سلوكاً متعلّفاً، أو حكيماً؟ كيف لا ترضى بالاستفادة منّهم قادرين على إبادة الأمة الإسلامية كلها خلال يومين أو ثلاثة؟ حتى القرآن اقتبس كثيرا من الأفكار، والأحداث، والتصوّرات، والمفاهيم، والروايات، من النصوص الدنيوية التي سبقته، مثل التّوراة، والتلمود، والإنجيل، وغيرها⁽⁶⁰⁾! وعِلْمُ المقارنة بين الأديان يؤكّد ذلك!

آدم: طيب، فهمتك، هذا كلام منطقي! (يضحك). بصراحة، أنا لا أقبل التخلّي عن الاستمتاع بالتلفاز، والسيارة، والمضادّات الحيويّة، والحاسوب، والمقالة، والبنك، والبرلمان، وما شابهها، بدعوى أنها ليست من إنتاج المسلمين! وإذا كان ثمن الاستمتاع بهذه الخيرات

⁶⁰ أنظر كتاب "من محمد الإيمان إلى محمد التاريخ"، ومؤلفه هو العفيف الأخضر، في 162 صفحة. ويمكن تنزيله بالمجان من موقع "الحوار المتمدّن" (<http://www.ahewar.org>). وقد نشر الكتاب على هذا الموقع في تاريخ 22 يوليو 2013.

التكنولوجية هو الالتزام في نفس الوقت بالديمقراطية الغربية بتفاصيلها، فأنا أقبل ذلك. (يضحك). الواقعية في المصالح المادية تفرض نفسها. أليس كذلك؟ لكن، أدعوك الآن إلى فحص مسألة أخرى تشغل بالي. بعدما اندلعت الثورة في بلدان مثل تونس، ومصر، وليبيا، في سنة 2011، فازت الأحزاب "الإسلامية" في الانتخابات بأغلبية الأصوات، وأرادت تطبيق "الشريعة الإسلامية". لكن جزءاً من الشعب (وخاصة العلمانيين أو العقلانيين) عارض ذلك. أليس من حق الأحزاب الفائزة في الانتخابات أن تطبق "الشريعة الإسلامية"؟ أليس هذا الاختيار منطقي ومشروع؟ لماذا لا يقبل بعض العلمانيين بأن تطبق الأحزاب الإسلامية الحاكمة "الشريعة الإسلامية"؟

إبراهيم: يجب أن نكون دقيقين في تفكيرنا. خلال المرحلة الأولى للثورة، في تونس ومصر وليبيا وسوريا، لم تكن الأحزاب "الإسلامية" لا موافقة على الثورة، ولا مساندة لها. ولم تلتحق هذه الأحزاب "الإسلامية" بالثورة إلا بشكل متأخر، حينما اتضح لها أن الثورة اقتربت من النجاح. والسبب في قيام ثورة الشعب في تونس، ومصر، وليبيا، وغيرها، لم يكن هو وجود **مشكل ديني** (أي مثلاً الحاجة إلى تطبيق الشريعة الإسلامية)، وإنما المشكل الذي حثّ الشعب على خوض الثورة هو **مشكل سياسي**. وسبب الثورة، ومُبرّر اندلاعها، كان هو تمادي النظام السياسي القائم في القمع، والفساد، والاستبداد. ولم يكن هدف الثورة هو تطبيق "الشريعة الإسلامية". وإنما كان هدف الثورة هو «تحقيق الديمقراطية، والكرامة، والعدالة الاجتماعية، والتقدم الشامل». لكن الجماعات "الإسلامية" مهووسة بـ "الشريعة الإسلامية"، ولا تعرف أي مشروع مجتمعي آخر غير "الشريعة الإسلامية". وعندما فازت الأحزاب "الإسلامية" في الانتخابات التي تلت الثورة، قالت هذه الأحزاب أن «هدف الثورة هو تطبيق الشريعة الإسلامية». وهذا القول يُجسّد تحريفاً للثورة عن مسارها الأصلي. بل اعتبره الثوار «خيانة للثورة»! لذا قامت في مصر ثورة ثانية في 30 يونيو 2013، ضد رئيس الجمهورية "الإسلامي" محمد مُرسّي، وضد تنظيمه «جماعة الإخوان المسلمين». وانتهزت مؤسسة الجيش (تحت

قيادة اللواء عبد الفتاح السيسي) هذه الفرصة، حيث سَآيرت هذه الثورة الثانية خلال فترة أولى، ثم سيطرت عليها خلال فترة لاحقة، ثم فرضت هيمنتها على الدولة، وفرضت دِكْتَاوْرِيَّتَهَا على المجتمع. ومعلوم أن سيطرة الجيش على السلطة السياسية تتناقض مع القانون، ومع الديمقراطية. لأن مهمّة الجيش تنحصر في الدفاع الوطني، تحت مسؤولية حكومة مدنية. ولا يحقّ للجيش أن يتدخل في ميادين السياسة. وإلّا اِنْتَفَت الديمقراطية. وفي تونس، ضغطت المعارضة على «حركة النهضة» «الإسلامية»، خلال نهاية سنة 2013، وساقته إلى حلّ الحكومة، وإلى تنظيم انتخابات سابقة لأوانها، وإلى القبول بصياغة دستور غير «إسلامي»⁽⁶¹⁾. فالأحزاب «الإسلامية» تريد دائماً أن تلغي طموح الشعب نحو الديمقراطية، وتريد تعويضه بفرض «شريعة إسلامية» إجبارية على كل المجتمع. وهذا تحريف غير نزيه، وغير معقول، وغير مشروع!

آدم: ولكن يا أخي، نحن مجبرون على الخضوع لإرادة الله. ومصدر التشريع هو كلام الله! و «الشريعة الإسلامية» هي مستمدة من كلام الله! فلماذا لا يحق لنا فرض تطبيق «الشريعة الإسلامية» على كل المجتمع؟ ولماذا لا نخضع دولتنا وشعبنا لقواعد «الشريعة الإسلامية»؟

إبراهيم: وماذا تريد من خلال فرض «الشريعة الإسلامية» على كل المجتمع؟ هل تريد أن نقول لكل مواطن: «سواءً كُنتَ مقتنعاً أم لا، يجب عليك أن تؤمن، وأن تصلي، وأن تصوم، وأن تقبل كل أحكام الشريعة الإسلامية الأخرى، وأن تطبق الدين بالشكل الذي تحدده جماعتنا المسلمة، وإلّا فإننا سنخضعك للمضايقة، أو للاضطهاد، أو الترهيب، أو التعذيب، أو القتل»!

⁶¹ في شهر يناير - كانون الثاني 2014، وأثناء عمل «المجلس الوطني التأسيسي» التونسي الذي كان يعدّ مشروع الدستور الجديد، اقترح بعض أعضاء حركة النهضة الإسلامية إضافة بند يقول أن «الإسلام والقرآن والسنة هي مصادر أساسية للتشريع في تونس». لكن غالبية النواب رفضت ذلك.

رحمان النوضّة، كتاب نفد الشعب، الصيغة 56.

آدم: لا، ليس هذا هو قصدي! أنا لا أتحمل الإكراه أو التعسف! ما أريده هو أن تكون المبادئ التي تحكم دولتنا، والقوانين التي تدبّر نظامنا السياسي، مستمدة من «الشريعة الإسلامية» وحدها، وليس من تلك التقاليد المتفسخة المستوردة من البلدان الغربية!

إبراهيم: لِنفكر يا مواطن! ما هي البلدان الأكثر انحلالاً وتخلّفاً، هل هي البلدان المسلمة أم البلدان الغربية؟ نحن لسنا مثل جماعة «طالبان» في أفغانستان، أو أنصار الزعيم بن لادن، أو تنظيمه المسمّى ب «القاعدة»، أو تنظيم «داعش» (الدولة الإسلامية في العراق والشام)! إن كنت تريد تطبيق «الشريعة الإسلامية»، فطبّقها على نفسك، لكنه لا يجوز لك أن تحاول فرضها على المواطنين الذين لا يريدون الخضوع لها! لأن التديّن، وكذلك عدم التديّن، يدخلان هما معاً ضمن الحرّيات الشخصية المسطّرة في لائحة حقوق الإنسان.

آدم: وما هو الحل إذن؟

إبراهيم: **الحلّ الوحيد المعقول هو الفصل بين الدّين والدولة، والفصل بين الدّين والسياسة، وسنّ حرية العقيدة، وحرية العبادة، وحرية عدم العبادة.** فالمواطنون الذين يريدون إخضاع عبادتهم الشخصية «للشريعة الإسلامية»، هم أحرار في ذلك. والمواطنون الذين لا يقبلون التقيّد بأحكام «الشريعة الإسلامية»، هم أيضاً أحرار في ذلك. فالإيمان، والتديّن، والعبادة، تدخل ضمن **الحرّيات الشخصية**، وتخضع للقواعد الدّينية وحدها. بينما أمور المجتمع، والدولة، والاقتصاد، والسياسة، والقانون، وما شابهها، يلزم أن تخضع فقط للعقل الجماعي، وللتشاور فيما بين المواطنين، وللقانون الذي وضعه ممثّلو الشعب عبر مؤسّسات ديمقراطية.

آدم: وما هي حججك؟

إبراهيم: الحجج المؤهّلة لكي تكون مقبولة، هي تلك التي تنبثق من التجربة، ومن الواقع الملموس. ورغم ذلك، سأذكرك ببعض

الآيات. ألم يقل القرآن هو نفسه: «وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ»⁽⁶²⁾؟ وفي آية أخرى: «وشاورهم في الأمر»⁽⁶³⁾. بمعنى أنه في مجال تدبير الأمور الدنيويّة، أو المُجتمعيّة، ليس المطلوب من المواطنين هو التقيّد بنصوص دينية مقدّسة، قديمة، وجامدة، بل المُستحسن هو أن يتشاور كل أعضاء المجتمع فيما بينهم، طبقاً للعقل، وللعلوم الدّقيقة، وللقانون، وللتجارب المُجتمعيّة، وللحكمة البشريّة، وذلك بهدف التعاون، والتكامل، والتضامن، فيما بين مجمل المواطنين، وتلافي التّدابير الأحادية الجانب، أو الأثانيّة، أو الانتهازيّة، أو المنحرفة، أو الضّارة، أو الفاسدة، أو الظّالمة، أو الاستبدادية.

آدم: ولماذا لا نقيم «دولة إسلامية»، أو «دولة الخِلافة الإسلاميّة»، التي توحد كلّ الأمّة الإسلاميّة؟

إبراهيم: الدّين هو مُوهَل لتدبير طرق العبادة، لكنه غير مُوهَل لتنظيم أو لتدبير شؤون المجتمع. قد يدّعي البعض أن الدّين يصلح لتدبير كل شيء، لكن هذا الزّعم لا يتماشى مع الواقع الملموس. وإذا سألنا مثلاً إسلامياً أصولياً: «كيف نستعمل الدّين لتدبير المجتمع؟»، فإنّه سيرفض استعمال مفاهيم حديثة مثل «الشعب»، و«دولة الحقّ والقانون»، و«حقوق المواطنة»، و«المساواة»، و«العدالة المُجتمعيّة»، و«انتخابات عامّة، حرّة، ونزيهة»، بل سيرفض علينا مجموعة أخرى من المفاهيم أو التّصوّرات، وسينسبها، بغير حقّ، إلى الإسلام، ومنها مثلاً: «ضرورة حصر حق الاختيار في أهل الحِلِّ والعقد»، و«النّسب الشريف»، و«البيعة»، و«الطّاعة»، و«الرّعيّة»، و«الولاء»، و«العصبيّة»، و«دولة الخِلافة»، و«إمارة المؤمنين»، و«الدولة الإسلاميّة»، و«ولّيّ الله»، و«خليفة الله في أرضه»، و«ولاية الفقيه»، و«المُرشد الإسلامي الأعلى»، و«حزب الله»، و«أنصار الله»، و«جند الله»، إلى آخره. يتكلّمون عن «الأمّة الإسلاميّة»، لكن ما يستعملونه في الواقع هو «القبائل»، و«العشائر»، و«الطّوائف». كلّ هذه المفاهيم هي من ابتكار

⁶² الآية «والذين استجابوا لربّهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون» (الشورى، 38).

⁶³ آل عمران، 159.

البشر، أو من حيلهم، ولا تخدم سوى المصالح الخاصة لفئات مجتمعية محدودة، ولا تكتسب أية شرعية دينية، لا في القرآن، ولا في الحديث، ولا في القانون، ولا في مجال العقل. وحتى إذا ابتكر بعض الفقهاء فتاوى لتبرير هذه التصوّرات، فإن العقل المُجتمعي، والقانون الديمقراطي، سَيَرُفُضَانَهَا.

آدام: وإذا لم تَصْلُحِ الشريعة الإسلامية كمصدر للقانون، ولتنظيم الدولة، فما هو إذن مصدر تشريع شؤون المجتمع؟

إبراهيم: مصادر تشريع شؤون المجتمع هي كثيرة، ومختلفة، ومتجددة، ومتطورة، ومنها مثلاً الاستشارة الشاملة لمجمل المواطنين (عبر الاستفتاءات الشعبية)، والحوارات الوطنية الديمقراطية والمتناقضة (عبر وسائل الإعلام)، والانتخابات العامة النزيهة، والعقل الجماعي، والدراسات الموضوعية، والعلوم التجريبية أو الدقيقة، والانفتاح على كل ثقافات البشرية، والأخذ بأراء مجالس ممثلي الشعب المُنتخبين بشكل ديمقراطي، إلى آخره.

آدم: ولماذا لا نكتفي بالشورى الإسلامية؟ أليست الشورى في الإسلام أهم وأعظم من الديمقراطية الغربية؟

إبراهيم: مفهوم "الشورى" في الإسلام محدود. وحتى الحكام المستبدون يمارسون "الشورى"، لكن فقط مع خبائهم، وأعيانهم، وأقربائهم. وهذه الشورى لا تعني أنهم ديمقراطيون.

آدم: لكن، ألم يترك الرسول الخلافة شورى بين المسلمين؟ ألم يكن الحكم شورى بين الناس خلال فترة صدر الإسلام؟ ألا تتطابق «الشورى» الإسلامية مع الديمقراطية؟ أليست «الشورى» هي نوع من الديمقراطية الملائمة لنا؟ ألا تشكل «الشورى» الإسلامية قاعدة كافية وصلبة لبناء نظام سياسي عادل؟ أليست «البيعة» أحسن من التداول على السلطة بواسطة الانتخابات؟

إبراهيم: يمكن أن تظهر «الشورى» الإسلامية كأنها قريبة من الديمقراطية. لكنهما يختلفان كلياً. فـ «الشورى» في التقاليد الإسلامية لا تُطبّق على كل مواطني الشعب، وإنما «الشورى» هي امتياز ينحصر فقط في استشارة «النخبة»، أو «الأعيان»، أو «أهل الحلّ

والعقد»، أو «العلماء»، أي «فقهاء الدين» الذين يحضون برضى الحاكم (وليس الفقهاء الذين يعارضون الحاكم). حيث لا يُسمح بالمشاركة في الاستشارة، أو في الحوار، أو في القرار، إلا لجزء من النخبة الدينية، أو من الأرستقراطية المقربة من الحاكم المستبد. وغالبًا ما تنحصر هذه «النخبة» في الأمراء، والوزراء، والمقربين، والضباط الكبار، وزعماء القبائل، أو الأعيان المحلّين. و «الشورى» الإسلامية تقوم على أساس نظام «الرعيّة». وكلّما طلب «الإمام»، أو «المُرشد الديني»، أو «الأمير»، أو «الشيخ»، أو «الفقيه»، أو «الحاكم»، أو «السلطان»، أو «المَلِك»، كلّما طلب من «النخبة»، أو من «الرعيّة»، أو من «العامّة»، أن تقدّم له «البيعة»، فإن هذه «الرعيّة» تصبح مُجبرة على تقديم هذه «البيعة» إلى «الإمام»، أو إلى «الحاكم». وتظهر «البيعة» كتعاقد سياسي بين «الأمير» و «النخبة»، أو «الأرستقراطية». ومعنى «البيعة» للأمير، هو الإلتزام بالخضوع التام، دون أي نقاش، أو حوار، أو مشاور، أو تفاوض، أو تراض، أو تناوب. ف «البيعة» ليست لا استفتاءً، ولا انتخاباً، ولا تصويتاً، بالمعنى الحديث لهذه المفاهيم. وإنما «البيعة» هي بمثابة تفويض إجباري، وحيد، مُطلق، نهائي، وغير مشروط بأي برنامج سياسي. وكل شخص يرفض تقديم «البيعة» للأمير يُعتبر فوراً معارضاً، أو منافساً، أو خصماً لهذا «الأمير»، فيعامله الأمير كعدو. ويمكن أن يتعرّض الشخص الرافض «للبيعة» للقهر، أو للقتل. وغالباً ما تقدّم «البيعة» إلى «الأمير» على أساس نسبه العائلي، أو قوته العسكرية، وليس على أساس انتخابه، أو كفاءته الشخصية، أو على قاعدة برنامج يقترحه لإصلاح المجتمع. ولا يحقّ للنخبة التي قدّمت «البيعة» أن تراقب، أو أن تحاسب، فيما بعد، هذا «الأمير» الذي «بأيعته». وتصبح طاعة «الأمير» واجبا دينياً، أو إلهياً. بل يتحوّل «الأمير» إلى نصف إله، أو إلى «وكيل للإله»، أو إلى «مكلّف بتنفيذ الإرادة الإلهية». وبعد «مبايعته»، يصبح هذا «الأمير» محتكراً للسلطة، وللتدبير، وللتشريع، وللقرار، وللتسيير. ويتصرّف «الأمير المباع» كأنه المالك الوحيد لأرض البلاد، وكذلك للبشر الموجودين فوقها. ويخلط هذا «الأمير المباع» بين ممتلكات الدولة وممتلكاته الشخصية.

ويصبح «إجماع الأمة» واجبا. ويغدو النقد، أو المعارضة، أو الاختلاف في الرأي، ممنوعا. وكل من خالف «الإمام»، أو «الفقيه»، أو «الأمير»، أو «المَلِك»، يصبح متهما بمعارضة الدين، أو بمخالفة إرادة الله! ويكون عقاب الشخص المُنتَقَد (بكسر القاف) هو التهميش، أو النَّفي، أو السَّجن، أو القتل، دون إمكانية اللجوء إلى محاكمة عادلة، أو إلى الاستئناف، أو النقض. وفيما بعد، يُورَثُ هذا «الأمير» سلطاته ووظائفه إلى أبنائه. ومجمل هذه الأساليب تُؤدِّي دائما إلى إعادة إنتاج الاستبداد. وهذا الاستبداد يُؤدِّي إلى الفساد، والرُّكُود، والفتن، والخراب، والانحطاط. وفي كثير من الحالات، ينتهي «الأمير» إلى المساومة، أو السَّمسرة، مع القوى الأجنبية، لبيع السيادة الوطنية مقابل صيانة استمرار هذا «الأمير» في الحكم، ولو في إطار شكلي.

آدم: بَيَّنْتَ قُصور «الشُّورى» الإسلامية. وانتقدت الأساليب التي مُورست بها عبر التاريخ. فما هي إذن، حسب رأيك، «الديمقراطية» التي تدعو أنت إليها؟ وما هي حَسَنَات هذه «الديمقراطية»؟

إبراهيم: «الديمقراطية» هي صنف من أصناف تنظيم المجتمع، عبر مؤسَّسات مختلفة، ومتكاملة. والديمقراطية هي مجموعة من القواعد، التي تساعد على حسم الخلافات، واتخاذ القرارات، وتطبيقها. وليست الديمقراطية نهائية، أو جامدة، لكنها قابلة للمراجعة، وللقُد، وللتَّحسين، وذلك في ارتباط بتطور المجتمع، وتنوُّع احتياجاته. وتنبني «الديمقراطية»، على أساس مبادئ واضحة، منها مثلا المبادئ التالية: «الشعب (وليس النخب) هو مصدر المشروعية السياسية»، و«مصدر كل السُّلطات». و«الشعب هو مصدر التشريع»، إمَّا بشكل مباشر، أو بشكل غير مباشر. وأبرز قواعد الديمقراطية هي «تساوي مجمل المواطنين في حقوق وواجبات المواطنة»، و«انتخاب المسؤولين» في الدولة، و«الفصل بين السُّلطات»، و«التداول السلمي على السلطة»، و«حرية التعبير»، و«حرية النقْد»، و«حرية التنظيم»، و«حرية التَّظاهر السلمي»، و«حرية المبادرة الاقتصادية»، و«المراقبة المُتبادلة»، و«المحاسبة المُتبادلة»، و«عُلُوِّيَّة القانون الوضعي»، و«المساواة أمام القانون»، و«التَّضامن المُجتمعي»، و«العدل المُجتمعي»، و«رفض

التمييز على أساس الدين، أو اللون، أو العرق، أو الجنس، أو الإثنية، أو اللغة». وتعتمد الديمقراطية على تنظيم «الحوارات الوطنية العمومية، والمفتوحة، والمتناقضة»، وعلى «الترشح المُباح»، وعلى «التنافس الحر والنزيه»، وعلى «استشارة مجمل المواطنين بشكل مُتساو»، عبر «حوارات، واستفتاءات، وانتخابات حرّة، شفّافة، ونزيهة». وتخضع هذه «الانتخابات» لقواعد دقيقة ومتعارف عليها عالميا. ونتيجة ذلك هي أن كلّ نظام سياسي يلتزم بالديمقراطية، يصبح بالضرورة مُعرّضا لانتقادات، ولمراجعات، وإصلاحات متواصلة، وغير منتهية.

آدم: لكن الديمقراطية ليست مُرضية في كل جوانبها!

إبراهيم: بالتأكيد، ليست الديمقراطية مُرضية في كل جوانبها.

لكنها تبقى، إلى حدّ الآن، هي النظام المجتمعي الأقلّ ضررا.

آدم: وما هي نقائص الديمقراطية؟

إبراهيم: لكي يعمل نظام سياسي بشكل "ديمقراطي"، يلزم أن

يكون المسؤولون المنتخبون (في مختلف أجهزة الدولة) تقدّميين (progressistes)، ونزيهين، وأكفاء. ولا يمكن للمواطنين أن يميّزوا، أثناء الانتخابات، بين المرشّحين النزيهين والأكفاء من جهة، ومن جهة أخرى المرشّحين الانتهازيين أو الجاهلين، إلّا إذا كان هؤلاء المواطنين يتمتّعون بقدر متقدّم من التكوين والثقافة. فلا يمكن للديمقراطية أن تكون فعلية وسليمة، إلّا إذا كان المواطنون يتمتّعون بتكوين جيّد، وبتقافة واسعة. وكلّما كان المواطنون محرومون من تكوين جيّد، أو من ثقافة واسعة، فإنهم سيصوّتون على أشخاص يمينيين، أو انتهازيين، أو رجعيين، أو "مُستلبين" (aliénés)، أو "فاشيين" (fascistes)، فتحوّل الديمقراطية إلى عكسها. وبقدر ما يكون المواطنون ضعيفي التكوين أو الثقافة، بقدر ما يسهل على الدعاية الانتهازية أن تتلاعب بعقولهم. فتدفع هذه الدعاية الانتهازية المواطنين إلى التصويت على مرشّحين يريدون استغلال الشعب، وليس على مرشّحين يريدون خدمة الشعب.

آدم: ها ! أنت بنفسك تعترف بنقائص الديمقراطية!

إبراهيم: وحتى إذا ظهر انحراف ما داخل نظام سياسي ديمقراطي،

فإن مبادئ الديمقراطية (المذكورة سابقا) توفر للمواطنين إمكانية

مقاومة هذا الانحراف، وتقويمه، ولو تطلب ذلك انتخاب حكّام آخرين،
وتغيير القوانين القديمة، أو سنّ قوانين جديدة.

آدم: أنت تعارض إذن تطبيق الأحزاب الإسلامية للشريعة الإسلامية. وما عيب الشريعة الإسلامية؟ أليست الشريعة الإسلامية مشروعة؟ ألا تدخل الشريعة الإسلامية ضمن تراثنا وتقاليدنا؟

إبراهيم: الانتماء **للتقاليد، أو للتراث**، لا يشكل حُجّة، ولا مُبرراً. فمثلاً السّحر، أو الشعوذة، أو التّوسّل إلى الأضرحة، أو إلى مقابر الأولياء الصّالحين، هي أيضاً عناصر عريقة في تقاليدنا، وفي تراثنا. ورغم ذلك، **لا يُشكّل انتمائها إلى تراثنا مُبرراً للاستمرار في استعمالها**. بل يُوجب العقل الابتعاد عنها. أمّا «الشريعة الإسلامية»، فترجع إلى قرابة القرن السابع الميلادي. وبهذا الصّدّد، يجب أن نتساءل: ألا يبقى كل نصّ ديني مقدّس مطبوعاً بزمان ظهوره؟ ألا يظلّ مَوْشُوماً بالأوضاع التاريخية، والمُجتمعية، والمادية، والثقافية، التي ظهر إبانها؟ وهل يمكن لفكر، أو لثقافة، كانت سائدة في القرن السابع الميلادي، في صحراء شبه جزيرة العرب، أن تستجيب لمجمل حاجيات ثقافة حقوقية عالمية تعود إلى القرن الواحد والعشرين الميلادي؟ وهل يمكن في عصرنا الحديث لأي فرد أو جماعة أن تعيد إحياء الأوضاع المُجتمعية التي كانت سائدة خلال القرن السابع الميلادي؟ وهل يمكن لفكر القرن السابع الميلادي أن يُلأّم ثقافة القرن الواحد والعشرين ميلادية، رغم هذه الفجوة الهائلة الممتدة عبر الزمان؟ ومسألة هذا التّفاوت عبر الزّمان المُمتدّ، لا تخصّ الإسلام وحده، بل تخصّ كل الديانات، بما فيها الديانات اليهودية، والمسيحية، والهندوسية، والبروتستانتية، إلى آخره. حيث يمكن أن نجد في كل دين بعض المواقف التي أصبحت اليوم مُتجاوزة (caduc)، أو غير معقولة.

آدم: هذا مجرد كلام عام! وحتى إذا كانت العموميات صائبة أحياناً، فإنها لا تُفيد! إن كانت لديك ملاحظات دقيقة على الدين الإسلامي فقلها لي صراحةً! أعطيني أمثلة مضبوطة، أريد منك التّفاصيل المُرهّفة، والملموسة، وليس العموميات!

إبراهيم: طيّب! ليس لدي ملاحظات حول الإسلام، ولكن لدي ملاحظات على سلوكيات البشر. أنا أحترم الدين الإسلامي، وأتقهم ضوابطه، ولا أعيب عليه شيئاً. فلا أنتقد الدين، وإنما أنتقد ظواهر مجتمعية موجودة في تصرفات البشر. ويساورني الاكتراثُ حينما ألاحظ بعض السلوكيات المجتمعية التي قد ترتبط بفهم للدين يتميز بالتصلّب، أو بقلة المرونة في الفكر. وفيما يلي، أعرض عليك عدداً من القضايا التي أصبحت فيها بعض المواقف القديمة لدى المسلمين غير متلائمة مع الديمقراطية، أو غير متجانسة مع حقوق الإنسان. وقد عدى تشبّت الأحزاب "الإسلامية" بمحاولة فرض تلك المواقف القديمة غير مشروع. ومنها ما يلي:

- الاكتفاء بشجّب العبودية، بدلاً من منعها كلياً. والقبول بالرق (أي الرقيق، أو العبيد)، والعمل بالسبي (أي أسر الأعداء وتحويلهم إلى عبيد)، والسّماح بتملك ونكاح «الإماء» (جمع «أمة»، و«الإماء» هنّ الإناث المملوكات، أو الجوّاري، أو الخادِمات).

- التعامل مع بلدان غير المسلمين كدِيّار كَفّار، أو كدِيّار حرب، (يجوز غزوها أو احتلالها).

- تشريع قتل المُرتدّ عن الدين الإسلامي، ورجم الزانية والزاني، وقطع يد السارق، وكسر التماثيل ولو كانت تراثاً تاريخياً عتيقاً (مثلما فعل طالبان في أفغانستان، و«داعش» في العراق، وفي سورية، مع تراث فريد من نوعه، يعود لآلاف السنين).

- تقليص حقوق المواطنين غير المسلمين، (كرفض شهادة غير المسلم على مسلم، وفرض الجزية على غير المسلم، ومنع ولاية غير مسلم على طفل مسلم).

- منع زواج المسلمة مع غير مسلم، بينما يُسمح للمسلم بالزواج مع غير المسلمة⁽⁶⁴⁾.

⁶⁴ مثلاً في السودان. في 15 مايو 2014، أُتِّهت امرأة إسمها مريم إسحاق بتهمة الردّة عن الإسلام، فحكمت عليها المحكمة بالإعدام شنقاً حتى الموت، وذلك لأنها تزوجت مع رجل مسيحي.

- وضع الأنثى في مرتبة أدنى من مرتبة المُذكر⁽⁶⁵⁾، في الزّواج، والميراث، والشهادة، وذلك بدلاً من مُساواة المرأة مع الرجل في ميادين حقوق المواطنة.

- السّماح بتزويج الفتيات القاصرات⁽⁶⁶⁾(67).

- إرغام بعض الفتيات القاصرات على الزّواج المُبكر (قبل سنّ الرّشد) بدعوى حمايتهنّ، أو صيَّانة شرفهنّ.

- إباحة تشغيل الطّفلات القاصرات كخادِمات في بيوت الأَغنياء.

- الميّل إلى إلغاء عقوبة المجرم المُغتصب إن هو قبل الزّواج

بِالفتاة التي اغتصبها. وإرغام الفتاة المُغتصبة على الزّواج بالمجرم الذي اغتصبها⁽⁶⁸⁾، وذلك بدعوى «صيَّانة شرف العائلة».

- رفض تقديم المساعدات إلى "الأمّهات العازبات" (أي الأمّهات

غير المتزوجات).

65 الآية: «الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ» (النساء، 34). وهذه الآية تُبيح ضرب النساء، حيث تقول: «واللّاتي تخافون نُشوزهنّ فعِظوهنّ وأهجروهنّ في المصّاجع وأضربوهنّ فإنّ أطعنكم فلا تبغوا عليهنّ سبيلاً إنّ الله كانَ عليّاً كبيراً» (النساء، 34). والآية «للرجال عليهنّ درجة» (البقرة، 226).

66 صدرت "مدوّنة الأسرة" في سنة 2004. وحددت مادّتها رقم 19 سنّ الزّواج القانوني في إتمام 18 سنة. لكن هذه المدوّنة تضمّنت ثغرات تُبيح الزّواج بقاصرة. منها المادة 16 التي تسمح بثبوت الزوجية التي أُبرمت بـ «الفاتحة». كما تُبيح المواد 20 و 21 للقاضي أن يأذن بزواج قاصرة. (أمينة الصيباري، جريدة آخر ساعة، العدد 549، ليوم 27 شتنبر 2017). وبلغ عدد عقود الزّواج بقاصرة 18 ألف حالة في سنة 2004، ثم ارتفع في عهد حكومة "إسلامية" إلى 33 ألف حالة في سنة 2013، و35 ألف حالة في سنة 2014. (أحمد نشاطي، جريدة "آخر ساعة"، العدد 551، ليوم 29 شتنبر 2017).

67 بعد عودته من السعودية، أكّد الفقيه السلفي محمد المغراوي، رئيس «جمعية الدعوة إلى القرآن والسنة»، تشبّهه بفتواه التي أجاز بموجيها زواج بنت التسع سنوات. وقال: «لن أتنازل عنها حتى تُمحي من كتاب الله!» وأضاف: «لن أقبل أيّ قانون يُخالف الشريعة الإسلامية، أو يُحلّ ما حرّم الله، أو يُحرّم ما أحلّ الله». (عن جريدة "المساء"، ليوم 13 أبريل 2011، العدد 1714، الصفحة 1).

68 تُفضّل دول بعض البلدان المسلمة (مثل باكستان) وضع قوانين تُسرّع إلغاء عقوبة حبس المجرم المُغتصب إذا هو قبل التزوّج بالفتاة التي اغتصبها.

- حرمان بعض البنات من حقهنّ في مُتابعة جميع أسلاك التعليم.

- رفض، أو منع، تقديم التّربية الجنسية للشّابات وللشّبان القاصرين.

- إباحة تعدّد الزوجات (للذكور وحدهم، ولو بشروط⁽⁶⁹⁾)، وهو امتياز يسيء للنساء، ويستفيد منه الذّكور الأغنياء، ولا يقدر عليه الذكور الفقراء.

- فرض عقد الزّواج على أساس ديني فقط (بدلاً من السّماح للمتزوّجين بأن يختاروا بين إبرام عدّة أنواع من عقود الزّواج، منها مثلاً عقد زواج ديني، أو مدني، أو تعاقدية، أي غير ديني، مثل الزواج الذي يفصل الممتلكات بين الزوج والزوجة).

- الاختلال في الحقوق والواجبات عند الطّلاق بين الزوج والزوجة.
- في مجال الإرث، يُخصّص للأُنثى نصيب يُساوي نصف نصيب المُذكر⁽⁷⁰⁾.

- منع أو عرقلة وُصول المرأة إلى بعض المهن، أو منعها من إدارة بعض المؤسّسات (مثل رئاسة الدولة)، حيث تعتبر هذه الوظائف كأنها حكر على الذّكور.

- معارضة توفير وسائل التّحكم في النّسل لكل من يرغب فيها، (سواء كانت هذه الوسائل بالمجان، أو بثمن رمزي).

⁶⁹ على خلاف بعض الظنون، لم يُيح القرآن تعدّد الزوجات لتمكين الرجال من الاستمتاع بالزوجات، وإنما أباحه في الحالات التي تكون فيه الزوجة مريضة، أو مصابة بالعقم، إلى آخره. ويشترط القرآن "العدل" في تعدد الزوجات، حيث قال: «فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً» (النساء، 3). وأضاف القرآن جازماً: «وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ» (النساء، 129). [عن هند عرب، في كتاب جماعي بعنوان: "Femmes et religions"، دار النشر "La croisé des chemins"، الرباط، سنة 2014، صفحة 49.

⁷⁰ أقدم الإسلامي السلفي حسن الكتاني على شتم، وتكفير، وتهديد، رفيقه السّابق (في التيار السلفي) عبد الوهاب رفيقي، لأن هذا الأخير تجرّأ، أثناء برنامج تلفزيوني، على التعبير عن استعداده لتقبّل فكرة المساواة بين المرأة والرجل في الإرث. (جريدة آخر ساعة، 19 أبريل 2017، العدد 418، ص 2).

- رفض اللجوء إلى الإجهاض في الحالات الاضطرارية، أو المنصوص عليها من طرف المنظمة العالمية للصحة.

- التهرّب من تخصيص مؤسسات عمومية للعناية بما يُسمّى ب «أولاد الحرام»، أو «أطفال الشوارع»، أو «الأطفال المتخلّي عنهم»⁽⁷¹⁾.

- محاولة فرض لباس «إسلامي» محدّد على الذكور، وعلى الإناث، والتشبّث بحجاب المرأة (أو النّقاب، أو الخِمار، أو اللثام، أو البرّقع، أو البُوركا) كلباس إجباري. والتعامل مع جسم الأنثى كشيء شيطاني، أو غير طبيعي، أو خطير، وفرض إخفائه، أو نكرانه.

- رفض الاختلاط بين الإناث والذكور، مثلاً في المدارس، أو الجامعات، أو الملاعب، أو الإدارات، أو المعامل، أو الحقول. بينما فصل الإناث عن الذكور هو الذي يوفّر الظروف المشجّعة على معاملة الإناث كأنها كائنات تَقِلُّ عن الإنسان.

- تجريم الأكل في شهر رمضان، ومعاقبته بالحبس النّافذ.

- اعتبار بعض الحيوانات (التي كانت قديماً طُوطمًا [totem])، مثل الخنزير، أو مشتقاته، قذرة، أو نجسة، بينما شعوب أخرى عبر العالم (في آسيا، وأوروبا، وأمريكا) تربّي وتأكل الخنازير بدون أي مشكل خاص.

- تحريم، أو نبذ، أو خنق، أو كَبْت، مُجْمَل الفُنُون، مثل: التصوير، أو الرّسم، أو النّحت، أو الغناء، أو الموسيقى، أو الرّقص، أو التمثيل، أو المسرح، أو السينما. واعتبار الفنون رجساً من أفعال الشيطان. ومعاملة الفنّانين كأهل هوى، أو انحلال، أو فساد، أو فسق، أو فُجُور، أو تَفْسُخ، أو نفاق.

- خرق حيّاد المساجد، ودور العبادة، والمدارس الدينية، والزّوايا، واستعمالها لترويج أفكار سياسية دعائية خاصّة.

⁷¹ قالت عائشة الشّنا، رئيسة «جمعية التضامن النسوي»: يُرمَى في الشوارع بالمغرب، في كلّ يوم، قرابة 153 رضيع. وفي مدينة الدار البيضاء وحدها، توجد 27 ألف أم عازبة، ويُرْمى في شوارعها يوميا قرابة 24 رضيع». عن جريدة «آخر ساعة»، عدد 407، يوم الثلاثاء 4 أبريل 2017.

- فرض هيمنة البرامج الدينية، أو الدعاية الدينية، في المدارس، والتلفّزات، والجرائد، ووسائل الإعلام الأخرى.
- فرض تدريس مواد دينية في المدارس العمومية، واحتساب نقط اختباراتهما في الامتحانات، بينما كان ينبغي منع إدخال تدريس الدين ضمن مهام التعليم العمومي⁽⁷²⁾.
- لجوء الفقهاء إلى تحويل آراءهم السياسية الشخصية إلى فتاوى تدّعي أنها نابعة من إرادة إلهية، ومُلزمة لكلّ المسلمين.
- تبرير "الجهاد"، أو "الإرهاب"، ضد المواطنين الذين يرفضون أيديولوجية "الإسلام السياسي" الأصولي.
- إباحة الآراء، والفتاوى، الدّاعية إلى اغتيال المفكرين، والفنّانين، الذين يعارضون الأيديولوجية الإسلامية الأصولية.
- فرض أسلمة القانون، أو أسلمة الدولة، أو المجتمع، بالقوّة، أو بالحيلة، أو توظيف مأسسة الإسلام كوسيلة لفرض هيمنة "الحزب الإسلامي الحاكم"، على الدولة، وعلى المجتمع.
- استغلال الدين في السياسة لتبرير توجه سياسي محافظ.
- استعمال الافتخار بالإسلام كحيلة للتغطية على العجز الحاصل في ميادين التنمية الاقتصادية، والديمقراطية السياسية.
- إيهام الجماهير بإمكانية التوفيق بين الدين والعقل، أو بين الدين والحداثة، أو بين الدين والدولة.
- إيهام المواطنين بإمكانية التوفيق بين "الشريعة الإسلامية" والاقتصاد الرأسمالي الليبرالي.
- إيهام الجماهير أن إخضاع الدولة للدين، أو إخضاع الاقتصاد للدين، كفيلا بإزالة الفوارق الطبقة.
- تركيز الحكومة "الإسلامية" على القضايا الدينية، وإهمالها لقضايا العدالة المجتمعية، والتنمية الاقتصادية الشمولية.
- محاولة فرض ضريبة جديدة إضافية (تحت غطاء الزكاة).
- تبرير عقوبة الإعدام بالدين.

⁷² أنظر دراسة: «كيف نُصلح التعليم؟»، عبد الرحمان النوضه، في "الحوار المتمدّن".

- الضَّغَط على المواطنين لكي ينضبطوا كلَّهم لفرائض الإسلام، ولكي يُظهروا علامات إيمانهم، أو تديّنهم.

- تضرّر المواطنين من إزعاج مكبّرات الصّوت الإلكترونيّة، القوية، الموضوعّة على صوامع المساجد (خاصةً خلال آذان الفجر، وخلال رمضان)، دون أن يُسمح لهم بنقدها، أو المطالبة بتقنيّتها، أو بمنعها. ولوّ أن السكان لا يحتاجون إلى تنبيهات مكبّرات صوت المساجد.

- التّرويج لموقف سلبي من البنك الذي يوزّع قروضا مالية مقابل فوائد.

- محاربة نظرية شارل داروين (حول تطوّر الأجناس، رغم أن مجمل علماء العالم يساندونها، والإصرار على استبدالها بالرأي الديني القائل بأن الإله خلق الكائنات في أشكالها القائمة حالياً).

- محاولة فرض "الدولة الدّينية"، بدلاً من "الدولة المدنيّة"⁽⁷³⁾، ورفض الفصل بين الدّين والدّولة، وبين الدّين والسياسة، والإصرار على دوام بقاء إمكانيّة استغلال الدّين في السياسة. إلى آخره.

آدم: أووووه! بزّالاف! هذه لائحة دقيقة وطويلة! هذه قضايا كثيرة ومُحرّجة! ويصعب عليّ حالياً الخوض في نقاشها بتفصيل. على كلّ حال، أنا أظن أنه يجب أن يبقى الدّين الإسلامي بمثابة المرجع الرّاسخ الذي يحدّد كل الاختيارات في حياتنا الفرديّة والجماعيّة! هذه هي قناعتني!

إبراهيم: هل تسمح بأن أذكرك بِحدثٍ معبّر؟
آدم: وما هو؟

إبراهيم: سبق للحكومة بالمغرب، أن عرضت مشروع قانون لإصلاح «مُدوّنة الأسرة»، وذلك اعتباراً لمعايير حقوقية مطلوبة عالمياً. وميزة هذا المشروع هو أنه يمنح بعض حقوق المُواطننة إلى المرأة. وكانت هذه الحقوق في السّابق مسلوّبة من المرأة، وذلك بدعوى أنها تُخالف «الشريعة الإسلاميّة». فقامت أحزاب "إسلامية" (مثل "حزب العدالة والتنمية"، وحزب "جماعة العدل والإحسان"، وجماعات

⁷³ تقول المادة الثّانية من دستور تونس لسنة 2014: «تونس دولة مدنيّة، تقوم على المواطنة، وإرادة الشعب، وعلوية القانون. ولا يجوز تعديل هذا الفصل».

رحمان النوضّة، كتاب نُفد الشعب، الصّيغة 56. الصفحة 269 من 395

«إسلامية» سلفية أخرى)، واعترضت بشدة على مشروع إصلاح «مدوّنة الأسرة». وهدّدت ب «تجميد البلاد» في حالة إذا ما تمّ تمرير مشروع هذا القانون. وبعد صراع حادّ، أُجّلت السّلطة هذا المشروع خلال فترة مُعيّنة. وطالب بعض الفاعلين بتحكيم الملك في هذه القضية. ثم تدخل الملك محمد السادس فيما بعد، وعيّن لجنة استشارية مكلفة بإعداد مشروع توافقي. ووافق الملك على معظم مشروع «مدوّنة الأسرة». وعُرض هذا المشروع على البرلمان، فصادق عليه في سنة 2003 م. وبعد ذلك، لجأت تلك الأحزاب والجماعات «الإسلامية» إلى تغيير أو تليين موقفها. وقبلت ب هذه «المدوّنة الجديدة للأسرة»، رغم أنها تختلف نسبياً عن «الشريعة الإسلامية» في بعض بنودها. (ومنها مثلاً الإقرار بمساواة نسبية بين المرأة والرجل في عدّة مجالات، وفرض شروط دقيقة على تعدد الزوجات بهدف الحد منه، إلى آخره). ما هي معاني هذا الحدث؟ المعنى الأول هو أن هذه «الأحزاب الإسلامية» تستطيع تطوير مواقفها حول قضايا مرتبطة بالدين، وذلك تبعاً لميزان القوى، أو تبعاً للتحوّلات العامّة الجارية داخل المجتمع. والمعنى الثاني هو أن هذه «الأحزاب الإسلامية»، وعلى خلاف مزاعمها، تقدر على أن **تتفهم ضرورة منح الأسبقية للتفاعل إيجابياً مع القانون الوضعي، بدلاً من التشبث بنصوص إسلامية قطعية**، وذلك حسب الظروف السياسية أو التاريخية القائمة، أو حسب مصالحها الحيوية.

آدم: إذا كانت «الأحزاب الإسلامية» بالمغرب قد غيرت مواقفها، فإنها فعلت ذلك، ليس لخدمة مصالحها الخاصة، وإنما لمسايرة رغبات الشعب.

إبراهيم: كل مواطن هو حرّ في تأويل الأحداث السياسية، حسب فهمه، أو قناعاته. المهم، أتمنى أن تُدرك مجمل مكوّنات المجتمع (وخاصة منها التيارات الإسلامية الأصولية) أنها **تعيش حياة مشتركة، في مجتمع مشترك**. وهذا المعطى يُوجب على جميع مكوّنات المجتمع أن تتحلّى بحدّ أدنى من المرونة، والتواضع، وتفضيل التعايش السلمي، والالتزام بالتعاون، والتكامل، والتوافق، والتضامن

المجتمعي. بينما الرغبة في الهيمنة، أو في الغلبة، تؤدّي إلى مغامرات متهورّة، لا تُحمدُ عقبأها.

(29) غاية الدين هي إسعاد الإنسان وليس إسعاد الإله

آدم: وماذا تريد أنت؟ لماذا لا تشتغل بمحاولة القيام بقراءات متنوّرة للتراث الديني؟ لماذا لا تُساند تحديث الإسلام؟ لماذا لا تُوافق على أسلمة الحداثة؟ لماذا لا تدعّم محاولات القيام بقراءات جديدة للنصوص الدينية، تعطي للمسلمين قيمًا أخلاقية، وروحانية مُحرّرة؟

إبراهيم: إسّمع لي يا مواطن! قبل ذلك، أجبني من فضلك عن هذه الأسئلة: هل يمكن تحرير الدّين من القراءات القاصرة للنصوص المقدّسة؟ هل يمكن تخليص الدّين من التّأويلات السطحية، أو المنحرفة؟ هل يمكن فهم الدّين بمناهج علمية، وسليمة؟ في رأيي، أكّدت التجارب المتكرّرة عبر التاريخ، أنه لا يمكن تخليص الدين من كلّ القراءات القاصرة، ومن كلّ التّأويلات السطحية. ويمكن لفقهاء الدّين (الرّاعيين في مثل هذا الاجتهاد) أن يستمرّوا، خلال قرون إضافية، في بلورة قراءات سليمة للنصوص الدينية المقدّسة. لكن ما يهمني شخصيًا كسياسي إصلاحي ثوري، ليس هو تقويم الدّين، وإنما هو تقويم المجتمع، وتغيير الدولة، وتحرّر الإنسان. والغاية، هي إحداث قفزة نوعية في عقل المجتمع، وفي وعي الشعب، وفي سلوكه، في اتجاه الحرّية، والتقدّم، والدمقراطية (démocratisation)، والعدل، والتكامل، والتضامن. ولا يمكن تحقيق هذه الغاية عبر الرجوع إلى ماضي تراث الفكر الديني الجامد، وإنما عبر تطوير وتشوير المناهج التي نتعامل بها مع واقع المجتمع. من حقك أن تحمل الآراء التي تلائمك. ومن حقّ أيّ فقيه أن يحاول تجديد أو تطوير الفكر الديني، حسب قناعاته الشخصية. والمطلوب هو أن لا يتناول فقهاء الدّين على الدولة، وأن لا تحاول الحركات الدينية الأصولية غزو مجالات السياسة. علينا أن ندرك أن تحديث الإسلام، مثل تحديث أيّ دين

آخر، سيظل صعبًا، وربما مستحيلًا! كما أن أسلمة الحداثة ستظل هي أيضا شبه مستحيلة! ومهما كانت الانطلاقة الأصلية لأيّ دين عقلانية، أو ثورية، أو إصلاحية، فإن طبيعة البشر تجعلهم دائماً يميلون، عبر تتابع الأجيال وتدقق التاريخ، نحو تأويل النصوص الدينية كما لو أنها جامدة، أو محافظة. فيغلب المتدينون القراءات الحرفية، أو المُبسّطة، ويفضّلون التقليد، أو تضاعل المعاني العميقة، أو إفقار القيم الأصلية الثورية في الدين. والمحاولات الهادفة إلى تجديد الفكر الديني، قد يُساء فهمها، وقد تتعرض لمقاومات كثيرة. والاحتمال الأكبر، هو أن مآلها سيكون هو الفشل. وفي نفس الوقت، **يتطلب تحرر الشعب من التخلف المجتمعي، أن يقوم بقطيعة فكرية، أو منهجية، أو ثقافية، مع أجزاء متعددة من التراث القديم.**

آدم: ولماذا تتوجّب هذه القطيعة الفكرية؟

إبراهيم: لأن هيمنة الأيديولوجية الدينية على المجتمعات دامت خلال عدة قرون. ولأن طبيعة كلّ أيديولوجية دينية (سواءً كانت يهودية، أم مسيحية، أم إسلامية) تجعلها تميل، عبر التاريخ، إلى أن تصبح محافظة، أو جامدة، أو مُجمّدة. ولأن فقهاء أيّ دين محدّد، يطمحون إلى السيادة على المجتمع، ويخشون كل نزعة تقدمية، أو ثورية. ولا يجدون من طريق للحفاظ على نقاوة المنظومة الفكرية الأصلية للدين إلاّ سبيل الرّفص المتكرّر لأيّ تطوير، أو تحديث، للفكر الديني. ورغم هذه **النزعة المحافظة** الموجودة في مجمل الديانات، تتطور الأديان ببطء عبر الزمان التاريخي الطويل، وتتعدّد التأويلات المختلفة للنصوص الدينية، وتتوالد **المذاهب المتناقضة**، وتتكاثر **الطوائف المتصارعة**. وإذا اقتصر المواطنون على التفكير من داخل المنظومة الفكرية للدين وحده، فقد لا يستطيعون إخراج مجتمعهم من التخلف. لأن فقهاء الدين يريدون دائماً فرض الاحتكام إلى النصوص الدينية وحدها، ويتشبثون بقراءتها قراءة حرفية وحيدة، ويكرهون الانطلاق من الواقع الملموس. **ويظنّ فقهاء الدين أن قيام الدين يتطلب بالضرورة تهميش العقل، ونبذ الفلسفة، وتجاهل العلوم**

الدقيقة، وكرامية الفنون، وتقليص الحرّيات. وعليه، سيكون إخضاع الدولة للدين غير معقول، أو غير ماهر، في معالجة إشكالات المجتمع الحديث. والتاريخ يشهد على ذلك. كما أن إخضاع الدين للدولة غير سليم، وغير مقبول. ولن يرضى به الفقهاء النزهاء، أو المستقلون عن السّلطة السياسية. وخلاصة ما سبق ذكره، هو أن **الحلّ الوحيد المعقول، لإنهاء كل الصّراعات العقيمة حول الدين، هو الفصل بين الدين والدولة، والفصل بين الدين والسياسة، وإقرار حرية العقيدة، وحرية العبادة، وحرية عدم العبادة!**

آدم: لكن نحن ملزمون بتطبيق الشريعة الإسلامية، لأنها مستخرجة من كلام الله.

إبراهيم: أنت تريد أن تدعّم كلامك بحجة دامغة، أو مطلقة، فتقدّم رأيك على أنه مستمدّ من كلام الله. لكن رأيك لا يكتسي أية أهمّية سوى بالنسبة لمُتدّين مثلك، يتكلّم من داخل المنظومة الفكرية للدين الإسلامي. بينما نحن لا نتحدث من داخل الدين، وإنما من خارجه. نحن نتحاور في ميادين علمية، وليس دينية. والعلوم هي مبنية خارج الديانات، ومستقلّة عنها. ما هو مشكلنا الحالي؟ مشكلنا ليس هو: ما هو ديننا؟ ولا هو: كيف نطبّق الدين الصحيح؟ وإنما مشكلنا هو التالي: نحن أشخاص بشرّ، نُكوّن مُجتمعاً، ونعيش داخل مجتمع مشترك ومترابط، ونريد أن نُنظّم حياتنا المجتمعية، عبر عقَلنَها، أي عبر إخضاعها للعقل، وللعدل، وللديمقراطية. ووسيلتنا لتنظيم مجتمعنا، ليست هي الدين، وإنما هي **التشاور** فيما بيننا كمواطنين، والالتزام **بالقانون** الوضعي.

آدم: لكن، يا أخي، المسألة تتعلق بكلام الله. ومجتمعنا ملزم بالخضوع التام لكلام الله، وبالتطبيق الحرفي للشريعة الإسلامية. لأنها من كلام الله.

إبراهيم: تمهّل يا مواطن! لماذا لا نُفكّر قليلاً؟ ألا تتطلّب هذه القضايا قدراً من المرونة أو النسبية في تفكيرنا؟ الديانات كثيرة في العالم. وكل دين يقول إن نصوصه المقدّسة هي كلام الإله، أو من وحيه. فالإله واحد، لكن النصوص الدينية المقدّسة متعدّدة. وهذه

النصوص المقدّسة قد تختلف، أو قد تتناقض فيما بينها. فبأيّ منطوق نميّز بين مختلف الديانات الموجودة عبر العالم؟ أين هي الحقيقة إذن؟ وكيف نصل إلى هذه الحقيقة؟ وهل تقدر المناهج الدينية على إيصالنا إلى الحقائق المُجتمعية والدينيّة؟ ألا تلاحظ أن بعض المعتقدات الدينية، التي تكون صحيحة أو مقبولة لدى جماعة دينية محدّدة، قد تكون مرفوضة لدى جماعات دينية أخرى مخالفة، رغم أن الإله الذي يحتكمون إليه جميعا هو إله واحد مُوحّد؟ ألا ترى، داخل كلّ دين، أن بعض المعتقدات الدينية التي كانت مقبولة في زمان قديم، قد تصبح غير مُرضية في زمان لاحق؟ هل الفترة التاريخية، أو الموقع الجغرافي، هو الذي يحدّد حقيقة كلام الله؟ ما تعتقد أنت أنه هو كلام الله المُطلق، قد لا يكون سوى تصوّر الشخص، الخاص، لما تظنّه أنت أنه هو كلام الله! وفهمك للدين، ليس سوى تأويلك الشخصي، والذاتي، لذلك الدين. وتصورنا للحقيقة، ليس بالضرورة هو الحقيقة الفعلية. والرّمز، ليس هو الشيء المرموز إليه. والخطاب ليس هو الواقع. والخريطة ليست هي الأرض الملموسة.

آدم: بصراحة، أنا أحتاط من الأشخاص الذين يزعمون أن كل الكتب المقدّسة هي إنتاج بشري، ولا يؤمنون لا بالجنّة، ولا بجهنّم، ولا يؤمنون حتى بوجود الإله. فقول لي من فضلك، هل تنكر وجود الوحي الإلهي؟

إبراهيم: بصراحة، لا أعرف أيّ شيء عن الوحي الإلهي. فلا تطلب منّي الكلام عمّا أجهله. وبغضّ النظر عن أصل الوحي المقدّس، فبمجرد أن يصبح الوحي المُتلَق نصّا لغويّاً، ثمّ قراءة، ثمّ فهمًا، ثمّ تأويلاً، ثمّ استعمالاً، فإنه يغدو إنسانياً. بمعنى أن الوحي المحمول من طرف البشر يفقد قداسته. لأنّ العقل البشري هو الذي يقرأ، ويؤوّل، ويفسّر، ويطبّق. ولأنّ العقل البشري هو الذي يُحوّل النصّ اللغوي المقروء إلى دلالات إنسانية. أليس الأنبياء هم أيضاً مجرد بشر⁽⁷⁴⁾؟ أليس مجمل البشر معرّضين لاحتمال النسيان، أو السهو، أو الزعم، أو الطّموح، أو

⁷⁴ «قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ» (الكهف، 110).

الغرور، أو الخطأ؟ من حقّ أي شخص أن يؤمن بكل ما يريد من المعتقدات، لكن كل شخص هو ملزم، في نفس الوقت، باحترام حقّ المواطنين الآخرين في أن يتبنوا، هم أيضاً، معتقدات مخالفة. قد يقول بعض الناس، عبر العالم، إن تصوّرات البشر تختلف دائماً عن الواقع الحيّ. وقد يقول الناس، أن تصريح شخص معيّن، حول كلام الله، لا يبنني على أساس حجج علمية، ومقبولة عالمياً، وإنما يقوم على قاعدة إيمان خاصّ، أو على منظومة مُعيّنة من المعتقدات الدينية، المُركّبة، والمُتوارثة. ومن داخل منظومة فكرية دينية محدّدة، يمكن أن تظهر بعض المعتقدات (الواردة في هذه المنظومة) على أنها سليمة. لكن إذا نظرَ باحثٌ محايدٌ إلى هذه المعتقدات، من خارج هذه المنظومة الفكرية الدينية، فقد تبدو له تلك المعتقدات غير مُقنعة، أو غير مُثبّته، أو غير مُرضية. **ولا يحقّ لأيّ شخص أو مؤسسة أن تحتكر فهم النصوص الدينية.** بل من حقّ أي إنسان أن يفهم النصوص الدينية كما يشاء. وحتى إذا افترضنا أن هذه المعتقدات أو النصوص الدينية سليمة، فقد لا يقدر البشر على الوصول إلى المعنى الحقيقي، أو الخفيّ، أو الباطني، أو المطلق، لتلك النصوص المقدّسة. أو قد يصل عقل الإنسان فقط إلى قراءات شخصية خاصّة، أو إلى تأويلات ذاتية، تبقى هي نفسها عُرضة للاختلاف، ولِلنقصان، وللخطأ. وقد تتبادر في ذهن الإنسان تساؤلات من النوع التّالي: هل الإله يتكلّم مثل البشر؟ ولماذا احتاج الإله إلى وساطة أنبياء، أو مُبلّغين، أو رُسُل؟ وإذا كان الإله قد تكلم في زمان معيّن، لماذا تكلم خلال لحظات تاريخية معدودة ومحدودة، ثم صمت خلال الوقت الباقي اللامتناهي؟ وبما أن الإله قادر على كلّ شيء، وبما أن الإله قد تكلم إلى بعض الأنبياء القلائل، في بعض الأزمنة، وفي بعض القبائل، لماذا لا يرسل الإله وحيّاً سهلاً وخفيفاً إلى مجمل الأفراد، وإلى عامّة الشعوب والأمم، في مختلف مناطق العالم، وعلى امتداد الأزمنة المتعاقبة؟ ولماذا كلّ أمة، تعترّ بنبيّها، وتزعم أن الإله فضّلها على باقي الأمم، ولو لم يوجد أيّ مبرر معقول لذلك التّفصيل؟ ولماذا تغاضى الإله عن هدي مجمل البشر؟ والشخص الذي يفكر بيقينيّات مقدّسة، قد يكتبُ تساؤله

الفضولي، أو حسّه النقدي، أو قد يُلغى عقله. وقد يغدو مُقيِّدا بقواعد عبادة مُحدّدة، أو خاضعاً لسيطرة عقائد دُغمائية (Dogmatique) شمولية، أو مُطلقة. ولذلك يُستحسن الحذر، والتواضع، والمرونة، وتفعيل النسبية في المعتقدات، والقبول بمشروعية تعدد التأويلات، والاعتراف لكل إنسان، بحرية الاعتقاد، وبحرية عدم الاعتقاد.

آدم: وهل تشكّ في أن الله كان يبعث المَلَكَ جبريلَ إلى الأنبياء، وأن جبريل كان يبلغ الأنبياء آيات من كلام الله؟
إبراهيم: أذكرك أن موضوع حوارنا هو الشعب، أو المجتمع، وليس الدين. لكن أسئلتك تجربتنا، مراراً وتكراراً، إلى الكلام عن الدين. إن كنتَ أنتَ واثقاً من كلام الله، فهل تستطيع أن تُحدّد بوضوح خصائص كلام الله؟ أنا لا أعرف خصائص كلام الله لكي أميزه عن كلام البشر. وأقول لك، وبكلّ صدق، أنني لا أعرف شيئاً عن كلام الله! والكائن المعني أكثر من غيره بالجدل حول كلام الله، هو الإله بنفسه. لكن الملاحظ هو أن الإله لا يتدخل مباشرة لتأكيد، أو لنفي، ما يزعمه البشر حوله. ولا يبادر الإله إلى البرهنة على رغباته، أو تفضيلاته. وغياب تدخل الإله، في الواقع المُعاش، هو الذي يشجّع البشر على أن يُزيدوا على بعضهم بعضاً في ما يزعمونه حول إرادة الإله، أو تفضيلاته، أو نواياه. وما دام تدخل الإله غائباً، فسيبقى الجدل حول رغباته قائماً. ويستحيل حسم هذا الجدل بأيّ منطق عقلائي.

آدم: وهل أنتَ تعرف الحقيقة حول كلام الله؟ ولماذا لا تعترف بوجود كلام الله؟ ولماذا لا تشهد على أن القرآن هو كلام الله؟
إبراهيم: لماذا تلجّ بإصرار على هذه النقطة؟ قلتُ لك بصدق: أنني لا أعرف شيئاً عن كلام الله! فهل أنا مُجبر على معرفة حقيقة كلام الله، ولو أنني أجهلها؟ ومن أين ستأتيني الحقيقة حول كلام الله؟ وهل أنا مُجبر على الاعتراف بشيء، ولو أنني لا أعرفه؟ هذا الإكراه سيكون ظلماً. لماذا تطلب مني أن أعترف بأشياء لم يسبق لي أن عرّفتها خلال حياتي كلّها؟ لماذا تقول لي: إمّا أن تشهد أن القرآن هو كلام الله، وإمّا أن تذهب إلى الجحيم؟ إنك تبتزني

بالتَّهْدِيدِ. أَفْتَرِضُ أَنَّكَ تُوَافِقُ عَلَيَّ تَجْرِيمِ شَهَادَةِ الزُّورِ. لَكِنْ حِينَمَا تَضْغَطُ عَلَيَّ لِكَيْ أَشْهَدَ عَلَى شَيْءٍ أَجْهَلُهُ، فَإِنَّكَ تَرِيدُ أَنْ تَنْتَزِعَ مِنِّي شَهَادَةَ زُورٍ! كَيْفَ يُعْقَلُ أَنْ أَشْهَدَ عَلَى شَيْءٍ، بَيْنَمَا أَنَا أَجْهَلُهُ؟ وَهَلْ سَيَقْبَلُ الْإِلَهُ بِأَنْ يُدَلِّيَ الْبَشَرَ بِشَهَادَةِ زُورٍ، وَلَوْ أَنَّ الْإِلَهَ يُدْرِكُ مُسَبِّقًا أَنَّهَا شَهَادَةُ زُورٍ؟ هَذَا كَلَامٌ غَيْرٌ مَعْقُولٍ، وَغَيْرٌ مَقْبُولٍ. وَإِذَا أَكَّدْتُ وَقُوعَ أَحْدَاثٍ مُحَدَّدَةٍ، بَيْنَمَا أَنَا أَجْهَلُهَا، فَسَأَكُونُ كَذَّابًا. لِأَنَّ التَّأَكِيدَ عَلَى مَا لَا نَعْرِفُهُ هُوَ صَنْفٌ مِنَ الْكُذْبِ. كَيْفَ يُعْقَلُ أَنْ أَشْهَدَ عَلَى شَيْءٍ، لَمْ أَعَيْنَهُ فِي زَمَانِي، وَلَمْ أَعَائِشَهُ فِي مَكَانِي؟ إِنْ كُنْتَ أَنْتَ تَسْمَحُ لِنَفْسِكَ بِأَنْ تَشْهَدَ عَلَى شَيْءٍ، رَغْمَ أَنَّكَ تَجْهَلُهُ، وَرَغْمَ أَنَّكَ لَا تَعِي بِأَنَّكَ تَجْهَلُهُ، فَلَا تَحَاوَلْ أَنْ تَفْرِضَ عَلَيَّ تَصَرُّفًا مُشَابِهًا لِتَصَرُّفِكَ. خَاصَّةً وَأَنْنِي أَعِي أَنْنِي أَجْهَلُ ذَلِكَ الشَّيْءَ. وَلَا يَسْمَحُ لِي ضَمِيرِي بِأَنْ أَشْهَدَ عَلَى مَا أَجْهَلُهُ. لِمَاذَا تَحَاوَلْتَ انْتِزَاعِي مِنَ الْوَاقِعِ الْمَلْمُوسِ الْمُعَاشِ، هُنَا وَالآنَ، وَتَرِيدُ غَطْسِي دَاخِلَ مَنْظُومَةٍ فِكْرِيَّةٍ دِينِيَّةٍ مُغْلَقَةٍ، وَمَقْيَدَةٍ؟ لِمَاذَا تَرِيدُ تَكْبِيلِي بِقِيُودِ نصوصٍ دِينِيَّةٍ قَدِيمَةٍ، مَقْدَسَةٍ، وَإِطْلَاقِيَّةٍ، وَأَبَدِيَّةٍ؟ لِمَاذَا تَرِيدُ مِنِّي أَنْ أَقْلُدَ مَا كَانَ يَكْرَهُ الْقَدَمَاءُ، وَلَوْ أَنَّنِي لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنْ ذَلِكَ؟ فَلَا تَطْلُبْ مِنِّي مَا هُوَ أَكْبَرُ مِنْ طَاقَتِي. أَنَا مَجْرَدُ إِنْسَانٍ جَاهِلٍ وَفُضُولِي! مَا أَنَا بِمُتَّقِفٍ مَوْسُوعِي، وَلَا أَنَا بِجَاهِلٍ أَمِّي. وَلَا أُدْرِي هَلْ الْإِلَهُ تَكَلَّمَ، وَلَا مَتَى تَكَلَّمَ، وَلَا كَيْفَ تَكَلَّمَ، وَلَا لِمَاذَا تَكَلَّمَ. وَلَا أَفْهَمُ لِمَاذَا لَا تَوْجَدُ أَشْكَالَ أُخْرَى مِنَ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الْإِلَهِ وَالْبَشَرِ، غَيْرَ الْوَحْيِ الْإِلَهِيِّ، أَوْ غَيْرَ تِلْكَ النُّصوصِ الدِينِيَّةِ الْقَدِيمَةِ، مِثْلَ التَّوْرَةِ، وَالتَّلْمُودِ، وَالْإِنْجِيلِ، وَالْقُرْآنِ. وَلَا أَعْلَمُ مَقَائِيسَ الْكَلَامِ الْإِلَهِيِّ لِكَيْ أُمَيِّزَهُ عَنِ كَلَامِ الْبَشَرِ. وَفِي كَثِيرٍ مِنَ الْحَالَاتِ، لَا أَسْتَطِيعُ حَتَّى فَهْمَ كَلَامِ الْبَشَرِ، وَلَا النِّفَازَ إِلَى أَسْرَارِهِ، وَلَا اسْتِكْشَافَ خَبَايَاهِ، وَلَا فَكَّ رُمُوزِهِ، فَبالْأَحْرَى أَنْ أَقْدِرَ عَلَى التَّعَرُّفِ عَلَى كَلَامِ اللَّهِ، وَاسْتِيعَابِ مَضَامِينِهِ. أَنَا مَجْرَدُ مَوَاطِنٍ مُتَوَاضِعٍ. وَمَهْمَا تَكَاثَرَتْ مَعَارِفِي، فَإِنَّنِي أَبْقَى فِي حَاجَةٍ إِلَى مَزِيدٍ مِنَ التَّعَلُّمِ، سِوَاءً مِنَ التَّرَاثِ الْقَدِيمِ، أَمْ مِنَ الْاِكْتِشَافَاتِ الْعِلْمِيَّةِ الْحَدِيثَةِ. وَمَجْمَلُ مَعَارِفِي الَّتِي رَاكَمْتُهَا خِلَالَ حَيَاتِي، تَظَلُّ ابْتِدَائِيَّةً، أَوْ تَهْمِيدِيَّةً. وَالزَّمَانُ يَتَدَقَّقُ بِسُرْعَةٍ تَفُوقُ السَّرْعَةَ الَّتِي أَتَعَلَّمُ بِهَا. وَالتَّارِيخُ يُسَابِقُ إِدْرَاكِي. فَتَبْقَى مَعَارِفِي دَائِمًا مُتَأَخَّرَةً بِالمُقَارَنَةِ مَعَ التَّرَاثِ الْإِنْسَانِيِّ

الرَّاهِن، ومع الأحداث الجارية. وحينما أتعلّم أشياء جديدة، فإنني أنسى بعض الأشياء التي سبق لي أن تعلّمتها في الماضي. وألاحظ دائماً أن القضايا التي أجهلها هي أكبر، وأكثر، وأَعْقَد، وأهمّ، من تلك التي أظنّ أنني فهمتها. ولا أستطيع التحكّم في درجة ذكائي، أو يقظتي. أبحث عن المعرفة، وعن الحقيقة، وفي معظم الحالات لا أدرك كيف أصل إليها. وحينما أتوصّل إلى فهم شيء ما، فإنني ألاحظ أن فهمي، أو معرفتي، تبقى أولية، أو جزئية، أو ناقصة. وأحتاط من يقينيّاتي. وأميل إلى التساؤل النقدي حول ما يظهر لي بديهياً، أو يقينياً، أو مؤكّداً، أو مُطلقاً. خاصّةً وأن الحقيقة تتسرّر وراء عدّة مظاهر مُضلّلة، أو مُخادعة. وكلّ ما قلّته، أو كتبتّه، هو مجرد اجتهاد بشري متواضع، يبقى قابلاً للمناقشة، وللمراجعة، وللنقد، وللتطوير، وللإثراء. قد تكون بعض موافقي، أو قناعاتي، قريبة شيئاً ما من الحقيقة، كما يمكن أن تكون جزئية، أو ناقصة، أو سطحية، أو ذاتية، أو عابرة، أو خاطئة. ومهمّة البحث عن الحقيقة، لا تُطرح عليّ أنا وحدي، بل تُطرح عليك أنت أيضاً، وعلى كلّ البشر. وإذا قبلنا جميعاً بمنهج التّواضع، والمرونة، والتعدّد، والتسامح، والتعاون، والتكامل فيما بيننا، فسيكون بمستطاعنا أن نعرف أكثر، وأحسن، ممّا يقدر عليه أي فرد نابغ منّا. المهم هو أن يبقى العقل حُرّاً مستقلاً. والعقلانية (في بُعديها الفردي والمُجمعي)، حتى وإن لم تكن سهلة، أو أكيدة، أو مرضية، فإنها تبقى هي المنهج الأفضل الذي يُساعدنا في بحوثنا على تقويّة حظوظ النجاح، وعلى تقليص احتمالات الخطأ.

آدم: إن كنت أنت لا تعرف حقيقة كلام الله، فإن أناساً آخرين يعرفونها جيّداً.

إبراهيم: يظهر أنك لم تفهمني جيّداً. فحينما قلّت لك سابقاً أن معارفي تبقى محدودة، فإنني لم أكن أتكلّم عن نفسي فحسب، وإنما أقصد مجمل البشر. وحتى الأشخاص الذين يتفوّقون عليّ في ميادين معيّنة، فإن طبيعتهم البشرية تفرض بأن تبقى خصالهم، ومعارفهم، هي أيضاً، محكومة بمحدودية قدرات البشر. **فالشخص الذي يعرف أنه لا يعرف شيئاً، قد يكون أكثر علماً من الشخص الذي يظنّ أنه يعرف**

كلّ شيء، بينما هو في الواقع لا يعرف إلاّ أشياء قليلة، أو محدودة، أو سطحية، أو ضعيفة الأهمية.

آدم: ولكن لماذا هذا الحذر في مجال الدين؟ لماذا هذا الاحتراس فيما يخص المعرفة؟ لماذا هذه الحيطة في ميدان الإيمان؟ ولماذا هذا التّعقيد في قضايا المعرفة؟ أنا أرى الأشياء ببساطة. عندي أنا الأمور سهلة، واضحة، مباشرة، ثابتة، ودائمة، وأبدية!

إبراهيم: من حقك أن تؤمن بما تريد. ومن حق غيرك أن يؤمن بأشياء مخالفة. المشكل يرجع إلى مسألة "نظرية المعرفة". ومن الطبيعي أن لا نعمل بنفس النظرية في مجال المعرفة. والشعب الذي لا يضبط نظرية المعرفة سيعجز على فهم الواقع، وعلى إتقان تفاعله معه. وفي اعتقادي، لا تقدر معرفة البشر على أن تكون حقيقية ومطلقة. لأن معرفة البشر لا تستطيع أن تكون مطابقة للواقع القائم. ولأن البشر يعجز على معرفة الواقع كما هو، بالتّمات والكمال. بل المعرفة (التي يحملها البشر) تبقى دائماً ناقصة، أو مخالفة نسبياً، لحقيقة الواقع الملموس.

آدم: ولكن لماذا؟...

إبراهيم: ... لماذا؟... لأن المعرفة ليست هي الواقع. وبعبارة أخرى، الواقع هو شيء، ومعرفة الواقع هي شيء مخالف للواقع. المعرفة التي يؤمن بها الإنسان توجد في دماغه، ولا توجد بالضرورة في الواقع. بل المعرفة هي مجرد وسيلة بشرية، أو تصوّر بشري، أو بنية مركّبة من التصورات، يحاول البشر من خلالها فهم الواقع، أو تخيّلَه، أو الوعي به. والواقع الفعلي يوجد خارج جسم الإنسان، وهو مستقلّ عنه. بينما معرفة الواقع هي تصوّرات مركّبة توجد في دماغ الإنسان. ويمكن للإنسان أن يبتكر نظماً معرفية متعدّدة. ويمكن لعقل كلّ إنسان أن ينتقل بسهولة من نظام معرفي محدّد إلى آخر. لهذا السبب تبقى دائماً المعرفة البشرية ذاتية، تقريبية، جزئية، نسبية، تاريخية، متطوّرة، قابلة للخطأ، وخاضعة للفحص، وللمراجعة، وللتجريب، وللتقويم، وللتحسين، وللتجويد، وذلك بشكل متواصل، وغير منتهي.

آدم: أنتَ تعني أن معارف أي بشر تبقى محدودة. لكن رأيي أنا هو أنه، في جميع الحالات، يجب أن نطبّق حرفياً قواعد **الشريعة الإسلامية**، ولو كانت تعاليم الدين تضايقنا، أو تحدّ من حريّتنا، أو تنقص من إمكانيات تقدّم مجتمعا. لأنّ الشريعة الإسلامية هي ما يريده الله. ولا يمكن لله أن يريد لنا سوء.

إبراهيم: تمهّل يا مواطن! أنا أتفهّم، وأحترم، تشبّتك بدينك. لكن عليك أن تتفهّم، وأن تحترم، أنتَ بدورك، قناعات المواطنين الذين يُخالفونك في الرّأي. لنفكّر قليلاً! أمّا إذا لم نفكّر، فمن السّهّل أن نزلق في انحراف، دون أن نعي أننا سقطنا في خطأ. أولاً: في كتابه «نقد الخطاب الديني»، أوضح الدكتور نصر حامد أبو زيد ضرورة التّمييز بين «الدين» و«الفكر الديني». وبين أن مجمل اجتهادات البشر من أجل فهم وتأوّل النصوص الدينية تدخل ضمن «الفكر الديني»، وليس ضمن «الدين». وأن هذا «الفكر الديني» لا يكتسب من «الدين» لا قداسته، ولا إطلاقه. ومن الشّائع أن بعض الفقهاء، أو بعض المؤسّسات الدينية تنتج أحكاماً دينية منحرفة عن السياق التاريخي للنصّ الديني، أو تنتج خطاباً دينياً، ثمّ تضي عليه لباساً ميتافيزيقياً (métafysique) سرمدياً⁽⁷⁵⁾. **بينما «الفكر الديني» هو مجرد اجتهاد بشري معرّض للصواب وللخطأ.** ويلزم أن يبقى خاضعاً للنقاش، وللخلاف. ونقد «الفكر الديني»، هو حقّ مشروع، ولا يجسّد بالضرورة نقداً «للدين». وثانياً: من منظار القانون، يجب علينا أن نلتزم بحريّة **العقيدة**. وكل مواطن يريد تطبيق الشريعة الإسلامية على نفسه، فهو حرّ في ذلك. وكل مواطن يرفض أن تُطبّق الشريعة الإسلامية عليه، فهو أيضاً حرّ في ذلك. وما هو مطلوب من كل مواطن، هو أن يحترم القوانين الوضعية التي شرّعها ممثلو الشعب، ومؤسّساته المنتخبّة، بشكل ديمقراطي، عادل، ونزيه. بشرط أن تكون تلك القوانين عادلة، شكلاً ومضموناً. **ثالثاً:** ومن منظار الثقافة، إسمح لي بأن أطرح عليك

⁷⁵ تُترجم عادةً «الميتافيزيقا» (métafysique) بعبارة «ما وراء الطبيعة». والسرمدية هو الدائم الذي لا ينقطع. وفي فلسفة التصوّف، السرمدية هو ما لا أوّل له ولا آخر، أي أنه موجود بلا بداية ولا نهاية، أي أنه خارج منظومة الزمان.

بعض الأسئلة: هل الدين وسيلة أم غاية؟ وما هو هدف الدين؟ ألا تلاحظ أن بعض الناس حوّلوا الإنسان إلى وسيلة، وحوّلوا الدين إلى غاية في حدّ ذاتها؟

آدم: في رأيي أنا، المسألة محسومة نهائياً: يجب على الإنسان أن يكرّس حياته كلّها لخدمة الدين. يلزم أن يظلّ المواطن والمجتمع مُسَخَّرِينَ لِعِبَادَةِ الإلّهِ. لأننا خلّقنا فقط لكي نعبد الله! ألم تقل الآية القرآنية: «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ»⁽⁷⁶⁾!

إبراهيم: أنت تريد إثبات رأيك بمقولة مأخوذة من داخل نصّ ديني محدّد. هذا سوء تفاهم فيما بيننا. أنا لا أناقش من داخل المنظومة الفكرية للدين، وإنما من خارجها. ولا أتجادل معك كمتمدّين، وإنما أتجادل معك كباحث في علم المجتمع. وموضوع حوار معك ليس هو تطبيق دين محدّد، ولا هو نقد دين معيّن. وإنما الموضوع هو مناقشة ظاهرة تعامل المجتمع مع الدين (سواءً كان هذا الدين هو اليهودية، أم المسيحية، أم الإسلام، أم غيرها). والمجال الذي نبحت فيه هو: هل المجتمع يتعامل مع الدين بشكل عقلاني، أم لا؟ وأنت تُدرك أن القبول بالمنظومة الفكرية لدين محدّد، أو الانخراط داخلها، يستلزم مُسبقاً الاقتصار على الإيمان وحده، ويتطلّب الخضوع المطلق للنصوص المقدّسة، وللمعتقدات الدينية الموروثة، ويفترض ترك العقل جانباً. بينما غايتنا الحالية هي استعمال العقل لمحاولة فهم الإشكالات الموجودة في ظاهرة تعامل المجتمع مع الدين (أو مع عدة ديانات). زيادة على ذلك، أتفق معك على إمكانية مساهمة العبادة في تقويم سلوكيّات بعض المواطنين. لكن يلزم التحلّي بقدر كاف من التواضع، ومن المرونة في التفكير، لأن المواطنين يختلفون في قدراتهم، وفي عقولهم، وفي سلوكيّاتهم، وفي طموحاتهم، وفي اختياراتهم. وإذا كان بعض المواطنين لا يرغبون في الذهاب إلى الجنّة بالطرق الموصوفة في النصوص الدينية، فلا يجوز لأحد أن يُجبرهم بالقوّة على العمل من أجل دخول هذه الجنّة. ولا يحقّ لأيّ بشر أن يحاول إدخال المواطنين

76 سورة الذاريات، الآية 56.

رحمان النوضة، كتاب نقد الشعب، الصيغة 56.

إلى الجنة بواسطة الإكراه، أو الحيلة، أو العُنف⁽⁷⁷⁾. فقل لي من فضلك، ما الغاية من تدين إجباري؟ وما الفائدة من عبادة تكون مفروضة بالقوة؟ هل سيقبل الإله بأن يُفرض دينه بالقوة؟ هل الإله يحتاج إلى القوة لفرض دينه؟ وإذا كان الإله لا يقدر على نشر دينه إلا باستعمال الضَّغَط، والإكراه، والقوة، والتهديد، والبطش، والقتل، ألا يصبح هذا الإله، في هذه الحالة، ضعيفاً؟ والإله الذين يكون ضعيفاً، هل هو الإله الحقيقي؟ وكل شخص يريد إجبار المواطنين على تخصيص حياتهم إلى العبادة، يحوّلهم إلى صنف من الرعايا، (يحكمهم راع، ويرعى مصالحهم). فيصبح هؤلاء المواطنين متميزين بكونهم مسودين، أو مكرهين، أو مسخرين، أو عبيداً، أو فاقدين للحرية، أو محرومين من استقلالهم الشخصي. ثم يعرفون في الاستلاب (aliénation). أليس الإنسان قادراً على الوعي، والإدراك، والتفكير، والمبادرة، والتقويم، والتكيف، والإبداع، والتعاطف، والتعاون، والتضامن المجتمعي؟

آدم: يظهر لي أن تشريحك النقدي لمنطق "فرض الدين بالقوة" يحتوي على استخفاف معين بالدين.

إبراهيم: على عكس تأويلك السابق، عدم القبول بهذا التشريح النقدي هو الذي سيكون عملاً منافياً للعقل.

آدم: ولكن الدين هو أولى وأهم من حرية الإنسان! وما يهمني أنا هو أن يمارس كل المواطنين العبادة، ولو لم يكن هؤلاء المواطنين أحراراً في قبولهم بممارسة هذه العبادة!

إبراهيم: فرض التدين بالقوة يؤدي إلى الحرب الأهلية (مثلما يحدث حالياً في أفغانستان، وباكستان، ولبنان، وسوريا، والعراق، ومصر، واليمن، والسودان، والصومال، وليبيا، إلى آخره). وتاريخ معظم دياناات العالم هو تاريخ خلافات، ومُناسفات، وصدمات، وحروب، وإكراه، وقهر، وخداع. ولا يقبل العقل فرض الإيمان بالقوة، ولا حتى بالحيلة. والعبادة التي تكون مفروضة بالقوة، أو بالإرهاب، تتحوّل

⁷⁷ تقول الآية: «فإن أعرضوا، فما أرسلناك عليهم حفيظاً، إن عليك إلا البلاغ»

(الشورى، 48). بمعنى: إن أعرض المشركون عن الإيمان بالله، فما أرسلناك عليهم حافظاً لأعمالهم حتى تحاسبهم عليها، ما عليك إلا أن تبغ رسالة الدين.

إلى سلوكيات آلية عديمة القيمة. والسلوك الآلي يصبح مظهرًا من مظاهر الإستلاب (aliénation). ومن المعروف أن بعض المواطنين يحملون مثل تلك القناعات التي ذكرت سابقًا. وأنا أحترم رأيهم. لكن علينا أن نعترف، أن مواطنين آخرين يحملون قناعات مخالفة. ورأيهم، مثل رأيك، يستحق هو أيضا الاحترام. ونحن ملزمون بالاعتراف، لهؤلاء المواطنين، بحقهم الكامل في الإيمان بمعتقدات مناقضة لمعتقداتنا الخاصة. ولو أن ضرورة الاحترام المتبادل لا تبرر منع حرية النقد. ولمعالجة هذه الخلافات المجتمعية، يلزمنا أن نفكر بشكل مرن. وإذا لم نعالج هذه الخلافات في المعتقدات بتواضع، ومرونة، وتسامح، فقد تكون النتيجة المحتملة لتصلبنا في معتقداتنا، هي الحرب الأهلية، بكل ما فيها من خراب، وانحطاط!

آدم: أختلف معك في الرأي. في اعتقادي أنا، واجب كل إنسان هو أن يعبد خالقه. وما خلق الإله الإنسان إلا لكي يعبده. وحتى إذا دفعنا الإنسان، عبر شيء من التوجيه أو الضغط، إلى تكريس حياته لعبادة الله، ولخدمة الدين، فذاك من مصلحة هذا الإنسان.

إبراهيم: الإسلاميون الأصوليون يسحقون الإنسان بهدف إسعاد الإله! هذا هو خطؤهم الأكبر! على عكس ذلك، واجبهم هو أن يخدموا بهدف إسعاد الإنسان، وليس بهدف إسعاد الإله. لأن الإله قادر على إسعاد نفسه بنفسه. أما الإله الذي يحتاج إلى تسخير غيره لإسعاد نفسه، فلا يمكن أن يكون هو الإله الحقيقي. ومعظم المواطنين التقدميين يعتبرون أن حرية الإنسان هي أولى من التدين!

آدم: ماذا تقول؟ ... حرية الإنسان هي أولى من الدين؟ ... كيف؟ ... ولماذا؟ ... أوضح كلامك!...

إبراهيم: أعني: إذا لم يكن الإنسان حراً في تدينه، يصبح تدينه مجرد عبث. فما هي قيمة إيمان إجباري؟ وما هي أهمية عبادة الشخص الذي يعبد مكرهًا؟ وما الفائدة من عبادة مفروضة بالقوة؟ والعبادة التي تُنجز فقط خوفاً من عذاب جهنم، هل هي عبادة سليمة؟ وما جدوى عبادة شخص يعبد فقط لأنه تعرّض خلال صغر سنّه لدعاية مُهيمنة، أو لأنه خضع لتكييف مؤثر على عقله؟ فإذا كان

الإنسان محروماً من الحرّية، فإن تديّنه، أو عبادته، يصبحان بدون قيمة! وكلّ مواطن تُنتزع منه حرّيته، يصبح مُشابهاً للإنسان آلي، أو رُوبوت (robot)، تحرّكه برامج يتحكّم فيها غيره. والعقل السّليم يُوجب أن يكون كلّ مواطن حرّاً في اختياراته الشخصية. وإذا كان الإنسان مُكرهاً، أو مُسيّراً، سيصبح في هذه الحالة غير مسؤول عن تصرّفاته. وإذا لم يكن المواطن حرّاً في تفكيره، وفي سلوكه، فلا يُعقل أن نحاسبه على تصرّفه (سواءً بشكل إيجابي أم سلبي، وسواءً في هذه الدّنيا، أم في الآخرة!) وحتى إذا قام هذا الإنسان المُسيّر بأعمال حسنة، فإنه لا يستحق في هذه الحالة أي تقدير، أو ثواب، أو جزاء. بل هذا الجزاء قد يرجع للفاعل الذي يتحكّم في هذا الإنسان المُسيّر، لكن بشرط أن يكون هذا الفاعل عادلاً. والعدالة تتنافى مع الإكراه، ومع الاستبداد، ومع الغشّ، أو الخداع. **والصّواب هو أنه من حقّ كل مواطن أن يعبد، إن أراد أن يعبد، وإن لم يُرد أن يعبد، فمن حقّه ألاّ يعبد.**

آدم: لكن العبادة هي واجب إجباري علينا جميعاً! ويريد الله منّا أن نعبد في كل يوم. وما خُلق الإنسان إلّا لكي يعبد الله! وأهم ما يمكن أن يقوم به الإنسان في حياته، هو عبادة الخالق الأعظم. والدين الإسلامي يدعو الإنسان إلى تكريس حياته كلّها لعبادة الله! وعليه، فالإسلام يُوصينا بأن نُجبر كلّ البشر على عبادة الله. وما خُلقت الجنّة إلّا لمكافأة العابدين، وما خُلقت جهنّم إلّا لمعاقبة المُذنبين، وغير المُتعبّدين!

إبراهيم: يا مواطن، حبّك للعبادة محترم، ومشروع تماماً! ولكن، تذكر أن ملايين المواطنين يحملون إحساسات مختلفة، أو آراء متفاوتة، أو قناعات متناقضة. **فإذا كان من حقّك أن تجبر غيرك على أن يتصرّف مثلك، فلماذا لا يكون من حقّ غيرك أن يجبرك على أن تتصرّف مثله؟** وإذا كان من حقّك أن تستعبد غيرك، فلماذا لا يحقّ لغيرك أن يستعبدك؟ من حقّك أن تتمنى أن يكون كلّ المواطنين متعبّدين مثلك، لكنه لا يحقّ لك أن تحاول إجبار غيرك على أن يكون متعبّداً مثلك. ولا يحقّ لأيّ كان أن يحاول فرض رأي واحد، أو قناعة واحدة، على كلّ الناس. يجب علينا أن نراعي اختلاف البشر

عن بعضهم بعضًا. وإلا، فإننا سننحرف بسهولة نحو الاستبداد، والاضطهاد. ولكي تستطيع التمتع بحريّاتك، يجب عليك أن تساهم في النضال من أجل استمّاع غيرك هو أيضًا بحريّاته! ولا يمكنك أن تتمتع بحريّاتك، إذا لم يتمتع غيرك بحريّاته! لِتُوسَّع إذن مجال وعينا! لِنَكُن متواضعين في قناعاتنا! لِنَكُن مَرِنين في تفكيرنا!
آدم: لكن هذه الحرّية تودّي إلى تلاشي الدين!

إبراهيم: لا يا مواطن! تخوّفك مبالغ فيه. لِنَسْأَل قليلاً: لماذا يَصْلُح الدِّين؟ وما هو نفعه؟ ولماذا نَصْلُح العبادة؟ هل العبادة هي وسيلة أم غاية في حدّ ذاتها؟ هل هدف الدِّين هو إرضاء الإله، أم هو إصلاح البشر؟ هل غاية الدِّين هي إسعاد الإله، أم هي إسعاد الإنسان؟ هل يعقل أن نعتبر أن الإنسان هو مجرد وسيلة لإرضاء الإله، أو لإسعاده، عبر ممارسة العبادة؟ هل يحتاج الإله حقاً إلى عبادة البشر؟ وإذا كان الإله يحتاج حقاً إلى عبادة البشر، ألا يعني هذا الاحتياج أن هذا الإله سيكون في هذه الحالة إلهاً ناقصاً، أو غير مُكتمِل؟ وإذا كان هذا الإله ناقصاً، أو غير مُكتمِل، ألا يعني هذا النقص، أن هذا الإله ليس هو الإله الحقيقي؟ وهل يُعقل أن يقبل الإله بأن يُفرضَ دينه بالقوّة على الناس، بدلاً من استعمال الإقناع السّلمي، المُطلق الحرّية؟ أَعترف أنه من الممكن أن يكون تصوّري هذا خاطئاً. لكنني أظنّ، وبكل تواضع، أن الدِّين هو وسيلة، وأن غاية الدِّين هي سعادة الإنسان، أفراداً ومُجمّعات⁽⁷⁸⁾! وهدف الحياة، يكمن في الحياة هي نفسها، وليس في العبادة. وما العبادة إلا وسيلة من بين عدّة وسائل أخرى، يُفترض فيها كلّها أنها تهدف إلى مساعدة الإنسان على تحسين حياته.

آدم: أمّ مّ م... هذه أفكار جديدة، ويصعب عليّ أن أتكيّف معها!

إبراهيم: بعبارة أخرى، أظنّ أن الإله لا يحتاج إلى عبادة البشر، وأن هدف الدِّين، ليس هو إسعاد الإله، وإنما هو إصلاح الإنسان، وإسعاده، وخدمته، فردياً وجماعياً، من خلال حثّ الإنسان على الصّدق، والاستقامة، والأخلاق، والنزاهة، والإيمان، والعبادة،

78 جاء في الآية: «وما أرسلناك إلاّ رحمةً للعالمين» (الأنبياء، 107).

والتعاون، والتكامل، والتضامن المجتمعي، وغيرها من السلوكيات الحميدة! ومجمل ديانات العالم تصف الإله بالروعة، وبالإتقان، وبالكمال. وهذا الكمال في الإله يعني بالضرورة أن الإله لا يحتاج إلى أي شيء! فلا يحتاج الإله إلى إيمان البشر، ولا يحتاج إلى اعترافهم، ولا إلى حمدهم، ولا إلى رُكوعهم، ولا إلى عبادتهم! وحتى إذا كَفَرَت كل الكائنات الحيّة الموجودة في الكون، فإن هذا الكُفْر لن يؤثّر على الإله بأي شكل من الأشكال! كما أن الإله لا يحتاج إلى أخلاق البشر، وإنما البشر هم الذين يحتاجون إلى التعامل فيما بينهم بأخلاق نبيلة، لأن البشر يعيشون داخل مُجتمع مُشترك!

آدم: لكن بعض الفقهاء يظنون عكس ذلك!

إبراهيم: إذا دافع بعض المؤمنين، أو بعض فقهاء الدين، عن عقائد، أو فرائض، أو طقوس دينية مُحدّدة، تؤدّي إلى اضطهاد الإنسان، أو إلى إزعاجه، أو قَهْرِهِ، أو شَقَاةِهِ، أو هَلَاكِهِ، فالاحتمال الأكبر، في هذه الحالة، هو أن فهم أولئك المؤمنين، أو الفقهاء، لتلك العقائد أو الطقوس الدينية، هو فهم ناقص، أو مُنافٍ للغاية الأصلية للدين⁽⁷⁹⁾! فمثلاً الإصرار على اضطهاد المرأة، أو إباحة تعدّد الزوجات، أو إبقاء الأنثى في وضع مجتمعي متدنّي، أو قتل المتهم بالردة أو بالكُفْر، أو قطع يد السّارق، أو إجبار المواطنين بالضّغط، أو بالقوة، أو بالترّهب، أو بالحيلة، على تطبيق فرائض دينية معيّنة، أو على ممارسة شعائر دينية مُحدّدة، مثل هذه السلوكيات هي كلّها غير سليمة، ومناقضة للغاية الأصلية للدين!

آدم: أوّء ... و... ولِمَاذَا؟ ...

إبراهيم: لأن غاية الدين الأصلية، هي تحرير البشر من الجاهلية، وإصلاح هؤلاء البشر، وإسعادهم، وليس اضطهادهم، أو قهرهم! وهذا هو ما لا يفهمه مُجمل المُتديّنين السّلفيين، أو الأصوليين، أو المُتعبّسين، أو المتشدّدين، سواء كانوا إسلاميين، أم مسيحيين، أم يهوداً، أم معتنقين لأيّ دين آخر. أنظر كيف يقبل

79 الآية «إن الله لا يظلم النَّاسَ شيئاً ولكن النَّاسَ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ» (يونس، 44).

هؤلاء الأصوليون منطلق الدّين: في الأصل، جاء الدّين لإسعاد الإنسان، وهم يقولون: يجب أن نجبر الإنسان على العبادة، بهدف إسعاد الإله، ولو تطلّب ذلك قهراً الإنسان، أو هلاكه! فبدلاً من أن يكون هدف الدّين هو إسعاد الإنسان، يريدون أن يكون هدف الإنسان هو خدمة الدّين، أو إسعاد الإله. بينما الإله لا يحتاج إلى عبادة البشر. آدم: أمّ م م ... فهمتُك ... أنت تقول أن الإله لا يحتاج إلى عبادة البشر، ولكن عدم احتياج الإله إلى عبادة البشر، لا يعني بالضرورة أن العبادة أصبحت ملغية، أو غير مطلوبة.

إبراهيم: طبعاً! هذا صحيح! لكن المهم هو أن نتفق على أن العبادات تدخل ضمن الحرّيات الشخصية. فمن أراد أن يعبد، فذاك من حقه. ومن لا يريد أن يعبد، فذاك من حقه أيضاً. فلا يجوز لأي بشر أن يُجبر أي بشر آخر على ممارسة أية عبادة محدّدة.

آدم: ولكن، إذا أجبرتُ مثلاً جيرانني على القيام بفریضة الصلوات الخمسة اليومية، سواءً بالضّغط، أم بالحيلة، لماذا لا يكون سلوكي هذا مقبولاً؟ أليس المهم هو إيصال الناس إلى الالتزام بهذا الدّين الحنيف؟ إبراهيم: فرض الدّين، سواء بالحيلة، أم بالقوة، مرفوض. لأنه

كلّما أقدم شخص متديّن ومتعصّب، على اضطهاد شخص آخر، وذلك مثلاً بحجة أنه يخالفه في المعتقدات، أو في العبادات الدّينية، فإن هذا المتديّن المتعصّب سيكون قد انتهك حرمة الدّين هو نفسه! ولأن مُبرّر وجود الدّين نفسه، هو بالضبط مقاومة كلّ أصناف الاضطهاد! فقد خُلِق الدّين لمناهضة الجهل، والظلم، والغش، والفساد، والاضطهاد، والقهر، فكيف يعقل أن نستعمل الدّين كمبرّر لممارسة مثل هذه السلوكيات الظالمة، أو المنحرفة! وإذا كانت مجمل دّيانات العالم تحت البشر على العبادة، فسبب ذلك، ليس هو احتياج الإله إلى عبادة البشر، وإنما سببه هو أن هذه الدّيانات تعتبر أن العبادة تنهى عن المنكر. وتعتقد الدّيانات أن العبادة هي وسيلة من بين الوسائل النّاجعة لإصلاح البشر، أو لتهديبهم، أو لمساعدتهم على التّحكّم في نزواتهم الدّاتية، أو في ميولهم الشريرة،

أو المُنحرفة! ومعنى ذلك هو أن العبادة هي وسيلة، وليست غاية في حدّ ذاتها.

آدم: أمّ مّ مّ! ... فهمتُك ... بهذا الصّدَد، يمكن أن نتساءل: هل العبادة توصل البشر فعلاً إلى القدرة على التّحكّم في غرائزهم؟
إبراهيم: أحسنت! ... هذا تساءل وجيه! ... لكن هذه قضية أخرى، أفضلّ حالياً أن لا أناقشها، نظراً لما فيها من تعقيدات وخلافات في الرأي... المهمّ هنا، هو أن ندرك أنه من حقّ المواطنين أن يبتكروا، أو أن يُنتجون، أو أن يُمارسون، أشياء أخرى، مختلفة عن الشّعائر الدّينية، تعود عليهم بمنافع معتبرة، وتُساهم في إسعاد هؤلاء المواطنين، ولو أن هذه الأشياء لم تُذكر في النّصوص الدّينية! فمثلاً، مجمل البشر يدركون اليوم أن الاكتشافات العلميّة، والابتكارات التكنولوجيّة، والتنمية الاقتصاديّة المُستدامة، والديمقراطيّة، وحقوق الإنسان، والحريات الثقافيّة، والفنون الجميلة، والحريات السياسيّة، والقيم الإنسانيّة، وتنمية الضّمير الإنساني، وتقليص الفوارق الطبقيّة، وصيانة دوام البيئّة الطبيعيّة، وحرية العقيدة، والتعايش السّلمي العالمي، هي كلّها مفاهيم لم تكن بالضرورة مذكورة في النّصوص الدّينية المقدّسة، لكنها ضروريّة لتوفير الشّروط المجتمعيّة اللّازمة لإسعاد المواطنين، أو لتحقيق رفاهية المجتمع! وفي آخر المطاف، فإننا لا نتوقّر على أيّة وسيلة أخرى غير العقل النّقدي، لكي نُحدّد (فردياً، وجماعياً) ما هو مُفيد للمجتمع، وما هو غير ملائم له!

آدم: كلام جميل! لكن الإله يريد منّا أن نقوم بالعبادة،
إبراهيم: إن كانت النّصوص الدّينية تحثّ المؤمنين على العبادة، فهذا لا يعني بالضرورة أن الإله يريد من كلّ شخص أن يعبد، ولو بواسطة الإكراه! كما أنه لا يعني أن الإله يحتاج إلى عبادة البشر! لكن واضحين! غاية كل دين هي إسعاد الإنسان، وليست هي إسعاد الإله! أمّا الإله، واعتبارا لطبيعته الإلهيّة، فإنه لا يحتاج إلى عبادة البشر لكي يكون هنيئاً، أو مطمئناً، أو سعيداً! كما أن الإله لا يحتاج إلى أن يتفق البشر على فكرة واحدة مُحدّدة (مثل الإيمان بالإله)، أو أن يعارضوا فكرة مُعيّنة (مثل الكُفر). وطبيعة الإله تتنافى مع الاستبداد،

وتتناقض مع الاضطهاد، وتتعارض مع القهر. فلا يعقل أن نُنظّر أن الإله يريد تقليص حريات البشر، أو اضطهادهم، لكي يجني هذا الإله فائدةً محدّدة من هذا الاضطهاد! على عكس ذلك، يُفترض في الإله أنه يريد تحرير طاقات البشر! ويُفترض في الدين أنه يهدف إلى تحقيق حرية وتقدّم البشر! وإن لم يكن دين معيّن على هذا المِنوال، فمعناه هو أن تصوّرنا لهذا الدين هو فهم ناقص، أو خاطئ!

آدم: يظهر كأنك تتهم المجاهدين الذين يكافحون من أجل نشر الإسلام أو نصرته بالانحراف.

إبراهيم: أنت تحثني على الإلحاح. لا بأس في ذلك. لأن التوضيح يقتضي فعلاً قدرًا من التكرار... **معضلة بعض المتديّنين المتعصّبين** (سواءً كانوا مسلمين، أم مسيحيين، أم يهودًا، أم هندوسيين، أم غير ذلك) هي أنهم **يحوّلون بسهولة الدين إلى نقيضه، دون أن يَعيُوا ذلك!** حيث إنهم يستعملون الدين كمُبرّرٍ لنفي العقل! ويبرّرون الاضطهاد، أو القهر، أو العنف، أو الإرهاب، أو القتل، باسم بالدين، أو باسم الإله! ويدعون أن المواطنين هم مُجبرّين على الخضوع حرفيًا، وكلّيًا، لقواعد دينية محدّدة، أو لتعاليم نصوص دينية معيّنة، ولو أن بعض هذه التعاليم يمكن أن تقلّص حريّة المواطنين، أو أن تُؤدّي إلى هلاك الإنسان، أو أن تعيق تقدّم المجتمع! أدعوك إلى أن تقوم ببحث حول مجمل بلدان العالم، وستجد أن كثيرًا من البشر حوّلوا الدين إلى أداة لتعبئة الجماهير، أو للتحكّم فيها، أو لاستغلالها سياسيًا، أو اقتصاديًا، أو عسكريًا. لكن، **الغاية الأصلية لكلّ دين هي إسعاد البشر، وليس إسعاد الإله!** والإله الحقيقي، هو الذي لا يحتاج إلى مخلوقه في أي ميدان كان (بما فيه ميدان العبادة)! **فالإله لا يحتاج إلى عبادة البشر لكي يكون مطمئنًا أو سعيدًا!** وإذا قلنا أن الإله يحتاج إلى عبادة البشر، فهذا سيعني أن هذا الإله هو ناقص، أو ضعيف. وكل إله ناقص، أو ضعيف، ليس هو الإله الحقيقي. وإذا كان تطبيق بعض توصيات الدين يُؤدّي إلى اضطهاد البشر، أو إلى قهرهم، أو شقائهم، فهذا قد يعني أن هؤلاء البشر أساؤوا فهم هذه التوصيات الدينية، أو أن هذه التوصيات تتعد عن، أو تتعارض مع، الغاية

الأصلية للدين! وبالتالي وَجَبَتْ مُرَاجَعَتُهَا، أو تَلطِيفُهَا، أو تَقْوِيمُهَا! خَاصَّةً وَأَنَّ الدِّينَ يُوَصِي بِالتَّسَامُحِ، وَيُنصَحُ بِالتَّعَايِشِ السَّلْمِيِّ، فِي إِطَارِ الاختلاف! بَيْنَمَا كَلَّ سُلُوكٌ يَتَّصِفُ بِالتَّعَصُّبِ، أَوْ بِالتَّعَنُّتِ، أَوْ التَّشَدُّدِ، أَوْ التَّطَرُّفِ، أَوْ العُنْفِ، أَوْ الإِرْهَابِ، أَوْ القَهْرِ، أَوْ الاضْطِهَادِ، أَوْ الاستبداد، فَهُوَ سُلُوكٌ يَتَمَيِّزُ بِفَهْمٍ سَيِّئٍ لِلدِّينِ!

آدم: لكن ما تقوله أنت حول العبادة، لا يوجد لا في القرآن، ولا في الحديث.

إبراهيم: ومتى كان المقياس الوحيد لحقيقة الشيء هو ذكره في القرآن أو الحديث؟ ألا تستعمل أنت بنفسك، في كل يوم، آلاف الأشياء، رغم أنها لم تُذكر، لا في القرآن، ولا في الحديث؟ مثل البنائيات الإسمنتية، والسيارة، والبنك، والمدرسة، والجامعة، والمقولة، والقوانين الوضعية، والمضادات الحيوية، والضرائب، والانتخابات، إلى آخره. وإذا أردت أن لا تمارس إلا ما ذكر في القرآن، أو في الحديث، فكأنك تريد سجن نفسك، وتريد كذلك حجز المجتمع كله، داخل قفص حديدي ضيق جداً، إسمه القرن السابع الميلادي، ثم تغلقه بقفل من فولاذ، ثم تبتلع مفتاح هذا القفل، ثم تصرخ قائلاً إن هذا الصندوق يسلب منك سعادتك، وتطالب من غيرك أن يُخلِّصَكَ من هذا الصندوق!

آدم: ماذا تعني؟ هل تقصد أن الدين أو العبادة تقلص حريات الإنسان؟

إبراهيم: لا! لا أقصد ذلك! لكن، يجب أن نتساءل: لماذا يُصرُّ بعض المُتدِينِين الأصوليين، أو السلفيين، على محاولة فرض الإيمان، أو العبادة، أو التقاليد الدينية، أو الشرائع الدينية، وغيرها من الطقوس الدينية، على كلِّ المواطنين، بينما الإله هو نفسه لم يلجأ إلى فرض الدين على كلِّ البشر؟! وإذا كان البشر عبر العالم ينقسمون دائماً إلى مؤمنين وغير مؤمنين، وإلى متعبدين وغير متعبدين، وإذا كان البشر يتبنون ديانات متعددة، أو مختلفة، أليس هذا الوضع ناتجاً عن إرادة إلهية؟!

آدم: غريب! وما هي حججك على ما تقول؟

إبراهيم: أنا لا أُثبِتُ شيئاً، وإنما أتساءل. ولا أريد إثبات ما أقوله بحجج مأخوذة من داخل منظومة عقيدة الدّين. لأنّ العقل النقدي لا ينطلق من الأدلّة المُستخرجة من داخل الدّين. وإنما ينطلق العقل من البراهين المُنبتة من التّجربة الحاصلة في الواقع الملموس، والقابلة للملاحظة، وللتّجريب، وللتّكرار، وللاختبار. لكن، رغم ذلك، لِيَتساءل الذين لا يؤمنون إلّا بما هو موجود داخل النّصوص الدّينية حول مغزى عشرة آيات قرآنية واضحة. وهي التالية: تقول الآية الأولى: «لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ»⁽⁸⁰⁾! لكن مُجمل الإسلاميين السّلفيين، أو الأصوليين، أو المتشدّدين، أو المتطرّفين، يدوسون هذه الآية القَطعية، ويخرقونها، مع سبق الإصرار! وهذا يدلّ على أن الإسلاميين الأصوليين المتشدّدين، يأخذون من القرآن ما يشاؤون، ويتجاهلون ما يُزعجهم، وذلك حسب مصالحهم. وتقول آية ثانية: «ليس عليك هُداهم، ولكن الله يهدي من يشاء»⁽⁸¹⁾! وتقول آية ثالثة: «فمن شاء فليؤمن، ومن شاء فليكفر»⁽⁸²⁾! وتقول آية رابعة: «لو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة»⁽⁸³⁾! وتقول آية خامسة: «وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ»⁽⁸⁴⁾! وفي آية سادسة: «وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين»⁽⁸⁵⁾! وفي آية سابعة: «وإن كان كبرّ عليك إعراضهم، فإن استطعت أن تبتغي نفقاً في الأرض، أو سلماً في السّماء، فتأتيتهم بآية، ولو شاء الله لجمعهم على الهدى، فلا تكوننّ من الجاهلين»⁽⁸⁶⁾. وفي آية ثامنة: «فَذَكِّرْ، إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ، لست عليهم بِمُصَيِّرٌ»⁽⁸⁷⁾. وفي آية تاسعة: «نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا

80 سورة البقرة، الآية 256.

81 سورة إبراهيم، الآية 4.

82 سورة الكهف، الآية 29.

83 سورة هود، الآية 118.

84 سورة يونس، الآية 99.

85 يوسف، 103.

86 الأنعام، 35.

87 الغاشية، 21 و22.

يَقُولُونَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارٍ»⁽⁸⁸⁾! وفي آية عاشرية: «نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَلْنَا أَمْثَالَهُمْ تَبْدِيلًا»⁽⁸⁹⁾. وجاء في آية إضافية: «وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ»⁽⁹⁰⁾. هذه آيات واضحة، مؤكدة، وقطعية. فَلَوْ أَرَادَ الْإِلَهَ حَقًّا أَنْ يَكُونَ كُلَّ الْبَشَرِ الْمَوْجُودِينَ فِي الْعَالَمِ مُؤْمِنِينَ، وَمُتَعَبِّدِينَ، لَفَعَلَ ذَلِكَ مِنْذُ زَمَانٍ بَعِيدٍ! لَكِنَّ الْإِلَهَ، عَلَى مَا يَبْدُو، رَفِضَ إِنْجَازَ ذَلِكَ! وَالاحْتِمَالُ الْأَكْبَرُ هُوَ أَنَّ الْإِلَهَ فَضَّلَ أَنْ يَكُونَ الْبَشَرُ أَحْرَارًا فِي اخْتِيَارَاتِهِمُ الدِّينِيَّةِ. وَبَعْضُ الْإِسْلَامِيِّينَ الْأَصُولِيِّينَ، أَوْ السَّلْفِيِّينَ، يَرِيدُونَ فَرَضَ شَيْءٍ مَعَاكِسَ لِإِرَادَةِ اللَّهِ! إِنَّهُمْ يَرِيدُونَ اسْتِعْمَالَ الْإِكْرَاهِ، أَوْ الْقَانُونَ، أَوْ الْقُوَّةَ، أَوْ الْجِهَادَ، أَوْ التَّرْهيبَ، أَوْ الْعَنْفَ، أَوْ سَفْكَ الدِّمَاءِ، بِهَدَفِ فَرَضِ الْإِيمَانِ، أَوْ الْعِبَادَةِ، أَوْ الْخُضُوعِ لـ «الشريعة الإسلامية»، عَلَى كُلِّ الْمَوَاطِنِينَ! وَهَذَا السَّلُوكُ لَا يَنْسَجِمُ مَعَ الْقِيَمِ النَّبِيلَةِ الَّتِي تَدْعُو إِلَيْهَا النَّصُوصُ الدِّينِيَّةُ!

آدم: أَمْ مُمْ ... نعم ... يظهر لي ... أظنّ ... لكن ... كيف أعبر؟ ...
يمكن أن أتفق معك على أن الإكراه في الدين مرفوض...

إبراهيم: قُلْهَا صِرَاحَةً. لِمَاذَا تَتَرَدَّدُ؟ هَلْ يَصْعَبُ عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَرِفَ أَنَّ الْإِكْرَاهَ فِي الدِّينِ جَرِيمَةٌ؟ أَنْظُرْ! لَوْ كَانَ الْإِلَهَ لَا يَقْدِرُ حَقًّا عَلَى نَشْرِ دِينِهِ إِلَّا بِوَسْطَةِ التَّهْدِيدِ، أَوْ الْقَانُونَ، أَوْ الْإِكْرَاهِ، أَوْ الْقُوَّةَ، أَوْ التَّرْهيبَ، أَوْ الْعَنْفَ، أَوْ الْقَهْرَ، فَسَيَكُونُ هَذَا الْإِلَهَ، فِي هَذِهِ الْحَالَةِ، إِلَهًا ضَعِيفًا! هَلْ يُعْقَلُ أَنْ يَرِيدَ الْإِلَهَ شَيْئًا، وَفِي نَفْسِ الْوَقْتِ، أَنْ لَا يَسْتَطِيعَ الْإِلَهَ تَحْقِيقَ هَذَا الشَّيْءِ إِلَّا عَبْرَ اسْتِعْمَالِ التَّهْدِيدِ، أَوْ الْإِكْرَاهِ، أَوْ الْعَنْفِ، أَوْ الْقَهْرِ؟ مِثْلَ هَذَا التَّصَوُّرِ لِلدِّينِ سَيَكُونُ غَيْرَ سَلِيمٍ. **فَالْإِلَهَ الْحَقِيقِيُّ لَا يَحْتَاجُ إِلَى الْإِكْرَاهِ، وَلَا يَحْتَاجُ إِلَى وَسِيطٍ، أَوْ مُعِينٍ، أَوْ أَمِيرٍ، أَوْ سُلْطَانٍ، أَوْ مَلِكٍ، أَوْ رَئِيسٍ. وَلَا يَحْتَاجُ الْإِلَهَ إِلَى حِزْبٍ سِيَاسِيٍّ، أَوْ إِلَى أَنْصَارٍ، أَوْ مَقَاتِلِينَ، أَوْ جِهَادِيِّينَ، أَوْ مِيلِيشِيَّاتٍ مَسْلُحَةٍ. كَمَا لَا يَحْتَاجُ الْإِلَهَ إِلَى دَوْلَةٍ، أَوْ جَيْشٍ، أَوْ أَسْلِحَةٍ. وَلَا يَحْتَاجُ الْإِلَهَ إِلَى**

⁸⁸ سورة: ق، 45.

⁸⁹ الإنسان، 28.

⁹⁰ جاءت في سورتين: البقرة، 190؛ والمائدة، 87.

استعمال القانون، أو القوّة، أو العنف، أو سفك الدماء! بل الإله الحقيقي يكتفي بقوته المعنوية، ويستغني عن كل تلك الأدوات أو الوسائل البشرية. خاصة وأن آيات كثيرة تقول ما معناه: «إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ»⁽⁹¹⁾! فالإله الحقيقي، إذا أراد شيئاً، يقول له كُنْ، فيتحقق. وتقول الآية: «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ»⁽⁹²⁾. بمعنى: ولم يكن له أحدٌ مُمَثِّلاً من خلقه، لا في صفاته، ولا في أفعاله.

وإذا كان البشر يتوزعون عبر العالم إلى مؤمنين وغير مؤمنين، وإلى متدينين وغير متدينين، فالاحتمال الأكبر هو أن هذا الواقع ناتج عن إرادة إلهية مُتعمّدة! والمتدينون الأصوليون، الذين يُصِرُّون على محاولة فرض الإيمان، أو العبادة، أو «الشريعة الإسلامية»، على كلّ المواطنين، ولو بواسطة الحيلة، أو الإكراه، أو العنف، يصبحون في تعارض مع هذه الإرادة الإلهية! والإله لا يحتاج إلى مقاتلين يفرضون الإيمان، أو العبادة، على كل المواطنين، بواسطة الحديد والنار! أمّا إذا كان الإله يحتاج إلى الإكراه، أو إلى القوة، أو العنف، أو السلاح، لنشر الإيمان بهذا الإله، أو لتعميم دينه، فإن هذا الإله سيكون، في هذه الحالة، إلهًا ضعيفًا. وضعف هذا الإله سيَجْعَلُ الوَهِيَّتَةَ مَنْفِيَّةً، أو مَلْعِيَّةً!

آدم: أم م م ... فَهَمَّتْ! ... لكن... أنتَ تُطالب إذن بحرية العقيدة، وبحرية العبادة، وحرية عدم العبادة، وما شابهها، لكن هذه الحريات موجودة سلفاً في مجتمعنا، وذلك منذ زمان قديم.

إبراهيم: أه؟! ... طيِّب! ... إذا كانت هذه الحريات موجودة فعلاً، ومُتَّفَقَ عليها، ومقبولة، فَلنُسَجِّلها إذن بوضوح كامل في دستور البلاد، وفي قوانينه، لكي تصبح مضمونة، بقوة القانون.

آدم: أم م م! ... ولكن... لحظة... دعني لحظة لكي أفكّر... تلك الآيات القرآنية التي ذكرتها سابقاً، هي موجودة حقاً في القرآن. ولكن

⁹¹ سورة النحل، 40. وتوجد عبارات مشابهة في ثمانية آيات أخرى. ومنها: «إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كُنْ فَيَكُونُ» (يس، 82). وفي آية أخرى: «هو الذي يُحيي ويميت، فإذا قضى أمراً، فإنما يقول له كن فيكون» (غافر، 68).

⁹² الإخلاص، 4.

أنت تُجرّد هذه الآيات عن سياقتها. وأنت تعرف أنه يمكن أن نُؤوّل هذه الآيات بشكل مخالف لما طرحته. كما يمكن أن نعثر في القرآن على آيات أخرى تقول عكس ذلك. وهكذا توجد كثير من الإشكالات ذات الطابع الديني، التي يمكن أن يستمرّ الجدل حولها خلال فترة زمنيّة طويلة، دون أن نستطيع حسمها بشكل يُرضي جميع الأطراف المشاركة في النقاش. فهل أنت تنكر وجود آيات أخرى في القرآن تهدّد كل من لا يؤمن، أو لا يعبد، بعذاب شديد في جهنّم؟

إبراهيم: تُوجد فعلاً في صيغة القرآن (الرّسمية، أو المُتداولة) بعض الآيات التي تُحرّضُ على الإكراه، أو العُنف، أو القتل، بسبب الخلاف في المُعتقَدات الدينيّة⁽⁹³⁾. لكنه يصعب عليّ أن أتصوّر إلهًا رَحِيمًا يمكن أن يُقدّم فعلاً على تعذيب مخلوقاته في جهنّم، خلال أمد طويل، وذلك بحجّة أنهم لم يؤمنوا به، أو لم يرَكعوا له! قد أكون مخطئًا. لكن قل لي صراحةً، هل تعتقد أنت أنه يمكن ليّالَه «غفور»، و«رحيم»، أن يرْمِي ملايين البشر المُذنبين في نار «جهنّم خالدين فيها أبدًا»⁽⁹⁴⁾، وأن يتفرّج الإله على آلامهم الفظيعة، خلال زمان لا مُنتهي؟ أظنّ أن مثل هذا الفهم، أو التخيل، لا ينسجم مع روح الدين. وأعتقد أنه يستحيل

⁹³ مثلاً، تقول آية: «فَإِذَا انْسَلَخَ الْأَشْهُرُ الْحُرْمُ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ وَخُذُوهُمْ وَأَحْضِرُوهُمْ وَأَقْعُدُوا لَهُمْ كُلَّ مَرْصَدٍ فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ» (التوبة، 5). وتقول آية أخرى: «قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ» (التوبة، 29). وتقول آية أخرى: «فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ» (محمد، 35). وتقول آية أخرى: «فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَعَذَّبْنَاهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ» (آل عمران، 56). وتقول آية أخرى: «فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّى إِذَا أَثْنَمْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَتَاقَ فَمَا مَنَّا بَعْدَ وَإِنَّا فِدَاءٌ حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا ذَلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَانتَصَرَ مِنْهُمْ وَلَكِن لِيَبْلُوَ بَعْضَكُمْ بِبَعْضٍ وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَنْ يُضِلَّ أَعْمَالَهُمْ» (سورة محمد، سورة 47، آية 4). وَرَعَمَ البعض أنه يوجد حديث يقول: «مَنْ بَدَّلَ دِينَهُ فَاقْتُلُوهُ» (في صحيح البخاري رقم 3017). (عن سامي الذيب، في مقاله "هل من وسيلة لتطوير الإسلام لملائمة حقوق الإنسان").

⁹⁴ وردت مثل هذه العبارة في عدّة آيات، مثل: النساء 169، الجن 23، الأحزاب 61، النحل 29، غافر 76، الزمر 72، التوبة 68، البيّنة 6.

أن توجد في الإله مثل هذه القساوة في الإحساس، لأنها لا تليق بإله رحيم. وقد يكون التهديد اللفظي (الوارد في الكتب الدينية المقدسة، اليهودية، والمسيحية، والإسلامية) الذي يُهدد بإخضاع المُذنبين إلى عذاب أليم في جهنم، هو مُجرّد وَسِيلَةٌ رَمَزِيَّةٌ تَرْبَوِيَّةٌ (pédagogique)، يُراد منها تَخْوِيفٌ أو رَدْعٌ بعض البشر الصَّعب من ارتكاب الذُّنُوب، أو يُراد منها صَدَهُمْ عن الانسياق في المُحَرَّمَات، أو المَعْصِيَّات. ألم تقل الآية القرآنية: «وما نُرْسِلُ بِالْآيَاتِ إِلَّا تَخْوِيفًا»⁽⁹⁵⁾؟!

آدم: أنت تَفْتَرِضُ إذن وجود آيات مُتَنَاقِضَةٍ في القرآن.

إبراهيم: في مجمل النصوص الدينية، اليهودية، والمسيحية، والإسلامية، (بما فيها التَّوْرَةُ، والتَّلْمُود، والإنجيل، والقرآن، والحديث النبوي)⁽⁹⁶⁾، يمكن لكلِّ دَارِسٍ مُحَايِدٍ أن يعثر على وجود مقولات متعارضة فيما بينها. خاصَّةً إذا عَمِلْنَا بالفهم الحرفي، لهذه النصوص. لكن بعض الفقهاء يشرحون أن المُشْكَلَ يقع في تأويل هذه المقولات⁽⁹⁷⁾، وليس في تعارض معانيها. ومشكل وجود مقولات تظهر متعارضة داخل النصوص الدينية هو مشكل معروف لدى العديد من

⁹⁵ الإسراء، 59.

⁹⁶ الكتب المقدسة في اليهودية (التَّوْرَةُ، التَّلْمُود، المدراس)، وفي المسيحية (العهد القديم، والعهد الجديد)، وفي الإسلام (القرآن)، وفي البهائية (الإيقان، الوديان السبعة، الكلمات المكنونة، الكتاب الأقدس)، وفي السيخية (جرانت صاحب)، وفي الهندوسية (شروتي، سمريتي)، وفي البوذية (تيببتاكا، سوتراس)، وفي الكونفوشيوسية (تعاليم كونفوشيوس)، إلى آخره.

⁹⁷ أوضح محمد حبش أن كثيرا من فقهاء الإسلام يعترفون بوجود قرابة 700 نص ديني في الإسلام، ويرفضون العمل بالمعنى الظاهر الحرفي لهذه النصوص، ويُفضّلون تأويلها طبقاً لروح النصّ. ومن بين هذه النصوص: 89 آية في القرآن يكاد يتفق السُّنَّةُ والشيعَةُ على ترك العمل بما فيها، و 191 نص في صحيح البخاري، و 304 نص في صحيح مُسْلِمٍ، و 21 آية في القرآن وفق السيوطي، و 214 آية وفق ابن حزم، و 247 آية وفق ابن الجوزي، و 15 آية تتعلّق بمجموعة نصوص مُلْكِ اليَمِينِ والعَبِيدِ، و 15 آية تتعلّق بِقَتْلِ المُشْرِكِينَ كَافَةً حَيْثُمَا وُجِدُوا، و 9 آية تتعلّق بثبات الأرض ودوران الشمس حولها، و 29 آية تتعلّق بخلود العصاة في نار جهنم. (عن جريدة آخر ساعة، العدد 546، ليوم 22 سبتمبر 2017، صفحة 11).

الأديان⁽⁹⁸⁾ (مثل الهندوسية، واليهودية، والمسيحية، والصابئية، والسيخية، والبوذية، والزرذشتية، والبهائية، والكونفوشيوسية، والمورمونية، إلى آخره). والتاريخ يشهد أن عددا من الفاعلين السياسيين استعملوا مقولات مأخوذة من النصوص الدينية، وأولوها بشكل يُبرر معتقداتهم الشخصية، أو آرائهم السياسية، أو حتى أفعالهم، أو مصالحهم الأنانية. ويستطيع كل حاكم أن يعثر على فقهاء دينيين طبيعيين، وأن يُجندهم لكي يجدوا في النصوص الدينية ما يبررون به استبداد هذا الحاكم، أو احتكاره لمجمل السلطات، أو تملكه لمجمل ثروات البلاد. **الحلّ إذن لتفادي استغلال الدين في مجال السياسة، يكمن في وضع قوانين تضمن: الفصل بين الدين والدولة، والفصل بين الدين والسياسة، وحرية العقيدة، وحرية العبادة، وحرية عدم العبادة،** ضمن لائحة القوانين التي تتناول الحقوق الشخصية، أو حقوق المواطنة. ولكي يرقى الشعب إلى درجة الاستمتاع بحرياته (الاقتصادية، والسياسية، والثقافية، والدينية)، يلزم أن يناضل جميع المواطنين من أجل تحرير الدين من سيطرة الحكام السياسيين المُستبدين، أو الفاسدين. كما يجب أن يناضل المواطنون من أجل تحرير الدولة من سيطرة فقهاء الدين، الذين يسعون إلى ممارسة الحكم السياسي باسم الإله، أو نيابةً عنه (مثلا فعل فقهاء الدين في «الجمهورية الإسلامية» في إيران، أو في المملكة العربية السعودية، أو مثلا فعلت جماعة «طالبان» في أفغانستان، أو مثلا فعلت جماعة «داعش» (أي «الدولة الإسلامية في العراق والشام»)، أو مثلا فعل الإكليروس في «دولة الفاتيكان»، أو في غيرها).

آدم: ألاحظ أنك تتحدث عن الحرية، ثم الحرية، ثم الحرية! هل الحرية مهمة لديك إلى هذه الدرجة؟ ألا تبالغ في الأهمية التي تعطيتها أنت لهذا المفهوم الغامض؟ هل الحرية هي حقيقة قابلة للاستعمال،

⁹⁸ في ما يخص الإسلام، أنظر مثلا كتابات: المتصوّف الحلاج (857 - 922 م)، والشاعر أبو العلاء المعري (973-1057)، والعالم عمر الخيام (1038 - 1124)، والفيلسوف ابن رشد (1126 - 1198)، وعبد الرحمان بدوي، والعفيف الأخضر، وكامل النجار، إلى آخره.

أو للانتفاع، أم أنها مجرد سَرَاب يتعَدَّر على الإنسان بلوغه؟ وماذا جدوى الكلام عن الحرّية إذا كان الإنسان مُسَيَّرًا، وليس مُخَيَّرًا؟ وماذا يقدر الإنسان أن يُنجز بهذه الحرّية الافتراضية التي تتشبّث أنتَ بها؟

إبراهيم: أتفهم تخوّفك من الحرّية، لأنّه من الممكن فعلاً، في بعض الحالات، أن تُسهّل الحرّية ظهور بعض التجاوزات، أو التحدّيات، أو الفوضى. ورغم ذلك، تبقى حاجة الإنسان إلى الحرّية ضرورة حيويّة. حيث إن المواطن (أو الشعب) الحرّ، هو الذي يحتاج إلى أن يكون مُخَيَّرًا في أفكاره، وعقيدته، وآراءه، واختياراته، ومبادراته، وممارساته، في مجالات السياسة، والاقتصاد، والدين، والثقافة. **الحرّية هي جوهر الديمقراطية! وماهية الإنسانيّة هي الحرّية! وكل إنسان يُحرم من الحرّية تصبح إنسانيته مُعلّقة، أو مَوْقُوفَة. وأساس دولة الحق والقانون هو، من جهة أولى الحرّية، ومن جهة ثانية العدل، (أي المساءلة، والمحاسبة، والمعاقبة، طبقًا لقانون عادل ومُحايد)!**

ويستحيل على أيّ مواطن (أو شعب) أن يُفَعّل إنسانيته إذا لم يتمتع بحريّاته السياسيّة، والاقتصاديّة، والدينيّة، والثقافيّة! الحرّية هي التي تمكّن المواطن (أو الشعب) من تحقيق ذاته، ومن إنجاز طموحاته. والحرّية هي التي تمكّن المواطن من أن يكون حرًّا في طريقة تفكيره، وفي نوعية ممارسته، وفي أصناف مبادراته. **وحيثما تُنعدم الحرّية، يزول الحق في الاختلاف، ويختفي النقد، ويموت الإبداع، وينتشر الجهل، ويطغى الاستبداد، ويستقوي التخلف، فيعمّ الانحطاط! وكلّما غابت الحرّية، اِضْمَحَلَّت أيضا المبادرة الخلاقَة في ميادين الفكر، والعلوم، والاقتصاد، والسياسية.** وحرّية المواطن هي التي تمكّنه من معارضة الحاكمين، ونقد السّائدين، ومناهضة الظلم، وفضح الفساد، ومقاومة الاستبداد. وإذا أُلغيت الحرّية، يصبح «النّهْي عن المنكر» غير ممكن، لا بالعمل، ولا بالقول، وإنما يكون فقط هذا «النّهْي عن المنكر» عبر كَتْم متمنّيات مُضْمَرَة، وغير مُجدية. وكلّما كان المواطنون محرومين من ممارسة حقوقهم السياسيّة، سواءً كان ذلك الحرمان باسم القانون الوضعي القائم، أم باسم الدين، فإنهم لن يستطيعوا استرجاع كرامتهم، أو إنسانيّتهم، إلا عبر النضال من أجل

استرداد حرّياتهم. وكل حاكم مستبد يسلب من الشعب حرّياته، يكون قد وضع نفسه في مرتبة إله شرير.

آدم: لكن، ماذا تريد؟ هل تسعى إلى إلغاء العبادة؟
إبراهيم: لا، أبداً! "حرية العبادة" هي حقّ ضروري لكلّ المواطنين! ويستحيل أن يتمتع المجتمع بـ "حرية العبادة"، إذا لم توجد فيه، في نفس الوقت، "حرية عدم العبادة"! كما أنه، لا يُمكن أن يتمتع الشعب بـ "حرية عدم العبادة"، إذا لم تكن، في نفس الوقت، "حرية العبادة" مضمونة! وما يطلبه المواطن من موطنه، ليس هو أن يعبد، أو أن لا يعبد. لأن "العبادة"، أو "عدم العبادة"، يدخلان معاً ضمنَ "الحريات الشخصية". وإنما يطلب المواطن من موطنه أن يحترم "القوانين" التي وضعها الشعب وممثلوه، بمنهج ديمقراطي، وأن يشارك في الإنتاج، والتعاون، والتكامل، والتضامن المجتمعي. أما إذا انعدمت هذه "الحريات"، فإن التعايش السلمي داخل المجتمع، سيغدو مستحيلاً!

آدم: وماذا تقول عن الإيمان؟ أنا أعتبر الإيمان ضرورياً في الحياة. قل لي رأيك دون أن تُخيب آمالي.

إبراهيم: ألح ثانيةً: حرّية الإيمان، وحرّية عدم الإيمان، هما أيضاً حرّيتان ضروريّتان، ومتلازمتان.

آدم: أنا أحيّد أن يكون الإيمان إجبارياً.

إبراهيم: كلّمّا كان الإيمان إجبارياً، فإنه يغدو استبداداً فكرياً.

آدم: أحسّ من خلال كلامك كأنك لا ترضى ببعض التعاليم الدّينية الإسلامية. وأتساءل: هل انتقاداتك تحمل في طياتها الخفية موقفاً سلبياً من الإسلام؟

إبراهيم: لا، أبداً! قد يكون ذلك هو ظاهر كلامي. لكن أرجوك أن تنظر إلى خطابي كما هو، وأن تفهمه حسب المعاني التي أقصدها أنا، دون أن تُؤوِّله حسب مقاييس، أو مراجع، خاصّة بك أنت. قد يكون إحساسك الذي عبّرت عنه ناتجاً عن همومك، أو عن تخوّفاتك. وأؤكد لك أنني أقدر كلّ الدّيانات، وأحترمها. وأدافع عن حرية العقيدة، وعن حرية العبادة، وحرّية عدم العبادة. وموقفي يتناول **ظاهرة تعامل**

المواطنين مع الدّين في المُجتمع، بغض النظر عن نوعيّة ذلك الدّين، سواءً كان ذلك الدّين هو اليهودية، أم المسيحية، أم الإسلام، أم الهندوسية، أم غيرها.

آدم: تبدو كأنك تعتبر بعض المظاهر السلبية، مثل التعصّب الديني، أو التطرّف الأصولي، أو العنف الديني، مظاهر متأصلة في الدّين الإسلامي وحده، وكأنها لا توجد في الديانات الأخرى.

إبراهيم: المظاهر السلبية التي ذكرت، وُجدت في مُجمل الأديان، وبلا استثناء. وتفاوتت هذه المظاهر السلبية، مُروراً من دين إلى آخر، ومن فترة تاريخية إلى أخرى. فمثلا ظاهرة الاقتتال، أو الحروب، أو الصّراعات الدّينية، التي تعيشها اليوم بعض بلدان العالم الإسلامي، أو العربي (مثل باكستان، وأفغانستان، والعراق، وسوريا، ولبنان، ومصر، واليمن، والسودان، والصّومال، وليبيا، إلى آخره)، خلال القرن الواحد والعشرين ميلادية، والتي يكون أحد أطرافها هم فقهاء في الدّين، أو تيّارات سلفية، أو جماعات دينية أصولية، أو حركات مُتشدّدة، تُذكر بحروب دينية مشابهة نسبياً، عاشتها شعوب بلدان أوروبا، خلال القرن السادس عشر، والسابع عشر، والثامن عشر ميلادية. فقد شبّت هذه الحروب الدّينية في أوروبا، وتوالت، وتنوّعت، بين الكاثوليك (catholiques) والبروتستانت (protestants)، أو بين الكنائس وجماهير الفلاحين، أو بين السّلطة السياسية والكنيسة، في كل من ألمانيا (Empire romain germanique)، وفرنسا، والدانمارك، والسويد، وهنغاريا، وسويسرا، وإنجلترا، وإسبانيا، وإسكتلندا، وهولاندا، وإيرلندا، إلى آخره. وكان التعصّب الديني يطغى على هذه النزاعات. وارتكب المُتقاتلون خلال هذه الحروب الدّينية خراباً مُهولاً، ودماراً فظيعاً، ومذابح وحشية. فعانت شعوب بلدان أوروبا ويلات كثيرة من الصّراعات، والصّدّامات، والتخريب، والمِحَن، ناتجة عن تناقضات بين مذاهب دينية مختلفة، أو ناشئة عن تحالف الكنيسة مع السّلطة السياسية (أي مع المَلَكِيّة الاستبدادية)، أو مُرتبّة عن التّصادم بينهما. ومظاهر "التسامح الديني"، أو "الفصل بين الدّين والدولة"، الموجودة اليوم في بلدان أوروبا، لم تظهر بشكل عفوي، ولم تنتج عن

مجرّد نقاش فكري، ولم يكن قبولها سهلاً، أو سريعاً. وإنما هي بالضبط، ناتجة عن الدّروس المستخلصة من تلك الحروب الدّينية، التي خرّبت بلدان أوروبا، بين القرنين 16 و18 ميلادية. فَبَعْدَ عقود متوالية من البحث، والتّجريب، اِكتشفت شعوب بلدان أوروبا (ثمّ أمريكا) أن **الحلّ الأحسن (لتلافي الصّراعات، أو الحروب، فيما بين المذاهب الدّينية)**، هو **فصل الكنيسة (أو الدّين) عن الدّولة، وفصل الدّين عن السياسة.** وهذا **الحلّ، أو الدّرس المُستخلص، ليس صالحاً فقط لبلدان أوروبا، وسَيّاً للبلدان الإسلامية.** وإِنّما هو ملائم لكلّ المجتمعات البشرية، لمعالجة التناقضات في المجال الدّيني. وهذا الحلّ يسمح للمتديّنين بممارسة عقيدتهم، أو عبادتهم الشخصية، بالشكل الذي يُرضيهم. ويضمن لغير المتديّنين حرية عدم الإيمان، أو حرية عدم العبادة.

آدم: وماذا سيحدث لو اتّبَعْنَا نهجاً معاكساً؟

إبراهيم: النهج المعاكس، أي محاولة فرض نوع محدّد من التديّن على الجميع، أو محاولة منع البعض من التديّن بالطريقة التي تُرضيه، فإنه يؤدي دائماً إلى **الحرب الأهلية،** وإلى الاستبداد، ثم إلى الانحطاط. ولا يقبل الشعب الاستبداد باسم الدّين، ولو تسبّبت مقاومته في حرب أهلية، أو في انقسام البلاد إلى بلدين مختلفين ومتصارعين. وكمثال، فقد أدّت الخلافات الدّينية، في السّودان، إلى حرب أهلية، ثمّ إلى انفصال "جنوب السّودان" المسيحي عن السّودان الشمالي المُسلم، في سنة 2011. كما أدّت الخلافات الدّينية إلى انفصال باكِسْتان، وبانغْلادش، المنطقتين المُسلمتين، عن الهند، في سنة 1947 م. [وبعد ذلك، تَقَدّمت الهند، وبقيت باكستان وبانغْلادش المُسلمتين في الانحطاط]. ونرى اليوم في بعض البلدان العربية، أو المسلمة، ملامح حروب دينية مُشابهة لتلك التي حدثت في أوروبا. وتتسبّب عادةً في إشعال هذه الحروب الدّينية جماعات إسلاميةً أصوليةً، أو متشدّدةً، أو بعض المذاهب الدّينية المتعصّبة، أو بعض السلطات، أو المؤسّسات السياسية الاستبدادية. وأتمنى أن لا تحتاج شعوب البلدان المسلمة، أو العربية، إلى تكرار تجارب أوروبا، أو إلى تجريب الحروب الدّينية، خلال

قراءة قرن من الزمن، لكي تُدرك، في آخر المطاف، أن **الحلّ الوحيد** **المعقول**، هو **فصل الدّين عن الدولة**، و**فصل الدّين عن السياسة!** **وأقرّار أن الدّين هو شأن شخصي، وأن الدولة هي شأن جماعي.**

(30) **يؤدّي الخلط بين الدّين والسياسة إلى الانحطاط**

أدم: رغم ما قلته سابقاً، توجد جماعات، أو أحزاب إسلامية، تعتقد أنه بإمكانها أن تعالج كلّ مشاكل المجتمع، وذلك عبر الرجوع إلى إسلام السلف، وعبر تطبيق الشريعة الإسلامية بشكل شمولي. فأترك هذه الأحزاب الإسلامية تُحاول إنجاز منهجها الإسلامي. ومن يدري، فقد تنجح في محاولتها هاته!

إبراهيم: أرجع إلى دراسة التاريخ، وستجد أنه يعجّ بتجارب استغلّ فيها الدّين في ميدان السياسة. لقد كان الدّين، منذ ظهوره إلى اليوم، أحد أقوى الوسائل للتأثير على عقول الجماهير، أو لِحشد الأنصار، أو لتعبئة الأتباع، أو للاستحواذ على الجاه، أو السّلطة، أو الثروة. كل جماعة سياسية تطمح إلى الوصول إلى السّلطة السياسية، تدّعي أنها تقدر على معالجة مجمل مشاكل المجتمع. واليوم أيضاً، يدّعي السياسيون "الإسلاميون" أنهم يخدمون الإله، لكنهم لا يخدمون في الحقيقة سوى مصالحهم الخاصّة. **وتدبير المجتمع يحتاج إلى الاحتكام إلى العقل وحده. بينما الدّين يبني على تهميش العقل.** فلا تتوفّر "الأحزاب الإسلامية" على ما يلزم من النّزاهة، والكفاءة. كما تنقصها المؤهّلات الضّرورية لإصلاح المجتمع. حيث تفتقد إلى المنطق العقلاني، وتنقصها العلوم الدّقيقة، والتجارب، والبرامج، والمناهج، والأفكار اللّازمة. وكل "حزب ديني"، أو "حزب إسلامي"، إنّما يستغلّ الدّين في السياسة، وذلك بهدف خدمة أغراض خاصّة. **واستغلال الدّين في السياسة، ينتهي دائماً إلى الإساءة إلى الدّين، وإلى الشعب!**

آدم: هذا موقف عام! هذا حكم مُتسرع! هذه مجرد مزاعم. أنا لا أتفق معك! ما هي حُججك على ما تقوله؟ أنت تتكلم بشكل عام، ولا تعطيني أمثلة ملموسة! ولماذا تنتقد باستمرار "الأحزاب الإسلامية"؟ أنت مُتَحَيِّز في آرائك! أنت تدافع عن مواقف التيارات العلمانية، وعن الأحزاب اليسارية!

إبراهيم: إذا كنت مُتَحَيِّزًا، فهذا سيكون سلوكًا خاطئًا. أنا ضد مقولة «نَاصِرٌ أَخَاكَ ظَالِمًا أَمْ مَظْلُومًا». لأن كل من يناصر جهةً مَا بشكل مُتَحَيِّز، أو مُطلق، يفقد موضوعيته، ويعجز عن إدراك الحقيقة. وفي حالة إذا كان كل فاعل سياسي يدافع عن حزبه الخاص، بشكل مُتَحَيِّز، فإننا سنسقط في نوع من "الحَلَقِيَّة" (sectarisme)، أو "الطَائِفِيَّة" (communautarisme)، أو "القَبَلِيَّة السِّيَاسِيَّة" (tribalisme politique). وهذه العَصَبِيَّة السِّيَاسِيَّة تُعْمِي الأبصار، وتغدي التزمّت، وتُقوِّي التشدّد، وتُنْعَش الانتهازية، ثم التطرّف. بينما الفاعل السياسي السليم، هو الذي يلتزم بالدِّفَاع عن الحقّ، أو عن المصلحة العامّة، أو عن الشعب، ويتجرأ على نقد حزبه، أو المقرّبين منه، كلّمَا كانوا على خطأ. أنا لا أعتقد أنني مُتَحَيِّز. والدليل على ذلك هو أنني أنتقد أحزاب اليسار بنفس الدقّة، أو الصّرّامة، التي أنتقد بها النظام السياسي القائم، أو الإسلاميين الأصوليين. وأنا لا أقتصر على نقد "الأحزاب الإسلامية" الأصولية، وإنما أنتقد مجمل الفاعلين السياسيين الذين يغالطون الشعب، أو يخادعونه، أو يستغلونه لأغراض أنانية.

آدم: لكن ما هي حججك على تلك الانتقادات التي تُوجّهها إلى الأحزاب الإسلامية؟

إبراهيم: من بين عيوب هذه "الأحزاب الإسلامية" الأصولية أنها تُوهِمُ الشعب بأن الله يقف إلى جانبها هي وحدها. وتُوهِمُ الجماهير بأن الله يتدخل في السياسة لكي يساعدها على إنجاز برامجها. وتُصوّر "الأحزاب السياسية" الله كأنه صديق لها، أو كأنه مُعاد للأحزاب الأخرى التي تنافسها.

آدم: لكن أقول لك: ما هي حُججك؟ ما هي براهينك! أعطيني حجج ملموسة من فضلك!

إبراهيم: طيّب! أعطيك حججا! هذه الحجج كثيرة إلى درجة أننا نهملها، ثم ننساها. ألم تنتبه مثلا إلى أن السيد عبد الإله بنكيران، زعيم «حزب العدالة والتنمية» (وهو حزب "إسلامي")، وهو في نفس الوقت رئيس حكومة المغرب منذ سنة 2012، سبق له أن صرّح في إحدى خطبه أن «**الله فاعل سياسي، [يتدخل] في كل شيء، حتى في السياسة**»⁽⁹⁹⁾! وهذا الزعم هو إمّا جهل، وإمّا نفاق! وهل يُقبَل أن يستغلّ أيُّ كان تعاطف الجماهير مع الدين، لكي يغالطها، أو يتلاعب بمشاعرها!؟

آدم: إذا صرّح عبد الإله بنكيران أن «**الله فاعل سياسي، [يتدخل] في كل شيء، حتى في السياسة**»، فذاك شيء طبيعي، وصحيح، وسليم.

إبراهيم: ما هو غير طبيعي هو أن هذا التصريح يوحي إلى من يسمعه أن حصول «حزب العدالة والتنمية» "الإسلامي" على أغلبية الأصوات في الانتخابات البرلمانية، وكذلك صعود السيد عبد الإله بنكيران إلى رئاسة الحكومة، هما نتيجة لتدخّل إلهي. وهذا الإيحاء يعني ضمنا أن الله هو الذي أراد وصول «حزب العدالة والتنمية» إلى الحكومة، وأن الله هو الذي اختار عبد الإله بنكيران لكي يكون رئيسا للحكومة، أو أن عبد الإله بنكيران مُكَلَّف بتنفيذ إرادة الله⁽¹⁰⁰⁾. ومثل

⁹⁹ في نشرة يوم الخميس 2 ماي 2013، نسبت جريدة "الأخبار" هذا التصريح إلى السيد عبد الإله بنكيران، أثناء مهرجان خطابي نظّمته النقابة التابعة لحزبه، المسماة "الاتحاد الوطني للشغل بالمغرب".

¹⁰⁰ كأمثلة على استغلال الدين في السياسة، وفي كتاب جماعي يحمل (عنوان: "الانتخابات الجماعية، قراءة موضوعاتية في اقتراع 4 شتنبر 2015"، صدر عن "مركز تكامل للدراسات والأبحاث")، درس الكاتب مصطفى بوكرن نماذج الألفاظ الدينية التي استعملها عبد الإله بنكيران، رئيس الحكومة، والأمين العام للحزب الإسلامي "حزب العدالة والتنمية"، خلال المهرجانات الخطابية المستعملة في الانتخابات. وأشار مصطفى بوكرن إلى أن بنكيران نسب عدّة مرّات «حفظ المغرب من الأخطار إلى الله»، ونسب «شعبية حزبه إلى الله»، ونسب «تغيير الوضع السياسي الإيجابي إلى الله»، ونسب «توفير الملك محمد السادس إلى الله»، ونسب «انخفاض أسعار البترول إلى الله»، إلى آخره.

هذه الادّعاءات، في حالة وجودها، ستكون مغالطة. والله بريء من كل هذه المزاعم المُخادعة.

آدم: أوووووه! ولماذا تَقْسُو على السيد عبد الإله بنكيران؟ أليس الله فاعلا سياسيا؟ ألا يتدخل الله فعلاً في كل شيء، بما فيه السياسة؟

إبراهيم: لِنفكّر يا مواطن! هل تستطيع أنت، أو السيد عبد الإله بنكيران، أن تُثبِتَ أن الله هو فاعل سياسي، وأنه يتدخل في السياسة؟ وإذا كان الله يتدخل حقاً في السياسة، فلماذا لم يَقْضِ على الظلم، وعلى الاستغلال، منذ قرون؟ وفي حالة وجود تَدخُلِ لِه في السياسة، قُل لي، إلى جانب أي طرف من المجتمع سوف يَنحَاز اللهُ، هل إلى جانب التقدميين، أم إلى جانب الرجعيين؟ هل إلى جانب أنصار الاستبداد، أم إلى جانب أنصار الديمقراطية؟ هل إلى جانب الاشتراكيين، أم الرأسماليين، أو الليبراليين؟ هل إلى جانب اليمينيّين، أم اليساريين؟ هل إلى جانب الطيبين، أم الأشرار؟ هل إلى جانب النزهاء، أم إلى جانب الفاسدين والمُفسدين؟ خاصة وأنه، داخل كل فئة من فئات المُجتمع، يوجد مُتَدِينُونَ، ويوجد كذلك غير متدينين. وقل لي أيضاً، لماذا لم يتدخل الإله لإنقاذ أو لمساعدة المواطنين الفقراء، والمهمّشين؟ ومن هو المسؤول عن الظلم الذي يعاني منه المُستَغْلُون (بفتح الغين)، والمَحْرُومون؟ هل المسؤول هو الله، أم الدولة، أم الشعب؟ هل مجمل المشاكل السياسية التي يعاني منها الشعب، من استبداد، وفساد، واستغلال، وحرمان، وتهميش، وتخلّف، هل الله هو الذي تدخل فأحدثها؟ هل الله هو الذي أرادها؟ هل الله هو المسؤول عنها؟ هل هذه المظالم المُجتمعية مستمرة في الوجود لأن الله عجز على إصلاحها؟ هل هذه المصائب حدثت ضد إرادة الله؟ وإذا كان الله فاعلا سياسيا، وإذا كان يتدخل فعلاً في السياسة، وإذا كان الله فعلا رحيمًا وعادلاً، فلماذا لا يتدخل الله باستمرار لتغيير أوضاع الفقراء، والمهمّشين، والمحرومين، والمضطهدين، والمظلومين، والمقهورين، والمُستَغْلَنين؟

آدم: ولكن الله قادر على التدخل في كل شيء!

إبراهيم: أن يكون الله قادرا على التدخل في مجال السياسة، هذا شيء. وأن يتدخل الله فعليا، وبشكل متواصل، في مجال السياسة، فهذا شيء مُخالف. تختلف القُدرة الكَامِنَة، عن الفعل الملموس. ولكي أجعلك تحسّ بالورطة التي يؤدي إليها زَعَم السيد بنكيران وأمثاله، لنفترض جدلاً أن الله يتدخل فعلاً في السياسة، قل لي في هذه الحالة، ألا يحق لنا أن نقول إن المرشّح الانتهازي في الانتخابات، الذي يشتري أصوات الناخبين، ثم يظفر بمنصب مُمثّل للسكان، ألا يحق لنا أن نقول إن الله هو الذي تدخل وساعد هذا المرشّح الفاسد على النجاح؟ وفي حالة المرشح المناضل النزيه الذي يفشل في الانتخابات البرلمانية أو المحليّة، ألا يحق لنا أن ندعي أن الله هو الذي غضب عليه، وحرمه من منصب ممثّل السّكان، لكي يمنح ذلك المنصب إلى المرشّح الرّاشي؟ وفي حالة الحُكّام المستبدّين أو الفاسدين، الذين احتكروا الحكم خلال عدة عقود من الزمان، مثل صدام حسين في العراق (الذي حكم خلال 35 سنة)، وزين العابدين بنعلي في تونس (24 سنة)، وحسني مبارك في مصر (30 سنة)، وعليّ عبد الله صالح في اليمن (34 سنة)، ومعمر القذافي في ليبيا (42 سنة)، والملك الحسن الثاني في المغرب (38 سنة)، وحافظ الأسد في سوريا (30 سنة)، ثمّ ابنه بشّار الأسد (أكثر من 13 سنة). ألا يحق لنا أن نقول عنهم أن الله هو الذي تدخل ونصرهم ضد شعوبهم، وساعدهم على ممارسة القمع، والاستغلال، والفساد، والاضطهاد؟ وفي حالة إذا ما كان الله يتدخل حقاً في السياسة، ألا يحق لنا أن نقول إن الله هو الذي تدخل في سنة 1948 فَسَلَطَ النّكبة والاستعمار على شعب فلسطين، وأن الله تدخل في سنة 1967، فَصَرَ جيوش إسرائيل ضد العرب أجمعين؟ وهل يحق لنا أن نقول أيضاً أن الله هو الذي تدخل فمنح التقدم والحضارة والقوّة لبلدان أوروبا وأمريكا المسيحيّتين (أو العَلْمَانِيّتين)، وسلطّ الجهل، والتخلّف، والفساد، والاستبداد على الشعوب العربيّة أو الإسلاميّة؟ قل لي إذن، هل هذا الصّنف من التفكير معقول؟ هل هو مقبول؟

آدم: لآ، لآ، لآ، الله لم يحدث نكبة فلسطين، وإن كان الله قادراً على إحداثها!

إبراهيم: أعطيك مثالا آخر. خلال الفترات التي يحدث فيها نقص في التساقطات المطرية، أو الجفاف، تلجأ "وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية" إلى مُطالبة السكان بإقامة "صلاة الاستسقاء". ألا تُركي مثل هذه الدعوة تصوّرات منافية للعقل، وللعلوم؟ وهل سقوط المطر ينتج عن تدخل قِوى خارقة (مثل الإرادة الإلهية)، أم أنه يخضع لشروط دقيقة في الطّقس، أو في المناخ المحلي؟ ألا ترى أن كل ملاحظ موضوعي ينظر إلى الطبيعة، سيشاهد أن الأحداث التي تحدث في الطبيعة تنتج عن تفاعلات فيما بين العناصر الموجودة في الطبيعة، وتَحكمُ هذه التفاعلات قَوَانِين السَّبَبِيَّة المَوْضُوعِيَّة، التي تَدْرُسُها العلوم الدقيقة، ولا يحتاج تفسير هذه التفاعلات إلى افتراض تدخل قِوة خارقة (كالإله)؟

آدم: وماذا تعني؟ هل تريد أن نتصوّر الإله على شكل كائن مُحايد، أو غائب؟

إبراهيم: إذا كان الله قادراً على التدخل مثلاً في نكبة فلسطين، فلماذا لم يتدخل الله مثلاً لكي يحمي الشعب الفلسطيني المظلوم من العذابات والإهانات التي يمارسها عليه الكيان الصهيوني، وذلك بدعم من الإمبرياليات (impérialismes) الغربية، منذ أكثر من ستين عاماً؟ ولماذا لم يتدخل مثلاً الله لإنقاذ الشعب السوري من الحرب المدمرة التي سلّطها عليه المستبد بشار الأسد، والقِوى الإمبريالية، بين سنوات 2012 و 2015 م؟ ألا يصبح الإله في مثل هذه الحالات مُتَهَمًا بِتُهْمَة مَا يُسَمَّى في القانون ب: «عدم التدخل لتقديم المساعدة لأشخاص في حالة خطر الموت»⁽¹⁰¹⁾؟ لا يا مواطن! فكرة تدخل الإله في كل شيء، بما فيه في السياسة، هي فكرة خاطئة! وتؤدّي (مثل هذه الأفكار) إلى تناقضات فكرية مُخالفة للمنطق، أو مُنافية للعقل. ويستحيل على أيّ كان أن يثبت أن الله هو فاعل سياسي، أو أنه يتدخل في السياسة! لا يا مواطن، هذه المزاعم هي مغالطة. ولا يصدقها سوى الأشخاص الذين

¹⁰¹ Accusation de «Non assistance à personne en danger».

يعانون من نقص في الثقافة، أو في الذكاء! الله بريء من أقوال وأفعال البشر! الحقيقة هي أن الله لا يتدخل في شؤون السياسة، ولا في شؤون المجتمع. وما يحدث للبشر من مشاكل، تقع مسؤوليته على البشر وحدهم! والله بريء من كل ما يحدث للبشر! ولا يقدر على إصلاح أوضاع البشر، سوى البشر أنفسهم، عبر استعمال العقل، والاجتهاد، والعلوم، والتضامن، والتكامل، والعمل المنتج، والعدالة المجتمعية!

آدم: ولكن، فُل لي بصراحة، لماذا تَقْسُو على الجماعات الإسلامية؟ إنهم أناس طيّبون، يريدون الاسترشاد بالدين، ويريدون خدمة المصلحة العامة!

إبراهيم: أنا أحترم أعضاء وأنصار "الجماعات الإسلامية". وأعتبرهم مواطنين. ولا أنتقص من قيمتهم. لكنني أختلف مع سياساتهم. انظُر! في كل بلد مسلم، من إندونيسيا في الشرق، إلى المغرب الأقصى في الغرب، مرورا عبر أفغانستان، والأردن، ومصر، والسودان، وليبيا، ونيجيريا، ومالي، إلى آخره، تأتي جماعات، وتدعي أنها «إسلامية»، وتجمع الأسلحة أو المتفجرات، وتمارس «الجهاد» ضد كل من يخالفها في الرأي، أو في العقيدة، أو في السياسة. بل تنفذ إعدامات خارجة عن القانون. وتقوم هذه الجماعات بعمليات مسلحة «جهادية». وتزعم أنها تريد «فرض إرادة الله!» وهذا أمر مُحير حقا! فهل يعقل أن يحتاج الإله إلى مقاتلين، أو إلى «مليشيات مسلحة»، أو إلى «إرهابيين»، لتنفيذ إرادته؟ وإذا كان الإله يحتاج حقيقةً إلى مليشيات مسلحة، وإلى إرهابيين، فهذا سيعني أن هذا الإله هو إله ضعيف. وكل إله ضعيف ليس بإله حقيقي! كيف يعقل أن الإله الذي خلق الكون، ونظّمه، لا يستطيع إنجاز إرادته إلا عبر الاستعانة بـ «جهاد» مقاتلين مُتشدّدين، أو مُتطرّفين، يَسْفِكُون الدّماء، ويخرّبون المجتمع؟ هذا غير معقول! الله بريء من كل هذه المزاعم! الإله الحقيقي هو الذي، إن أراد شيئا، يقول له: كُنْ، فيكون! دون الحاجة إلى جهاد مقاتلين، أو متشدّدين، أو متعصّبين، يسفكون الدّماء، ويفرضون الإرهاب الفكري، أو الاستبداد السياسي!

آدم: ولكن، قل لي بصراحة، لماذا هذا العناد، وهذا الإصرار، وهذا التصلب، في نقد "الأحزاب الإسلامية"؟ أنا أظن أن أعضاء هذه "الأحزاب الإسلامية" هم أناس صادقين، ونزيهين، ولهم أخلاق حميدة، و**بَيَّاتُهُمْ حَسَنَةٌ**، ويريدون خِدْمَةَ الشعب. فدَعُهُمْ يفعلون ما يريدون!

إبراهيم: لنفكر يا مواطن! ليس عندي لآ عناد، ولا تصلّب ضدّ "الأحزاب الإسلامية" الأصولية. أنا أحترم أفراد "الأحزاب الإسلامية"، وأعتبرهم مواطنين. لكن في مجال السياسة، كيف نحكم على أي فاعل سياسي؟ هل نحكم عليه على أساس مزاعمه، أم على أساس أفعاله؟ لا تتخدع بالمظاهر، أو بالدعاية! يجب أن نرى كل فاعل سياسي كما هو في الواقع، وليس كما يريد هو أن نراه! أكتفي بإعطائك مثالا واضحا في مجال استغلال الدّين في السياسة. ولو أن نقاش هذا المثل، أو تحليله، قد يتطلب شيئا من الوقت، فهو يستحق حقيقةً هذا الاهتمام. "حزب العدالة والتنمية" بالمغرب (الذي يدعي أنه حزبا «إسلاميا»)، ركّز في برنامجه الانتخابي الدّعائي، في سنة 2011، على **تَعَهُدِهِ بِمُحَارَبَةِ الفِساد**. وكان في تجمّعاته الانتخابية أو الخطابية يعدّ الناخبين بأنّه، إذا صعد إلى الحكومة، فإنّه سوف يحارب **الفساد** بدون هَوَادَة. والمقصود بالفساد هم الفاسدون، والمُفسِدُونَ، ونَاهِبُو المال العام، والمُسْتَفِيدُونَ من اقتصاد الرّيع، والذين يستغلّون مسؤولياتهم (في أجهزة الدولة) لكي يَغْتَنُوا بشكل مُناف للقانون. ومن شابههم هم كثيرون. ولَمَّا وصل "حزب العدالة والتنمية" (الإسلامي) إلى الحكومة، اصطدم بِقُوَّة الفاسدين، وأصبح فجأة يُهدان المُفسِدِين الكبار. بل يتعامل معهم، ويتواطأ معهم. (ولاحظنا أن ظاهرة مهادنة "الإسلاميين" للفاسدين، لم تحدث فقط في المغرب الأقصى، بل وقعت كذلك، بعد الثورة، في تونس، وفي مصر، واليمن، وليبيا). ولَمَّا سأل صحفي رئيس حكومة المغرب السيد عبد الإله بنكيران، في 25 يوليوز 2012، أثناء استجواب مُتلفز: «لماذا لا تُحاربون الفاسدين المُتورّطين في العديد من قضايا الفساد التي فضحتها الصحافة؟»، أجاب رئيس الحكومة عبد الإله بنكيران بتصريحات مُذهلة. حيث دافع بشدّة عن سياسة تُؤدّي إلى مهادنة الفاسدين والمُفسِدِين. ومن أبرز ما قاله، ما يلي: «**الزّج**

بالمفسدين في السجون لا نريده كمنهج... الزج بالمفسدين في السجون أمر غير ممكن، ويخلق الرعب في المجتمع... والقضاء على الرعب والفساد ليس ممكنا، ولكن كلفنا نقصنا منه سيكون ذلك جيدا. ولا يمكن أن نصبح حاملين للمصباح ونبعث في أركان الدولة عن كل من وقع في مخالفة، فهذه ستكون جريمة في حق الوطن... لا يمكن التعويل على حكومة بنكيران لتُنهي الفساد في ستة أشهر... الحكومة تسير في اتجاه طي صفحة الماضي بطريقة فيها لطف... لكن الأصل هو أن الذين أخذوا في وقت من الأوقات، قلنا لهم كفى، وَعَفَا اللَّهُ عَمَّا سَلَفَ، ومن عاد سينتقم الله منه، وهذه هي فلسفتي، وأعتز بها! ورئيس الحكومة، عبد الإله بنكيران، الذي نطق بهذا التصريح، يفضح أنه يجهل كليا الفلسفة، ويجهل حتى المبادئ الأولية في القانون! وكلامه هذا لا يرقى إلى مستوى أي فكر فلسفي. فقد خان هذا الحزب الإسلامي الحاكم تعهدهاته التي سبق أن وعد بها الناخبين قبل الانتخابات الماضية. واليوم، أخذ هذا الحزب يقلب الأشياء على رأسها. وبدلاً من الالتزام بواجب محاربة الفساد، طبقاً للقانون، أصبح يُصعد القمع ضد المتظاهرين، وضد المناضلين، وفي نفس الوقت، يعفو بشكل شامل عن الفاسدين والمفسدين. وحينما يقول بنكيران أن «البحث في أركان الدولة عن كل من وقع في مخالفة، فهذه ستكون جريمة في حق الوطن!» كأنه يقول: العفو عن الفاسدين واجب، ومحاسبة الفاسدين هي جريمة! وبنكيران لا يفهم أن الدولة التي تتخلى عن معاقبة الفاسدين تفقد مشروعيتها. فسلوك هذا الحزب الإسلامي هو كارثة عظيمة. بل يكشف هذا التصريح أن الحكومة ترفض الالتزام بمبادئ دولة الحق والقانون! ويفضح هذا التصريح تواطؤ حكومة بنكيران مع الفاسدين، والمفسدين، وناهبي المال العام. وبهذا المنطق، تتبرأ الحكومات التي تغلب عليها أحزاب "إسلامية" من واجب مكافحة الفاسدين والمفسدين، ما دام الله هو الذي سيتكلف بمحاكمتهم، وبعقابهم، و«بالإنتقام منهم!» والكارثة الأخرى الخفية، هي أن الشعب المغربي الذي صوت على سياسيين إسلاميين جاهلين، يفضح أنه هو

نفسه جاهل. ويمكن أن نكتفي، في حوارنا الحالي، بتحليل هذه الجملة التي صرّح بها عبد الإله بنكيران: «عَفَا اللهُ عَمَّا سَلَفَ»!

آدم: أنا لا أرى أيّ مشكل في تصريح بنكيران! عباراته هي عبارات عادية، وسليمة، ومعقولة، وأنا أصادقُ عليها! فإن كنتَ تعتبر هذه الأقوال غير عادية، هيّا إذن! قل لي ماذا تُعيبُ على هذه المقولة؟
إبراهيم: حسناً! ما هو الفعلُ في جملة «عفا الله عما سلف»؟
الفعل هو عَفَا، يَعْفُو، اعْفُ، عَفَوْا، وَعَفَاءً، فهو عَافٍ، والمفعول مَعْفُوٌّ. وفعل 'عَفَا' يعني سَامَحَ، وَغَفِرَ، وَتَغَاضَى. والعفو يعني إغناء التهمة، أو إغناء المتابعة القضائية، أو الإدانة، أو العقوبة، التي شرّعها القانون، أو نطق بها القضاء. وبماذا يتعلّق هذا العفو هنا؟ **يتعلّق بالعفو عن الفَاسِدِينَ والمُفْسِدِينَ الكِبَارِ بالمغرب!** ومن هو الفاعل في هذه الجملة؟ هل الفاعل هو رئيس الحكومة عبد الإله بنكيران؟ لا، الفاعل هو «الله»، حيث تقول الجملة «عَفَا اللهُ». لكن، هل الله هو الذي عفا في الواقع عن الفاسدين والمفسدين بالمغرب؟ الجواب هو طبعاً لا! وكلّ من يقول «عفا الله عما سلف» لتبرير **إفلات الفاسدين من العقاب**، إنما يكذب على الناس، بل يرتكب مغالطة كبرى، لأنه يخادع المواطنين.

آدم: هل تتهم رئيس الحكومة بالكذب؟ ولماذا؟
إبراهيم: يُعتبر كذاباً كل من يُصرّح بأشياء، وهو يعلم مسبقاً أنها لم توجد، أو لم تحدث، في الواقع. كما يُعتبر كذاباً من يُصرّح بأشياء، وهو لا يدري هل هذه الأشياء وقعت فعلاً أم لا. والدليل على كذب بنكيران وأمثاله، هو أن الله بريء من ذلك العفو! لأن الله لم يُقرّر أبداً ذلك العفو المزعوم عن الفاسدين والمفسدين!

آدم: ولماذا؟
إبراهيم: لأن الذي قرّر، أو طبّق، أو مارَس، ذلك «العفو»، في الواقع، هو الحكومة، وليس الله! حيث إن الله بريء من تصريحات السياسيين! ولا يتدخّل الإله في شؤون المجتمع!
آدم: أيّ، أيّ، أيّ، ذهبت بعيداً في كلامك! لنبقى في موضوع تحليل جملة «عفا الله عما سلف»!

إبراهيم: طيب! ليس الله هو الذي عفا عن الفاسدين والمفسدين. بل الدولة، أو الحكومة، هي التي تُطبّق سياسة تشديد القمع ضدّ المتظاهرين، وضدّ المناضلين، وفي نفس الوقت، تُهادِن الحكومة الفاسدين والمُفسدين. وهي التي تمارس سياسة الإفلات من العقاب. لأن هؤلاء الفاسدين والمُفسدين الكبار هم من أنصارها السياسيين! ولأن هذا النظام السياسي يوزع الامتيازات مقابل الولاء السياسي. ولأن المَحْسُوبِيَّةَ والزَّبُونِيَّةَ (clientélisme) مُتَفَسِّتَانِ داخل هذه الدولة. ولأن هذا النظام السياسي القائم ينبني على جيش من الأعيان الفاسدين. ولو كان رئيس الحكومة صادقاً، لَقَالَ: «أنا رئيس الحكومة، المُسَمَّى عبد الإله بنكيران، قرّرتُ العفو عن الفاسدين!»! لكن رئيس الحكومة بنكيران أراد أن يُغالط الشعب، حيث فَضَّلَ أن يُبرِّرَ هذا "العفو" عبر ربطه بالتقاليد الحميدة في الدين. وَفَضَّلَ أن يخبئ وراء الله. فَتَسَبَّ قَرَارَ العفو إلى الله. فقال عبد الإله بنكيران: «عفا الله عمّا سلف». ولا يتوقَّر عبد الإله بنكيران على آيَّة حِجَّة تُثَبِّت أن الله هو الذي قرَّر فعلاً العفو عن الفاسدين والمفسدين. بينما الله بريء منه. وهكذا، أساء هذا الزعيم "الإسلامي" إلى الله، وإلى نفسه، وإلى الشعب. والحلّ الجذري لتلافي تكرار مثل هذا الخِداع، يكمن بالضّبط في

الفصل بين الدين والدولة، وبين الدين والسياسة.

آدم: أمّ م م م! طيب! أرى ماذا تعني! لنفترض، مثلما تقول أنت، أن الدولة أو الحكومة هي التي تمارسُ العفو عن الفاسدين، ولكن، لماذا لا يحقّ لحكومة عبد الإله بنكيران أن تُمارس هذا العفو عن الفاسدين والمُفسدين؟ أليس من حقّها أن تُمارس السُلطة بالطريقة التي تراها مُلائمة للبلاد؟ أليست هي الحكومة الشرعية؟ أليس من حقها أن تكون لطيفة ورحيمة مع من تريد؟ أليس من حقّها أن تكون بيداغوجية في تعاملها مع الذين يخالفون القانون؟ أليس من حقها أن تطوِّب صفحات الماضي، وأن تبدأ صفحة جديدة؟

إبراهيم: لا يا مُواطن! واجب رئيس الحكومة، أو أيّ وزير، أو أيّ مسؤول، في مجال مكافحة الفاسدين والمُفسدين، هو أن يُنفذَ القانون، وليس أن يُطبَّقَ «فلسفته الشخصية»! ولا يحقّ لأيّ مسؤول أن يبرر

الإفلات من العقاب! وكل من ساهم في حماية ناهبي المال العام من المسألة، أو من المحاسبة، أو من العقاب، يصبح شريكاً ومُتواطئاً في هذه الجريمة! ولو صرَّح رئيس الحكومة بمثل هذه التصريحات في بلد يتميز شعبه بالنضج السياسي، لثار هذا الشعب ضده، وأسقطه على الفور! هذا الاستهتار بالقانون يخرّب أسس دولة الحق والقانون! ولا يحق لأية حكومة أن تعفو عن الفاسدين والمُفسدين!

آدم: ولماذا؟

إبراهيم: لأن القانون يُوجب مُتابعة كل المُجرمين، وسارقي المال العام. ولأن القانون يستوجب محاكمة كل المُفسدين، ومعاقبتهم، طبقاً لقانون عادل ومُحايد. ولأن القضاء هو الوحيد المؤهل للحكم على الفاسدين. ولأن الدستور هو نفسه يُوجب «ربط المسؤولية بالمحاسبة». وإلا، فإن هذا العفو المُسبق، والمتكرّر، والغير مشروط، والغير قانوني، يتحوّل إلى إلغَاء للدستور، وإلى إلغَاء للقانون برُمته، ويُصبح ترسيماً للإفلات من العقاب، ونقياً للعدالة الاجتماعية. ويؤدي إلى تعطيل القضاء، أو منعه من القيام بدوره. ويتحول إلى لطافة، أو ليونة، أو مُحاباة، أو محسوبيّة، تجاه من هم أقوياء، أو من هم مقربين من السلطات السياسية.

آدم: لكن، لماذا تَقسو على السيد بنكيران وعلى أمثاله من الإسلاميين؟ ومن يدري؟ ربّما فكّر السيد عبد الإله بنكيران، داخل نفسه، أن البلاد توجد في ظروف صعبة، وأن غاياته الشخصية نبيلة، وأن الوضع القائم يبرّر مقولة: «الضرورات تبيح المحظورات»، كما يقول الفقهاء!

إبراهيم: لا يا مواطن! هذا تفكير مرفوض، لأنه يبرّر الانتهازية، والغش! إذا عمل مجمل أفراد المجتمع بمقولة «الضرورات تبيح المحظورات»، فإنها ستقودنا جميعاً إلى ارتكاب النفاق، والخداع، والغش، والجريمة، وفواحش أخرى. لا يا مواطن، الضرورات لا تُبرّر المحظورات! بل المحظورات تبقى محظورات، والممنوعات تبقى ممنوعات، مهما تغيّرت الظروف!

أدم: لكن، من يدري؟ ربّما اكتشف رئيس الحكومة أن المُفسدين يَحْظُونَ بدعم قوي من طرف جهات عليا في السّلطة، أو أنهم أقوى من الحكومة. فأراد تلافِي، أو تأجيل، محاربة الفاسدين إلى فترة أخرى، أو إلى حين أن تصبح الحكومة قويّة أكثر.

إبراهيم: لا يا مواطن! الشعب يريد الوضوح، والشفافية، والصدق، والنزاهة! حيث يُفترضُ في كل حكومة (تحتّم نفسها) أنها تتوفّر على الوسائل الكافية لمكافحة الفساد. ألم يُبرّر عبد الإله بنكيران تصويت حزبه («حزب العدالة والتنمية») على الدستور الجديد الممنوح في سنة 2011 بحجّة أنه «يعطي صلاحيات أكبر للحكومة بالمقارنة مع الدّستور السّابق»؟ فلماذا لا يستعمل رئيس الحكومة هذه «الصّلاحيات الجديدة» المزعومة لمكافحة الفساد؟ ألم تصوّت جماهير من الشعب لصالح «حزب العدالة والتنمية» لأنّه **وعدها على الخصوص بمحاربة الفساد**؟ لماذا لم تقم هذه الحكومة (ذات الأغلبية «الإسلامية») بالتحقيقات اللّازمة في قضايا الفساد؟ لماذا لم تقدّم هذه الحكومة قضايا الفساد إلى القضاء؟ لماذا لم تُنظّم حكومة هذا «الحزب الإسلامي» متابعات ومحاكمات قضائية نموذجية، ضدّ مجمل كبار الفاسدين والمُفسدين في البلاد؟ وإذا كانت حكومة المغرب لا تتوفر على هذه الصّلاحيات، أو السّلطات، أو الوسائل الضرورية، أو إذا كانت الحكومة تُحسّ بأنها عاجزة عن التّحقيق في قضايا الفساد، أو عن مُتابعة الفاسدين، أو محاكمتهم، فإن وجودها يصبح عبثيّاً، أو عقيمًا. ويصبح من واجبها، إمّا أن تقدّم استقالته، وإمّا أن تدعو الشعب إلى خوض ثورة سلّميّة بهدف إسقاط هيمنة الفساد. ألا تدلّ هذه الأحداث على أن الإسلاميين، أمثال السيد عبد الإله بنكيران، لا يحملون مبادئ ثابتة، ولا يؤمنون بخطّ سياسي محدّد، وإنما يتقلّبون كالحِرَبَاء للتكيّف مع الظّروف، وذلك حسب مصالحهم الشخصية الآنية؟

أدم: يظهر كأنك لا تختلف فقط في الآراء مع الأحزاب الإسلامية الأصولية، بل تعارض وجودها.

إبراهيم: الفصل 7 من دستور سنة 2011 يمنع هو نفسه إقامَة أحزاب سياسية على أساس ديني. حيث يقول: «لا يجوز أن تؤسس

الأحزاب السياسية على أساس ديني، أو لغوي، أو عرقي، أو جهوي، وبصفة عامة، على أيّ أساس من التمييز، أو المخالفة لحقوق الإنسان». ودراسة تاريخ عدة بلدان (سواءً في أوروبا، أو آسيا، أو شمال إفريقيا) تُبيّن أن الأحزاب الدينية تؤدي دائماً إلى كوارث إنسانية. والأحزاب الإسلامية الأصولية هي في جوهرها، أحزاب رأسمالية، ومحافظة، ويمينية. ويمكنها أن تتحوّل إلى أحزاب رجعية، أو فاشية. لأنها تستغلّ الدين في السياسة، وتحمل فكرة مُطلقاً، واستبدادياً، وتكفيرياً، وإفصائياً. وتخفي عداًتها للحدّاث، وللديمقراطية، ولحقوق الإنسان. والحل الوحيد المعقول، هو فصل الدين عن السياسة، وفصل الدين عن الدولة. والاعتراف أن الدين هو شأن شخصي، وأن الدولة هي شأن جماعي.

آدم: رغم رفضك لوجود أحزاب دينية، فقد حصل «حزب العدالة والتنمية» على ترخيص قانوني.

إبراهيم: هذا موضوع جانبي. لكن ذاك الترخيص لحزب إسلامي أصولي كان خطأ استراتيجياً. في الواقع، منحت الدولة الترخيص «لحزب العدالة والتنمية»، لأنه بيّن رغبته في خدمة الملك، وخدمة النظام السياسي القائم. وفي نفس الوقت، رفضت الدولة منح الترخيص لحزب إسلامي آخر هو «جماعة العدل والإحسان»، لأنه يُنازع في مشروعية النظام السياسي، ويُعارض "إمارة المؤمنين". بينما الموقف الأسلم، هو عدم الترخيص لأيّ حزب يستغلّ الدين في السياسة.

آدم: أخشى أن يكون السبب المفسّر لموقفك هذا هو أنك لا تتحمّل إخضاع السياسة للدين. قل لي بصراحة إذن، ما المانع من أن نحاول المزج بين الدين والسياسة؟

إبراهيم: أنا أحترم كل الأديان، ولا أُخاصم، ولا أعارض، أيّ دين. لكن التجارب التاريخية تُبيّن أن كلّ المجتمعات التي تستغلّ فيها الدولة الدين، أو التي يهيمن فيها الدين على السياسة، تكون فيها النتيجة هي أن الدين يهّمس العقل. كما يوضّح التاريخ أن القبول باستعمال الدين في ميادين السياسة، يلغي العقل النقدي، ويؤدي حتماً إلى تكوين الجماعات، والأحزاب السياسية، على أساس المذاهب

الدِّينية، أو الزَوَايَا، أو الطَّوَائِف، أو الإثْنِيَّات، وما شَابَها. وفي هذه الحالة، يصح من المستحيل عَقْلَنَة العمل السياسي، أو عقلنة تدبير الدولة، أو المجتمع. الشيء الذي يسوق، في آخر المطاف، إلى صراعات دينية مُتَعَصِّبَة، وإلى صدامات مَذْهَبِيَّة عَنيفَة، وغير منتهية. ثم يقود إلى حرب أهلية تخرَّب كلَّ شيء. ولا يمكن أن تَحْمُد هذه الحرب الأهلية إلاّ عبر الرجوع إلى الفصل بين الدِّين والدولة، أي ابتعاد الدِّين عن السياسة، وابتعاد السياسة عن الدِّين. فممارسة الدِّين هي حقّ يدخل ضمن الحُرِّيَّات الشخصية. بينما تدبير الدَّولة، أو المجتمع، هو شأن عمومي. ويحقّ لكل المواطنين أن يساهموا، بالتساوي، في هذا التدبير. (وكل البلدان التي تنامت فيها قوى سياسية مبنية على أساس الدِّين، هَوَتْ في الحرب الأهلية، مثلما جرى حديثاً في كلِّ من أفغانستان، وباكستان، والعراق، وسوريا، ولبنان، والسودان، والصومال، واليمن، ومصر، وليبيا، والجزائر، ونيجيريا، ومالي، إلى آخره). **والنتيجة الحتمية لاستغلال الدِّين في السياسة، هي دائماً الخراب، والتخلف، والمُعانة، والانحطاط.**

31) القانون الذي يُطبَّق بشكل انتقائي، يفقد شرعيته

آدم: لكن، من يدري؟ ربّما أنك لم تفهم مُبادرة رئيس الحكومة عبد الإله بنكيران، حينما صرّح بعبارة «عفا الله عمّا سلف». ربّما أراد أن يكون رَحِيمًا. ربّما أراد أن ننسى الماضي، وأن ننتقل من نقطة جديدة.



إبراهيم: لا يا مواطن! منذ عهد الملك المستبد الحسن الثاني ونحن نسمع، من فترة لأخرى، جُملة «عَفَا اللهُ عَمَّا سَلَفَ!» وخلال كم من قرن من الزمن سنستمر في مواجهة



الفاستدين الكبار بمقولة «عفا الله عما سلف»؟ زيادة على ذلك، العفو، أو الرحمة، التي تكون مقبولة تجاه الأغنياء، والأقوياء، والمُناصرين، وتكون مرفوضة تجاه الضُعفاء، والمُسْتَغْلِين، والنَّاقدِين، والمُعَارضِين، السياسيين، تتحوّل هذه الرّحمة إلى انْحِيَاز سَافِر، أو قد تصبح شَرَاكَة في الجريمة المَعْنِيَة. كيف يُعَقَّل أن تعفو الحكومة عن المُفسِدِين الكبار، وفي نفس الوقت، تقمع الحكومة بعنف شديد (ومناف للقانون) العاطلين عن العمل الذين يتظاهرون أمام مقرّ البرلمان، والنقابيين المُضربِين عن العمل، والمُعَارضِين السِّياسِيِّين، والصحافيين المستقلِّين، والمثقفين النُّقَاد، والمُتظاهرين في الشارع الذين يُناصرون "حركة 20 فبراير"، وأن تَأْمُر قِوَى القمع بِضربهم بالهراوات حتّى تتكسّر عِظَامُهُمْ، وجماعهم. بل تعتقل المُتظاهرين أو المُحتجِّين بالعشرات، وتُلْفِق التَّهْم المُزَوَّرَة ضدهم، وتحكم عليهم بسنوات من السجن، في إطار محاكمات لا تتوفر فيها شروط المحاكمة العادلة (كما هي مُتعارف عليها دولياً). هل هذا سلوك نزيه؟ أليس هذا السلوك هو الكَيْل بِمِكَائِلِينَ؟ هل هذا التصرف عادل؟ هل هو معقول؟ هل هو مقبول؟

آدم: لكن، من الطبيعي أن تقوم قوى الأمن بواجباتها. هل تريد من الحكومة أن تترك الفوضى تنمو في البلاد حتى تصبح غُولا يخرّب كل المجتمع؟

إبراهيم: بعبارة أخرى، أنت تعتقد أن الخوف من إثارة الفوضى يبرّر قمع المعارضين السياسيين، لكنه لا يبرّر قمع الفاسدين والمُفسدين الكبار الذين ينهبون المال العام! لا يا مواطن! هذا منطق غير سليم. توجد في بلادنا أنواع كثيرة من **الأجهزة القمعية** (البوليس، والمخابرات، والفرق الخاصة، والدرك، والقوات المساعدة، وقوات التدخل السريع، إلى آخره). إنها جيوش متنوّعة، وضخمة، ومُجهّزة، وكلفتها المالية عالية جداً. وترهق جيوب الشعب. ويحرص الحكّام في بلادنا على استعمال هذه الأجهزة القمعية فقط في مجال قمع **المُظاهرات، والاحتجاجات، وقمع الثوريين، والمعارضين السياسيين، والمناضلين النقابيين، والمفكرين الناقدين.** وفي نفس

الوقت، يرفض الحكّام استعمال هاته الأجهزة القمعية لمراقبة، أو مساءلة، أو محاسبة، أو معاقبة المجرمين الكبار، والفاستدين، وناهيي المال العام، والمرتشين، الذين ينهبون خيرات الشعب، ويستغلّون مسؤولياتهم في مختلف أجهزة الدولة للاغتناء بشكل غير مشروع. وهكذا، لا تُسأَل الدولة الفاسدين والمُفسدين، ولا تُتَابِعُهُمْ، ولا تُحاسبهم، ولا تُحاكَمهم، بل يَفْلِتُ دائماً الفاسدون والمُفسدون الكبار من العقاب. فَمَنْ عَفَاَ عَلَى هَؤُلاءِ الفاسدين والمُفسدين، هل هو الله، أم الحكّام؟

آدم: لكن، من يدري؟ يمكن أن يكون رئيس الحكومة قد ارتكب خطأ. ربما ذلك **العفو** عن الفاسدين هو مجرد هفوة. لكن نيّة رئيس الحكومة تبقى صادقة. يجب أن نحاول تفهّم رئيس الحكومة، ولا يصح أن نحاسبه بتشدّد كبير.

إبراهيم: انتبه يا مواطن! لو كانت نيّة رئيس الحكومة صادقة، لَقَدِمَ، على الأقل، وبصّرامة، على مُحَاكَمَةِ الأشخاص المُتورّطين في الفضائح التي أبرزها "المجلس الأعلى للحسابات" (وهو جهاز حكومي يُراقب سجلّات مُحاسَبات [comptabilités] المؤسّسات العمومية)، أو يبحث الفضائح التي فضحتها الصحافة. خاصّة وأن وزير العدل مصطفى الرّميد هو نفسه إسلامي أصولي. وقد حدث نموذج معروف ومشهور في هذا المجال. حيث أقدم مثلاً وزير المالية (السيد صلاح الدين مزوار) على منح مكافأة (prime) شهرية مالية هائلة إلى خازن المملّكة (السيد نور الدين بن سودة)، تبلغ قرابة مائة ألف درهم (أي قرابة 12 ألف دولار أمريكي). ومقابل ذلك، وفي نفس اليوم، منح هذا الخازن للمملكة مكافأة شهرية مالية مُماثلة إلى ذاك الوزير للمالية، وذلك في إطار (ما سَمَّته السُّخْرِيَّة المغربية بِصَفَقَة «أَعْطِينِي، أَعْطِيكَ»! وهذا التعويض هو مأخوذ من أموال الشعب. وهو إضافة إلى الأجرة

الشهرية⁽¹⁰²⁾. ويُضَاف إلى تعويضات أخرى قديمة وكثيرة! وهذا التزايد، أو التضخم، في مداخيل الأطر العليا للدولة، لا تقابله إنتاجية متصاعدة، ولا تبرره مردودية متحسنة. بل إن ارتفاع مداخيل كبار موظفي الدولة هو من بين أسباب تضخم نفقات الدولة، وضعف الاستثمارات العمومية الداخلية، وتصاعد الديون العمومية، سواءً تجاه داخل البلاد أم تجاه خارجها. وبدلاً من أن تُقدّم الحكومة (الإسلامية) المُتَوَرِّطِينَ في هذه الفضيحة إلى المحاكمة، بحثت الحكومة عن الموظف في وزارة المالية الذي كَشَفَ هذه الفضيحة (وهو المهندس عبد المجيد الويز). ثم اعتقلته، وقدمته للمحاكمة، بتهمة «إفشاء السر المهني»، بهدف معاقبته! وحُكِمَ على السيد عبد المجيد الويزُ بسنة حبسًا موقوفة التنفيذ. وجمّدت أجرته، وتعويضاته، وترقيته، خلال فترة هامة. ولم ينزل الشعب المغربي إلى الشارع للاحتجاج! الشيء الذي يثبت ضعف النضج السياسي لدى الشعب.

آدم: هذا لا يُثبت أن الحكومة تصرفت بنية سيئة مُسَبَّقة. **إبراهيم:** لا، السلوك الذي مارسته الحكومة يؤكد أنها تتأفق، بل تفعل عكس ما ينبغي فعله! فهل أجور أو مداخيل الوزراء هي فعلاً أسرار مهنية؟ هل هي أسرار للدولة؟ هل كشف مداخيل موظفي الدولة الكبار يُهدد أمن الدولة واستقرارها؟ ألا تتناقض تهمة «إفشاء السر المهني» مع «واجب الشفافية»، ومع «حق الشعب في الوصول إلى المعلومة»؟ ولما سُئِلَ الوزير الجاني صلاح الدين مزور عن تصرفه هذا، أجاب أنه «توجد قوانين تسمح لكبار المسؤولين في وزارة المالية بأن يمنحوا لأنفسهم هذه الامتيازات. وهذه العلاوات هي مُعتادة، ومعمول بها، طبقاً للقانون المُنتظم لوزارة المالية!» وهذا التوضيح هو فضيحة إضافية! لأن هذا التصريح يفضح أن الأطر العليا في الدولة، لا يفهمون

¹⁰² أثناء هذه الأحداث، قدّر بعض الصحافيين الأجرة الشهرية لوزير المالية بقرابة 180 ألف درهم، بالإضافة إلى تعويضات تقدر بـ 300 ألف درهم. بينما «الحد الأدنى القانوني للأجرة» الشهرية يبلغ (نظرياً) في سنة 2012 م قرابة 2000 درهما (أي ما يقرب من 200 دولار أمريكي)! وتقلّ أجور كثير من الأجراء عن ذلك.

أنه إذا كان القانون الجائر القائم يسمح بهذه السلوكيات، فإن الأخلاق تدينها، وتُجرّمها. ولأن هذا التصريح يفضح كم أن الأطر العليا في الدولة مقتنعة بـ "ثقافة الامتيازات"، وبـ "عقليّة الإفلات من العقاب". ولا يعترف كثيرون من الموظفين الكبار في الدولة المغربية أنهم يعيشون في حالة مُخزّية، تُسمّى في القانون الدولي بـ «تعارض المصالح» (*conflit d'intérêt*). حيث يضعون، ويمرّرون، هم أنفسهم، مشاريع القوانين التي تمكنهم من تحديد ما يستفيدون منه من أجور، ومداخل، وعلاوات، وإكراميات! إنها إذن جماعات تحكّم، وتضع القوانين التي تجيز لها الحصول على امتيازات، وتستغلّ هذه القوانين دون حيّاء، ودون مراقبة مُحايدة. فهذه الجماعات هي في نفس الوقت، "حكّم" و"طرف معني"! ألا يشعر هؤلاء الموظفين الكبار في الدولة أنهم متورّطون في حالة فظيعة من «تضارب المصالح» (*conflit d'intérêt*)؟ هل يعقل أن يحدّد الموظفون الكبار في الدولة هم أنفسهم الأجور والمنح التي يتقاضونها؟ ألا تُؤدّي هذه السلوكيات، وهذه القوانين، إلى إباحة نهب الأموال العمومية؟ أليست تلك القوانين المزعومة منافية للعدل، وللأخلاق، وللعقل؟ ألا يشكل هذا السلوك نوعا من الاستخفاف بذكاء الشعب؟ فهل «عفت» الحكومة عن كل أولئك المُتهمين؟ ألا تتنافي تهمّة «إفشاء السر المهني» مع الحماية التي يلزم أن يُوفّرها القانون للشهود، وللمبلّغين عن الغش، أو عن الرّشوة؟ أين هي «هيئة الوقاية من الرّشوة» الرّسمية؟ أين هي «الشفافية»؟ أين هي إذن «ربط المسؤولية بالمحاسبة» المنصوص عليها في الدستور؟ أين هو «الحزب الإسلامي» ومزاعمه حول «أخلاق ونزاهة السياسيين الإسلاميين»؟ أين هو «الإسلام السياسي» المزعوم؟ ألا يتحوّل هذا «الإسلام السياسي» إلى مُجرّد مُغالطة، أو نفاق، أو خداع، أو انتهازية في السياسة؟ أين هي مُحاربة الفاسدين؟ أين هو «النهي عن المنكر»؟ أين هي المبادئ والأخلاق؟ أين هي النزاهة؟ أليس هذا مجرد استغلال للدين في السياسة، بهدف مُغالطة الشعب، واستغلاله؟ ولماذا لم تساهم بما فيه الكفاية وسائل الإعلام (من تَلَفَزات، وإذاعات، وجرائد،

ومجلات) في فضح هذه الانحرافات؟ ولو كان حقاً نضج الشعب في المستوى اللازم، لنزل إلى الشارع للإطاحة بهؤلاء الحكام الفاسدين.
آدم: أوخ!.. هذه فضيحة عظيمة... لكن... إنتظر... ربّما وقع الوزير الأول السيد بنكيران في خطأ عابر، أو استثنائي!

إبراهيم: لماذا تقول «خطأ استثنائي»؟ بينما هذا الحزب الإسلامي الحاكم رفض استخلاص الدروس من حدث فساد المسؤولين صلاح الدين مزوار، ونور الدين بن سودة. بل أكثر من ذلك، بعد مرور أكثر من سنة ونصف على هذا الحدث، أي في نهاية سنة 2014، إبان عرض قانون المالية لسنة 2015 على البرلمان، أقدم هذا الحزب الإسلامي الحاكم على الزيادة في القيمة المالية للتعويضات، والعلاوات، والامتيازات، الممنوحة لكبار موظفي وزارة المالية! وهي إشارة واضحة على قبول «الإسلاميين» بلعبة «المكر».

آدم: لكن، هل تريد من الدولة، أو من القضاء، أن يحكم دائما بنفس القوانين، وبنفس المعاملات، وبنفس الصرامة، وبنفس العقوبات السجنية، دون التمييز بين مسؤول كبير في الدولة، ومجرم شعبي جاهل وعنيف؟ هذا غير واقعي! هذا غير معقول! يجب على الدولة، وعلى القضاء، سواء أثناء التحقيق، أم المحاكمة، أم خلال إصدار العقوبة، أن يُراعوا المستوى الثقافي والاجتماعي لكل متهم. هذا تمييز ضروري أثناء ممارسة العدل. فمثلا، تكفي عادة عقوبة غرامة مالية ليزجر مُقاوَل غشّاش، أو مسؤول كبير مُخطئ. أما إذا تعلق الأمر بمجرم شعبي جاهل وعنيف، فلا تقدر على ردهه سوى عقوبة سجنية تعدّ بالسنوات.

إبراهيم: لا يا مواطن! هذا تفكير باطل! إنه تصوّر ظالم! إذا كانت الدولة تطبّق القوانين (الزجرية، أو القمعية، أو العقابية) على المواطنين الضعفاء، وإذا كانت الدولة تسمح لأنصارها أن يفلتوا من المحاسبة، أو تُجيز لخدمها أن يتخلصوا من العقاب، فهذا يدلّ على أن دولة الحق والقانون غير قائمة. ومثل هذه الدولة (التي تطبّق القانون بصرامة على المواطنين الضعفاء، وتُمكن المواطنين الأقياء من الإفلات من العقاب)، يكون مآلها هو الانحلال، ثم

الزّوال. والنظام السياسي الذي لا يُطبّق القوانين على كل المواطنين، وبدون أيّ تمييز، يفقد مشروعيتها. فإذا كان الأشخاص الأقوياء في مجتمع معيّن، يتحايلون لكي لا تُطبّق عليهم القوانين القائمة، فإنّ مجمل أفراد هذا المجتمع، من أعلاهم شأنًا، إلى أصغرهم شأنًا، سوف يتفَنّنون كلّهم في التّحايل على القوانين. وسيصبح الإفلات من العقاب هو القاعدة العامة المعمول بها في مجمل المجتمع. وهكذا سيتحوّل هذا المجتمع إلى جحيم بالنسبة لكل مواطنيه!

آدم: إنك تحيّرنني، بل تُقلِّقني بمنطقك النقدي هذا. أظنّ أن منطقك يحتوي على قدر مبالغ فيه من الصّرامة. وفي رأيي، النّزاهة لا تُبرر القسوة. وإذا أردنا أن نحاسب كل مسؤول أو موظّف يرتكب مخالفة أو جريمة، فإنّ آلة الدولة سوف تتوقف عن العمل. وقد تحلّ الفوضى في المجتمع. وإذا أخطأ حزب إسلامي في المغرب، فهذا لا يعني أن جميع الأحزاب الإسلامية سوف تخطيء. أظنّ أنه يجب علينا أن نتحلّى بقدر معيّن من التّسامح.

إبراهيم: لا يا مواطن! أنظر حولك! لقد بيّنت التجربة الحديثة في كل من تونس ومصر: (1) أن "الأحزاب الإسلامية" التي صعّدت إلى الحكم في أعقاب الثورة، في سنة 2012، لم تكن هي التي تحمّلت العبء الأكبر خلال خوض هاتين الثورتين. (2) بمجرد وصول هذه "الأحزاب الإسلامية" إلى السلطة، سارعت إلى تحريف هذه الثورة عن مسارها الديمقراطي، وحرصت على بثّ أنصارها في مناصب المسؤوليات (في البرلمان، والمجالس المحليّة، والوزارات، والشرطة، والجيش، والشركات العمومية، إلى آخره). وكان هدفها هو مكافأة أنصارها، وتفقيدها هيمنتها على الدولة. وفي تونس، وكذلك في مصر، خاض الشعب ثورة، لأنه يريد الديمقراطية والتنمية. لكن عندما فازت "الأحزاب الإسلامية" في الانتخابات، وصعدت إلى الحكومة، قالت للشعب: «ما تحتاجه أيّها الشعب، ليس هو الديمقراطية، وإنما هو الرجوع إلى الشريعة الإسلامية!»

آدم: لكن، لماذا أراك تبتعد عن الموضوع؟ أليس موضوعنا هو نقد الشعب؟ و«العفو» الذي انتقدته أنت لدى رئيس الحكومة المغربية عبد الإله بنكيران، هو غلط موجود في شخص هذا الزعيم الإسلامي، وليس في الشعب.

إبراهيم: لا، يا مواطن! هذا الخطأ موجود فيهما معاً، أي في الأحزاب الإسلامية، وفي الشعب. لأن الشعب الذي تنطلي عليه **حيلة استغلال الدين في السياسة، يتحمل هو أيضاً جزءاً من المسؤولية!** وعدم نزول الشعب إلى الشارع للاحتجاج، وإسقاط الحكام الفاسدين (ولو زعموا أنهم «إسلاميين»)، يدلّ على أن النضج السياسي لدى هذا الشعب لا زال ضعيفاً.

آدم: ليكن ذلك إذا أردت. ولكن، عندما تنتقد حزبا إسلاميا مثل «حزب العدالة والتنمية»، وتسكّت في نفس الوقت عن خصومه السياسيين، وخاصة منهم غريمه اللدود «حزب الأصالة والمعاصرة»، فإنك تظهر منحازاً. كأنك تفضل، أو تُعلي، شأن هذا الحزب الأخير.

إبراهيم: قد يكون ذلك الانحياز في ظاهر الأمور. لكن نيّتي مخالفة لتأويلك. أنت تريد مني إذن أن أقيم توازناً بين نقد «حزب العدالة والتنمية»، ونقد خصمه «حزب الأصالة والمعاصرة». لا بأس في ذلك. لأن نقد الأحزاب السياسية يدخل ضمن موضوع نقد الشعب. وفي مجال نقد استغلال الدين في السياسة، تقتضي الموضوعية أن نلاحظ أن صديق الملك محمد السادس، السيد فؤاد علي الهمة، هو الذي أسّس «حزب الأصالة والمعاصرة» في سنة 2008، كحزب ليبرالي محافظ. وفؤاد علي الهمة هو في نفس الوقت مستشار للملك محمد السادس. وقد أشار بعض المسؤولين في «حزب الأصالة والمعاصرة» إلى أن خصمهم السياسي الرئيسي هو «حزب العدالة والتنمية» (الذي هو حزب إسلامي أصولي محافظ). وردّ عليهم بالمثل بعض مسؤولي «حزب العدالة والتنمية»، حيث صرّحوا أن عدوهم الرئيسي هو «حزب الأصالة والمعاصرة». وخلال بداية نشأته، استقطب «حزب الأصالة والمعاصرة» بسرعة أعداداً كبيرة من الأعضاء، خاصة من بين البرلمانيين، والمُنْتَخِبِينَ في الجماعات المحلية، والأعيان المحليين،

وبعض رجال الأعمال. والتحق بهذا الحزب عدد من الوُصُولِيِّين، أو الانتهازيين. ويُحتمل أن يكون بعض المُلتحقين بهذا الحزب قد أدركوا أن تحسين أوضاعهم الاجتماعية، أو تسلُّقهم للمراتب الطبقيّة الأعلى، يستوجب تقربهم من أقوى سلطة في البلاد. كما يُحتمل أن يكون العامل الدافع إلى انخراط بعض المُنضمِّين إلى هذا الحزب هو رغبتهم في المساهمة في مواجهة الأحزاب الإسلاميّة التي تظهر لهم كخطر يهدد مستقبل البلاد. وقد يكون العنصر المُفسِّر لهذا الاستقطاب الكاسح، هو قرب مُؤسِّس الحزب من الملك. ومن المفهوم أن يميل عادةً الانتهازيون إلى الاصطفاف، وبدون شروط، إلى جانب الطَّرف الأقوى. ربّما لأنهم يظنّون أن الاصطفاف إلى جانب من هو أقوى، مثل صديق للملك، قد يأتي بمناسبات تكون غنية بالمنافع، أو بالفوائد الماديّة. ويُفترض طبعاً في الملك أن يكون غير منحاز لأيّ فريق سياسي، بما فيه «حزب الأصالة والمعاصرة». وقد يدعي أحياناً بعض مسؤولي «حزب الأصالة والمعاصرة» أن حزبهم علماني، أو ليبرالي، أو حدائثي؛ لكن هذا الحزب يُمارس هو أيضاً نوعاً من استغلال الدِّين في السياسة. لأنه يُزكّي الأطروحة التي تقول أن شرعيّة النظام الملكي القائم بالمغرب تُوجد في الإسلام، وأن دين الدولة هو الإسلام، وأن الملك هو «أمير المؤمنين»، وأن الإسلام يُبرّر «إمارة المؤمنين»، وأن الملك أو المَلَكِيّة مقدّسين، إلى آخره.

آدم: ها! جيّد! هذا ما كنتُ أريده منك! يُعجبني أن تكون انتقاداتك للأحزاب متوازنة، وغير منحازة لأيّ طرف كان!

إبراهيم: لنكن صُرحاء. كلّ حزب سياسي في المغرب (مثل «حزب الأصالة والمعاصرة») يطرح في نقده أن «حزب العدالة والتنمية» يستغلّ الدِّين في السياسة، يلزمه منطقيّاً أن يُعمّم نقده هذا، وأن يطبّق نفس النقد على النظام السياسي المَلَكِي القائم. لأن هذا النظام الملكي الحالي يستغلّ هو أيضاً الدِّين في السياسة. حيث يزعم هذا النظام أنه يَنبني على أساس مبادئ «إسلامية»، مثل «الخلافة الوراثية»، و«السُّلَالَة الشَّرِيفَة»، و«إمارة المؤمنين»، و«البَيْعَة»، إلى آخره. بينما يمكن لهذا النظام أن يبني شرعيته، ليس على أساس الدِّين،

وإنما على أساس تعاقد بين الشعب والملكية (مثلما حدث في إسبانيا، أو بلجيكا، إلى آخره). وحينما يلتزم «حزب الأصالة والمعاصرة» بعدم تجاوز حدود هذا النظام السياسي القائم، فإنه يفضح كونه حزبا مُحافظا. ويناصر هذا الحزب (مثل أحزاب مغربية أخرى مُحافظة) كل ما يصدر عن مؤسّسة الملك. ومن الممكن أن يدافع هذا الحزب، من فترة لأخرى، عن بعض الإجراءات، أو الإصلاحات، ذات صفة تقدّمية. لكن التّركيبة الطبقيّة لهذا الحزب لا توهّله للدّفاع عن برنامج سياسي جذري، أو ثوري. وقد يتأرجح بين مواقف محافظة، وأخرى إصلاحية، أو تقدّمية، وذلك حسب تطوّر موازين القوى في الساحة السياسية. ومن المستبعد أن يقدر هذا الحزب على الدّفاع عن مشروع مجتمعي متكامل، يناصر الديمقراطية التشاركيّة، ويناهض الفساد والاستبداد، ويعارض الرأسمالية المتوحّشة، ويكافح ضدّ التّبعية للمراكز الإمبريالية.

آدم: أحسنت! يروّقني أن أرى حيادك في توازن انتقاداتك! فإن انتقدت الأحزاب الإسلامية، يلزمك أن تنتقد أيضا خصومها.

إبراهيم: أنا لا أنتقد هذا الحزب أو ذاك لإرضاء السّامعين. وإنما أنتقد الأحزاب، لأن الواجب، أو الموضوعية، يقتضيان ذلك النقد.

آدم: عندي أنا، الموضوعية المثلى هي أن تنتقد خصوم الإسلاميين.

إبراهيم: في الخطاب السياسي ل «حزب الأصالة والمعاصرة»، نلاحظ أن هذا الحزب يصف النظام السياسي القائم بالمغرب بكونه يعمل بشكل جيّد، وأن ما ينقصه هو فقط تحسين تدبير الحكومة، أو إصلاح إدارات الدولة، أو تسريع وثيرة إنجاز المشاريع الاقتصادية. وقد يكون مبرّر وجود «حزب الأصالة والمعاصرة» هو منافسة الأحزاب الأخرى التي لا تُرضي القصر الملكي. حيث لا يتحمّل القصر الملكي أن تحصل أحزاب معارضة على أغلبية كراسي البرلمان، أو على مقاعد الجماعات المحلية. وفي المقابل، يحمل «حزب العدالة والتنمية» الإسلامي برنامجين، الأوّل علني، والثاني سرّي. في الأوّل، يزعم أنه يناصر النظام السياسي القائم، وأنه يريد خدمة الملك، وخدمة الشعب.

وفي الثاني، يعمل سِرّاً بهدف "أَسْلَمَة" (islamisation) الدولة والمجتمع. وحينما سيصبح «حزب العدالة والتنمية» أكثر قوّة، سيتخلّى عن كلّ وعوده السّابقة، وستتكلّم باسم الله، وسيحاول فرض هيمنته على كلّ مكوّنات المجتمع. كما سيحاول تأسيس "دولة الخلافة الإسلاميّة"، وفرض «الشريعة الإسلاميّة»، وإجبار كلّ المواطنين على تكريس حياتهم للعبادة، طبقاً لِلْفَهْمِ الْأَصُولِيِّ الخاص الذي يحمله هذا الحزب حول الدين الإسلامي. وفي حالة حدوث هذا السّيّئاريو، سيكون الشعب هو المسؤول، لأنّه هو الذي صوّتَ لصالح هذا الحزب.

(32) الحَلُّ هو فضل الدين عن السّياسة

آدم: رَبِّمَا! قد يكون معك الحق فيما قلته سابقاً! يُستحسن فعلاً، نقد كلّ أشكال استغلال الدين في السّياسة! لكن في غالبية الحالات، يصعب على الشعب أن يدرك حيلة «استغلال الدين في السّياسة». فكيف يمكن اكتشاف هذه الحيلة؟ وكيف يمكن مُواجهتها؟

إبراهيم: في كثير من الحالات، يصعب فعلاً على عامّة المواطنين أن يلاحظوا حيلة «استغلال الدين في السّياسة». وغالباً ما تُنفذ هذه الحيلة على الشّكل التالي: لِنَفْتَرِضَ مثلاً وجود فاعل سياسي يريد تغليب مصالحه الخاصّة، فيدعي هذا الفاعل أنه «مُتَدِين»، أو أنه «إسلامي». ثم يُدافع هذا الفاعل السياسي على موقفه السياسي الشخصي (الذي يخدم مصالحه الخاصّة)، ويُعلّله بآيات قرآنية منسوبة إلى الله، أو يدعّمه بأحاديث منسوبة إلى النّبي، أو يبرّره بتأويل مُعيّن لِـ «الشريعة الإسلاميّة»، أو يُؤيِّده بِفَتْوَى فِقْهِيَّة. فيقدّم هذا الفاعل السياسي موقفه الشخصي الخاص على أنه تطبيق لِأَمْرٍ صَادِرٍ عن الله، أو أنه مُسْتَمَدٌّ من توجيه نَبَوِي، أو أنه نتيجة لِتَوْصِيَةٍ دينية. فَيُلْغِي هكذا بشكل مُطلق حقّ المواطنين الآخرين في مُخالفة رأيه الشخصي. فإذا عارضت رأيَ هذا الفاعل السياسي، فإنّه سَيَتَّهَمُك بِمُعَارَضَةِ الله. حيث سيحاول فرض رأيه، أو موقفه، أو مصلحته الخاصّة، على شكل أمرٍ من

الإله. كما يمكن مثلا لِفَقِيهِ، أو لِمُرْشِدِ دِينِي، أن يزعم أنه هو وحده الذي يفهم الدين بشكل صحيح، ثم يعبر عن موقف سياسي خاص به شخصياً، ثم يدعي أن هذا الموقف السياسي هو تنفيذ لإرادة الله. ويمكن أيضا لفقيه، أو إمام، أو خليفة، أو زعيم، أو أمير، أو حاكم، أو سلطان، أو ملك، يريد منع مواطنيه من أن يعارضوا حكمه، أن يدعي أنه «أمير للمؤمنين»، أو أنه «وَلِيُّ اللَّهِ». ويزعم أن الله هو الذي اختاره شخصيا لكي يكون «أميرا على المؤمنين»⁽¹⁰³⁾. وفي مثل آخر، نلاحظ أن الأفراد الرّاعيين في الإِسْتِمْتَاعِ بِ «تعدد الزوجات»، يدافعون عن هذا التعدد باعتباره حقاً أَحَلَّهُ اللهُ. ويقولون: «لا يحق لأحد أن يحرم ما أحلّ الله» (ولو أن تعدد الزوجات يكرّس دُونِيَةَ النِّسَاءِ). ويستنتج هؤلاء الأفراد من هذه المَرْجِعِيَّةِ الدِّينِيَّةِ أنه لا يحق لأي بشر أن يعارض هذه الإرادة الإلهية. ومن عارضها، يتهمونه بكونه عَدُوًّا لِلَّهِ، وبالتالي يجوز قتله. هكذا تُدَبَّرُ أشكال مختلفة من حَيْلٍ «استغلال الدين في السياسة». ويؤدّي هذا الاستغلال للدين إلى فرض «إِرْهَابِ فِكْرِي»، باسم الدِّفَاعِ عَنِ الدِّينِ. بينما الدين هو بريء من كل هذه المَزَاعِمِ. **والأشخاص الذين يضطهدون غيرهم بدعوى الدِّفَاعِ عَنِ الإِلهِ، لا يدركون أن كلَّ إله يحتاج إلى أن يدافع عنه بعض البشر، ليس بإله حقيقي. لأن الإله الحقيقي لا يحتاج إلى أن يدافع عنه أيُّ بشرٍ كان. وكل شخص يظن أنه يدافع عن الإله، إنما يدافع عن مصالحه الشخصية الأنانية، أو يدافع عن مصالح أسياده الذين يحكمونه.**

آدم: ولكن لماذا هذه الرّاديكالية في التفكير؟ لماذا هذا الخروج من المنظومة الفكرية الدّينية؟ ألا يمكن خوض الصّراع الفكري وربحه من داخل المنظومة الفكرية الدّينية؟

¹⁰³ سبق للموقع الإلكتروني «هسبريس»، خلال يوم الأربعاء 16 أكتوبر 2013، أن نشر أن عبد الإله بنكيران، رئيس الحكومة، وزعيم حزب إسلامي («حزب العدالة والتنمية»)، وصف الملك محمد السادس بأنه «كرامة خصّ بها الله تعالى هذا البلد». وأشاد بتوجهيات الملك «النيرة» التي تسير الحكومة على هديها، وحمد الله وأثنى عليه، وأضاف: «لولا نعمة الله لما تيسّر ما نحن فيه».

إبراهيم: نِقَاشُ الدِّينِ مِنْ دَاخِلِهِ، هُوَ فَخٌّ يَسْتَحِيلُ الْخَلَاصُ مِنْهُ. مَا أُرِيدُ نِقَاشَهُ، لَيْسَ هُوَ الدِّينُ، وَإِنَّمَا هُوَ عِلَاقَةُ الدِّينِ بِالدَّوْلَةِ. لِذَا أُنَاقِشُ مِنْ خَارِجِ الْمَنْظُومَةِ الْفِكْرِيَّةِ لِلدِّينِ.

آدم: وَلَكِنْ لِمَاذَا لَا نَكْتَفِي بِطَرَحِ قِرَاءَاتِ مُخَالَفَةِ وَمُتَنَوِّرَةِ لِلنُّصُوصِ الدِّينِيَّةِ الْمَقْدَّسَةِ؟ أَلَا يُمْكِنُ الْاِقْتِصَارُ عَلَى مَحَاوِلَةِ إِقْنَاعِ أَيِّ فَاعِلٍ مَجْتَمَعِي يَسْتَغْلُ الدِّينَ فِي السِّيَاسَةِ، بِتَأْوِيلَاتٍ مُخَالَفَةٍ تُبْرِزُ الرُّوحَ التَّقَدِّمِيَّةَ وَالْعَادِلَةَ الْمَوْجُودَةَ فِي النُّصُوصِ الدِّينِيَّةِ؟ لِمَاذَا لَا نَكْتَفِي بِالنَّقْدِ الْعَلَنِيِّ، وَنُبَشِّرُ الْحُجَجَ الدِّينِيَّةَ، ضِدَّ كُلِّ الَّذِينَ يَسْتَغْلُونَ الدِّينَ فِي السِّيَاسَةِ؟ وَحَتَّى إِذَا لَمْ يَكُنْ سَهْلًا إِقْنَاعِ الْفَاعِلِينَ الَّذِينَ يَسْتَغْلُونَ الدِّينَ فِي السِّيَاسَةِ، أَلَيْسَ بِالْإِمْكَانِ إِقْنَاعُ عَامَّةِ جَمَاهِيرِ الشَّعْبِ؟

إبراهيم: بَيَّنَّتِ التَّجَارِبُ التَّارِيخِيَّةُ، الْمُتَكَرِّرَةُ، وَالْمَرِيرَةُ، وَبِمَا فِيهِ الْكِفَايَةُ، أَنَّهُ لَا يُمْكِنُ إِقْنَاعُ الْمُتَدِينِينَ الْأَصُولِيِّينَ الْمُتَشَدِّدِينَ، لَا بِكَلَامٍ دِينِيٍّ، وَلَا بِكَلَامٍ عَقْلَانِيٍّ. فَلَا يَبْقَى مِنْ حَلٍّ سِوَى تَفْعِيلِ الْقَوَانِينِ، وَالِاتِّزَامِ بِالْديمِقْرَاطِيَّةِ، وَالْفَصْلِ بَيْنَ الدِّينِ وَالدَّوْلَةِ، وَسَنْ حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ، وَحُرِّيَّةِ الْعِبَادَةِ، وَحُرِّيَّةِ عَدَمِ الْعِبَادَةِ. وَفِي هَذَا الْإِطَارِ، يُمْكِنُ لِكُلِّ مُتَدِينٍ أَصُولِيٍّ أَنْ يَطَبِّقَ تَدْيِينَهُ عَلَى نَفْسِهِ، إِنْ أَرَادَ ذَلِكَ، لَكِنْ الْقَانُونُ يَمْنَعُهُ مِنْ أَنْ يَحَاوِلَ فَرَضَ تَدْيِينِهِ عَلَى غَيْرِهِ. لِأَنَّ الدِّينَ شَأْنٌ شَخْصِيٍّ، وَالدَّوْلَةُ شَأْنٌ جَمَاعِيٍّ.

آدم: أَنْتَ تُدَافِعُ إِذْنًا عَنِ "الْعِلْمَانِيَّةِ" (بِكَسْرِ الْعَيْنِ) (scientisme)، أَوْ "الْعِلْمَانِيَّةِ" (بِفَتْحِ الْعَيْنِ) (sécularisation)، أَوْ عَنِ "اللَّاكِيَّةِ" (laïcité). وَهِيَ كُلُّهَا أَفْكَارٌ مَرْفُوضَةٌ، لِأَنَّهَا مِنْ إِنتَاجِ الْبُلْدَانِ الْغَرْبِيَّةِ الْمَسِيحِيَّةِ، وَلَيْسَتْ مِنْ تَرَاثِ الشُّعُوبِ الْمُسْلِمَةِ! وَهَوِيَّتِي الْإِسْلَامِيَّةُ تَحْتُجُّنِي عَلَى رَفْضِ كُلِّ مَا هُوَ صَادِرٌ عَنِ الْبُلْدَانِ الْغَرْبِيَّةِ الْمَسِيحِيَّةِ! وَهَذِهِ "الْعِلْمَانِيَّةُ" هِيَ مَوْأَمِرَةٌ غَرْبِيَّةٌ، وَصَهْيُونِيَّةٌ، وَتَحَارِبُ الْإِسْلَامَ، وَتُعَادِي الشَّرِيعَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ، وَتَهْدَفُ إِلَى مَحَارَبَةِ الْقِيَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَإِلَى نَشْرِ الْفُسَادِ، وَإِلَى السَّيْطَرَةِ عَلَى الْبُلْدَانِ الْمُسْلِمَةِ!

إبراهيم: لِنَتَأَمَّلْ يَا مُوَاطِنَ فِي هُدُوءٍ! أَنَا أَتَفَهَّمُ غَيْرَتَكَ عَلَى تَرَاثِ الشُّعُوبِ الْمُسْلِمَةِ. وَأَسَانِدُ حَقِّكَ فِي الدَّفَاعِ عَنِ هَذَا التَّرَاثِ. لَكِنْ، عَلَى

خلاف ما قُلتَ، أنا لا أدافع عن "اللائكيّة"، ولا عن "العلمانية" (بكسر العين)، ولا على "العلمانية" (بفتح العين). ولم أنطق في كلامي السابق، ولو مرّة واحدة، بكلمة "العلمانية"⁽¹⁰⁴⁾، أو "اللائكيّة". ولا أحتاج إلى استعمال مصطلح "اللائكيّة" أو "العلمانية". ولا أريد نشر أية منظومة فكرية أو أيديولوجية جديدة. وإنما أكتفي بأن أقول: **مرجعيتي الفكرية الوحيدة، هي الواقع الملموس، والعقل الجماعي، أو العقل المُجمعي، والعلوم الدقيّة.** فهَلْ العقل هو أيضا من إنتاج البلدان الغربية وحدها؟ لِنفكّر يا مواطن! **العقل هو مرجع مشترك لكل البشرية.** فلا أحتاج إلى الدفاع عن "العلمانية"، أو عن "اللائكيّة". وإنما أكتفي بالدعوة إلى **إعادة الاعتبار إلى العقل**، وإلى الدفاع عن ضرورة **فصل الدين عن الدولة.** وتنتج عن مبدأ "فصل الدين عن الدولة" إجراءات أخرى، منها فصل الدين عن السياسة، وفصل الدين عن القانون، وفصل الدين عن الفنون، ودسترة حرّية العقيدة، وحرّية العبادة، وحرّية عدم العبادة، (وذلك بغضّ النظر عن نوعية الدين القائم في البلاد، سواءً كان هذا الدين هو اليهودية، أم المسيحية، أم الإسلام، أم الهندوسية، أم الشنتوسية، أم هي مختلطة، أم غير ذلك). **والمُوافقة على فكرة فصل الدين عن الدولة، لا تعني، ولا تُبرّر، إقصاء الدين**

¹⁰⁴ بعض المفكّرين العرب يتلافون الدفاع الصريح والواضح عن "العلمانية" باعتبارها الفصل التام بين الدين والسياسة. وكمثال، قال محمد عابد الجابري: «مسألة العلمانية هي في نظري مسألة سياسية في الأساس: مسألة العلاقة بين الدين والسياسة. ومن هنا يمكن القول إن ما أسميته بـ "المقاربة الفلسفية المحض لقضية العلمانية" شيء صعب إن لم يكن مستحيلا... ما يجب أن يحظى بالأهمية ليس هو الموقف، بل استراتيجية الخطاب... وأعتقد أن غياب الكنيسة في الإسلام يجعل شعار العلمانية شعارا غير استراتيجي في أي خطاب يطرح قضية العلاقة بين الدين والسياسة في المجتمع الإسلامي. ذلك لأنه لا وجود لمؤسسة دينية يمكن أن ينصرف عليها وحدها خطاب العلمانية كما كان الشأن في أوروبا» (عن حوار محمد عابد الجابري مع مجلة "مقدّمات" المغربية، أجرى الحوار محمد الصغير جنجار. مسجّل على المدونة الإلكترونيّة: <http://hekmah.org/%D9%82%D8%B6%D8%A7%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86-%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%83%D8%B1-%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF-%D8%B9%D8%A7%D8%A8%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A7%D8%A8%D8%B1>

من المجتمع، ولا تعني حرمان المواطنين من حق التعامل بحرية مع التراث الديني.



1/ في الصورة : خارطة لبلدان العالم التي تفصل بين الدّين والدولة (باللون الأحمر). بينما البلدان المُسَلِّمة هي الوحيدة التي لا تفصل بين الدين والدولة. وهي في نفس الوقت الأكثر تَخَلُّقًا في العالم.

آدم: لكن **”الدولة المدنية“**، التي تدافع عنها أنت، تخالف الشريعة الإسلامية. وفي هذه **”الدولة المدنية“**، يكون الحاكم ملزماً بأن يحكم بما وافق عليه الشعب، وليس بما أَرَادَهُ اللهُ. والديمقراطية هي انحراف عن الإسلام. والدَّاعُونَ إلى بَدْعَةِ «الديمقراطية» هم عملاء للبلدان الغربية الإمبريالية، أو عِلْمَانِيُونَ، أو مُلْحِدُونَ، أو كُفَّار. والشريعة الإسلامية هي وحدها التي تُجسِّد إرادة الله. والشكل الشرعي الوحيد للحكم هو **”الْحَاكِمِيَّة“**، أي أن تكون السيادة الشاملة لله وحده، وليس للشعب، وَلَا لِحُكَّامٍ مُنْتَخَبِينَ.

إبراهيم: يا مواطن، يجب أن نحذر من الأشخاص الذين يريدون بيع الأوهام إلى الشعب! أنت تريد تحقيق أطروحة «حُكْمُ اللهُ وحده». لكنك لا تُدرك، أنه يستحيل، أن ينزل الإله إلى الأرض، لكي يمارس، هو بنفسه، حُكْمَهُ الإلهي المباشر، على المجتمع! **لأن الإله لا يتدخل في شؤون البشر والمجتمعات.** وحتى إذا أعطينا إلى مصطلح «الْحَاكِمِيَّة» معنى الإِحْتِكَامِ إلى النُصُوصِ الدِّينِيَةِ المقدَّسة (مثلما يريد بعض الفقهاء الأصوليين)، وحتى إذا افترضنا أن هذه «الْحَاكِمِيَّة» المزعومة قد تحققت على أرض الواقع، فإن كثيرين من بين هؤلاء الفقهاء الأصوليين لا يقبلون بأن يمارس السلطة السياسية أيُّ أحد غيرهم. بل يعتبر بعض هؤلاء الفقهاء الأصوليين أن الفئة المجتمعية الوحيدة

المؤهلة لممارسة السلطة (الدّينية، والسياسية، والاقتصادية، والأمنية، والعسكرية، والثقافية، والعلمية) هي فقط هيئة فقهاء الدّين الأصوليين، وليس غيرهم. وذلك بدعوى أن فقهاء الدّين هم الأشخاص الوحيدون الذين يجوز لهم أن يَحْتَكِرُوا حقّ فهم النصوص الدّينية، وتأويلها، وشرحها، والسّهر على تطبيقها. وفي كلّ الدّيانات، وفي كلّ بقاع العالم، وفي كلّ الفترات التاريخية، يميل كثيرون من بين فقهاء الدّين إلى تطبيق أطروحة «الإحتكام إلى كلام الإله»، على شكل أطروحة «الاحتكام إلى فقهاء الدّين». بل بعض الانتهازيين، الذين يطمحون إلى ممارسة السلطة السياسية، يلجؤون إلى ارتداء لباس الفقيه الدّيني، وَيَتَّبِعُونَ طُقُوسَهُ، وتقاليده، ويزعمون أنهم أكبر الفقهاء. ولا يتردّد بعض فقهاء الدّين الأصوليين في إضفاء صِفَة إِطْلَاقِيَّةٍ، أو قَطْعِيَّةٍ، على تأويلاتهم الشخصية للنصوص الدّينية. بل يَضَعُ هَؤُلَاءِ الفقهاء الأصوليين تطابقاً بين تأويلاتهم الشخصية، وبين مضامين النصوص الدّينية الأصلية المقدّسة هي نفسها. فَيَضَعُ بعض هؤلاء الفقهاء أنفسهم في مرتبة الإله، أو في مرتبة النّبي، ويتكلمون باسمه، ويحكمون نيابةً عنه. ويريد الإسلاميون الأصوليون فرض «أَسْلَمَةَ» الدولة، والقانون، والاقتصاد، والعلوم، والفنون، والأدب، والثقافة. وتَعْنِي هَذِهِ «الْأَسْلَمَةَ» فرض هيمنة فقهاء الدّين على كلّ مظاهر حياة المُجْتَمَع. ثمّ يلجؤون إلى تشريع استبدادهم المُطلق. ولو أن التجربة التاريخية تبين أن فقهاء الدّين، كانوا وَمَا زالوا، يختلفون في آرائهم، وأن اجتهاداتهم تبقى شخصية، أو نسبية، أو ذاتية، أو مُتَحَامِلَةٌ، أو مُعْرِضَةٌ. وهكذا يتحوّل شعار «الحُكْمُ لِلَّهِ وَحْدَهُ» إلى شعار آخر مُسْتَتِرٍ، هو: «الحُكْمُ لِفُقَهَاءِ الدِّينِ الْأَصُولِيِّينَ وَحْدَهُمْ»، أو «الحُكْمُ لِلْمِيلِيشِيَّاتِ الإسلاميّة المُسَلَّحَةِ وَحْدَهَا»! ومن يعارض هؤلاء الفقهاء الأصوليين، يُوصَفُ بـ «معارض حُكْمِ اللّهِ»، وَيُنْتَهَمُ بـ «الكُفْر»، لتبرير جريمة تصفيته. فَتُصَنَّفُ زُورًا الصَّرَاعَاتُ السِّيَاسِيَّةُ بَيْنَ الْمَوَاطِنِينَ عَلَى أَنَّهَا «صَّرَاعَاتُ دِينِيَّةٌ»، بَيْنَ مَنْ يَقْبَلُ حُكْمَ اللّهِ، وَمَنْ يَرْفُضُهُ. واللّه بريء منهم جميعاً. وقد جُرّب مثلاً حُكْمَ فقهاء الدّين في كلّ من أفغانستان، تحت حكم «طالبان»، وفي إيران، بعد ثورة آية الله خميني

مُوسَوِي، وفي سوريا والعراق تحت حكم «دَاعِشُ» (الدولة الإسلامية في العراق والشام)»، وفي السّودان تحت حكم العسكر الأصوليين، وفي الصومال تحت حكم «الشّباب»، إلى آخره. وفي مجمل هذه الحالات، كانت دائماً النتيجة هي الاستبداد، والحرب الأهلية، والتخلّف، والانحطاط، والخراب، والمآسي! وأطروحة «الحُكْمُ لِلَّهِ وَحْدَهُ» هي مُجرّد حُلمٍ أَيْدِيُولُوجِي. ولم يسبق، عبر مجمل التاريخ الطويل للبشرية، أن حَدَثَ حُكْمٌ أَجْمَعُ المُرَاقِبُونَ على اعتباره «حُكْمُ الإِلهِ». بل كلّ الحُكَّامِ (المتديّنين، وغير المتديّنين) الذين عرفهم تاريخ البشرية، هم كلّهم بشر. وتُحرّكُ دائماً هؤلاء الحُكَّامِ البشر مصالِحَ خاصّة، أو شخصية، أو عائلية، أو قبليّة، أو فئويّة، أو طائفيّة، أو طبقيّة، أو إثنيّة. ولهم تأويلات شخصية مُعرّضة لِنُصُوصِ الدِّينِ. وكانت تُثار دائماً خلافات حول هذه التّأويلات. بل يلزم أن تبقى هذه التّأويلات المُتخالفّة غير مُلزِمة، لآلِ المُتديّنين، ولآلِ غير المتديّنين. فلا يحقّ للحُكَّامِ البشر أن يزعموا أنهم «يحكمون نيابةً عن الإله». وكلّ من يزعم ذلك فهو كاذب، أو مُحْتال، ويستغلّ الدِّينَ لخدمة أغراضه الخاصّة.

آدم: حاولتُ بعض الحركات الإسلامية أن تأتي بحلّ وسط، أو بحلّ تَوْفِيقِي، وهو إقامة تَمَازِجٍ بين الدِّينِ والدولة، وليس إقامة فَصْلٍ بين الدِّينِ والدولة.

إبراهيم: هذا مُجرّد تَحَايِلٌ لُغَوِي، عديم المنفعة. يقول القاموس: تَمَازِزٌ، يَتَمَازِزُ، تَمَازِزًا، بمعنى اِخْتَلَفَ، يَخْتَلِفُ، اِخْتِلَافًا. فيبقى المشكل كما هو: هل نُخضع تنظيم الدولة للدِّينِ، أم يجب أن يكون تدبير الدولة مُستقلًّا عن النصوص الدِّينية؟

آدم: اعتباراً لما طرحته سابقاً، أقول أن المَخْرَجَ الوحيد من هذه المُعضلة، هو أن نعمل جميعاً لكي تكون إرادة الشعب منسجمة مع إرادة الله، وخاضعة لها. ألا تتفق معي؟

إبراهيم: تمهّل يا مواطن! لِنَتَساءل: من يريد فرض «الحَاكِمِيّة» (بمعنى «الحُكْمُ الشّامِلُ لله وحده على المجتمع»)؟ معلوم أن النصوص الدِّينية لم تتكلّم عن «الحَاكِمِيّة»، وإنما بعض السياسيين الإسلاميين الأصوليين هم الذين اِبْتَدَعُوا مفهوم «الحَاكِمِيّة»، وهم الذين يريدون

فرض هذه «الحاكمية» المزعومة. أما الإله، فهو بريء من هذه المزاعم. ويصف الأصوليون المواطنين الذين يرفضون «الحاكمية» بكونهم «يعارضون إقامة حكم الله»، و«يعاكسون إرادة الإله». فيتهمونهم بـ «العلمانية»، أو «الردّة»، أو «الإلحاد»، أو «الكفر». ولا يدرك هؤلاء الأصوليين أنهم هكذا، يفترضون أنه بإمكان بعض البشر أن يعاكسوا إرادة الإله. الشيء الذي سوف يعني أن قوّة هذا الإله محدودة. وفي هذه الحالة، سيكون هذا الإله مخالفاً للإله الحقيقي. لأن الإله الحقيقي، إن أراد شيئاً، يقول له: «كُنْ!»، فيكون، دون أن يستطيع أي كائن آخر أن يعاكس هذه الإرادة الإلهية. ولو كان الإله يريد حقيقةً أن يفرض حكمه المباشر والشامل على المجتمع، لفعل ذلك منذ زمن بعيد. ولو كان الإله يريد فعلاً أن يطبّق البشرُ إرادته الإلهية، أو نمطاً محدداً في العيش، أو صنفاً من الحكم، أو شكلاً من أشكال الدولة، فيمكن الإله أن يُنفذَ هو نفسه إرادته، إن كان إلهاً حقيقياً. ولا يحتاج الإله في ذلك إلى مساعدة الحركات الإسلامية الأصولية، ولا يحتاج إلى «جهاد» الميليشيات الإسلامية المسلّحة، ولا يحتاج إلى موافقة البشر على تلك الإرادة الإلهية. حيث لا يوجد كائن يقدر على منع الإله من تنفيذ إرادته. وما دام الإله لم يفعل ذلك، فمعناه أن البشر الذين يريدون إقامة «الحكم لله وحده»، إنّما يفترون على الإله. وما يفعله هؤلاء الإسلاميين الأصوليين هو إدخال السياسة إلى الدين، واستغلال الدين في السياسة، بهدف استيلائهم على السلطة السياسية، وإضفاء الشرعية على استبدادهم الشخصي الخاص، الذي يرغبون في فرضه على الشعب. **ولا يُعقل إخضاع الشعب لـ «حَاكِمِيَّة» مَزْعُومَة، هي نظرياً «الحكم لله وحده»، لكنها في الواقع هي «حكم الإسلاميين الأصوليين وحدهم».** والمواطنون هم بشر أحرار. ومن يحاول إجبار الشعب على الخضوع لتأويلات قاصرة لنصوص دينية، يفرض أبويته على الشعب، بل يُلغي حرّياته. وإلغاء حرّيات البشر، يُلغي مسؤوليات هؤلاء البشر، ويُلغي حتى مشروعية الحساب الديني خلال يوم القيامة. فهذا التفكير الذي يفكر به الإسلاميون الأصوليين غير سليم في منهجه.

آدم: على خلاف كلامك، تقول الآية: «أَلَا لَهُ الْحُكْمُ»⁽¹⁰⁵⁾. وتقول آية أخرى: «لَهُ الْحَمْدُ فِي الْأُولَى وَالْآخِرَةِ، وَلَهُ الْحُكْمُ»⁽¹⁰⁶⁾. وفي آية أخرى: «إِنَّ الْحُكْمُ لِلَّهِ»⁽¹⁰⁷⁾. وهذه الآيات تثبت أن الذي ينبغي أن يحكم في الدولة، وفي المجتمع، هو الله، وليس البشر. وهذه هي إرادة الله التي ينبغي تطبيقها.

إبراهيم: لا يا مواطن! ما زعمته حول هذه الآيات هو ما تدعيه بعض التيارات "الإسلامية" الأصولية المتعصبة، التي تستغل الدين في السياسة. وتأويل هذه التيارات لهذه الآيات غير سليم، وغير نزيه. وذلك لعدة أسباب. **أولاً**، لأن الحركات الإسلامية الأصولية تتناسى دائماً البعد التاريخي عندما تريد فهم، أو تأويل، النصوص الدينية المقدسة. ولأن كلمة «الحكم» الواردة في الآيات التي ذكرتها سابقاً، لا تحمل نفس المعنى الذي يحمله مصطلح «الحكم» في زماننا الحاضر. والمعنى المقصود بكلمة «الحكم»، في تلك الآيات، هو "قضاء الله في خلقه"، أي "الحساب"، أو "الجزاء"، أو "قرار العقاب"، في "الآخرة"، خلال "يوم القيامة" (وذلك حسب تفسير "الجلالين"، وكذلك حسب تفسير "الميسر"). ومعنى «الحكم» في آية أخرى⁽¹⁰⁸⁾ هو "الفصل بين طرفين متخاصمين في قضية جزئية". بينما معنى كلمة «الحكم»، في زماننا الحالي، هو ممارسة السلطة السياسية، والقيام بوظائف الحكومة، وبصلاحيات أجهزة الدولة، وتدبير القرارات المتعلقة بتنظيم المجتمع. **ثانياً**، محاولة تطبيق «الشريعة الإسلامية» من طرف أية حكومة

¹⁰⁵ «ثُمَّ رُدُّوا إِلَى اللَّهِ مَوْلَاهُمُ الْحَقَّ، أَلَا لَهُ الْحُكْمُ، وَهُوَ أَسْرَعُ الْحَاسِبِينَ» (الأنعام، 62).

¹⁰⁶ «وَهُوَ اللَّهُ، لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ، لَهُ الْحَمْدُ فِي الْأُولَى وَالْآخِرَةِ، وَلَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ» (القصص، 70). «وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ، لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ، كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ، لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ» (القصص، 88).

¹⁰⁷ «قُلْ إِنِّي عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَكَذَّبْتُمْ بِهِ، مَا عِنْدِي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ، إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ، يَقِصُّ الْحَقَّ، وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِلِينَ» (الأنعام، 57). «مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ، مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ، إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ، أَمَرَ الْأَلْبَابُ أَنْ تَتَّخِذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ شُرَكَاءَ إِيَّاهُ، ذَلِكَ الدِّينُ الْقَدِيمُ، وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ» (يوسف، 40).

¹⁰⁸ الآية: «فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ». (النساء، 65).

«إسلامية»، لا يعني بتاتاً أن الله هو الذي يتخذ القرارات، أو يمارس «الحكم» السياسي. وفقهاء الدين الذين يَسْهَرُونَ على تطبيق «الشريعة الإسلامية»، لا يُطَبِّقون إرادة الله، مثلما يزعمون، وإنما يُطَبِّقون تأويلاتهم الشخصية الخاصة للنصوص الدينية. وأثناء تأويلاتهم، لا يَنجُون هم أيضاً، كَبَشَرَ، من نَزَوَات ذاتية، ومن انحياز مُغرض، ومن غرائز انتهازية. ويبقى الإله بريئاً من كل حكومة «إسلامية»، ومن قراراتها. **ثالثاً**، عندما نريد كَبَشَرَ أن نُنَاقِش، أو أن نُنظِّم تدبير شؤون المجتمع، أو نوعية النظام السياسي المطلوب، **يجب أن نَحْتَكِم إلى العقل، وإلى العَدْل، وإلى التشاور المُجتمعي، وليس إلى نصوص دينية مقدّسة.** لأن تنظيم المجتمع هو شأن بَشَرِي، وَعَقْلَانِي، وليس شأن عِبَادَة، ولا شأناً دينياً، أو رَبَّانِيّاً. وإلّا أصبح الحوار المجتمعي حول تدبير المجتمع مستحيلًا. ولأن الدين هو مَنْظُومَة فِكْرِيَة مُغْلَقَة. ولا يصلح استعمال براهين مستخرجة من داخل المنظومة الفكرية للدين إلا في ما يخص شؤون الدين هو نفسه، وليس في ميدان مستقل عن الدين، مثل السياسة، أو الاقتصاد، أو نظام الحكم، أو العلوم الدّقيقة، أو الفنون.

آدم: فهمتك! ولكن، لماذا قلت ذلك؟ لماذا لا يوجد نموذج إسلامي عريق في الحكم؟ لماذا لا نبني نظاما سياسيا يكون إسلاميا خالصاً؟ لماذا لا يستطيع فقهاء الإسلام أن يَخْتَرِعُوا صِنْفًا من الحكم يكون مُنسجماً أكثر ما يمكن مع إرادة الله؟

إبراهيم: معظم الجماعات المسلمة الأصولية، تطمح بقوة إلى السيطرة على السُّلطة السياسية. لذلك نراها تميل دائماً إلى استغلال الدين في السياسة، بهدف الاستيلاء على الحكم. وعلى خلاف كثير من الإدّعاءات، لم يدع الإسلام إلى نظام سياسي مُحدّد. ولم يدع الإسلام إلى نظام الخِلافة، ولا إلى نظام «إمارة المؤمنين»، ولا إلى نظام ملكي، ولا إلى نظام جمهوري، أو استبدادي، أو ديمقراطي، أو رأسمالي، أو ليبرالي، أو اشتراكي! القرآن هو نفسه (مثلته مثل التوراة، والزبور، والإنجيل)، اكتفى بتقنين أمور الدين الإسلامي، أي أنه قنن شؤون الإيمان والعبادة. لكن الدين (سواء كان هو اليهودية، أم المسيحية،

أم الإسلام) لم يُشرعَ صِنْفًا مُحدَّدًا في ميدان التدبير السياسي للمجتمع! وجاء في الآية القرآنية: «وَأْمُرْهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ» (الشورى، 38). وكل شخص يُدافع عن شكل مُعيّن للدولة، أو عن نوع معيّن من النظام السياسي، يلزمه أن يُدافع عنه باعتباره رأيه السياسي الشخصي الخاص، وليس باعتباره أمرًا إجباريًا صادرًا عن الإله، ومُلزَمًا لكل البشرية. فلا يحق لهذا الشخص أن يدافع عن رأيه هذا باسم الإله، أو نيابةً عن الإله، أو بحجة أنه وَرَدَ في «كلام الله». وحتى إذا افترضنا وجود إشارة ما، في أحد الكتب الدينية، يمكن تأويلها على أن الإله يُفضّل نظاما سياسيا معيّنًا على غيره، فإن العقل يُوجب بأن يكون صِنف النظام السياسي المعمول به غير مُقدّس، بل خاضعًا للعقل الجماعي، وللتشاور المُجتمعي، وللنقد، وللمراجعة، وللتحسين، وللتغيير، وذلك طبقًا لإرادة الشعب، وتبعًا للدُّروس التي يستخرجها الشعب من التجارب المُعاشة.

آدم: لكن مجمل شعبنا المسلم يريد أن يكون النظام السياسي القائم إسلاميًا خالصًا. ولا نقبل أن تكون حياتنا إسلامية دون أن يكون نظامنا السياسي هو أيضا إسلاميا. وما المانع من أن يكون نظامنا السياسي خاضعا لإرادة الله وتوجيهاته؟

إبراهيم: كلّ الذين يزعمون أن الإسلام يَقْدِر كَدِينٍ على تنظيم السُّلطة السياسية، أو الدولة، أو الاقتصاد، يفضحون أنهم يجهلون، في نفس الوقت، الدين والدولة. لأنّ الدين يتناول فقط الإيمان والعبادة، بينما التدبير السليم للدولة، لا يمكن أن يأتي من تعاليم الدين، وإنما يأتي فقط من التشاور فيما بين المواطنين وممثليهم، ومن خلال تفعيل العقل، والعدل، والقانون الوضعي، والتضامن المُجتمعي.

آدم: ولكن، ما هي حُججك على ما تقول؟

إبراهيم: الدليل على عدم وجود آليات في الإسلام لتدبير الحكم أو الدولة هو أنه، كلّما مات رَئِيس، أو حَاكِم، في بلد مُسلم، منذ موت النبي محمد إلى الآن، لا تُفَعَّل قواعد دينية، وإنما تَحْدُث الحِيرة، أو الإرباك، أو تَتَلَحَّقُ الدَسائِسُ، أو المُناورات، أو الفِتَن، وأحيانًا تتحوّل المنافسات السياسية فيما بين الطامحين إلى الحكم إلى نزاعات عنيفة،

أو مَسَلَّحَة، أو دامية. وفي بعض الحالات، قد تتطوّر هذه المنافسات حتّى إلى حرب أهلية مُدَمِّرة. وأول خليفة للنبي محمد هو أبو بكر الصديق. وقد وصل إلى الحكم بعد حيرةٍ، ثم تَوَافَق فيما بين أفراد نُخْبَة محدودة، وعلى أساس اعتبارات عصبية، وقبلية مَحْضَة، يصعب الإفصاح عنها (ومنها غَلَبَة قبيلة قُرَيْش على قبائل أخرى مثل الأوس والخزرج). ومع تَوَالِي الخلفاء (من أبي بكر الصديق، إلى عمر بن الخطاب)، تزايدت غلبة الاعتبارات الدُنْيَوِيَّة (مثل القبليَّة، والاقتصاد، والسياسة). أما الخليفة الثالث عثمان بن عفّان، فقد قُتِل، ثم تحوَّلت هذه الفتنة إلى حرب بين صحابة النبي هم أنفسهم. وكان جوهر الصراع بينهم يدور حول أمور دُنْيَوِيَّة (وليس دينية). وقد تصاعدت الفتن بين بني أمية وبني هاشم (وهي عصبية في قبيلة قُرَيْش). وصراعهما «هو استِنْفَانٌ لَتَنَافُسٍ بين الطرفين، كان من سمات المجتمع المكي قبل الإسلام»⁽¹⁰⁹⁾. ومع بناء الدولة الأموية، اتّضح أكثر أن العناصر التي تحسّم التناوب على السلطة السياسية هي عناصر دُنْيَوِيَّة مَحْضَة، وليست دينية. وبدأت تُطرح ضرورة الفصل بين المجالين الديني والسياسي. وعلى عكس مزاعم بعض الحركات الإسلامية الأصولية، فإن التاريخ يُبيّن أن المراحل الأولى لتاريخ الإسلام لا تشكّل نموذجاً يُقتدى به في ميدان تدبير الدولة. وإذا نحن حاولنا اليوم الاقتداء بها، فإنها ستقودنا مباشرة إلى حروب أهلية مُدَمِّرة مثل تلك التي حدثت خلال ذلك الزمان. ولو كان الإسلام يتوقّر على تصوّر واضح وعملي لتدبير التناوب على الحكم، لرأى المؤرّخون تطبيق ذلك التصرّو، أثناء التناوب على السّلطة، منذ موت النبي محمد إلى اليوم. على عكس ذلك، ما لَاحَظَه المؤرّخون في مجمل البلدان المسلمة، منذ موت النبي محمد إلى اليوم، إِبّان الانتقال من حاكمٍ إلى آخر، هو حدوث الارتباك، أو الحيرة، أو الفتنة، أو الدسائس، أو المناورات، أو النزاعات، أو الحرب الأهلية!

109 خالد الدخيل، في مقاله «جذر إسلامي للعلمانية»، نشر في جريدة «آخر ساعة»، في 1 مارس

2017، العدد 376، ص 13.

آدم: لكن، لماذا لا يمكن أن نبنى دولة إسلامية على أساس الشريعة الإسلامية؟ هل لأن الإسلام لم يطالب بها، أم لأن بناءها مستحيل؟

إبراهيم: هما معاً! حيث لا يحقّ لأحد أن يزعم أن الإسلام، أو أن الله، يريد منا أن نبنى «دولة إسلامية»، مؤسّسة على قاعدة «الشريعة الإسلامية». ولا يحقّ لأي كان أن يفترى على الدين، أو أن يقول الدين ما لم يقله! **ومجمل الديانات** (بما فيها اليهودية والمسيحية والإسلام) **قننت طرق العبادة، لكنها لم تفكر في نمط الدولة، ولم تأت بتصور مفصّل لأي شكل من أشكال الدولة، ولا لأي صنف من أصناف النظام السياسي.** ولم يسبق لأي كتاب ديني مقدّس أن قال أن الإله يُوصي باستعمال نمط معيّن من الدولة، أو نوع محدّد من النظام السياسي. ولم تدع الكتب الدينية المقدّسة، لا إلى نظام سياسي ملكي، ولا إلى نظام جمهوري، ولا إلى نظام ديمقراطي، ولا إلى نظام استبدادي. **ولم تكن إشكالية "الدولة" مطروحة إبان ظهور ديانات الشرق الأوسط (وأبرزها اليهودية، والمسيحية، والإسلام).** بل حتّى مفهوم «دولة القانون»، المبنية على أساس قانون وضعي، ومُحايد، وتآبِت، وإجباري، لم يكن موجوداً في أيّ دين من الديانات السماوية. ولم تكن هذه الديانات تعرف الكثير من المفاهيم الأساسية الحديثة في الحكم، مثل مفهوم "الشعب"، ومفهوم "المواطن"، ومفهوم "العقد المُتجمعي"، ومفهوم "الشعب مصدر الحكم"، ومفهوم "المساواة أمام القانون"، إلى آخره. ومعلوم أن المسلمين القدامى كانوا، عبر التاريخ، يجهلون "الدولة المدنية"، أو "الدولة الوطنية القطرية"، حيث لم تظهر هذه المفاهيم إلّا بعد مُرور قرابة 13 قرناً. وكان الحكّام في المناطق المسلمة، لا يعرفون نمطاً في الحكم غير احتكار كلّ السُّلط، وممارسة الاستبداد، خارج أيّ قانون وضعي ثابت. وكانوا يدبّرون حكم إماراتهم، أو دويلاتهم، أو إمبراطورياتهم، طبقاً لأهوائهم الشخصية، ولمصالحهم الآنية. تارة يستعملون ما يلائمهم في الدين، وتارة أخرى يفلّدون ما يُعجبهم لدى دُول قديمة أو مجاورة. وباتت المنظومة القانونية التي كانوا يستعملونها ضعيفة، وهزيلة، وغير قارّة. وكان الحكّام المسلمون

يبنون عادةً مشروعيتهم على العَصَبِيَّة القَبَلِيَّة، وعلى الغزو، أو القوَّة، أو الغلبة، أو على «بَيْعَة» إجبارية، يقدِّمها جزء من النخبة إلى «الأمير» الجديد. ولم يكن يخطر على بالهم الاحتكام إلى استفتاءات شعبية، وإلى انتخابات دورية، عُموميَّة، حرَّة، وشفَّافة، ونزيهة. ولم يكن المسلمون يستخدمون مؤسَّسات تمارس «سلطات مُضادَّة» (contre-pouvoir) للسلطة الرئيَّسية، مثلما هو الحال في الديمقراطية. واليوم، يأتي بعض الإسلاميين الأصوليين، ويتكلَّمون عن «حقوق الأغلبية»، ويحاولون فرض ما يسمونه بـ «دولة حُكْم الله»، أو «الدولة الإسلاميَّة» المبنية على أساس «الشريعة الإسلاميَّة». بينما هذه المفاهيم لا توجد في النصوص الدينيَّة الأساسيَّة، وإنما يُبرِّرونها بتأويلات شخصية ذاتية، وغير شرعية، لتلك النصوص الدينيَّة.

آدم: فَهَمَّتْكَ! أَحْسُ كَأَنَّكَ تَريدُ إقناعي بأطروحة "فصل الدِّين عن الدولة". فلماذا تتشبَّثُ أنت في كل مرَّة بفكرة "فصل الدِّين عن الدولة"؟ هل مسألة العلاقة بين الدِّين والدولة مُهمَّة إلى هذه الدرَّة؟ هل تستحق هذه القضية أن نبحثها بتفصيل؟ هل تستوجب أن نتصارع حولها؟ وهل هي مَصيرِيَّة حقًّا مثلما تزعم أنت؟

إبراهيم: إنها مَصيرِيَّة بالتأكيد! لأن الفصل بين الدِّين والدولة هو الحل الوحيد المعقول. ولأنه يستحيل التوفيق بين الدِّين والدولة. ولأنه يستحيل أن تكون الدولة دينية (مثلًا: يهودية، أو مسيحية، أو إسلامية). ولأن الزَّعم بعكس ذلك سيكون نِفَاقًا. ولأنه حتَّى إذا ادَّعت جماعة مُعيَّنة أن دولة مُحدَّدة هي "دولة دينية"، فإن جماعات أخرى مُخالفة ستعتبر أن تلك الدولة تستغلُّ الدِّين، ولا تُخلِّص لِجَمَلِ مبادئه. ولأن الدولة، والسياسة، والقانون، والعلوم، والفنون، يخضعون كلُّهم للعقل، وللتشاور المُجتمعي، في ترابط بتطوُّر المجتمع. بينما الدِّين يخضع فقط لإيمان مطلق، ولنصوص دينية، ومعتقدات مقدَّسة، وثابته، وجامدة، ومُطلقة. ولأن كل قراءة للنصوص الدينيَّة المقدَّسة تبقى قراءة شخصية، ذاتية، وغير موضوعية. ولأن الدِّين لا يقبل الخضوع للعقل النقدي. ولأن الاختيار بين «الدولة الدينيَّة»، أم «الدولة المدنيَّة» (أي «الدولة غير الدينيَّة»)،

هو بالضبط الذي يحدّد هل العقل المُجمعي سيكون متحررا من العقائد المُطلقة أم خاضعا لها! ومن خلال دراسة التجارب التاريخية للبشرية، تبدو الأمور واضحة: الدولة الدّينية (في حالة وجودها) تؤدّي دائما إلى الحرب الأهلية، ثمّ إلى الانحطاط! بينما الدولة غير الدّينية (أي التي تفصل بين الدّين والدولة) توَفّر حظوظًا أكبر للتقدّم نحو السّلم، والاستقرار، والإصلاح، والحرّية، والإنتاج، والابتكار، والرّقّي، والازدهار!

آدم: قُل لي إذن، ما هي أهم الفُروقات بين "الدولة الدّينية" و"الدولة المدنيّة"؟

إبراهيم: "الدولة الدّينية" هي منظومة تجمع أفرادا مؤمنين، ومُتعبّدين، وملتزمين بمعتقدات دينية مقدّسة، وغير قابلة للتغيير. بينما "الدولة المدنيّة" هي منظومة تُؤلّف بين مواطنين أحرار في معتقداتهم، وفي عباداتهم، ويجمعهم تعاقد على أساس قوانين وُضِعِيّة، قابلة للنقد، وللتّحسين. ومهمّة "الدولة الدّينية" هي الدّفاع عن الدّين المعني، ونشره، وتغليبه، وتحقيق معتقداته، ومحاربة كل ما يُخالفه. بينما مهمّة "الدولة المدنيّة" هي خدمة المواطنين، وصيّانة حرّياتهم، وحقوقهم، وتلبية حاجياتهم الدّنيوية، وذلك بغضّ النظر عن معتقداتهم. وفي "الدولة الدّينية"، يكون التفكير الصحيح أو المقبول هو ذلك الذي ينسجم مع المعتقدات الدّينية. بينما في "الدولة المدنيّة"، كل مواطن هو حرّ في أن يفكّر بالشكل الذي يروقه، ولو أن كلّ نشاط بشري (مثل الاقتصاد، والعلوم، والقضاء، ...) له قوانينه، وقواعده، ومراجعته، ومقاييسه، ومناهجه. وفي "الدولة الدّينية"، تكون الكفاءة المطلوبة من الأطر والخبراء هي الكفاءة في شؤون الدّين وحده؛ بينما في "الدولة المدنيّة" تُطلب منهم كفاءات في القانون، والتاريخ، والاقتصاد، والفلسفة، والعلوم الدّقيقة، والتكنولوجيات المتنوّعة، وفنون التدبير، والإنتاج، إلى آخره. وفي "الدولة الدّينية" تكون الثقافة، والسياسة، والقانون، والفنون، مجردّ فروع نابعة من الدّين، ومسخرّة لخدمته؛ بينما في "الدولة المدنيّة" تستطيع تلك الفروع من المعرفة انتزاع استقلالها، أو حرّياتها، إن هي كافحت من أجلها. لكن الحذر

يبقى مطلوباً، حيث يمكن، حتى في "الدولة المدنية"، أن تُخفيَ مظاهرُ خَدَاعَةً تَحَوَّلَ الأيديولوجيةَ السائدةَ إلى شبه دين رسمي، يدفع السكان إلى عبادة النظام السياسي القائم، أو رئيسه، الذي يتحوَّل إلى نصف إله حاكم.

آدم: هذا تمييز مفيد بين الدولة الدينية، والدولة المدنية. لكن أودّ أن توضِّح أكثر ما هي الفروقات السياسية، أو العمليّة، أو الملموسة، بين "الدولة الدينية" و"الدولة المدنية".

إبراهيم: ميزة "الدولة الدينية" هي أنها تخضع لاستبداد «الفقيه»، أو «الإمام»، أو «الشيخ»، أو «المُرشد»، أو «الأمير»، أو «الكنيسة»، أو «البابا». وفي هذه «الدولة الدينية»، يُعتبر «المُرشد الديني الأعلى» معصوماً، كأنه شبه نبيّ، أو نصف إله. ويوضع هذا «المُرشد الديني الأعلى» في مرتبة أسمى من سيادة الشعب، ومن الحكومة، ومن رئيس البلاد المُنتخب، ومن السُّلطات الثلاثة الكلاسيكية (التنفيذية، والتشريعية، والقضائية). وتنسبني "الدولة الدينية" على أساس مفاهيم مثل «القُداسة»، وعلى قيم مثل «الخُضوع المُطلق للإرادة الإلهية» المُفترضة. وقد تقوم "الدولة الدينية" على أساس مؤسّسات مثل «مجلس فقهاء الدين»، أو «العشيرة»، أو «القبيلة»، أو «الأعيان»، أو «الطائفة»، أو «الزواوية»، أو «المذهب الديني»، أو «دولة الخلافة». وتحوّل العائلات التي تدّعي أنها «شريفة» (أي من سلالة «المُرشد الديني الأعلى»، أو من ذرية النبيّ)، إلى نخبة أرستوقراطية. وتحصل هذه «العائلات الشريفة» على امتيازات استثنائية في السُّلطة، وفي الثروة. وفي الثروة. وفي هذه «الدولة الدينية»، يستغلّ الحُكّام «الهوية الدينية» كحيلة لبناء نظام سياسي مُطلق، أو مُستبد. وتمنع "الدولة الدينية" الاختلاف في العقيدة، أو في الفكر، أو في الثقافة، أو في الآراء، أو حتى في نمط العيش. وتفرض "الدولة الدينية" على كل المواطنين رأياً واحداً، ونمطاً ثقافياً منفرداً. وفي "الدولة الدينية"، يكون "التعاقد المجتمعي" (أي القانون الذي يحكم العلاقات فيما بين أفراد المجتمع) مُستمدّاً من نصوص دينية «مقدّسة». ويكون «المُرشد الديني الأعلى»، أو الفقهاء التابعين له، هم الذين يَحْتَكِرُون

حقّ تأويل النصوص الدّينية. فيبقى هذا "التعاقد المجتمعي الدّيني" جامداً، ومناهضاً للعقلنة، وغير خاضع للنقاش، وغير قابل للنقد، ورافضاً لكل تغيير، أو تطوير، أو تحسين. لأن هذا "التعاقد المجتمعي" يُعتبر من وصايا الإله التي يُحرّم تغييرها. وتَمنع "الدولة الدّينية" كلّ المحاولات الرّامية إلى نقد هذا "التعاقد المُجمّعي الدّيني"، أو مراجعته، أو تحسينه، أو تطويره، أو عقلنته.

آدم: أنت تحيّرنني! أنا لا أدري هل ما تقوله لي هو حقائق موضوعية، أم مجرد دعاية تهدف إلى إقناعي.

إبراهيم: يلزم أن نكون واضحين ومنطقيين مع أنفسنا. ما هي المهمة الرّئيسية لـ **"الدولة الدّينية"**؟ مهمتها هي فرض الدّين على كلّ سكّان البلاد، وتعميم هذا الدّين، وتطبيقه بكلّ حدّ أفيره. ومهمّة هذه "الدولة الدّينية" هي أيضاً منع كلّ ما يخالف هذا الدّين، ودفع المواطنين إلى تكريس حياتهم كلّها للعبادة. وكل شخص لا يقبل الخضوع لإحدى طقوس هذا التوجّه الدّيني، ستعتبره "الدولة الدّينية" مُذنباً، أو مُجرماً، وستعاقبه طبقاً لـ «الشريعة الدّينية» القائمة داخل هذه "الدولة الدّينية" المعنية.

آدم: يا له من مشهد مخيف!

إبراهيم: أه!... طبعاً! ... ماذا تظنّ؟ ... كل مواطن ذي عقل سليم سيخاف بالضرورة من أن تحكمه "دولة دينية".

آدم: والآن، ما هي خصوصية "الدولة المدنية"؟

إبراهيم: في الأصل، أي في التاريخ القديم، لم ينشئ البشر "الدولة" لخدمة الدّين، أو الإله، وإنما أقاموها لخدمة البشر. أي لتوفير خدمات مجتمعية متكاثرة، مثل تقنين التجارة، وتنظيم الأسواق والمبادلات، وتوفير الأمن، والدّفاع، وتدبير الرّي، والفصل في النزاعات، وضمان المملكيّات، وجمع الضرائب، وتشيد البنيات التّحتية المشتركة، وإشباع حاجيات مجتمعية متنامية، إلى آخره. وميزة **"الدولة المدنية"** هي أنها لا تُعادي الأديان، وإنما هي مُحايدة تجاه الأديان. فلا تخضع لأيّ دين، ولا تناهضه. ولا تتدخل "الدولة المدنية" في المُعتقدات الدّينية للمواطنين، ولا في تدبيرهم، ولا في عباداتهم، ولا

في ضمائرهم. وفي هذه "الدولة المدنية"، يكون "التعاقد المجتمعي" مبنيًا على قواعد وقوانين ووضعية، أي من إنتاج المواطنين وممثلهم المنتخبين بشكل ديمقراطي. فيبقى هذا "التعاقد المجتمعي" خاضعًا لانتقادات المواطنين، ولمطالبهم. ويتطور حسب احتياجاتهم. وتستند "الدولة المدنية" في تدبير الاختلاف والتنوع فيما بين المواطنين على مرجعية العقل، والقانون، وقواعد الديمقراطية (وليس على الدين). ولا تسعى "الدولة المدنية" إلى إخضاع المواطنين إلى فكر واحد، أو إلى نمط ثقافي منفرد. وتنبني "الدولة المدنية" على أساس مبادئ دقيقة، مثل مبدأ «المواطنة»، ومبدأ «دولة الحق والقانون»، ومبدأ «المساواة أمام القانون»، ومبدأ «الشعب هو مصدر السيادة والمشروعية»، ومبدأ «علوية القانون الوضعي»، ومبدأ «فصل السلطات»، ومبدأ «المراقبة المتبادلة»، ومبدأ «المحاسبة المتبادلة»، و«حرية العقيدة»، و«حرية العبادة»، و«حرية عدم العبادة»، إلى آخره.

آدم: كلامك هذا لا يكفي. هل يمكنك أن تعطيني توضيحات أكثر؟ وقل لي أيضًا، كيف يُدبر المجتمع هذه الإجراءات؟ وهل شعبنا يحتاج فعلاً إلى فصل الدين عن السياسة؟ ولماذا؟

إبراهيم: من المؤكد أننا نحتاج إلى فصل الدين عن السياسة. لأن استغلال الدين في السياسة يؤدي إلى الاستبداد، وإلى الانحطاط. ولأن **كل دين هو بطبيعته شمولي، ومطلق. ويؤدي الدين إلى تهميش العقل النقدي، أو تعطيله، أو تكبيله، أو إلغاءه.**

آدم: إنتظر قليلاً! ماذا تقول؟ تهميش العقل؟ ما هي حججك على أن الدين يهّمس العقل؟

إبراهيم: في العديد من الديانات، مثل اليهودية، أو المسيحية، أو الإسلام، تكون مراجع المتدين هي النصوص الدينية المقدسة. بينما مراجع العالم، أو العقلاني، أو السياسي، هي الواقع، والتجربة، والعقل، ومكتسبات العلوم الدقيقة. ولا تتحمل الأديان تساؤلات العقل حول شؤون الدين. ولا تقبل انتقاداته. وكلما تساءل باحث، أو عالم، حول ظاهرة معينة موجودة في الكون، يكون جواب الدين هو دائماً: «الإله هو الذي فعل ذلك»، أو «الإله هو الذي أراد ذلك»! وهذا النمط من الأجوبة

يُوقَفُ أَيَّ تَسْأُولِ فِلْسَافِي، وَيُلْغِي مُبَرَّرَ أَيِّ بَحْثٍ عِلْمِي. وَتَفْسِيرُ مَظَاهِرِ الْكُونِ بِ «تَدْخُلِ الْإِلَهَ»، أَوْ بِ «إِرَادَتِهِ»، يُجَسِّدُ اسْتِقَالَةَ الْعَقْلِ، بَلْ هُوَ انْتِحَارُ لِلْعَقْلِ. وَيَنْحَصِرُ دَوْرَ مَا تَبَقِيَ مِنَ الْعَقْلِ فِي تَكَرَّرِ تِلْكَ الْجُمْلَةِ الْمُجَمَّدَةِ: «الْإِلَهَ هُوَ الَّذِي أَرَادَ ذَلِكَ»! وَتَرْفُضُ الْأَدْيَانَ الْخُضُوعَ لِمَنْطِقِ الْعَقْلِ. وَلَا تَشْجَعُ الدِّيَانَاتُ عَلَى اسْتِعْمَالِ الْعَقْلِ، وَلَا تَعْتَرِفُ بِمَنْتَوِجَاتِهِ. بَلْ تَطْلُبُ الْأَدْيَانَ مِنَ الْمُتَدَيِّنِ إِيمَانًا مُسَبِّقًا، مُطْلَقًا، شَمُولِيًا، وَأَبَدِيًا. وَالْمَطْلُوبُ فِي الْإِيمَانِ هُوَ تَجَاوُزُ الْحِسِّ النَّقْدِيِّ الرَّائِحِ فِي الْعَقْلِ. فَيَصْبِحُ الْمُتَدَيِّنُ قَانِعًا بِالْحِكْمِ الدِّينِيَّةِ، وَمُؤْمِنًا بِالْمَعْجَزَاتِ، وَرَاضِيًا بِالْمُعْتَقَدَاتِ الدِّينِيَّةِ، وَمُسَائِرًا لِلتَّأْوِيلَاتِ وَالْخِطَابَاتِ الدِّينِيَّةِ، وَلَوْ اخْتَلَفَتْ بَعْضُ هَذِهِ الْخِطَابَاتِ الدِّينِيَّةِ مَعَ مَا هُوَ مَأْلُوفٌ فِي الْوَاقِعِ، أَوْ فِي التَّجْرِبَةِ، أَوْ فِي الْعَقْلِ، أَوْ فِي الْعُلُومِ الدَّقِيقَةِ. وَتَمِيلُ بَعْضُ الطُّقُوسِ الدِّينِيَّةِ إِلَى إِذْهَاشِ الْعَقْلِ، أَوْ اسْتِهْوَائِهِ، أَوْ اسْتِمَالَتِهِ، أَوْ تَفْتِيْنِهِ، أَوْ تَنْوِيمِهِ. فَيَعْدُو الْعَقْلُ كَأَنَّهُ مَلْفُوفٌ فِي مَنْظُومَةٍ مُغْلَقَةٍ مِنَ التَّصَوُّرَاتِ الْمُتَمَيِّزَةِ بِبَدَاعَتِهَا، أَوْ بَرَاعَتِهَا. وَيَصِيرُ الْعَقْلُ مُقَيَّدًا بِعَقَائِدِ شَمُولِيَّةٍ، أَوْ مُطْلَقَةٍ، يَغْلِبُ عَلَيْهَا إِيمَانٌ مُسَبِّقٌ، كَلِّيٌّ، وَأَبَدِيٌّ. وَفِي عَالَمِ الدِّينِ، يُسْتَبَعَدُ التَّسْأُولُ، وَالنَّقْدُ، وَالْبَحْثُ، وَالْإِبْدَاعُ. وَغَالِبًا مَا تَكُونُ الطُّقُوسُ الدِّينِيَّةُ عَلَى شَكْلِ إِخْرَاجِ (mise en scène) بَدِيعٍ، وَمُعَدِّ بَعِيَايَةٍ. وَوِظِيفَةُ هَذَا الْإِخْرَاجِ هُوَ تَسْهِيلُ الْإِيْحَاءِ (suggestion)، أَوْ إِثَارَةِ الْخِيَالِ (imagination)، أَوْ الْإِحْسَاسِ بِالطَّمَأْنِينَةِ (apaisement)، أَوْ إِحْدَاثِ نَوْعٍ مِنَ الْإِغْتِبَاطِ (enchantment). وَفِي بَعْضِ الْحَالَاتِ، تَرْمِي هَذِهِ الطُّقُوسُ إِلَى فُتُورِ الْعَقْلِ (léthargie)، أَوْ افْتِتَانِهِ (catalepsie)، أَوْ ذُھُولِهِ (narcose)، أَوْ تَنْوِيمِهِ (hypnose)، أَوْ إِغْيَاءِهِ، أَوْ فَنَاءِ الْحِسِّ النَّقْدِيِّ (annihilation du sens critique).

آدم: يظهر من خلال كلامك أن اشتغال العقل المجتمعي بشكل سليم مشروط بتحقيق «فصل الدين عن الدولة». فهل لديك حجج على ما تقول؟

إبراهيم: كلما كان المجتمع يعيش في إطار نظام سياسي يمزج بين الدين والسياسة، فإن العقل داخل هذا المجتمع سيصبح مقيداً بأفكار دينية وثوقية، أو مكبلاً بمعتقدات قطعية (dogme)، أو

مطلقة (absolu). فيغدو العقل عاجزا عن التفكير بشكل مستقل عن هذه العقائد المطلقة. وفي هذه الحالة، لا يقدر العقل على التفاعل السليم مع إشكالات المجتمع، أو مع مُستجدات العصر الحديث. لأنه يستحيل التوفيق بين منطق الدين، ومنطق العقل. **فإِذَا أُنْ يَسْتَقِلَّ الْعَقْلُ عَنِ الدِّينِ، وَإِمَّا أُنْ يَهَيِّمِنِ الدِّينُ عَلَى الْعَقْلِ. وَمِن الصَّعْبِ أُنْ يَوْجَدُ خِيَارَ ثَالِثٍ.** وهذا الفصل بين الدين والسياسة يشكل شرطا من بين شروط قيام العدل، والديمقراطية، وحقوق الإنسان... يجب أن نكون واضحين! **فالمجتمع مُخَيَّرٌ بَيْنَ خِيَارَيْنِ فَقَط: فَإِمَّا أُنْ يَخْضَعُ الْعَقْلُ إِلَى الدِّينِ، وَإِمَّا أُنْ يَخْضَعُ الدِّينُ إِلَى الْعَقْلِ. وَلَا يَوْجَدُ أَيَّ خِيَارٍ ثَالِثٍ.** والتاريخ يشهد أن خُضُوعَ الْعَقْلِ إِلَى الدِّينِ يُوَدِّي دَائِمًا إِلَى الْإِنْحِطَاطِ، بينما خُضُوعَ الدِّينِ إِلَى الْعَقْلِ يَفْتَحُ آفَاقَ التَّقَدُّمِ.

آدم : ولكن غالبية أفراد الشعب اختارت تغليب الدين على العقل.

إبراهيم : هذا هو أصل الكارثة التي تتخبّط فيها مجمل الشعوب المسلمة. ألا يوجد أي مواطن يقدر على أن يقول للشعب حقائقه؟ فعلاً، إلى حدّ الآن، اختارت غالبية أفراد الشعب تغليب الدين على العقل. لكن هذا الاختيار مُتَخَلِّفٌ. لأنه غير عقلائي. يجب أن نقولها صراحة إلى الشعب: **تغليب الدين على العقل هو انتحار جماعي، ويؤدي حتماً إلى الانحطاط، أو إلى الحرب الأهلية.** ولا يمكن الخروج من التخلّف سوى عبر الرجوع إلى تَرْجِيحِ الْعَقْلِ عَلَى الدِّينِ.

آدم : تُخَيَّرُنِي بَيْنَ خِيَارَاتٍ كُلِّهَا مُحِيرَةٌ وَصَعْبَةٌ.

إبراهيم : ترجيح العقل على الدين يؤدي بالضرورة إلى فصل الدين عن الدولة. وبدون فصل الدين عن الدولة، أو بدون فصل الدين عن السياسة، **يستحيل تحقيق الديمقراطية⁽¹¹⁰⁾!** وفي حالة غياب فصل الدين عن السياسة، يغدو التقدّم المجتمعي متعذراً، بل مستحيلاً! فلا يوجد أمام الشعوب المتديّنة (بما فيها المسلمة) إلا خياران فقط: **إِمَّا**

¹¹⁰ أنظر وثيقة: «بستحيل تحقيق الديمقراطية بدون فصل الدين عن الدولة»، للكاتب رحمان النوضة.

فصل الدّين عن الدولة وعن السياسة، وإمّا الانحطاط! وعلى خلاف بعض التّأويلات الخاطئة، فصل المجال الدّيني عن المجال السياسي، لا يعني، ولا يبرّر، استئصال الدّين من المجتمع. بل على عكس المظاهر، هذا الفصل بين الدين والدولة هو الوحيد الذي يضمن الحرّيات الدّينية⁽¹¹¹⁾.

آدم: ولكن، أنا أومن أن الإسلام دين ودنيا، وأعتقد أن الدّمج بين الدّين والدولة يمكن أن ينتج أشياء مفيدة ورائعة. فلماذا لا نحاول التوفيق بين الدّين والدولة؟ ولماذا لا ننجح نحن فيما أخفق فيه أجدادنا؟

إبراهيم: كلّ الذين ما زالوا يُصرون على تكرر محاولة تجريب التوفيق بين الدّين والدولة، لم يدركوا بعدُ أن الظواهر التي تتكرّر عبر التاريخ، بطريقة لا استثناء فيها، تتحوّل إلى «قاعدة»، أو «قانون» يحكم تطوّر المجتمع! فقد جرّبت الشّعوب مراراً وتكراراً محاولات التوفيق بين الدّين والدولة، في عدّة بلدان، وفي مختلف القارّات، خلال

¹¹¹ في الولايات المتحدة الأمريكية، وعلى الخصوص إبان استعمارها من طرف المهاجرين الوافدين من أوروبا، بين سنوات 1620 و 1792 م، كانت نسبة هامّة من هؤلاء الوافدين مُتدبّنين، وهاريين من القمع المُسلّط على مذاهبهم الدينية. وهكذا غدت المذاهب والتيارات الدينية في أمريكا متعددة ومختلفة (Chrétiens protestants, chrétiens catholiques, piétistes, presbytériens, huguenots, méthodistes, baptistes, anabaptistes, mormons, évangélistes, etc). وفي إطار هذا التعدّد والاختلاف فيما بين المذاهب، كانت الحاجة إلى ضمان حرية التديّن لجميع المذاهب من بين العناصر القوية التي دفعت نحو وضع قوانين توكّد الصّفة "اللائكية" (laïcité) للجمهورية. وكان أول قانون ينصّ على حرّية التديّن، ويمنع وجود دين رسمي للدولة، ويحظر تدخل الدولة في الدّين، هو القانون المُعلن من طرف برلمان ولاية "فيرجينيا" (Virginia)، في سنة 1786 م. وكان توماس جفرسون (Thomas Jefferson) هو الذي حرّر مشروع هذا القانون (Virginia Statute for Religious Freedom). بمعنى أن هذا القانون "اللائكي" لم ينتج عن قناعة فلسفية، وإنما نتج أساساً عن حاجة مختلف المذاهب الدّينية إلى العيش في سلام. ومع مرّ السّنوات، تكاثرت الولايات الأمريكية التي تتبنّى مثل هذا النّوع من التّشريع. بينما لم تنتج فرنسا في تشريع قانون فصل الدّين عن الدولة إلّا في سنة 1905 م. لأن المنطلقات في فرنسا كانت مُخالفّة، أي أنها كانت تريد ترسيم إبعاد الكنيّسة عن السلطة السياسية.

المئات أو الآلاف من السنين، أي على امتداد التاريخ الطويل للبشرية. وكانت هذه المحاولات تؤدّي دائماً، وفي آخر المطاف، إلى نزاعات غير منتهية، وإلى الاستبداد، والتخلف، والانحطاط⁽¹¹²⁾. ورغم كل الخطب المزيّنة، أو الممنّقة، فإن تاريخ البلدان المسلمة كان وما يزال، منذ عهد الرسول (المتوفّي في 632 م) إلى الآن، تاريخ مناورات على السّلطة، وعلى الثروة، وتاريخ فتن متواصلة، وحروب متكرّرة، معظمها جرى باسم الدين، أو باسم الله. وكان مختلف الفاعلين السياسيين، والسّلالات الحاكمة، يستعملون خطابات دينية لإخفاء نواياهم الانتهازية، أو لتبرير مصالحهم الخاصة. وكان التناوب على السّلطة يُنجز بالمناورة، أو بتحالفات لا مبدئية، أو بالانقلاب، أو بالغزو، أو بالعدو، أو بالعنف، أو بالقتل، وليس بالحوار، وليس بالإقناع، ولا باستشارة الشعب، ولا بالقانون، ولا بالانتخابات، ولا بالأساليب الديمقراطية السّلمية. وعلى أنقاض الأنظمة السياسية (والدينية) القديمة المُنهارة، كان المنتصرون، الوافدون الجدد إلى السّلطة السياسية، تحت راية مذهب ديني جديد، يعيدون إنتاج أنظمة سياسية (ودينية) مشابهة في البَطش، والنفاق، والاستبداد، والزبونيّة، والمَحسوبيّة، والفساد، والتخلف، للأنظمة التي سبقتها. الشيء الذي هدم الاستقرار، وقضى على إمكانية ظهور ونموّ الرأسمالية في البلدان المسلمة (مثلما حصل في أوروبا، أو أمريكا، أو آسيا). كما قضى على إمكانية نشوء الديمقراطية، أو التقدّم المجتمعي.

آدم: لكنك لم توضّح لي، حسب رؤيتك، لماذا لا تستطيع التيارات الإسلامية تحقيق دولة إسلامية، سليمة، وعادلة، وتقدّمية؟

إبراهيم: تُبيّن التجربة، على امتداد التاريخ، أن ميزة مختلف التيارات الدّينية المُسيّسة، أنها تبقى راسخة في "اليمينية" (droitisme)، وفي "المُحافظة" (conservatisme)، وتكرّر مقولة أبو حامد الغزالي (1058-1111 م): «ليس بالإمكان أبَدَع مِمَّا كان!» وتتنافس هذه التيارات الدّينية المُسيّسة، ثم تتقاتل فيما بينها، ثم تتحالف مع

¹¹² أنظر وثيقة: «يستحيل تحقيق الديمقراطية بدون فصل الدين عن الدولة»،

للكاتب عبد الرحمان النوضه.

القوى الأجنبية ضد التيارات الأخرى الداخلية المنافسة لها. وظلت التيارات الدينية المسيّسة تهتم بالفقه الديني العتيق، وتدرّس التكرار، والتقليد، وتهمل الثقافة، وتعادي الفلسفة، وتُحرّم النقد، وتنفّر من العلوم الدقيّة، وتكره الفنون الجميلة، وتُجرّم الأفكار التّويريّة، وترفض البرامج المجتمعية الإصلاحية، وتُحرّم الفرد من حقوق المواطنة. وتطمح دائماً التيارات الدينية المسيّسة إلى العودة إلى السلف المثالي، أي إلى الوراء، إلى ماضٍ أسطوري، إلى المذاهب الدينية، والطوائف، والمشايخ، والعشائر، والقبائل، والخلافة، والمماليك، والسلطنات. وكلّما كان نظام سياسي مبنيًا على أساس التيارات الدينية، أو المذاهب، أو الطوائف، أو العشائر، أو القبائل، أو التعصّب الديني، فإن العائلات الأكثر غنى، أو الأكثر نفاً وعُنفًا، هي بالضرورة التي تنجح في السيطرة على السّلطة السياسية، وعلى الثروة. ويتطور دائماً الحُكّام الذين يحكمون باسم الدين نحو احتكار السّلطة السياسية. ثم يُورثونها لأبنائهم. ونتيجة كل ذلك هي إقامة نظام سياسي ديني في ظاهره، وانتهازي في جوهره. نظام مبني على أساس الأنانية، والعصبية، والزبونية السياسية، وشراء الضمائر، وعلى اقتصاد الرّيع، والفساد، ونشر الجهل، والجُمود، والرُكود، والتدمير المُتبادل، والتخلف المُجتمعي، والانحطاط الشّامل، والتدخلات الأجنبية، والاحتلال الأجنبي. وذلك هو ما ظلّ يحدث ويتكرّر في البلدان المسلمة منذ أكثر من ألف عام. وفي وضعية عالمنا اليوم، يمكنك أن تلاحظ أيضاً أنه، حيثما تقوّت التنظيمات الإسلامية الأصولية، فإنها تميل دائماً إلى معالجة الخلافات السياسية بالعُنف، وليس بالمنهج العقلاني السّلمي. وتنتج هذه التنظيمات الإسلامية الأصولية التّطرّف، والتعصّب، والافتتال، والحرب الأهلية، والخراب، والانحطاط، مثلما حدث في إندونيسيا، وأفغانستان، وباكستان، والعراق، وسوريا، واليمن، ومصر، والسودان، والصّومال، وليبيا، والجزائر، ومالي، والنيجر، وشمال نيجيريا، إلى آخره. بينما في مجمل البلدان التي مورس فيها الفصل بين الدين والدولة، خلال العصر الحديث، أثبتت تجاربها أن هذا الفصل يُساعد على تحرير العقل، وعلى تنمية المجتمع، وتقدمه.

وذلك هو ما حدث في أوروبا الغربية، وأمريكا الشمالية، وأستراليا، وآسيا. فهل تحتاج الشعوب المسلمة اليوم إلى إعادة تجريب حروب القرون الوسطى (التي حدثت في أوروبا الغربية) لكي تُدرك أن **التعصب الديني يؤدي حتمًا إلى الحرب الأهلية**؟ هل تحتاج الشعوب المسلمة إلى تجريب الحروب العالمية (مثل الحربين العالميتين الواقعتين بين سنتي 1914 و 1945 م) لكي تُدرك أن الحلّ الوحيد السليم المعروف على الإنسان، ليس هو الأيديولوجية الدينية المتعصبة، وإنما هو العقل الحرّ، الناقد، والمرن، والمتسامح؟

آدم: لكن لماذا تضعني أمام خيارين أحلاهما مُرٌّ؟ حيث تقول لي: **إمّا هيمنة الدين وإلغاء العقل، وإمّا ترشيد العقل عبر فصل الدين عن الدولة وعن السياسة؟**

إبراهيم: أنظر أنت بنفسك إلى تجارب الحركات الإسلامية في بلدان مثل مصر، والسودان، والصومال، والعراق، واليمن، وسوريا، وليبيا، وأفغانستان، وباكستان، إلى آخره. كلّها تؤكّد **القاعدة** التالية: **كلّما اهتمت حركة إسلامية بانشغالات سياسية، تؤدّي بها آلية الممارسة السياسية إلى ابتعاد متزايد عن المبادئ، وعن النزاهة، وعن المعتقدات الدينية، وتسوقها إلى فقدان الانسجام بين العقيدة الدينية والممارسة السياسية. وعلى عكس ذلك، كلّما انشغلت حركة إسلامية بالمبادئ والعقائد والروحانيات الدينية، فإن طبيعة هذا الاهتمام العقائدي يسوقها إلى ابتعاد متصاعد عن الأنشطة السياسية. ونتيجة هذه الظاهرة المجتمعية هي أن كل حركة دينية تنتهي بالضرورة، إمّا إلى تغليب السياسة على الدين، وإمّا إلى ابتعاد الدين عن السياسة. لذا يستحيل التوفيق بشكل متوازن بين الدين والسياسة خلال أمد طويل. فيصبح الحل الوحيد، المعقول، هو الفصل الإرادي بين الدين والسياسة. وكل حركة دينية ستجد نفسها، في آخر المطاف، مجبرة إمّا على التركيز على الأنشطة الدينية المحايدة، وإمّا على التركيز على الفعل السياسي بكلّ ما يُمكن أن يُوجد فيه من تقلّبات، وتناقضات، وانتهازيات. أما الجمع بين الدين والسياسة، فيبقى مستحيلًا على الأمد الطويل.**

آدم: ... ولماذا؟ ...

إبراهيم: لماذا؟ ... لماذا؟... لأن تدبير المجتمع يستوجب العمل بالعقل (وليس بالإيمان). ومرجعيات العقل تنحصر في الواقع، والتجربة، والمنطق، والعلوم الدقيقة، والمشاورات المجتمعية الديمقراطية. بينما الدين، أو العبادة، يستوجب العمل بالإيمان وحده (وليس بالعقل). ومرجعيات الدين، أو العبادة، تنحصر فقط في النصوص الدينية المقدسة الجامدة.

آدم: لكن صعود «الإخوان المسلمين» إلى الحكم في مصر لم يكن يتخلله السيناريو الذي ذكرته سابقاً.

إبراهيم: ظلّ تنظيم «الإخوان المسلمين» يُردّد في مصر شعاره الرئيسي خلال عدّة عقود: «الحلّ هو الإسلام!» ولمّا وصل «الإخوان المسلمون» إلى الحكم (في 30 يونيو 2012)، تبين أنهم لا يتوفّرون على أيّ حلّ، لأيّ مشكل من مشاكل مصر. فانتفضت جماهير حاشدة (بين 25 يونيو و 3 يوليو 2013) ضدّ حكم «الإخوان المسلمين»، والتحق الجيش بهذه الجماهير المتمرّدة، وأسقطوا معاً هذا الحكم «الإسلامي» المتخلّف، الذي قاده محمد مرسي. ثم استغلّت مؤسّسة الجيش هذه الفرصة لاستعادة سيطرتها على الدولة، وفرض الجيش الاستبداد من جديد. بينما الواجب هو أن ينحصر دور الجيش في مهام الدفاع الوطني، تحت مسؤولية حكومة مدنية شرعية، دون الانشغال بأيّ عمل سياسي.

آدم: وماذا تقصد بالضبط بعبارة «الفصل بين الدين والدولة»؟
إبراهيم: «الفصل بين الدين والدولة» هو إجراء سياسي، وقانوني، وليس إجراءً دينياً، ولا يمسّ الإيمان، ولا يُغيّر المواقف الدينية أو العقائدية للمواطنين. وهذا «الفصل بين الدين والدولة» يضع حدوداً بين المجال الديني والمجال السياسي. لكنه لا يعني، ولا يبرّر، استئصال الدين من المجتمع. و«الفصل بين الدين والدولة» هو اعتراف بالاختلاف بين منطق المنظومة الدينية، ومنطق المنظومة السياسية. ومعنى «الفصل بين الدين والدولة» هو: ألا تخضع الدولة للدين، وألا يخضع الدين للدولة. فيعيش كل واحد منهما في حرية، وفي استقلال

عن الآخر. وإذا كانت غاية الدين هي إرضاء الإله، وعبادته، فإن مهمة الدولة، ليست هي خدمة الإله، أو عبادته، وإنما هي تدبير المجتمع، وخدمة حاجيات الشعب. ولا يعني "فصل الدين عن الدولة" التخلّص من الدين، أو تهميشه، أو مضايقته، وإنما يعني عدم السّماح باستغلال الدين في السياسة، وعدم إدخال السياسة إلى الدين. وفي هذا الإطار، فإن مُمثلي الشعب (المنتخبين طبقاً لمبادئ العدل والديموقراطية) هم الذين يُدبّرون الدولة، بواسطة العقل الجماعي، والقانون الوضّعي (وليس طبقاً للنصوص الدينية المقدّسة والجامدة). ويُطبّق المواطنون دينهم بحريّة تامّة، بالاعتماد على الإيمان الشخصي (وليس على العقل). كما يمارس المواطنون السّياسة بحريّة كاملة، بالاعتماد على العقل الفردي، وعلى العقل الجماعي (وليس على الدين). ولا يجوز لمؤسّسات الدولة أن تستعمل الدين لبلورة سياساتها، أو لتبريرها. كما لا يجوز إخضاع القرارات السياسية، أو وضع القوانين، لتأثير المؤسّسات الدينية، سواءً كانت عمومية أم خصوصية. بل يلزم مؤسّسات الدولة أن تبني قراراتها (السياسية، أو الاقتصادية، أو الثقافية، أو غيرها) على قاعدة حجج نابعة من العقل، أو من التجربة، أو على أساس براهين منبثقة من العلوم الدّقيقة، أو على ركيزة الاستجابة لمصالح الشعب. وتأويل أحداث المجتمع، أو قراءة وقائع الطبيعة، يكون على أساس مناهج عقلانية، أو مبادئ علمية، بشكل مُستقل عن المُعتقدات الدينية.

آدم: وما هي انعكاسات مبدأ «الفصل بين الدين والدولة» مثلاً على أنشطة فقهاء الدين؟

إبراهيم: يمكن لأيّ فقيه في الدين أن ينتقد الدولة وسياساتها، لكن بشرط أن يقوم هذا الفقيه بهذا النقد بصفته مواطناً عادياً، وليس بصفته فقيهاً في الدين، وبشرط أن يكون نقده مبنياً على أسس عقلانية، أو تقنيّة، أو قانونية، أو سياسية، وليس على اعتبارات دينية. حيث يُمنع على أيّ فقيه في الدين، وعلى أية حركة دينية، أن تنتقد الدولة، بمبرر أن هذه الحركة هي وصيّة على الدين، أو بصفته نائبة عن الإله، أو بصفته مكلفّة بتنفيذ إرادة الإله، أو باعتبارها هي الوحيدة

التي يحقّ لها احتكار الفهم الصحيح للدين. كما يُمنع على أيّ كان أن يفرض على غيره القيامَ بعبادة معيّنة، أو الخضوعَ لمعتقدات دينية، أو الرضوخ لتقاليد محدّدة. ولا يجوز لأيّ كان أن يحاول فرض إيمان معيّن، أو عبادة محدّدة، على أفراد أو جماعات من الشعب، بواسطة الإكراه، أو الحيلة، أو العنف، أو الترهيب. كما لا يجوز لأيّ كان أن يحاول منع جماهير الشعب من ممارسة عقائدها الدينية. وإذا ما حدثت نزاعات بين متديّنين مختلفين، تكون الدولة هي المؤهّلة للحكم في خصوماتهم، وذلك طبقاً للقانون الوضعي القائم.

آدم: وفي إطار «الفصل بين الدين والدولة»، هل تلتزم الدولة بالإسْتِرْشَاد بالمراجع الديّنية؟

إبراهيم: لا تلتزم الدّولة بالنصوص الديّنية المقدّسة، وإنما تلتزم بالعدّ المُجمعي (الدستور)، وبالقانون الوضعي. وعلى خلاف النصوص الديّنية، يبقى هذا القانون الوضعي خاضعاً للمراجعة، وللنقد، وللتحسين، وذلك طبقاً لقواعد الديمقراطية المُتعارف عليها عالمياً. **وليس للدولة أيّ دين.** لأنّ الإيمان، والعبادة، يدخلان ضمن حريّات الأشخاص، ولا يدخلان ضمن خصائص الدول. **ولا يمكن للدولة أن تكون دينية،** لأنّ الدولة ليست شخصاً، أو بشراً، وإنما هي على الخصوص مؤسّسات، وعلاقات إدارية، وصلاحيات، وتَرَائِبِيّة، واختصاصات، وقوانين، وآليات إدارية، وميزانيات مالية، وبرامج اقتصادية أو اجتماعية. **ولأنّ الدولة مُجْبَرَة على أن تكون مُحايدة تجاه جميع الأديان أو المذاهب. ولأنّ الدولة وسياساتها هي مجرد تدبير مُجمعي وعقلاني، وليست لا عابِدة، ولا عِبَادَة.** وبالمقابل، لا يجوز للوزراء، أو للحكّام، أو لمسؤولي الدولة، أو لعملائهم، أن يتدخلوا في الشؤون الديّنية، أو في طُرُق تعبّد المواطنين⁽¹¹³⁾. وعند تناول أيّ مشكل مجتمعي، **لا تنطلق الدولة من الدين، لأنّ الدين يدخل ضمن الحريّات الشخصية.** فيبقى من حقّ أيّ مواطن، أو أيّة جماعة، أن

¹¹³ أنظر كتاب (بالفرنسية):

Abderrahman Nouda, Le Politique, chapitre 'Religion et politique', téléchargeable à partir du site: 'http://LivresChauds.Wordpress.Com'

تستوعب الدِّين حسب المذهب الذي يلائمها. كما يحقّ لأيّ مواطن أن يطبّق الدِّين بالطريقة التي تروقه. وعند معالجة قضايا المجتمع الدنيوية، لا تنطلق الدولة من تقاليد أو مراجع دينية، ولا تُرجع كلّ شيء إلى الإرادة الإلهية، أو إلى قضاء القدر، وإنما تنطلق الدولة من الواقع المجتمعي الحيّ، ومن دراسته العلمية. وتعمل الدولة طبقاً للعقد المجتمعي (الدستور)، وذلك بشكل تشاركي مع مختلف الفاعلين في المجتمع، بهدف إيجاد الحلول العقلانية، والعادلة، والديمقراطية، التي تخدم مصالح أكبر نسبة ممكنة من الشعب. وعند نقاش قضايا مجتمعية، أو عند تدبير شؤون المجتمع، تقوم الدولة بتحديد الاختيارات، ليس انطلاقاً من النصوص الدينية، وإنما انطلاقاً من التّشاور المجتمعي الديمقراطي والمتناقض، وعبر تفعيل المنطق العقلاني وحده. فلا يُقبل بأن يأتي أي شخص أو جماعة، وأن يحاول فرض رأيه السياسي الخاص، وذلك بدعوى أن هذا الرأي هو «الموقف الديني الوحيد السليم». كما لا يُقبل بأن يأتي أي شخص أو جماعة، فيقول: «في القضية المجتمعية الفلانية، يجب عليكم أن تفعلوا كذا وكذا، ولو أنه يخالف العقل، ولو أنه يلغي الحرّية، لأن الله أو الرسول قال كذا وكذا». مثل هذا التدخل الديني في المجال السياسي يبقى مرفوضاً، وممنوعاً. وبالمقابل، يُمنع على كلّ حاكم، أو وزير، أو مسؤول في الدولة، أن يقول للمواطنين: «يجب عليكم أن تؤمنوا بالدين بهذه الطريقة المحددة»، أو «يجب عليكم أن تعبدوا الله بهذه الكيفيّة». لأنّ الدِّين يبقى لله وحده، بينما الدولة أو السياسة تبقىان للمواطنين أجمعين. ولتلافي أي سوء تفاهم داخل المجتمع، يلزم المُشرّع أن

يُنصّ في القانون على حرية العقيدة⁽¹¹⁴⁾، وحرية العبادة، وحرية عدم العبادة. وكل مواطن هو حرّ في أن يعيش تديّنه، أو عدم تديّنه، بالمنهج الذي يلائمه شخصياً، بشرط ألا يتطاول على الحريات المشروعة للمواطنين الآخرين.

آدم: وإذا لم نعمل بـ "الفصل بين الدين والدولة"، ماذا سيحدث؟
إبراهيم: "الفصل بين الدين والدولة" هو الحلّ الوحيد الذي ينظّم حيّاد الدولة، ويضمن كرامة الدين. وبدونه، يصبح استغلال الدين في السياسة مباحاً لكلّ الانتهازيين، ويصبح إدخال السياسة في الدين مرخصاً لكل الجاهلين. وتتمتّز سلطة الدولة بسلطة الدين. ويلجأ المسيطرون على السلطة السياسية، أو على السلطة الاقتصادية، أو على السلطة الإعلامية، إلى توسيع هيمنتهم إلى المجال الديني. فيصبح الدين مسخراً لخدمة أغراض قبليّة، أو فيويّة، أو طبقيّة. وتضطر الحركات الدينيّة إلى الانغماس كلياً في صراعات سياسية عميقة، ولا مُنتهية، وبأقنعة دينية مُضلّلة. فتكون الضحية مزدوجة، هي أولاً الدين، وهي ثانياً الشعب.

آدم: فهتمتُ ماذا تقصد بعبارة "فصل الدين عن الدولة". قل لي الآن، ماذا تعني بعبارة «حرية العقيدة»؟

إبراهيم: المقصود من "حرية العقيدة"، أو "حرية العبادة"، هو أن الإيمان، وعدم الإيمان، والعبادة، وكذلك عدم العبادة، هي كلها أمور تدخل ضمن الحريات الشخصية، وضمن حقوق الإنسان. وكل مواطن يريد أن يؤمن بدين محدّد، فذاك من حقه. وكل مواطن لا يريد أن يؤمن بأي دين، فذاك من حقه أيضاً. ولا يجوز لأي شخص كان أن

¹¹⁴ جاء في الفصل 6 من دستور تونس لسنة 2014: «الدولة راعية للدين، كافلة لحرية المعتقد والضمير وممارسة الشعائر الدينية، ضامنة لحياد المساجد ودور العبادة عن التوظيف الحزبي. تلتزم الدولة بنشر قيم الاعتدال والتسامح، وبحماية المقدّسات ومنع النيل منها، كما تلتزم بمنع دعوات التكفير والتحريض على الكراهية والعنف وبالتصدي لها». أما الفصل 64 من دستور مصر 2013 فيقول: «حرية الاعتقاد مطلقة. وحرية ممارسة الشعائر الدينية وإقامة دور العبادة لأصحاب الأديان السماوية، حق ينظمه القانون».

يحاول إجبار أي مواطن على الإيمان بفكر معين، أو بدين محدّد. فالمواطنون الذين يقبلون الالتزام بتعاليم دينية محدّدة، وكذلك المواطنون الذي يرفضون الخضوع لأي نصّ ديني مهما كان، كلهم لهم الحق في الحياة، وفي المُواطنة الكاملة، ولهم الحق في صيانة وتنمية مصالحهم الخاصة. فَلَا يَمْنَحُ الإيمان، أو العبادة، أي امتياز للمواطن المتعبّد. كما أن عدم العبادة، أو حتى الإلحاد، أو الكفر، لا يبرّر حرمان أي المواطن (غير متعبّد) من أي حقّ مشروع. وما يطلبه المجتمع من كل مواطن، ليس هو أن يكون ملتزماً بالدين، أو رافضاً له، وإنما المطلوب من المواطن هو أن يلتزم بالقوانين الوضعية التي أقّمتها الدولة، من خلال ممثلي الشعب الشرعيين، وذلك طبقاً لمبادئ العدل والديمقراطية. فلا يحقّ لأي شخص أو مؤسسة أن تقول للمواطنين: «يجب عليكم أن تؤمنوا بهذا الدين، وبهذه الطريقة»، أو أن تقول لهم: «يلزمكم أن تطبّقوا الدين بهذا الشكل أو ذاك». بل الإيمان أو التدين هما شأنان شخصيان. وهما جزآن لا يتجزآن من حقوق الإنسان (كما هي متعارف عليها عالمياً). فكل مواطن هو حرّ في أن يتفاعل مع الدين بالشكل الذي يلائمه، وذلك حسب قناعاته، أو إيمانه، أو اختياراته. وكل مواطن هو حرّ في أن ينخرط في المذهب الديني، أو المدرسة الدينية التي تعجبه. ومن حقّه أن يمارس الشعائر الدينية التي يؤمن بها. ولا يحقّ لغيره أن يجبره، بواسطة التهديد، أو الإكراه، أو الحيلة، على التعامل مع الدين بطريقة لا يقبلها هذا المواطن. وما **يُوجبه المجتمع على كل مواطن في مجال المعاملات، هو أن يتفاعل مع الدولة، أو مع مواطنيه، على أساس العقل والقانون (وليس على أساس الدين).** لأن كل مواطن هو في جوهره حرّ، وفي نفس الوقت، هو مسؤول عن كل أفعاله، وملزم باحترام حريات غيره من المواطنين. والالتزام بالعقل (سواءً الفردي، أم الجماعي، أو المجتمعي)، يؤدّي بنا جميعاً، وبالضرورة، إلى التعاقد المجتمعي، وإلى التعايش السلمي، وإلى القانون، والأخلاق، والتعاون، والتكامل، والتضامن المجتمعي.

آدم: فهمتُ تعريفك ل «حرية العقيدة». لكن إذا نحن عملنا بهذا المبدأ، فسيؤدّي بنا إلى تغيير أشياء كثيرة. منها مثلاً إلغاء تدريس المواد الإسلامية في المدارس.

إبراهيم: فعلاً، ليس من اختصاص المدرسة العمومية أن تفرض على التلاميذ القاصرين أن يتبنّوا ديناً محدداً. وفي إطار فصل الدين عن الدولة، لا يحق للدولة، ولا للمدرسة العمومية، أن تجبر التلاميذ على اتباع تكوين ديني محدّد. وكلّما كان التلاميذ أو الطلبة خاضعين لتنقيط، أو لامتحانات، في موادّ مدرسية تتناول الإيمان، وطقوس العبادة، والمعتقدات الدينية، فهذا يعني أن هؤلاء التلاميذ أو الطلبة أصبحوا مُجبرين على التدين بدين محدّد. وهذا الإجبار يتناقض مع حرية العقيدة، ومع حرية العبادة، ومع حقوق الإنسان. **ومهمّة التعليم العمومي، ليست هي الدّعوة لدين محدّد، ولا هي الدّعوة لفكر سياسي معيّن، وإنما هي الأساس لتعليم القراءة، والكتابة، والحساب، والمنطق، والعلوم الدّقيقة، والاقتصاد، والفلسفة، والثقافات الكونية، والمهارات المهنية، وتقنيات الإنتاج.** وغاية التعليم العمومي هي تكوين مواطن عالم، كفاء، مثقف، حرّ، مستقل، مُبادر، مُنتج، ومُسلّح بمناهج علمية، وبقظة، ومُبدعة، وناقدة. وإذا أرادت عائلات أن تعلّم أبناءها ديناً معيّنًا، فيمكنها إدخالهم إلى مدارس خصوصية موازية، متخصصة في تعليم ذلك الدين.

آدم: فهمتُ معنى «فصل الدين عن الدولة». لكن أنا أخشى أن يؤدّي هذا الفصل بين الدين والدولة إلى تهميش الدين الإسلامي! كيف يعقل في هذه الحالة القبول بتهميش الدين الإسلامي، بينما السّر في ظهور هذه الأمة العربية الإسلامية، وازدهارها، هو بالضبط الدين الإسلامي؟ أليس الدين الإسلامي هو الذي منح للأمة العربية الإسلامية إشعاعاً إنسانياً كونياً؟ وكيف يمكن للأمة العربية الإسلامية أن تحقق مشروعها الحضاري إن هي قبلت بتهميش الدين الإسلامي؟

إبراهيم: أنا أحترم مشاعرك. وأشاطرك همومك. وأعتبر أنه من حقك أن تحرص على صيانة المكانة المَبجَلَة التي يحظى بها الدين الإسلامي. وبنزاهة كاملة، أطمئنك أن هدف «فصل الدين عن الدولة»

ليس هو تهميش الدين، أو الإساءة إليه، وإنما هدفه هو تلافي استغلال الدين في السياسة، وتفادي إدخال السياسة إلى الدين، والمساهمة المتواضعة في إيجاد حلول عقلانية لمشاكل مجتمعية مزمنة وعويصة. حلول تصون حرمة الدين، وتُمكن في نفس الوقت الشعب (أو المجتمع) من معالجة مشاكله بنفسه. لنحاول إذن أن نفكر بشكل مرن، موضوعي، وجماعي. الإسلام أتى في وقت ظهوره بأشياء إيجابية أو تقدمية. لكن الملاحظ بشكل عام في تاريخ مجمل الديانات، هو أنه بعد مرور وقت طويل نسبياً على نشأتها، تنتهي مجمل ديانات العالم إلى حالة من الركود الفكري. وهذا مصير مشترك لكل ديانات العالم (بل ولمجمل الأيديولوجيات). أنا أتفهم تعلقك بماضٍ مُعظم. بل أتعاطف معك حول تخوّفك من كل تغيير جذري. لكنني آسف أن أقول لك بصراحة: يجب أن ننظر إلى الواقع العالمي كما هو، وليس كما نشتهي أن يكون! لقد حان وقت القطع مع الحنين إلى ماضٍ إسلامي مثالي! فمن المستحيل الرجوع إلى الماضي، ومن غير المعقول أن نحاول إعادة إنتاج ماضٍ غَدَت ظروفه متجاوزة بشكل جذري. يجب أن ندرك أن الأزمنة قد تغيّرت منذ قرون! لقد تغيّر التاريخ! يجب أن نفيق من سباتنا! **وعُصور الحضارات المبنية حصرياً على أساس الدين قد انتهت! ومحرّك الحضارة لم يعد اليوم هو الدين، بل هو العقل الإنساني، أو العقل الكوني!** الشيء الذي لا يعني، ولا يبرر، تهميش الدين، ولا يلغي الحاجة إلى احترام كل الأديان. وكل مجتمع يتكوّن بالضرورة من متديّنين وغير متديّنين. فيجب الالتزام باحترام حرية العقيدة. كما يلزمنا أن ندرك أنه ليس من مصلحتنا أن ننغلق على أنفسنا. **والواقعية تفرض علينا اليوم بأن نهتمّ بابتكار وتشديد مستقبلنا، وأن لا نغرق في تمجيد ماضٍ غَدَى متجاوزاً!** ولكي نخرج من تخلفنا المجتمعي الحالي، نحن مجبرون على رفع تحدٍّ إضافي، أو خوض مغامرة من نوع جديد. **والمُدخل الإجمالي لسيرورة التقدم هو بالضبط العقلنة المجتمعية الشاملة، بما فيها من قيم إنسانية، وحرية، وعدالة، ودمقرطة، وأخلاق، وقانون، وتكامل، وتضامن، وتقدم، وعلوم، وتكنولوجيا.** وذلك ليس فقط على مستوى وطن واحد، بل

على مستوى البشرية كلها! ومن الأکید أنه **بوسعنا أن نستوعب هذا العقل الإنساني الكوني، بل بإمكاننا أن نساهم في تطويره وإغناءه!**

آدم: أشكرک على تفهّمک، وأعترف بأنک تحمل رؤية واسعة أو طمّوحة. لكن ما يهمني أنا هو القضايا التفصيلية أو العملية. وأخاف أن تؤدّي حرية العقيدة إلى تكاثر الإلحاد، أو الكفر.

إبراهيم: كن مطمئنًا! أنت بنفسك قلتَ أنه لا يحدث شيء إلا إذا أرادہ الإله. وعليه، فإن وجود أشخاص غير متديّنين، أو حتى ملحدین، هو أيضًا واقع ناتج عن إرادة إلهية، ومنسجم معها. وبالتالي، إطمئن، ولا تخف من المستقبل!

آدم: أخشى فعلاً أن تؤدّي حرية العقيدة إلى خلق مشاكل، أو نزاعات، أو تفرقة في المجتمع. ويمكن أن يؤدّي إقرار حرية العقيدة إلى تخلي مواطنين كثيرين عن الدين الإسلامي. ويمكن أن ينتشر الكفر، أو الإلحاد، أو الرذيلة، أو الانحلال، أو الفساد. كما يمكن أن تظهر داخل بلادنا ديانات مختلفة، أو طوائف دينية متصارعة، أو مذاهب متطاحنة. وفي حالة وجود طوائف دينية متناحرة داخل بلادنا، فإنني أخشى أن تحاول الدول العظمى استغلال وجود طوائف متصارعة فيما بينها لكي تتدخل في بلادنا، أو لكي تحتلّها، أو تقسمها، مثلما حدث في لبنان، والعراق، والسودان، والبحرين، واليمن، وغيرهم. وأنا لا أقبل كل هذه التطورات السلبية المحتملة.

إبراهيم: أتفهم مخاوفك، وأتضامن معك حول غيرتك على دينك، وعلى بلادك. لكنني متأكد من أن كل مواطن يؤمن حقًا بدينه، لن تقدر حرية العقيدة على إزاحة إيمانه. وحتى بعد تشريع حرية العقيدة، فإن كل مواطن يؤمن حقًا، سيبقى مؤمنًا. ومن المحتمل أن المواطن الذي كان إيمانه سطحيًا، أو زائفًا، أو ناتجًا فقط عن تقليده، أو مسابته، للتيار الغالب الموجود في بيئته المجتمعية، من المحتمل أن يبقى كما كان في السابق. كما يمكن أن يعلن انسلاخه عن دينه السابق. أنظر مثلاً إلى تجربة بلدان أوروبا المسيحية، بغربها وشرقها، بعدما قننت، أو أقرت، دُولها حرية العقيدة. ماذا جرى في هذه البلدان؟ هل إضمحلت أو إنقرضت فيها الديانات (المسيحية،

والكاثوليكية، والأرثوذكسية، والبروتستانتية، إلى آخره)؟ لا أبداً! فمثلاً في فرنسا، التي قرّرت فصلَ الدولة عن الكنيسة، منذ سنة 1905 م، ورغم أنها منعت الكنيسة من التدخل في الحياة الشخصية للمواطنين، ورغم أنها شرّعت حرية التعبير، وحرية الضمير، وحرية العقيدة، وحرية العبادة، وحرية عدم العبادة، فإن الديانة المسيحية (بمجمَل مذهبها) استمرت مثلما كانت في السابق. وفي مثال تركيا المسلمة، وبعد مرور قرابة 94 سنة من العلمانية (laïcité) التي أقرّها الرئيس مصطفى كمال أتاتورك في سنة 1922 م، لا زالت اليوم قرابة 80 في المئة من سكان تركيا مسلمة. وفي الولايات المتحدة الأمريكية، وبعد مرور أكثر من قرنين على تقنين حرية العبادة، وحرية العقيدة، فإن قرابة 75 في المئة من السكّان لا زالوا متحمّسين لديّاناتهم المتنوّعة. وعليه، فنسبة السكّان الذين يؤمنون، أو الذين يعبدون، في مجمل هذه البلدان، لم تتغيّر فجأة. ورغم ذلك، لنفترض جدلاً الآن أن الاحتمال الأسوأ هو الذي سيحدث في بلادنا. لنفترض أن إقامة قانون حرية العقيدة سيدفع نسبة هامة من المواطنين إلى تخليهم عن دينهم السابق. ماذا تفضّل أن تفعل أنت في هذه الحالة؟ لديك اختياران لا ثالث لهما. الاختيار الأول هو أن يبقى الدّين الرسمي مفروضاً على المواطنين، بواسطة الضّغط المعنوي، أو بالإكراه، أو بالقوّة، أو بالترهيب، أو بالدعاية، أو بالتحايل. وفي هذه الحالة، وتبعاً لما سبق ذكره، يلزمك أن تقبل بدوام نظام سياسي ديني استبدادي، مُستلب (aliéné) بالدين، ويهدف إلى فرض دين إجباري، على مواطنين يبقون مُجرّد رعّايًا، ولا يتمتعون بأية حرّية، (مثلما حدث في النظام السياسي الذي أقامته جماعة «طالبان» في أفغانستان، أو جماعة «القاعدة»، أو جماعة «داعش»)، في بعض المناطق المشرقية التي سيطرت عليها في العراق وسورية). الاختيار الثاني هو أن تلتزم الدولة باحترام الحرّيات الأساسية للمواطنين، لأننا نثق في نُضج هؤلاء المواطنين، ولأننا ندرك أنه لا إنسانية حقيقية بدون حرّية، ولو أن ممارسة هذه الحرّيات يمكن أن تؤدّي إلى بعض المظاهر المجتمعية السلبية والمؤقتة، والتي قد لا نرغب فيها، والتي سوف تضطر جماعياً إلى الاجتهاد لمعالجتها أو

لِتَقْلِيصِهَا. فأى الخيارين تفضّل؟ أنت حرّ في أن تختار الموقف الذي تظنّه في مصلحة الشعب. وهذه المسألة تُرجعنا إلى إشكالية فلسفية تناولناها فيما سبق. وهي التالية: هل الدّين هو وسيلة أم غاية في حدّ ذاتها؟ وفي رأيي المتواضع، الإنسان هو الغاية، والدّين ما هو إلّا وسيلة من بين عدّة وسائل تهدف إلى إسعاد البشر!

آدم: كأنك تقول أن إنقاذ الإنسان هو أهمّ من إنقاذ الدّين. ولكن توجد نصوص دينية قطعية، فيها أحكام إلهية واضحة، أو زجرية، مثلا في مجالات تعدد الزوجات، أو الإرث، والعقوبات الجسدية، إلى آخره. فماذا ستفعل الدولة في هذه الحالات؟ هل ستخضع لهذه النصوص الدينية أم أنها ستتجاهلها؟

إبراهيم: في إطار الفصل بين الدّين والدولة، لا تنشغل الدولة بالدّين، ولا تخضع للنصوص الدينية، سواء كانت قطعية أم لا. بل تترك الدولة القضايا الدينية للفقهاء، وللمواطنين، لكي يتصرفوا فيها بحرية، وذلك حسب قناعاتهم الشخصية. وبعبارة أخرى، العناصر التي تتحكّم في العلاقات، وفي المعاملات، فيما بين المواطنين، ليست هي النصوص الدينية، وإنما هي القوانين الوضعية، التي أنتجها الشعب أو ممثلوه الشرعيون، وذلك طبقا لمبادئ العقل، والعدل، والديمقراطية. وهذا التدبير لا يمنع السياسيين، أو مؤسسات الدولة، من أن تأخذ بعين الاعتبار (حسب المُستطاع) التقاليد أو المعتقدات التي تتبّعها فئات مختلفة داخل المجتمع. وكل مواطن يريد إخضاع حياته الشخصية لأحكام نصوص دينية من اختياره، فهو حرّ في ذلك. وكل مواطن يرفض إخضاع حياته الشخصية لأي نصّ ديني، فهو أيضا حرّ في ذلك. لكنه يُمنع على أيّ كان أن يحاول إجبار غيره من المواطنين على الخضوع لأية تعاليم أو نصوص دينية. لأن القانون يضمن حرية العقيدة، وحرية العبادة، وحرية عدم العبادة. كما أن القانون يفرض على كل فرد أو جماعة أن يحترم معتقدات أو عادات المواطنين الآخرين (بمعنى ألا يهينهم، أو يستفزهم، أو يستهزئ بهم، أو يعتدي على حرياتهم).

آدم: واضح! فهمتك! تريد أن تخصص لكل ميدان منطقته الخاص به. في ميدان الدين، تعمل بمنطق الدين. وفي ميدان المجتمع، تريد العمل بمنطق العقل. ربّما!... ربّما!... هذا ممكن!... لكن أنا أحتاج إلى وقت أكثر لكي أتمعّن بدقّة في كل هذه الأطروحات... أمّا اليوم، فلا أستطيع أن أجادلك حولها... قل لي الآن، كيف يمكن للمجتمع أن يمنع استغلال الدين في مجال السياسة؟

إبراهيم: الحلّ معروف. وقد طبّقته المجتمعات المتقدّمة أو الديمقراطية (في أوروبا الغربية وأمريكا)، وذلك منذ قرون. وهذا الحلّ هو فصل الدين عن الدولة، وفصل الدين عن السياسة. واعتبار الدين شأنًا شخصيًا، واعتبار الدولة شأنًا جماعيًا. وبدون فصل الدين عن الدولة، وعن السياسة، يستحيل تحقيق الديمقراطية. بل إذا لم **نفصل بين الدين والسياسة، فسيسْتَحِيل علينا تحقيق حتى العَدَالَة الاجتماعية.**

آدم: ربّما! لكن أريد منك أن توضّح لي كيف يمكن عمليًا أن نفرص بين الدين والسياسة؟

إبراهيم: المنطلق هو التمييز بين ميدان الدين من جهة، ومن جهة أخرى ميادين الأنشطة المجتمعية التي تُدبّرُها بالعقل وحده. وأهم السبب لفصل الدين عن السياسة، يمرّ عبر رفض أية حُجّة دينية، أو أي مرجع ديني، في مجالات السياسة، والاقتصاد، والقانون، والفكر، والثقافة، والفنون الجميلة. وفي كل المجتمعات المتقدّمة (مثل بلدان أوروبا وأمريكا)، لا يُسمح لأفراد الكنيسة، أو الكهنة، أو القساوسة، أو الرهبان، أو الفقهاء، أن يتدخلوا باسم الدين في السياسة، أو في الاقتصاد، أو في القانون. نحن نحترم الدين، ونحترم كل المُتديّنين، ونحترم غير المُتديّنين. لكن يجب أن يقتصر الدين على المجال الديني وحده. وكلّ مواطن يبقى حرًا في مجال عقيدته، أو عبادته. ويحتفظ كل مواطن بحقه في أن يؤمن أو ألا يؤمن، وأن يستمتع بحقه في أن يعبد أو ألا يعبد، وذلك بالطرق التي تعجبه، بشرط أن لا يتطاول على الحقوق المشروعة للمواطنين الآخرين. ويمكن مثلاً لفقيه ديني أن يكون خبيراً في شؤون الدين، لكن خبرته في مجال الدين لا تعني بالضرورة

أنه خبير أيضا في شؤون السياسة، أو الاقتصاد، أو القانون، أو العلوم الدقيقة، أو التكنولوجيات، أو التاريخ، أو الفلسفة، أو الفنون، أو التجارة الدولية، إلى آخره. **وإذا أراد فقيه ديني أن يتدخل مثلا في السياسة، فيلزمه أن يتدخل فيها بصفته مواطنا عاديا، وليس بصفته وصيا على الدين، أو باعتباره مُحْتَكِرًا للفهم الوحيد الصحيح للدين! ولا يحق لأي فقيه، أو إمام، أو واعظ ديني، أن يتصرف كأنه وكيل الإله، أو نائبه، أو ممثله، أو مفوضه، أو وسيطه، أو الناطق باسمه!** يمكن مثلا لفقيه ديني أن يزعم أنه متخصص في ميدان الإصلاح الديني، لكنه لا يحق له أن يزعم أن تخصصه الديني هذا يعطيه تلقائيا، أو آليا، كفاءة مُماثلة في مجالات الإصلاح السياسي، أو الاقتصادي، أو القانوني، أو المُجتمعي. ويتمّ الحسم في قضايا المجتمع، عبر آليات الديمقراطية المُتعارف عليها عالميا، وليس عبر تطبيق حرفي أو آلي لنصوص دينية محدّدة. وقضايا الإيمان، والعبادة، والدين، تبقى حكرا على الدين، وعلى المُتدينين المعنيين بها. بينما قضايا الاقتصاد، والسياسة، والقانون، والعلوم، والحقوق، والفكر، والثقافة، والتكنولوجيا، والفنون الجميلة، وما شابهها من قضايا المُجتمع، يجب أن تبقى حكرا على العقل، وعلى المنطق، وعلى اجتهاد البشر، وعلى القانون الوضعي، وعلى الإرادة التي يُعبّر عنها الشعب بطريقة حرّة، وديمقراطية، وشفافة، ونزيهة. فلا نقبل أي تدخل لفقهاء الدين فيما هو غير ديني. والحجج الوحيدة المقبولة في مجالات السياسة، أو الحريّات، أو الاقتصاد، أو القانون، أو الفكر، أو العلوم، أو الثقافة، أو الفنون، هي الحجج العلميّة، أو العقلية، أو المنطقية، أو النابعة من إرادة شعب حرّ.

آدم: أم م! أم م! أم م! مجمل أطروحاتك السابقة مهمة، وتستحقّ أن نتأمّل فيها! وأودّ أن أدرسها أكثر... لكن، ألا ترى أن "فصل الدين عن السياسة" سيتطلّب أيضا إجراءات أخرى، مثل منع الأحزاب السياسية المبنية على أساس الدين؟

إبراهيم: بالتأكيد! "فصل الدين عن السياسة" يستوجب أيضا منع الأحزاب، والجمعيات، والمؤسّسات السياسية، التي تكون مبنية على أساس الدين، وتريد في نفس الوقت القيام بعمل ذي طبيعة سياسية.

لأن هذا الصنف من المؤسسات يُدخل الدين إلى السياسة، ويمارس السياسة بمنطق ديني، ويستغلّ الدين في مجال السياسة. وكل حزب، أو جمعية، أو مؤسسة، تريد الاشتغال في ميادين السياسة، يلزمها أن تكون محايدة تجاه الدين. كما أن كل مؤسسة تريد الاشتغال في ميدان الدين، يتوجب عليها الابتعاد عن أي عمل سياسي.

آدم: لكن الأحزاب السياسية التي زعمت أنها «إسلامية»، أو «ذات مرجعية إسلامية»، ثم اكتسبت بسبب ذلك مساندة الجزء الأكبر من جماهير الشعب المتعلقة بالإسلام، ثم استفادت هذه الأحزاب «الإسلامية» من هذا التعاطف الشعبي في الانتخابات المحلية أو البرلمانية، فإن هذه الأحزاب «الإسلامية» لن تقبل منعها من استغلال الدين في السياسة. لأن استغلالها للدين في السياسة هو بالضبط الذي مكّنها من التفوق على باقي الأحزاب الأخرى غير الدينية المنافسة لها. ولأن العنصر الوحيد الفعّال في الخط السياسي للأحزاب «الإسلامية» هو بالضبط استثمار الإسلام في السياسة. وأهم مكوّن في رأسمالها السياسي هو استغلال الدين في السياسة.

إبراهيم: بالتأكيد! كلّمّا استغلّ بعض الأحزاب (أو الفاعلين السياسيين) الدين في السياسة، فإن هذا الاستغلال للدين يقضي كلياً على إمكانية التنافس المنصف أو العادل فيما بين هذه الأحزاب المتنافسة. لأن كل فاعل سياسي مبني على أساس الدين، يستغلّ تعاطف جماهير الشعب مع الدين، ويوظف تعلقهم بهذا الدين، أو تقديسهم له، لكي ينتزع مساندة هذه الجماهير له، ويستولي على ولائها. ولأن كل حزب ديني يخاطب المعتقدات الدينية لدى الجماهير، بينما الحزب الدنيوي يخاطب المواقف العقلانية، أو الحاجيات المادية، لدى هذه الجماهير. ولأن الجماهير الشعبية المتديّنة تعطي الأسبقية لتعلقها بالدين، ولنصرتها له. وهنا تحدث **المخادعة التي تلغي المنافسة المنصّفة**. لأن الحزب المبني على أساس الدين يقول للجماهير أنه لا يريد شيئاً آخر غير تحقيق إرادة الإله. بينما الحزب الدنيوي يقول أنه يريد تحقيق الديمقراطية، أو التنمية الاقتصادية، أو تحسين الخدمات العمومية. فتختار الجماهير

الشعبية، بوعي أو بغير وعي، مناصرة من يتكلم لها عن أعز شيء عندها، أي حُبَّ الإله، والوفاء له. ونحن ندرك أن **الإله برئ من كل الأحزاب والقوى التي تدعي أنها مبنية على أساس الدين**. وأن هذه الأحزاب لا تطبق سوى سياسات نفعية، أو انتهازية، أو مُخادعة.

(33) هل يُبرّر تخلف الشعب الاستبداد؟

آدم: عندما أتيتُ أحياناً في تفكيري، أصل إلى تبرير أشياء غير محمودة. فَشعَبنا أَلَفَ سياسة «العَصَا لِمَنْ عَصَى». بمعنى: لا تصلح سوى الهَرَاوة، لمن تَمَرَّدَ، أو خرج عن الطَّاعة، أو رفض الخُضوع. ولا يهاب الناسُ إلا من أذاهم. ألا تظنُّ أن تدبير الحُكم يتطلب الصَّرامة؟ ألا تعتقد مثلاً أن قدراً معيناً من الاستبداد ضروري؟ فإذا كان جزء هام من الشعب جاهلاً، أو فوضوياً، وإذا كان تدبير مواطنين عَنِيدين يتطلب استعمال الزُّجر، والرَّدع، والقمع، ألا يشكل هذا المعطى مُبرراً معقولاً لكي تستعمل الدولة بعض الأساليب الاستبدادية، أو الدكتاتورية، ولو مرحلياً؟

إبراهيم: لقد مارستُ مختلف الدُّول الاستبداد السياسي خلال قرون طويلة عبر التاريخ، أَلَمْ يَحِنَّ بَعْدُ الوقت لتجريب الديمقراطية؟ لا يُعقل أن نبرِّر نظاماً سياسياً استبدادياً، بحجّة أن الشعب لم ينضج بَعْدُ بما فيه الكفاية. الشعب يحتاج إلى الديمقراطية، ويستحقّها. **ولا يمكن للشعب أن يتعلّم الديمقراطية، إلا عبر الشُّروع فَوَراً في مُمارستها.** ولو عبر ارتكاب بعض الأخطاء أثناء التعامل الأوّلي للشعب مع هذه الديمقراطية. بل لا يمكن إصلاح النقائص الموجودة في النظام الديمقراطي، إلا عبر الاستفادة من الأخطاء التي تحدث في هذا النظام. وإذا كان جزء من الشعب يعتبر الاستبداد ضرورياً لتدبير شؤون المُجتمع، فالسبب في ذلك قد يرجع إلى كون هذا الجزء من الشعب إعتاد على حُبِّ الأبوية، والسلطة، والتحكّم. وفي هذه الحالات، يظنُّ الشعب أن الحلَّ الوحيد لمجابهة الخارجين عن القانون، هو قمعهم، أو

سَحَقُهُمْ. لكن كل قمع لا يخضع للقانون، يصبح استبدادا. وكل قمع لا يحترم حقوق الإنسان، يتحوّل إلى طُغْيَان. وفي كل نظام سياسي استبدادي، تصبح حقوق الشعب مَهْدُورَة. وإذا كان المواطنون مُكُونين وناضجين، فإنهم سيفضّلون الحرّية على الأبوية.

آدم: نعم، ولكن، ألاّ يحتاج المجتمع إلى أن تكون الدولة قويّة؟
إبراهيم: أن تكون الدولة صارمة في تطبيق القانون، على الجميع، وبشكل مُتساو، هو فعلا أمر ضروري. وفي الواقع، بقدر ما تكون **سُلطات الدولة واسعة أو مُطلقة، بقدر ما تكون حقوق المواطنين محدودة، أو ناقصة.** فإذا كانت هيبة الدولة مبنية فقط على خوف المواطن من بطش الدولة وقمعها، فهذا قد يعني أن شرعية هذه الدولة تقوم فقط على أساس "إرهاب الدولة". فتصبح جميع أشكال الإفراط في استغلال النُفوذ، والتعسّف، والإستِحْوَاذ، والاحتكار، والطُغْيَان، والاستبداد، ممكنة. فيتضرّر مجمل المواطنين من هذا التسلّط، ويصبحون عاجزين عن الدّفاع عن حقوقهم المشروعة. وقد لا يستطيع الشعب الخروج من التخلّف. والحلّ البديل المأمول هو **أن يوجد توازن معقول بين سلطات الدولة وحقوق المواطنين.** والمواطن الذي يكون تكوينه جيّدا، يتقبّل بسهولة احترام القانون، ويرضى باحترام الدولة، وباحترام المُجتمع. أما المواطن الذي لا ترّدعه سوى القوّة، بمجرد ما تغيب عن نظره تلك القوة الرّادعة، فإنه يميل إلى ارتكاب جميع المُخالفات. فيتحوّل المُجتمع، عاجلا أم آجلا، إلى جحيم لا يُطاق.

34) يُفشل انتشارُ الأنايية أيّ إصلاح سياسي

آدم: يظهر أحيانا، من خلال كلامك، كأنك توحى ضمينا، أن الشعب لا يستطيع حاليا إنجاز الإصلاحات السياسية التي يطمح إليها. هل أصبح فعلا إصلاح الدولة، أو تقويم المُجتمع، صعبا إلى هذا الحدّ الذي تصفه أنت؟

إبراهيم: يا مواطن، لا تتصوّر المجتمع كما تتمنّاه أنت، أنظر إليه كما هو موجود في الواقع! لقد انتشرت الأنانية والانتهازية والجهل لدى أفراد شعبنا إلى حدّ أن مجتمعنا أصبح في حالة مُفرطة من التآزم، والانحلال، والتخلف، والانحطاط. مُجتمعنا مريض من قيمته إلى قاعدته. النتيجة التي وصلها مجتمعنا اليوم، هي أن أيّ فاعل سياسي، سواءً كان هو رئيس الدولة، أم الحكومة، أم مؤسسات الدولة، أم الجماعات المحلية، أم الأحزاب السياسية، أم النقابات، أم الجمعيات، أم غيرها، لا يستطيع أن يُنجح أي إصلاح مُجتمعي، سواءً كان هذا الإصلاح سياسياً، أم اقتصادياً، أم إدارياً، أم قانونياً، أم ثقافياً، أم غير ذلك. أصبح اليوم مآل كلّ محاولة لإصلاح المجتمع هو الفشل. سواءً كان مصدر هذه المُحاولة هو القصر الملكي، أم الحكومة، أم المعارضة، أم المقاولات، أم اليمين، أم اليسار، أم النقابات، أم الجمعيات، إلى آخره.

آدم: ولماذا؟

إبراهيم: لأن عقلية غالبية المُواطنين أصبحت ملوثة، أو فاسدة! فإذا لم نعمل على تحرير عقلية المُواطنين من الأنانية، ومن الانتهازية، ومن الجهل، ومن الغشّ، فإن شعبنا لن يستطيع أبداً إصلاح نفسه!

آدم: وعلى ماذا تعتمد لقول ذلك؟ هل لديك حجج؟

إبراهيم: يكفي أن يزور أي ملاحظ موضوعي بلدنا، أو إقليمنا، أو قرينتنا، أو مدينتنا، أو حيّنا، لكي يكتشف أن السّكان يعيشون مشاكل مُضرة ومُزمنة. ورغم ذلك، لا يقدر السّكان على معالجة هذه المشاكل. والسّر في عجزهم على معالجة هذه المشاكل هو أنهم غارقون في الفردانية، وفي الأنانية. فلا يتعامل مواطنونا فيما بينهم بمنهج سليم. ولا يمارس مواطنونا الاحترام المتبادل فيما بينهم. ولا يريد مواطنونا الارتقاء بأنفسهم إلى مستوى التعاون، والتكامل، والتضامن المُجتمعي. يجب أن ندرك أن التصرّف بشكل أناني داخل مجتمع مكتظّ بالسّكان هو صنف من السلوك المُتهوّر أو البليد، حتّى ولو كانت الأنانية شائعة ومعتمدة داخل هذا المجتمع. ولا يمكن أن يكون

المُجتمع سليماً إلا إذا كان مُجمل أفراده يلتزمون بحدّ أدنى من **التضامن المجتمعي**. وبدون حدّ أدنى من **العدالة المجتمعية**، و**المساواة**، و**التضامن**، و**العقلنة** (rationalisation) — و**الثقافة**، و**الأخلاق**، يتحوّل البشر إلى شِبهِ حيوانات. وفي مثل هذه الحالة، لا ينفع معهم لا الوعظ، ولا الإرشاد، ولا الدّين، ولا القانون، ولا الرّدْع، ولا القمع. و**المُجتمع الذي تكون غالبية أفراده تتصرّف بعقلية أنانية، أو انتهازية، أو جاهلة، فإنه يتأزم بسرعة، ويتحوّل إلى جحيم لا يُطاق، بالنسبة لمُجمل أفراده**. ويميل الكثير من المواطنين، خاصة الشّباب المتعلّم، إلى الهجرة إلى أوطان أجنبية متقدّمة، ولا يطيقون العودة إلى وطنهم الأصلي للعيش فيه. لأن هؤلاء الشّباب يجدون في البلدان الأجنبية المتحضّرة قدراً مرضياً من التضامن المجتمعي. ولأن التضامن المجتمعي هو أساس الحياة الكريمة.

آدم: أنا لم أفهم جيّداً أطروحتك. أنت تنادي بضرورة قيام حدّ أدنى من «التضامن المجتمعي». وتقول إن الهدف هو توفير العقلنة، والكرامة، لمواطني المجتمع. هل يمكنك أن توضح أكثر كيف تربط بين هذه الأشياء؟

إبراهيم: في حالة غياب حدّ أدنى من التعاون، والتكامل، والتضامن المجتمعي، لدى غالبية المواطنين، تغدو كلّ مكوّنات مجتمعا (من مؤسّسات، وإدارات، وشركات، وعائلات، وأفراد، إلى آخره) مأزومة، أو مشلولة، أو في طريقها إلى الشّلل. فحتى إذا كنت أنت هو رئيس الدولة، أو رئيس الحكومة، أو مدير مؤسّسة، أو رئيس شركة، أو زعيم أقوى حزب في البلاد، ماذا يمكنك أن تنجز في حالة إذا كان مُجمل المواطنين مهووسين بالأنانية، وبالانتهازية، وبالقرْدانية، ويريدون الحصول على أكبر دَخل، وعلى أسرع ترقية مهنية، وينفرون من بذل أي مجهود، ولا يُثَقّفون أنفسهم بأنفسهم، ويستغلّون أية مناسبة مُواتية للتّحاييل على القانون، أو لممارسة الغشّ، أو للاغتناء بطرق غير مشروعة؟ وفي مثل هذه الحالة، لا يمكنك أن تحقّق أي شيء ذي أهمية! ألا تلاحظ أن المواطنين المصابين بالأنانية المُفترطة يمكن أن يميلوا أحيانا، ليس فقط إلى الغشّ،

ولكن أيضا إلى الخيانة، بشتى أصنافها؟ في مثل هذه الوضعية التي ينتشر فيها الجهل، والانتهازية، والأناية، داخل المجتمع، لن تستطيع إنجاز أي مشروع هام، ولا أي إصلاح جريء، ولا أية تنمية مُعتبرة. ولن تستطيع تحقيق أي إصلاح جدي، لا في مجال السياسة، ولا في الاقتصاد، ولا في التعليم، ولا في الصحة، ولا في السكن، ولا في العدالة، ولا في أي ميدان مجتمعي. فإذا كنت مسؤولا نزيها، أو مناضلا مُثابرا، فيجب عليك أن تُحلل المجتمع بشكل مُعمق، وأن تكون لديك الشجاعة لكي تظلّ منطقيًا مع عقلك، في تحليلاتك، وفي استنتاجاتك، وفي قراراتك، وفي تطبيقاتك. وبدون التزامك بالمنطق العلمي، أي بالعقل وحده، فإنك سوف تتيه، أو تنحرف، بسهولة كبيرة، ولن تستطيع تحقيق أي تقدم. فمتى سيعقد مواطنونا العزم على محاولة التحكم في نزواتهم، وعلى القيام بواجباتهم، وعلى بذل كل الجهود التي يلزمهم بذلها؟

آدم: هل كلامك يعني أنك تريد تعويض التحاليل السياسية الكلاسيكية، التي تفسر مثلاّ التخلف بغياب، أو بضعف، البنيات التحتية، أو بالتبعية للإمبريالية، أو بشدة الاستغلال الطبقي، أو باقتصاد الرّيع، أو بنهب الممتلكات العامّة، إلى آخره، هل تريد تعويض تلك التحاليل القديمة بتحليل من نوع آخر، يركّز على عوامل أخرى، مثل الأناية، والانتهازية؟

إبراهيم: لا، ثمّ لا! أنا لا أريد تعويض تلك التحاليل الكلاسيكية التي ذكرتها. وإنما أضيف إليها عوامل جديدة، ظلّت في السابق مجهولة نسبيًا، أو مُهملة، أو غير مفهومة، أو غير مُعترف بها، أو منسية. وقصدي، هو أنه لا يكفيك أن تُعمّم التعليم، أو أن تُحسنه، أو أن تخلق فرصًا وافرة للشغل، أو أن تُضخّ استثمارات ضخمة، أو متزايدة، في البنيات التحتية، أو أن تُحرّر الاقتصاد من التبعية للإمبريالية، أو أن تعزز ترشيد أو تأطير الدولة للاقتصاد الوطني، أو أن تُعوّض أكثر ما يمكن من الاستيراد بصناعات وطنية محلية، أو ما شابه ذلك. بل يلزمنا أن نعمل أيضا، وفي نفس الوقت، على تطوير،

وتقويم، وتثوير، وعقلية المواطنين. وبدون تقويم عقلية المواطنين، لن نستطيع إحراز أي تقدم مجتمعي جدي.

(35) أزمة المجتمع عميقة، مُركّبة، ومزمنة

آدم: لماذا يا مواطن تميل إلى جلد الذات؟ لماذا تريد نقد كل شيء؟ لماذا تُقرط في النقد؟ لماذا لا تحبّ وطنك؟
إبراهيم: حبي للوطن قائم. لكن حبّ الوطن لا يفرض بالضرورة حبّ النظام المجتمعي، أو النظام السياسي القائم. زيادة على أن وطني لا ينحصر في حدود المغرب الأقصى الموروثة عن الاستعمار الفرنسي، وإنما يتسع ليشمل مجمل بلدان المغرب الكبير، موريتانيا، والمغرب، والجزائر، وتونس، وليبيا. مع الانفتاح على ما هو أكبر.

آدم: نعم، فهمتك، ولكن لماذا هذه الرؤية المتشائمة للأشياء؟ إذا كانت أوضاعك أنت شخصياً سيئة، فهذا لا يعني أن أوضاع كل المواطنين رديئة. ليست الأوضاع في المغرب سيئة إلى الحد الذي تُصوّره أنت. بل إنها عادية، أو جيدة نسبياً. إنها تتحسن باستمرار!

إبراهيم: إذا أردت أن تعرف الأخبار الموضوعية، أو الأوضاع القائمة في بلاد المغرب، وإذا بحثت داخل المغرب عن مجلة، أو جريدة، أو إذاعة، أو تلفزة، تعطيك هذه المعطيات الموضوعية، فإنك لن تجدها. لأن النظام السياسي قضى على كل المنابر المستقلة التي تعرض بشكل نقدي أوضاع البلاد. وإذا وجدت من حين لآخر مقالاً أو تقريراً، في منبر إعلامي أجنبي، يمدح سياسة أو اقتصاد دولة المغرب، فيلزمك أن تتذكر أن الدولة المغربية تؤدي مكافآت مالية سخية، مباشرة وغير مباشرة، إلى منابر إعلامية، بداخل البلاد وخارجها، لكي تنشر هذه المنابر دعاية مُمجّدة، تمدح النظام السياسي القائم وسياساته. وحتى إذا افترضنا بأن أوضاع المغرب تتحسن، وحتى إذا قبلنا بأن المجتمع المغربي يتقدم، فيجب عليك أن تقارن السرعة النسبية التي يتقدم بها المغرب بالسرعة (في كمّها، وفي جودتها) التي

تتقدّم بها البلدان الأخرى المُتقدّمة عبر العالم. فإذا كانت السرعة التي تتقدّم بها البلدان المتقدّمة عبر العالم أكبر وأهم من السرعة التي يتطوّر بها المغرب، فهذا سيعني أن الهُوّة التي تفصل المغرب عن البلدان المتقدمة تتّسع، ولا تتقلّص. وبعبارة أخرى، فهذه الظاهرة تعني أن المغرب يتخلّف، ولا يتقدّم بما فيه الكفاية. وذلك رغم التحسينات الجزئية، أو الطّيفيّة، التي يحصل عليها المغرب.

آدم: يظهر لي كأنك متشائم في تحليلك للأوضاع القائمة في المغرب. وأشعر كأنك لا تعرف المجتمع العميق. أنظر إلى المواطنين الموجودين حولك. ألا تلاحظ أن عدد الأغنياء الجدد يكبر باستمرار؟ أنظر! حجم الطبقات المتوسطة يتوسّع! ومداخيلها تتحسن! وفي كل المدن الصغيرة والكبيرة، تُشَيّد العِمَارَات، والفِيَلَات، والقُصُور، بلا توقف! وأصحاب الملايين يتكاثرون في كل عام! ويتزايد في كل سنة عدد مواطنينا الذين يقومون بأسفار سياحية إلى البلدان الأجنبية، ويُنفقون فيها أموالاً طائلة! وتتزايد حتّى الأموال المهرّبة إلى الخارج. وتتضاعف المتاجر الكبيرة (supermarchés) في كل المدن! ويمكن لكل مُلاحظ بسيط أن يرى أن عدد السيارات الخلابّة، مثل رباعيّة الدفع، ومن النّماذج الغاليّة الثمن، تتكاثر باستمرار! وتتسابق غالبية المواطنين نحو متاجر التّرف (luxe)، رغم ارتفاع الأثمان فيها! ويشترّون أغلى الهواتف المحمولة! ويقتنون أكبر الثّلاجات، وأضخم شاشات التّلفِزَات! وتنتشر في المواطنين ظاهرة السّمْنَة، أو الوزن الزائد! ورغم كثرة المقاهي والملاهي، فإنها تظلّ كلّها مملوءة! وتتضخّم الأموال التي يُودعها المواطنون لدى البُنُوك بوتيرة كبيرة لم نشهد مثلها في الماضي! وَضَعِيّة المغرب هي إذن جيّدة! فَمَا السّبب في تشاؤمك؟

إبراهيم: من يقتصر على التّجوّل في الأحياء الرّاقية، في المدن الرئسيّة، سيُخيّل إليه أن المغرب لا يختلف كثيرا عن البلدان المتقدمة في أوروبا. لكن من يطوف في الأحياء الفقيرة، أو في المناطق المهمّشة، سيَنزَعُجُ من كثرة الفقراء، والمُحتاجين، والمتسوّلين، والعاطلين، والعائلات المُعوزة، الذين يعيشون في أوضاع لا تُطاق، من كثرة الفقر، والتخلّف. وتوجد فعلا بالمغرب فئات اجتماعية تتمتع

بتحسّن مُطرّد في أوضاعها المادية. وهذا أمر طبيعي. لأننا انطلقنا من قرابة الصّففر. لكن المشكل هو أن حجم هذه الفئات المجتمعية التي تغتني، قد لا يتجاوز، في أحسن الأحوال، قرابة 10 في المئة من سكّان البلاد. ومعظم الأغنياء يَنُمُون ثرواتهم بطرق مُخالفة للقوانين القائمة. وحتى إذا خرّقوا القوانين القائمة، فإنهم يَفْلِتُون من المراقبة، ومن المحاسبة، ومن العقاب. بينما تعيش قرابة 6 أو 7 من كل عشرة عائلات في أوضاع (اقتصادية، وثقافية، وسياسية) لا تليق بكرامة الإنسان في القرن الواحد والعشرين الميلادي الحالي. من الأكيد أن بعض الشركات القليلة بالمغرب تعمل بشكل عقلاني، فعّال، ومريح. لكن قرابة 80 أو 90 في المئة من الشركات، أو المقاولات، تبقى غير عقلانية، أو غير مُعَصَّرنة، أو غير كُفَّة، أو غير خاضعة لمجمل الضرائب، أو غير قادرة على مقاومة المنافسة العالمية. وداخل الفئة العُمرية المتراوحة بين 18 و 30 سنة، الثلثين من هؤلاء الشبّان لا يتوقّرون على شهادة البكالوريا. وأكثر من الثلث منهم لا يستطيع العثور على أيّ شغل. فييقون، على مدى الحياة، غير مُوهَّلين للحصول على عمل جيّد. (بينما الإحصائيات الرسمية للدولة، تقدّر معدّل البطالة العامّة بقرابة 9 في المئة فقط من الأفراد القادرين على العمل، وذلك عبر التحايل في تعريف من هو "عاطل عن العمل"⁽¹¹⁵⁾). وباعتراف عدّة مؤسّسات تُصدِر تقارير دورية عن اقتصاد المغرب (مثل «المندوبية السّامية للتخطيط»، و«بنك المغرب»، و«المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي»، لا يساهم فعلياً في إنتاج الثروة إلاّ أقل من نصف السكان الذين هم في سنّ الشغل (أمّا الباقون، فهم عاطلون، أو في بطالة جزئية، أو مخفية). ويشمل الجهل (الثقافي) نسباً ضخمة من السكّان. وينبغي أن نتذكّر أن كل ثروة اقتصادية تكون

¹¹⁵ الأشخاص العاطلون عن العمل، الذين قضوا مدة طويلة ومضنية في البحث عن عمل، ثمّ يَسُوا من إمكانية العثور على شغل، فتوقّفوا عن البحث الرّسمي عن الشغل، لا يُعتبرون في الإحصائيات الرّسمية «عاطلين عن العمل»! أي أن العنصر المحدّد «للعاطل» انتقل من مقياس «عدم التوقّر على شغل»، إلى مقياس «عدم التوقّر على شغل + التسجيل في اللوائح الرّسمية للباحثين عن شغل»!

مبنية في معظمها على امتيازات خاصة، أو على الغش، أو الرِّيع الاقتصادي، أو الزُّبُونِيَّة السياسية، أو المَحْسُوبِيَّة، أو الرِّشوة، أو الفساد، فإن هذه الثروة تبقى هشة، وملغومة، ومهددة بالانهيار السريع. ويلزم أن نجيب بوضوح على السُّؤال التالي: هل نترك مجتمعنا (الذي يتكوّن من قرابة 33 مليون نسمة في سنة 2012 م) يتطوّر بشكل تلقائي، أو عفوي، بِدَوَاعِي الأيديولوجية الرأسمالية الليبرالية، أم أنه يجب أن نُخضع تطوّر المجتمع للمُشاورَة، وللعقل، وللمنطق، وللتخطيط، وللبَرْمَجَة، وللعَدل، وللتضامن، وللتكامل، وللعُلم؟

آدم: ولكن مجتمعنا يتطور، واقتصادنا ينمو، وأوضاعنا تتحسن، وأنت لا تقدّم حججا كافية، وبأرقام الإحصائيات، لتبرير تشاؤمك!

إبراهيم: أنظر يا مواطن! **تقدّم المُجتمع الذي لا يقترن بتوسيع حريّات المواطن، ليس تقدّما مرضيا.** فمن الخاطئ حصر مفهوم "التنمية البشرية" في التنمية الاقتصادية، أو في الأرقام المحاسبية (comptables)، أو في الإحصائيات الاقتصادية الشُّمولية، على صعيد وطني. خاصة وأن هذه الإحصائيات تتجاهل **الفوارق الطبقيّة** الموجودة بين المواطنين. والإحصائيات التي تنتجها مختلف مؤسسات الدولة، ليست بالضرّورة سليمة، أو نزيهة. ولا تصف بالضرورة الواقع كما هو. ويمكن أن تكون بعض هذه الإحصائيات الرسمية مُخادعة. لأن الدولة التي تزوّر الانتخابات، هي أيضا قادرة على التفنّن في تزوير الإحصائيات الرسمية.

آدم: أعطيني على الأقل أمثلة على الأشياء التي تُعيّبها على الدولة!

إبراهيم: هل يمكن لأي بلاد (مثل بلادنا) يستهلك أكثر مما ينتج، ويستورد⁽¹¹⁶⁾ أكثر مما يصدر، منذ عقود مُتوالية، هل يمكن لهذا البلد أن يقدر على تحقيق الاستقرار، أو الاستثمار، أو الازدهار؟ هل يُعقل أن تسمح دولتنا لنفسها بأن تعتاد على تبذير العديد من النفقات

¹¹⁶ يستورد المغرب مثلاً: الحبوب، والقطن، والسكر، والشاي، والبن، والفواكه الجافة، والتوابل، ومصبّرات الحوامض والأسماك، والملابس، ووسائل النقل، والآلات المتنوّعة، والخدمات، والأدوية، والمواد الطاقية، والمعادن، والمواد الكيماوية، والمعدّات الطبية، والمعدّات الحربية، إلى آخره.

الضخمة في مظاهر الأبهة، أو الفخامة، أو العظمة، في مجالات ليست، لا ضرورية، ولا مستعجلة، ولا مُنتجة، ولا نافعة؟ أليست بلادنا التي يتجاوز استهلاكها إنتاجها، أليست مهددة على المدى الطويل بالإفلاس؟ هل يمكن لنظام سياسي يعيش بالمساعدات المالية الأجنبية، وبالقروض العالمية، وباستيراد ادّخار المغاربة العاملين بالخارج، أن يستمر طويلا في الوجود؟ ألا يؤدي تضخم الديون الخارجية للدولة إلى التفريط في سيادة أو استقلال هذه الدولة (مثلما حدث في سنة 1912 م، إبان سقوط بلادنا في حماية الاستعمار)؟ هل الدولة التي ترفض الاعتماد على النفس، وتفضل اللجوء إلى الديون الأجنبية، خلال عقود متوالية، هل بمستطاع هذه الدولة أن تتحرّر في المستقبل من هذه القروض؟ أليس المستفيدون الأولون والأخرون من الديون الخارجية هم الحكام الذين يهيمنون على الدولة، وينهبون الأموال العمومية بشتى الحيل التقنية، ثم يهربونها بالعملات الصعبة إلى حساباتهم البنكية الشخصية السرية، في سويسرا، أو الولايات المتحدة الأمريكية، أو في "الملاذات الضريبة" (Paradis fiscaux)⁽¹¹⁷⁾؟ إن كانت نوايا الحكام سليمة، فلماذا لا يضعون قوانين تلزم كل المواطنين الذين لهم ممتلكات أو حسابات بنكية في الخارج، بأن يخضعوا للشفافية، وللمساءلة، وللمراقبة، وللمحاسبة؟ وما الفائدة من "مواطننة" تسمح للأشخاص الذين اغتتوا بأن يهربوا إلى الخارج أرباحهم، ورساميلهم؟ هل الدولة التي يلجأ مجمل الموظفين المشتغلين في مؤسّساتها، أو في إدارتها، إلى استغلال نفوذهم، أو مسؤولياتهم (في إدارات الدولة)، لكي يغتنوا بشكل غير مشروع، هل يمكن لهذه الدولة أن تكون عادلة، أو سليمة، أو ناجحة؟ وهل الدولة التي لا يعتني فيها مجمل كبار مسؤوليها سوى بتنمية ثروتهم الشخصية، ويهمّلون المساهمة في تنمية القدرات الإنتاجية لعموم مجتمعهم، هل يمكن لهذه الدولة أن تتحسن؟ وهل يمكن لنظام سياسي مُبذّر، تبلغ ميزانية تسييره نسبة باهظة جداً من الإنتاج

117 بعد نشر "وثائق باناما" (Panama papers)، تبيّن أن العشرات من كبار الفاعلين الاقتصاديين في المغرب يستعملون خدمات "الملاذات الضريبة" (Paradis fiscaux) لتهريب أموال طائلة.
رحمان النوضه، كتاب نقد الشعب، الصيغة 56. الصفحة 372 من 395

الداخلي الخام (PIB)، أن يحقق الاستثمارات الاستراتيجية الضرورية؟ هل يمكن لمجتمع، مثل مجتمعنا، أن يتقدم إذا كانت الأغلبية العظمى من أفرادها، وجماعاته، ومؤسساته، غارقة في الأنانية، والانتهازية، والغش، والفساد، والنفاق؟ هل يمكن لمستقبل الدولة أن يكون سليماً، إذا كان معظم الفاعلين الاقتصاديين يتحايلون بهدف التهرب من أداء الضرائب اللازمة؟ وإذا كانت غالبية أفراد الشعب تُكرّر باستمرار، سُلوَكيَّات النهب، والسطو، والغش، والنفاق، والاستبداد، هل يمكن لهذا الشعب أن يتخلص من التخلف؟ وما الفائدة من وجود الدولة، إذا كانت هذه الدولة لا تحرص على أن يكون جميع المواطنين مُتساوين أمام القانون؟ وما قيمة قانون لا يفعل سوى ضدّ الفقراء والضعفاء والمعارضين السياسيين؟ وهل يمكن قيام دولة الحق والقانون إذا كانت هذه الدولة تخرق القوانين التي وضعتها هي بنفسها؟ وكيف يُعقل أن ندعي أن بلدنا يتقدم، بينما الفجوة التي تفصلنا عن البلدان الأكثر تقدماً في العالم تتسع عاماً بعد عام، في ميادين المعرفة، والعلوم الدقيقة، والبحوث العلمية، والتكنولوجيات، والإنتاج، والخدمات المجتمعية، والبيئة، والطاقة، والأسلحة، والتضامن، والثقافة، والفنون، إلى آخره؟ لماذا لا نأخذ بعين الاعتبار (في إحصائياتنا الرسمية) مدى إحساس المواطنين بالسعادة، أو بالاضطهاد، أو بالشقاء؟ لماذا هذه الدولة تهتمّ بأمنها، ولا تبالي بطمأنينة عامّة المواطنين البسطاء؟ وقد جاء في المادة الأولى من إعلان "الحق في التنمية" الذي وضعته الجمعية العامة للأمم المتحدة، في 4 ديسمبر 1986: «الحق في التنمية، هو حق غير قابل للتصرف، وبموجبه يحق لكل إنسان، وكذلك لكل شعب، أن يشارك، وأن يساهم، في تحقيق التنمية الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، والسياسية، والتي يمكن فيها لجميع حقوق الإنسان، ولجميع الحريات الأساسية، أن تتحقق كاملة، وأن يتمتع بهذه التنمية». وهذا الصنف من التنمية لا يتوفّر في مجتمعنا. وشعبنا لا يهتم بما فيه الكفاية بهذه القضايا.

آدم: لكن لا يحقّ لك أن تنكر أن ثروة البلاد تتزايد في كل سنة. وأن معدّل دخل المواطنين يتحسن من عام لآخر!

إبراهيم: توزيع الثروات مُختلّ جدًّا في المغرب. حيث إن أقلية من المغاربة تملك كل شيء، والباقية من السكان لا تملك شيئاً ذي أهمية. وفئة مُجتمعية محدودة تستحوذ على مجمل الموارد الطبيعية، وتَمَلِّكُهَا، وبسرعة مُتزايدة. وبقية المواطنين تتعرّض للاستغلال، أو تعيش في تهميش مثير للشفقة. وتحتكر، أو تقتسم، بضعة عائلات مغربية، مختلف قطاعات اقتصاد البلاد. ولا تترك إلاّ الفئات إلى المقاولات الأخرى، المتوسطة والصغيرة. **وأشخاص من العائلات التي استحوذت على ثروات كبيرة، يعملون بهدف تَوْسيع نُفُوذِهِم من المجال الاقتصادي إلى المجال السياسي.** فيدخلون عالم السياسة، وَيُسَيِّطِرُونَ على أحزاب سياسية، ويحتلّون مواقع في الجماعات المحليّة، وفي البرلمان، وفي الحكومة، وفي مؤسّسات أخرى من الدولة. **ثم يستغلّون نفوذهم السياسي لتسريع اغتنائهم غير المشروع، وذلك على حساب شعب مَخْدُوع، وَمَغْدُور، وَمَقْهُور.** ويدبّرون في نفس الوقت، مقاولاتهم الخاصّة، ومؤسّسات الدولة، دون أن يستطيع أحد منعهم من استغلال تضارب المصالح (conflits d'intérêts) في مواقع سياسية حسّاسة. ولا أحد يُفكّر في ضروّة تَقْنِين الفصل بين الأنشطة الاقتصادية، والأنشطة السياسية. حيث لا يُعقل أن يكون كبار المقاولين، هم في نفس الوقت كبار المسؤولين السياسيين في البلاد. **ولا يُعقل الجمع بين الثروة، والسلطة السياسية.** وإلاّ تحوّلت الوظائف في الدولة إلى وسيلة لاستغلال النفوذ، وللإغتناء غير المشروع. **وهكذا يتحوّل المسؤولون في الدولة إلى عصابات مَافِيويّة (mafiosi).** وتَمَلِّكُ الشركات الفرنسية، والإسبانية، والأمريكية، وغيرها، الجزء الباقي من اقتصاد المغرب. وتكوّن العائلات المغربية الميسورة أبنائها في جامعات الدول المتقدّمة في أمريكا وأوروبّا. بينما يتعرّض أبناء باقي عائلات الشعب في إطار تعليم عمومي، محليّ، مُختلّ، أو مُفلس⁽¹¹⁸⁾. وتعتقل الدولة المجرمين

¹¹⁸ أنظر وثيقة "كيف نُصلح التعليم بالمغرب"، للكاتب عبد الرحمان النوضة.

ويمكن تحميلها من الموقع: (http://LivresChauds.Wordpress.Com).

الصغار، أو الفقراء، وتعذب المناضلين المعارضين السياسيين، وتُحاكَمهم بعقوبات قاسية. بينما الأعيان، والمُنْتَخِبُونَ، والأنصار المؤالون للنظام السياسي القائم، والمُجرمون الكبار، المُتَخَصِّصُونَ في الفساد الاقتصادي الرَّاقِي، الذين يَنْهَبُونَ ثروات ضخمة، أو يختلسون ممتلكات عمومية، يَفْلِتُونَ دائماً من المراقبة، ومن المُساءلة، ومن المُحاسبة، ومن القضاء، ومن العقاب. ويغتنون بشكل سريع، وبطرق مُنَافِيَة للقانون. لأن علاقات معقدة، أو مجهولة، أو غير مرئية، أو غير مباشرة، أو متداخلة، أو متشابكة، أو مُندَمِجَة، تربط هؤلاء المُجرمين في ميادين الاقتصاد بالمسؤولين الكبار في هَرَم الدولة. ورئيس الدولة يجمع بين السلطة السياسية، والسلطة التنفيذية، والسلطة القضائية، والسلطة التشريعية، والسلطة الدينية، والسلطة الإعلامية، والثروة الاقتصادية. وأصبح يتحكّم في قطاعات هامة من اقتصاد البلاد. أمّا كبار نَاهِيِي المال العام، الذين يَفْلِتُونَ من القضاء، فإنهم يُهَرَّبُونَ ما نهبوه إلى خارج البلاد، خوفاً من أن يُحاكَموا بِرَدِّهِ إلى الدولة. ويشتركون في الخارج أسهُم الشَّرَكَات المَرْمُوقَة، والشَّقَق الفَاخِرَة، والفيلات الأنيقة. ويُهَرَّبُ في المُعدَّل كبار الأغنياء ما بين الثلث والنصف من رَسَامِيهِم إلى الخارج. ويفضّلون استثمارها في بلدان أوروبية، أو أمريكية، أو إفريقية، بدلا من استثمارها في بلدهم الأصلي المغرب. لأن تراكم المشاكل في المغرب يجعلهم لا يثقون في مستقبل هذا البلد. وتُصدَّر الشركات الأجنبية، العاملة داخل المغرب، أرباحها الطائلة، بدلا من استثمارها داخل المغرب. ويفضّل المواطنون المغاربة شراء السلع المستوردة من الخارج، لأنهم يعتبرون السلع المصنوعة محلياً ذات جودة رَدِيَّة. والدولة هي نفسها، حينما تُشَيِّد بنايات تحتية، فإنها تشتريها كاملة وجاهزة للاستعمال (clefs en main)، بدلاً من الحرص على إشراك المقاولات المحلية الوطنية في إنجاز أكبر جزء ممكن منها. وفي مثل هذه الأوضاع، تُصبح البطالة الواسعة حَتْمِيَّة، وَدَائِمَة. بل يستحيل التخفيف من البطالة، أو القضاء عليها. وتعاني اليد العاملة المحلية من ضعف تكوينها. وتَبْدُل كثير من العائلات مجهودات مُضَيِّبَة لِتَمْوِيل تكاليف دراسة أبنائها في مدارس خُصُوصِيَّة.

وفي كلِّ عام، يُهَاجِرُ إلى بلدان أوروبا أو أمريكا الشَّمَالِيَّة، عَشْرَاتِ الأَلاَفِ من بَيْنِ أَفْضَلِ الشُّبَّانِ المَغَارِبَةِ الذِّينِ حَصَلُوا عَلَى شَهَادَةِ البَاكَالُورِيَا فِي شُعَبِ عِلْمِيَّة. وَتَتَعَذَّبُ عَائِلَاتُهُمْ لِتَغْطِيَةِ نَفَقَاتِ دَرَسَاتِهِمْ فِي المَهْجَرِ. وَيَحْصُلُ هؤُلاءِ الشُّبَّانِ بِمَشَقَّةٍ عَلَى شَهَادَاتِ جَامِعِيَّةٍ عُلْيَا، فِي ظُرُوفِ صَعْبَةٍ، وَبَعِيدَةٍ عَنِ عَائِلَاتِهِمْ. ثُمَّ تَمْنَحُهُمُ الدُّوَلُ المُضَيِّفَةُ بِسُهولةٍ جَنَسِيَّاتِ هَذِهِ البُلْدَانِ العَرَبِيَّةِ. وَيَتَزَوَّجُ هؤُلاءِ الشُّبَّانِ فِي هَذِهِ البُلْدَانِ العَرَبِيَّةِ، ثُمَّ يَسْتَقَرُّونَ فِيهَا، وَلَا يُطِيقُونَ الرُّجُوعَ إِلَى بُلْدَانِهِمُ الأَصْلِيَّةِ لِلْمَسَاهِمَةِ فِي تَنْمِيَّتِهَا. وَمِنذُ عُقُودٍ مُتَوَالِيَّةٍ، يَسْتَمِرُّ هَذَا النِّزِيفُ الخَطِيرُ مِنَ الأَدْمِغَةِ المَكُونَةِ، وَهُوَ يَتَدَفَّقُ مِنَ المَغْرِبِ نَحْوِ البُلْدَانِ لَعَرَبِيَّةٍ. كَأَنَّ المَغْرِبَ المُنْخَلَّفَ يُكُونُ أَطْرًا مُكَلَّفَةً، ثُمَّ يَمْنَحُهَا بِالمَجَّانِ إِلَى البُلْدَانِ العَرَبِيَّةِ المَتَقَدِّمَةِ. وَمَا دَامَتِ العَائِلَاتُ تُفَكِّرُ بِمَنْطِقِ عَائِلِي عَاطِفِي، فَإِنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ الرُّقْيَةَ إِلَى مَسْتَوَى تَفْكِيرِ وَطَنِي، أَوْ مُجْتَمَعِي. وَلَا تَزَالُ الصَّنَاعَاتُ الوَطَنِيَّةُ القَلِيلَةُ المَوْجُودَةُ دَاخِلَ المَغْرِبِ غَيْرَ قَادِرَةٍ عَلَى مُنَافَسَةِ مِثْلَاتِهَا الأَجْنَبِيَّةِ. وَتَبْقَى قِيَمَتُهَا المُضَافَةُ هِيَ أَيْضًا ضَعِيفَةٌ. وَلَا تَرِيدُ الدَّوْلَةُ أَنْ تَقْرَضَ تَطْبِيقَ قَانُونِ الشُّغْلِ عَلَى كُلِّ مُشْغَلِي اليَدِ العَامِلَةِ. وَمَا يَتَرَاوَحُ بَيْنَ 30 وَ 50 فِي المَائَةِ مِنَ الفَاعِلِينَ الاِقْتِصَادِيِّينَ لَا يَلْتَزِمُونَ، لَا بِالقَوَانِينِ، وَلَا بِالضَّرَائِبِ. وَتَعَجَزُ الدَّوْلَةُ تَمَامًا، وَمِنذُ زَمَانٍ طَوِيلٍ، عَلَى مُعَالَجَةِ هَذِهِ المَشَاكِلِ.

آدم: أُوؤُؤُف! أَنْتِ تَقَدِّمُ عَرْضًا قَاتِمًا عَنِ بِلَادِ المَغْرِبِ! وَيَخِيفُنِي وَصْفَكَ لِمَظَاهِرِ الأَزْمَةِ! بَيْنَمَا أَنَا أَوْضَاعِي بِخَيْرٍ، وَأَعِيشُ بِخَيْرٍ، وَأَرَى الدُّنْيَا بِخَيْرٍ!

إبراهيم: قَدْ يَكُونُ وَضْعُكَ المُجْتَمَعِي هُوَ الذِّي يُحَدِّدُ رُؤْيَاكَ المُتَقَابِلَةَ لِالأَوْضَاعِ القَائِمَةِ. المَشْكَالُ فِي المَغْرِبِ هُوَ أَنَّ الدَّوْلَةَ كَلَّمَا تَبْقَى مُسَخَّرَةً، عَلَى الخُصُوصِ، لِخِدْمَةِ النِّظَامِ السِّيَاسِيِّ القَائِمِ، وَلَيْسَ لِخِدْمَةِ الشُّعْبِ. وَخَوْفُ هَذَا النِّظَامِ السِّيَاسِيِّ القَائِمِ مِنْ هَيْكَلَةِ تَنْظِيمَاتِ مَعَارِضَةٍ أَوْ ثَوْرِيَّةٍ، يَدْفَعُهُ إِلَى تَحْوِيلِ الدَّوْلَةِ إِلَى دَوْلَةٍ بُولِيْسِيَّةٍ، اسْتِخْبَارَاتِيَّةٍ، مَهْؤُوسَةٍ بِالحَاجَةِ إِلَى التَّجَسُّسِ عَلَى الأَفْكَارِ، وَعَلَى الطَّمُوحَاتِ السِّيَاسِيَّةِ لِلْمَوَاطِنِينَ.

آدم: ربّما، ربّما، أنا لا أدري. أنا لا أجادلك في رأيك السياسي. ولكن، على المستوى الاقتصادي، وهو الأهم، ألاحظ أن معظم الصحفيين، والمراقبين، والاقتصاديين، والخبراء، يقولون في كلّ يوم، وبالحجج الإحصائية، أن أوضاع المغرب تتحسنّ من حسن إلى أحسن.

إبراهيم: الكثير من المنابر الإعلامية مشرّبة، وترتّزق في إنتاج المدح، أو في ترويح الخطابات الكاذبة. زيادة على ما قلته لك سابقا، تمنح الدولة إنجاز غالبية المشاريع الاقتصادية الكبرى إلى شركات أجنبية، وهي جاهزة للاستعمال (clés en main). بينما الأنظمة السياسية الوطنية الحقّة، تفرض حصول الشركات الوطنية على 80 في المئة من هذه المشاريع. ولو تطلّب هذا الأمر تقديم تسهيلات مؤقتة، أو مشروطة، إلى هذه الشركات الوطنية. وإلا، فإن فرص خلق الشغل تذهب من داخل البلاد إلى خارجها. ويظلّ ما بين الثلث والنصف من السّكان الذين تتراوح أعمارهم ما بين 15 و30 سنة، يظّلون في حالة بطالة (مفضّوحة أو مُقنّعة). ولا يحصلون من الدولة على تكوين مهني جيّد، أو على تعويض، أو إعانة. ومنذ عقود متواصلة، تعجز الدولة على تخفيض نسبة البطالة بشكل واضح، أو ملموس، أو دائم. ويغرق الاقتصاد المغربي أكثر فأكثر في الأزمة، وفي التّبعية. وتكبر ديونته الخارجية. ويتفاقم عجز الميزانية العمومية. ويستمرّ الميزان التجاري في حالة عجز. ولا تكفي التنمية الاقتصادية المحصّلة لتخفيف البطالة. ولا زال اقتصاد البلاد يعتمد على تساقط المطر. ولا زال تدبير الدولة للموارد المتوقّرة دون المستوى المطلوب. ولا نعرف جيّدا من يُسيّر حقيقةً اقتصاد المغرب، هل الملك، هل حاشيته، هل مُستشاروه، هل الحكومة، هل الوزراء، هل نقابة أكبر المقاولين (CGEM)، هل البنوك الخصوصية، هل مكاتب الدراسات الأجنبية التي تضع المخطّطات، هل الدول الإمبريالية العظمى التي تملي توجيهاتها، هل الدول والبنوك الأجنبية المانحة للقروض، هل اللوبيّات (lobbies) المغربية الداخلية، هل شبكات اقتصادية خفية أو شبه مافيوّية (mafiosi)؟ ولا يمكن للشعب أن يُراقب، أو أن يُحاسب، السّلطة التي تُدبّر اقتصاد البلاد. وتتضخّم باستمرار أعداد الموظّفين المُشغّلين في أجهزة الدولة القمعية.

ولا تُنتج غالبية موظفي الدولة شيئاً ذي أهمية. ورغم ذلك، يستغل الموظفون الكبار، والمتوسطون، نفوذهم لانتراع أجور، وامتيازات، وتعويضات، وعلاوات، مُتواليّة، ومتصاعدة، وغير عادلة. ويستغل كثير من موظفي الدولة نفوذهم الإداري للاغتناء بشكل مناف للقانون. ولا تُوجد مؤسّسات قادرة على منع موظفي الدولة (سواءً كانوا كباراً، أم متوسطين، أم صغاراً) من الاشتغال في حالة "تنافي المصالح" (conflit d'intérêts). حيث يُزاج كثير من بين موظفين الدولة، بين وظائفهم في مؤسّسات الدولة، وأنشطتهم الاقتصادية الخُصُوصيّة. ويستغلّون نفوذهم، أو مسؤولياتهم، بشكل غير شرعي. وتتزايد بشكل مُخيف، وسنة بعد أخرى، كتلة أجور مجموع المأجورين العاملين في مختلف أجهزة الدولة، إلى درجة أنها تقلّص كثيراً قدرة الدولة على القيام بالاستثمارات العمومية الضرورية. وتستمرّ، منذ سنوات، مُجمل الخدمات العمومية التي تُشرف عليها الدولة (مثل الصّحة، والتعليم، والقضاء، ومعالجة النفايات، والنقل العمومي للركاب، وأنظمة التقاعد، وما شابهها من الخدمات العمومية)، تستمرّ في حالة مُزريّة، أو في تخلف، أو في إخفاق، أو في إفلاس. ولا تتقدّم "التنمية البشرية"⁽¹¹⁹⁾، رغم ما يُرصد لها من أموال. وما تُسمّى ب «المبادرة الوطنية للتنمية البشرية» تُستعمل بعقلية "الزّبونيّة"، أو المَحسُوبيّة، حيث تُقايضُ "تقديم مُساعدة مادّيّة مُقابل الولاء السياسي"، وذلك بهدف خلق جيش من المناصرين السياسيين للنظام السياسي القائم. وتعرّض باستمرار حقوق الإنسان، والحريات العامّة (مثل حريات التعبير، والصحافة، والتظاهر، والتنظيم، إلى آخره) للمضايقات، أو للمنع. ويدرك أفراد الأجهزة القمعية أن رؤسائهم يستعملونهم لاضطهاد مناضلي الشعب، مُقابل أجره شهرية متواضعة. ورغم ذلك، يستمرون في مُمارسة قمع شرس. ويُحسّ أفراد الشعب بمظاهر هذا الجور. لكنّ هذا النظام المُجتمعي القائم يسيطر على المواطنين في

119 جاء في خطاب الملك بمناسبة الذكرى 18 لعيد العرش، في 29 يوليوز 2017: «برامج التنمية البشرية والقرابية، التي لها تأثير مباشر على تحسين ظروف عيش المواطنين، لا تُشرّفنا، وتبقى دون طموحنا».

كل تفاصيل حياتهم اليومية، ويتحكم فيهم، ويُبقِيهم عاجزين على مقاومة المظالم القائمة في مجتمعهم. وهذا العجز الذي يُعاني منه المواطنون، لا يُعفيهم من تحمّل جزء هامّ من مسؤوليات هذه الأوضاع المُجتمعية الرديئة.

آدم: كفاية من فضلك! كفاية من استعراض هذه المظاهر المُحزنة! فهمتك! فهمتك كيف تفسّر أنت الأزمة العامّة. لقد ألفنا سماع هذا الصّنف من الخطاب السياسي المُعارض، أو النقدي، أو الثوري، الذي يتكلّم منذ عُقود عن «الأزمة»، ثم «الأزمة»، ثم «الأزمة»، ويتنبأ دائماً هذا الخطاب بالكارثة الشاملة والوشّيقة على المدى القريب، أو المتوسط. لكن تطوّر البلاد ظلّ يكذب إلى حدّ الآن تلك التنبؤات المُتسائمة. أمّا أنا، فأعتقد أن النموّ الاقتصادي للبلاد يتقدّم بشكلٍ حثيث. والإحصائيات الرسمية للدولة تؤكّد ذلك. وبالتالي، فأنا متفائل أكثر منك.

إبراهيم: جيّد! إنّق متفائلاً، واستمر في قول «إن كل شيء هو على أحسن ما يُرام»، مثلما حدث في تونس قبل ديسمبر 2010. وحينما ستنضج فجأة شروط الثورة المجتمعية (مثل تلك الثورة التي أطاحت بالنظام السياسي التّونسي لِزِين العابدين بن علي في يناير 2011)، يمكن أن تقول، مثل بعض المحلّلين، أن هذه الثورة المفاجئة لا يمكن تفسيرها إلاّ بمؤامرة خارجية.

آدم: ممكن! ولكن أنا أنكلّم لك عن إحصائيات، وأرقام، وأنت تعرض عليّ مواقفك، أو انطباعاتك، أو تخميناتك.

إبراهيم: لكي نفهم الأزمة البنوية التي تخنق المجتمع في المغرب، وتهدّد مستقبله، يلزم ألاّ نحسّ تفكيرنا داخل حدود منظومة الإحصائيات الاقتصادية الرّسمية. خاصّة وأن هذه الإحصائيات الرّسمية مشكوك في نزاهتها. يجب علينا أيضاً أن نأخذ بعين الاعتبار قضايا أخرى ذات طبيعة سياسية، أو مجتمعية، أو أخلاقية، أو ثقافية، أو فكرية. أكتفي بالإشارة إلى بعضها: لا زال النموّ الديموغرافي قويا في المغرب، وذا تأثير سلبي. وتواصل هجرة واسعة من القرى إلى المدن يستدعي خلق خدمات ضخمة في هذه المدن. لكن الدولة القائمة تعجز

عن توفير هذه الخدمات. ومراهنة الدولة على خيار نظام الرأسمالية الليبرالية، ستؤدي بهذه الدولة إلى طريق مسدود. واستمرار خضوع البلاد للتبعية للإمبريالية (وخصوصاً منها فرنسا، إسبانيا، الولايات المتحدة الأمريكية) يفوّض الطّاقات الاقتصادية المتواضعة المتوقّرة داخل البلاد. وعقليات المقاولين المحليين، وأصحاب الشركات، (وكذلك عقليات النقابات، والأحزاب السياسية)، لا تتلاءم بعد مع حاجيات التنمية الاقتصادية الوطنية. وسلوكيات المقاولين لا تراعي مستلزمات التعاون، والتكامل، والتضامن المجتمعي. وتبقى الديمقراطية (démocratisation) الاقتصادية مستحيلة، إذا لم نحقق في نفس الوقت ديمقراطية سياسية موازية. وهذه الديمقراطية السياسية تستوجب أيضاً الديمقراطية في مجال أداء الضرائب. وأكبر مشكل في البلاد، هو أن النظام السياسي القائم لا يقدر على فهم المشاكل الأساسية في المجتمع. وحتى إذا فهم النظام السياسي أحد هذه المشاكل الأساسية في المجتمع، فإنه يعجز على معالجتها. لأن معالجة تلك المشاكل يتطلب، بالضرورة، تغيير طبيعة النظام السياسي القائم. وذاك هو بالضبط ما لا يقبله هذا النظام السياسي. وقد بينت تجارب عشرات السنين أنه، يستحيل إحداث تغيير فعال في السياسة الاقتصادية التي تنهجها الدولة، دون تغيير نوعية النظام السياسي القائم⁽¹²⁰⁾. وكلما حاولنا إنجاز أي إصلاح كان في البلاد، نصطدم بكون الدولة مبنية على عادات متخلفة، أو على أسس فاسدة، أو غير ملائمة. وما دام نمط الإنتاج السائد في البلاد مبنياً على أساس الأنانية، والانتهازية الرأسمالية، وليس على أساس الإنتاج الجيد، والتعاون، والتكامل، والتضامن المجتمعي، فإن هذا النمط في الإنتاج، لن يستطيع إخراج البلاد من التخلف. وما دام التعليم رديئاً، وتبعاً لذلك، ما دام تكوين الأطر التقنية هزيباً، كما وكيفا، فإن الاستثمار المنتج سيبقى بالضرورة ضعيف الفعالية، وناقص الإنتاجية، وهزيل التنافسية. ومشكل التنمية الاقتصادية في بلد مثل المغرب،

¹²⁰ نجيب أقصبي، "النظام السياسي هو عائق التنمية الاقتصادية بالمغرب"،

الجامعة المواطنة، الدراسات العليا للتدبير (HEM)، 13 يناير 2013.

ليس في طبيعته مشكلا اقتصاديا فقط، وإنما هو أيضا، وفي جوهره، مشكل سياسي، وقانوني، وأخلاقي، وثقافي، وفلسفي، ومجتمعي.

آدم: لكن على خلاق تشاؤمك، يتوقّر الملك، رئيس الدولة، على مشروع اقتصادي تنموي، وعلى مشروع مجتمعي متكامل، ويعمل في انسجام مع مُستشاريه، ومع حكومته، ومع البرلمان، من أجل إنجاز تنمية شمولية ومُستدامة. ويقدم مساعدات مادية للفقراء، ويدبّر صناديق اجتماعية هامة، ويسهر على تنفيذ مشاريع اقتصادية ضخمة، تُهيء الشروط الضرورية لتحقيق إقلاع اقتصادي نموذجي. ولا يحق لك أن تنكر الجهود التي بذلتها الدولة، على صعيد الاقتصاد الوطني، والمنجزات التي حققتها، في مجالات التنمية المحلية، أو البشرية، أو البنيات التحتية، وفي ميادين الرّي، والتصدير، والسياحة، والطاقة، والطرق، والموانئ، والسكن، والماء الشروب، والكهربة، والأمن، إلى آخره.

إبراهيم: هيهات! منذ عقود، ظلت الدولة بالمغرب تُسوِّق خطابات مليئة بأعداد كبيرة من المشاريع الاقتصادية الجميلة، والوعود السخية. لكن هذه الوعود الكريمة تبقى مُجرّد دعاية "ماركوتن" (marketing)، مثل السحاب، أو السراب. لأنها تُوجد فقط في كلام خطّابي عن مستقبل مرّجوّ، ولا تتحقّق هذه المشاريع على أرض الواقع. وحتى إذا تحقّق جزءٌ منها، فإن تأثيرها يبقى هزيباً. ومجمل خطابات مسؤولي الدولة تتعلّق دائماً بالمستقبل، وليس بالحاضر. والمستفيد الأكبر من خدمات الدولة ومنجزاتها هو الطبقات السائدة والغنية. بينما باقي جماهير الشعب تظلّ تتعثّر في أوضاع مجتمعية رديئة، أو فقيرة، أو متخلّفة، أو مأساوية. ودراسة تاريخ النظام السياسي بالمغرب، منذ الاستقلال (عن الاستعمار الفرنسي في سنة 1956 م) إلى الآن، تُبين أن هذا النظام السياسي ظلّ مهووساً بآمنه. ويُسخّر كلّ الدولة، ومجمل آلياتها، أولاً وقبل كل شيء، من أجل ضمان استمرارية هذا النظام السياسي. ويضحيّ النظام بكل شيء من أجل دوامه. وظلّ الهمّ الرئيسي للنظام السياسي هو الحصول على ولاء الشعب، وفرض خضوعه، وتثبيت رضوخه. وينشغل النظام السياسي بإضفاء الشرعية

على ملك يحتكر كل السلطات (السياسية، والتشريعية، والقضائية، والتنفيذية، والاقتصادية، والعسكرية، والدينية، والثقافية، والإعلامية). بل حوّل هذا النظام السياسي القائم الملك إلى شبه إله، مطلق، ومقدّس. ولا يُقبل أيّ مرشّح لتحملّ أية مسؤولية في أجهزة الدولة إلاّ إذا كان معروفًا بولائه التام للملك. وتزعم هذه الملكية أنها هي وحدها التي تنجز كل شيء إيجابي، وأنها لا تتحملّ مسؤولية أي شيء سلبي. وفي نفس الوقت، ترفض هذه الملكية الخضوع لأية شفافية، أو مساءلة، أو مراقبة، أو محاسبة، أو معاقبة. ولبلوغ الأهداف الاستراتيجية التي يُحدِّدها النظام السياسي لنفسه، لا تتردّد الدولة في استعمال التضليل، والترغيب، والترهيب. ويستقطب النظام السياسي الأطر المؤيِّدة، والنخب المناصرة، والجماعات الوفيّة، والأحزاب الموالية، ويكافئها بالامتيازات، ويمنحها فرص الرّيع الاقتصادي، ويسمح لها بإمكانات الاغتناء السّريع، في إطار يوفرّ للمؤيِّدين السياسيين الإفلات من المساءلة، ومن العقاب القضائي.

آدم: كفاية من فضلك! كفاية! لقد فهمتُ تشخيصك للأزمة العامّة في البلاد. وفهمتُ كيف تُحلّلُ عناصرها. لكن قل لي الآن، وحسب تقديرك، هل يوجد بصيص من الأمل، أم لا؟

إبراهيم: قبل الكلام عن الأمل، أوّد التنبيه إلى بضعة "قواعد" (أو "قوانين") من بين القواعد التي تتحكّم في تطوّر كلّ مجتمع. ومنها ما يلي: (1) لا يمكن لأيّ فاعل مجتمعي أن يتحايل على المجتمع خلال زمن لا نهائي. (2) كلّ فاعل يدّعي بأنه يُعالج مشاكل المجتمع، بينما هو في الواقع يعجز عن ذلك، ينتهي بالضرّورة، وفي آخر المطاف، إلى الانفضاح، ثم الإفلاس، ثم الزوال. (3) إذا كانت الدولة، أو المواطنون، لا يعملون بهدف معالجة مشكل مجتمعي مُحدّد، فإن هذا المشكل لن يزول من تلقاء نفسه. بل سيظل يتفاقم، وسينتهي إلى تآزيم المجتمع بأكمله. (4) كلّ مجتمع لا يُعالج مشاكله، بشكل عقلاني، وعلمي، وجدي، وعميق، سيَتطوّر بالضرّورة مُستقبله نحو الرّداءة، أو نحو الفوضى، أو نحو الإفلاس، أو الانحطاط. (5) كلّ مجتمع يستهلك أكثر ممّا يُنتج، خلال أمد طويل، يتطور بالضرّورة نحو فقدان سيّادته، أو

استقلاله، أو يسقط في الفوضى، ثم الإفلاس، ثم الخراب. هذه هي كلّها **قوانين (lois) تتحكّم في تطور المجتمع**⁽¹²¹⁾. وهذه القوانين تدخل ضمن السببية (causalité) العلميّة الموضوعية! ويستحيل التّحليل عليها، أو الإفلات من مفعولها.

آدم: أتذكّر أن «الهيئة العليا للتّخطيط» (وهي مؤسسة حكومية) نشرت (في 1 أكتوبر 2012) نتائج بحث قامت به، يقول إن 7 من كل 10 مغاربة «يعتبرون أنفسهم غير سعداء». وأن 2 من كل 3 مغاربة نشطين «غير راضين عن دّخلهم». وقالت دراسات أخرى أن 60 في المئة من الشّبّان الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و 30 سنة، يَتَمَنَوْنَ أن يهاجروا بشكل نهائي إلى أوروبا، أو أمريكا. والغريب المُحير، هو لماذا لا يتحرك الشعب للدّفاع عن مصالحه، رغم وجود هذه المشاكل الخطيرة، والمُزْمِنَة، منذ عُقُود مُتوالية؟ لماذا لا يتجرّأ الشعب على النّضال لكي يدافع عن مصالحه؟ لماذا يصبر الشعب طويلاً على مُعاناته؟ لماذا لا يناضل لتحسين أوضاعه؟ هل تنقصه المعرفة الدقيقة لأوضاعه؟ هل يجهل حقوقه الأساسية؟ هل يفتقر إلى الوعي السياسي؟ هل لا يعرف كيف يُفكّر بشكل سليم؟ هل وعيه السياسي لم ينضج بعد بما فيه الكفاية؟ ماذا يحدث لهذا الشعب؟ هل ينقصه التنظيم في أحزاب، ونقابات، وجمعيات، وحركات؟ ولماذا لا تقدر الأحزاب التقدمية على تأطير جماهير الشعب، وتنظيم نضالاته؟ هل يخاف الشعب من القمع الشديد؟ هل التاريخ القمعي للدولة أثر في عقل المواطن إلى درجة رَسَخَت الرّعب في ذهنه؟ لماذا يتحمّل الشعب الخضوع في ذلّ مديد؟ هل إنمَحَت تقاليد مُقاومة الظلم من تراث الشعب؟ لماذا لا تتحرّك الأحزاب، والنقابات، والجمعيات التقدمية؟ لماذا لا تقوم مؤسّسات الدولة (مثل الحكومة، أو البرلمان، أو غيرهما) بواجباتها؟ هل هذه الهياكل أصبحت مجرد قوَقَعَات مُفَرَّغَة من جوهرها؟ لماذا يتفوّق مواطنونا في طرح أو معالجة مشاكلهم الشخصية الخاصة، ويعجزون في نفس الوقت على فهم مشاكلهم

¹²¹ حول القواعد التي تتحكّم في تطور المجتمع، أنظر كتاب "Le Sociétal"، لعبد

الرحمان النوضه، في الموقع "http://LivresChauds.Wordpress.Com".

المُجتمعية المُشتركة؟ ألا يُوجد مواطنون داخل الشعب قادرون على التفكير في الشعب في شموليّته؟ هل تعجز الجماهير عن النضال من أجل تحقيق طموحاته المُشتركة؟ ألم تَبْلُغْ بَعْدُ مُعانة الشعب الحدّ الأقصى الذي يجعل الشعب ينفجر؟ هل يلزم أن يتفاقم شقاء الشعب أكثر ممّا هو الآن، لكي يحدث تَحَسُّنٌ كَيْفِيٌّ فِي وَعْيِهِ، وفي نضاله؟ لماذا تنخدع بسهولة غالبية الشعب بِالخُطْبِ الزائفة، وبالمناورات السياسية، التي يُدبّرُها النظام السياسي القائم، أو أنصاره؟ هل يتحكّم النظام السياسي في عقول المواطنين إلى هذه الدرجة؟ هل حدث خلل ما في عقل الشعب؟ هذا مُشكَلٌ مُحِيرٌ!

إبراهيم: أَحْسَنْتَ! لقد ساعدتني تساؤلاتك على الانتباه إلى هذه المسألة المهمة. وهي تستحقّ التأمّل. هذه فعلاً مشاكلٌ مُحيرة. وحتى السياسيون المُحترّفون، لا يستطيعون الإجابة على تلك الأسئلة التي طرحتها سابقاً، بشكل مُقْنَع، أو مُكْتَمِل. وفي ظاهر الأمور، الشعب موجود. لكن وجوده، أثناء الفترة التاريخية الحالية، لا يتجلّى سوى في شكل أفراد مُتَفَرِّقين، أو في شكل أجساد بدون روح. لأن الشعب لا يوجد بَعْدُ كَكَيِّانٍ مُجْتَمَعِيٍّ، واعي، ومُبادِر، وفعّال. ويمكن أن نقول وصفاً مماثلاً عن الطبقة العاملة، أو عن جماهير الفلاحين، أو عن البرجوازية الصغيرة، إلى آخره. ومن الأكيد أن كثيراً من العوامل، مثل تلك التي تساءلت أنت حولها سابقاً، تُساهم في تدمير قُدرات الشعب على التفكير النقدي، وعلى مقاومة المُنكّر، ومحاربة الظلم، وتشديد الطّموحات المشروعة. وهما أنت تُدرك الآن، أنت بنفسك، أن **المشكَل لا يوجد فقط في الحُكّام السائدين، بل يوجد أيضاً في الشعب!** فمظاهر التخلف، والرداءة، والغش، والانتهازية، والفساد، والتخاذل، والاستبداد، لا توجد فقط في المناصب العُليا من الدولة، ومن المقاولات، بل توجد أيضاً في العائلة، وفي الحيّ، وفي المدرسة، وفي الإدارة، وفي المعمل، وفي الضيّعة، وفي الشارع، وفي الثقافة، وفي عقول المواطنين! **فالشعب المتخلف، يعيد إنتاج التخلف! ولا يمكن إصلاح المجتمع بدون نقده! وبالضبط، إصلاح الشعب، يبدأ بنقد هذا الشعب! وتستحيل معالجة مشاكل المجتمع عبر الاكتفاء**

بتغيير الأشخاص الحاكمين، أو عبر الاقتصار على تغيير نوعية النظام السياسي القائم. بل يلزم أيضا تغيير عقل المواطن، وأخلاقه، وسلوكه! وحتى بعض المناضلين الصادقين، المرتبطين بأحزاب، أو نقابات، أو جمعيات تقدمية، تراهم أحيانا، لا يناضلون من أجل خدمة الشعب، أو من أجل تغيير المجتمع، بل يناضلون من أجل تحقيق ذواتهم، أو من أجل بناء زعامتهم، أو من أجل تحقيق طموحاتهم الذاتية، أو الشخصية. معنى ذلك، أنه **يتوجب علينا أيضا، أن نغير عقليات وعادات المواطنين، بما فيهم أعضاء الأحزاب، والنقابات، والجمعيات، وغيرها من مؤسسات المجتمع!** وقد ظلت مثل هذه الأوضاع المجتمعية المتخلفة موجودة، وسائدة، في الكثير من بلدان العالم الإسلامي أو الناطق بالعربية، إلى درجة أن البعض بدأ يشك في أن التاريخ قد توقف نهائيا في هذه البلدان!

آدم: بالضبط! هذا هو ما حصل فعلاً! أصبحنا، بين سنوات 1990 و2010، نميل إلى الاعتقاد بأن الثورات المطالبة بالديمقراطية، التي حدثت في بلدان أوروبا (خلال القرنين 18 و 19 الميلاديين)، لن تحدث أبدا مثيلات لها، داخل بلدان العالم العربي أو الإسلامي. وأصبحنا نظن أن قدرنا، هو الاستمرار، طويلاً، في الرذاعة، والاستبداد، والفساد، وفي التخلف المجتمعي.

إبراهيم: فعلاً! خلال زمن طويل، يشترك المناضلون للثورة المجتمعية، لكن الثورة تظهر كأنها مستحيلة. بينما في الواقع، تستمر عوامل وعناصر الثورة تعمل بشكل مُستتر، وفي الخفاء، في أعماق المجتمع، إلى أن تنضج شروطها المجتمعية. وفجأة في سنة 2011 م، حدث نوع خاص من الثورة في تونس، ثم في مصر، ثم في اليمن. وفي سنة 2012 م، اشتعلت ثورة عارمة في ليبيا، ثم في سوريا. ولا زالت الأحداث تتلاحق، وتتعمد، في هذه البلدان. فانتعشت آمالنا من جديد. [ولو أن قوى امبريالية، وصهيونية، ورجعية عربية، حاولت الاستحواذ على هذه الحركات، وتوظيفها لصالحها الخاص]. وأصبح كل شعب في منطقة العالم الإسلامي أو الناطق بالعربية يحلم بوصول دوره في إنجاز ثورته الوطنية الديمقراطية الشعبية.

(36) تَكْتَسِبُ عَقْلِيَهُ الْمَوَاطِنُ أَهْمِيَّةً حَاسِمَةً



آدم: لكن قل لي، لماذا تدعي، في معظم كلامك، أن **عقل** المواطن يكتسي أهمية كبيرة، وتقول أن **الذهنية** التي يعمل بها المواطنون تلعب دوراً حاسماً؟ وما معنى العقل؟ ولماذا هو **مَصِيرِي**؟



إبراهيم: أَذْكَرُكَ أَنَّنِي أَعْنِي بِمَفْهُومِ **”العقل“** (أو **”العقلية“**) **المنطق** الذي يشتغل به الشخص، أو الجماعة. **والمنطق** يُرجعنا إلى **مناهج** التفاعل مع الواقع. بما فيها **طرق** التعلّم، والتفكير، والاستنتاج، والحساب،

والتخطيط، والإنجاز، والإنتاج، والتصرف، إلى آخره. وسواءً تعلق الأمر بفرد، أم بشعب، فالمقصود بـ **”عقله“** هو **نوعية المناهج** التي يُمارس بها الملاحظة، والتفكير، والتحليل، والتساؤل، والمبادرة، والنقد، والسلوك، والإنتاج، والإبداع، والتفاعل، والتعامل، إلى آخره. **فالعقل** هو الأداة التي نُميّز بها بين ما هو مشروع وما هو ممنوع، وبين الخاطئ والصحيح، وبين الواجب والاختياري، وبين العادل والظالم، وبين المقبول والمرفوض، وبين الضروري والكمالي، وبين الجميل والقبیح، إلى آخره. وعلى مستوى الدولة مثلاً، يتّضح جلياً أن **العقلية** التي تشتغل بها غالبية المسؤولين، أو الموظفين، لها نتائج شمولية، مُجتمعية، وحاسمة. حيث يمكن أن تُحوّل هذه العقلية⁽¹²²⁾ المُجتمع إلى **جَنَّة**، أو إلى **جَحِيم**. فإذا كان مثلاً معظم المسؤولين والمُوظّفين، في أيّة إدارة من بين إدارات الدولة، يعطون الأسبقية في عملهم لخدمة مصالحهم الخاصة (=الأنانية)، فإن الدولة ستحوّل إلى **نَقِيضِهَا**. **وبدلاً**

¹²² بمناسبة الذكرى 18 لعيد العرش (في 29 يوليوز 2017)، قال الملك محمد السادس في خطابه: «إن اختيارنا التنموية تبقى عموماً صائبة. إلا أن المشكل يكمن في العقليات التي لم تتغير».

من أن تكون الدولة في خدمة الشعب، يُصبح الشعب مُسَخَّرًا لخدمة الدولة. وذلك مثلًا عبر انتشار عقلية نَهَب الممتلكات العمومية، أو اقتصاد الرِّيع، أو عبر جمع الرِّشَاوَى، أو استغلال النفوذ، أو الزَّبُونِيَّة، أو المَحْسُوبِيَّة، أو عبر جمع ضرائب مُبالغ فيها، أو عبر تراكم الغرامات، أو اقتناص امتيازات غير عادلة، بهدف الاغتناء غير المشروع، أو عبر ممارسة القمع، أو فرض الخُضُوع، إلى آخره. فإذا لم يكن الشعب يستفيد بقدر مُرْضٍ من الخدمات العمومية للدولة، يصبح الشعب في جحيم.

آدم: ما وصفته سابقًا، يحدث عندما تنتشر الأنانية لدى موظفي الدولة. لكن، أنت تدعي أن الأنانية تنتشر أيضًا لدى أفراد الشعب. فماذا يحدث في حالة انتشار الأنانية لدى غالبية المواطنين؟

إبراهيم: تحدث نفس الظاهرة السابقة، لكن على مستوى عموم الشعب. فقد انتشرت فعلاً الأنانية (égoïsme)، والوَاقِحَة (cynisme)، بشكل كاسح، داخل الشعب. وأصبح المواطن يتعامل مع مواطنه بأنانية مكشوفة، وفاحشة. بل يتصرف بتنافسية هُجُومِيَّة، وعدوانية، دون أدنى اعتبار إلى المشاعر الإنسانية، أو إلى الأخلاق، أو القانون، أو العدل، أو العقل. ودون مراعاة للحاجة إلى التَّكامل، وإلى التَّضامن المُجتمعي. ونظام الإنتاج الرأسمالي يُؤدِّي بالضرورة إلى تَأجيج الأنانية، بينما نظام الإنتاج الاشتراكي يُساعد على تقوية التضامن المُجتمعي. فإذا كان كل مواطن مَهُودًا فقط بمصالحه الأنانية، أو الانتهازية، فإنه سيصبح عاجزًا على إدراك ترابط مصالحه الفردية بمصالح مجموع المواطنين الآخرين. فَلَا يَعِي هذا المواطن الأناني أنه ينتمي إلى مُجتمع شامل. وتراه يميل إلى تغليب خدمة مصالحه الفردية، وَلَوْ على حساب مصالح باقي المواطنين، أو حتى عبر الإضرار بِبِقِيَّة المجتمع. فيتحوَّل هكذا المواطنون، المُفْرَطُونَ في الأنانية، إلى شبه حيوانات مُفترسة. ويهلكون بعضهم بعضًا، دون أن يَعُوا ذلك. فيتضرَّر مجمل أفراد المجتمع. وَيَحْسُونَ بسوء المُعاملة، وبالأذى، والارتباك، والظلم، والغبن. ويتحوَّل المجتمع إلى جحيم. وتنتشر فيه ظواهر الهَمِّ، والقلق، والإنزعاج، والإكتئاب، والتخوُّف، والحزن،

والتوتر، والعدوانية. ويغدو مجمل أفراد المجتمع يعانون من هموم **غامضة.** ويخشون عواقب مرعبة. ويشعرون بوسوسة مبهمة. ويعيشون مشاكل معقدة، أو مركبة. وبدلاً من أن يكون معظم المواطنين هادئين، سعيدين، مرنين، متعاونين، متكاملين، متضامنين، نافعين، رزينين، حكيمين، يصبحون مضطربين، متصليبين، متخاذلين، نافرين، متقاعسين، مفسدين، طائشين، ومتهورين. فينتشر في المجتمع **الغش، والانتهازية، والفساد، والجريمة، والغم، والكرب، والمعاناة، والحقد، والتخريب، والمحن، والحزن، والانحرافات، والأمراض النفسية، والحاجة إلى الاستعانة بالمخدرات، إلى آخره.** وفي هذه الحالة، لا يقدر المواطنون على فهم مصادر هذا الغم، ولا على إدراك كيفية تأثيره. ويعجز المواطنون على إيجاد حلول مرضية لهذه المشاكل. وذلك بالضبط لأن هذه المشاكل ليست فردية، ولا بيولوجية، ولا نفسية، ولا اقتصادية، ولا ثقافية، ولا عائلية، ولا إنشائية، ولا جهوية، وإنما هي مشاكل مجتمعية. والعناصر التي تُضفي على هذه المشاكل طبيعة مجتمعية هي: تكاثرها، وانتشارها، وتداخلها، وعداؤها، وحجمها، وعمقها، والآليات المجتمعية التي تعمل بها. وتبقى معالجة هذه المشاكل مشروطة بتحرر غالبية كبرى من المواطنين من العقلية الأنانية المفرطة. وتستوجب منجزات أخرى، أبرزها تجاوز الحدود التي يفرضها الدين على العقل. كما تتطلب أيضاً التحرر من علاقات الإنتاج الرأسمالية (المبنية على أساس استغلال الإنسان من طرف الإنسان). وإذا ما اجتهد مجمل المواطنين، وعملوا من أجل إنضاج وعيهم، بهدف التحكم في نزواتهم، ومن أجل الرقي بمستوى تضامنهم المجتمعي، تصبح في هذه الحالة مجمل طموحات الشعب ممكنة التحقيق. لأن قيام مجتمع سعيد، يبقى مشروطاً بوجود مواطنين متعاونين، ومتكاملين، ومتضامنين. أما إذا كانت غالبية المواطنين تتميز بالأنانية المفرطة، فإن تشييد مجتمع سعيد سيبقى أمراً مستحيلاً.

آدم: ربّما!... ربّما!... قد يكون معك الحق... لكن بصراحة، أنا لا أدري... لم أفهم جيداً. لست متيقناً من صحة ما قلته... فلا أدري

مثلاً، هل كانت حقاً نوعية عقلية المواطنين هي العامل الحاسم في إنجاز التقدّم المُجمّعي الحاصل في بلدان العالم التي تُصنّفُ بكونها هي الأكثر تقدّماً. أنا لا أعرف. لماذا لا يكون العامل الحاسم في تقدم الشعوب هو مثلاً الموارد الطبيعية، أو نوعية النّظام السياسي القائم، أو الموقع الجغرافي، أو التراث الثقافي، أو الإرث الدّيني، أو التميّز البيولوجي، أو خصوصية التطور التاريخي للشعب المعني؟

إبراهيم: بعبارة أخرى، أنت تريد أن تعرف ما هو **السّر الذي يُؤدّي إلى تقدّم الأمم، ويكسبها القوّة.** طيّب! يوجد في هذا المجال مثال مُعبّر ومُفيد. إنه مثال العلاقة التاريخية المُتوتّرة بين الجارتين فرنسا وألمانيا. حيث توجد بينهما مُنافسة حادّة، أو عدّاوة باطنية، وقديمة. وخلال القرن الثامن عشر الميلادي، كانت فرنسا هي أكبر قوة في أوروبا. ثم أخذت القوة النسبية لألمانيا تتحسن. ولم تكن فرنسا تتحمّل بأن تتجاوزها دول أخرى في أوروبا. وقد حدث بين فرنسا وألمانيا حروب مُدمّرة، مثل حرب 1914 - 1918، ثم حرب 1939 - 1945. ورغم إقامة الصلح بين فرنسا وألمانيا، ورغم مُشاركتها معاً في بناء "الاتحاد الأوروبي" (منذ معاهدة باريس في 1951)، تبقى فرنسا مهووسة بالمنافسة مع ألمانيا. ولا تُطبق فرنسا بأن تتفوّق عليها ألمانيا في عدد من الميادين (مثل النمو الاقتصادي، وقلّة البطالة، وقوة التصدير، ومثانة النظام الاقتصادي والمالي، إلى آخره). فيظل الفرنسيون يراقبون كل ما يفعله الألمان، وينقلون عنهم الكثير من الخطط الصناعية، والإجراءات الاقتصادية، والتدابير في مجال البحث العلمي، إلى آخره. ورغم أن ألمانيا خُربت ونُهبت خلال الحرب العالمية الثانية، ورغم العقوبات المفروضة عليها بعد انهزامها، أخذت ألمانيا، وخلال عقود مُتواليّة، تنمو، وتتقدّم، وتستمرّ في **التفوّق** على فرنسا بثبّات مُتواصل. وقد رأى المُشاهدون، عبر برامج حوارية على التلفزة الفرنسية، خلال سنتي 2012 و 2013، خبراء ألمان يقولون **لِنُظائِرِهِمُ الفرنسيين (ما معناه): «لا تُتعبُوا أنفسكم بالبحث عن أسرار تفوّق ألمانيا على فرنسا.** فهذا السّر لا يوجد في إجراءات اقتصادية، أو إدارية، أو قانونية، أو مؤسّساتية، وإنما يكمن أساساً في **العقلية** التي

يحملها المواطنون الألمان. حيث في ألمانيا، تُحبُّ غالبية المواطنين العمل المُنتج، وتنفر من تبذير الوقت، أو إهدار الطاقات فيما هو غير منتج، وتسود عقلية الحوار، والتوافق، بين مختلف مكُونات المجتمع، وتنتشر عقلية التضامن، وحبُّ إتقان العمل المُنجَز، وعقلية الألتزام بالجودة في كل شيء، بما فيه في التدبير، وفي الإنتاج». وخلاصة هذا المثال هي أن العامل الأكثر أهمية في تقدّم أو تأخر شعب ما، لا يكمن في مساحة البلاد، أو في عدد سكان البلاد، أو في ثرواته الطبيعية، أو في الموقع الجغرافي لهذا البلد، أو في مؤسساته، أو في القوانين، أو في التراث الديني، أو ما شابهها، وإنما يكمن سرُّ تقدّم الشعوب أساسًا في نوعيّة العقلية التي تعمل بها غالبية المواطنين.

آدم: هذا كلام جميل! أنتَ تعتبر أن سرّ تقدّم الأمم يوجد في جودة "العقل" الذي تعمل به غالبية المواطنين. لكن عامّة الناس لا تقدر على إدراك مفاهيم معقّدة مثل "العقل".

إبراهيم: بعبارة أخرى أكثر ووضوحًا، الشُّروط الأساسية التي يمكن أن تُوصِلَ أيّ شعب إلى التقدّم والقوّة والازدهار، هي ستة: (1) التزام جميع مكُونات المُجتمع باحترام فصل الدّين عن الدولة. (2) انضباط الجميع لدولة الحق والقانون. (3) تدريس العلوم الدّقيقة، والاعتناء بها، والاسترشاد بها. (4) توجيه مجمل الطاقات البشرية نحو الإنتاج الجيّد. (5) مأسسة حدّ أدنى متقدّم من التضامن المجتمعي، وتوفير الدّعْم لمن يحتاجه. (6) تقليص الفوارق الطبقيّة إلى أدنى مستوى ممكن. أمّا في حالة غيَاب هذه الشُّروط الستّة، يصبح تخلف المجتمع حتميًّا.

آدم: لِنفترض الآن أن كثيرًا من المواطنين يتفقون على مضمون كلامك هذا. لكن، في هذه الحالة، ما العمل لتغيير واقع مُجتمعنا؟ كيف نُعالج هذه المشاكل المُجتمعية المُزمنة؟ كيف نتحوّل، نحن أيضًا، من شعب مقهور، ومُتخلف، إلى شعب حرّ، وديمقراطي، ومتقدّم؟

إبراهيم: لا يتوقّر السياسيون اليمينيّون، ولا المُحافظون، على جواب مُقنع على هذه الأسئلة، لأنهم يعتبرون أوضاع المُجتمع الحالية

جيدة، أو مُرضية. ولا يقترحون سوى القبول بالاستبداد السياسي القائم، وبانتشار الفساد، وبالخضوع الأعمى لآليات السوق الرأسمالي. **ونمط الإنتاج الرأسمالي يدفع المجتمع نحو سلسلة لانهائية من الأزمات، والكوارث، والمآسي.** أما السياسيون الثوريون، فيقدمون جوابا واضحا. وهو: الانضمام إلى صفوف القوي الثورية، بهدف تهيئة وإنجاز ثورة مجتمعية، سلمية، وطنية، ديموقراطية، وثقافية، ومُتواصلة. ويجب أن نقولها صراحةً، **الثوريون يحتاجون، هم أيضا، مثلهم مثل باقي المواطنين، إلى تَؤوير أفكارهم، وأساليبهم، وسلوكياتهم، وذلك بشكل مُتواصل!** والمرتبّي يحتاج هو نفسه، وبشكل متواصل، إلى إعادة تربيته. **ومُختلف مَهام، أو عمليات، تُثَقِّف الشعب، وتَؤويره، وتنظيمه، وخَوْضه لنضالات جماهيرية مُشتركة ومُتصاعدة، يلزم أن تكون كلها مُتزامنة، ومُتداخلة، ومُتواصلة.** وسواء كان الشعب مؤهلا لذلك أم لا، فلا أحد غير الشعب يستطيع أن يحقق لنا المجتمع الذي نطمح إليه!

آدم: لكن، أين هم الزعماء الأكفاء؟ وهل يقدر شعب لا يتوقّر على زعماء أكفاء على إنجاز تقدّم مجتمعي مهمّ؟ ألا يبقى كل شعب تابعا أو خاضعا لزعمائه؟ أليس الزعماء الأكفاء هم الذين يحققون المعجزات الاجتماعية أو السياسية؟

إبراهيم: أنا لا أحبّ الزعامية، ولا أطيق الزعماء⁽¹²³⁾. وتوقّر الشعب على قادة أذكياء، أو مسؤولين أكفاء، أو أطر مُثقفين، يُساعد طبعًا على تنفيذ منجزات سياسية هامة، أو تاريخية. لكن مهما كانت كفاءة، أو عبقرية الزعماء، وفي حالة إذا ما بقي الشعب في وضعية تخلف فكري، أو ثقافي، أو سياسي، فإن هؤلاء الزعماء لن يستطيعوا تحقيق أي تغيير مجتمعي، أو سياسي، ذي أهمية! وبشكل عام، فأبي مُكوّن من بين مكوّنات المجتمع، لن يقدر وحده على إصلاح المجتمع! وفي جميع الحالات، فإن **منهج التعاون، والتكامل، والتضامن، فيما**

¹²³ أنظر فصل "ضدّ الرّعيم، وضدّ الرّعامية"، في كتاب: "كيف؟ (في فنون النضال السياسي الثوري)"، صيغة سنة 1982، للكاتب عبد الرحمان النوضة. ويمكن تنزيلها من مدوّنة الكاتب: "http://LivresChauds.Wordpress.Com".

بين مجمل مكوّنات المجتمع، هو السرّ الذي يفتح إمكانية تغيير المجتمع وإصلاحه!

آدم: يُوجي كلامك أحيانا بأن الثورة آتية بدون شك. فهل أنت واثق من نفسك إلى هذا الحدّ؟ ألا تُبالغ في متميّات مثالية، أو في أحلام طوباوية؟

إبراهيم: أجهل حالياً متى ستحدث الثورة بالمغرب، وكيف ستنتطق، وكيف سيكون شكلها، وكم سيكون عدد ضحاياها، وكيف ستتطوّر، وكيف ستُحسّم. ولا أدري هل ستحدث بعد شهور، أم بعد سنوات، أم عقود. ولا أعرف كم ستدوم هذه الثورة من السنوات. لكن معرفتي المتواضعة للمجتمع تجعلني أظنّ أن أكبر الاحتمال هو أن الثورة المُجتمعية آتية، لأن واقع المجتمع هو الذي يستوجبها. ومن المحتمل أيضاً أن هذه الثورة ستختلف نسبياً في أساليبها، وفي أشكالها، عن الثورات التي حدثت في تونس، ومصر، واليمن، وليبيا، وسوريا. وكلّ ما أتمناه هو أن تظلّ هذه الثورة سلمية، وأن يتحلّى كل الفاعلين السياسيين بحدّ أدنى من النضج السياسي، بهدف تفادي الغرق في حرب أهلية مُدمّرة. لأن **هدف النضال، وهدف كلّ ثورة، هو إصلاح البشر، وليس قتلهم، أو اضطهادهم،** حتى ولو كان هؤلاء البشر خُصوماً سياسيين. **وغاية الثورة المجتمعية هو تحرّر المواطنين، وازدهار المجتمع، وليس هو التخريب، أو التقتيل المتبادل.** لكن، مع الأسف، أخشى أن يكون النظام السياسي القائم في المغرب، وكذلك الحركات الإسلامية الأصولية، ميّالين إلى العناد، وإلى التحدّي، وإلى تصعيد التوتّر، وإلى تفضيل تقتيل الشعب على الاستسلام. أخاف أن يتصرّف الحكّام في المغرب مثلما فعل معمر القذافي في ليبيا، أو مثل بشّار الأسد في سوريا، وليس مثل زين العابدين بن علي في تونس، الذي فرّ إلى السّعودية، أو مثل حسني مبارك في مصر (في سنة 2011 م)، الذي قبِلَ تنحيته عن السلطة. آمل أن قووات الأمن والجيش (التي خُلقت في الأصل للدفاع عن الشعب)، آمل أن لا تتحوّل إلى آلة وحشيّة لتقتيل الشعب الثائر (مثلما حدث في سوريا). أتمنى أن يتحلّى حكامنا في المغرب بروح

رياضية متواضعة، لكي يقبلوا بأن زمانهم قد فات، وأن هزيمتهم السياسية حتمية. فليس عيباً أن يهرب رئيس دولة مثلما فعل زين العابدين بن علي في تونس (في سنة 2011)، أو مثلما قبل حسني مبارك بأن يتنحى عن السلطة في مصر. بل العيب الأكبر هو أن يتعنت الحاكم، أو أن يلجأ إلى استعمال الجيش ضد الشعب، لفرض بقاءه في الحكم، مثلما فعل مُعمر القذافي في ليبيا، أو حافظ الأسد في سوريا، أو علي عبد الله صالح في اليمن، أو عمر البشير في السودان. كل واحد من هؤلاء الحكام تصلب في عناده، وشرع في تقتيل الشعب الناثر، خلال شهور طويلة ودامية. كما أتمنى أن الطبقات المُستغلة، وقواها الثورية، ستتحلى بالديمقراطية، وستمسك بالحكمة، وبالجرأة، وبالإبداع، وبالنضج السياسي. وأُمْنِيَّتِي الكُبرى هي أن يُدرك كل طرف في المجتمع، أنه لا يمكن أن يستمتع بحقوقه كاملة، إلا إذا استمتع كل أطراف المجتمع الآخرين بحقوقهم، بما فيهم الأطراف الذين هم مُنافِسوه، أو خُصومه، أو أعداءه. المهم هو أن أوضاع المجتمع الحالية تستلزم تحقيق الديمقراطية، والعدالة المجتمعية. فإما أن تتحقق هذه الغايات بشكل سلمي، مثلما حدث في تونس أو مصر (ولو نسبياً)، وإما أن تتحقق عبر حرب أهلية عنيفة، مثلما يحدث حالياً في ليبيا وسوريا والعراق واليمن والصومال والسودان. لكنني أعترف بتواضع أنه من الممكن أن أكون مُخطئاً في آرائِي، أو في توقُّعَاتِي للمستقبل. فإذا بقي مُستوى النضج السياسي المُتوفر لدى غالبية أفراد الشعب ضعيفاً، أو مُتخلِّفاً، فإن الثورة المأمولة ستأخر بالضرورة عبر الزمان. أمّا إذا نضجت موضوعياً الرغبة في الثورة لدى طبقة المُستغَلِّين (بفتح الغين)، ولدى "طبقة الذين لا يستغلون ولا يُستغلون"، ولدى "طبقة المُستغَلِّين (بكسر الغين) الصغار"، فإن الثورة قد تنفجر من خلال أحداث عادية، أو مألوفة، ثم ستنتشر، وستتعرَّز، حتى تصبح أقوى من زلزال، وأعظم من "أتسُونامي" (tsunami). وأُذْكَ، لا أحد في الدُّنيا يستطيع إيقاف هذه الثورة، أو إلغائها، ولو كانت التضحيات باهظة.

آدم: أشكرك، فقد ناقشنا عدة قضايا هامة، وقد حان الوقت لِخِتَامِ هذا الجِدَالِ، أو لِتَعْلِيْقِهِ. وقد استمتعتُ بهذا الحوار الشِّيقِ، واستفدتُ من مجمل أطروحاتك، سواءً تلك الأطروحات التي اتَّفقتُ عليها، أم تلك التي خالفتُها، أو تلك التي تحَقَّطتُ مُوقَّتًا عليها. وعلى خلاف بعض الآراء الشَّائعة، فقد تأكَّد لي باللمس، أن الصراع الفكري السِّلْمِي، خير من انعدامه. ومهما كان هذا الصِّراع الفكري صعبًا، أو مثيرًا لمشاعر حادَّة، أو مُخرِجًا، أو مُتناقضة، فإنه ينفَع الكثير من المواطنين، ولا يضرُّ أحدًا منهم.

إبراهيم: أشكرك أنا أيضًا، لأنني استمتعتُ بهذا الحوار معك. واستفدتُ من ملاحظاتك، ومن الجدال معك. كما ساعدتني تفاعلاتك على تعميق آرائي وتَمَحُّيْصِهَا. ورغم أن كل واحد منَّا يمكن أن يُخطئ، من وقت لآخر، فيما يفكِّر فيه، فإن الحوار المتناقض هو من بين أحسن السُّبُل التي تُتَبَّح لنا إمكانيَّة التَّفَاعُلِ، والتكامل فيما بيننا. كما أن هذا الحوار يساعدنا على إبراز نِقَائِصِنَا، أو اكتشاف أخطائنا، أو تصحيحها، بشكل مُبَكِّرٍ، وبأقلِّ الخسائر. وإذا استفدتَ من هذا الحوار، فَلَا تَنْسَ إخبار أصدقائك أو أقاربك بوجود هذا الحوار، لكي يستفيدوا منه هم أيضًا. ومُبْتَغَانَا هو أن يصبح كلُّ مواطنينا مُطَّلِعِينَ على مجمل إشكالات المجتمع. وطموحنا هو المساهمة في تثقيف وتنوير مجمل المواطنين. وما دُمنَا نبحث جماعيا عن الحقيقة، وبمناهج عقلانية، فإن التقدُّم سيكون في مُتناولنا. وأتمنى أن ترسِّخ فينا جميعًا خِصْلَةَ الانفتاح، بصدر رحب، على تبادل الأفكار، وحتى على تبادل النقد الجدِّي، وأن نساهم جميعًا في إفادة مجمل مواطني مجتمعنا، سواءً الوطني، أم العالمي.

رحمان النوضة.

(حُرِّرت الصِّيْغَةُ الأُولَى لهذا الكتاب في الدار البيضاء، في 29 أكتوبر 2012. وَخَضَعَت فيما بعد لِتَحْسِينَات متوالية، آخرها هذه الصيغة الحالية رقم 56).

